

DIARIO DE CAMPO DE OBSERVACIÓN – INVESTIGACIÓN EN AULA DE INGLÉS

El presente diario de campo ha sido diseñado como una herramienta sistemática para recolectar información sobre el desarrollo de las clases de inglés en el Colegio Nuestra Señora de la Presentación. Su propósito es observar y documentar el proceso de transición desde una metodología tradicional hacia la implementación de un enfoque de multiliteracidad y apoyado en el uso de inteligencia artificial.

Fecha:

Hora de Observación:

Grado:

Número de estudiantes presentes:

Lugar:

Tema de la Clase:

2. Descripción General de la Clase

¿Qué se enseñó?

¿Qué objetivos tenía la clase?

¿Qué estrategias pedagógicas se usaron (especialmente relacionadas con IA y multiliteracidad)?

¿Qué recursos digitales o analógicos se implementaron?

3. Ambiente General del Aula

¿Cómo fue el clima emocional y de comportamiento en el aula?

¿Hubo disposición hacia el aprendizaje?

¿Se observó colaboración, autonomía, motivación o resistencia?

4. Uso de Lenguaje y Desarrollo del Inglés

¿Cómo usaron los estudiantes el inglés?

¿Se evidenció el uso de vocabulario nuevo, estructuras gramaticales?

¿Intervenciones del docente apoyaron el uso del idioma?

6. Interrelación de la IA y Multiliteracidad

¿Qué tipos de artefactos didácticos se presentaron creado por IA (imágenes, videos, memes, infografías, textos digitales)?

¿Cómo se promovieron múltiples modos de comunicación (visual, verbal, digital)?

¿Se evidenció la participación de los estudiantes en contextos culturales, sociales o digitales?

7. Participación Estudiantil

¿Qué tipo de actividades captaron más la atención de los estudiantes?

¿Qué estudiantes participaron más y por qué?

¿Qué limitó la participación de otros?



9. Reflexión del Investigador

¿Qué aspectos mejorarías en futuras sesiones?