

PLAN ESTRATEGICO DE LA RED ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN

RED DE PAZ MAESTROS COLOMBIA



2020

AUTORES DEL DOCUMENTO

| NOMBRE DEL DOCENTE | NIVEL DE FORMACIÓN Y CATEGORÍA EN MINCIENCIAS | ORCID | GOOGLE SCHOLAR | CV LAC | GRUPO DE INVESTIGACIÓN AL QUE PERTENCE | GRUPLAC |
|----------------------------------|---|-------|----------------|---|--|---|
| JHONNY ALBERTO BOTERO GUZMÁN | <p>Docente vinculado como Estudiante de Maestría</p> <p>Licenciado en Filosofía, Ética y Valores Humanos – Universidad Santo Tomás.</p> <p>Estudiante de Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía – Universidad Minuto de Dios</p> | | | https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001671985 | MACONDO | https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizar.jsp?nro=000000021319 |
| CLAUDIA PATRICIA TARQUINO ACOSTA | <p>Docente vinculado con Maestría</p> <p>Licenciada en Pedagogía Infantil – Universidad de los Llanos</p> <p>Magíster en Didáctica – Universidad Santo Tomás</p> | | | https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000110061 | MACONDO | https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizar.jsp?nro=000000021319 |
| CLAUDIA YASMIN HURTADO HURTADO | <p>Docente vinculado con Maestría</p> <p>Magíster en Didáctica – Universidad Santo Tomás</p> | | | https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000110077 | MACONDO | https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizar.jsp?nro=000000021319 |
| JHON FERNANDO SOTO MANCERA | <p>Docente vinculado como Estudiante de Pregrado</p> | | | | MACONDO | https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizar.jsp?nro=000000021319 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------|---|
| DANIEL ALEJANDRO CONTRERAS CASTRO | Docente vinculado con Pregrado Licenciado en Lengua Castellana y Literatura – Universidad Santo Tomás | orcid.org/0000-0001-6466-2802 | https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=1yGVzq0AAAAAJ | http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000031500 | NAKOTA | https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/visualizar.jsp?nro=000000019947 |
| Par académico de la Red Académica y de Investigación | | | | | | |
| Edgar Oswaldo Pineda Martínez | Par evaluador reconocido por Minciencias. Investigador Senior (IS) Doctor en Educación, Humanidades y Sociedad Digital | https://orcid.org/0000-0001-6738-0237 | https://scholar.google.com/citations?hl=es&authuser=1&user=G3DF0f4AAAJ | https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001584883 | ABA | https://scienti.minciencias.gov.co/grupos/visualizar.jsp?nro=000000014474 |

INTRODUCCIÓN

La Red Paz Maestros se propone como un escenario académico de articulación entre estudiantes, docentes y personas inquietas por el análisis de los procesos educativos en los cuales, todos nos vemos implicados a través de la práctica pedagógica por las dinámicas entre los procesos de la enseñanza y aprendizaje.

Más aún, es el espacio de encuentro interinstitucional que permite el planteamiento de problemas, la revisión de teorías y la elaboración de nuevos postulados que sirven de insumo para el trabajo que cada investigador dirige según las necesidades de su propio contexto.

El trabajo desde lo interdisciplinar será un elemento fundamental en los procesos de indagación y seguimiento a las experiencias que desde la escuela se van tejiendo como parte del acto creativo de educar, buscar estrategias pertinentes que sirvan de mediaciones para acercar a las nuevas generaciones al conocimiento y que posiblemente, se vuelven significativas y pueden servir de referentes para otros procesos desde la escuela.

Con todo esto, la investigación desde los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan desde la escuela en diversos contextos, será el eje que permita problematizar las prácticas educativas, resignificarlas y generar insumos teóricos y metodológicos que aporten a las reflexiones entre pares y la implementación de propuestas que pueden enriquecer los procesos educativos.

El trabajo de investigación asume como referente LA ESCUELA y los procesos de enseñanza y aprendizaje que se implementan en los diferentes contextos según el lugar de trabajo de los estudiantes, docentes o investigadores vinculados a la Red Paz Maestros. Desde allí, reconocer el contexto, determinar necesidades y la posibilidad de establecer nuevos paradigmas que aporten a la educación respondiendo a las necesidades y búsquedas que cada día se generan frente a la labor educativa.

INSTITUCIONES FUNDADORAS

Se relacionan a continuación las instituciones que contribuyeron en la realización, consolidación y construcción de la red paz maestros:

Escuela Normal Superior de Villavicencio: Con el apoyo del Grupo de Investigación Macondo.

Universidad Santo Tomás: A partir del acompañamiento y asesoría del Grupo de Investigación NAKOTA (Facultad de Educación – DUAD).

INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN LA ACTUALIDAD:

Universidad Santo Tomás: Con el acompañamiento y asesoría del Grupo de Investigación NAKOTA (Facultad de Educación – DUAD).

PARTICIPACIÓN DE PERSONAS NATURALES

Estudiantes, docentes e investigadores de instituciones públicas y privadas que reconocen la importancia de repensar la escuela y los procesos que allí se realizan en la formación de las nuevas generaciones.

Los procesos de investigación de la Red Paz Maestros tendrán como referentes los categorías en relación a los Derechos Humanos, Procesos de Lecto escritura Creativa, Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Sociedad, Cultura y Educación.

Se hace necesario señalar que para el proceso de vinculación será indispensable la presentación de una carta de intención que exponga el interés de vinculación, la línea de articulación y el carácter de la vinculación.

ROLES DE LAS INSTITUCIONES

Según el carácter de la entidad ya sea pública o privada, Educación Básica Secundaria y Media, Educación Superior o Normal Superior ha de tener presente:

1. Trabajar en equipo con la Red Paz Maestros según principios, valores y campos de acción o líneas de investigación.
2. Generar espacios locativos para reuniones, asambleas o encuentros que permitan la organización interna de la Red.
3. Promover espacios académicos de formación en donde las partes implicadas pueden ser beneficiadas a través de capacitación y cualificación de los integrantes de la Red Paz Maestros y la investigación propia de cada entidad.
4. Participación activa y dinámica en eventos académicos como: Foros, Seminarios, Diplomados, Congresos, Encuentro de Semilleros de investigación entre otros.
5. Promover la vinculación a la Red Paz Maestros como un escenario académico de articulación e investigación que fortalece las iniciativas educativas de cada contexto.

DECLARACIÓN DE COMUNIDADES IMPACTADAS

TIPOS

El presente espacio se propone abierto para todos los estudiantes en formación, docentes y profesionales que quieran aportar a los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en la escuela y que cada día presenta nuevos retos para quienes se asumen como dinamizadores o mediadores en los procesos de formación para el ser humano.

La propuesta es abierta a todas las áreas del conocimiento ya que busca ser una iniciativa interdisciplinar que permita pensar la escuela desde diversas perspectivas. Con esto, la comprensión de las necesidades, estrategias y propuestas para la misión de la escuela sea enriquecida y pensada para las sociedades presentes con las búsquedas y cambios constantes en los que se ven abocados todos los procesos educativos.

Más aun, docentes y profesionales que quieran liderar procesos académicos en territorio, investigaciones alrededor de la escuela y la elaboración de nuevos postulados teóricos, metodológicos y pedagógicos que ayuden a fortalecer las iniciativas de los docentes y profesionales que buscan mejorar la calidad de vida de todos tomando como referente: LA EDUCACIÓN EN CONTEXTO.

ÁREA DE INFLUENCIA

La presente propuesta tiene como enfoque principal la escuela como territorio de indagación, escenario para resignificar los procesos educativos de aprendizaje y enseñanza. El liderazgo en escenarios académicos para pensar la escuela y la elaboración de propuestas teóricas, metodológicas y pedagógicas que ayuden a fortalecer y enriquecer la educación desde los territorios y las dinámicas que desde allí emergen.

REGLAMENTO DE LA RED PAZ MAESTROS

- La Red Paz Maestros Colombia se crea como un espacio de articulación académica, investigativa y de fortalecimiento de los procesos de aprendizaje y enseñanza en los que todos los docentes, estudiantes y demás laboran según las necesidades del contexto. Desde allí, hacer reflexiones críticas de los procesos educativos que orientamos y como se pueden transformar con propuestas innovadoras que impacten las comunidades e inciden en el planteamiento de estrategias desde la escuela para acercar a las poblaciones al conocimiento.
- La Red Paz Maestros será el escenario que proponga, dinamice y genere espacios académicos de reflexión para pensar la escuela, la investigación alrededor de lo que hacemos cada día y el aprovechamiento de espacios formativos que permitan la actualización y confrontación de las prácticas educativas con los paradigmas que surgen alrededor de la educación y los procesos que se desarrollan desde la escuela.
- Los integrantes de la Red Paz Maestros serán reconocidos y certificados anualmente por parte de la Mesa Técnica Directiva o algún miembro fundador de la misma.
- Los miembros de la Red Paz Maestros Colombia tendrán la responsabilidad de representar al colectivo de docentes, estudiantes y demás profesionales vinculados a partir de los principios de la responsabilidad, pertenencia y excelencia en todos los procesos que se emprendan y de los cuales, haremos presencia como colectivo académico e investigativo para el país.

