



**ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.**

**Secretaría
EDUCACION**

PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN “EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA UNA BOGOTÁ POSITIVA”

**CBN – 1013 INFORME DE AVANCE SOBRE LA EJECUCIÓN
DEL PLAN INDICATIVO DE GESTIÓN**

**VIGENCIA
2010**

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

CONTENIDO

Introducción

1 PROGRAMA: “EDUCACIÓN DE CALIDAD Y PERTINENCIA PARA VIVIR MEJOR”	9
1.1 PROYECTO NO. 552: TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	9
Logros por Componentes de Inversión	9
1.1.1 Ciclos y periodos académicos	9
1.1.2 Lectura y Escritura.....	11
1.1.3 Tiempo Extraescolar	13
1.1.4 Escuela – Ciudad – Escuela	14
1.1.5 Proyectos Ambientales Escolares	15
1.1.6 Bilingüismo.....	17
COMPROMISOS PLAN DE DESARROLLO: PROYECTO NO. 552: TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL.....	18
1.2 PROYECTO 289. PROMOVER LOS DERECHOS HUMANOS, LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DE BOGOTÁ	18
Logros por Componentes de Inversión	19
1.2.1 Enseñanza en Derechos Humanos para Integración de Poblaciones.....	19
1.2.2 Movilización Social	20
1.2.3 Planes en derechos humanos, convivencia y seguridad humana.....	22
1.2.4 Seguridad	22
1.3 PROYECTO 260. INCLUSIÓN SOCIAL DE LA DIVERSIDAD Y ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE EN LA ESCUELA	24
Logros por Componentes de Inversión	24
1.3.1 Población víctima del conflicto armado.....	24
1.3.2 Nivelación educativa y permanencia escolar	25
1.3.3 Inclusión NEE, discapacidad y talentos	26
1.3.4 Diversidad	27
1.3.5 Solidaridad	29
1.4 PROYECTO 273: CUALIFICACIÓN PROFESIONAL Y AMPLIACIÓN DEL HORIZONTE CULTURAL DE DOCENTES, COORDINADORES Y RECTORES DE LOS COLEGIOS OFICIALES	31

Logros por Componentes de Inversión	31
1.4.1 Formación Presencial.....	31
1.4.2 Certificación.....	32
1.4.3 Formación Virtual.....	33
1.5 PROYECTO 1121. ADMINISTRACIÓN DE LA RED DE PARTICIPACIÓN EDUCATIVA DE BOGOTÁ – REDP	34
Logros por Componentes de Inversión	34
1.5.1 Operación de REDP	34
1.5.2 Sistemas de Información	36
1.6 PROYECTO 7369. FORTALECIMIENTO DE LA RED DISTRITAL DE BIBLIOTECAS DE BOGOTÁ – BIBLIORED.....	37
Logros por Componentes de Inversión	37
1.6.1 Sostenimiento	37
1.6.2 Articular.....	38
1.7 PROYECTO 195: EVALUACIÓN E INCENTIVOS ECONÓMICOS PARA PROMOVER LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS COLEGIOS OFICIALES DEL DISTRITO	39
Logros por Componentes de Inversión	40
1.7.1 Estímulo Colegios.....	40
1.7.2 Estímulo Estudiantes.....	41
1.7.3 Estímulos docentes.....	41
1.7.4 Publicidad y Administración.....	42
1.7.5 Evaluación integral	43
1.8 PROYECTO No. 650: FOMENTO DEL CONOCIMIENTO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL DISTRITO CAPITAL PARA INCREMENTAR SU COMPETITIVIDAD 44	
Logros por Componentes de Inversión	45
1.8.1 Investigación y Desarrollo	45
1.8.2 Tecnologías de la información y la comunicación.....	46
1.8.1 Intensificación Horaria.....	47
1.9 PROYECTO No. 664: DESARROLLO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS COLEGIOS OFICIALES DEL DISTRITO.....	48

2. PROGRAMA: “ACCESO Y PERMANENCIA A LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS” 49

2.1 PROYECTO 290. JÓVENES CON MEJOR EDUCACIÓN MEDIA Y MAYORES OPORTUNIDADES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	49
Logros por Componentes de Inversión	50
2.1.1 Fondo de Financiamiento	50
2.1.2 Articulación de la Educación Media con la Superior y el SENA	50
2.1.3 Subsidios condicionados para Educación Superior	51
2.1.4 Educación Media Especializada	51
2.2 PROYECTO 396: GRATUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL DISTRITO CAPITAL	54
Logros por Componentes de Inversión	54
2.2.1 Gratuidad Tarifas	54
2.2.2 Carnetización	55
2.3 PROYECTO No. 557: APOYO A ESTUDIANTES DE LOS COLEGIOS OFICIALES DE BOGOTÁ	56
Logros por Componentes de Inversión	56
2.3.1 Transporte	56
2.3.2 Seguro Escolar	57
2.3.3 Salud al Colegio	58
2.3.4 Subsidio de transporte condicionado a la asistencia escolar	60
2.3.5 Subsidio educativo condicionado a la asistencia escolar	61
2.4 PROYECTO No. 178: GESTIÓN DEL PROCESO DE MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DE BOGOTÁ D.C.	62
Logros por Componentes de Inversión	62
2.4.1 Soporte Técnico	63
2.4.2 Soporte Logístico	63
2.5 PROYECTO No. 7361: ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS COLEGIOS OFICIALES DEL DISTRITO CAPITAL	64
Logros por Componentes de Inversión	65
2.5.1 Refrigerios	65
2.5.2 Comedores Escolares	66
2.5.3 Interventoría y estudios	66
1.9.1 Asistencia a expediciones y eventos	67
2.6 PROYECTO No. 4248: SUBSIDIOS A LA DEMANDA EDUCATIVA	69

Logros por Componentes de Inversión	69
2.6.1 Convenios	69
2.6.2 Concesión	70
2.6.3 Administración e Interventorías	71
2.7 PROYECTO 7195. OPERACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES	72
Logros por Componentes de Inversión	72
2.7.1 Servicios Públicos, Vigilancia y Aseo	72
2.7.2 Arrendamientos	73
2.8 PROYECTO 4232. NÓMINA DE COLEGIOS OFICIALES DEL DISTRITO CAPITAL Y BIENESTAR DE SU RECURSO HUMANO	74
Logros por Componentes de Inversión	74
2.8.1 Nómina	74
2.8.2 Sentencias Judiciales	75
2.8.3 Dotaciones a Funcionarios	76
2.8.4 Bienestar	76
2.8.5 Capacitación	77
2.8.6 Salud Ocupacional	77
2.8.7 Logística y Apoyos	78
2.8.8 Concursos	78
2.9 PROYECTO No.200: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA SED	79
Logros por Componentes de Inversión	80
2.9.1 Herramientas de gestión	80
2.9.2 Promoción y divulgación	80
2.9.3 Estudios	81
2.10 PROYECTO No. 651: ORGANIZACIÓN DE LA GESTIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA MODERNIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO INTEGRAL Y PARTICIPATIVO DEL SISTEMA EDUCATIVO DISTRITAL	82
Logros por Componentes de Inversión	83
2.10.1 Integración y Participación	83
2.10.2 Articulación de la Gestión Organizacional	84

3	PROGRAMA: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE COLEGIOS	87
3.1	PROYECTO No. 563: CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	87
	Logros por Componentes de Inversión	87
3.1.1	Gestión del suelo	87
3.1.2	Consultorías	88
3.1.3	Construcción plantas físicas.....	89
3.2	PROYECTO No. 559: DOTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ADMINISTRATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	91
	Logros por Componentes de Inversión	91
3.2.1	Equipos de cómputo	91
3.2.2	Bibliotecas, ludotecas y libros.....	92
3.2.3	Laboratorios de ciencia y tecnología	92
3.2.4	Medios audiovisuales y de comunicación	93
3.2.5	Mobiliario	94
3.2.6	Materiales para la cultura	94
3.2.7	Nivel central y local	95
4	PROGRAMA: “GESTION PUBLICA EFECTIVA Y TRANSPARENTE”	97
4.1	PROYECTO 658: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN, LA DIVULGACIÓN Y LAS COMUNICACIONES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO	97
4.1.1	Plan General Anual de Divulgación y Comunicación	98
4.1.2	Medios Masivos de comunicación.....	98
4.1.3	Impresos y Publicaciones	99
5	ASPECTOS FINANCIEROS.....	100
5.1	EJECUCIÓN PRESUPUESTO A 31 DE DICIEMBRE DE LA VIGENCIA 2010	100
5.2	EJECUCIÓN RESERVAS DEL AÑO 2009 A 31 DE DICIEMBRE DE 2010	101

INTRODUCCIÓN

El documento tiene como principal objetivo presentar los resultados alcanzados por cada uno de los programas del Plan de Desarrollo, económico, social, ambiental y de obras públicas para Bogotá D.C., 2008:2012: *“Bogotá positiva: para vivir mejor”* en los cuales la Secretaría de Educación del Distrito –SED- tiene compromisos. Se trata de los avances desarrollados durante la vigencia 2010, a través de los diferentes proyectos de inversión de la Entidad.

El Plan de Desarrollo *“Bogotá positiva: para vivir mejor”* inscrito en el objetivo estructurante “Ciudad de Derechos”, busca afianzar una ciudad en la que todas y todos vivamos mejor. En esta línea, el Plan Sectorial de Educación-2008-2012:, “Educación de calidad para una Bogotá positiva”, desarrolla los fundamentos, objetivos, principios y políticas del Plan Distrital, y busca consolidar una Ciudad en la que se mejore la calidad de vida de la población y se reconozcan, garanticen y restablezcan los derechos humanos y ambientales.

En este sentido, el informe presenta los resultados alcanzados en cada uno de los programas del Plan Sectorial de Educación, mediante los cuales se han cumplido los compromisos para garantizar el derecho a una educación de calidad para todos y todas; extender el derecho a la educación a nuevas poblaciones; facilitar el acceso, ampliar la cobertura y mejorar la permanencia; lograr la vigencia plena de los derechos humanos y la seguridad de los niños en los colegios; recuperar y fortalecer el compromiso de las familias con la educación de los hijos y mejorar la gestión sectorial e institucional.

Los logros más importantes están relacionados con la gratuidad hasta grado once, eliminando las barreras de carácter económico para el acceso y la permanencia de niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo oficial, avances significativos en la calidad de la educación reflejados en buena medida en los resultados de las pruebas de estado; el suministro de apoyos alimentarios a escolares; el acercamiento de la ciudad y de la escuela a través de la interacción de estudiantes en los espacios socioculturales y recreativos de la Ciudad; las mejores condiciones de infraestructura y dotación de los colegios del Distrito; la formación permanente de docentes; el apoyo una mejor educación media; más oportunidades en educación superior; el apoyo a la investigación; la generación de alternativas en el modelo pedagógico; la consolidación de espacios de participación de la comunidad educativa y el fortalecimiento de la convivencia en la escuela.

En razón a lo anteriormente expuesto, a continuación se detalla la gestión de los proyectos de inversión de la SED en el marco de los tres programas del Plan Sectorial de Educación 2008:2012 “Educación de calidad para una Bogotá Positiva” de acuerdo con las metas programadas de cada uno de los componentes de inversión.

1 PROGRAMA: “EDUCACIÓN DE CALIDAD Y PERTINENCIA PARA VIVIR MEJOR”

Con este programa se busca garantizar a las niñas, niños y jóvenes el derecho a una educación que responda a las expectativas individuales y colectivas, a la diversidad, a la interculturalidad y a los desafíos de una Bogotá global y en constante crecimiento.

A continuación se relaciona la gestión adelantada por cada uno de los proyectos de inversión enmarcados dentro de este programa:

1.1 PROYECTO No. 552: Transformación pedagógica para la calidad de la educación del sistema educativo oficial

La calidad de la educación se define como la suma de condiciones y posibilidades que son brindadas por el conjunto formado por la sociedad y el colegio. La SED con el propósito, de mejorar la calidad de la educación, inicialmente, centró su accionar en la generación de condiciones físicas y administrativas (creando espacios y contribuir a mejores ambientes para el aprendizaje) y el proyecto contempla aportar las condiciones pedagógicas que buscan mejorar las condiciones de la enseñanza y aprendizaje.

El plan de desarrollo de la Ciudad dentro de sus principios de política educativa considera la calidad de la educación como un componente esencial y prioritario del mismo.

Logros por Componentes de Inversión

1.1.1 Ciclos y periodos académicos

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Número de Colegios						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Ciclos y Periodos Académicos										
Implementar en colegios la organización de la enseñanza por ciclos y periodos académicos	363	300	82,64%	40	46	80	80	300	300	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 552

Los resultados del 2010, en relación con este componente del proyecto, fueron los siguientes:

300 colegios oficiales del Distrito Capital organizados por ciclos y periodos académicos; de esta manera se alcanzó el 100% de la meta propuesta.

En 350 colegios se realizó el proceso de acompañamiento en la organización de la enseñanza por ciclos apoyados por el equipo de calidad. De acuerdo con el planteamiento de 4 fases de desarrollo:

21 Colegios superaron la fase 1 de Socialización y preparación y la fase 2 de diseño y formulación, 29 colegios superaron la fase 1 de Socialización y preparación, la fase 2 de diseño y formulación y la fase 3 de Implementación y Ejecución y 300 colegios se encuentran consolidando todas las fases 1, 2, 3 y la fase 4 seguimiento y evaluación del proyecto.

La totalidad de los colegios no son reportados en la meta cumplida, ya que para considerar un colegio organizado por ciclos, debe haber cumplido todas las fases: Es decir llevar a cabo un proceso de transformación en el aspecto pedagógico, su organización escolar, y hacer actualizaciones en su estructura administrativa. Esto quiere decir que estos colegios se encuentran en proceso de acompañamiento para la reorganización de la enseñanza por ciclos, pero aún no están totalmente reorganizados. (50 Colegios)

Durante el cuarto trimestre de 2010, el equipo de calidad realizó acompañamiento a los colegios para apoyar el avance del proyecto. Se adelantó y consolidó la contratación de las siguientes universidades: Andes, Distrital equipo de la Maestría de Estudios Interdisciplinarios, Fundación Nuevos sentidos, La Salle, los cuales acompañaron, a través de reuniones conjuntas de seis seminarios talleres, a los colegios en el proceso de reorganización curricular por ciclos.

También se completaron los encuentros restantes de experiencias por zonas, que cubren una o varias localidades, con el propósito de socializar prácticas en la reorganización curricular, y las herramientas para la vida, y memorias de los trabajos establecidos con sus respectivos materiales de divulgación como plegables y carpetas.

Se realizaron los siguientes encuentros de experiencias entre colegios de la zona seleccionada, de la siguiente forma:

- **Zona 10**, el 9 de Noviembre de 2010, que tuvo lugar en el Colegio Técnico Menorah.
- **Zona 9**, el 11 de Noviembre de 2010, que tuvo en el colegio, en el colegio Distrital la Merced.
- **Zona 15**, el 19 de Noviembre de 2010 en el colegio Atanasio Girardot.
- **Zona 11**, el 6 de diciembre de 2010, organizado en 5 colegios, uno por cada ciclo.

1.1.2 Lectura y Escritura

Componente	Meta 2008-2012	Logro Total	%	Número de Colegios						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Lectura y escritura Incorporar en colegios la lectura y la escritura en todas las áreas del currículo, para leer y escribir correctamente.	363	155	42,70%	40	40	80	80	155	155	100,00%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 552

A 31 de diciembre de 2010 se logró el 100% en el cumplimiento de la meta en relación con la incorporación de la lectura, la escritura y la oralidad en 155 colegios.

A continuación se mencionan las actividades realizadas para la obtención de los logros:

- Durante el segundo trimestre del 2010, se realizó un convenio de asociación la Caja Colombiana de Subsidio Familiar Colsubsidio, cuyo objeto es. Aunar esfuerzos para asesorar y acompañar a los colegios del Distrito, el fortalecimiento de la didáctica del lenguaje: Leer, hablar y escribir en cada uno de los ciclos y áreas del currículo, de tal manera que permita la formulación de los proyectos de lectura, escritura y oralidad, que conlleven a obtener niveles cada vez mas altos de comprensión de lectura y producción escrita en los estudiantes de los colegios oficiales; y realizar eventos y encuentros para el desarrollo del concurso leer y escribir la ciencia. A través de este lineamiento se realizó la celebración del día del libro y del idioma en la semana del 26 al 30 de abril de 2010, que se llevó a cabo con estudiantes de los colegios distritales y con el apoyo de Bibliored.

Con este convenio se han desarrollado las siguientes actividades:

- Diseño y puesta en marcha del programa de formación dirigido a docentes, para el diseño de estrategias didácticas, la producción escrita y comprensión lectora por ciclos. Con el fin de formular el proyecto pedagógico a realizar.
 - Compra y distribución de material didáctico para cada colegio para apoyar el desarrollo del proyecto
 - Encuentro con rectores de colegios, para la organización y desarrollo del proyecto.
 - Dos sesiones del seminario con docentes.
 - Reunión con padres de familia en cada colegio para la puesta en marcha del proyecto.
 - Dos sesiones de talleres lúdico pedagógicos con los estudiantes organizados por ciclos.
 - Proceso de planeación del concurso leer y escribir el Bicentenario 2010 el cual se realizó en el mes de mayo de 2010.
 - En el segundo trimestre del 2010, se inició el proceso para incorporar la lectura, la escritura y la oralidad en 23 colegios con el programa Desarrollo de la comprensión lectora en estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura.
 - Se realizó una adición presupuestal para el convenio con Colsubsidio, con el fin de adelantar la contratación de expertos en lectura, escritura y oralidad para acompañar a los colegios en su incorporación.
- Durante el tercer trimestre del 2010, 50 colegios fueron beneficiados con el proyecto de comprensión lectora, con un total de 4.700 estudiantes vinculados al programa y 134 maestros. Así mismo, 60 colegios participaron en la primera fase de la incorporación de la lectura, la escritura y la oralidad en todos los ciclos y áreas del currículo escolar, los cuales contaron con el apoyo de 12 profesionales, contratados en el marco del convenio SED - Colsubsidio.
 - En el último trimestre del 2010, fueron beneficiados 60 nuevos colegios en la primera fase de la incorporación de la lectura, la escritura y la oralidad en todos los ciclos y áreas del currículo escolar, para lo cual se contrataron 12 profesionales de manera directa en la SED.

1.1.3 Tiempo Extraescolar

Componente	Meta 2008-2012	Logro Total	% Avance Acumulado 2010	Número de estudiantes						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Tiempo Extraescolar Beneficiar a escolares con actividades en tiempo extraescolar que fortalezcan los aprendizajes en escuelas deportivas, clubes de astronomía y manualidades entre otros	48.439*	74.879	154,6%	82.000	96.950	12.580	33.279	7.580	41.600	548,8%

* La meta-plan fue reformulada (de 35.320 a 48.439) para darle consistencia, de acuerdo con lo reportado en 2010.

Fuente: Informe de Seguimiento Oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 552

Para el año 2010 se culminaron satisfactoriamente las actividades programadas en este componente, como se puede observar en los indicadores reportados al 31 de diciembre así: se beneficiaron 41.600 estudiantes en actividades extraescolares a saber: Escuelas deportivas de futbol, futbol de salón, baloncesto, natación atletismo, karate-Do y en el programa de escuela de ajedrez, Clubes de astronomía y en Festival Artístico Escolar por amor a los niños, niñas y jóvenes, en conciertitos didácticos al aire libre en la media torta y otras actividades de carácter cultural.

Además, se suscribió el convenio de asociación con la Caja de Compensación Familiar Compensar cuyo objeto es: Aunar esfuerzos para la ejecución del proyecto Transformación Pedagógica para la Calidad de La Educación en el Sistema Educativo Oficial, en sus componentes de reorganización de la educación por ciclos, escuela ciudad escuela y tiempo extraescolar específicamente en la realización de expediciones pedagógicas y actividades lúdicas recreativas y culturales y intercambios para socializar la estrategia; desarrollo de procesos de formación para el uso del tiempo libre de los estudiantes de los colegios oficiales en actividades como: escuelas deportivas, manualidades, clubes de astronomía, entre otros; apoyo logístico para el equipo de la reorganización de la enseñanza por ciclos; se incluye además la entrega de refrigerios para los estudiantes de colegios distritales participantes.

