

Anexo: G, Formatos y validación de entrevistas

Figura G 2 Formato de entrevistas semiestructurada a docentes



2. Entrevista semiestructurada para docentes primaria muestra intencionada 5 profesores

Introducción

Buenos días/tardes, agradecemos mucho que nos dedique su tiempo para esta entrevista. Su experiencia y perspectiva como docente son fundamentales para comprender mejor las dinámicas en el aula y las necesidades de los estudiantes, especialmente en un contexto como el nuestro, marcado por desafíos sociales y emocionales.

El propósito de esta entrevista es conocer sus opiniones, experiencias y estrategias pedagógicas para apoyar el desarrollo integral de los niños, fortalecer su bienestar emocional y fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo y resiliente.

Toda la información que nos proporcione será tratada de manera confidencial y utilizada exclusivamente para identificar oportunidades de mejora en las prácticas pedagógicas y psicosociales de nuestra institución.

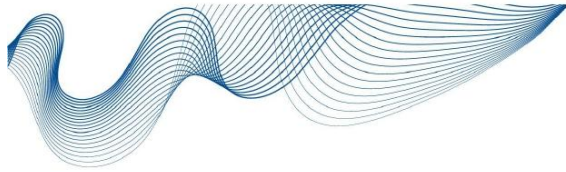
¿Está listo para comenzar?

Objetivo:

Recopilar las percepciones y experiencias de los docentes sobre las dinámicas escolares, las prácticas pedagógicas, el manejo emocional de los estudiantes y las estrategias de inclusión, con el fin de diseñar intervenciones pedagógicas y psicosociales que contribuyan al fortalecimiento de la cohesión social y la resiliencia en el entorno escolar.

1. ¿Cómo describiría la dinámica general de los estudiantes en el aula?
- 2.
3. ¿Qué estrategias utiliza para fomentar la inclusión y el apoyo emocional en el aula?
4. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta al trabajar con estudiantes en este contexto?
5. ¿Cómo aborda las conductas disruptivas o problemas emocionales en los estudiantes?
6. ¿Qué tipo de apoyo adicional considera necesario para mejorar el bienestar de los estudiantes?
7. ¿Cómo promueve la participación de los padres en el proceso educativo?
8. ¿Qué valores y habilidades cree que son fundamentales para los estudiantes en este contexto?
9. ¿Qué impacto tiene el entorno comunitario en el desarrollo de los estudiantes?
10. ¿Cómo evalúa la efectividad de las estrategias pedagógicas que implementa?
11. ¿Qué le gustaría mejorar en la institución para apoyar mejor a sus estudiantes?

Figura G 3 Validación de instrumento – entrevista a estudiantes



Ítem	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que se pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	OBSERVACION
1	x					x	x		x		
2	x					x	x		x		
3	x					x	x		x		
4	x					x	x		x		
5	x					x	x		x		
6	x					x	x		x		
7	x					x	x		x		
8	x					x	x		x		
9	x					x	x		x		
10	x					x	x		x		
11	x					x	x		x		
12	x					x	x		x		
13	x					x	x		x		
ASPECTOS GENERALES							SI		NO		OBSERVACION
El instrumento contiene las opciones claras y precisas para responder el cuestionario.							x				Verificar si el instrumento va a ser aplicado a letra o web.
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación							x				
Los ítems están distribuidos de forma lógica y secuencial.							x				Destacar los objetivos propuesto al inicio del instrumento
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera los ítems a añadir.							x				Puede ampliarse.
VALIDEZ											
APLICABLE					x		NO APLICABLE				
OBSERVACIONES											
NOTA:											

Nubia Rocio Suarez Molina

Firma:
Nubia Rocio Suárez Molina
Docente Director TG



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

Figura G 4 Formato de entrevistas semiestructurada a docentes digitalizada en Google Forms

Preguntas Respuestas 4 Configuración



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Entrevista semiestructurada para docentes primaria muestra intencionada 5 profesores

B *I* U ↗ ~~X~~

Buenos días/tardes, agradecemos mucho que nos dedique su tiempo para esta entrevista. Su experiencia y perspectiva como docente son fundamentales para comprender mejor las dinámicas en el aula y las necesidades de los estudiantes, especialmente en un contexto como el nuestro, marcado por desafíos sociales y emocionales.

El propósito de esta entrevista es conocer sus opiniones, experiencias y estrategias pedagógicas para apoyar el desarrollo integral de los niños, fortalecer su bienestar emocional y fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo y resiliente.

Toda la información que nos proporcione será tratada de manera confidencial y utilizada exclusivamente para identificar oportunidades de mejora en las prácticas pedagógicas y psicosociales de nuestra institución.

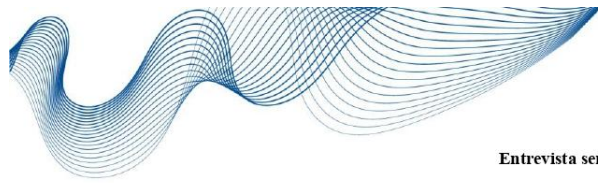
¿Está listo para comenzar?

Objetivo:
Recopilar las percepciones y experiencias de los docentes sobre las dinámicas escolares, las prácticas pedagógicas, el manejo emocional de los estudiantes y las estrategias de inclusión, con el fin de diseñar intervenciones pedagógicas y psicosociales que contribuyan al fortalecimiento de la cohesión social y la resiliencia en el entorno escolar.