MISIÓN

La Red Paz Maestros será líder en los procesos de investigación interdisciplinar a partir de los procesos de enseñanza y aprendizaje que los docentes realizan en diversos contextos desde la escuela esto; a través de la reflexión crítica de la realidad, el análisis de fundamentos teóricos y estrategias que se utilizan para acercar a los estudiantes al conocimiento y desde allí, trabajar de manera colectiva en la elaboración de propuestas teóricas, metodológicas y pedagógicas que ayuden al fortalecimiento del que hacer educativo desde la escuela para que respondan a las exigencias de la sociedad en la actualidad.

VISIÓN

La Red Paz Maestros en el 2025 será líder en los procesos de investigación interdisciplinar a partir de los procesos de enseñanza y aprendizaje que los docentes realizan en diversos contextos desde la escuela esto; a través de la reflexión crítica de la realidad, el análisis de fundamentos teóricos y estrategias que se utilizan para acercar a los estudiantes al conocimiento y desde allí, trabajar de manera colectiva en la elaboración de propuestas teóricas, metodológicas y pedagógicas que ayuden al fortalecimiento del que hacer educativo desde la escuela para que respondan a las exigencias de la sociedad en la actualidad.

OBJETIVOS

GENERAL

Articular iniciativas académicas y científicas que se dan a través de los procesos de aprendizaje y enseñanza implementados en la escuela a partir de la reflexión crítica, el análisis riguroso de fundamentos teóricos y la elaboración de propuestas metodológicas y pedagógicas que ayudan al fortalecimiento de la educación desde la interdisciplinariedad de los saberes a partir de las exigencias de cada contexto.

ESPECÍFICOS

- Crear Red de Maestros para trabajar propuestas e iniciativas alrededor del quehacer educativo desde la escuela.
- Formarnos como comunidad de docentes investigadores alrededor de la labor docente y los procesos que se desarrollan en los procesos de aprendizaje y enseñanza desde la escuela.
- Generar espacios académicos para pensar la escuela, la labor docente y las dinámicas que se dan alrededor de los procesos de aprendizaje y enseñanza desde la escuela.
- Incentivar el desarrollo de experiencias significativas en territorio y visualizar ejercicios pedagógicos que pueden ser asumidos como modelos para otros contextos.
- Sistematizar experiencias teóricas, metodológicas y pedagógicas que se realizan y desarrollan desde la escuela en la actualidad.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Derechos humanos, educaciones para las paces, y ciudadanía en territorio:

Objeto de estudio: Desde la Red Paz Maestros se tendrá como referente indagar sobre los procesos que se construyen desde la escuela como territorio de convergencia para la promoción de Derechos humanos, educaciones para las paces, y ciudadanía.

Problemas de investigación: ¿Qué estrategias pedagógicas y metodológicas se promueven desde la escuela para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje desde la escuela a través de Derechos humanos, educaciones para las paces, y ciudadanía?

ODS: 16

Infancias, territorios y Escuelas:

Objeto de estudio: Desde la Red Paz Maestros se tendrá como referente indagar sobre los procesos que se construyen desde la escuela como territorio de convergencia para la promoción de Infancias, territorios y Escuelas.

Problemas de investigación: ¿Qué estrategias pedagógicas y metodológicas se promueven desde la escuela para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje desde Infancias, territorios y la Escuelas?

ODS: 10

Ciberculturas, innovación, educaciones y narrativas digitales:

Objeto de estudio: Desde la Red Paz Maestros se tendrá como referente indagar sobre los procesos que se construyen desde la escuela como territorio de convergencia para la promoción de Ciberculturas, innovación, educaciones y narrativas digitales.

Problemas de investigación: ¿Qué estrategias pedagógicas y metodológicas se promueven desde la escuela para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje desde la promoción de Ciberculturas, innovación, educaciones y narrativas digitales?

ODS: 11

Educación, pedagogía, didáctica y mediaciones TIC:

Objeto de estudio: Desde la Red Paz Maestros se tendrá como referente indagar sobre los procesos que se construyen desde la escuela como territorio de convergencia para la promoción de Educación, pedagogía, didáctica y mediaciones TIC.

Problemas de investigación: Qué estrategias pedagógicas y metodológicas se promueven desde la escuela para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje desde la promoción de Educación, pedagogía, didáctica y mediaciones TIC?

ODS: 4

MIEMBROS, DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

La red está constituida por los siguientes miembros con responsabilidades jurídicas y administrativas quienes constituyen la mesa directiva de la Red, cargos que cada tres años se someterán a votación y elección dentro de los integrantes activos de la red, así para los años 2019-2021 se relacionan a continuación los cargos y sus ocupantes:

Presidente:

Mag. Claudia Patricia Tarquino Acosta

Presidente – Suplente:

Lic. Jhonny Alberto Botero Guzman

Secretaria General

Mag. Claudia Yazmin Hurtado Hurtado.

