

Consumo de agua: responsabilidad ambiental en Panamá, un deber de todos.

*Paula Catalina Garzón Navarrete.**

Resumen

El presente ensayo tiene como objetivo hacer una reflexión frente a la conciencia de la población panameña con respecto al consumo de agua y la responsabilidad en el uso de los recursos naturales, lo anterior partiendo de los beneficios y perjuicios que ha traído consigo la construcción y el funcionamiento del canal de Panamá.

Palabras claves: consumo de agua, responsabilidad ambiental, Panamá

Panamá como la mayoría de los países de América Latina, es uno de los países con mayor índice de consumo de agua, de hecho es supera el doble del promedio de consumo de agua de los países de Latinoamérica, Cuevas (2015) , el agua es un recurso indispensable para la supervivencia del ser humano, este consumo se debe en gran parte al consumo humano y consumo industrial, un gran porcentaje se utiliza para el funcionamiento del Canal de Panamá, pero con el pasar de los años y con el efectos del cambio climático, este país ha presentado en los últimos meses una crisis del agua, de la cual se han tenido que tomar medidas y acciones para la conservación de este recurso, una de la medidas es la ampliación del canal que trae consigo unas tinas para la reutilización del agua, pero, ¿ qué tan efectivas son estas medidas?

Panamá cuenta con una población de al menos 3.929.000 habitantes, Banco Mundial. (2015), Ubicado en el suroeste de América Central, es el país escenario del Canal de Panamá, por su excelente ubicación que permite el tránsito de buques de las costas de océanos Pacífico y Atlántico, lo que lo convierte a este país en un país influyente para la economía mundial, cuenta con la zona libre más grande del continente y segunda en el mundo, de acuerdo a cifras presentadas en nuestra visita a la zona libre de Colon el día 19 de mayo de 2016.

El Canal de Panamá inició sus operaciones desde el 15 de agosto de 1914, desde ese entonces el abastecimiento de agua depende en gran medida del lago Gatún, que se construyó para proveer agua a las esclusas del canal y una parte para el consumo humano. Este lago cuenta con 196 mil millones de pies cúbicos de agua, de los cuales 26.000.000 galones se utilizan por trayecto de buque, Carreira, (2012), en la actualidad, sin la ampliación del canal, se desperdician alrededor de 35.000 galones de agua dulce en cada operación, agua que no se puede volver a utilizar ya que cae al mar, esta cifra aumenta debido al alto flujo de buques que transitan por las esclusas del canal, lo preocupante de esto, es la crisis que presenta el país con el agua, debido a factores externos incontrolables como el fenómeno del niño que trae consigo sequías, lo que hace que el nivel de lago se disminuya y se deban hacer razonamientos en los hogares Panameños y la afectación para la producción del sector agricultor, Villareal. (2016), por otro lado según estudios realizados por un equipo de meteorólogos de la sección de recursos hídricos de Panamá (EAAR), muestran que la Cuenca Hidrográfica del canal de Panamá (CHCP) enfrenta un déficit de agua desde los últimos 32 meses como consecuencia de la variabilidad climática, Cuevas. (2016).

“Las consecuencias de este fenómeno se deben a la falta de planeación de los gobernantes del país”, Villareal. (2016), Pero revisando más allá de la planeación de quienes gobiernan, es prudente revisar las políticas de educación ambiental desde los

colegios y universidades, así como las políticas que manejan las entidades que regulan el consumo de los recursos naturales, también se debe tener en cuenta los hábitos de consumo de este recurso y el comportamiento sustentable en los ciudadanos panameños.

Los registros indican que el consumo de agua que se había proyectado para el 2025, fue alcanzado y rebosado en el 2012, 13 años antes de dicha proyección, Cuevas. (2016), las cifras también demuestran que el crecimiento del país ha aumentado la capacidad adquisitiva de la población, impactando en la demanda de agua para el desarrollo de grandes edificios y centros comerciales. Alrededor de 1.9 millones de personas se abastecen de los embalses del canal de Panamá, lo que representa más de la mitad de la población, la situación es aún más preocupante ya que por patrones de consumo excesivo y desperdicio que elevan la demanda de agua a 400 litros/habitante/día, Cuevas. (2016), esta situación lleva a cuestionar sobre qué acciones se están realizando para darle solución a esta problemática y sobre todo, qué medidas se toman para la prevención de una crisis peor a largo plazo.

