

Programación General

II Congreso Internacional de Investigación Lingüística y III Coloquio Internacional de argots

III Coloquio Internacional de argots

23 de noviembre, miércoles

Auditorio Principal del Edificio de Extensión (sala 1)

Mañana

7:00 a 8:30 Registro y entrega de documentación

8:30 a 9:00 Acto de instalación

9:00 a 9:20 Apertura del evento: intervención del cantautor Pala

9:20 a 9:50 Oscar Conde – *El lunfardo y sus fuentes literarias*

9: 50 10:20 Neus Vila – *El argot en la red: Difusión y aprendizaje a través de foros de consulta lingüística*

10:20 a 10:40 **Receso**

10:40 a 11:10 Juan Manuel Pérez – *El papel de la metáfora en el parlache y en otros tipos de argot*

11:10 a 11: 40 Luz Stella Castañeda – *Voces femeninas desde la periferia de Medellín y del Área Metropolitana*

11:40 a 12: 10 Ignacio Henao – *El contexto sociocultural en el que se creó y se desarrolla el parlache*

12:10 a 1:50 **Almuerzo libre**

1:50 a 2:10 Erika Barragán y Valentina Bohórquez – *De la calle al aula: la importancia de enseñar el argot en las clases de ELE*

2:10 a 2:30 María del Pilar Ramírez y Luz Stella Castañeda – *Vocativos provenientes de expresiones disfémicas en el parlache*

2:30 a 2:50 Carolina Margherita – *¿Qué es el Parlache? La gente opina - Entrevistas realizadas en el 2012*

2:50 a 3:10 Álvaro Gómez – *Resultados de una investigación sobre cuatro campos semánticos en parlache*

3:10 a 4:00 Preguntas, discusión y decisión sobre la próxima sede

4:00 a 4:20 **Receso**

4:20 a 4:40 Jaime Ruiz Vega – *Representaciones lingüísticas y axiologización de la entidad léxica tarea escolar*

4:40 a 5:00 Ana María Botero – *Análisis crítico del discurso del presidente Juan Manuel Santos con ocasión de la finalización de los diálogos de la Habana*

5:00 a 5:20 Manuel Morales – *Lenguaje del conflicto armado 1 y guerra de las palabras en medios de comunicación*

5:20 a 5:40 Mario Wilson Bustamante Londoño – *Lo textual en la oratoria*

5:40 a 6:00 Preguntas

Jueves 24 noviembre

Sala 1 (Auditorio Principal del Edificio de Extensión)

8:00 a 8:30 Neus Vila – *Identidad y cultura digital en educación lingüística* (proyecto de investigación)

8:30 a 8:50 Ernesto Llerena – *Las definiciones en diccionarios culturales: el modelo de definición del diccionario etnolingüístico de los valles de los ríos Sinú y San Jorge*

8:50 a 9 :10 Sonia Inés López Franco – *Rasgos discursivos del Discurso del Control Organizacional*

9:10 a 9:30 Francisco Zuluaga Gómez – *Estrategias de atenuación y selección léxica: una aproximación al Diccionario Descriptivo del Español del Valle de Aburrá (DEVA)*

9:30 a 9:50 Xiomara López – *Análisis pragmatolingüístico de los insultos en las interacciones verbales descorteses entre jóvenes escolares*

9:50 a 10:10 Adriana María Ortiz – *La atenuación en algunas locuciones usadas en prensa y en literatura en el Valle de Aburrá*

10:10 a 10:30 Ji Son JANG – *Descubriendo las imágenes predominantes en el grupo sociocultural de Medellín (Colombia): Hacia la construcción de un modelo teórico y metodológico para estudios de cortesía sociocultural, atenuación e intensificación*

10:30 a 11:00 Receso

11:00 a 11:20 Víctor Julián Vallejo – *Condiciones preparatorias para la formulación de un marco lógico de la fuerza ilocucionaria múltiple*

11:20 a 11:40 Carlos Arturo García y Adriana María Ortiz – *Oíste, vea: marcadores de la conversación coloquial en el habla de Medellín (Antioquia)*

