

Educación virtual e-learning en el contexto nacional e internacional

Por: Mario Alexander Romero Gomez

DOI: 10.13140/RG.2.2.35658.18884

Resumen

En este documento se hace un rastreo de las publicaciones más recientes a nivel nacional internacional sobre Educación Virtual, para esto, el autor toma como referencia los tres últimos años, igualmente, emplea para la búsqueda herramientas de investigación que evidencian los aportes más relevantes en esta área de conocimiento, como resultado, se obtienen algunas pistas frente al camino recorrido por los autores y perspectivas de análisis de lo que queda por hacer, en este sentido, países como Estado Unidos en el contexto mundial y Brasil en la región lideran el discurso y los hallazgos más relevantes, siendo para este trabajo referentes de primer orden en la búsqueda constante de nuevas posturas educacionales.

Palabras claves. Educación, Pedagogía, TIC, TAC

Fuentes de información, ecuación de búsqueda y periodo de análisis:

El informe permite observar en el contexto nacional e internacional el número de publicaciones, su origen y autores más relevantes en cuanto a la educación virtual (e-learning), para esto se presenta el contexto, seguido del objetivo de búsqueda, la herramienta empleada y la ecuación de búsqueda.

Contexto Internacional:

Tabla 1.

Líderes en la investigación y producción científica del mundo en E-Learning, Top 10

Social Sciences

→

E-learning

→

All Regions

Country	↓ Documents	Citable documents
1 United States	12869	12211
2 United Kingdom	5278	4981
3 Australia	3073	2891
4 Taiwan	2543	2471
5 China	2418	2367
6 Spain	2343	2250
7 Canada	2308	2200
8 Germany	2180	2099
9 Japan	2147	2119
10 Italy	1593	1532

Fuente: Scimago

Tabla 2.
Colombia en la producción científica en E-Learning en el mundo

Social Sciences

E-learning

Colombia

All Regions

Country	↓ Documents	Citable documents	Citations	Self-Citations	Citations per Document	H index
20  Brazil	676	663	2934	664	4.34	23
41  Mexico	231	218	2394	249	10.36	26
46  Chile	173	169	3106	439	17.95	28
52  Colombia	133	131	396	58	2.98	10
58  Argentina	92	90	948	80	10.30	13
62  Ecuador	76	72	603	44	7.93	10
94  Uruguay	21	20	111	11	5.29	5
95  Peru	20	20	33	6	1.65	3

Fuente: Scimago

Tabla 3.
Colombia en la producción científica en E-Learning en la regional,



Métricas de Investigación: Cienciometría, Bibliometría y Datos Abiertos

	Country	↓ Documents	Citable documents
1	Brazil	676	663
2	Mexico	231	218
3	Chile	173	169
4	Colombia	133	131
5	Argentina	92	90
6	Ecuador	76	72
7	Jamaica	41	40
8	Trinidad and Tobago	26	25
9	Uruguay	21	20
10	Peru	20	20

Fuente: Scimago

Tabla 4.

