

INFORMACIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD INVESTIGATIVA DESARROLLADA BAJO LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DEL SEMILLERO	SEMILLERO DE URBANISMO
SEMESTRE / AÑO	01 2020
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO (DD/M/A)	8 DE JUNIO DE 2020
TÍTULO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD INVESTIGATIVA DESARROLLADA EN EL SEMILLERO	Estrategias de socialización y divulgación barrial de la sostenibilidad urbana en Medellín.
PROGRAMA/S ACADÉMICOS	ARQUITECTURA
GRUPO/S DE INVESTIGACIÓN	METELLIUM. Línea de investigación SOSTENIBILIDAD, TECNOLOGIA Y TERRITORIO
FECHA INICIO PROYECTO / ACTIVIDAD	Primera reunión: marzo 25 de 2020

RESUMEN DEL PROYECTO / ACTIVIDAD (Máximo 350 palabras)	Las actividades del semillero se encuentran relacionadas con el proyecto de investigación SOSTENIBILIDAD URBANA A ESCALA BARRIAL, dentro del cual se requieren estrategias de sistematización de la información recolectada y producida y mecanismos para su difusión en los ámbitos sociales y político-administrativos que tienen una incidencia directa en los tejidos barriales abordados. Si bien existen unas cartillas base entregadas como producto de la referida investigación, la labor del semillero durante el semestre O1 2020 estuvo direccionada a realizar una relectura de la información existente, asociada a la investigación de los conceptos base de la sostenibilidad urbana y la interpretación de los resultados de la aplicación de indicadores, produciendo tres nuevas cartillas ampliadas desde la visión estudiantil
PALABRAS CLAVES (Mínimo 4 palabras claves)	Sostenibilidad barrial, urbanismo, estrategias de socialización, investigación cuantitativa
MISIÓN / VISIÓN DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	Formar estudiantes en la investigación aplicada relacionada entre arquitectura, diseño y sostenibilidad.

	Al año 2020 el semillero se consolida como espacio de formación de futuros profesionales e investigadores formados en las diferentes técnicas de análisis y fortalezas teóricas para afrontar los aspectos contemporáneos de la arquitectura y proyecto urbano.
PROBLEMÁTICA A RESOLVER Y JUSTIFICACIÓN (En el caso de proyecto) O DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA	Las actividades formativas del semillero se enfocan en la concreción de las estrategias pedagógicas y de comunicación del conocimiento para el fomento de la CTel enfocada en la participación ciudadana mediante difusión de resultados y la presentación ante la autoridades ambientales y administrativas municipales con el objeto de plantear la síntesis conclusiva de la investigación marco como insumo para la generación de políticas públicas y transformaciones positivas del territorio.
OBJETIVO GENERAL	Crear un espacio para promover el conocimiento, discusión, sensibilización, incorporación de la sostenibilidad en el contexto urbano involucrada al semillero, que a su vez aporte desde el ejercicio profesional al diseño de la arquitectura, incorporando en sus prácticas los objetivos secundarios de la investigación marco: Concientización de las comunidades analizadas sobre la importancia de la incorporación de valores de sostenibilidad local en sus entornos barriales
METODOLOGÍA	1. Trabajo conjunto entre estudiantes y docentes. 2. Sesiones magistrales de explicación de las bases teóricas y los aspectos metodológicos y de hallazgos de la investigación previa. 3. Construcción de aprendizaje colectivo sistematizado en cartillas
RESULTADOS Y DISCUSIÓN (Según el estado de desarrollo del proyecto / actividad, pueden ser resultados parciales o finales).	Resultados FINALES:

	Síntesis de los aprendizajes en cartillas por equipos y barrios como mecanismo de difusión de los conceptos de sostenibilidad urbana barrial y socialización de los resultados de la investigación marco. Se hace entrega de tres cartillas para los barrios Laureles, Castilla y El Poblado, elaboradas por los estudiantes bajo una diagramación estandarizada.
CONCLUSIONES (Según el estado de desarrollo del proyecto / actividad, pueden ser parciales o finales).	Sobre la pertinencia del tema en el semillero: 1. Es posible la utilización de los hallazgos de la investigación de Sostenibilidad urbana barrial para la generación de reflexiones adecuadas para el nivel formativo del pregrado. Sobre las actividades investigativas desarrolladas: 1. Existe un creciente interés entre los estudiantes por los temas colindantes con la sostenibilidad, no únicamente en la escala arquitectónica sino de manera extendida, a las condiciones físico-espaciales urbanas. Este asunto, que puede considerarse generacional, implica además de una intención investigativa, la voluntad de los estudiantes por transformar positivamente sus entornos y tomar acción en la solución de problemáticas reales de nuestro medio
DIFICULTADES PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA	Las actuales circunstancias de restricción de movilidad por la cuarentena impidieron el desarrollo de actividades de recorrido por los sectores por lo cual la base fotográfica utilizada en algunos casos es de fuentes secundarias y no fue posible el desplazamiento a los barrios
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (Use normas APA para tal fin)	Castillo, Hector. 2013. "Evaluación de Ecobarrios En Europa Y Su Posible Traslación Al Contexto." Universidad Politécnica de Madrid. CEPAL. 2002. <i>Las Nuevas Funciones Urbanas: Gestión Para La Ciudad Sostenible</i>. Chen, Haiyan, Beisi Jia, and S. S Y Lau. 2008. "Sustainable Urban Form for Chinese Compact Cities: Challenges of a Rapid Urbanized Economy." <i>Habitat International</i> 32(1): 28–40.

