

Resumen Analítico Estructurado

1. Información General del Documento	
Tipo de documento	Trabajo de pregrado
Tipo de impresión	Digital
Nivel de circulación	Público
Título del documento	Huerta medicinal (sembrar para curar) una estrategia pedagógica para el fortalecimiento de prácticas de sostenibilidad en el cuidado del ambiente.
Autor	Jhedy Johanna Galindo Camargo.
Director	Carlos Andrés González Peralta.
Publicación	2023
Unidad patrocinante	Universidad Santo Tomás Decanatura de División de Universidad Abierta y a Distancia.
Palabras clave	Huerta medicinal, estrategia pedagógica, prácticas sostenibles, cuidado ambiental y hábitos ecológicos.

2. Descripción del documento
Trabajo como requisito para optar al título de licenciado en educación.

3. Fuentes del documento
La presente investigación cuenta con 39 fuentes bibliográficas en las que se basó el documento.

4. Contenidos del documento
Esta investigación parte de la necesidad de fortalecer las prácticas de sostenibilidad en el cuidado del ambiente, mediante una estrategia pedagógica que ayude a incentivar a los niños y jóvenes desde el área de ciencias naturales y así formar hábitos ecológicos, para lo cual se seleccionó la elaboración de una huerta medicinal “Sembrar para curar” que le permita a los estudiantes que interactúen directamente con el entorno natural creando experiencias significativas que contribuyan a la formación de hábitos ecológicos. Es importante mencionar que ya ha sido

implementada por el autor Ortegón (2020) en su trabajo de grado el huerto escolar es una forma de enseñanza - aprendizaje didáctica y diferente; en la que el estudiante puede interactuar, puede plantear dudas, formular hipótesis, es una excelente herramienta para el trabajo en grupo y en la que se puede aplicar diferentes temáticas propuestas. Además, es una estrategia pedagógica para convertir las clases de ciencias naturales y educación ambiental en un lugar que posibilite a los estudiantes el desarrollo de múltiples experiencias acerca de su entorno natural y rural, entender las relaciones y dependencias que tenemos con él, y poner en práctica aprendizajes, actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad ambiental. Por otro lado; es importante resaltar que el objetivo general de esta investigación es diseñar a partir de la huerta medicinal una estrategia pedagógica que favorezca el mejoramiento de las prácticas de sostenibilidad en los estudiantes de la Institución Educativa Divino Niño Jesús del municipio de Mapiripan. Cabe agregar que metodología utilizada para el desarrollo de esta investigación es cualitativa con un enfoque etnográfico.

Entre los principales resultados se encontró que la estrategia pedagógica permitió fortalecer las prácticas de sostenibilidad en el cuidado del ambiente mediante la huerta medicinal “sembrar para curar” la cual se convirtió en una herramienta que generó una experiencia bastante significativa para la comunidad educativa en general, toda vez que no solo participaron los estudiantes sino los padres de familia/acudientes y por supuesto el personal docente.

Dentro de referentes teórico utilizados en esta investigación se tomaron los siguientes:

“Los hábitos ecológicos son los valores específicos que buscan contribuir a la conservación del ambiente, logrando así preservar una armonía con nuestra naturaleza” (Huamaní 2013 p. 29).

“Las prácticas ambientales sostenibles son todas aquellas acciones que ayudan a reducir el impacto negativo a nivel ambiental que se deriva de las prácticas o hábitos” Jardín botánico.

“El huerto, como estrategia educativa es un espacio de comunicación que trasciende, de los aspectos formales de la comunicación oral y escrita, a un intercambio natural–cultural que vincula espacio y tiempo en las relaciones entre la humanidad y naturaleza” Rodríguez, Tello & Aguilar, 2013

“Una estrategia pedagógica al conjunto de procesos, acciones y reflexiones que se diseñan para utilizar, con un ordenamiento lógico y coherente, en las actividades escolares, con el propósito de dar lugar o solución a las dificultades que se presentan en el proceso de enseñanza-aprendizaje, también se implementan para mantener o mejorar las labores académicas; que pueden estar clasificadas en cognitivas, metacognitivas, lúdicas, tecnológicas y socio-afectivas” Romero, 2012 p.6

5. Metodología del documento

La metodología que se implementó es por medio de la investigación cualitativa, conforme lo plantea Hernández (2014) es un método que hace referencia a la investigación que se enfoca en identificar una situación problemática, explorando cada factor que interviene e influye en los actores un ambiente natural. Por otro lado, tiene un enfoque etnográfico con participación completa. Patton, 2002; McLeond y Thomson, 2009, citado en Hernández, Fernández y Baptista 2010: citan que: “los diseños etnográficos son aquellos que pretenden describir y analizar ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas de grupos, culturales y comunidades” (p. 501).

6. Conclusiones del documento

La implementación de una huerta medicinal “Sembrar para curar” de la cual fueron partícipes activos los estudiantes de la Institución Educativa Divino Niño Jesús, permitió evidenciar que los estudiantes no implementaban hábitos ecológicos en sus actividades diarias que les ayudarán a fortalecer las prácticas de sostenibilidad en el cuidado del ambiente; ya que en la observación participante demostraron falta de interés con cuidar y conservar el ambiente, Sin embargo con la ejecución de la propuesta pedagógica pudieron participar de primera mano y así lograron formar hábitos ecológicos que les ayudaron a tomar conciencia del papel

importante que juega la ecología para la existencia del planeta, mediante el fortalecimiento de las prácticas de sostenibilidad.

Además, se pudo apreciar que los estudiantes, participaron de cada una de las actividades propuestas en el desarrollo de esta estrategia pedagógica de una forma activa logrando concientizarlos sobre la importancia del cuidado del ambiente; por medio de la formaron de hábitos ecológicos para así transformarlos en prácticas de sostenibilidad que ayuden a minimizar el impacto negativo ambiental.

Para finalizar, la implementación de una huerta medicinal “Sembrar para curar” es buena estrategia pedagógica para hacer de las clases de ciencias naturales un lugar que facilite a los estudiantes experiencias interdisciplinarias que contribuyan al desarrollo de las competencias básicas y de esta manera puedan poner en práctica aprendizajes, actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad ambiental. Es importante resaltar que este tipo estrategias pedagógicas permiten aproximarlos al entorno natural directamente y de esta manera crear experiencias significativas

7. Referencia APA del documento

Galindo J. (2023). Huerta medicinal (sembrar para curar) una estrategia pedagógica para el fortalecimiento de prácticas de sostenibilidad en el cuidado del ambiente. Universidad Santo Tomás Decanatura de División de Universidad Abierta y a Distancia.

Elaborado por:	Jhedy Johanna Galindo Camargo		
Revisado por:	Carlos Andrés González Peralta.		
Fecha de elaboración del resumen:	25	08	2023