Publicaciones en E- Learning a nivel mundial, Top 10

Journal Rankings

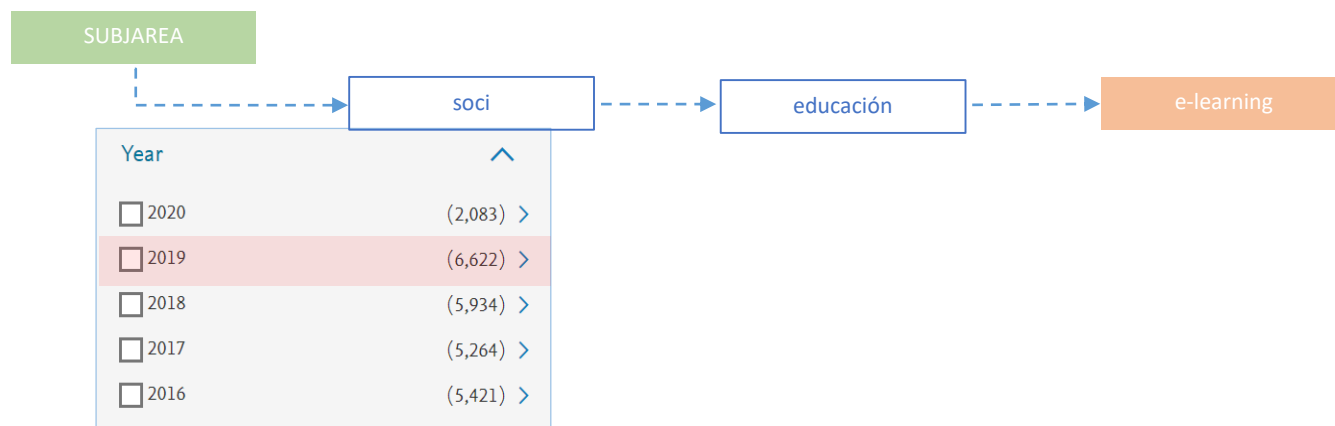


Title	Type	↓ SJR	H index	Ref. / Doc. (2018)
1 Internet and Higher Education	journal	3.307 Q1	75	58.24
2 Computers and Education	journal	2.323 Q1	149	64.47
3 Communications in Information Literacy	journal	1.521 Q1	13	22.50
4 British Journal of Educational Technology	journal	1.419 Q1	81	34.92
5 Government Information Quarterly	journal	1.408 Q1	84	70.00
6 Journal of Computer Assisted Learning	journal	1.382 Q1	80	53.12
7 International Review of Research in Open and Distance Learning	journal	1.202 Q1	56	40.53
8 Educational Technology and Society	journal	1.085 Q1	73	42.63
9 Learning Environments Research	journal	1.072 Q1	30	57.33
10 Reference Services Review	journal	1.069 Q1	35	30.17

Fuente: Scimago

Tabla 5.

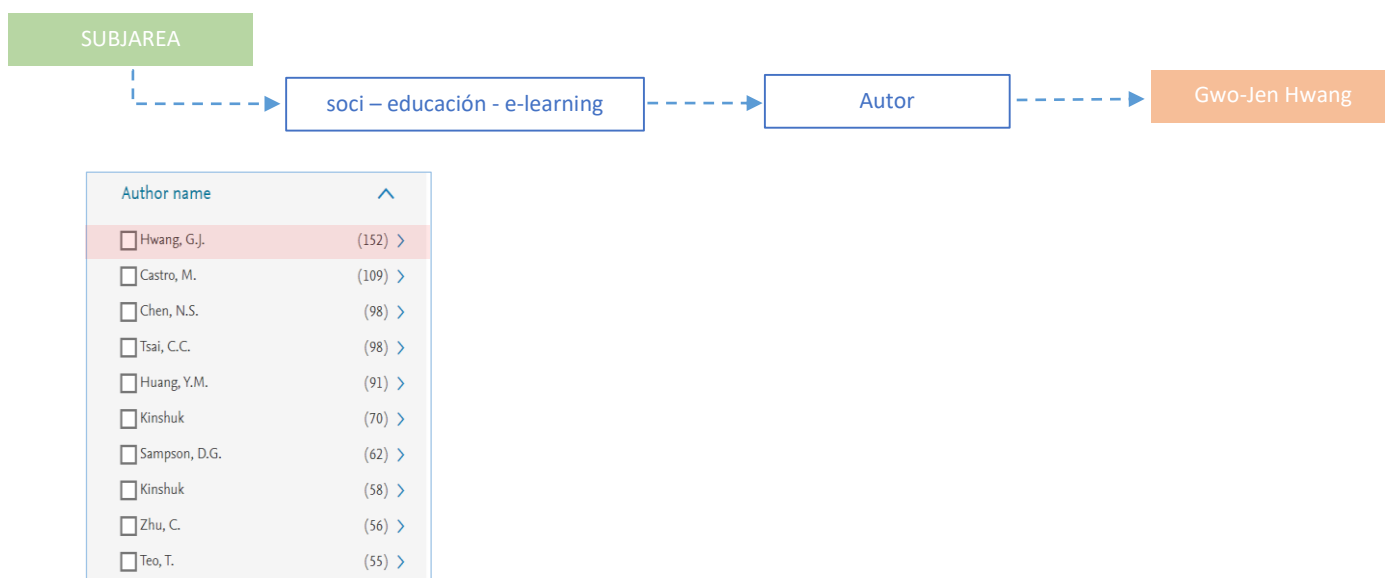
Año con más artículos publicados de acuerdo con la ecuación de búsqueda sobre el tema



Fuente: Scimago

Tabla 6.

