

Aplicación del instrumento grupo focal para estudiante de grado 11 de la IED Joaquín Sabogal

- Si yo les dijera que pueden cambiar una sola cosa en el colegio, para que sea más justo y participativo, ¿qué cambiaría? Tómense un tiempito para pensarlo. ¿Se puede cambiar una sola cosa para orientarse hacia allá? ¿Qué cambiaría?

La convivencia *se relaciona con espacios* de participación

*Para que la **convivencia** sea más justa y participativa, sería como la dinámica con la que se hacen las clases, un poco más amigables (GFE1).*

Que las clases fueran mas sociales dejar un poco la pena a participar (...)

Desde el punto de vista de la convivencia colocaría más espacios de participación. Porque igualmente, cuando se hacen foros o conversatorios en los que pueden estar, se ve como más relacionado el poder salir, a mostrar cosas nuevas. De que no solamente es entre nosotros, sino poder también mostrar nuestras ideas a otros colegios, eso como que llama más la atención ()

“Para una convivencia armónica, haría más actividades lúdicas en vez de tanto texto....”

1. Bien, ¿cómo escribirían ustedes el ambiente de convivencia acá en el Joaquín?

Acogedor.

Ambientes de convivencia escolar

“En el colegio IED Joaquín Sabogal se considera por parte de los estudiantes que el ambiente de convivencia es “acogedor, es un buen ambiente tranquilo, divertido, como innovador” (GE1)

¿Qué situaciones de su entorno familiar o social han influido en su forma de ver y vivir la convivencia?

Entorno familiar incidente de la convivencia... del dominio y patriarcado al respeto a la diferencias

*“Pues por mi parte, digamos que desde muy pequeña he estado **en un matriarcado**. Entonces, creo que eso hace ver la vida de una forma diferente, tanto en lo personal, como hacia la otra*

persona. En la cual no siempre es, bueno, algo como en la antigua de lo **que diga pues el papá**, lo que se hace”. Si no más, pues lo que uno piensa como mujer también vale (GFE5).

“Se me viene a la mente esta experiencia que tuve en mi casa o con mis amigos. Es que desde pequeño me enseñaron cómo a tratar con respeto, ser amables, cómo expresar lo que, lo que, tomar opiniones para así tener un ambiente de sociedad buena”(GFE2.).

Participante N1: No sé, en mi casa ha sido, teniendo en cuenta el respeto hacia los demás.

3. Entrevistador: Bueno, la siguiente pregunta es, ¿qué significa para ti ser un buen ciudadano o ciudadana en tu colegio y en tu comunidad?

Ser un buen ciudadano tiene que ver el respeto y tratar de ayudar a los demás. Y en un entorno académico sería como también tratar de ayudar a los que no saben, colocar atención en las clases y tratando de tener un ambiente **de convivencia tranquilo**. (GFE1)

Ser ciudadano es entender que **la ley es para todos, en igualdad de condiciones**. Entonces yo voy hasta donde empiezan los derechos de la otra persona. (GFE5)

Significa tener una **voz y el voto**, escuchar propuestas. (GFE3)

La ciudadanía implica no ser tan individualistas. Como colegio hemos participado en varias cosas. (GFE6)

Ser un buen ciudadano ponernos en el lugar de los demás, **ser empático**. (GFE4)

Para ser un buen ciudadano hay conocer a las otras personas. Porque uno tiende a juzgar sin conocer. (GFE5)

4. ¿Sienten que el colegio les ha brindado herramientas para participar democráticamente y expresar sus opiniones? ¿Cuáles? Si sienten que sí les han brindado herramientas, ¿cuáles herramientas?

Dificultad en el acceso al servicio de internet

Cuando elegimos, practicamos la democracia. Le toca a uno escoger libremente quien a favorezca a la institución. Eso nos prepara para un futuro cuando salgamos a votar, cuando haya elecciones de alcaldes, presidentes, etcétera. (GFE2)

Algunas herramientas de participación como foros, digamos actividades para de actividades con la alcaldía., es una manera de discutir, decir lo que pensamos. (GFE5)

Una herramienta democrática son las clases también son espacios de participación para decir lo que uno piensa. (GFE1)

5. ¿Qué opinan sobre la forma en que se enseñan las competencias ciudadanas acá en el colegio?

Creo que aquí en el colegio para enseñar competencias ciudadanas enseñan que todos podemos construir y aportar a una idea que la verdad no la tiene solo el profesor (GFE5)

Nos enseñan sobre competencias ciudadanas en asignaturas como Sociales, ética, cátedra son espacios donde aprendemos sobre convivencia, sobre ciudadanía. (GFE2)

con respecto a la enseñanza de competencias ciudadanas, hay clases que sí se enseñan bien, y otras que no. por ejemplo, en sociales se abordan muchos hechos del pasado, en cambio en Cátedra para la paz si se abordan temas más actuales. (GFE3)

6. ¿Qué tan fácil? ¿O difícil para ustedes es acceder a herramientas como Internet, libros u otros recursos para aprender sobre ciudadanía? ¿Qué tan fácil? Y piénsense esta pregunta desde todo su contexto. No solo cuando están acá dentro del colegio, sino también, por ejemplo, cuando están en casa.

