

ANEXO A

Objetivo general de las dos etapas.	Objetivo general de la primera etapa	Objetivos específicos	Meta	Tarea de investigación	Técnica/instrumento	Método
Justificar la pertinencia de los enfoques pedagógicos en la calidad de la educación y elaborar una propuesta de proceso pedagógico apropiado a los desarrollos culturales y	Demostrar la importancia de los modelos pedagógicos en la constitución de la calidad de educación que se propone en las instituciones y en las políticas públicas en educación.	1. Caracterizar los enfoques de calidad de educación que no incluyen explícitamente, el factor del enfoque pedagógico.	Realizar una revisión sistemática de la literatura de investigación con respecto a las políticas públicas sobre calidad de la educación superior en Colombia	Realizar el diseño metodológico de la revisión sistemática para identificar categorías de análisis que pueden enriquecer la investigación	Técnicas de revisión documental	Cualitativo
			Analizar las teorías referenciadas frente a las políticas públicas de calidad de la educación	Construir el marco conceptual como soporte teórico de la investigación.	Análisis documental RAEs Matriz de síntesis	Cualitativo

sociales del siglo XXI.		2. Caracterizar los enfoques pedagógicos implícitos en los actuales procesos.	Analizar proyectos educativos y planes de mejoramiento de varias universidades (U. Santo Tomás, U. de Paula Santander, U. del Tolima, U. Pedagógica). Diseño de encuestas de recolección de información	Identificar las diversas dimensiones de los proyectos, planes de mejoramiento y trayectos de desempeño de las Universidades Definir muestra de población	Análisis documental Creación instrumentos/validación / aplicación	Cualitativo Cualitativo Cuantitativo
		3. Identificar el estado de los enfoques de calidad de la educación y los enfoques pedagógicos acorde con las necesidades de la cultura del siglo XXI.	Diseño de muestra poblacional de docentes investigadores de las facultades de educación en estudio Sistematización de resultados Desarrollo del informe	Entrevistas a directivos y responsables de la calidad de la educación en las mencionadas universidades y en ASCUN, CNA, CONACES, CESU Revisión sistemática Desarrollo del informe	Modelo diseño de muestra Análisis documental. Software Atlas.ti Tabulación Sistematización Formulación software R	Cualitativo