Una de las medidas que tomo el País, fue la ampliación del canal de Panamá, que trae consigo grandes ventajas, una de ellas es el uso de tinas de agua reutilizable, que permitirá el ahorro del 60% del agua utilizada en cada tránsito, Carriera. (2012), Sin embargo el 40% restante seguirá siendo desperdiciado; otra de las medidas es “la no generación de electricidad en la planta eléctrica de Gatún y la eliminación del uso de asistencia hidráulica en la operación de las esclusas, así como también la implementación de los llenados en cámaras cruzadas, los esclusajes de cámaras cortas para ahorrar agua en la operación y los esclusajes conjuntos que incluyen el tránsito de más de un buque en una esclusa”, Rodríguez. (2015). Sin duda estas medidas contribuyen con el ahorro del agua, pero no erradican el problema del desperdicio de este recurso, no son la solución a la situación tan crítica del país, una situación que se

ha presentado desde la creación del Canal, pero que ha venido empeorando en los últimos años con el fenómeno del niño. Según datos vistos en el Periplo Internacional, (2016).

Es evidente que esta situación va más allá de las acciones que tome el Canal de Panamá, pues el consumo excesivo se presenta por habitante, según las cifras de los estudios, podría decirse que no existe un comportamiento pro ambiental en el país, y para entender un poco se trae a colación un concepto; puede entenderse como comportamiento pro ambiental aquella acción que realiza una persona ya sea de forma individual o en un escenario colectivo, en favor de la conservación de los recursos naturales y dirigida a obtener una mejor calidad del medio ambiente, De Castro. (2002). En relación con este comportamiento está la conducta sostenible, conducta que tampoco se evidencia en medio de la crisis, la conducta sostenible se enfatiza en la necesidad de cuidar el ambiente social, aparte del físico, y es parte de una de las propuestas, lo que hace importante resaltar que si se logran desarrollar estas acciones, se pueden lograr cambios en el conciencia y comportamiento pro ambiental de los Panameños. Corral Víctor, Tapia Cesar, Frías Martha, Fraijo Blanca y González Daniel. (2009).

Entonces, ¿que hace que una persona tenga un comportamiento pro ambiental o una conducta sustentable?, debe existir una intención conductual, “la intención conductual, es un paso previo y necesario para la adopción de estilos de vida sostenible. De manera que investigar hasta qué punto las personas están dispuestas a asumir comportamientos pro ambientales y cuáles son los condicionantes que regulan la relación entre intención y conducta son actividades fundamentales para el diseño de programas de intervención socio ambiental”. De Castro Ricardo. (2002). Cabe entonces indagar si existe una intención conductual en los ciudadanos panameños, para poder

generar comportamientos sustentables que contribuyan con el cuidado del medio ambiente y sobre todo en el caso puntual del cuidado del agua.

Por otro lado es importante saber si el gobierno tiene conocimientos sobre la situación que se presenta en el país y cuáles son las causas de esta. Para poder desarrollar métodos preventivos, se deben considerar factores de conocimiento y habilidades. En relación al ahorro de agua, los informes de Gordon (1982), Orduña et al (2002) muestran que la identificación de indicios y de la relación entre ellos es de efecto directo sobre el ahorro, mientras que el conocimiento resulta en un efecto débil y negativo. Sin embargo Espinoza, Orduña y Corral-Verdugo (2002) encontraron que el efecto del conocimiento puede ser más bien indirecto, al detectar una asociación significativa de los conocimientos con habilidades y las competencias que afectan a las acciones de ahorro de agua. Bustos José, Flores María y Andrade Patria. (2004).