1. ¿Cómo describiría la dinámica general de los estudiantes en el aula? *

Texto de respuesta largo

Figura G 4 Formato de entrevistas semiestructurada a estudiantes



Entrevista semiestructurada

En sala audiovisual



Introducción

Hola, muchas gracias por participar en esta actividad. Queremos escuchar tus pensamientos, ideas y sentimientos sobre tu vida en la escuela, cómo te sientes con tus compañeros y maestros, y qué cosas podrían hacer que la escuela sea un lugar mejor para ti. Tus respuestas son muy importantes porque nos ayudarán a entender mejor cómo podemos apoyarte a ti y a tus compañeros para que puedan aprender, crecer y sentirse felices en la escuela.

Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas. Solo queremos saber lo que piensas y sientes. Si en algún momento no te sientes cómodo respondiendo una pregunta, está bien, puedes decírmelo. Todo lo que nos compartas será confidencial y se usará solo para mejorar el ambiente escolar.

¿Estás listo para comenzar?

Objetivo

Comprender las experiencias, emociones y perspectivas de los estudiantes en relación con su entorno escolar, sus relaciones con compañeros y docentes, así como sus necesidades emocionales y sociales, para identificar oportunidades que promuevan un ambiente inclusivo, seguro y resiliente en la comunidad educativa.

Nombre anónimo 2

Grado

Edad

Barrio:

Validación cuestionarios de entrevistas

1. Entrevista semiestructurada para estudiantes grado 5º muestra por conveniencia

Objetivo: Explorar las emociones, relaciones y percepciones de los estudiantes sobre su entorno escolar.

1. ¿Dibuja, narra, como te sientes cuando estás triste en la escuela?

Dibujo libre

Explicación:

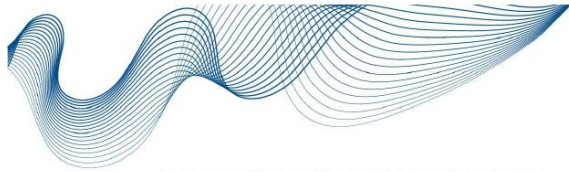
2. ¿Qué actividades escolares te gustan más y por qué?

3.

4. ¿Qué haces cuando tienes un problema con tus compañeros?
5. ¿Cómo describirías tu relación con tus maestros?
6. ¿Qué cosas, situaciones? ¿Momentos en la escuela te hacen sentir feliz?
7. ¿Te gustaría cambiar algo en la escuela? ¿Qué sería?
8. ¿Quién te ayuda cuando tienes dificultades en tus estudios?
9. ¿Cómo te sientes cuando participas en actividades grupales?
10. ¿Qué haces cuando te sientes triste
11. enojado en la escuela?
12. ¿Qué te hace sentir seguro y protegido en tu escuela?
13. ¿Que te dice tu familia cuando tienes problemas en la escuela
14. ¿Que te dicen tus amigos cuando tienes problemas en la escuela.
15. ¿Hay algo que te gustaría cambiar para que el ambiente sea más agradable para todos?

VIGILANCIA MINEDUCACIÓN - SMIES 1704

Figura G 5 Validación de instrumento – entrevista a estudiantes



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Muestra sujeta de estudio: 5 estudiantes, y 5 docentes.

Ítem	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones	
	Claridad en la redacción		Coherencia		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que se pretende			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	OBSERVACION	
1	x					x	x		x			
2		x				x		x		x	Esta pregunta no esta incluida, revisar	
3	x					x	x		x			
4	x					x	x		x			
5	x					x	x		x			
6	x					x	x		x			
7	x					x	x		x			
8	x					x	x		x			
9	x					x	x		x			
10	x					x	x		x			
11	x					x	x		x			
ASPECTOS GENERALES							SI	NO	OBSERVACION			
El instrumento contiene las opciones claras y precisas para responder el cuestionario.							x		Debe anexarse la opción de aplicabilidad si es escrita o vía weeb			
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación							x					
Los ítems están distribuidos de forma lógica y secuencial.							x					
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera los ítems a añadir.							x					
VALIDEZ												
APLICABLE					x		NO APLICABLE					
OBSERVACIONES												
NOTA: Verificar el tiempo que durar y la extensión de las respuestas.												

Nubia Rocio Suarez Molina

Firma:
Nubia Rocio Suárez Molina
Docente Director TG

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

Figura G 6 Formato de entrevistas semiestructurada a estudiantes digitalizada en Google Forms



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Entrevista semiestructurada para estudiantes grado 5° muestra por conveniencia.

Hola, muchas gracias por participar en esta actividad. Queremos escuchar tus pensamientos, ideas y sentimientos sobre tu vida en la escuela, cómo te sientes con tus compañeros y maestros, y qué cosas podrían hacer que la escuela sea un lugar mejor para ti. Tus respuestas son muy importantes porque nos ayudarán a entender mejor cómo podemos apoyarte a ti y a tus compañeros para que puedan aprender, crecer y sentirse felices en la escuela.

Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas. Solo queremos saber lo que piensas y sientes. Si en algún momento no te sientes cómodo respondiendo una pregunta, está bien, puedes decírmelo. Todo lo que nos compartas será confidencial y se usará solo para mejorar el ambiente escolar.

¿Estás listo para comenzar?

Objetivo

Comprender las experiencias, emociones y perspectivas de los estudiantes en relación con su entorno escolar, sus relaciones con compañeros y docentes, así como sus necesidades emocionales y sociales, para identificar oportunidades que promuevan un ambiente inclusivo, seguro y resiliente en la comunidad educativa.

Se registrarán el nombre, la foto y el correo electrónico asociados con tu Cuenta de Google cuando subas archivos y envíes este formulario

* Indica que la pregunta es obligatoria

NOMBRE: *