Director de I+D+I

Lic. Daniel Alejandro Contreras Castro

Director de Comunicaciones y relaciones interinstitucionales

Ns. Jhon Fernando Soto Mancera

Funciones de los roles administrativos

FUNCIONES DEL PRESIDENTE/A EN RED PAZ MAESTROS

1. Liderar procesos académicos formativos que beneficien a todos los integrantes de la Red Paz Maestros.
2. Gestionar la participación interinstitucional en Foros, Congresos, Conversatorios, Diplomados entre otros. Esto para los integrantes de la Red Paz Maestros como Relatores, Ponentes o Conferencistas.
3. Articular procesos de investigación entre los participantes de la Red Paz Maestros con la institucionalidad como Secretaria de Educación, Instituciones de Educación Superior y la Alcaldía o Gobernación.
4. Coordinar reuniones, encuentros, asambleas y demás con todos los integrantes de la Red Paz Maestros según plan de acción para cada año lectivo.

5. Revisar el Plan de Acción para cada año lectivo y proponer los ajustes pertinentes si así lo requiere apoyados con la Mesa Técnica de la Red Paz Maestros.
 6. Apoyar la organización del archivo documental físico y digital que sirve de insumo de Memoria en la creación de la iniciativa Red Paz Maestros.
 7. Promover la vinculación a la Red Paz Maestros en diferentes escenarios de tipo académico, investigativo o social.
 8. Trabajar en equipo con el Presidente y los demás integrantes de la Mesa Técnica de la Red Paz Maestros.
 9. Analizar estrategias para recoger algunos recursos económicos, hacer convenios o participación en convocatorias de investigación en las que la Red Paz Maestros puede aportar desde los procesos que se realizan en las escuelas y los diversos contextos donde cada investigador ejerce su labor como estudiante, profesional o participante vinculado a la Red.
 10. Proponer, elaborar y ejecutar proyectos con el apoyo de entidades las Secretarías de Educación municipales y departamentales que sirvan de insumo pedagógico, metodológico e investigativo.

FUNCIONES DEL PRESIDENTE SUPLENTE RED PAZ MAESTROS

1. Liderar procesos académicos formativos que beneficien a todos los integrantes de la Red Paz Maestros.
 2. Gestionar la participación interinstitucional en Foros, Congresos, Conversatorios, Diplomados entre otros. Esto para los integrantes de la Red Paz Maestros como Relatores, Ponentes o Conferencistas.
 3. Articular procesos de investigación entre los participantes de la Red Paz Maestros con la institucionalidad como Secretaria de Educación, Instituciones de Educación Superior y la Alcaldía o Gobernación.

4. Coordinar reuniones, encuentros, asambleas y demás con todos los integrantes de la Red Paz Maestros según plan de acción para cada año lectivo.
5. Representar al Presidente cuando a Este no le sea posible asistir o participar en eventos de tipo académico, investigación o social siempre y cuando la Red Paz Maestros tenga algún tipo de incidencia.
6. Revisar el Plan de Acción para cada año lectivo y proponer los ajustes pertinentes si así lo requiere apoyados con la Mesa Técnica de la Red Paz Maestros.
7. Apoyar la organización del archivo documental físico y digital que sirve de insumo de Memoria en la creación de la iniciativa Red Paz Maestros.
8. Promover la vinculación a la Red Paz Maestros en diferentes escenarios de tipo académico, investigativo o social.
9. Trabajar en equipo con el Presidente y los demás integrantes de la Mesa Técnica de la Red Paz Maestros.
10. Analizar estrategias para recoger algunos recursos económicos, hacer convenios o participación en convocatorias de investigación en las que la Red Paz Maestros puede aportar desde los procesos que se realizan en las escuelas y los diversos contextos donde cada investigador ejerce su labor como estudiante, profesional o participante vinculado a la Red.

FUNCIONES DE LA SECRETARIA GENERAL RED PAZ MAESTROS

La Secretaria tiene la función de manejar los asuntos que son confidenciales dentro de la Red Paz Maestros para la cual, se ha de elegir una persona que sea idónea, preparada y con gran capacidad de gestión. Para desempeñar el cargo se han de tener en cuenta las siguientes funciones sobre las cuales ha de trabajar arduamente durante el tiempo que sean nombrados:

1. Establecer y gestionar políticas para la creación y administración de los documentos.
2. Organizar de manera lógica, eficaz y categorizada la documentación.
3. Establecer estrategias técnicas y de gestión que permitan la conservación de la información.
4. Administrar y apuntar todos los asuntos que sean tratados en las reuniones realizadas en la empresa para un mayor control. En el caso específico de la Red Paz Maestros deberá diligenciar: Actas de reuniones, recibir Cartas de interés para pertenecer a la Red, emitir certificaciones de vinculación, cartas de Convenio, Solicitudes entre otros.
5. Redactar y revisar comunicaciones escritas, reportes, presentaciones de socialización.
6. Salvaguardar toda la información de la Red Paz Maestros en archivos digitales y físicos para los momentos en que es solicitada dar razón de los documentos que soportan el proceso realizado.
7. Garantizar la inmediatez de consulta y acceso a la información.
8. Procesar y registrar información mediante la actualización de bases de datos o archivos informáticos.
9. Responder requerimientos, preparar los documentos necesarios y realizar el seguimiento correspondiente.
10. Recopilar información de diferentes herramientas con el objetivo de estudiar los datos y generar los reportes correspondientes.