Pues para mí sí es fácil porque cuento con celular. Aunque aquí en el colegio no hay internet, pero algunos compañeros que pueden comparten el internet. También está la biblioteca del colegio. (GFE1)

Yo vivo en vereda y allá es difícil el tema del internet incluso pues en mi casa, en mi casa hay varios libros sobre ciudadanía, pero en la biblioteca yo no veo casi libros de esos temas hay libros para entretenerse, pero no para enseñar sobre ciudadanía (GFE2)

Por parte de institución no contamos con servicio de internet, es un problema grave. En mi casa pues también es difícil la conexión de internet a menos que alguien que compre datos (GFE2)

*En mi caso yo tengo plan de internet, pero igualmente aquí faltan muchas herramientas de participación ciudadana en el sentido de libros, de poder, tener una biblioteca adecuada en la institución. Porque digamos, está la biblioteca, ¿pero cuando la descubres? ¿Dónde la dejamos? Porque la tienes, pero no la disfrutas **Como que no hay mucha cercanía hoy en día con el libro.** (GFE5)*

Aquí hace falta el internet en la sala para poder trabajar cualquier trabajo, pues, lo tenemos para dificultar para cargar datos Y en el tema de los libros, pues, en la casa también tengo varios libros de ciencia ciudadana Pero estamos dejando un poco de lado lo escrito y nos enfocamos mucho más en lo digital (GFE6)

7. ¿De qué manera creen que las condiciones de su comunidad, por ejemplo, transporte, salud, seguridad, servicios públicos han influido en sus oportunidades para aprender y participar activamente? ¿Ustedes creen que esas condiciones de su comunidad han influido en su participación y en su aprendizaje?

Brechas entre el acceso servicios públicos entre espacios urbanos a los espacios rurales

Desde hace años desde que estaba en sexto digamos que la ruta, , los primeros meses del año , no hay por el tema de contratación. Muchas personas tienen que pasar trabajo para llegar o irse a pie o no poder estar porque no hay ruta. (GFE5)

Entrevistador: Eso pasa a menudo, ¿cierto? Inclusive este año pasó, al principio del año también como que hubo ahí administrativamente alguna cuestión y digamos los contratos empezaron después de que ya se habían iniciado clases Es importante, me parece muy interesante tu aporte

¿Alguien más siente que sus condiciones influyen sobre su aprendizaje o sobre sus oportunidades de aprender o de participar?

pues por ejemplo lo de danzas lo hacen muy tarde en vereda no podemos participar porque no hay transporte para las veredas. Así misma música es tarde... es muy difícil trasportarse (GFE4)

sería como plantearlo en la alcaldía como que puedan tener un vehículo para los de vereda, porque lo que vivimos en pueblo pues que sea tarde no es problema, pero lo de vereda tienen difícil regresar (GFE5)

A mis chicos, que vivo en el pueblo me ha afectado el tema de la fluctuación de los servicios como la luz porque cuando no hay luz o internet, me afecta para tomar mis clases de la universidad o para trabajar. Me interrumpe las clases y afecta la interacción con mis compañeros. (GFDO)

También cuando llueve, cuando llueve las carreteras se ponen muy mal y a veces no pueden pasar las rutas. (GFE3)

Cuando llega el invierno a veces llueve todos los días y hay días que no podemos llegar al colegio. (GFE4)

- 8. ¿Qué aspectos de las pruebas Saber Once en competencias ciudadanas te parecieron más difíciles y por qué? Entonces, ahora vamos a ir al día que ustedes presentaron su examen de estado, sus Pruebas Saber 11, y van a ubicarse, vayan en sus memorias a cuando empezó la parte de competencias ciudadanas. Entonces, vayan a ese recuerdo y cuéntenme, ¿qué les pareció más difícil y por qué?**

Dificultades en la lectura y falta de docente y vacíos en el aprendizaje

Una dificultad para responder la sección de competencias ciudadanas de las pruebas saber once fue desconocer de varios autores, en el sentido que hablaban de filósofos que no conocía(GFE5)

Pues, qué pena, ... la dificultad para leer. (GFE6)

Para mí abrumador y agotador. Preguntas para confundirlo a uno y hacer que lo vuelva a leer y lo vuelva a leer y eso lo agota a uno. (GFE1)

En las pruebas Saber once me senti agotado porque, en el área de sociales, hablaban de leyes, preguntas o de cargos, cosas que nunca nos han explicado. Entonces, ya, por motivos del profesor o porque no teníamos profesor de sociales, entonces, uno desconocía. (GFE2)

Fue difícil responder esta sección de competencias ciudadanas de las pruebas Saber 11 porque no tuvimos profesor séptimo, octavo y noveno. (GFE3)

En la prueba de competencias ciudadanas preguntaban muchas cosas, como no sabía, no teníamos conocimiento de eso, fue muy estresante. (GFE4)

9: ¿Han participado en actividades, proyectos, espacios escolares que promuevan la ciudadanía o la convivencia y que aprendieron sobre ellos?