Autores con más producción de acuerdo con la ecuación de búsqueda sobre el tema, Top 10

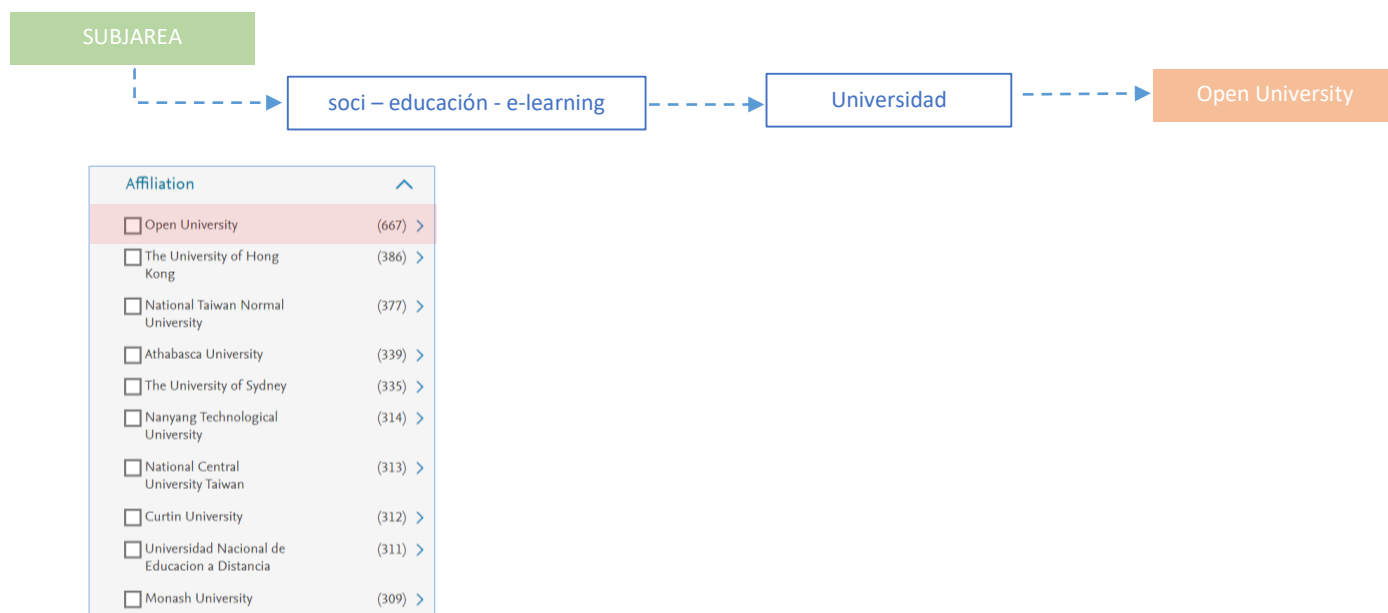


Fuente: Scopus

Tabla 7.

Instituciones que más han apoyado las publicaciones de acuerdo con la ecuación de búsqueda sobre el tema, Top 10