1.1.4 Escuela – Ciudad – Escuela

Componente	Meta 2008-2012	Logro Total	%	Número de Colegios						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Escuela-Ciudad- Escuela Desarrollar en colegios la ciudad como escenario de aprendizaje a través de expediciones pedagógicas escuela- ciudad-escuela	363	354	97,52%	70	304	304	354	354	354	100,00%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 552

A comienzos del 2010, se suscribió el convenio de asociación con la Caja de Compensación Familiar Compensar para dar cumplimiento a la ejecución del proyecto Transformación Pedagógica para la Calidad de La Educación en el Sistema Educativo Oficial; en sus componentes de reorganización de la educación por ciclos, escuela ciudad escuela y tiempo extraescolar específicamente en la realización de expediciones pedagógicas y actividades lúdicas recreativas y culturales e intercambios para socializar la estrategia; desarrollo de procesos de formación para el uso del tiempo libre de los estudiantes de los colegios oficiales en actividades como: escuelas deportivas, manualidades, clubes de astronomía, entre otros; apoyo logístico para el equipo de la reorganización de la enseñanza por ciclos. Una vez evaluadas y viabilizadas las propuestas de los oferentes participantes en las expediciones pedagógicas se procedió a remitirlas a Compensar en el mes de abril de 2010, para que realizaran la respectiva contratación y de ésta manera, poder dar inicio a las expediciones pedagógicas.

En el segundo trimestre de 2010, 70 colegios seleccionados, radicarón los proyectos pedagógicos expedicionarios, acordes al PEI de su institución, en el cual enviaron el nombre de las entidades con quienes deseaban realizar las expediciones pedagógicas de acuerdo con el Banco de oferentes 2010 existente en la SED. Se llevó a cabo una reunión, en la Biblioteca Virgilio Barco, con las 36 entidades seleccionadas en el Banco de Oferentes y los 70 Colegios Distritales, con el propósito principal de que las entidades dieran a conocer su propuesta expedicionaria.

Por otro lado, se llevaron a cabo en 44 colegios, expediciones pedagógicas de la Escuela a la Ciudad, con la firma Bodies Real más fascinante, en el cual se hace un recorrido por el cuerpo humano. Con este evento se beneficiaron 10.000 niños niñas y jóvenes de los Colegios Distritales. Igualmente, 10.000 estudiantes de colegios distritales asistieron al evento de Bogotá Internacional Espectacular que se realizó en Corferias. Con las entidades de alianza Terpel y Gas Natural se beneficiaron 4.818 estudiantes.

En el tercer trimestre, a través del convenio con Compensar, se legalizaron los contratos de las 36 entidades que desarrollaron expediciones pedagógicas de la escuela a la ciudad y de la ciudad a la escuela; estas expediciones iniciaron en el mes de julio de 2010. En este tercer trimestre se atendieron 154.781 estudiantes con expediciones de la Escuela a la Ciudad; y 28.199 estudiantes de la Ciudad a la Escuela y con entidades de alianza, se beneficiaron 18.685 estudiantes, para un total de 201.665 estudiantes beneficiados con expediciones de la escuela a la ciudad y de la ciudad a la escuela en 63 colegios del Distrito.

En el cuarto trimestre se desarrollaron las expediciones Bogotá – Región, en los meses de octubre y noviembre de 2010, cuyo objetivo fue “Realizar dieciséis expediciones pedagógicas con 576 estudiantes y sus docentes acompañantes de colegios oficiales urbanos y rurales”. Los participantes realizan un intercambio pedagógico con otra institución educativa en escenarios diferentes a Bogotá. Los estudiantes de los Ciclos tres y cuatro se distribuyeron en tres grupos de 66 estudiantes y 6 docentes cada uno; a cada grupo se le asignó la expedición a un departamento de la región central: Boyacá, Meta o Tolima. Los participantes del Ciclo Cinco se distribuyeron así: 66 estudiantes con 6 docentes para el departamento del Meta; 33 estudiantes con 3 docentes para el departamento de Boyacá y 33 estudiantes con 3 docente para el departamento del Tolima.

1.1.5 Proyectos Ambientales Escolares

Componente	Meta 2008-2012	Logro Total	%	Número de colegios						
				2008		2009		2010		
			Avance Acumulado 2010	Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Proyectos Ambientales Implementar en colegios proyectos ambientales escolares	363	270	74,4%	40	144	180	180	270	270	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 552

De acuerdo con la información presentada en el cuadro anterior, en el transcurso del Plan de Desarrollo 2008-2012, la SED ha acompañado a los colegios del Distrito Capital en los procesos de implementación y/o fortalecimiento de los proyectos ambientales, con la finalidad de dar inicio a la construcción e identificación de las situaciones ambientales que le competen a la comunidad educativa, y/o para que ajusten y enriquezcan sus procesos en procura de una mayor correspondencia entre currículo y temáticas ambientales. Durante el 2010 se beneficiaron 270 Colegios Distritales, de los cuales 180 colegios que ya habían implementado los proyectos

ambientales continuaron con el apoyo y seguimiento, y 90 más pasaron por una fase de acompañamiento asesoría e implementación de los proyectos ambientales con entidades como la Secretaría Distrital de Ambiente, la Universidad Autónoma y el Jardín Botánico.

Otras actividades desarrolladas para poder cumplir con la meta programada, son:

- Encuentro Distrital de PRAE en marzo de 2010; con la participación de 144 colegios, se adelantaron 7 sesiones de formación.
- Encuentros locales, para dar fortalecimiento de los PRAE, se efectuaron los 20 encuentros programados con el apoyo del equipo profesional de los Comités Locales de Educación Ambiental –CLEA- (Referentes locales de Educación Ambiental). Participaron 451 maestros y maestras y algunos estudiantes, provenientes de 191 colegios oficiales y 14 instituciones en concesión.
- Conformación de la Red Juvenil Ambiental –RJA-, las etapas desarrolladas se enuncian a continuación: Preencuentro Local, preinscripciones de preguntas de investigación y mesas locales, preinscripciones de grupos de investigación, taller de la pregunta, conformación de la mesa local y seguimiento de avance por colegio. En estas etapas han participado 140 instituciones con igual número de proyectos inscritos para un total de 18.984 estudiantes y 229 maestros acompañantes en las 20 localidades del D.C. A su vez se realizó el primer encuentro distrital de la RJA en junio de 2010.
- Elaboración dos propuestas de educación ambiental relacionadas con el manejo, minimización de residuos sólidos y reciclaje, así como con el sistema hídrico de Bogotá y el uso racional del agua. Estas propuestas buscan ser articuladas y coordinadas con la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos –UAESP- y la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá –EAAB- para su implementación desde los PRAE en todos los colegios oficiales. Como resultado, se logró hacer convenio interadministrativo con la UAESP, para dinamizar el Programa Distrital de Reciclaje.
- Gestión de convenios con Colciencias - Programa Ondas Ambientales y con el Jardín Botánico, para trabajar biodiversidad distrital y diversidad cultural, y con la Secretaría Distrital de Ambiente y la Universidad Autónoma, para acompañar los colegios en la implementación y/o fortalecimiento de los PRAE, desde la mirada territorial.

1.1.6 Bilingüismo

Componente	Meta 2008-2012	Logro Total	% Avance Acumulado 2010	Número de proyectos						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Bilingüismo	-									
Implementar en colegios el proyecto piloto Bogotá bilingüe	8	8	100%	4	4	6	6	8	8	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 552

Durante la vigencia 2010 se logró la consolidación del Contrato Interadministrativo con la Universidad Nacional de Colombia para el acompañamiento a los 8 Colegios Bilingües, para lo cual se hicieron visitas a los colegios postulados y se aplicó una matriz con criterios que permiten evidenciar el estado actual de éstos y los procesos que se han trabajado para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés.

La Meta programada para el año 2010, fue tener ocho (08) colegios pilotos en los que se estuviera implementando desde el primer grado la propuesta curricular de educación bilingüe, basada en la metodología de bilingüismo aditivo. Los logros acumulados en el Plan de Desarrollo fueron del 100%. A continuación se indican los Colegios:

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|----------------|
| • Saludcoop Norte | Localidad 1 Usaquén | en Inglés. |
| • Débora Arango | Localidad 7 Bosa | en Inglés. |
| • Bosanova | Localidad 7 Bosa | en Inglés. |
| • José Manuel Restrepo | Localidad 16 Puente Aranda | en Inglés. |
| • Candelaria | Localidad 17 Candelaria | en Francés. |
| • Cundinamarca | Localidad 19 Ciudad Bolívar | en Inglés. |
| • Fontibón | Localidad 09 Fontibón | en Inglés (2). |

Así mismo, se realizó un convenio con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas para beneficiar a los docentes de los 8 colegios Piloto hacia el Bilingüismo en programas de Inmersión y Certificación en el nivel B2 del Marco Común Europeo. De otra parte, se suscribió un convenio de Asociación con la Alianza Francesa para beneficiar a 61 docentes.

Compromisos Plan de Desarrollo: Proyecto No. 552: Transformación pedagógica para la calidad de la educación del sistema educativo oficial

En el siguiente cuadro se presentan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos en las Metas Ciudad y en las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

Componentes proyecto 552	Descripción del compromiso	Meta Plan	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
Ciclos y periodos académicos	Colegios distritales organizados por ciclos y por periodos académicos	363	300	82,64%
Lectura y escritura	Colegios distritales que incorporan la lectura y la escritura a la actividad curricular	363	155	42,70%
Bilingüismo	Colegios oficiales vinculados al proyecto piloto "Bogota Bilingüe"	8	8	100,00%
Escuela Ciudad Escuela	Colegios distritales que desarrollan expediciones pedagógicas Escuela - Ciudad - Escuela	363	354	97,52%
Proyectos Ambientales	Colegios distritales que realizaron proyectos ambientales escolares	363	270	49,59%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 552

Algunas metas del plan de Desarrollo de la Ciudad, en las que su cumplimiento se refería al número de colegios, se plantearon inicialmente, como 370. No obstante, teniendo en cuenta que la imposibilidad del cumplimiento de la meta de 9 colegios nuevos construidos dado el cierre de algunos colegios en lo que va corrido de esta administración, estas metas se reprogramaron a 363 colegios.

1.2 PROYECTO 289. Promover los derechos humanos, la participación y la convivencia en el sistema educativo oficial de Bogotá

El propósito de este proyecto es fortalecer en el sistema educativo del Distrito Capital, una cultura de protección y respeto a la Dignidad Humana, promover la incorporación de los valores de los derechos humanos como orientadores y reguladores de una ética humanista para la convivencia en equidad, la participación, la democracia y la seguridad escolar.

Logros por Componentes de Inversión

1.2.1 Enseñanza en Derechos Humanos para Integración de Poblaciones

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Número de Colegios						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Enseñanza en derechos humanos para integración de poblaciones - Diseñar y aplicar en colegios lineamientos para orientar la enseñanza desde los derechos humanos en todas las áreas y ciclos del proceso educativo para favorecer la integración de las poblaciones	363	126	34,7%	25	0	125	126	140	126	90%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 289

Durante el 2010 en el componente de “Enseñanza de los derechos humanos para la integración de poblaciones”, se continuó con el proceso de fortalecimiento al equipo de calidad y a los gestores locales de la SED de Salud al Colegio, a través de un proceso de formación que se adelantó con el CINEP desde al año 2009, y que tuvo por objetivo desarrollar la propuesta de educación en derechos humanos en los 126 colegios que se vienen trabajando, en el marco de la educación por ciclos. Este proceso se realizó con el acompañamiento directo del CINEP en 20 colegios y con el del Equipo de Calidad SED en 106. Se destacan los siguientes logros del proceso:

- Implementación de 26 sesiones del Curso de Integración Curricular de los DDHH a 40 docentes de Calidad y 20 funcionarios de Salud al Colegio.
- El laboratorio curricular se acopló a las reuniones locales y se hizo énfasis en el proceso de pilotaje de las instituciones de acompañamiento directo, para que se pudieran intercambiar metodologías e instrumentos entre los docentes de calidad y el equipo de CINEP.
- Realización de 176 reuniones en función de las especificidades y dinámicas locales de los equipos de calidad y acompañamiento a las instituciones educativas de acompañamiento directo, es decir se hicieron visitas no solo a

los colegios que acompañó directamente el CINEP (20) sino también a los del Equipo de Calidad de acuerdo con las solicitudes realizadas por este equipo.

- Desarrollo de un encuentro distrital que contó con la participación de 6 instituciones educativas que compartieron su experiencia de integración curricular a un promedio de 160 docentes del Distrito e investigadores del campo de la educación. De igual forma, profesores de la Universidad Pedagógica Nacional, y del Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos, realizaron un análisis de las experiencias presentadas por los equipos pedagógicos de las instituciones educativas.
- Producción y entrega a la SED de 4 artículos de análisis: Políticas públicas al aula: retos y reflexiones frente a la integración curricular de los DDHH; Integración curricular de los derechos humanos: un reto por integrar a los humanos; Subjetividades y experiencias: implementación curricular de los DD.HH y Sobre la convivencia escolar en procesos de integración curricular de los DDHH.
- Producción y entrega a la SED de 7 módulos que comprenden documentos oficiales, artículos, libros y videos para la realización de talleres en los siguientes ejes temáticos: Derecho a la educación, Currículo y derechos humanos, Reconocimiento de sí mismo y de los otros, Igualdad, diferencia y principio de no discriminación, Libertad, responsabilidad y solidaridad, Democracia y participación, Justicia social, Ciudadanía y dignidad humana.

1.2.2 Movilización Social

									Número de Colegios	
Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Movilización Social - Apoyar y acompañar a jóvenes y adultos de la comunidad educativa en el desarrollo de acciones que impulsen una cultura de protección y respeto a los Derechos Humanos	15.279*	11.126	72,8%	2.000	2.400	1.550	2.901	3.978	5.825	208%

*La meta 2008-2012 fue replanteada debido a que los logros fueron superiores a lo esperado

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 289

En el 2010 se ejecutaron actividades con procesos iniciados en el 2009 con recursos 2008 y 2009. Dos de estos procesos culminaron en el mes de mayo de 2010 y en ellos participaron algunos estudiantes nuevos teniendo en cuenta que algunos han cambiado con motivo del nuevo año escolar y en otros casos, se han iniciado actividades en nuevos colegios, con el fin de cumplir con las metas y obligaciones contractuales.

En una exploración realizada al final del primer semestre de 2010, se calculó que los beneficiarios nuevos que han trabajado en el 2010 y no lo habían hecho en 2008 y 2009 suman 5.825 estudiantes, docentes, padres madres y funcionarios en los procesos desarrollados en la unión de esfuerzos de dos componentes como son: componente movilización con procesos como el de la Fundación Restrepo Barco y componente seguridad con procesos desarrollados por la Cámara de Comercio, la Fundación Juan Manuel Bermúdez Nieto y la Corporación Comunicar. Cabe anotar que el número de estudiantes beneficiados con los procesos en total es de 11.126, sumando 2008, 2009 y 2010.

Durante el tercer trimestre del 2010 se llevaron a cabo actividades de revisión de informes finales y verificación de información financiera y estadística, la cual se contrastó con soportes físicos en algunos casos. Así mismo, se llevaron a cabo los estudios de mercado conducentes a desarrollar procesos de contratación para dar continuidad a algunas de las propuestas que concluyeron, las cuales requerían ser evaluadas para definir su pertinencia, y en otros para abordar nuevas estrategias de intervención en torno a la convivencia escolar.

Se decidió continuar con dos procesos de intervención, uno de ellos con la Cámara de Comercio de Bogotá y otro con la Fundación Juan Manuel Bermúdez Nieto.

Con los recursos disponibles, se buscó establecer alianzas que permitieran adelantar procesos de fortalecimiento a la estrategia de monitores de convivencia y de apoyo a las iniciativas juveniles, para lo cual en el cuarto trimestre se logró la firma de un convenio interadministrativo con el IDEP y un contrato de cooperación con la Fundación AVANZA.

1.2.3 Planes en derechos humanos, convivencia y seguridad humana

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	Avance Acumulado 2010	Número de Colegios						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Planes en derechos humanos, convivencia y seguridad humana - Diseñar y elaborar con colegios el programa permanente en derechos humanos, convivencia y seguridad humana	363	156	43,0%	50	0	125	128	32	28	87,5%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 289

Para la vigencia 2010, el porcentaje de ejecución de la meta total está en el 43 %, la cual hace referencia a 128 planes formulados en procesos iniciados en el 2008 y 2009 y a 28 planes nuevos en la vigencia 2010.

1.2.4 Seguridad

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	Avance Acumulado 2010	Número de Colegios						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Seguridad- Apoyar y acompañar a colegios en las acciones intersectoriales para la convivencia y seguridad humana	247	198	80,2%	40	40	70	86	121	72	59,5%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 289

El porcentaje de avance de la meta plan es del 80,2% que se refiere a las acciones dirigidas al entorno escolar y las acciones focalizadas para jóvenes en los años 2008, 2009 y 2010, restan por atender 49 colegios, los cuales están proyectados en el 2011 a través de la inversión que se haga en el año desde el proyecto 651 y con las reservas presupuestales de los recursos comprometidos durante 2010.

Con la Cámara de Comercio, se continúa la intervención, desarrollando el Programa "Hermes" cuyo fin es brindar a los miembros de la comunidad educativa una serie de herramientas pedagógicas para transformar los conflictos, a través del reencuentro con el diálogo y la concertación en un ambiente de respeto por el otro. Durante 2010 se desarrollaron 30 jornadas escolares en 21 colegios. Paralelamente 17 Colegios continúan con acompañamiento de Guías Ciudadanos para Caminos seguros; en 17 Colegios se vienen desarrollando estudios de Convivencia con la Universidad de la Salle y en 34 colegios se están desarrollando charlas con padres, docentes,

directivos y jóvenes en Convivencia y Prevención de consumo de sustancias psicoactivas –SPA-.

La corresponsabilidad institucional es hoy más definida y comprometida, es una obligación consciente por parte de las entidades, y aún falta mayor apropiación e inversión de recursos para este tema por parte de otras entidades del Distrito, de tal manera que se logren intervenciones en los colegios de una forma más apropiada y de acuerdo a las necesidades particulares de cada institución. En este sentido, durante el año 2010, se gestionaron recursos para aunar esfuerzos en alianza con la Secretaría de Gobierno y con el Fondo de Vigilancia y Seguridad que buscaban implementar conjuntamente los Planes Integrales de Protección Escolar (PIPE), y cumplir con los requerimientos de acompañamiento por parte de la SED, finalmente por dificultades de orden administrativo no se pudieron concretar.

Compromiso Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

Componentes proyecto 552	Meta Plan	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
136. Implementación en colegios distritales del programa de sensibilización para promover y garantizar los derechos humanos, la convivencia, la democracia, la participación, la interculturalidad y la equidad de género.	363	156	43%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 289

A la fecha el porcentaje de ejecución de la meta total está en el 43 %, esta hace referencia a 128 planes formulados en procesos iniciados en 2008 y 2009 y 28 planes nuevos en la vigencia 2010. El porcentaje de avance de la meta está por debajo del 50% porque en esta vigencia se establecieron una serie de correctivos en relación con el desarrollo de los Planes en Derechos Humanos, pues el esfuerzo se centró en construir una alternativa de acompañamiento técnico y financiero más efectiva. En este sentido, para el próximo año ya se cuenta con una propuesta para acompañar pedagógica y financieramente, desde la formulación misma de los planes 55 colegios nuevos y se fortalecerá el acompañamiento a 50 de los que iniciaron proceso en el 2009 y lograron avances significativos en el mismo durante el 2010.