De la formación como personas a la formación en ciudadanía - gobierno escolar.

El colegio promueve la convivencia por ejemplo con la participación en juegos Intercolegiados, a manejar más estrategias en grupo y a tener un liderazgo, a representar al colegio y al municipio. (GFE6)

Pienso que en las charlas que ha hecho usted en orientación escolar, las charlas nos han formado como personas, digamos porque pues habla de orientación sexual, todos los temas de proyecto de vida, una charla pasada que fue sobre prácticamente nuestro proyecto de vida como lo veíamos en nuestro proyecto ver los pros y los contras para progresar como personas. Para proyectarnos, a lo que queremos a futuro, para ayudarnos para saber cómo enfrentar nuestros problemas. (GFE2)

En la promoción de ciudadanía vemos temáticas como lo del gobierno escolar y es algo interesante porque como que lo induce a uno más como a la vida cotidiana, el hecho del voto, el tener una base de cómo se hacen las cosas. (GFE3)

Yo participé como candidata a la personería y siento que eso me llenó como de experiencias ya que tuve la oportunidad, de ir a las escuelitas rurales y pues uno se da cuenta de que no están en las mismas condiciones que nosotros ya que, por ejemplo, en cada escuelita hay solo un profesor para dictar todas las asignaturas entonces pues siento que eso es...difícil. (GFE4)

A mí no me interesa a veces participar en esas cosas de participación en espacios que promueven la convivencia o la ciudadanía (GFE3)

Un observa en los espacios de participación ciudadana como las elecciones del gobierno escolar que... por ejemplo, donde voy yo pues va todo el mundo, ¿sí? Entonces dicen pues si ella votó por pepito entonces todos vamos por pepito como que no tienen su punto de vista propio. (GFE5)

En los espacios de participación ciudadana O pues muchas veces generan rivalidades, porque todos quieren ganar esto (GFE3)

Entrevistador: ¿Ustedes qué opinan de esas formas de incitar a la participación? ¿En un espacio de elecciones para el gobierno?

Pues a mí no me parece que sea malo tener una iniciativa digamos, como dicen de poder brindar algo y que las personas vengan, porque sin motivación no hay nada, si yo puedo traer eso o lo otro a los muchachos y conocen más sobre mí entonces tienen esa base de motivación para llegar a conocer mis propuestas. (GFE5)

10. Si tuvieran la oportunidad de proponer un cambio para mejorar la formación ciudadana en el colegio, ¿cuál sería?

Promover más la participación ,que se postulen más personas a los cargos del gobierno escolar ..para que los estudiantes tengan la oportunidad de ver más opciones más propuestas , conocer nuevas ideas, puntos de vista y no sea solamente blanco o negro(GFE5).

Para mejorar la formación ciudadana en el colegio sería bueno unas charlas sobre temas importantes. (GFE2)

Para mejorar la formación ciudadana fomentar que cada persona defienda lo que piensa y lo que ellos quieren expresar, no tanto por lo que dice el grupo (GFE5)

Pienso que para mejorar la formación ciudadana hay que involucrar a las personas de otras escuelas, hay que veces que el transporte no da para traerlos (GFE2)

*Para mejorar como ciudadanos es importante que **no se queden callados**, En el caso de algún representante, un alcance, un presidente, un gobernador que no funcione, (...)pero yo voté por usted pero usted muchas cosas no me ha cumplido ,pero **si usted no me cumple hay una revocatoria** y **hay temas que se pueden cambiar**. (GFE5)*

11. ¿Qué recomendaciones le harían al colegio en términos de procesos de enseñanza para la formación de las competencias ciudadanas? ¿qué recomendaciones darían ustedes para la enseñanza de estas competencias desde su punto de vista como estudiantes?

Continuidad en los procesos de enseñanza con técnicas de enseñanza mas participativas como el aprendizaje por proyectos

Para la enseñanza de competencias ciudadanas, Que más allá de la teoría, de un concepto, que **el aprendizaje que sea más práctico**. Digamos es un proyecto social se puede evidenciar que más allá de la teoría la práctica hace que entiendas más rápido.

*Para mejorar la enseñanza de competencias ciudadanas **Tener profesor continuamente**. (GFE3)*

*De acuerdo la **continuidad con el mismo profesor** ayudaría a mejorar los procesos de formación ciudadana porque uno se va entendiendo con el profesor, su manera de enseñar y tener esa continuidad puede hacer que pronto uno pueda aprender competencias ciudadanas de una manera más fácil (GFE1. 2.3, 5,6)*

12. Me gustaría por último recoger su sentir sobre su participación de este espacio.

*Me parece que estos espacios donde hablamos de convivencia, competencias ciudadanas son buenos en el sentido que uno conoce más, que **piensa algo diferente**, que no es digamos de la materia, **nos incentiva a saber más** y que igualmente estamos en constante aprendizaje, entonces **no solamente aprendí de lo que dije yo sino de lo que dijeron mis compañeros también**. (GFE5)*