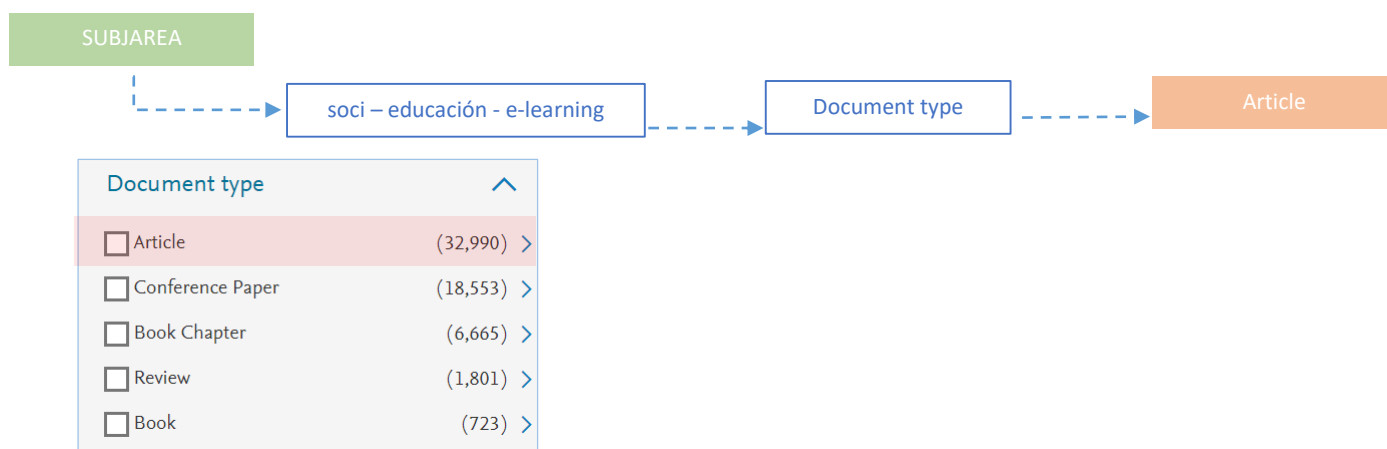
Métricas de Investigación: Cienciometría, Bibliometría y Datos Abiertos



Fuente: Scopus

Tabla 8.

Tipología documental que más se ha publicado de acuerdo con la ecuación de búsqueda



Fuente: Scopus

Contexto regional:

Tabla 8.

Países que lideran la producción académica en Latinoamérica de acuerdo con la ecuación de búsqueda

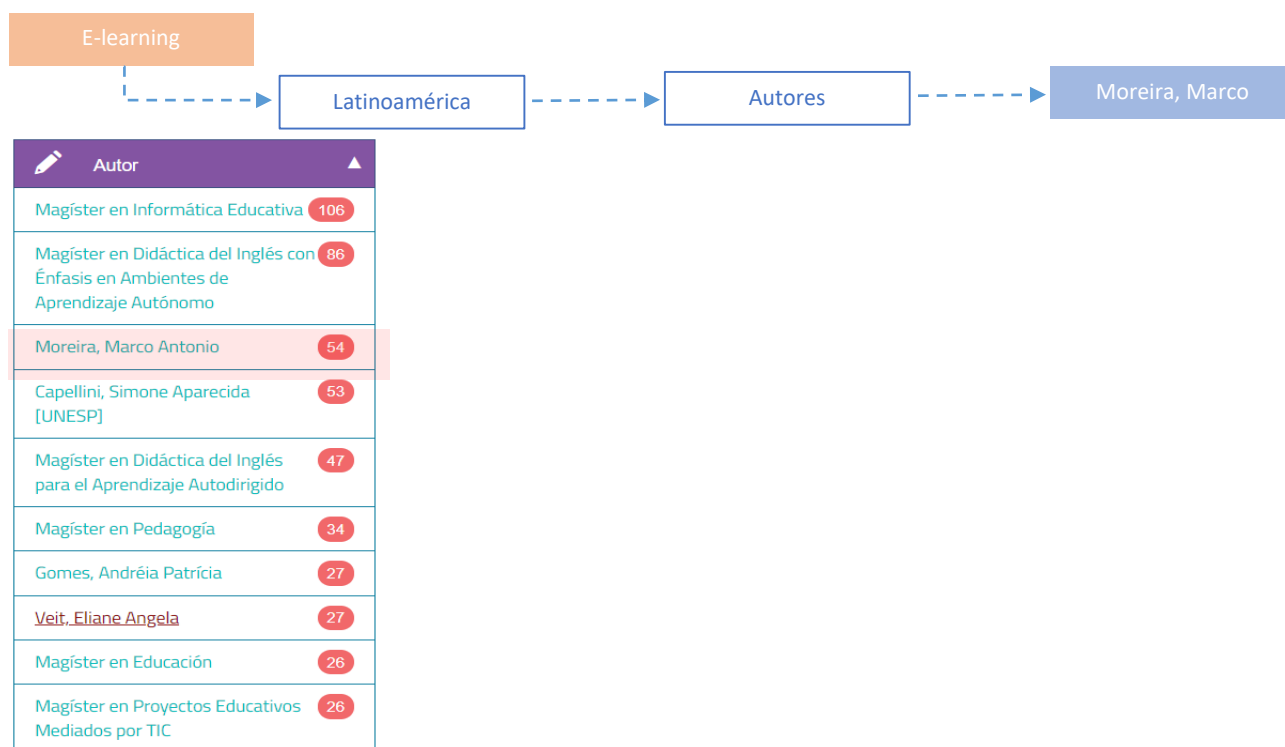
Métricas de Investigación: Cienciometría, Bibliometría y Datos Abiertos