1.3 PROYECTO 260. Inclusión social de la diversidad y atención a población vulnerable en la escuela

Este proyecto tiene por objeto desarrollar conjuntamente con la comunidad educativa y otros actores sociales, políticas y estrategias pedagógicas y de difusión con el fin de promover una escuela que reconozca y respete la diversidad de sujetos, culturas y saberes. Los temas de mayor interés del proyecto son: atención a la población víctima del conflicto armado, propuestas pedagógicas para el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural, salud sexual, reproductiva y trabajo infantil, como también en programas de aceleración y primeras letras y en la atención de las necesidades educativas de la población con discapacidad.

Logros por Componentes de Inversión

1.3.1 Población víctima del conflicto armado

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Número de estudiantes						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Población víctima del conflicto armado										
Atender a estudiantes víctimas del conflicto armado y comunidades receptoras.	15.843*	5.543	35%	2.000	2.443	3.000	2.400	4.200	700**	16,7%

* La meta-plan fue reformulada (de 11.000 a 15.843) para darle consistencia, de acuerdo con la magnitud de lo alcanzado en los años anteriores.

**Con recursos de la vigencia 2009

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 260

A la fecha se tiene el 35% de estudiantes y docentes atendidos durante las vigencias 2008, 2009 y 2010. Cabe señalar que los 700 estudiantes y los docentes atendidos en el 2010 hacen parte de los recursos de reserva 2009, en el proceso pedagógico desarrollado en convenio con la Corporación Opción Legal, a través del acompañamiento pedagógico a 20 colegios del Distrito, dentro del cual se desarrollan diversas estrategias tales como: formación de maestros, apoyo de iniciativas institucionales, sensibilización de la comunidad educativa y sistematización de experiencias, entre otras.

A la fecha, se beneficiaron 700 estudiantes (adicionalmente a los beneficiados durante el segundo semestre de 2009), y 74 docentes culminaron satisfactoriamente el proceso de formación semipresencial, esto se logró con recursos de reserva 2009.

Durante el cuarto trimestre del año, se avanzó en la legalización del contrato de prestación de servicios con la Corporación Opción Legal, después de haber realizado en los meses anteriores la definición de necesidades de acompañamiento de los colegios con respecto a la atención e inclusión de la población en situación de desplazamiento, el diseño del proceso de acompañamiento pedagógico dirigido a 20 colegios, al igual que de sus diferentes estrategias. Además, se incluyó una nueva estrategia relacionada con las exigencias de los Autos 092 y 237 de 2008, acerca de la protección y garantía de los derechos de las mujeres mayores de 15 años en situación de desplazamiento.

Durante el último trimestre se contactaron 40 colegios que atienden a un número significativo de estudiantes en situación de desplazamiento, con los cuales se realizaron reuniones para dar a conocer el proceso de acompañamiento pedagógico e invitarlos a participar. Hasta el momento, se cuenta con 10 colegios que han aceptado participar en el proyecto y 60 docentes inscritos en el proceso de formación.

1.3.2 Nivelación educativa y permanencia escolar

Número de
estudiantes

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	%	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro	% Cumplimiento
Nivelación educativa y permanencia escolar - Atender a estudiantes a atención a población en extra edad, niños y niñas trabajadores, jóvenes y adultos sin alfabetizar	5.900	6.566	111,29%	5.900	5.900	5.900	6.515	5.900	6.566	111,29%

* La meta-plan fue reformulada (de 29.500 a 5.900) para darle consistencia, de acuerdo con la magnitud del logro en los años anteriores

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 260

El logro de la ejecución en 2010 es del 111.2%, lo cual se obtuvo a través de los procesos realizados en el transcurso de los años 2008, 2009, y 2010. Para la vigencia 2010 se están reportando 4.157 estudiantes en extraedad primaria y

secundaria del programa “Volver a la Escuela”. Estos resultados obedecen a la organización de 179 aulas del programa “Volver a la Escuela” que se compone de 60 aulas de Primeras Letras y 116 aulas de Aceleración del Aprendizaje en primaria y 3 aulas de Aceleración en secundaria. Es importante precisar que aumento la matrícula del programa “Volver a la Escuela” se dio porque llegaron niños en el mes de octubre de 2010 a cinco localidades, los cuales deben continuar con el proceso para el año 2011.

Adicionalmente, se han vinculado 2.100 estudiantes jóvenes y adultos en alfabetización y nivelación en educación básica entre los cuales se encuentran indígenas (ambika pijao y muiscas) que se están atendiendo y permiten el diseño de propuestas específicas según la clave poblacional, desplazados, trabajadores de la construcción, habitantes de calle, conductores, recicladores, transgeneristas, hombres y mujeres privados de la libertad, prostitutas y jóvenes barristas de la localidad de Kennedy.

Paralelamente, en tres localidades se atiende en tiempo extraescolar a 309 niños, niñas y jóvenes vinculados y / o en alto riesgo de vínculo a la explotación en trabajo infantil, en convenio con Fundación Telefónica.

1.3.3 Inclusión NEE, discapacidad y talentos

Modelos de
Implementación

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	%	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Inclusión NEE, discapacidad y talentos - Garantizar mediante propuestas pedagógicas el acceso y permanencia de escolares con necesidades educativas especiales - discapacidad y talentos.	9	7	77,78%	9	7	7	7	9	7	77,78%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 260

Para la vigencia de 2010 la meta contratada y cumplida es del 77,7% con recursos de esta vigencia. Los 7 modelos de alternativas pedagógicas para escolares con

discapacidad y talentos excepcionales están desarrollandose en más de 82 colegios distritales, los cuales contemplan diferentes procesos de implementación.

1.3.4 Diversidad

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Estudiantes						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Diversidad- Desarrollar con estudiantes y docentes procesos de reflexión sobre el reconocimiento de la diversidad cultural (étnias, géneros, identidades juveniles) orientación sexual, y el fortalecimiento de los proyectos de educación sexual.	49.726	37.257	74,9%	7.065	7.740	7.800	9.970	14.225	19.547	137,41%

* La meta-plan fue reformulada (de 40.105 a 49.726) para dar consistencia, de acuerdo con el cumplimiento superior de la meta.

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 260

A la fecha el porcentaje de avance en cuanto a la meta plan es del 74,9 % que se ve representada en los procesos realizados en los temas de etnias, sexualidad y culturas juveniles con 7.740 personas beneficiadas en el 2008; 9.970 en la vigencia 2009 y para el año 2010 se tienen 14.091 beneficiados con reservas de la vigencia 2009 y 5.456 con recursos vigencia 2010; a continuación se realiza un recuento de las acciones implementadas en 2010 en el marco de ejecución del componente de diversidad.

El cuarto trimestre de 2010 se realizó un evento distrital por parte de la Mesa Distrital de Sexualidad y Género, en el parque La Toscana de la Localidad de Suba, con la participación de 7 agrupaciones artísticas y musicales juveniles de las localidades de Bogotá. El evento envió un mensaje a la ciudadanía en contra de prácticas de violencia de género, sexuales, contra las mujeres y personas LGBT. Además, en el marco de la Semana del Buen Trato y en conmemoración del Día de la No Violencia contra las Mujeres se realizaron actividades en 16 colegios distritales y 4 talleres en las localidades de Puente Aranda, Suba, Teusaquillo y Bosa, durante el mes de noviembre en asocio en las Casas de Igualdad de Oportunidades, las cuales

realizarán cineforos y actividades de sensibilización sobre los derechos de las mujeres.

A través del convenio de asociación No. 1809 con la Corporación Promover Ciudadanía, se empezó a trabajar en 4 colegios distritales en las localidades de Ciudad Bolívar, Engativá y Kennedy con 337 estudiantes; el convenio fue suspendido por época de vacaciones escolares pero será retomado en el 2011 para cumplir la meta de trabajo con 1950 estudiantes y 50 docentes.

Además, se realizaron dos procesos de alfabetización a mujeres transgeneristas en las localidades de Los Mártires y Bosa, mediante el cual las beneficiarias culminarán la primaria o el bachillerato y así podrán acceder a mejores oportunidades sociales. En el grupo de la localidad de Bosa participaron 18 personas trans y en la localidad de los Mártires 9.

Con recursos 2010 se fortalecieron en 25 Colegios Distritales procesos de Etnoeducación, propendiendo por el rescate de la identidad afrocolombiana minimizando así las brechas de racismo y discriminación en los colegios del Distrito Capital. Se sensibilizaron 3.619 estudiantes utilizando diversos elementos pedagógicos, entre estos la música afrocolombiana cautivando el interés de los y las jóvenes en el reconocimiento de la cultura afro como una cultura de resistencia, generando espacios de diálogo y discusión con las y los jóvenes de los colegios de Bogotá en torno a las experiencias de la diáspora afro latina.

Con respecto a la población indígena, se ha avanzado en la definición de necesidades de acompañamiento de los colegios en esta temática, particularmente dando cuenta de las exigencias impartidas por la Honorable Corte Constitucional por medio del Auto 004 de 2009, que busca la Protección y Garantía de Derechos de los Pueblos Indígenas; y en el diseño del proceso de acompañamiento pedagógico, teniendo como insumo el proceso que se ha desarrollado desde el segundo semestre de 2009 con recursos de esa vigencia en 6 colegios distritales, con una población beneficiada de 758 miembros de la comunidad de los cuales 476 son estudiantes, 104 docentes y 178 adultos indígenas.

En el tema de investigaciones con jóvenes en el marco del programa Inventudes, durante el 2010 se ha venido trabajando con 200 jóvenes nuevos, vinculados a través de la realización de proyectos y se continúa reforzando el trabajo de investigación con 97 estudiantes antiguos. En conclusión, los beneficiados del componente con recursos de la vigencia 2010 se distribuyeron así:

Juventudes	200
Afrodescendientes	19.010*
Sexualidad	337
Indígenas	0
Total	19.547

*Incluye la población atendida durante 2010 con recursos de las vigencias 2010 y 2011.

1.3.5 Solidaridad

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Número de escolares						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
SOLIDARIDAD										
Beneficiar a escolares anualmente, mediante la gestión con cooperativas y empresas que realicen aportes solidarios que permitan dotar de morrales, útiles escolares, uniformes y calzado escolar y lecciones de vida a estudiantes de colegios distritales	602.972*	289.923	48,08%	0	0	125.000	152.972	135.000	136.951	101,45%

* La meta-plan fue reformulada (de 575.000 a 602.972) para darle consistencia, de acuerdo con el cumplimiento superior presentado.

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 260

El porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta total programada para el período 2008-2012 para el componente de Solidaridad es de 48,1 % teniendo en cuenta que durante estos últimos años se ha superado la meta anual.

Durante el año 2010 se desarrollaron las siguientes actividades:

Gestión Sector Solidario

- Se realizó la gestión de 71.101 morrales incluyendo los de discapacidad.
- La gestión de recursos por \$ 4.746.348.469 para uniformes.
- Entrega de 20.056 uniformes en aproximadamente 54 colegios.
- Dotación de aulas de discapacidad para 1660 estudiantes de 30 colegios.
- Dotación de aulas Regulares, beneficiando 1.467 estudiantes de 10 Colegios.
- 300 cooperativas se vincularon con los programas de la SED.

Gestión Sector Empresarial, ONG's, Sector Público

En relación a la actividad Gestión con Empresa Privada, se han logrado algunos acercamientos con el Banco Davivienda, BBVA, Protela, Sabmiller, Banco Santander, Banco Procredit, Arturo Calle, Alquería, Protabaco y continuar con los

Convenios con Argos, Carrefour y Unicef. Con estas alianzas se lograron 19.532 morrales fueron entregados.

A continuación se presenta un cuadro resumen de los beneficiarios de la vigencia 2010, de acuerdo con el beneficio recibido:

Morrales de sueños	90.633 estudiantes
Lecciones de Vida	26.262 estudiantes
Uniformes, calzado y otros elementos diferentes a morrales de sueños	20.056 estudiantes
Total	136.951 estudiantes beneficiados
Entidades vinculadas a la SED con recursos	316 entidades aportantes

Compromiso Plan de Desarrollo:

La inclusión, definida como una de las dimensiones centrales de la educación de calidad, se entiende como una acción educativa pertinente a las condiciones particulares de los grupos poblacionales en situación de vulnerabilidad, para lograr su ingreso y permanencia en el sistema educativo. Este indicador busca dimensionar la restitución de derechos de los grupos poblacionales que presentan dificultades para el acceso y permanencia en el sistema educativo por razones socioeconómicas o por pertenecer a grupos sociales vulnerables, para lo cual se planteo este indicador teniendo en cuenta el servicio educativo que se da a la totalidad de los escolares desplazados, los escolares en condición de discapacidad, los beneficiarios del componente de nivelación educativa y permanencia escolar, y el componente de diversidad.

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

Componentes proyecto 260	Indicador Meta Plan de Desarrollo	Logro Acumulado Meta Plan	% de Cumplimiento
195. Estudiantes en situación de vulnerabilidad beneficiados con acciones educativas que aseguren su inclusión social en el colegio.	60.000	78.838	131,4%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 260

En la construcción de la meta 195 para lograr en el actual Plan de Desarrollo se tuvieron en cuenta las proyecciones de la población desplazada y los beneficiarios

del proyecto 260. Se estimó inicialmente garantizar el derecho de la educación a 60.000 escolares en situación de vulnerabilidad; esta meta fue superada en la vigencia anterior debido a un incremento en la atención a niños y niñas desplazados. Teniendo en cuenta que la meta es incremental se modificó la meta del cuatrienio de acuerdo con el logro de la vigencia anterior; esta modificación también se realizó teniendo en cuenta la estructura del sistema informativo SEGPLAN. Los siguientes son los logros alcanzados para la vigencia 2010:

NEE y talentos	7.190
Desplazados	45.226
Nivelación y aceleración	6.566
Des incentivación del trabajo infantil	309
Diversidad	19.547*
Total	78.838

* Incluye la población beneficiada en el transcurso de 2010 con recursos de las vigencias 2009 y 2010.

1.4 PROYECTO 273: Cualificación profesional y ampliación del horizonte cultural de docentes, coordinadores y rectores de los colegios oficiales

Mediante este proyecto se espera transformar las prácticas pedagógicas a partir del desarrollo de acciones de formación docente y el apoyo para la participación en eventos culturales. Así mismo, se espera subsanar la necesidad de contar con docentes certificados en el nivel B2 para fortalecer el dominio del inglés, una de las herramientas para la vida propuesta en el marco de la política de calidad de la actual administración.

Logros por Componentes de Inversión

1.4.1 Formación Presencial

Número de docentes

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
FORMACION PRESENCIAL										
Cualificar a docentes mediante el desarrollo de programas de formación presencial	31.091	33.841	108,8	5.581	4.435	6.551	10.464	9.001	18.942	210,4%

que atiendan las necesidades de los docentes, coordinadores y rectores, teniendo en cuenta la organización escolar por ciclos.

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 273

En este componente se incluyen: Programas de formación permanente de docentes –PFPD-; seminarios de actualización; diplomados; redes de maestros; cátedra de pedagogía; eventos culturales y académicos; maestros que aprenden de maestros; programas de Inmersión en Inglés y programas de actualización en lengua extranjera.

La meta inicial propuesta para este componente, era de 15.300 docentes sin embargo -dado que fueron incluidos eventos culturales de asistencia masiva que aumentaban significativamente la meta- ésta fue replanteada quedando en 35.000 docentes para el cuatrienio 2008-2012. El logro acumulado para los años 2008, 2009 y lo corrido del año 2010, indica que a la fecha se han beneficiado de los programas de formación presencial arriba mencionados, un total de 33.841 docentes.

1.4.2 Certificación

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Número de docentes						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Certificación Formar a docentes para la certificación en el nivel b2 según el marco europeo	331	388	117,22%	60	0	147	238	60	150	250%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 273

Con recursos de 2008 se contrató la certificación para 88 docentes que terminaron el proceso en abril de 2009; de los 88 contratados, se certificaron efectivamente 35. Con recursos de 2009, se contrató la certificación para 150 docentes de los cuales todos terminaron el proceso en febrero de 2010 y 82 se certificaron.

Recursos Año	Meta Contratada	Docentes Terminaron el Proceso	Docentes Certificados	Fecha Terminación	Docentes en Formación
2008	88	88	35	Ene-09	
2009	150	150	82	Abr-10	
2010	75	130	0	diciembre de 2010	No hay docentes en formación.

1.4.3 Formación Virtual

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Número de docentes						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Formación Virtual - Formar a docentes mediante programas de formación virtual	2.192	1.076	49,1%	500	0	883	883	500	193	38,6%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 273

Las actividades que se han realizado corresponden a estrategias en las que los docentes han desarrollado habilidades virtuales; con vigencia 2008 la formación se focalizó en áreas de Pedagogía, Inglés e informática; en la vigencia 2009 la temática que se desarrollo fue en Inglés y Derechos Humanos para población vulnerable y trabajo social; con los recursos de la vigencia 2010 se suscribió un convenio de asociación a través del cual se formará a los docentes nuevos en el Distrito sobre la Política de Calidad y las Herramientas para la vida.

Compromiso Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital "Bogotá Positiva: Para vivir mejor".

Componentes proyecto 273	Meta Plan	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
69. Docentes, coordinadores y rectores vinculados a acciones de formación y desarrollo cultural.	35.000	33.841	96,7%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 273

En lo transcurrido del periodo 2008-2010 se han beneficiado 33.841 docentes en las diferentes estrategias de formación presencial como PFPD, Posgrado, Diplomados y cursos de actualización. Para la vigencia 2010, se reporta un logro cumplido de 18.942 docentes beneficiados, de los cuales: 15.596 corresponden a eventos académicos y culturales y, 3.346 a docentes que participaron en programas de PFPD y cátedras de pedagogía, entre otros.

Se realizó una reformulación a la magnitud de la meta de 15.300 a 35.000 docentes, teniendo en cuenta el alto volumen de beneficiarios obtenidos en el periodo 2008-2010

1.5 PROYECTO 1121. Administración de la red de participación educativa de Bogotá – REDP

Este proyecto busca consolidar la Red de Participación Educativa -RedP- como una herramienta con fines pedagógicos para fortalecer la calidad de la educación en Bogotá. Los servicios que tiene REDP, se ofrecen con una continuidad de operación igual o superior a los niveles de servicio establecidos para cumplir las necesidades y expectativas de los niños niñas, jóvenes, maestras del Distrito, funcionarios administrativos y comunidad educativa que la utilice

Logros por Componentes de Inversión

1.5.1 Operación de REDP

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	%	Número de Colegios						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro	% Cumplimiento
Operación de REDP- Adecuar en colegios los elementos necesarios para alcanzar una conectividad de 1 megabyte, de acuerdo con los parámetros técnicos del colegio	363	337	92,84%	50	50	94	147	337	337	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 1121

Para el cumplimiento de la meta del componente, se tienen en cuenta cuatro servicios informáticos mencionados a continuación:

1. Conectividad:

En el marco del Convenio 106 firmado con la ETB se logró a diciembre de 2009 un cumplimiento de la meta de 147 colegios. Para el 2010, debido a la continuación del convenio se incorporaron 190 colegios más para un logro de 337 colegios con enlaces de por lo menos 1MB y hasta 4MB.

2. Infraestructura tecnológica

Para mejorar la infraestructura tecnológica del Centro de Gestión de la SED se implementó y renovó con tecnología de punta con un sistema de almacenamiento de datos SAN (Storage Área Network), que es el repositorio de información de los diferentes sistemas que tiene RedP. Adicionalmente, se implementó tecnología inalámbrica para dar mayor cubrimiento y facilitar la movilidad de equipos en la SED Nivel Central.