DIRECTOR(A) DE I+D+I

- ✓ Impulsar en la formulación de proyectos de investigación pertinentes de calidad científica y relevancia creativa, además de propender por la formulación de proyectos de investigación e innovación con carácter colaborativo.
- ✓ Coordinar el proceso de gestión de la información relacionada con las actividades de investigación en estricto sentido.
- ✓ Promover la búsqueda de recursos Financieros para el desarrollo de actividades de investigación científica, tecnológica, humanística y de artes o creación, así como las estrategias para su fortalecimiento y visibilidad.
- ✓ Monitorear las actividades de investigación científica, tecnológica, humanística y de artes o creación que se desarrollen a fin de proponer recomendaciones para su mejoramiento continuo (oportunidades de consolidación y mejoramiento).
- ✓ Planificar, dirigir y coordinar las actividades de investigativas y desarrollo, para crear procedimientos, productos de investigación.
- ✓ Planificar el programa general de investigación y desarrollo del equipo docente perteneciente a la red, definir las metas de los proyectos y fijar sus presupuestos.
- ✓ Coordinar y controlar el desarrollo de proyectos de investigación supervisando plazos, costos y calidad.

- ✓ Establecer y dirigir los procedimientos operativos y administrativos concernientes a los proyectos de investigación.

- ✓ Planificar y dirigir el trabajo diario en relación a los proyectos de investigación en desarrollo.

- ✓ Fomentar la capacitación en procesos de fundamentación y formulación de proyectos de investigación

DIRECTOR(A) DE COMUNICACIONES Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

- Define los lineamientos y políticas que deben cumplirse en lo referente a innovación en de la Red Paz Maestros.

- Lidera el desarrollo de la estrategia y focos de innovación de la Red Paz Maestros.

- Coordina la implementación del programa de innovación, información y comunicaciones.

- Convoca y lidera el Comité de Evaluación de ideas.

- Implementa y lidera el plan para crear una cultura de innovación en colaboración con los miembros de la Red paz Maestros.

- Diseña e implementa campañas masivas de ideas y talleres detonantes de creatividad para estimular ideas en conjunto con los miembros de la Red Paz Maestros.

- Da seguimiento a las capacitaciones en innovación, información y comunicaciones para docentes miembros de la Red Paz Maestros.

ROLES ACADÉMICOS DE LOS MIEMBROS DE LA RED

Los roles académicos de los miembros son según lineamientos de la USTA:

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| TIPO DE VINCULACION | Miembro Asociado |
|----------------------------|-------------------------|

| CALIDAD DE MIEMBRO | DESCRIPCION | ROL |
|---------------------------|--|--|
| DOCENTE | Perfil académico actualizado en CvLac, ORCID y Google Académico. Ser miembro activo en grupos de investigación. | Investigador, Co-investigador Consultor, Evaluador |
| ESTUDIANTE | Perfil académico actualizado en CvLac, ORCID y Google Académico. Estar vinculado a un grupo de investigación. | Co-investigador |
| EGRESADO | <p>Perfil académico actualizado (no es excluyente)</p> <p>Pertenecer a una entidad del sector I+D+I o de desarrollo social, sector productivo o comercial.</p> <p>Contar con experiencia en investigación o vinculación con el sector educativo.</p> | <p>Investigador</p> <p>Co-investigador</p> <p>Consultor</p> <p>Evaluador</p> |

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| TIPO DE VINCULACION | Asociado Destacado |
|----------------------------|---------------------------|

| CALIDAD DE MIEMBRO | DESCRIPCION | ROL |
|---------------------------|--|---|
| DOCENTE | <p>Perfil académico actualizado en CvLac, ORCID y Google Académico. Ser miembro activo en grupos de investigación con clasificación como asociado o sénior. Tener nivel de formación pos gradual de maestría, doctorado o posdoctorado. Contar con perfil de publicaciones superior, índice H5 superior a 3, y tener reconocimientos en instituciones de la sociedad civil, o en comunidades académicas externas. Por último. Tener trayectoria, en investigación superior a 7 años. Ser un líder de línea o grupo de investigación que se destaque por sus aportes a la red, en términos de producción y difusión del conocimiento, generado en la línea.</p> | <p>Líder de línea temática en la red.</p> <p>Líder de enlace interno o externo de la red.</p> <p>Líder de comité nacional de Red</p> <p>Investigador</p> <p>Co investigador</p> <p>Consultor</p> <p>Evaluador</p> |
| ESTUDIANTE | <p>Estudiante con permanencia superior a dos años en semilleros de investigación, cuyos aportes se reflejen en la actividad del grupo al que pertenecen. Tener el perfil académico actualizado en CvLac, ORCID y Google Académico. Vinculado a grupos de investigación. Ser líder de acciones dentro de la red que beneficien la visibilidad y el impacto de la red.</p> | <p>Líder de acciones formativas.</p> <p>Joven investigador</p> |