Fuente: LaReferencia

Tabla 9.

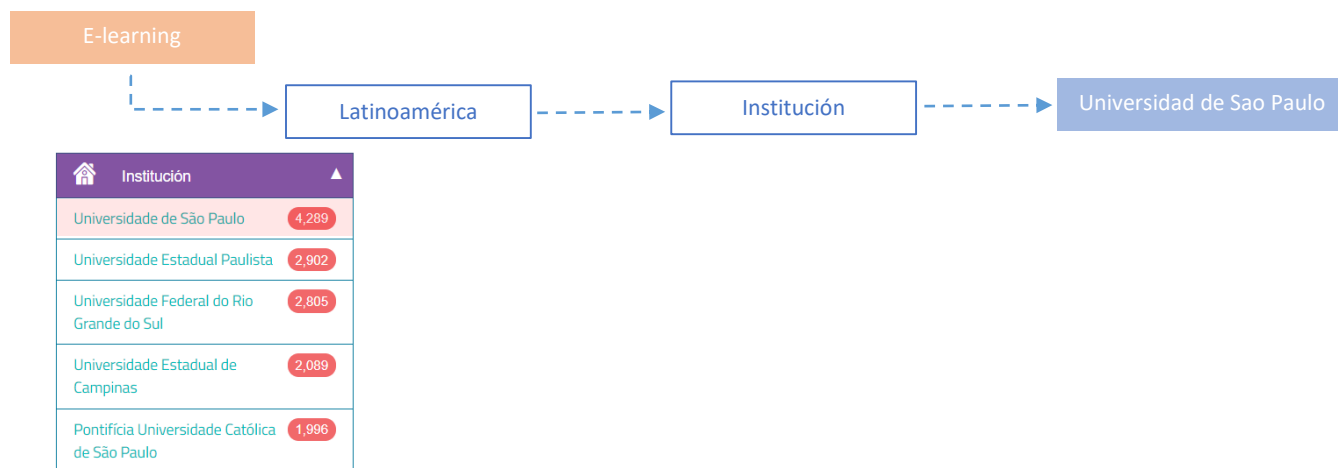
Los 5 autores que más publican en Latinoamérica de acuerdo con la ecuación de búsqueda



Fuente: LaReferencia

Tabla 10.

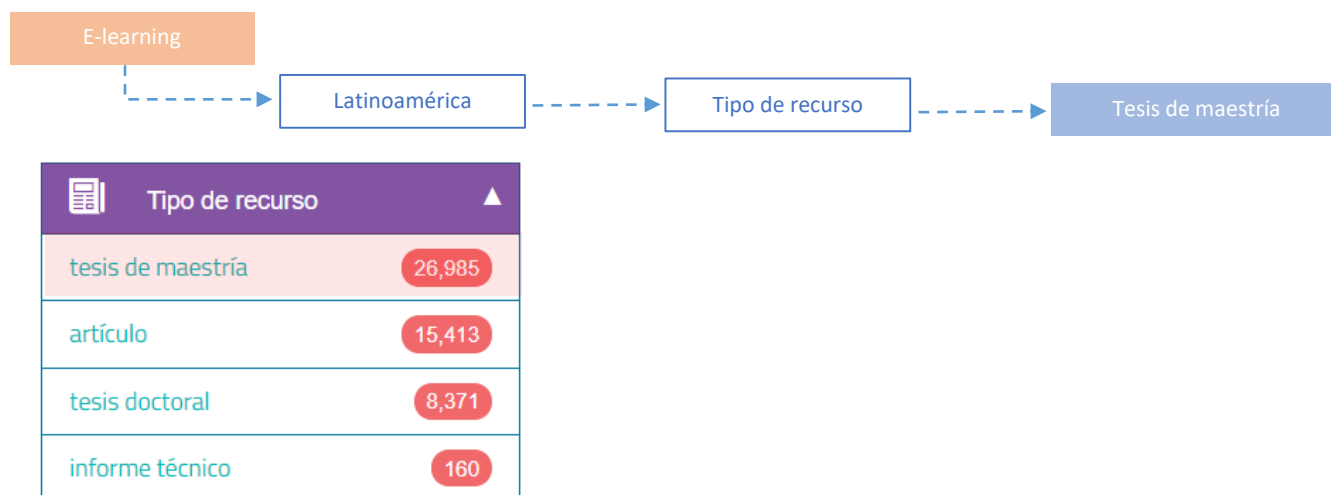
Universidades que más publican en Latinoamérica de acuerdo con la ecuación de búsqueda