11:40 a 12:00 Sergio Lopera – *Diferencias lingüísticas entre el cumplido y el piropo*

12:00 a 12:20 Milton César Amaya Antolini – *El voseo del Valle del Cesar: una mirada a la estructura de las fórmulas de tratamiento de San Diego, Cesar*

12:20 a 2:00 **Almuerzo libre**

Tarde

2:00 a 2:20 Ana Isabel García – *La expresión de la responsabilidad en español andino: construcciones causativas con <hacer+infinitivo>*

2:20 a 2:40 Felipe Saucedo – *Síntomas de cambio lingüístico en migrantes repatriados*

2:40 a 3:00 María Trillos Amaya – *Desarrollo de competencias comunicativas – español L2 en el contexto multicultural de la región Caribe*

3:00 a 3:20 Freddy Ávila Domínguez – *Palenque superlativo: El uso de formas axiológicas en el discurso de los guías de turismo de Palenque de San Basilio, Colombia*

3:20 a 3:40 Kay Mülller – *El vos paisa y sus competidores tú y usted*

3:40 a 4:00 **Receso**

4:00 a 4:20 Marianne Dieck – *Construcciones impersonales en el habla de Medellín*

4:20 a 4:40 María Claudia González – *La evasión de la ambigüedad léxica como factor interno para elidir y sustituir fonemas en el habla de Medellín*

4:40 a 5:00 Rafael Barragán y Carlos Mantilla – *La combinación de métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación sociolingüística (específicamente, en el área de las actitudes lingüísticas): retos y perspectivas*

5:00 a 5:20 Darío Echeverri Salazar – *El papel del humor en la pervivencia de las unidades fraseológicas fijas – Estudio de caso: Tola y Maruja*

5:20 a 5:40 Jhon Alexander Monsalve – *Sociolingüística en sexto grado: hacia una ética de la comunicación*

5:40 a 6:00 Víctor Alfonso Moreno Pineda – *Estado del arte de las investigaciones sobre representaciones y prácticas de lectura:*

Sala 2 (Auditorio 1 - Piso 2)

8:00 a 8:20 Jaqueline Margarita Caniguan –*Serialización verbal en idioma mapuche: productividad y vigencia*

8:20 a 8:40 Magaly Silvia Ruiz Mella –*Reflexión sobre el uso de los rasgos suprasegmentales, como el acento y la entonación, en la enseñanza de la lengua mapuche en la escuela: primeros hallazgos:*

8:40 a 9:00 Rafael Segundo Mercado Epieyu – *La importancia de nuestras historias ancestrales y lo cotidiano*

9:00 a 9:20 Zacima Patricia Quiroz Maldonado – *La competencia comunicativa intercultural en estudiantes wayuu bilingües*

9:20 a 9:40 Cila Paternina Escobar – *Criterios didácticos para el desarrollo del español como L2 en la Institución Etnoeducativa Zalemaku Sertuga*

9:40 a 10:00 Meral Rodríguez Velásquez – *La escritura alfabética de la lengua materna entre los Ette Ennaka*

10:00 a 10:30 **Receso**

10:30 a 10:50 Alejandro Areiza, Andrés Guáqueta, Juan Felipe Sarmiento y Marta Pabón – *Verbos de posición en namtrik: hacia una caracterización*

10:50 a 11:10 Laura Quintero – *El papel del Lingüista en la implementación de una Ley de Lenguas Nativas: el caso del Departamento de Antioquia*

11:10 a 10:30 Edinson Ayala Mendoza – *Los derechos lingüísticos en el pueblo Ette Ennaka a la luz de la Ley de lenguas nativas-un estudio de caso*

11:30 a 11:50 Carmen Elena Padilla Jaraba – *Una mirada a la realidad de la enseñanza del español en la población sorda*

11:50 a 12:10 Yuri Andrea González – *Análisis del actual “modelo” curricular del área de inglés para determinar su impacto en el desempeño académico de los estudiantes de UNICATÓLICA*