| | | |
|-----------------|---|---|
| EGRESADO | <p>Perfil académico actualizado (no es excluyente)</p> <p>Pertenecer a una entidad del sector I+D+I o de desarrollo social de naturaleza, comercial, productiva o de investigación.</p> <p>Contar con experiencia en investigación o vinculación con el sector educativo y aportar a la red conocimiento y enlace con el sector externo que genere inserción en los escenarios de política pública o de CTel.</p> | <p>Líder de enlace interno o externo de la red</p> <p>Investigador</p> <p>Co investigador</p> <p>Consultor</p> <p>Evaluador</p> |
|-----------------|---|---|

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| TIPO DE VINCULACIÓN | Integrante Emérito |
|----------------------------|---------------------------|

| CALIDAD DE MIEMBRO | DESCRIPCIÓN | ROL |
|-----------------------------|---|---|
| DOCENTES O EGRESADOS | <p>Investigadores o miembros de la sociedad civil que actúan como asesores de la red debido a su reconocimiento científico o de acción social en el escenario nacional o internacional de Ciencia, tecnología e innovación.</p> | <p>Investigador</p> <p>Co-investigador</p> <p>Consultor</p> <p>Evaluador</p> <p>Adjunto</p> |

DERECHOS DE LOS MIEMBROS DE LA RED DE PAZ MAESTROS

La Red Paz Maestros en los procesos académicos, pedagógicos e investigativos tiene como tarea promover la integralidad de los integrantes como sus respectivos Derechos dentro de la misma. Para esto se presenta a continuación los DERECHOS que se otorgan a quien hacen parte de esta iniciativa académica e investigativa:

1. **RECONOCIMIENTO** Los integrantes de la Red Paz Maestros serán certificados como miembros activos por parte de la Mesa Técnica directiva para que sean reconocidos socialmente como participantes activos de la iniciativa.
2. **PARTICIPACIÓN** Los integrantes de la Red Paz Maestros han de tener como derecho fundamental en la participación en los diferentes procesos que se promueven desde lo académico, pedagógico, metodológico e investigativo. Aquí, la formulación de proyectos. Así mismo, en la toma de decisiones que favorezcan a la red con voz y voto siempre y cuando se tenga presente el bien común sobre el particular.
3. **SOCIALIZACIÓN** Los participantes de la red tienen el derecho a compartir a otras personas la iniciativa para que estos posiblemente, se quieran unir y trabajar desde la academia y la investigación en la Red Paz Maestros. Además, proponer la realización de eventos académicos que aportan a los lineamientos investigativos de la Red.
4. **LIBERTAD** para vincularse a la iniciativa o retirarse de la misma si así lo considera pertinente siempre y cuando se notifique por escrito a la Mesa Técnica Directiva.
5. **GESTIONAR** espacios académicos, formativos, locativos, buscar convenios, establecer contactos con expertos y demás para fortalecer los procesos internos de los integrantes de la Red Paz Maestros.

DEBERES DE LOS MIEMBROS DE LA RED DE PAZ MAESTROS

La Red Paz Maestros en los procesos académicos, pedagógicos e investigativos tiene como tarea promover la integralidad de los integrantes como sus respectivos Deberes dentro de la misma. Para esto se presenta a continuación los DEBERES que tienen quienes hacen parte de esta iniciativa académica e investigativa:

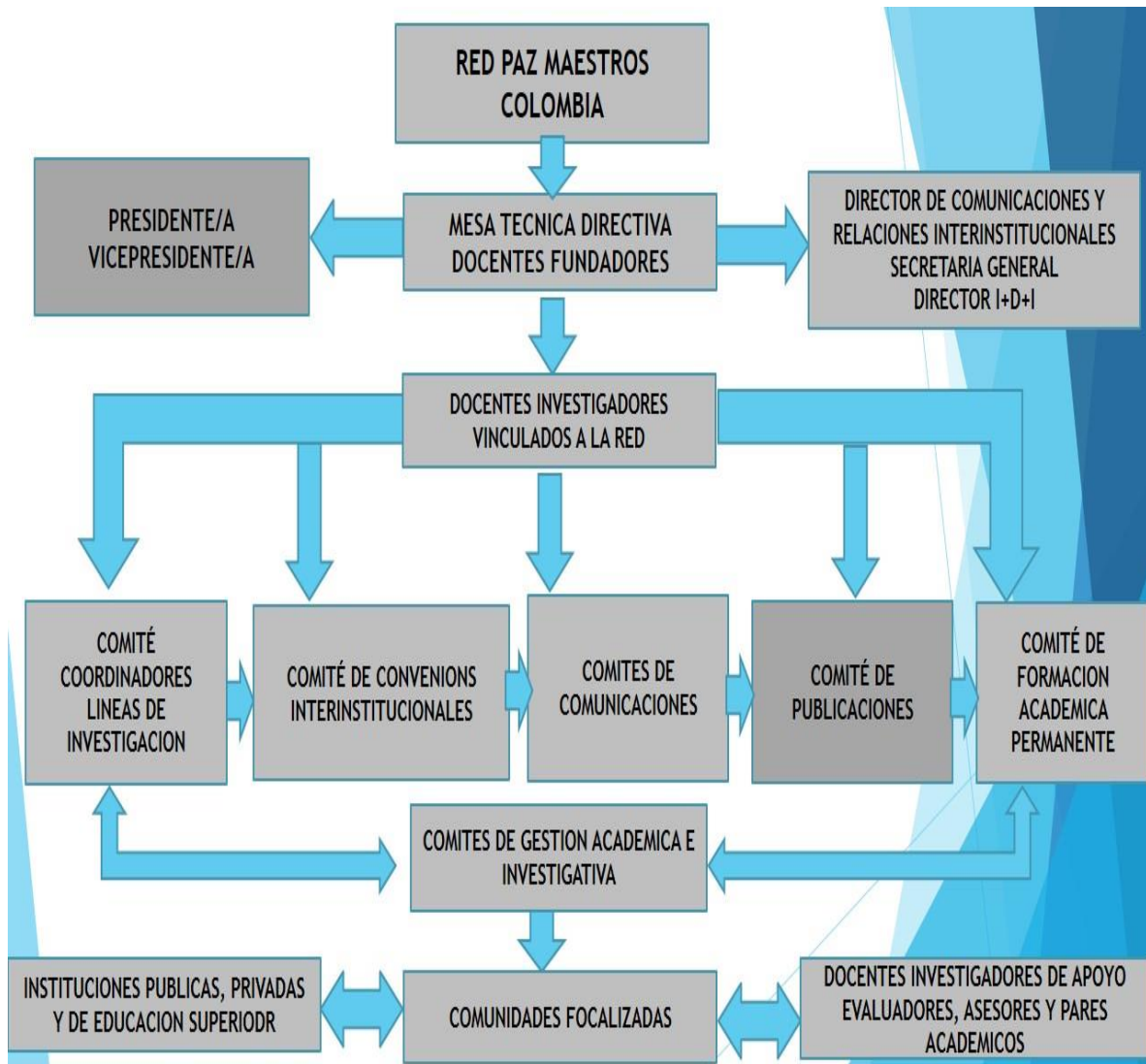
RESPONSABILIDAD Es un deber de todo integrante de la Red Paz Maestros ser responsable con las funciones, tareas y compromisos asumidos de manera democrática en las reuniones o asambleas generales y con ello, velar para que los procesos se desarrollen de la mejor manera posible, buscando siempre el bienestar de todos.

INVESTIGACIÓN Quienes se vinculan a la Red Paz Maestros han de asumirse como investigadores de tiempo completo a partir de los saberes y contextos específicos para que aporten al crecimiento y fortalecimiento de la iniciativa en donde todos nos veremos beneficiados.

PROYECCIÓN SOCIAL Los participantes de la Red Paz Maestros deben asumirse investigadores que proponen, indagan y afectan las comunidades con estrategias que ayudan en la transformación de la realidad desde lo académico, pedagógico y metodológico. Las iniciativas que emprendan tendrán como propósito ayudar a mejorar la calidad de vida de las comunidades a partir de procesos educativos.

DERECHOS DE AUTOR Es un deber fundamental, ético y profesional conservar y preservar la autoría de los productos que surjan de los procesos de investigación particular y colectivamente ya que se han de reconocer dentro de los procesos que se promueven desde la Red Paz Maestros como desde las instituciones o personas naturales vinculadas a la misma o con quienes se establecen algún tipo de convenio.