Fuente: LaReferencia

Tabla 11.

Tipología documental de mayor publicación en Latinoamérica de acuerdo con la ecuación de búsqueda



Fuente: LaReferencia

Estudio cienciométrico:

Tabla 12.

Mediciones cienciométricas en e-learning

Indicador	Descripción	Fuente	2018	2019	2020
-----------	-------------	--------	------	------	------

Métricas de Investigación: Cienciometría, Bibliometría y Datos Abiertos

Indicador de producción	Total de artículos	Scopus	3373	4382	1982
Indicador de producción	Total de libros	Scopus	67	16	1
Indicador de producción	Total de capítulos de libros	Scopus	409	131	57
Indicador de producción	Total de Conference Paper	Scopus	1823	1976	71
Indicador de producción	Principal entidad financiadoras	Scopus	Huazhong Normal University	National Taiwan Normal University	The University of Hong Kong
Indicador de producción	Principal país de publicación (sin incluir el país de origen)	Scopus	United States	United States	United States
Indicador de producción	Autor con mayor publicaciones	Scopus	Hwang, G.J.	Hwang, G.J.	Troussas, C.
Indicador de producción	Total de artículos	WOS	769	909	331
Indicador de producción	Total de libros	WOS	-	1	-
Indicador de producción	Total de capítulos de libros	WOS	-	1	-
Indicador de producción	Total de Conference Paper	WOS	9	4	-
Indicador de producción	Principal entidad financiadoras	WOS	NATIONAL NATURAL SCIENCE FOUNDATION OF CHINA (17)	NATIONAL NATURAL SCIENCE FOUNDATION OF CHINA (20)	NATIONAL NATURAL SCIENCE FOUNDATION OF CHINA (7)
Indicador de producción	Principal país de publicación (sin incluir el país de origen)	WOS	USA (107)	USA (107)	USA (45)
Indicador de producción	Autor con mayor publicaciones	WOS	XIE HR (4)	BOTELHO MG (5)	IDRIS (3)
Indicador de producción	Total de artículos	LaReferencia	1643	1709	388
Indicador de producción	Total de libros	LaReferencia	-	-	-
Indicador de producción	Total Tesis Doctorado	LaReferencia	785	542	17
Indicador de producción	Total de Maestría	LaReferencia	3063	1768	47
Indicador de producción	Principal país de publicación (sin incluir el país de origen)	LaReferencia	Brasil (4120)	Brasil (3285)	Brasil (355)
Indicador de producción	Autor con mayores publicaciones	LaReferencia	Álvarez González, Freddy Javier	Shitsuka, Ricardo	Goi, Mara Elisângela Jappe
Indicador de producción	Total de artículos	Scielo	1027	954	-
Indicador de producción	Principal entidad financiadoras	Scielo			