Por otra parte, se implementó un administrador de Ancho de Banda de 1GB para soportar y administrar el enlace de Internet de la SED; un sistema de IPS / MARS para controlar ataques externos; un sistema de filtrado de contenido que permite dar cumplimiento a la Ley 679 de 2001, un sistema de antivirus utilizando y optimizando las herramientas de Microsoft adquiridas. Todo este cambio impacta positivamente a la Secretaría de Educación llevándola a un adelanto tecnológico de más de una década, para así poder soportar más y mejores servicios para la comunidad educativa, Nivel Central, Local e institucional.

3. Infraestructura de base de datos:

Se migraron los servidores de la plataforma Microsoft a la versión Windows server 2008 / R2 64 bits, unificando las bases de datos y realizando así la configuración en alta disponibilidad.

4. Mesa de ayuda:

Se realiza la prestación de los servicios de soporte a la plataforma tecnológica que actualmente posee la Secretaría de Educación del Distrito, dentro de esta relación de equipos se consideran: servidores, computadores, impresoras, scanners, reguladores, UPS's, Switches, cableado estructurado, enrutadores y, en general

¹ Congreso de la República. Por medio de la cual se expide un estatuto para prevenir y contrarrestar la explotación, la pornografía y el turismo sexual con menores, en desarrollo del artículo 44 de la Constitución. Diario Oficial No. 44.509, de 4 de agosto de 2001.

cualquier equipo utilizado en la aplicación de las TIC's y los procesos administrativos y pedagógicos de la SED.

1.5.2 Sistemas de Información

Sistemas de información

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Sistemas de información Desarrollar los subsistemas necesarios para la automatización de procesos	11*	7	63.64%	3	3	2	2	2	2	100,00%

* La meta-plan fue reformulada (de 9 a 11) para dar consistencia, de acuerdo al cumplimiento superior de la meta.

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 1121

Para dar cumplimiento a la meta planteada por este componente, para el año 2010 se pusieron en producción dos aplicativos que permitieron mejorar procesos administrativos que no se encontraban bajo el control de la SED, como fue el Control de Visitantes (Contar con un sistema para el registro, identificación y control de las personas que visitan el nivel central mitigando el riesgo de accesos no autorizados y fortaleciendo la seguridad de la administración central) y el sistema de carnetización que anteriormente estaba tercerizado y que ahora es desarrollado totalmente por funcionarios de la SED permitiendo de manera autónoma la elaboración impresión y asignación de carnets a los administrativos de la SED.

Compromiso del Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital "Bogotá Positiva: Para vivir mejor".

Componentes proyecto 1121	Meta Plan	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
Colegios distritales con conexión a Internet igual o superior a 1 megabyte	363	337	92,8%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 1121

1.6 PROYECTO 7369. Fortalecimiento de la red distrital de bibliotecas de Bogotá – BIBLIORED

El objetivo principal de este proyecto radica en aportar al desarrollo social, educativo y cultural de Bogotá mediante el sostenimiento y fortalecimiento de una Red Capital de Bibliotecas Públicas y la integración de las Bibliotecas Escolares, de tal forma, que se garantice el fomento y el acceso a la información y el conocimiento, la promoción de la lectura y la escritura, el acceso a las diferentes manifestaciones culturales en los campos del arte, la ciencia y la tecnología, las humanidades, el juego y la recreación como factores fundamentales para el mejoramiento de la calidad de vida.

Logros por Componentes de Inversión

1.6.1 Sostenimiento

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	%	Número de Afiliados						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Sostenimiento										
Fortalecer las bibliotecas públicas en cuanto a sus gastos administrativos y operacionales relacionados con programas y servicios especiales, gestión de colecciones bibliográficas, personal, mantenimiento de edificios, servicios públicos, gastos generales y financieros, vigilancia y aseo.	18	18	100 %	17	17	18	17	18	18	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 7369

Para la vigencia 2010 se programó una meta de sostener 18 bibliotecas públicas. La meta se cumplió en el 100% por cuanto la nueva biblioteca Julio Mario Santodomingo fue entregada a la SED en el mes de mayo de 2010. El sostenimiento de la nueva

biblioteca está incluido en el contrato de concesión No. 985 de 2009 suscrito con COLSUBSIDIO para la operación de la BIBLORED.

1.6.2 Articular

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Bibliotecas articuladas						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Articular Articular las bibliotecas escolares en cuanto el préstamo interbibliotecario, al apoyo para el desarrollo de sus colecciones, la accesoria y atención de estudiantes de los colegios oficiales, su inclusión en eventos de formación, de servicios de promoción de lectura, escritura y culturales, la integración de sistemas de información.	100	60	60,00%	0	0	30	30	30	30	100,00%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 7369

De acuerdo con la tabla anterior, en el 2010 se unieron al proceso de articulación otras 30 bibliotecas escolares, permitiendo de esta forma el cumplimiento del 100% de la meta planteada.

Las actividades de articulación se han agrupado en cuatro componentes: articulación pedagógica, articulación en servicios, articulación en procesos y articulación en sistemas de información.

Compromisos del Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se pueden observar los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

Componentes proyecto 7369	Meta Plan	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
Personas nuevas afiliadas a Biblored	89.104	75.967	85,3%
Bibliotecas escolares dotadas y articuladas a Biblored o bibliotecas escolares dotadas e integradas a Biblored	100	60	60,0%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 7369

De acuerdo con los compromisos adquiridos con el plan de desarrollo del proyecto 7369, el cuadro anterior muestra que 76.067 personas que corresponde al 85,3% se afiliaron a Biblored entre 2008 y 2010. Además, ya se cuenta con 60 bibliotecas dotadas y articuladas a Biblored, lo cual representa el 60% de la meta plan 2008-2012.

Teniendo en cuenta la gran participación ciudadana en este programa y en el uso de los servicios que ofrece la Red Distrital –BibloRed-, la SED consideró pertinente reformular la programación de la meta plan, aumentándola de 14.600 a 89.104 afiliaciones para el cuatrienio; tomando como referencia los resultados obtenidos en 2008 con 21.425 personas afiliadas y en 2009 con 20.679.

Para el año 2010, se tienen 33.963 afiliaciones a BibloRed, sumando al logro total del Plan de Desarrollo de 76.067 afiliaciones representando un 85,37%. El cumplimiento de la meta, da cuenta del sostenimiento de las actuales 18 bibliotecas públicas que conforman la red, entre las cuales se encuentra la nueva biblioteca Julio Mario Santodomingo que fue entregada a la SED en el mes de mayo de 2010.

1.7 PROYECTO 195: Evaluación e incentivos económicos para promover la calidad de la educación en los colegios oficiales del Distrito

El propósito de este proyecto es promover el reconocimiento que el Estado y la sociedad deben hacer a las personas e instituciones destacadas en la educación mediante la entrega de incentivos. El reconocimiento es un hecho inherente a cada una de las actividades que se realizan en el colegio y una acción de la política pública de la Ciudad para estimular a quienes promueven el cumplimiento de los programas y proyectos del Plan Sectorial de Educación.

Logros por Componentes de Inversión

1.7.1 Estímulo Colegios

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Número de colegios						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Estímulo colegios Entregar a colegios estímulos económicos para promover la calidad de la educación.	156	92	59%	37	26	43	30	37	36	97,3%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 195 con corte a 31 de diciembre 2010 – Dirección de Evaluación SED

El avance del año 2010 corresponde al 97,3% de la meta programada para esta vigencia, y su ejecución se ha realizado según lo estimado, es decir, se entregaron 36 incentivos a colegios del Distrito, con corte a 31 de diciembre de 2010.

En la siguiente tabla se especifican los 36 incentivos entregados, según las categorías definidas:

CATEGORÍA	INCENTIVOS
Mejor rendimiento académico en las pruebas ICFES 2009.	5 incentivos
Mejor rendimiento en pruebas SABER	5 incentivos
Mejor nivel de inglés en las pruebas de estado 2009.	5 incentivos
Colegios con el más bajo índice de deserción 2008.	5 incentivos
Excelente en gestión institucional.	5 incentivos
Galardón a la Excelencia.	11 incentivos
Total	36 incentivos

Es importante aclarar que la meta de 225 incentivos contemplados el Plan de Desarrollo 2008-2012 que se entregan por el presente componente de Estímulos a Colegios; no corresponde a la sumatoria real en el marco del Acuerdo 273/2007. Por lo anterior la SED replanteó la meta.

1.7.2 Estímulo Estudiantes

En la vigencia 2010 no se programaron estímulos a estudiantes; ya que esta actividad según el Acuerdo 273/2007, se debe realizar bienalmente.

1.7.3 Estímulos docentes

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Estímulos entregados						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Estímulos docentes Entregar a docentes estímulos económicos por los mejores trabajos de investigación, innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa.	40*	20	50%	0	0	10	10	10	10	100%

* La meta-plan fue reformulada (de 50 a 40) para dar consistencia, de acuerdo al cumplimiento inferior de la meta.

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 195 con corte a 31 de diciembre 2010 – Dirección de Evaluación SED

En enero de 2010, se realizó la segunda modificación en tiempo y valor al convenio interadministrativo No. 1026 de junio de 2009 suscrito entre el IDEP y la SED con el objeto de “*otorgar estímulo económico a docentes o directivos docentes por los mejores trabajos de investigación, innovación y/o experiencia demostrativa*”

En el segundo trimestre de la vigencia 2010, se actualizaron bocetos, plegables y pendones por parte del IDEP; con el fin de promover la participación e inscripción en el premio, y se dio inicio a las diferentes actividades enmarcadas en el proceso, según el plan de trabajo. En el tercer trimestre, se realizó la convocatoria y cierre de recepción de los trabajos del proceso de Convocatoria pública “Premio a la Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica 2010” que dio como resultado una excelente participación, con un total de 163 trabajos: 44 trabajos de categoría I- Investigación educativa y pedagógica y 119 trabajos de categoría II- Innovación educativa y pedagógica o experiencia pedagógica demostrativa.

En noviembre de 2010, se hizo el reconocimiento y la premiación a los diez (10) mejores trabajos de Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica presentados por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, en desarrollo del premio a la “Investigación e Innovación Educativa”, con lo que se completó el 100% de la meta planteada para la vigencia.

1.7.4 Publicidad y Administración

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Publicidad y administración Administrar el porcentaje de la promoción y la divulgación, así como el apoyo profesional y técnico para garantizar la adecuada organización del proyecto con base en lo establecido en el decreto 379 de 1997 y el acuerdo 273 de 2007.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	60%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 195 con corte a 31 de diciembre de 2010 – Dirección de Evaluación SED

Se ha contado con el apoyo técnico y profesional necesario para desarrollar las actividades propuestas durante la presente vigencia que corresponden a la producción de documentos relacionados con el plan de estímulos para promover la política de calidad.

Por su parte, los documentos y la contratación del personal de apoyo estaba se llevó a cabo en el mes de noviembre de 2010.

1.7.5 Evaluación integral

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Evaluación Integral										
Evaluar los colegios de manera integral, dialógica y formativa.	363	356	98,1%	0	0	356	356	359	0	0%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 195 con corte a 31 de diciembre de 2010 – Dirección de Evaluación SED

Durante la vigencia 2010, se cumplió con lo establecido en el Contrato Interadministrativo N°1726, el cual se inició en octubre del 2010 con el fin de llevar a cabo la evaluación integral 2010-2011 de los Colegios Oficiales de Bogotá, incluidos los construidos con recursos del BID, utilizando los instrumentos y resultados de la primera evaluación 2008-2009 para determinar sus variaciones en relación con ésta y obtener información que permitiera complementar el cálculo del índice de calidad y la construcción de indicadores correspondientes a factores asociados a los resultados de la evaluación, de tal forma que contribuyan a la toma de decisiones para mejorar la calidad educativa. Por lo tanto, se tendrán resultados completos de la evaluación a junio de 2011, de acuerdo con la programación del contrato ya mencionado.

Compromisos del Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

COMPONENTES PROYECTO 195 INCENTIVOS Y EVALUACIÓN	Meta Plan de desarrollo	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
68. Colegios con procesos de evaluación integral de acuerdo a parámetros SED	363	356	98,07%
72. Incentivos económicos entregados a colegios distritales por mejor ICFES, SABER, ingles, baja deserción y mejor gestión	156	92	59%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 195 con corte a 31 de diciembre de 2010– Dirección de Evaluación SED

Como se observa en el cuadro anterior, la meta de colegios con evaluación integral de acuerdo con los parámetros de la SED se ha cumplido en un 98,1%, mientras que la de incentivos económicos entregados a colegios se acerca al 41% en la vigencia del 2010.

De los 225 estímulos programados a entregarse a colegios de acuerdo con lo estipulado; se han entregado 92 incentivos en lo transcurrido del Plan de Desarrollo.

1.8 PROYECTO No. 650: Fomento del conocimiento en ciencia y tecnología de la comunidad educativa del Distrito Capital para incrementar su competitividad

A través de este proyecto de inversión, se trabaja pedagógicamente el aprendizaje y se propicia la adquisición de habilidades necesarias para la apropiación del conocimiento en ciencia, la tecnología y las comunicaciones. La informática educativa que se impulsará en los colegios combina la “alfabetización informacional” y el dominio de las herramientas tecnológicas para el proceso de la información, en donde se forman personas competentes en el acceso y uso de la información y los medios de comunicación. Para esto se asesorará y acompañará a colegios en aspectos pedagógicos y metodológicos de tecnología y las comunicaciones, se desarrollará el estudio, investigación y caracterización de los avances en los colegios en éstos temas; se identificarán y socializarán experiencias y se difundirán orientaciones y lineamientos sobre ciencia, tecnología y comunicaciones.

Además, el proyecto, busca aumentar los tiempos de enseñanza a estudiantes de los grados 9º, 10º y 11º de los colegios oficiales, con el fin de profundizar en el aprendizaje de las matemáticas, las ciencias y el inglés. En ese sentido, el propósito fundamental consiste en el desarrollo del pensamiento lógico, matemático, científico y comunicativo, al igual que formar en habilidades para la investigación y la apropiación de los fundamentos de las matemáticas, las ciencias y el inglés.

Logros por Componentes de Inversión

1.8.1 Investigación y Desarrollo

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010	
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010
Investigación y desarrollo- Desarrollar los estudios para la incorporación al PEI, y en particular en su marco de acción curricular y de diseño y actualización del plan de estudios, de una serie de temáticas acordadas con la comunidad educativa que en su desarrollo involucren el uso de tecnologías de información y comunicación como un aporte a los procesos de enseñanza y aprendizaje	2	2	100%	0	0	2	0	0	2

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 650

El Convenio Interadministrativo 1900 fue financiado con reservas del 2009; su ejecución se llevó a cabo en la vigencia 2010 y a través de él se desarrollaron dos actividades que dieron cuenta de los productos previstos como metas del componente, y que tienen que ver con:

- Descripción, análisis y caracterización del estado actual, disponibilidad y uso de los ambientes de aprendizaje en ciencias, educación en tecnología, medios de comunicación y uso de Tecnologías de la Información y la comunicación en los colegios del Distrito. En este aspecto se empleó como parte del instrumento de captación de la información una base de descriptores diseñados por parte de la Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos que fue ajustada por la Universidad Pedagógica Nacional. Dicho instrumento fue validado en colegios del Distrito, convertido en un aplicativo incorporado en el servidor de RedP desde el mes de septiembre, fue operativo a partir del mes de octubre y continuó con su empleo hasta el mes de diciembre en la recolección de la información pertinente al estudio, obteniéndose una base de datos con reportes de todos los colegios.

- Análisis y caracterización de los avances y dificultades de los colegios en el desarrollo de proyectos pedagógicos y ambientes de aprendizaje que incorporan los medios y recursos en ciencias, educación en tecnología, informática, idiomas y medios de comunicación. Con base en la definición de Experiencia Significativa se llevó a cabo el diseño e incorporación en el servidor de RedP de un segundo aplicativo que fue diligenciado por los colegios con el apoyo de la Universidad Pedagógica Nacional en el mismo esquema de tiempos del mencionado anteriormente, es decir uso del aplicativo entre octubre y noviembre para el registro de información y análisis durante el mes de diciembre con la entrega del reporte final.

1.8.2 Tecnologías de la información y la comunicación

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	%	número de colegios						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro	% Cumplimiento
Tecnologías de la información y la comunicación Apoyar y acompañar los colegios que incorporen el uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación de forma que se promueva el diseño y desarrollo de actividades pedagógicas procurando la utilización intensiva de la infraestructura informática instalada de la Redp, asociada de forma inherente a la gestión e implementación de proyectos	363	300	82,64%	0	0	180	180	300	300	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 650

Para la vigencia del 2010 se continuaron desarrollando acciones de monitoreo y acompañamiento a los 40 colegios intervenidos en la vigencia anterior, en cuanto a identificar las dificultades que se presentaron para mantener los logros de los proyectos diseñados e implementados en cada uno de ellos y avanzar hacia nuevos niveles de integración en los Medios y Tecnologías de la Información y la Comunicación (MTICs) en los procesos pedagógicos de aula. Además, a los 140 colegios adicionales beneficiados en el 2009, se les realizó acompañamiento e identificación de sus características y necesidades concretas a fin de mejorar la pertinencia de la intervención.

A finales del 2010, se realizaron actividades de acompañamiento y seguimiento a los colegios formados en años anteriores (2008, 40 colegios y 2009 140 colegios): Así mismo, se continúa con las dinámicas y didácticas apropiadas por los docentes producto de las habilidades y destrezas adquiridas en su proceso de formación. Igualmente, se adelantó la formación en 120 colegios adicionales, que realizaron actividades didácticas tanto presenciales como virtuales para la aprehensión de conocimiento en el uso de las mtics, obteniendo un logro general de 300 instituciones intervenidas, lo cual representa el 82,7% del cumplimiento de la meta.

1.8.1 Intensificación Horaria

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	%	número de estudiantes						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Intensificación Horaria Formar los estudiantes en el desarrollo del pensamiento lógico, matemático, científico y comunicativo, al igual que formar en habilidades para la investigación y la apropiación de los fundamentos de las matemáticas, las ciencias y el inglés	220.000	225.786	102,6%	82.000	96.950	175.807	148.885	175.807	225.786	128,4%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 650

Como se ve en la tabla anterior, dado que la meta es acumulativa, en el 2010 se beneficiaron estudiantes de la siguiente manera:

- Grado 11° con el proceso de intensificación, se beneficiaron 59.578 alumnos de los cuales se atendieron en el año 2010 34.236 estudiantes y 25.342 venían siendo favorecidos en los cursos 10° y 9° en los años 2008 y 2009.
- Grado 10° para este grado, se beneficiaron 52.782 alumnos, de los cuales se atendieron en el año 2010 28.500 estudiantes y 24.282 venían siendo beneficiados en los años 2008 y 2009.
- Grado 9° para el año 2010 se beneficiaron 60.000 alumnos que fueron inscritos y 53.426 estudiantes que habían sido inscritos en los programas de intensificación horaria en los años 2008 y 2009, para un total de 113.426.

Compromiso Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se presentan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

COMPONENTES PROYECTO 650	Indicador Meta Plan de Desarrollo	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
63. Estudiantes de colegios distritales con formación en ingles, matemáticas y/o ciencias en el tiempo extraescolar	220.000	225.786	102,6%
65. Colegios distritales con proyectos pedagógicos usando tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza y aprendizaje	363	300	82,6%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 650

1.9 PROYECTO No. 664: Desarrollo de los factores asociados a la calidad de la educación en los colegios oficiales del distrito.

A través del desarrollo del proyecto se puede destacar el enriquecimiento personal e institucional, por medio de la innovación de aprendizajes significativos y productivos, y así dar paso a la experiencia en que el estudiante en compañía de su profesor, compañeros, compañeras interactúa y transforma conocimientos y saberes.

De la misma forma se logra potenciar y reconocer el rol de las y los docentes en la creación de nuevos ambientes de aprendizaje y en la labor educativa, a través del liderazgo que estos ejercen en los procesos pedagógicos y de aprendizaje.