	Departamento de Medio Ambiente del Ayuntamiento Vitoria-Gasteiz. 2010. <i>Plan De Indicadores De Sostenibilidad Urbana De Vitoria-Gasteiz</i>. Vitoria-Gasteiz, España. Desarrollo Urbano. 2015. <i>Informe de Calidad de Vida de Medellín 2012 - 2015</i>. Users/Administrador/Downloads/Presentación- Informe de Calidad de Vida de Medellín, 2014. 2015.pdf. Guardela Contreras, Luis Magin, and Isamary Barrios Alvarado. 2006. "COLOMBIA: ¿EN LA VÍA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE? (Spanish)." <i>Revista de Derecho</i> (26): 110–36. http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=25188967&lang=es&site=ehost-live. Janoschka, Michael. 2002. "El Nuevo Modelo de La Ciudad Latinoamericana: Fragmentación Y Privatización." <i>Eure</i> 28(85): 11–29. Llamas-Sánchez, Rocío, Ángeles Muñoz-Fernández, Guillermo Maraver-Tarifa, and Belén Senés-García. 2010. "El Papel de Las Ciudades En El Desarrollo Sostenible: El Caso Del Programa ciudad21 En Andalucía (España)." <i>EURE: revista latinoamericana de estudios urbano regionales</i> 36(109): 63–88. http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3405396&info=resumen&idioma=SPA. Romero, Hugo et al. 2001. "Ecología Urbana de Las Ciudades Intermedias Chilenas." <i>Ambiente y Desarrollo</i> 14: 45–51. Rueda, Salvador. 2007. <i>Plan Especial De Indicadores De Sostenibilidad Ambiental De La Actividad Urbanística De Sevilla</i>. Barcelona. ———. 2011. "El Urbanismo Ecológico." <i>Territorio, Urbanismo, Sostenibilidad, Paisaje, Diseño urbano</i>: 1–34. Terraza, Horacio, Daniel Rubio Blanco, and Felipe Vera. 2016. <i>De Ciudades Emergentes a Ciudades Sostenibles</i>. https://publications.iadb.org/handle/11319/8150. Verdaguer, Carlos. 2000. "De La Sostenibilidad a Los Ecobarrios." <i>Documentación Social. Revista de estudios Sociales y de sociología aplicada</i> 119(2000): 59–78. Winchester, Lucy. 2006. "Desafíos Para El Desarrollo Sostenible de Las Ciudades En América Latina Y El Caribe." <i>EURE (Santiago)</i> 32(96): 7–25.
PRODUCTOS ACADÉMICO – INVESTIGATIVOS REPORTADOS (Reportar el tipo de producto, el subtipo de producto y la evidencia, según tabla presente en anexo, a más tardar en el mes final de clases del presente semestre).	Producto de apropiación social del conocimiento. Cartillas para difusión de la sostenibilidad urbana barrial en los sectores Castilla, Laureles, El Poblado. Basadas en los hallazgos de la investigación Sostenibilidad Urbana Barrial desarrollada previamente por los profesores Juan Alberto Restrepo (Inv. Principal) y Liliana Arboleda Morales. Se presentan tres (3) cartillas desarrolladas por los estudiantes, quienes realizaron una investigación sobre la sostenibilidad y su importancia en

INFORME DE AVANCE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

la escala barrial y realizaron interpretaciones de las lecturas y cartografías para 7 indicadores.

Este informe final se suscribe
en la ciudad de Medellín, el
día

8 de junio de 2020

PROFESOR LÍDER DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	PROFESOR COLÍDER DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN
NOMBRES Y APELLIDOS: JUAN ALBERTO RESTREPO SÁNCHEZ 	NOMBRES Y APELLIDOS: NO APLICA

ESTUDIANTE LÍDER DEL SEMILLERO	DECANATURA DE FACULTAD
NOMBRES Y APELLIDOS: DANIELA HOLGUÍN	NOMBRES Y APELLIDOS:  OSCAR MAURICIO SANTANA VELEZ