Métricas de Investigación: Cienciometría, Bibliometría y Datos Abiertos

Indicador de producción	Principal país de publicación (sin incluir el país de origen)	Scielo			
Indicador de producción	Autor con mayores publicaciones	Scielo			
Indicador de producción	Total de publicaciones	Google Scholar	487.000	252.000	135.000
A continuación, haga la comparación del tema, área de conocimiento y/o disciplina de su profesión entre Colombia y el mundo					
Indicador	Descripción	Fuente	2018	2019	2020
Índice de actividad	tema, área de conocimiento y/o disciplina	Scopus	5934/59=0,9%	6719/338=5%	2203/15=0,7%
Índice de actividad	tema, área de conocimiento y/o disciplina	WOS	871/7=0,8%	1027/5=0,5%	361/4=1,1%
Tasa de crecimiento	tema, área de conocimiento y/o disciplina	Scopus	7/45	5/7	4/5
Tasa de crecimiento	tema, área de conocimiento y/o disciplina	WOS	7/15	5/7	4/5
Índice de impacto	Revistas en Q1	Scimago	18	No hay reporte de este año No hay reporte de este año No hay reporte de este año No hay reporte de este año	No hay reporte de este año No hay reporte de este año No hay reporte de este año No hay reporte de este año
Índice de impacto	Revistas en Q2	Scimago	19		
Índice de impacto	Revistas en Q3	Scimago	18		
Índice de impacto	Revistas en Q4	Scimago	18		
Índice de impacto	Revistas en Q1	JCR	45	48	30
Índice de impacto	Revistas en Q2	JCR	67	70	65
Índice de impacto	Revistas en Q3	JCR	72	76	56
Índice de impacto	Revistas en Q4	JCR	81	86	67

Conclusiones:

Las conclusiones se pueden orientar en dos perspectivas, en el plano internacional y regional, en el primero, países como Estados Unidos y Reino unido, lideran las publicaciones en e-learning, orientando un discurso que es consecuente con la incorporación de tecnología en los procesos educacionales de manera importante, esto es, un modelo de educación en línea robusto en lo pedagógico y técnico, reflejado en Instituciones de Educación básica, media y superior, que cuentan con plataformas educativas que responden al paradigma en construcción denominado como, educación virtual.

Desde lo anterior, países emergentes como Colombia, donde los recursos para educación son limitados y ocupan los últimos lugares de inversión por parte del estado, el Reino Unido sobresale con un ejercicio investigativo fortalecido, con recursos y con una orientación a la innovación y desarrollo en educación virtual.

En el segundo, el plano regional, un vecino como Brasil que invierte el 6,9% del PIB en educación comparado con nuestro país con un 4,9% refleja en estos resultados una distancia que se hace cada vez más importante en cuanto a la producción de conocimiento en esta área mientras en Colombia la mayoría de centros universitarios no reflexionan sobre la importancia de una inversión seria en cuanto a la consolidación de un modelo de educación virtual teniendo en cuenta las particularidades de nuestro territorio, en Brasil existen alcances importantes frente a la generación de entornos virtuales de aprendizaje enriquecidos desde la pedagogía, didáctica y TIC, ejemplo de esto es la Universidad de Sao Pablo, la cual diseñado un campus virtual para todos sus niveles de formación, adaptando un modelo que resulta coherente con las características de su población y los particularidades de cada provincia o ciudad.

Referentes

Scimago Journal & Country Rank (29 de mayo de 2020)

Recuperado de:

<https://www.scimagojr.com/countryrank.php?area=3300&category=3399>

<https://www.scimagojr.com/countryrank.php?category=3399&area=3300®ion=Latin%20America>

<https://www.scimagojr.com/journalrank.php?area=3300&category=3399>

Scopus (29 de mayo de 2020)

Recuperado de:

<https://www-scopus-com.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&sid=f710fad543cac28ebfa87b79f61e5b1c&sot=a&sdt=a&sl=43&s=SUBJAREA%28SOCIO%29+AND+education+AND+e-learning&origin=searchadvanced&editSaveSearch=&txGid=0d1e08bff3f7ac881d42ffa23699bce4>

LA Referencia. Red de depositarios de acceso abierto a la ciencia (29 de mayo de 2020)

Métricas de Investigación: Cienciometría, Bibliometría y Datos Abiertos

Recuperado de:

<http://www.lareferencia.info/vufind/Search/Results?lookfor=E-Learning&type=AllFields>