Logros por componentes de inversión:

No.	COMPONENTES	INDICADOR META PLAN DE DESARROLLO	LOGRO TOTAL	% AVANCE
1	Desarrollo Curricular	363	0	0
2	Gestión Docente	3.000	0	0
3	Desarrollo de Competencias	147.751	0	0
4	Escenarios de Conectividad	3.000	0	0

Para todos los componentes: El convenio se suscribió el 28 de diciembre de 2010 y según el cronograma de trabajo estipulado se inicia su desarrollo desde enero de 2011.

2. PROGRAMA: “ACCESO Y PERMANENCIA A LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS”

Este programa tiene como objetivo generar condiciones para que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes accedan y permanezcan en todos los ciclos educativos.

Los proyectos de inversión enmarcados dentro de este programa son:

2.1 PROYECTO 290. Jóvenes con mejor educación media y mayores oportunidades en educación superior

El plan de Desarrollo de la Ciudad plantea en lo que se refiere a la política de calidad de la educación, la transformación pedagógica y administrativa de los colegios para elevar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, así como atender los problemas propios de la sociedad.

El objetivo del proyecto 290 es lograr la inclusión y permanencia de los jóvenes en la educación media, a través de la implementación de un modelo de articulación de la Educación Media con la Educación Superior en programas de educación técnica y tecnológica.

Logros por Componentes de Inversión

2.1.1 Fondo de Financiamiento

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Créditos aprobados						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Fondo de financiamiento Beneficiar egresados de colegios del sistema educativo oficial distrital para que financien sus estudios de educación superior en las instituciones de educación superior en convenio con la Secretaría de Educación Distrital.	625	377	60,3%	0	127	250	338	375	377	100,5%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 290

En lo referente al componente fondo de financiamiento, para el 2010 se realizó una convocatoria en el segundo trimestre, en la que se postularon 82 personas, y finalmente solo se consideraron viables 49. De estas adjudicaciones, 39 fueron legalizadas; dado que la meta es incremental, el cumplimiento total hasta 2010 es del 60,3%.

2.1.2 Articulación de la Educación Media con la Superior y el SENA

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Colegios articulados						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Articulación de la educación media con la superior y el SENA Articular colegios de educación media oficial distrital con los programas de superior de las instituciones de educación superior y el SENA.	60	54	90%	15	16	28	43	43	54	125,6%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 290

De acuerdo con el cuadro anterior, durante la vigencia 2010 se lograron 57 colegios articulados, lo cual corresponde al 905% del total de la meta 2008-2012; se aclara que 54 colegios se articularon con recursos de la SED y los 3 restantes con recursos del Fondo de Desarrollo Local de Ciudad Bolívar.

2.1.3 Subsidios condicionados para Educación Superior

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Colegios articulados						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Subsidios condicionados para educación- Subsidiar egresados de educación media y bachilleres para que accedan y permanezcan en programas de educación superior técnica y tecnológica.	6.000	1.097	18,3%	320	333	1.204	1.002	1.541	1.097	71,2%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 290

El logro alcanzado con corte a 31 de diciembre de 2010 corresponde a 1.097 estudiantes que ingresaron a la educación superior apoyados por el programa del Plan de Desarrollo “Bogotá Positiva”, así: 85 nuevos estudiantes beneficiarios fueron procedentes de la lista de elegibles de la última convocatoria, y se reportaron 10 estudiantes de la vigencia 2009 que no se habían contemplado. Dado que la meta es incremental, a los 1.002 reportados en la vigencia anterior se le suman los 95 del 2010.

2.1.4 Educación Media Especializada

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Número de colegios						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
EDUCACIÓN MEDIA ESPECIALIZADA- Implementar en colegios la educación media especializada por áreas del conocimiento	100	61	61%	0	0	40	33	61	61	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 290

Para el desarrollo del programa de Educación Media Especializada –EME-, se estableció una ruta metodológica, que va desde la selección de los colegios participantes hasta la ejecución del modelo en cada uno de ellos. Es de resaltar que toda esta ruta conlleva un proceso de transformación curricular de la media en general, y en particular en cada colegio oficial participante en el programa.

En este sentido, dicha transformación no constituye una de las fases sino que es el conjunto de las diferentes etapas que se desarrollan para alistar, implementar o poner en marcha y hacer seguimiento de la media especializada. Estas etapas son:

- Fase I - Alistamiento: esta fase incluye todas las actividades destinadas a la preparación para desarrollar la media especializada en los colegios. Implica una relación entre las instituciones acompañantes y los colegios, bajo una dinámica de pares académicos e involucra en diferentes grados, a toda la comunidad educativa.
- Fase II - Caracterización del colegio: paralelo a la etapa de sensibilización (incluido en fase de alistamiento), debe iniciarse una caracterización del colegio que identifique sus puntos de partida para la implementación del modelo. La SED tiene un instrumento que se ha aplicado y ajustado en el momento de implementación de la EME.
- Fase III - Implementación: se debe hacer de forma gradual por zonas geográficas, hasta llegar a la meta de 100 colegios. Esta fase implica la georeferenciación; las prueba del modelo en general de cada colegio y por último la extensión gradual del modelo al resto del Distrito.
- Fase IV - Seguimiento, evaluación y mejoramiento del modelo: esta fase comprende el establecimiento de mecanismos de seguimiento, en donde se perfecciona el modelo y el programa en cada colegio durante la implementación, y se asegura la forma permanente a la calidad del mismo a lo largo del tiempo.

De acuerdo con la metodología expuesta previamente, se presenta un logro del 61% en el plan a 2010, que corresponde a 28 colegios nuevos que han finalizado la etapa de alistamiento y continuarán con la implementación en el primer semestre del 2011. Estos colegios han avanzado en la caracterización institucional, revisión curricular y proyección de la ruta de implementación, razón por la cual se reportan como meta cumplida, lo cual genera un resultado de 61 colegios oficiales vinculados en el programa.

Compromisos del Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

COMPONENTES PROYECTO 290 Educación Superior	Indicador Meta Plan de Desarrollo	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
61. Colegios distritales con renovación curricular y especialización por áreas del conocimiento de la educación media	100	61	61,0%
93. Jóvenes de estratos 1, 2, o 3 matriculados en el sistema de educación superior	30.000	13.621	45,4%
94. Colegios distritales con programas de educación media articulados con la educación.	60	54	90,0%
95. Instalaciones de los colegios oficiales existentes utilizadas con programas universitarios en jornada extraescolar	60	54	90,0%

Fuente: Informes de Seguimiento Proyecto 290

En la siguiente tabla se detalla la población beneficiada para lograr el acceso y permanencia en la Educación Superior y de esta forma aportar a la meta plan de 30.000 jóvenes:

Jóvenes apoyados por la SED para acceso y permanencia en Educación Superior	Total 2008	2009	Total 2008-2009	Reporte 2010	Total 2008-2010
1 Fondo de Financiamiento Distrital	127	211	338	39	377
2 Subsidios condicionados a la Educación superior	333	669	1.002	95	1.097
3 Estudiantes articulados con SENA (Modalidad técnico profesional y tecnológica)	2.220	2.250	4.470	0	4.470
4 Estudiantes apoyados mediante Alianzas para la Educación - IES	0	0	0	960	960
5 Estudiantes apoyados mediante Alianzas para la Educación - SENA	0	0	0	2.008	2.008
Jóvenes en ciclo Técnico y/o tecnológico en convenio SED IES					

	UNIVERSIDAD DISTRITAL (Colegios: Aldemar Rojas, Julio Florez, Camilo Torres e INEM Francisco de Paula)	417	0	417	0	417
	PANAMERICANA	436	0	436	36	472
	UNIMINUTO	121	419	540	173	713
	ESCUELA DE ARTES Y LETRAS	5	0	5	94	99
	CIDE	132	0	132	22	154
	ECCI	19	83	102	25	127
	SENA	0	979	979	1.630	2.609
	INSUTEC				19	19
5	UNITOLIMA				99	99
	Total Jóvenes apoyados por la SED	3.810	4.611	8.421	5.200	13.621
6	Jóvenes apoyados mediante estrategia UEL			1.645	0	1.645
7	Jóvenes apoyados mediante otras gestiones			982	0	982

2.2 PROYECTO 396: Gratuidad en el sistema educativo oficial del Distrito Capital

En concordancia con la Constitución Política de Colombia, el Acuerdo No.273 de 16 de febrero de 2009 del Concejo de Bogotá y de conformidad con los objetivos del Plan Sectorial de Educación 2008-2012 “Educación de calidad para una Bogotá Positiva”, la SED ha implementado la Política de Gratuidad, consistente en la eliminación gradual del cobro de derechos académicos y servicios complementarios en el sistema oficial y en la aplicación de la gratuidad total para todos los estudiantes matriculados en el sistema oficial del Distrito Capital a partir de 2010.

Logros por Componentes de Inversión

2.2.1 Gratuidad Tarifas

Estudiantes

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Gratuidad tarifas Beneficiar escolares mediante el pago a colegios oficiales, colegios en concesión y a	1.086.000	1.025.737	94.45%	647.843	608.025	780.319	737.916	1.025.737	1.025.737	100%

colegios privados en convenio con la sed para sustituir los recursos que dejarán de cancelar por tarifas los estudiantes beneficiados de la gratuidad educativa.

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 396

A partir del año 2010, mediante Resolución 2580 de 27 de octubre de 2009, se establece la gratuidad total para los 1.025.737 estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial, con lo que se deben entregar los recursos correspondientes a todos los colegios oficiales, con el fin de suplir las necesidades el colegio que se financiaban por concepto de costos complementarios y derechos

Con las resoluciones 3630 y 3631 del 29 de diciembre se giró la totalidad de recursos a los colegios en convenio y concesión, una vez la firma auditora ATI entregó la información de visitas en las que se reporta la verificación de los estudiantes por colegio beneficiarios de gratuidad para estos colegios.

2.2.2Carnetización

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Estudiantes						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Carnetización										
Beneficiar a escolares mediante la previsión de recursos para dotar de carné estudiantil a todos los estudiantes del sistema educativo oficial del Distrito Capital, que permita su identificación, dando cumplimiento al Acuerdo 273 del 16 de febrero de	1.086.000	1.025.737	94.5%	0	0	1.020.464	957.472	1.025.737	1.025.737	100%

2007

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 396

La ejecución de este componente según reprogramación, se desarrollará en la vigencia 2011, iniciando en el mes de marzo. A 31 de diciembre el proceso se encontraba en curso dado que se tiene Certificado de Disponibilidad Presupuestal - CDP, Estudios de Mercado, Estudios Previos aprobados y suscritos, y radicación de dichos documentos ante la Oficina de Apoyo Contractual.

Compromiso del Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

COMPONENTES PROYECTO 396	Indicador Meta Plan de Desarrollo	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
96. Estudiantes beneficiados con gratuidad total	1.086.000	1.025.182	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 396

2.3 PROYECTO No. 557: Apoyo a estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá

El proyecto se enfoca a desarrollar acciones integrales que permitan la materialización del derecho fundamental a la educación en términos de disponibilidad, acceso, permanencia y calidad, y así contribuir a mejorar las condiciones de vida, el bienestar y la protección de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial del Distrito Capital.

Logros por Componentes de Inversión

2.3.1 Transporte

Estudiantes transportados

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Transporte Transportar a escolares diariamente, mediante la contratación de rutas para trasladarlos hasta el colegio durante el año escolar, apoyando actividades académicas, garantizándoles la seguridad y el acompañamiento en la ruta y la interventora.	35.000	39.873	113,9%	35.000	39.873	35.000	39.873	35.000	38.940	111,3%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 557

En el 2010 se beneficiaron con el servicio de ruta escolar 38.940 estudiantes del sistema educativo oficial, lo que se tradujo en un logro del 111,3 % de la meta de 35.000 para dicha vigencia.

El transporte escolar en rutas, corresponde a un servicio contratado por la SED, encaminado a beneficiar a estudiantes de los grados 0 a 7, quienes debido al déficit de oferta educativa en la localidad de origen, la SED les ha asignado un cupo en un colegio ubicado a más de dos kilómetros de distancia de donde reside. La Resolución de Transporte 4670/2008, describe el proceso para brindar el servicio de transporte y rutas escolares a los colegios del Distrito.

2.3.2 Seguro Escolar

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Seguro Escolar Amparar el porcentaje de los estudiantes a través de un convenio inter administrativo o una póliza de seguro estudiantil de accidentes que ampara a la totalidad	100%	100%	100,00%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

de los estudiantes matriculados en el sector oficial del distrito capital, durante el año escolar.

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 557

Mediante el Seguro Escolar se garantiza la atención médica y la recuperación en caso de accidente a 1.020.464 estudiantes matriculados en el sector oficial del Distrito a través del Convenio Inter-administrativo número 137 suscrito con la Secretaría Distrital de Salud. Se atendieron 187 estudiantes en la Red Pública de hospitales, 80 en la Red Privada de hospitales y 6 por procesos especiales de rehabilitación oral. Adicionalmente, se desarrollaron 32 actividades de promoción de hábitos y ambientes saludables dirigidas a las comunidades educativas y a los niveles local y central de la SED.

2.3.3 Salud al Colegio

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	%	Colegios beneficiados						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Salud al colegio Beneficiar a sedes con acciones que contribuya al mejoramiento de las condiciones para el aprendizaje y el aprovechamiento del colegio, promoviendo la participación de niños, niñas, jóvenes y demás miembros de la comunidad educativa a través procesos de promoción, prevención, protección, canalización y seguimiento de problemas sociales y de salud que afectan el proceso enseñanza aprendizaje.	734	550	74,9%	50.000	101.051	550	520	550	550	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 557

A través de las líneas de trabajo establecidas, la SED en coordinación con la SDS, se atendieron estudiantes de 550 sedes durante la vigencia 2010.

Para el periodo, se destacan los siguientes logros en el componente de Salud al Colegio:

- Articular actividades y estrategias de promoción y prevención de la salud escolar con las redes locales de orientación escolar y mesas locales de rectores(as) de las veinte localidades del Distrito. Adicionalmente, se vincularon y desarrollaron los respectivos procesos de inducción con 60 nuevos(as) orientadores(as) para las localidades de Usme, Ciudad Bolívar y Bosa.
- Frente a la declaración de pandemia de H1 N1 por parte de la Organización Mundial de la Salud –OMS- en el año 2009, se diseñaron estrategias pedagógicas y comunicativas para colegios oficiales y privados que permitieron articular las actividades de prevención de propagación y contagio de este virus con las indicaciones sugeridas por la Secretaría Distrital de Salud y el Ministerio de la Protección Escolar.
- Se reorganizaron las actividades lideradas por la Secretaría de Educación Distrital, atendiendo el acuerdo intersectorial establecido con Secretaría Distrital de Salud en lo relacionado con la organización de 20 equipos de gestión Local del proyecto y el desarrollo de estrategias pedagógicas basadas en la lúdica, el arte y la comunicación en Salud Escolar.
- En cumplimiento del Decreto 330 de 2008, Salud al Colegio se vincula a la nueva Dirección de Bienestar Estudiantil en la SED, redefiniendo su sentido y operación, a través de la generación de seis (6) subcomponentes: 1). Salud Mental Escolar (Violencias, Prevención de la Conducta Suicida y Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas). 2). Nutrición y Actividad Física. 3). Salud Visual y Auditiva. 4). Gestión del Riesgo y Seguro Escolar. 5). Salud Oral y Medicina Preventiva. 6). Necesidades Educativas Especiales Transitorias. Cada uno de los subcomponentes de Salud al Colegio, así como el procedimiento de Gestión Educativa Local, se implementa a partir de la formulación de fichas técnicas de gestión y promoción de la salud escolar
- Diseño y montaje del Sistema de Información, con el cual se puso en producción el módulo de Planes de Acción Institucionales y se probó el reporte de Alertas (abuso sexual y violencias, discapacidad, accidentalidad y gestantes) para colegios oficiales, concesión y en convenio.

En el desarrollo de planes participativos de Salud al Colegio durante el 2010, se obtuvieron los siguientes resultados en los indicadores del componente:

- Sedes con Salud al Colegio: 550 Sedes de colegios oficiales y en concesión.
- Equipos Locales Intersectoriales de Salud al Colegio: 20 equipos locales.
- Equipos Gestores de Salud al Colegio: 270 Colegios.

2.3.4 Subsidio de transporte condicionado a la asistencia escolar

Subsidios a estudiantes

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Subsidio de transporte condicionado a la asistencia escolar Entregar a escolares de los grados 8°, 9°, 10° y 11 un subsidio de transporte condicionado a la asistencia escolar.	16.125	14.635	90,8%	8.125	8.780	13.621	13.961	14.625	14.635	100,1%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 557

Durante la vigencia 2010 se llevó a cabo la asignación de 14.635 subsidios a beneficiarios, con lo cual se cumplió con la meta programada y se efectuó el pago de los cinco ciclos del año a los estudiantes que cumplieron con los compromisos. En la siguiente tabla se describe el número de escolares beneficiados en cada una de las localidades:

Localidad de Colegio		Subsidio de Transporte
1	USAQUEN	433
2	CHAPINERO	80
3	SANTA FE	196
4	SAN CRISTOBAL	806
5	USME	232
6	TUNJUELITO	1947
7	BOSA	430
8	KENNEDY	1749
9	FONTIBON	82
10	ENGATIVA	1652
11	SUBA	1870
12	BARRIOS UNIDOS	1726
13	TEUSAQUILLO	319
14	LOS MARTIRES	115
15	ANTONIO NARIÑO	159
16	PUENTE ARANDA	324
17	LA CANDELARIA	2
18	RAFAEL URIBE	2230
19	CIUDAD BOLIVAR	283
20	SUMAPAZ	0
Total general		14.635

2.3.5 Subsidio educativo condicionado a la asistencia escolar

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Subsidio educativo condicionado a la asistencia escolar										
Entregar a escolares de los grados 6° a 11° pertenecientes a niveles 1 y 2 de Sisben, un subsidio condicionado a la asistencia escolar.	45.000	31.368	69,71%	15.000	13.702	6.000	5.697	12.000	11.969	99,74%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 557

Para la vigencia 2010, inicialmente se determinó la cantidad de subsidios disponibles por colegios, se envió un listado con los nombres de los estudiantes que cumplieron con los requisitos de elegibilidad para que los consejos directivos seleccionaran los que merecen ser beneficiarios por cumplir por su excelencia académica o compromiso institucional. Con corte al 31 de diciembre se cumplió la meta de 11.969 beneficiarios que la constituyen 8.908 estudiantes que vienen con el beneficio del año anterior y 3.061 que formalizaron el compromiso en mayo de 2010.

Desde el área de socialización se proporcionaron charlas informativas a los estudiantes beneficiarios del subsidio, padres de familia y administrativos de los colegios de las nueve localidades prioritarias. Además se elaboró una encuesta mixta que servirá como insumo para generar por parte del programa Subsidios Condicionados una evaluación de impacto cualitativa desde este subcomponente.

Compromisos Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se indican los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

COMPONENTES PROYECTO 557	Indicador Meta Plan de Desarrollo	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
3. Sedes educativas cubiertas con el programa Salud al Colegio	734	550	74,9%
99. Estudiantes en los colegios distritales beneficiados con transporte escolar	35.000	38.940	111,3%
100. Estudiantes de colegios distritales beneficiados con subsidio de transporte condicionado a la asistencia escolar	23.860	14.635	61,3%
101. Población escolar de los colegios públicos del distrito amparada con una póliza de seguro de accidentes	100%	100%	100,0%
102. Estudiantes de los colegios distritales beneficiados con subsidio condicionado a la asistencia escolar	45.000	31.368	69,7%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 557

2.4 PROYECTO No. 178: Gestión del proceso de matrícula del sistema educativo oficial de Bogotá D.C.

Este proyecto tiene como finalidad apoyar el proceso de planeación y administración de la cobertura educativa oficial en el Distrito, por lo tanto, este instrumento es fuente primaria de las estadísticas básicas de cobertura y eficiencia interna del sistema, necesaria para adelantar los análisis y proyecciones que sustentan el diseño de estrategias para la ampliación y la sostenibilidad de la cobertura educativa de los próximos años, dentro del marco del programa de Acceso y Permanencia del Plan de Desarrollo Distrital.