En algunos casos se presenta que este conocimiento se afianza cuando se es poseedor de alguna enfermedad, por ejemplo en el caso de personas con LCI (Locus de Control Interno), Las personas que creen que el desarrollo de determinada tarea depende de ellos mismos tienen un LCI, estas personas cuentan con una conducta protectora del medio ambiente, (Hines et al., 1986; Smith, Haugtvedt & Petty, 1994; Hwang et al., 2000). Trigg, Perlman, Perry y Janisse (1976) mostraron que los sujetos que poseen orientación de LCI estuvieron mejor informados, y se involucraron más que los externos en conductas anticontaminantes. Bustos, Flores y Andrade. (2014), Ahora bien, si no existe un conocimiento o un patrón que promueva estas conductas sustentables, como es el caso del LCI y muchas otras enfermedades como el cáncer, la deficiencia renal, el VIH, entre otras, ¿Qué medidas debe tomar un país para generar cambios desde cada habitante?, teniendo en cuenta que no todos los habitantes son de nacionalidad panameña, muchos vienen de países como Colombia, Venezuela, Cuba, etc. De acuerdo a la información vista el programa de perfeccionamiento profesional:

Logística del transporte puertearía y comercial internacional, Periplo Internacional (2016) Países en los cuales se desarrollan códigos culturales distintos y que al estar en un país que no es el suyo, no vean la necesidad de cuidar el medio ambiente y sus recursos naturales.

Se considera que se deben desarrollar políticas y campañas de educación ambiental, pues es desde los niños y jóvenes que se puede generar un cambio. La EA (Educación Ambiental) forma parte de una larga trayectoria histórica, a través de la cual ha ido adquiriendo una triple pertinencia: social, ambiental y educativa. En la EA surgen diversas corrientes de pensamiento y de prácticas determinadas por las raíces ideológicas y éticas de los diversos protagonistas, y por las diferentes representaciones de la educación, del medio ambiente y del desarrollo que ellos adoptan. Gutiérrez José y Pozo Teresa. (2006).

Teniendo en cuenta lo anterior, se afirma que esto debe ser uno de los principales temas que se deben tratar en colegios, universidades, en las distintas empresas e industrias del país, pues de nada sirve que se tomen medidas como la ampliación del Canal de Panamá, si los habitantes siguen consumiendo el agua desmedidamente, inclusive la solución de la ampliación no es del todo amigable con el medio ambiente, pues como efecto secundario se presenta una deforestación, para poder construir las nuevas esclusa. Cabe preguntar ¿cuál es la solución aquí?, si por arreglar un problema, se desata otro.

Seguramente para el gobierno de este país y para el Canal de Panamá, hay un gran compromiso con el cuidado del medio ambiente, pero se piensa que priman temas socioeconómicos, como la generación de empleo con este proyecto ya que es una de las entidades que más empleo genera en el país, actualmente. El Canal de Panamá tiene una fuerza laboral de aproximadamente 10,000 empleados, Micanalpanama. (2016) y

por su puesto de los grandes movimientos de comercio exterior que se presentan en el país, gracias a sus puertos y el paso de buques de la mayoría de países del mundo por el canal de Panamá. Así como el aumento de la capacidad adquisitiva que permite la construcción de grandes edificios y centros comerciales, que a su vez aumentan el PIB del país, pero por otro lado aumentan la demanda del consumo del agua, además de la contaminación al medio ambiente que presentan las marcas con su comunicación como el Canal de Panamá, que siendo una de las marcas que más peso le da al país, desde la contribución de un profesional de Mercadeo se pueden hacer grandes esfuerzos para atraer turistas con mensajes que estén en línea con la conservación del medio ambiente en especial en el consumo de agua