12:10 a 2:00 **Almuerzo libre**

Tarde

2:00 a 2:20 Carlos Augusto Puerta Gil – *Análisis retórico-funcional del género académico trabajo de grado*

2:20 a 2:40 Mery Constanza Vera y Alejandra Moreno Zúñiga – *Desarrollo del aprendizaje autónomo de los estudiantes pertenecientes a la asignatura inglés iv del programa de licenciatura en inglés*

2:40 a 3:00 Diana Andrea Giraldo Gallego – *Posible presencia de una consonante lateral alveolar aproximante en el muisca*

3:00 a 3:20 Ana Clara Polakof – *La lingüística de Katz: problemas y perspectivas*

3:20 a 3:40 Silvana Arriagada Anabalón – *Sobre la pluralización de haber existencial: revisión histórica de sus orígenes y relaciones gramaticales y semánticas en la lengua española*

3:40 a 4:00 **Receso**

4:00 a 4:20 Jorge Mauricio Molina Mejía – *Utilización de corpus etiquetados en la concepción de dispositivos informáticos para la enseñanza de lenguas*

4:20 a 4:40 José Luis Pemberty, Daniel Arango y otros – *Hacia el etiquetado de corpus orales y escritos en español: estudio de analizadores morfosintácticos*

4:40 a 5:00 Carlos Mario Pérez Pérez – *¿Será positivo? ¿Será negativo?: hacia una caracterización de lo neutro en el análisis de opinión*

Viernes 25 noviembre

Sala 1 (Auditorio Principal del Edificio de Extensión)

8:00 a 8:20 Gustavo Lopera – *Descripción de los términos complejos con guion como elemento constituyente en un corpus lexicográfico bilingüe*

8:20 a 8:40 Lirian Astrid Ciro – *Mecanismos de contextualización en textos académicos de estudiantes universitarios: percepciones en torno a la escritura:*

8:40 a 9:00 David Alberto Londoño Vásquez y José Ignacio Henao Salazar – *Niveles de literacidad y su relación con el contexto sociocultural y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la IUE 2015-I*

9:00 a 9:20 Yésica Andrea Nieto Lascarro – *Análisis discursivo de las valoraciones enunciadas en Diálogos de Paz sin afectar la institucionalidad democrática*

9:20 a 9:40 Luis Alberto Cardozo González – *Análisis discursivo de las construcciones de género en la prensa escrita de la Revista Semana entre enero y diciembre del 2015*

9:40 a 10:00 Elizabeth Pinilla Duarte – *El comentario en Internet: una propuesta para el análisis conversacional*

10:00 a 10:20 Receso

10:20 a 10:40 Alexánder Sánchez Upegui – *El género artículo científico: escritura y análisis desde la alfabetización académica y la retórica funcional*

10:40 a 11:00 Juan Camilo Méndez Rendón – *Concepciones de maestros universitarios sobre la enseñanza y la evaluación de la lectura crítica en ambientes virtuales de aprendizaje*

11:00 a 11:20 Jorge Cárdenas – *Condiciones sociológicas del giro epistemológico de la categoría competencia y sus implicaciones teórico-prácticas en el contexto educativo colombiano*

11:20 a 11:40 Juan Fernando García Castro – *Leer y escribir en la universidad: acciones para una alfabetización académica*

11:40 a 12:00 Jheyson Leandro Martínez Burgos – *Uso de las estrategias discursivas en la construcción de una nueva categoría de ciudadano en los discursos de políticos no tradicionales: Caso de Sergio Fajardo y Gustavo Petro*

12:00 a 2:00 Almuerzo libre

Tarde

2:00 a 2:20—Lina María Sánchez Ceballos – *Caracterización lingüística de las competencias comunicativas en lectura crítica en la producción de la reseña crítica, en estudiantes de Licenciatura de la Fundación Universitaria Católica del Norte*

2:20 a 2:40 Mireya Cisneros – *El uso social de la lengua en las dinámicas educativas*