Logros por Componentes de Inversión

El desarrollo de la ejecución del proyecto a 31 de diciembre de 2010, de acuerdo con cada uno de los componentes de inversión alcanzó los siguientes logros:

2.4.1 Soporte Técnico

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Número de contratos						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Soporte técnico Disponer de personas de apoyo para optimizar las acciones derivadas de proceso de matrícula a nivel central y local (inscripciones, verificaciones, atención al ciudadano, manejo de información, manejo del módulo de matrícula, manejo de correspondencia, atención a requerimientos de los entes de control)	229	195	85,2%	148	146	229	195	200	194	97%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 178

La meta del 2010 aumentó a 200 contratos de prestación de servicios, debido al traslado de recursos que se hicieron del componente soporte logístico al componente soporte técnico, con el fin de garantizar la contratación de personal de apoyo al proceso de matrícula. La tendencia del comportamiento del logro (2009, 2010, 2011 y 2012) es a mantenerse estable o a la baja, si se tienen en cuenta por un lado las limitaciones presupuestales presentadas a partir del año 2009, y por otro lado a que el proceso de matrícula ha mejorado en cuanto a su logística, razón por la cual se ha venido requiriendo menos personal.

2.4.2 Soporte Logístico

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Número de localidades apoyadas						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Soporte logístico Proporcionar a las Direcciones Locales de Educación – DEL, las herramientas operativas para el desarrollo del proceso de matrícula	19	19	100%	17	13	17	17	19	19	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 178

Con la ejecución de este componente se garantizaron las condiciones logísticas y las herramientas operativas para optimizar el proceso de matrícula en las 19 Direcciones Locales de Educación de las localidades del Distrito Capital, a través de los siguientes ítems: Suministro de insumos para la elaboración del material de apoyo al proceso de matrícula: directorios de colegios oficiales, afiches, volantes, elementos didácticos y material de divulgación de dicho proceso.

Compromiso del Plan de Desarrollo Distrital:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

COMPONENTES PROYECTO 178	Indicador Meta Plan de Desarrollo	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
97. Niños, niñas y jóvenes matriculados en el sistema educativo oficial	850.000	849.920	99,99%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 178

Dado un total de 849.920 estudiantes como logro alcanzado en la matrícula en los colegios oficiales administrados directamente por la SED, se tiene que esto corresponde al 99,99% de la meta plan 2008-2012.

2.5 PROYECTO No. 7361: Alimentación escolar en los colegios oficiales del Distrito Capital

Este proyecto tiene como objetivo brindar una atención integral a los niños matriculados en establecimientos educativos de Bogotá D.C., y de esta manera dar prioridad a la población con mayores necesidades, contribuir en su estado nutricional, y así obtener un mejor rendimiento físico, un desarrollo de la capacidad intelectual y resistencia a las enfermedades infecciosas; de esta manera se genera un ambiente social que permite tener una nutrición adecuada y se favorece a evitar la permanencia en la escuela.

Logros por Componentes de Inversión

2.5.1 Refrigerios

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	%	Número de estudiantes						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumpliment o
Refrigerios										
Atender a estudiantes diariamente a través del suministro de refrigerios, matriculados en colegios oficiales de zona rural y urbana, en jornada mañana y tarde durante el año escolar, en los niveles de preescolar, básica y media.	685.00 0	474.84 1	69,3%	425.00 0	445.47 5	445.47 5	454.75 4	450.00 0	474.84 1	105,4%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 7361 con corte a 31 de diciembre de 2010 – Dirección de Bienestar Estudiantil

Al finalizar el año 2010 se suministraron 474.841 refrigerios diarios a igual número de estudiantes en los colegios oficiales del Distrito con recursos SED. El comportamiento de este componente durante el año 2010 sobrepasó la meta propuesta en un 5.4% de suministro de refrigerios a escolares.

Adicionalmente, se realizaron actividades de sensibilización dirigidas a los responsables del suministro de refrigerios en cada colegio, con el fin de disminuir el número de cancelaciones no oportunas que obligan a entregar refrigerios a estudiantes que no tienen asignado el beneficio.

2.5.2 Comedores Escolares

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Número de estudiantes						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Comedores escolares Ofrecer los alimentos a estudiantes matriculados en colegios oficiales, mediante el suministro de comida caliente diariamente y que se encuentran en zonas urbanas y rurales.	165.000	125.785	76,2%	120.000	125.785	119.431	116.223	120.000	120.780	100,7%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 7361 con corte a 31 de diciembre de 2010 – Dirección de Bienestar Estudiantil

Al finalizar diciembre de 2010 se beneficiaron 120.780 estudiantes con la entrega de comidas calientes lo que significa que de acuerdo con lo planteado para este año se superó la meta en un 0,7%.

En total se han entregado 64 comedores, de los cuales 62 funcionan con recursos de la SED y 2 con recursos de Fondo de Desarrollo Local (El Destino y Sumapaz). En total se estima que estos cubran un mayor número de estudiantes, para lo cual la Dirección de Bienestar Estudiantil está desarrollando jornadas de sensibilización y capacitación dirigidas a la comunidad educativa, con el fin de motivar la asistencia a los comedores escolares.

2.5.3 Interventoría y estudios

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Interventoría y estudios: Garantizar el proceso de interventoría al suministro de refrigerios y comedores escolares, realización de estudios, consultorías, asesorías y apoyo técnico, relacionado con los componentes del proyecto.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 7361 con corte a 31 de diciembre de 2010 – Dirección de Bienestar Estudiantil

A través de este componente se realizó la adición del convenio de interventoría 090 de abril de 2007, es así como se permitió desarrollar las gestiones necesarias para el cumplimiento del 100% de la metra programada.

Esta interventoría ha generado aproximadamente 100 empleos directos, en la contratación de personal profesional y técnico en las áreas administrativas y de alimentos.

1.9.1 Asistencia a expediciones y eventos

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Asistencia a expediciones y eventos: Atender los estudiantes de colegios oficiales que participan en las expediciones pedagógicas por los diferentes escenarios de la ciudad y que asisten a eventos culturales y lúdicos, con refrigerios	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 7361 con corte a 31 de diciembre de 2010 – Dirección de Bienestar Estudiantil

El proyecto tiene como objetivo “aprovechar la Ciudad como escenario de aprendizaje” a través de expediciones pedagógicas de una parte, la riqueza cultural, arquitectónica, histórica, artística, etc., de la ciudad, sus parques, sus gentes, sus interacciones..., deben ser objeto de conocimiento y de aprendizaje; sus escenarios son los de la escuela. De otra parte, la escuela se debe reinventar puesto que ha perdido vigencia el sistema tradicional de la pedagogía donde todos aprendían lo mismo, de la misma manera, en el mismo espacio y a la misma hora. Hoy los espacios y los tiempos son abiertos, los contenidos y los métodos son diversos.

En el 2010 se realizó invitación, a través de publicación en los diarios EL TIEMPO y el Espectador en el mes de febrero de 2010, para que las personas naturales y jurídicas interesadas en inscribirse en la base de datos del sistema de información ESCUELA CIUDAD ESCUELA (expediciones pedagógicas), presentaran su propuesta. Una vez recibidas se procedió a realizar la evaluación y selección, consolidando el Banco de oferentes. En el mes de abril se dará a conocer a los Colegios Distritales con el fin de que inscriban y elaboren su proyecto expedicionario.

Durante la vigencia 2010, también se suscribió el convenio de asociación con la Caja de Compensación Familiar Compensar cuyo objeto es: Aunar esfuerzos para la ejecución del proyecto Transformación Pedagógica para la Calidad de La Educación en el Sistema Educativo Oficial, en sus componentes de reorganización de la educación por ciclos, escuela ciudad escuela y tiempo extraescolar, específicamente en la realización de expediciones pedagógicas y actividades lúdicas recreativas y culturales y intercambios para socializar la estrategia; desarrollo de procesos de formación para el uso del tiempo libre de los estudiantes de los colegios oficiales en actividades como: escuelas deportivas, manualidades, clubes de astronomía, entre otros; apoyo logístico para el equipo de la reorganización de la enseñanza por ciclos; se incluye además la entrega de refrigerios para los estudiantes de colegios distritales participantes.

Compromisos con el Plan de Desarrollo:

La meta contemplada para el cuatrienio es atender a 685.000 niños, niñas y jóvenes con el suministro de una ración diaria de alimentos. La SED a través de los recursos asignados en el Plan de Desarrollo Distrital, fijó una meta para el cuatrienio correspondiente a 502.000 escolares a beneficiar. Los 183.000 estudiantes restantes, deberán ser contemplados en los proyectos financiados con recursos de los Fondos de Desarrollo Local (FDL-UEL), y de la Secretaría de Integración Social.

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

COMPONENTES PROYECTO 7361	Indicador Meta Plan de Desarrollo	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
42. Estudiantes de colegios distritales apoyados con suministro de refrigerio.	685.000	514.863	75,2%
43. Estudiantes de colegios distritales apoyados con suministro diario de comida caliente	165.000	125.785	76,2%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 7361 con corte a 31 de diciembre de 2010 – Dirección de Bienestar Estudiantil

Es importante aclarar que las metas plan de los indicadores difieren de las metas planteadas en los componentes de proyecto por cuanto la SED no es la única entidad que le apunta al cumplimiento de dichos compromisos. En el logro de estos

indicadores también convergen las gestiones adelantadas por la SDIS y las alcaldía locales a través de los recursos de los Fondos de Desarrollo Local (FDL).

2.6 PROYECTO No. 4248: Subsidios a la demanda educativa

En concordancia con el objetivo general y los objetivos específicos de la política educativa de Bogotá, se han de lograr en el escenario institucional de la educación, es decir, en los colegios. Por lo tanto, la continuidad de esta política asegura una de las finalidades del plan: ampliar la oferta del sistema educativo, lograr mayores niveles de cobertura y estimular la permanencia y promoción en el sistema educativo de todos los niños, niñas y jóvenes que ingresen a él. Con estas alternativas se apunta también hacia un mayor fortalecimiento del sistema distrital de educación.

Según lo expuesto, la SED ha desarrollado las siguientes alternativas:

- Atención de los escolares que no encuentran acceso en los colegios oficiales mediante: convenios con instituciones educativas privadas y el pago de un subsidio destinado a cubrir los costos de matrícula y pensión.
- Atender a niños, niñas y jóvenes en edad escolar en los colegios administrados por entidades educativas privadas, bajo la modalidad de concesión, mediante el pago por alumno atendido, según canasta educativa y parámetros preestablecidos.

Logros por Componentes de Inversión

Para el cumplimiento de los objetivos y en aras de garantizar la cobertura actual del programa de subsidios a la demanda educativa a través de convenios con establecimientos educativos y ampliar la cobertura actual en los colegios administrados por entidades privadas a través de la figura de concesión educativa, la Dirección de Cobertura ha diseñado y puesto en marcha cuatro componentes para el periodo 2008-2012, de los cuales se rinde cuenta a continuación:

2.6.1 Convenios

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Instituciones educativas vinculadas						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Convenios										
Garantizar	146.747	145.130	98,9%	140.000	144.057	146.747	145.130	146.747	144.166	98,2%

cupos a través
de contratos
con
instituciones
educativas
privadas o con
instituciones
educativas
públicas que no
son del nivel
distrital

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 4248

A través de este componente del proyecto, la meta de cupos por mantener y/o crear en instituciones educativas vinculadas a convenio para la vigencia 2010 ascendió a 144.166.

2.6.2 Concesión

Contratos de concesión

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	%	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Concesión Garantizar cupos a través de contratos de concesión con entidades sin ánimo de lucro	40.129	40.801	101,7%	38.514	38.595	38.904	40.088	40.088	40.801	101,8%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 4248

Al cierre del año 2010, se reporta el beneficio para 40.801 estudiantes de acuerdo con la verificación realizada por la Firma Interventora, es decir, casi un 2% por encima de la meta planteada. Cabe señalar que los colegios en concesión atienden estudiantes por encima del número pactado contractualmente, con el fin de evitar descuentos en caso de deserción escolar.

2.6.3 Administración e Interventorías

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Administración e interventorías Realizar interventorías para verificar la calidad, oportunidad, eficiencia y pertinencia del servicio educativo prestado por las instituciones en convenio y los colegios en concesión	4	4	100%	4	4	4	4	4	4	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 4248

Por intermedio de este componente se realizaron todas las actividades necesarias, entre ellas un traslado de recursos entre tareas del proyecto para, mediante licitación pública, contratar con recursos de la vigencia 2010 la interventoría que realizará las labores de seguimiento y verificación a los beneficiarios y a los compromisos de los convenios de colegios privados y en concesión, trámite que quedó como proceso en curso. Este contrato, de acuerdo con el cronograma establecido, se adjudicará la última semana del mes de marzo de 2011.

De acuerdo con lo anterior, la meta para el último trimestre 2010 es del 100%. Es de resaltar que se dio cumplimiento a la meta ya que la interventoría en los asuntos relacionados con la administración y mejora de los bienes entregados a los colegios en concesión fue realizada directamente por funcionarios de la Dirección de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos y los recursos de esta tarea se trasladaron y utilizaron para iniciar el proceso licitatorio de la firma interventora de los colegios en convenios y en concesión.

Compromiso Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

COMPONENTES PROYECTO 4248	Indicador Meta Plan de Desarrollo	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
98. Estudiantes atendidos por colegios en concesión o en convenio	183.514	185.044	100,8%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 4248

Es importante señalar que de acuerdo con la demanda de escolares y con la capacidad en infraestructura se planteó para el año 2010 una meta mayor que la meta plan, logrando de esta manera ampliar la cobertura para la vinculación de más estudiantes al Sistema Educativo Oficial. Por lo tanto, para el 2010 el cumplimiento superó el 100% de la meta planteada.

2.7 PROYECTO 7195. Operación de instituciones educativas distritales

Este Proyecto tiene como finalidad velar por el permanente mantenimiento de las instalaciones de los colegios y por las óptimas condiciones que requieren en aspectos como el estado general y seguridad en su infraestructura, pago de servicios públicos y mantenimiento.

Logros por Componentes de Inversión

2.7.1 Servicios Públicos, Vigilancia y Aseo

Instituciones cubiertas

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Servicios Públicos Garantizar en colegios el pago de servicios públicos domiciliarios durante todo el año en las plantas físicas propias, arrendamientos y lotes.	363	363	100%	353	357	363	363	363	363	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 7195

El pago de los servicios públicos y de los servicios de vigilancia y aseo, se canceló regularmente en la totalidad de las sedes de los colegios existentes así como en los nuevos que se han inaugurado a la fecha.

2.7.2 Arrendamientos

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Arrendamientos Atender a colegios con el pago por alquiler de inmuebles para ampliar la oferta educativa oficial, para ajustar parámetros y para atender a los estudiantes que se trasladan por la intervención física de las plantas.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 7195

Durante la vigencia 2010, se garantizó el servicio en el 100% de los colegios oficiales que requieran plantas físicas en arrendamiento, atendiendo colegios con ampliaciones, mejoramientos y reforzamientos.

Compromiso Plan de Desarrollo:

Es pertinente aclarar que no se presentan indicadores directamente relacionados con las Metas Ciudad y Metas Proyecto, acordes con el Plan de Desarrollo Distrital "Bogotá Positiva". Sin embargo, la Secretaría de Educación del Distrito, ha formulado un indicador para medir la gestión del proyecto. Cabe anotar que el indicador que se ajusta en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto del Plan de Desarrollo Distrital "Bogotá Positiva" es el relacionado a continuación y de esta manera se refleja el cumplimiento del objetivo fundamental de este proyecto de inversión.

COMPONENTES PROYECTO 178	Indicador Meta Plan de Desarrollo	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
97. Niños, niñas y jóvenes matriculados en el sistema educativo oficial	850.000	849.920	99,99%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 7195

2.8 PROYECTO 4232. Nómina de colegios oficiales del Distrito Capital y bienestar de su recurso humano

Con el desarrollo de este proyecto se garantiza el reconocimiento y la cancelación de los salarios y demás prestaciones y aportes de Ley al personal de la entidad, que es el objetivo fundamental del proyecto. El incumplimiento de este derecho acarrearía como consecuencia la parálisis en la prestación del servicio público educativo del Distrito. Igualmente, a través de programas de Bienestar, Capacitación, Salud Ocupacional y Clima Social, se promueve y consolida en las personas vinculadas a la SED, competencias personales, relacionales y profesionales que facilitan un trabajo eficiente y eficaz, pertinente y oportuno, con el fin de constituir un tejido organizacional competitivo centrado en el reconocimiento de la dimensión humana.

Por otro lado, junto con las obligaciones que se deben sufragar para garantizar la eficiencia en la prestación del servicio educativo distrital, existen otras que se constituyen en necesidades primordiales a cubrir con este proyecto; obligaciones tales como: sentencias judiciales y dotaciones que de no tener atención y pago oportuno traerían como consecuencia acciones jurisdiccionales contra la SED causando costos adicionales.

Logros por Componentes de Inversión

2.8.1 Nómina

Docentes y administrativos de colegios

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	%	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Nómina Garantizar a funcionarios docentes y administrativos el pago de las obligaciones salariales, prestaciones, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensionales derivados de ellos	34.774	33.499	96,3%	32.559	32.599	33.445	33.183	33.782	33.499	99,2%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 4232

Los logros en este componente van ligados con la meta establecida, la cual se ha fijado teniendo en cuenta el total de personal administrativo y docente necesario para dar cubrimiento a todos los Colegios Oficiales del Distrito, de acuerdo con la matrícula oficial reportada; los recursos se encontraban disponibles para el cubrimiento del 100% de la meta propuesta; pero teniendo en cuenta la volubilidad de la planta por su tamaño tan grande, el cumplimiento acumulado de la meta alcanzó el 99.2%.

La Oficina de Nómina ha cumplido con la responsabilidad de liquidar con exactitud y oportunidad los sueldos, prestaciones salariales y aportes de 31.947 docentes y directivos docentes, y 1.552 administrativos a diciembre de 2010, garantizando así el cumplimiento de los cronogramas de pago establecidos para la vigencia 2010.

2.8.2 Sentencias Judiciales

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Número de obligaciones						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% cumplimiento
Sentencias judiciales Pagar el porcentaje de las obligaciones por sentencias judiciales de docentes y administrativos de instituciones	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 4232

La meta establecida se hace teniendo en cuenta el total de reclamaciones que las distintas instancias judiciales envían a la SED para su liquidación y pago. Como es una obligación legal darle cumplimiento, esta meta siempre presenta un 100% frente a la obligación de contar con los recursos para atender las sentencias judiciales. Las reservas por \$51.083.443 fueron girados totalmente en el mes de diciembre de 2010.

2.8.3 Dotaciones a Funcionarios

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	%	Número de dotaciones						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Dotaciones a funcionarios Suministrar a funcionarios docentes y administrativos la dotación a quienes por derecho les corresponde	600	136	22,7%	681	681	681	681	681	136	20%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 4232

La meta no fue cumplida, ya que el proceso contractual presento problemas con los proveedores que participaron en el proceso, ya que fueron rechazados en 3 grupos por no cumplir con los requisitos exigidos. Por anterior, fue necesario a abrir nuevamente la subasta, la cual se encuentra en procesos en curso, de las 625 dotaciones a entregar solo se cumplió con la entrega de 136, lo que corresponde al 20% de la meta planteada 2010.

2.8.4 Bienestar

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	%	Docentes y administrativos						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Bienestar Beneficiar a funcionarios docentes y administrativos de los colegios con programas de bienestar	34.774	33.499	96,3%	32.599	32.599	33.445	33.183	33.782	33.499	99,2%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 4232

Con el desarrollo de actividades en el año 2010 como la celebración del día de la mujer y el hombre, día del administrativo, día del docente, celebración fin de año, se atendió al 100% de los funcionarios tanto administrativos como docentes de la SED.