En conclusión se deben tomar medidas, no solo en el Canal de Panamá, sino también en la población, como se mencionó anteriormente, es necesario generar campañas de educación ambiental, que desarrollen una intención conductual, porque si las personas y el gobierno no conocen la situación del país y no crean una conciencia, y continuarán con el consumo desmedido del recurso del agua. Se hace necesario que todos los panameños se sumen a campañas de ahorro del agua y seguir con las investigaciones de nuevos manantiales, que satisfagan las necesidades de la población y del canal. Es claro, que las entidades gubernamentales deben tomar medidas disciplinarias frente a estos casos, de acuerdo a la experiencia del periplo internacional, (2016), se pudo evidenciar una clara problemática en cuanto a la falta de responsabilidad con el medio ambiente, no solo desde los habitantes, también desde las entidades de este país. Siendo esto así desde el Marketing se considera que hay mucho trabajo por delante, pues se pueden generar campañas que creen una conciencia y una conducta proambiental, no solo en los panameños, si no en los turistas que tienen la oportunidad de conocer este bello país, teniendo en cuenta esto, cada profesional de mercadeo debe ser responsable y buscar formas de generar campañas de publicidad, sin tener que dañar recursos. También se pueden generar políticas dentro de las compañías para devolverle a la naturaleza todo lo que se consume de ella o por lo

menos una parte, un ejemplo de ello sucedió en Colombia (2016) y fue apagar todas las vallas publicitarias en la noche para no generar consumo de energía ya que este a su vez genera consumo de agua. La opinión hacia esta acción es que si cada persona empieza con el cambio, se logrará que las futuras generaciones puedan disfrutar de un planeta sano y rico en recursos naturales, porque la responsabilidad ambiental es un deber de todos.

Bibliografía.

Banco Mundial (2015), datos Panamá. En <http://datos.bancomundial.org/pais/panama> p.1.

Bustos José, Flores María y Andrade Patria. (2004). Predicción de la conservación del agua a partir de factores socio- cognitivos.p.55

Bustos José, Flores Maria y Andrade Patria. (2004). Predicción de la conservación del agua a partir de factores socio- cognitivos.p.56

Carreira, F. (2012) la ampliación del canal de Panamá y sus efectos comerciales. En <http://www.zonalibreinfo.com/zonalibre-ventajas.html>. p.3.

Carreira, F. (2012) la ampliación del canal de Panamá y sus efectos comerciales. En <http://www.zonalibreinfo.com/zonalibre-ventajas.html>. p.12.

Corral Víctor, Tapia Cesar, Frías Martha, Fraijo Blanca y González Daniel. (2009). Orientación a la sostenibilidad como base para el comportamiento Pro-social y Pro ecológico. P.198.

Cuevas, J. (2015) Revista el Faro. El Niño (2015 – 2016) y la conservación de agua en el canal. En <http://micanaldepanama.com/wp-content/uploads/2016/02/elfaro-20160201.pdf>. P.7.

Cuevas, J. (2015) Revista el Faro. El Niño (2015 – 2016) y la conservación de agua en el canal. En <http://micanaldepanama.com/wp-content/uploads/2016/02/elfaro-20160201.pdf>. p.5.

De Castro Ricardo. (2002)¿Estamos dispuestos a proteger nuestro ambiente? Intención de conducta y comportamiento pro ambiental. P.108.

De Castro Ricardo. (2002)¿Estamos dispuestos a proteger nuestro ambiente? Intención de conducta y comportamiento pro ambiental. P.116.

Gutiérrez José y Pozo Teresa. (2006). Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la educación ambiental para el desarrollo sostenible. p.23.

Rodríguez, M. (2016) La Estrella de Panamá, el Canal de Panamá toma acciones para conservar el agua. En <http://laestrella.com.pa/vida-de-hoy/planeta/canal-panama-toma-acciones-para-conservar-agua/23876954>

Villareal, F (2016) Panamá. Una Reflexión sobre la crisis del agua y el impacto del niño. En <http://kaosenlared.net/panama-una-reflexion-sobre-la-crisis-del-agua-y-el-impacto-del-nino/>

Zona Libre de Colón. (2015) ventajas de la zona libre de Colón. En
<http://www.zonalibreinfo.com/zonalibre-ventajas.html>

Micanaldepanama. (2016) preguntas frecuentes, personajes. En
<http://micanaldepanama.com/educadores/preguntas-frecuentes/>