2:40 a 3:00 Luz Stella Martínez – *Territorio, juventud y ACD*

3:00 a 3:20 Wilfer León Arias Loaiza – *Avances metodológicos del análisis lingüístico de un corpus de columnas de opinión y comunicados sobre los diálogos de paz*

3:20 a 3:40 Samaela Mélida Rocío Rodríguez Gaitán – *Aproximación al análisis discursivo de las canciones para potenciar la lectura crítica en los estudiantes de Educación Básica Secundaria*

3:40 a 4:00 **Receso**

4:00 a 4:20 Leidy Marcela Galeano Acosta y Sonia López Franco – *El posicionamiento y los patrones textuales en los discursos de los estudiantes cuando solicitan tutorías relacionadas con su proceso de lectura y escritura*

4:20 a 4:40 Valeria Echavarría Arroyave y Victoria Gómez Peláez y otras– *Análisis del discurso para la comprensión del texto “Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera”*

4:40 a 5:00 Jenny Alejandra Pérez Páez – *Los estudios del discurso y la pedagogía y didáctica para la interpretación y producción de textos argumentativos*

Fin del evento

Sala 2 (Auditorio 1 – piso 2)

8:00 a 8:20 Milton Daniel Castellano Ascencio – *Polimorfismo en el sistema de tratamientos del Valle de Aburrá*

8:20 a 8:40 Juan Carlos Torres Torres – *Final fantasy: el videojuego como herramienta pedagógica para la motivación a la lectura de texto épico*

8:40 a 9:00 Martha Inés Gómez Betancur – *Evaluación del programa de enseñanza del inglés del Municipio de Medellín (idiomas para Medellín) a través del análisis de sus impactos socioculturales. Avance de Trabajo de Investigación*

9:00 a 9:20 Raymar Eduardo Rodríguez Durango – *Representaciones Sociales de la Lectura Crítica en docentes de secundaria*

9:20 a 9:40 Jenny Alejandra Pérez Páez y Luz Elena Batanelo García – *Estrategias pedagógicas y didácticas para la interpretación y producción de textos argumentativos, en los estudiantes del grado décimo de la institución educativa: Escuela Normal Superior de Ibagué*

9:40 a 10:00 John Freddy Chaparro Rojas y Cristian Mauricio Uribe Muñoz – *Contacto cultural y lingüístico: Conflicto diglósico en Jambaló*

10:00 a 10:30 **Receso**

10:30 a 10:50 Jorge Carlos Romero Caraballo y Gianni Bernal Oviedo – *El habla virtual y el uso de nuevas formas de expresión*

10:50 a 11:10 Ninfa Stella Cárdenas Sánchez – *Una lectura de la lectura – de la lingüística textual al análisis crítico del discurso*

11:10 a 10:30 María Eugenia Díaz Cotacio – *Resultados de una prueba diagnóstica que mide el nivel de literacidad crítica*

11:30 a 11:50 Andrés Felipe Quintero – *Sobre la traducción de Marcadores Culturales (MC) con base en la obra La vorágine (en alemán Der Strudel) de José Eustasio Rivera*

11:50 a 2:00 **Almuerzo libre**

Tarde

2:00 a 2:20 Carolina Gallego Correa – *“El pinchaito”: una aproximación al análisis crítico del discurso en una experiencia radial*

2:20 a 2:40 Claudia Fernanda Vásquez Arango – *Procesamiento temporal auditivo de estímulos lingüísticos y no lingüísticos en niños con dificultades en lectura*

2:40 a 3:00 Laura Areiza – *Etnopoética de dos canastos del uiki rafue: una experiencia de traducción en torno a la memoria del juego de pelota múrui-muina*

3:00 a 3:20 Francisca Pilar Toro Varela – *Régimen directo y preposicional del verbo 'cuidar' en castellano: una aproximación histórica*

3:20 a 3:40 Zaid Leonardo Rodríguez Gaitán – *Aproximación al análisis de las prácticas de lectura desarrolladas por los docentes en los grados 4º y 5º de básica primaria*

Fin del evento