2.8.5 Capacitación

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Docentes						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Capacitación Asistir a funcionarios administrativos con cursos, talleres y seminarios	1.590	1.559	98,1%	1.590	1.556	1.590	1.590	1.590	1.559	98,1%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 4232

La meta fue contratada en un 100% mediante la adición del convenio 763/08 y 1852 de 2010, suscritos con la Caja de Compensación Familiar COMPENSAR. Sin embargo, el margen de asistencia a las diferentes actividades de capacitación es de 98%, por eso se fijó esta como el logro reportado.

El convenio realizado con Compensar, es una de las estrategias para el desarrollo eficiente de cada uno de los programas plasmados en el plan anual de capacitación, porque ello nos permite:

- ✓ Un manejo más adecuado y oportuno para cada una de las actividades que la SED realiza.
- ✓ Mayor agilidad en los procesos contractuales,
- ✓ Eficiencia en la ejecución de recursos asignados y
- ✓ Contar con las instalaciones de Compensar para el desarrollo de las actividades programadas

La Secretaría de Educación elabora el Plan y selecciona los contratistas de acuerdo con parámetros definidos para el abordaje de cada temática y Compensar suministra la logística para el desarrollo del mismo.

2.8.6 Salud Ocupacional

Componente	Meta 2008- 2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Funcionarios						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Salud ocupacional Atender a funcionarios docentes y administrativos con programas de salud ocupacional	10.000	8.874	88,7%	5.000	5.000	5.000	5.000	10.000	8.874	88,7%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 4232

Con los recursos asignados y de acuerdo con la proyección de actividades para este año, se determinó que la meta a alcanzar sería de 10.000 funcionarios. El avance presentado en el cumplimiento de la meta se debe a la labor realizada por los funcionarios del grupo de salud ocupacional, en cumplimiento de sus funciones y en desarrollo de los programas establecidos.

2.8.7 Logística y Apoyos

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Personal de apoyo						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Logísticas y apoyos Asignar las personas de apoyo requeridos para el normal funcionamiento de los colegios del distrito	3.484	2.232	64,1%	747	747	747	747	738	738	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 4232

La meta establecida se hizo teniendo en cuenta las necesidades reales y con las cuales se da cubrimiento a los faltantes de personal tanto administrativo de instituciones educativas como docente temporal. Por lo tanto, se han suscrito contratos con universidades y entidades especializadas en cada una de las áreas requeridas, tales como con Fenascol para el suministro de personal especializado en lengua de señas colombiana; con la Universidad Pedagógica Nacional para el suministro de docentes para cubrir novedades administrativas; con la Universidad INCCA, para cubrir las áreas de música y psicología.

2.8.8 Concursos

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Docentes y directivos						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Concursos Proveer vacantes de personal docente y directivo docente a través de concursos realizados por la CNSC.	7.505	5.776	77%	-	-	4.905	4.905	1.600	871	54,4%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 4232

La meta establecida se hizo teniendo en cuenta las vacantes reportadas a la CNSC, para que fueran cubiertas mediante la realización de la convocatoria No. 062. La CNSC, mediante Resolución 492/09, estableció el valor que las entidades territoriales deberían cancelar por el desarrollo y cubrimiento de las vacantes. Inicialmente se estableció una meta de 600 nuevas vacantes generadas, meta que fue superada, ya que se debió cancelar a la comisión por la utilización de las listas de elegibles para 716 nuevas vacantes, adicionales a las 4.905 que ya se habían cancelado en el 2009. Es así como el cumplimiento de la meta para la vigencia 2010 es del 54,4%.

Compromiso Plan de Desarrollo:

Es pertinente aclarar que no se presentan indicadores directamente relacionados con las Metas Ciudad y Metas Proyecto, acordes al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva”. Sin embargo, la Secretaría de Educación del Distrito, ha formulado indicadores para medir la gestión del proyecto. Cabe anotar que el indicador que se ajusta en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto del Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva” es el relacionado a continuación y de esta manera se refleja el cumplimiento del objetivo fundamental de este proyecto de inversión.

COMPONENTES PROYECTO 178	Indicador Meta Plan de Desarrollo	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
97. Niños, niñas y jóvenes matriculados en el sistema educativo oficial	850.000	849.920	99,99%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 4232

2.9 PROYECTO No.200: Fortalecimiento de la gestión institucional de la SED

La Secretaría de Educación Distrital ha adoptado diferentes estrategias y herramientas de gestión; algunas a partir de normas y otras a partir de procesos de diseño interno; entre las cuales sobresalen: Sistema de Gestión de Calidad (SGC), Modelo Estándar de Control Interno (MECI), Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA), Presupuestos con Participación, Sistema de Indicadores, Seguimiento al Plan Sectorial, Estudios y evaluaciones (a colegios en concesión, a subsidios a la demanda educativa, encuesta de percepción de la prestación del servicio educativo). De otro lado, prepara informes periódicos de gestión y acciones de promoción y divulgación, que se constituyen en insumo fundamental para el ejercicio del control y rendición de cuentas a la comunidad educativa y a la ciudadanía en general.

Logros por Componentes de Inversión

2.9.1 Herramientas de gestión

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Herramientas de gestión - Ejecutar las herramientas de gestión para fortalecer la planeación, ejecución y control de las políticas, planes, programas y proyectos de la secretaría de educación distrital	5	4	80 %	5	4	4	4	4	4	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 200

El 100% de cumplimiento bajo este componente hace referencia a cuatro herramientas de gestión que se han implementado en la SED, denominadas: Modelo Estándar de Control Interno –MECI-; Sistema Integrado de Gestión de Calidad –SGC-; Plan Institucional de Gestión Ambiental –PIGA- y MONITOREO (Sistema de Indicadores –SINDI-, Seguimiento a proyectos de Inversión, Banca Multilateral y Análisis de Información).

2.9.2 Promoción y divulgación

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Promoción y Divulgación- Realizar piezas comunicativas que permitan dar a conocer a la comunidad educativa la formulación y ejecución de las políticas, programas, estrategias y proyectos del Plan de Desarrollo Distrital 2008-2012, a través de eventos y publicaciones	22*	21	95,5%	5	5	15	13	3	3	100 %

*La meta fue replanteada debido al cumplimiento de la misma

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 200

En la vigencia 2010, con se tuvo como propósito divulgar, orientar, promover y socializar, las políticas, los planes, los programas y proyectos pedagógicos y educativos que conforman la estrategia de calidad contemplada en el Plan Sectorial Educación de calidad para una Bogotá Positiva, se cumplió con tres (3) piezas comunicativas por recursos de reservas, así:

- 1) Diseño, diagramación, edición, impresión y distribución de la revista informativa y pedagógica de la SED conjuntamente con el IDEP. En total se realizaron 4 ediciones del magazín AULA URBANA de 35.000 ejemplares cada una.
- 2) Diseño, diagramación, impresión y distribución de materiales y herramientas pedagógicas, que apoyen los procesos de gestión y planeación participativa e interinstitucional (recursos del componente Planeación y Gestión Participativa e Interinstitucional).
- 3) Visibilizar por medio de un programa de TV las diferentes acciones que desde cada una de las áreas de la SED se desarrollen en el marco del plan sectorial de educación 2008- 2012. Los programas de TV han sido emitidos en la FRANJA METRO Y PRIMER CAFÉ con una duración de 15 minutos cada uno con el Canal Capital, en el 2010 se emitieron en total 24 programas institucionales, dos por semana.

En este componente sólo se reportó lo relacionado con la ejecución de reservas y las adiciones realizadas a 3 de los profesionales contratados para el plan de divulgación de la SED. Lo anterior dado que a partir de esta vigencia las actividades desarrolladas en este componente se ejecutan a través de un nuevo proyecto de inversión formulado por la Secretaría de Educación Distrital y cuya gerencia corresponde a la Oficina Asesora de Comunicación y Prensa (658).

2.9.3 Estudios

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Estudios- Realizar documentos orientados a optimizar la prestación del servicio educativo, a través de la generación de información para definir políticas de la secretaría en torno a cobertura, oferta y demanda educativa distrital y local, tanto en el sector	14	6	43%	3,0	1,0	6,0	3,0	5	2	40%

público como en el privado, así como para determinar el impacto de las estrategias implementadas por los proyectos de inversión de la secretaría de educación distrital

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 200

Las principales acciones desarrolladas para el cumplimiento de la meta están relacionadas con la estructuración y definición de términos requeridos en la contratación de 8 estudios, así como diseño muestral y soporte estadístico. 6 estudios se reportan como cumplidos a la fecha.

Para el 2010 se encuentran como logro dos estudios, correspondientes a: Análisis sobre los resultados de investigaciones realizadas por la Oficina Asesora de Planeación, y Estudio que determine los costos reales de los estudiantes en los colegios distritales en Bogotá. Como proceso en ejecución: Una investigación que evalúa el impacto de varios programas de la SED, y como previstos para el 2011, 2 estudios mas: Uso Eficiente del Agua en colegios distritales, y Evaluación de Impacto de recursos de Banca.

2.10 PROYECTO No. 651: Organización de la gestión interinstitucional para la modernización y funcionamiento integral y participativo del sistema educativo distrital

Desde la Constitución de 1991, el país está abierto a la posibilidad de generar espacios de participación de la comunidad en la definición y control de sus políticas públicas. Es así que mediante la Ley 134 de 1994 se reglamentaron los mecanismos de participación ciudadana y con ello se abrió el camino a los denominados “presupuestos participativos”.

En este sentido, el Gobierno Distrital reconoció, mediante el Decreto 448 de 2007, como un derecho constitucional y legal, la participación ciudadana en la discusión, formulación y evaluación de las políticas públicas y así constituyó el Sistema Distrital de Participación Ciudadana, en el cual se soporta la formulación y ajustes a la política de presupuestos participativos de la Ciudad.

En la actual Política Pública, la participación surge como principio transversal y se convierte en uno de los instrumentos que por excelencia contribuye de forma directa a que las y los ciudadanos aumenten su capacidad de interlocución política,

incidencia en la formulación, ejecución y seguimiento de políticas públicas, y el ejercicio pleno de su ciudadanía. En este sentido la administración distrital ha hecho una apuesta clara y de forma expresa a través del programa “Ahora Decidimos Juntos” en el que estableció como una de las metas de gobierno la realización de varios ejercicios locales de presupuestos participativos.

Logros por Componentes de Inversión

2.10.1 Integración y Participación

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	%	Número de estudiantes						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Integración y participación- Desarrollar el porcentaje de implementación de las acciones previstas anualmente para lograr la participación de la comunidad educativa, la articulación con el sector productivo, el sector educativo privado y la integración intra e interinstitucional.	100%	39%	39%	0%	0%	25%	20%	50%	39%	78%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 651

Este componente tiene como propósito desarrollar el 100% de las acciones previstas anualmente para lograr la participación de la comunidad educativa, la articulación con el sector productivo y el sector educativo privado y la integración intra e interinstitucional. Por lo tanto, para la vigencia 2010 se cumplió con el 78% de lo programado de la siguiente manera:

- 1) Implementación y seguimiento al sistema de participación de la SED, en veinte (20) consejos consultivos locales de política educativa.
- 2) Fortalecimiento a la implementación y sostenibilidad del programa de presupuestos con participación en los 350 colegios oficiales de Bogotá (base de datos con registro oficial de vinculación al programa).
- 3) Articulación el sector productivo y empresarial con la política de calidad educativa de los colegios mediante la conformación de siete (7) mesas de empresarios (actas de seguimiento y control).

- 4) Consolidación de una (1) iniciativa de cooperación regional, nacional e internacional para los procesos de cooperación y gestión empresarial (convenios o acuerdos oficialmente establecidos).
- 5) Socialización de lineamientos y estrategias pedagógicas y administrativas en 2.200 colegios privados por medio de sus asociaciones o directamente, para el mejoramiento de la calidad educativa en el sector educativo privado (actas de seguimiento y control).
- 6) Desarrollo de una (1) propuesta que permita fortalecer competencias y elevar el nivel de compromiso de los diferentes actores de la educación para garantizar el cumplimiento de la Política Educativa Distrital (documento con soportes de ejecución).

2.10.2 Articulación de la Gestión Organizacional

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	Número de estudiantes						
				2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Articulación de la gestión organizacional Desarrollar el porcentaje de implementación de las acciones previstas anualmente para lograr la articulación de la gestión organizacional de la SED en sus distintos niveles, con entidades distritales, ONG, órganos de control distritales y nacionales, organismos de cooperación internacional, entre otros, en el marco del plan de desarrollo de la ciudad y del Plan de Desarrollo Distrital.	100%	35%	35,00%	0%	0%	25%	12%	50%	35%	70%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 651

El cumplimiento de la meta prevista para el año 2010 presenta un avance del 70%, el cual, consistió en el desarrollo de actividades para lograr las siguientes estrategias:

- 1) Formulación e Institucionalización una (1) propuesta de coordinación e integración con los sectores administrativos del distrito, sus entes

- descentralizados, el Concejo de Bogotá y demás entidades territoriales y nacionales (documento con soportes de ejecución).
- 2) Implementación acciones para el desarrollo de cinco (5) estrategias del proceso de inspección y vigilancia señaladas en el Plan Sectorial de Educación.
 - 3) Diseño y aplicación una (1) estrategia de fortalecimiento de las competencias de los actores de la educación (documento con soportes oficiales y listado detallado de beneficiarios).

Compromiso Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

COMPONENTES PROYECTO 651	Indicador Meta Plan de Desarrollo	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
650. Diseño e implementación del modelo de gestión pública participativa	1	1	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 651

Con la ejecución del proyecto 651 se mejoraron los niveles de coordinación y articulación del nivel central con las localidades y los colegios en el proceso de gestión de la política pública educativa. Lo anterior se expresa en los siguientes aspectos:

- El fortalecimiento de la gestión local e institucional por medio de un trabajo de acompañamiento a los Directores Locales en el ejercicio de sus funciones y en el apoyo a la desconcentración de las funciones del sector educativo.
- La consolidación de los equipos locales de inspección y vigilancia para realizar una labor con carácter preventivo y más articulado con la Dirección Local de Educación.
- Se implemento el sistema de participación del sector educativo, que permite una mejor comunicación de la SED con la Comunidad Educativa de los colegios y las localidades; y promueve la participación organizada de los diferentes estamentos (rectores, estudiantes, familias, profesores, egresados) en la implementación y el seguimiento de la política educativa.

- Una mayor asesoría y acompañamiento al sector educativo privado en procesos pedagógicos y administrativos señalando que el plan sectorial es un marco de política para la ciudad tanto para los colegios público, como los del sector privado.

Los anteriores logros contribuyen a una ejecución del plan sectorial "Educación de calidad para una Bogotá Positiva" con mayores niveles de articulación inter e intra institucional y mayor reconocimiento y compromiso de los diferentes actores y estamentos educativos.

3 PROGRAMA: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE COLEGIOS

El objetivo del programa consiste en generar condiciones que permitan garantizar la oferta educativa suficiente y adecuada para atender las necesidades diferenciales de la población escolar.

A continuación se relaciona la gestión adelantada por cada uno de los proyectos de inversión enmarcados dentro de este programa:

3.1 PROYECTO No. 563: Construcción Y Conservación de la Infraestructura del Sector Educativo Oficial

El objetivo de este proyecto es mejorar la prestación del servicio educativo a través de la construcción de nuevos colegios, ya que dentro de las políticas trazadas en el Plan Sectorial “Educación de calidad para una Bogotá Positiva” se contempla la terminación de las obras que se iniciaron en el marco del Plan de Desarrollo “Bogotá sin Indiferencia”, y se plantean como meta la construcción de 9 colegios nuevos, el reforzamiento de la infraestructura de 35 colegios y 4 obras especiales de infraestructura.

Logros por Componentes de Inversión

3.1.1 Gestión del suelo

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Gestión del suelo Legalizar predio para la construcción y/o conservación de las plantas físicas de la secretaria de educación	10	7	70%	9	1	3	5	2	1	50%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 563

Para la construcción de los 9 colegios contemplados en el Plan de Desarrollo "Bogotá Positiva", se cuenta con 5 lotes, que fueron adquiridos por cesión y compra en años anteriores (2004-2008), los cuales se relacionan a continuación: El Porvenir (Loc. 7), El tesoro (Loc. 19), Kennedy (Loc. 8), para el colegio Bolivia (Loc. 10), y el del Colegio Académico (Loc. 9). En el 2009, se finalizó la adquisición del lote por cesión para la construcción del colegio de la Magdalena (Loc. 8). En la vigencia 2010, se alcanzó un 70% de la meta planteada para 2008-2012.

3.1.2 Consultorías

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Consultorías Realizar consultoría para construir, conservar, ampliar y reforzar las plantas físicas de la sed	57	39	68,4%	37	2	37	28	18	9	50%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 563

Este componente tiene como objetivo realizar consultorías para construir, conservar, ampliar y reforzar las plantas físicas. Al terminar la vigencia 2010, se realizaron 35 diseños de mejoramiento, de los cuales 9 se han entregado y se relacionan a continuación:

LOCALIDAD	COLEGIO	NOMBRE DE LA SEDE
8	SAN JOSE(KENNEDY)	San José
9	INTEGRADO DE FONTIBON	Emma Villegas de Gaitán
4	SAN CRISTOBAL SUR	San Cristóbal Sur
8	BRITALIA	Britalia
8	LAS AMERICAS	Unidad básica Las Américas
8	JACKELINE	Jacqueline
17	LA CANDELARIA	La candelaria
17	LA CANDELARIA	La concordia
19	ARBORIZADORA ALTA	Arborizadora alta

Para lograr terminar los diseños se han realizado las acciones relevantes que son descritas a continuación:

- Acompañamiento a la ejecución de ajustes y supervisiones arquitectónicas en las obras en curso.
- Apoyo, revisión y acompañamiento a la liquidación e contratos de consultoría, dentro de las reclamaciones por mayores áreas diseñadas
- Asesorías a diseños y ajustes arquitectónicos de la Dirección.
- Desarrollo del documento preliminar de actualización de estándares arquitectónicos de la dirección de Construcción y Conservación
- Desarrollo, manejo y publicación del Manual de Uso y Conservación de establecimientos educativos.

3.1.3 Construcción plantas físicas

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	%	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Construcción plantas físicas Construir y/o conservar plantas físicas que cumplan con los estándares de infraestructura educativa, sismoresistencia o que generen ampliación de cobertura	10	2	20%	2	-	5	-	4	2	50%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 563

El Plan de Desarrollo “Bogotá positiva”, programó la construcción de 10 colegios, de los cuales 2 fueron entregados durante la vigencia.

- la Ciudadela El Porvenir de la localidad 7
- El Colegio el Tesoro de la localidad 19

De igual manera, se encuentran en ejecución las obras en dos nuevos colegios que se relaciona a continuación

- El colegio Kennedy de la localidad 8, inicio construcción en el primer trimestre del año 2010 y se encuentra en una ejecución del 65%

- El colegio ubicado en el barrio Bolivia de la localidad 10, inició construcción en el primer trimestre del año 2010 y se encuentra en una ejecución del 51%

Compromisos Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

COMPONENTES PROYECTO 563	Indicador Meta Plan de Desarrollo	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
103. Colegios distritales construidos	5	2	40%
104. Colegios distritales reforzados en su infraestructura	86	84	98%
105. Realización de proyectos de mejoramiento del sector educativo	4	0	0%
110. Construcción de una biblioteca en el suroriente de la ciudad.	1	0	0%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 563

Los primeros tres compromisos están condensados en un único componente de inversión del proyecto denominado “Construcción plantas físicas”, lo cual implica que los resultados de este último darían cuenta de la sumatoria de los logros de los tres indicadores señalados.