ANEXO. ALGUNOS TIPOS DE PRODUCTOS ACADÉMICO – INVESTIGATIVOS SUGERIDOS EN EL ÁMBITO DEL SEMILLERO

TIPO DE PRODUCTO	SUBTIPOS DE PRODUCTOS	EVIDENCIA
------------------	-----------------------	-----------

GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO	Artículo científico publicado en revista indexada Capítulo en libro de investigación Libro de investigación	Artículo, libro o capítulo debidamente publicado en editorial indexada en el Publiindex, con afiliación inequívoca del artículo –capítulo o libro a Nombre de la Universidad Santo Tomás. Copia de la portada de la revista y de su página legal e índice, copia de la publicación. En el caso de libro o capítulo, certificado de la editorial que certifique que cumple con los requerimientos científicos para avalar la producción investigativa.
APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	GENERACIÓN DE CONTENIDO: - Cartilla, guía, folletos o Manual - Boletín divulgativo. - Videotutorial. - Podcast. - Blog académico – científico - Página web académico – científica. - OVA o Módulos de OVA (Objetos virtuales de aprendizaje) - Documento de trabajo - Participación en programa de radio en temática de CTel. - Participación en programa de televisión en temática de CTel. - Artículo en revista de divulgación - Libro de divulgación PONENCIA EN EVENTO CIENTIFICO O ACADÉMICO Participación bajo la figura de ponente en evento científico. Se suele definir los eventos científicos como aquellos eventos que cuentan con un comité académico – científico que vela por la calidad de los trabajos presentados, de lo contrario es una ponencia en un evento académico. ESPACIO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CTel Actividad desarrollada en compañía de personas agremiadas bajo la figura de comunidad externa a la USTA, que busca transferir el conocimiento científico con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN CTel Por ejemplo, juegos creados por los autores, actividades que promueven la formación de capacidades científicas y de la metodología problematizadora, así como de la transferencia del conocimiento (p.e cátedras, clubes de ciencia, clubes de películas entre otros), con documento de sistematización que soporte la actividad. ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN EN CTel Estrategia de comunicación en ciencia, tecnología e innovación diseñada para transferir el conocimiento a una comunidad en particular, y desarrollada desde el Semillero, debidamente sistematizada por los autores.	Cartilla, guía, folletos, módulo de OVA, boletín o Manual: Cartilla o manual con logos oficiales de nuestra Universidad, se sugiere contenga las siguientes partes: Nombre del módulo -cartilla-guía-manual-folletto-boletín, Programa Académico y Facultad, Autores, Fecha de fabricación, tabla de contenido, Mensaje de presentación donde se aclare la importancia del material en la formación de los estudiantes, introducción, objetivos, metodología, desarrollo del contenido, recursos y bibliografía referenciada. Material en formato digital (Word o pdf). Estructura básica para Videos, contenidos multimedia (blog, páginas web, podcast entre otros), espacios radiales, programas de televisión, piezas de audio, entre otros: Título del producto. Sinopsis. Se incluye el resumen del contenido. Entidades (patrocinadoras, productoras, emisoras, entre otros). Participantes (productores, escritores, entrevistados, entre otros). Ámbito de transmisión (nacional, departamental, municipal). Comunidad vinculada. Fecha de desarrollo y duración. Medio de circulación. Contenido en formato digital o enlace url del mismo. Documento de trabajo: Escrito en forma de artículo científico (título, resumen, palabras claves, introducción, metodología, resultados, conclusiones y bibliografía), que tiene por finalidad aportar al estado del arte de una temática académico - científica particular elegida por los autores. Espacio de participación ciudadana: Certificado firmado por el representante de la comunidad o miembros de la comunidad participante, que de parte de la ejecución del taller. Se requiere

		adicionalmente un informe de sistematización de la experiencia efectuada, donde se sugieren las siguientes partes: Título del espacio, autores, objetivos trazados, metodología planteada, descripción de la actividad ejecutada, experiencias de aprendizaje detectadas, referencias bibliográficas empleadas. Participación como ponente en evento científico: certificado emitido por los organizadores del evento bajo la calidad de ponentes, ponencia efectuada en formato digital. Estrategias pedagógicas en CTel: Informe de sistematización de la estrategia, donde se presente el título de la estrategia pedagógica, los autores, la fecha de fabricación, objetivos de la estrategia, metodología propuesta, diseño de la estrategia, puesta en marcha de la estrategia y resultados obtenidos, experiencias de aprendizaje, y referencias bibliográficas. Artículo, capítulo o libro de divulgación: Artículo, libro o capítulo debidamente publicado en editorial especializada no presente en el Publindex o en bases científicas indexadas, con afiliación inequívoca del artículo – capítulo o libro a Nombre de la Universidad Santo Tomás. Copia de la portada de la revista y de su página legal e índice, copia de la publicación.
DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	Innovaciones generadas en el ámbito empresarial. Innovaciones en procedimientos y servicios. Proyectos de Ley y Actos Legislativos. Propuesta de signo distintivo para sometimiento posterior a la SIC. Diseño industrial con documento de vigilancia tecnológica, para posterior sometimiento a la SIC. Prototipo Industrial con documento técnico.	Ver modelo de medición de grupos de Colciencias, páginas 108 a 112. En la Dirección de Investigación e Innovación pueden recibir la asesoría que requieran al respecto.