Es importante resaltar que la meta se reportará como cumplida una vez se realice toda la ejecución de la obra de construcción. De los 5 colegios nuevos programados iniciaron construcción 2 colegios en el año 2009 y 2 en el año 2010, siendo 4 las obras que se desarrollaron durante la vigencia 2010. Así:

- Colegio El Porvenir - Localidad 7: Entregado a diciembre de 2010
- Colegio El Tesoro La Cumbre - Localidad 19: Entregado a diciembre de 2010
- Colegio Kennedy – Localidad 8
- Colegio ubicado en el barrio Bolivia - Localidad 10

Con los recursos previstos para el año 2011, la SED iniciará la construcción de un colegio adicional, con lo que se alcanzarían a lograr cinco de los nueve previstos, razón por la cual se realizó la reprogramación.

3.2 PROYECTO No. 559: Dotación de la infraestructura educativa y administrativa de la Secretaría de Educación Distrital

La Secretaría de Educación Distrital a través de este proyecto se propone atender las necesidades de dotación de los colegios para mejorar los altos índices de deficiencia, obsolescencia y deterioro de la dotación de la infraestructura educativa y administrativa.

Logros por Componentes de Inversión

3.2.1 Equipos de cómputo

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	%	Equipos de cómputo						
				2008		2009		2010		
			Avance Acumulado 2010	Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Equipos de cómputo adquiridos										
Adquirir equipos de cómputo para la secretaría de educación distrital	9.919	5.712	57,6%	1.916	-	5.111	5.057	3.400	655	19,3%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 559

Para el cumplimiento de las metas planteadas en este componente, al interior de la Dirección se ha planteado hacer contacto directo con los fabricantes de computadores para poder obtener ventajas en precio y tecnología. Lo que se define en obtener mejores precios y adquirir la última tecnología. A la fecha ya se ha adelantado un gran porcentaje de las visitas a los colegios, se realizaron las entregas masivamente para lograr la meta en el menor tiempo.

Además, como una opción se realizó un convenio con la ETB, para adquirir nuevos beneficios incrementando la meta y en especial la utilización por parte de los estudiantes de los Centros Interactivos que tiene la ETB en todo Bogotá.

En la vigencia 2010, fueron entregados los 655 computadores que estaban pendientes, aunque la tasa no se modificó a raíz de estas entregas se debe observar

que al finalizar la vigencia quedó un proceso de contratación en curso el cual será ejecutado en el 2011, permitiendo de esta manera bajar las tasas de estudiantes por computador a 19.

3.2.2 Bibliotecas, ludotecas y libros

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Bibliotecas, Ludotecas y Libros Dotar colegios con elementos, libros y equipos necesarios para el adecuado funcionamiento de las bibliotecas escolares	75	11	14,7%	8	-	11	10	1	1	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 559

En el Periodo 2008 – 2010, se ha entregado un total de 11 bibliotecas escolares a igual número de colegios

Con recursos de 2008, con la UNAD a través de un convenio se realizó la compra y el procesamiento técnico de los libros para la dotación de 8 bibliotecas escolares, las cuales ya fueron entregadas al mismo número de colegios.

3.2.3 Laboratorios de ciencia y tecnología

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Laboratorios de ciencia y tecnología Dotar colegios con elementos y equipos pertinentes, para el adecuado funcionamiento de las aulas de tecnología, laboratorios de química, física, matemáticas y biología	64	29	45,3%	20	12	17	9	10	8	80%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 559

A la fecha, se han dotado 8 laboratorios en los colegios oficiales, es decir, la meta de la reserva cumplida. Con recursos de la vigencia se adelantan los procesos de contratación para la dotación de aulas de articulación de la media con la educación superior. En total, se han dotado en el período de 2008-2009 21 laboratorios y/o aulas de tecnología en colegios oficiales. Estos se relacionan a continuación:

SALUDCOOP Norte (Loc. 1), Manuelita Sáenz (Loc. 4), Paulo Freire (Lote Ciudadela Nuevo Milenio)(Loc. 5), Eduardo Umaña Mendoza (Loc. 5), Venecia (Loc. 6), Luis López De Mesa(Loc. 7), Alfonso Reyes Echandia (Loc. 7), Carlos Pizarro León Gómez (Loc. 7), Gabriel Betancourt Mejía (Loc. 8), SALUDCOOP Sur (Loc. 8), Carlos Federici (Loc. 9), Republica Dominicana(Loc. 11), Delia Zapata Olivella (Loc. 11), Gerardo Molina Ramírez (Loc. 11), Gonzalo Arango (Loc. 11), Veintiún Ángeles (Loc. 11), Ismael Perdomo (Loc. 19), San Francisco I - La Casona (Loc. 19) Y María Mercedes Carranza(Loc. 19), y se termino con la dotación de dos aulas de tecnología en el Francisco José de Caldas (Loc. 10).

3.2.4 Medios audiovisuales y de comunicación

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Medios audiovisuales y de comunicación Dotar colegios con elementos y equipos pertinentes, que faciliten la comunicación y mejoren las condiciones para la enseñanza y el aprendizaje de la comunidad educativa	97	22	22,7%	20	-	24	21	7	0	0%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 559

De acuerdo con lo planteado en este componente, en el periodo 2008-2010 se han dotado un total de 22 colegios con equipos audiovisuales y de comunicación. En cuanto al año 2010, quedo en cursos la contratación para adquirir 5 emisoras escolares. Por lo anterior, no se puede contar como cumplida la meta, hasta que no se efectúe la adquisición de las emisoras.

3.2.5 Mobiliario

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Mobiliario Dotar aulas con mobiliario y elementos devolutivos necesarios para todos los espacios educativos, que permitan garantizar la ampliación de cupos y mejorar condiciones para la enseñanza	1.133	827	73,0%	122	-	450	570	377	257	32,2%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 559

En el periodo 2008-2010, se han dotado de mobiliario un total 826 aulas. En el año 2010, los recursos del componente se recortaron parcialmente por parte de la Secretaría de Hacienda. A la fecha se logró la adición de dos contratos vigentes del año anterior para la adquisición de 191 aulas las cuales ya se entregaron en su totalidad y 66 de la reserva para un acumulado de 257. Igualmente se adjudicó un proceso de subasta para el mobiliario de dos colegios donde se dotan 60 aulas dado que el restante de los recursos se invirtió en los demás espacios de los colegios nuevos entregados este año por la Dirección de Construcciones.

3.2.6 Materiales para la cultura

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Materiales para la cultura, deporte y recreación Dotar colegios con elementos y equipos pertinentes, que amplíen y mejoren las condiciones que la comunidad educativa acceda a actividades deportivas, culturales y recreativas.	34	24	70,6%	20	-	24	21	3	3	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 559

El cumplimiento de la meta de este componente se hizo con recursos de 2009, por lo tanto, se adquirieron elementos para 3 colegios entre deportes y musicales, se entregaron solo los deportivos a un colegio, los demás ya se entregaron a los siguientes colegios: Toberin (Loc. 1), OEA (Loc. 8) y María Montessori (Loc. 15).

3.2.7 Nivel central y local

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	%	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Nivel central y local Dotar y renovar dependencias con mobiliario, equipo y elementos devolutivos, para el adecuado funcionamiento administrativo del nivel central y local	52	51	98,1%	15	-	46	30	21	21	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 559

En el año 2009 se realizó la contratación de dotación para 21 dependencias las cuales recibieron los elementos en el 2010. Razón por la cual el cumplimiento de la meta para el año 2010, fue de 100%.

Compromisos Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

Cabe resaltar que el Indicador sobre: “Construcción de una biblioteca en el suroriente de la ciudad”, aun no se ha creado dentro del sistema de Indicadores puesto que su meta está programada para el 2012. Es relevante tener en cuenta esta información ya que hace parte integral de las metas a cumplir con el Plan de Desarrollo Distrital.

COMPONENTES PROYECTO 559	Indicador Meta Plan de Desarrollo	Meta Cumplida	Nivel de Cumplimiento
Equipos de computo adquiridos	12.000	5.712	47,6%
Estudiantes por computador en los colegios oficiales.	16	20	125%
Aulas dotadas para la enseñanza y el aprendizaje del ingles	50	0	0,0%
Laboratorios de ciencias y tecnología adquiridos	70	29	41,4%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 559

La disminución de la tasa de computadores por estudiante facilita una educación más personalizada y a la vanguardia de la tecnología; por ende se genera mejores condiciones para el proceso enseñanza-aprendizaje, lo cual es de vital importancia para la comunidad educativa, ya que es uno de los factores que influyen en el mejoramiento de la calidad educativa oficial y una mejor calidad de vida, además con estas herramientas de última generación facilitan y fortalecen el aprendizaje y los tiempos de proceso.

4 PROGRAMA: “GESTION PUBLICA EFECTIVA Y TRANSPARENTE”

Bogotá se constituye como una ciudad articulada local, distrital, nacional e internacionalmente, con una administración distrital que promueve una gestión integral, efectiva y transparente, que esté al servicio de la comunidad, garante de los derechos y la producción de bienes y servicios, a través de mecanismos de interlocución y sistemas de información modernos.

A continuación se relaciona la gestión adelantada por el proyecto de inversión enmarcado dentro de este programa:

4.1 PROYECTO 658: Gestión de la información, la divulgación y las comunicaciones de la Secretaría de Educación del Distrito

El proyecto está enmarcado en el Plan de Desarrollo de Bogotá D.C. en el capítulo No 6 “Gestión Pública Efectiva y Transparente” el programa “Comunicación al Servicio de todas y todos” en donde se establecen “canales de interacción y comunicación para la construcción de ciudad y fortalecimiento de la gestión institucional, promoviendo la cultura de deberes y derechos, permitiendo el acceso a la información, el ejercicio de participación, la autorregulación y el control social en un escenario global.” La SED utilizará todos los medios de comunicación que estén a su alcance: prensa escrita, radio, televisión, video, página Web, programas de televisión propios. Además, continuará utilizando medios como SED al Día y Vía Educativa. Hará divulgación, a través de impresos, libros y otras publicaciones escritas, de los resultados de las investigaciones realizadas y de los informes técnicos y académicos de sus programas. La comunicación incluye, igualmente, la realización de eventos internos y con la comunidad educativa, con el fin de realizar evaluaciones, acordar líneas de acción y conocer los avances locales, nacionales e internacionales sobre educación” en el marco del Plan Sectorial 2008-2012.

Logros por componentes de inversión:

4.1.1 Plan General Anual de Divulgación y Comunicación

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Plan general anual de divulgación y comunicación	100%	75%	75%	-	-	-	-	100%	75%	75%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 658

Durante la ejecución de la vigencia año 2010, se adelantaron procesos de contratación en el desarrollo de las diferentes estrategias comunicativas que se tienen planeadas por la Oficina Asesora de Comunicación y Prensa (OACP) en el marco del Plan Sectorial de Educación 2008 – 2012.

Se realizó la contratación de seis profesionales para el apoyo dentro de la Oficina Asesora de Comunicación y Prensa de la Secretaria de Educación del Distrito y una adición del contrato Escuela para Padres y Madres que tuvo origen en el proyecto 200 y pasó por su objeto al proyecto 658 de la SED.

4.1.2 Medios Masivos de comunicación

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Medios masivos de comunicación	14	4	28,6%	-	-	-	-	7	4	57,1%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 658

Para la vigencia 2010, se adelantaron actividades frente a este componente tales como:

- Se realizó el acompañamiento y orientación de la estrategia de comunicación interna que incluyó la elaboración de material audiovisual y material promocional en Enero de 2011 debido a que es un contrato adjudicado por selección abreviada inferior al 10% de la menor cuantía y en este momento se está perfeccionando todo lo referente a la ejecución de dicho contrato.
- Se adelantó el proceso de realizar la producción integral de un video Institucional que divulgue los resultados de los programas ejes de la Secretaria de Educación del Distrito en el 2010 la cual quedó como proceso en curso para comienzos de 2011 pero con presupuesto de vigencia 2010, ya que también se realizó una selección abreviada el proceso durará aproximadamente dos meses para que se perfeccione el contrato.

4.1.3 Impresos y Publicaciones

Componente	Meta 2008-2012	Logro total	% Avance Acumulado 2010	2008		2009		2010		
				Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro 2010	% Cumplimiento
Impresos y publicaciones	100%	15%	15%	-	-	-	-	100%	15%	15%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2010, correspondiente al Proyecto 658

Para la vigencia 2010, se realizó el diseño, diagramación, impresión, publicación y distribución de cartillas con orientaciones para la formulación, actualización, seguimiento y evaluación de los proyectos de inversión y para el desarrollo de los procedimientos del POA, POAI e indicadores; se espera que el contrato sea perfeccionado en el mes de Enero de 2011 debido a que fue una Selección Abreviada y en este momento se está adjudicando.

5 ASPECTOS FINANCIEROS

A continuación se relacionan los cuadros correspondientes a la ejecución de recursos durante la vigencia 2010 a 31 de diciembre y del presupuesto de la reserva del 2009, para cada uno de los proyectos de inversión de la Secretaría de Educación del Distrito:

5.1 Ejecución Presupuesto a 31 de diciembre de la vigencia 2010

No.	PROYECTO	PROGRAMADO	COMPROMISOS	%	GIROS	%
1	178 Matrícula	1.791.382.000	1.760.691.881	98,3%	1.277.094.441	71,3%
2	195 Incentivos y evaluación	2.632.804.000	2.632.804.000	100,0%	2.447.898.280	93,0%
3	200 Gestión SED	3.428.770.000	2.726.562.372	79,5%	2.073.037.503	60,5%
4	260 Inclusión	2.358.397.900	2.212.588.281	93,8%	1.198.086.865	50,8%
5	273 Formación	4.200.000.000	3.745.500.000	89,2%	2.465.995.200	58,7%
6	289 Derechos Humanos	14.245.600.000	13.029.990.240	91,5%	11.036.421.742	77,5%
7	290 Educación superior	9.442.016.000	9.442.015.400	100,0%	9.006.420.000	95,4%
8	396 Gratuidad	78.811.747.000	72.765.610.804	92,3%	72.554.337.164	92,1%
9	552 Calidad	10.915.244.000	10.895.244.000	99,8%	8.605.331.109	78,8%
9	664 Factores Asociados	20.296.528.000	20.296.528.000	100,0%	8.118.611.200	40,0%
10	557 Apoyos (transporte, subsidios, salud)	63.608.083.000	63.548.083.000	99,9%	59.211.614.834	93,1%
11	559 Dotación	7.898.059.007	5.125.606.345	64,9%	2.841.326.068	36,0%
12	563 Construcción	65.035.144.618	49.336.125.411	75,9%	25.461.763.014	39,2%
13	650 Ciencia y tecnología	7.983.975.000	7.826.474.012	98,0%	6.367.094.011	79,7%
14	651 Integración interinstitucional	3.350.000.000	3.335.999.164	99,6%	1.892.098.032	56,5%
15	658 Comunicación y prensa	2.604.500.000	2.310.476.370	88,7%	1.129.852.177	43,4%
16	1121 RedP	27.437.320.202	23.370.258.117	85,2%	20.072.493.119	73,2%
17	4232 Nómina	1.100.822.155.456	1.091.858.998.309	99,2%	1.089.564.583.128	99,0%
18	4248 Convenios y concesión	209.025.699.000	207.262.355.454	99,2%	206.242.707.566	98,7%
19	7195 Operación de colegios	167.571.829.933	167.249.744.780	99,8%	140.155.793.886	83,6%
20	7361 Alimentación escolar	174.102.670.186	173.974.070.186	99,9%	167.084.204.872	96,0%
21	7369 Biblored	16.637.852.000	16.637.052.000	100,0%	16.503.602.000	99,2%
TOTAL		1.994.199.777.302	1.951.342.778.126	97,9%	1.855.310.366.211	93,0%

Fuente: Sistema Financiero Apoteosys de la Secretaría de Educación del Distrito con corte a 31 de diciembre de 2010

5.2 Ejecución Reservas del año 2009 a 31 de diciembre de 2010

No.	PROYECTO	PROGRAMADO	GIROS	%
1	178 Matrícula	389.112.630	334.732.855	86,0%
2	195 Incentivos y evaluación	99.312.500	93.312.500	94,0%
3	200 Gestión SED	1.739.208.580	1.465.976.445	84,3%
4	260 Inclusión	680.608.340	680.006.188	99,9%
5	273 Formación	795.104.475	540.312.535	68,0%
6	289 Derechos Humanos	517.160.556	477.360.556	92,3%
7	290 Educación superior	10.059.890.941	9.562.589.768	95,1%
8	396 Gratuidad	532.545.026	503.844.217	94,6%
9	552 Calidad	1.705.687.539	1.659.404.976	97,3%
9	557 Apoyos (transporte, subsidios, salud)	2.231.813.019	2.228.705.317	99,9%
10	559 Dotación	5.427.056.958	2.715.959.132	50,0%
11	563 Construcción	25.883.436.056	17.385.940.239	67,2%
12	650 Ciencia y tecnología	1.558.997.015	1.517.848.682	97,4%
13	651 Integración interinstitucional	1.147.880.152	1.134.831.353	98,9%
14	1121 RedP	2.665.674.661	2.540.068.383	95,3%
15	4232 Nómina	2.838.230.828	2.781.724.160	98,0%
16	4248 Convenios y concesión	3.187.193.307	3.185.886.696	100,0%
17	7195 Operación de colegios	22.164.757.066	19.686.799.681	88,8%
18	7361 Alimentación escolar	2.942.605.678	2.867.744.926	97,5%
19	7369 Biblored	152.800.000	152.800.000	100,0%
TOTAL		86.719.075.327	71.515.848.609	82,5%

Fuente: Sistema Financiero Apoteosys de la Secretaría de Educación del Distrito con corte a 31 de diciembre de 2010

ANEXOS

METAS ESTRATEGICAS

Riesgos en su cumplimiento

Meta PDD	Observación
9 Colegios distritales construidos	Se inició construcción de 2 colegios en el 2009 y 2 en el 2010, siendo éstas 4 las obras que se encontraban en desarrollo durante el año 2010. Con los recursos previstos para el 2011-2012, la SED iniciará la construcción de 1 colegio adicional, con lo que solo se alcanzarían a lograr 5 de los 9 previstos, razón por la cual se realizó la reprogramación de la MPDD a 5 colegios.
35 Colegios distritales reforzados en su infraestructura	De los colegios que se intervinieron con obras de reforzamiento y mejoramiento bajo el marco del Plan de Desarrollo anterior, durante el periodo 2008-2010, con recursos del nuevo Plan se han entregado 83 colegios: 41 en el 2008, 41 en el 2009 y 1 en el 2010. Teniendo en cuenta la inversión que se ha realizado en estos 83 colegios y los 3 proyectos de reforzamiento previstos para 2011, se planteó la meta a 86 colegios reforzados.
200 Aulas dotadas para la enseñanza y el aprendizaje del inglés	No se han asignado recursos para esta necesidad durante 2008 a 2010, por lo cual se realizó la reformulación de la magnitud, teniendo en cuenta el escenario presupuestal 2011-2012. De esta forma, se garantizará la dotación de 50 aulas en el cuatrienio.

SECTOR EDUCACIÓN

METAS ESTRATEGICAS

Riesgos en su cumplimiento

Meta PDD	Observación
370 Colegios distritales organizados por ciclos y por periodos académicos	Teniendo en cuenta que no será posible cumplir la meta de 9 colegios nuevos construidos y dado el cierre de algunos colegios en lo que va corrido de esta administración, estas metas se reprogramaron a 363 colegios.
370 Colegios distritales que incorporan la lectura y la escritura a la actividad curricular	
370 Colegios distritales con proyectos pedagógicos usando TIC's	
370 Colegios distritales que desarrollan expediciones pedagógicas Escuela - ciudad – Escuela	
370 Colegios distritales que realizaron proyectos ambientales escolares	
370 Colegios con procesos de evaluación integral de acuerdo a parámetros SED	
370 Colegios distritales con conexión a internet igual o superior a 1 megabyte	
Implementación en 370 colegios distritales del programa de sensibilización para promover y garantizar los derechos humanos, la convivencia, la democracia, la participación, la interculturalidad y la equidad de género	

SECTOR EDUCACIÓN

SECTOR EDUCACIÓN