ESTRUCTURA RED PAZ MAESTROS



SITIO WEB Y REDES SOCIALES

Perfil de Facebook: Red Paz Maestros

Fan page: Red Paz maestros

Sitio Google Drive

<https://drive.google.com/drive/my-drive>

PLAN DE ACCIÓN ESTRATÉGICO

| TIEMPO DE TRABAJO | OBJETIVO |
|---|---|
| 2019-2020 | Articular iniciativas de reflexión |
| ACCIONES A REALIZAR | |
| <p>Realizar 3 eventos de apropiación social de conocimiento sobre las líneas de investigación.</p> <p>Producir al menos una publicación de la red como producto de las reflexiones y/o sistematización de las experiencias de la práctica pedagógica docente.</p> <p>Realizar un encuentro de semilleros de investigación.</p> <p>Diseñar un micrositio o página web con los logros y avances de la Red, vinculando además los micrositios de las entidades participantes.</p> <p>Presentar la red ante los cuerpos colegiados de cada institución.</p> <p>Realizar la identidad visual y una estrategia de comunicación.</p> | |
| TIEMPO DE TRABAJO | OBJETIVO |
| 2021-2022 | Profundizar en la reflexión académica e investigativa a partir de los procesos de aprendizaje y enseñanza que se implementan en la actualidad desde la escuela. |
| ACCIONES A REALIZAR | |
| <p>Foro académico formativo de apropiación social de conocimiento sobre las líneas de investigación.</p> <p>Encuentro de Semilleros de Investigación.</p> <p>Sistematización de 3 experiencias significativas a nivel municipal según trabajo de investigación de los participantes vigentes de la Red Paz Maestros.</p> <p>Escribir 3 artículos para revista que se puedan indexar como parte del proceso de investigación de los participantes.</p> | |
| TIEMPO DE TRABAJO | OBJETIVO |
| 2023-2024 | Sistematizar todos los procesos de investigación que se han realizado por parte de los integrantes de la Red Paz Maestros desde el 2019 a 2023. |
| ACCIONES A REALIZAR | |
| <p>Consolidar un grupo de investigación interinstitucional enfocado en las temáticas emergentes de las líneas de investigación.</p> <p>Generar una publicación que presente los proyectos y reflexiones generadas por la red en sus años de trabajo.</p> <p>Elaboración de un libro en colaboración con todos los participantes de la Red Paz Maestros.</p> | |

ESTADO DEL ARTE

1er. Foro Formativo Educativo de la Red Juvenil Alternativa para la paz: Derechos Humanos y Empoderamiento Juvenil. Mayo 11 de 2018. Auditorio Mayor Universidad Santo Tomas-Sede Aguas Claras-Villavicencio. El objetivo del presente ejercicio formativo es contextualizar a los jóvenes frente a la importancia de la promoción de los Derechos Humanos, el liderazgo juvenil y la participación en la construcción del tejido social como agentes dinámicos y propositivos que aportan significativamente a los procesos socio culturales que se adelantan en el municipio y que se pueden fortalecer con el apoyo de las nuevas generaciones. La Red Juvenil Alternativa para la paz participo como organizadores, participantes y ponentes.

1er. Conversatorio Infantil Municipal: Infancia, Pedagogía y Paz. 29 de Agosto de 2018. Auditorio Norman Estupiñan de la Escuela Normal Superior de Villavicencio. El objetivo general de este espacio de reflexión académica fue el propiciar un espacio para la reflexión y construcción de iniciativas de paz según comprensiones de los niños y niñas en la escuela a través del dialogo y la construcción colectiva de propuestas que ayuden a fortalecer los procesos educativos que pueden aportar significativamente en la consolidación de ambientes sanos para la convivencia escolar. La Red Juvenil Alternativa para la paz participo como organizadores, participantes y ponentes.

2do. Conversatorio Infantil Municipal: Infancia, Pedagogía y Derechos Humanos. Mayo 08 de 2019. Auditorio Norman Estupiñan de la Escuela Normal Superior de Villavicencio. El objetivo general de este espacio de reflexión académica fue el propiciar un espacio para la reflexión y construcción frente a los Derechos Humanos y las comprensiones de los niños y niñas en la escuela a través del dialogo y la construcción colectiva de propuestas que ayuden a fortalecer los procesos educativos que pueden aportar significativamente en la consolidación de ambientes sanos para la convivencia escolar. La Red Juvenil Alternativa para la paz participo como organizadores, participantes y ponentes.

2do. Foro Formativo Educativo de la Red Juvenil Alternativa para la paz: El modelo ONU como estrategia de formación para los jóvenes líderes de las instituciones educativas de Villavicencio. Junio 19 de 2019. Auditorio Mayor Universidad Santo Tomas-Sede Aguas Claras-Villavicencio. El objetivo general fue presentar el Modelo ONU como una estrategia académica y formativa que permite el conocimiento de las dinámicas del sistema mundo y la reflexión crítica frente a los problemas socio culturales, político y económico; relacionado con la paz, la seguridad, la pobreza y el desarrollo. La Red Juvenil Alternativa para la paz participo como organizadores, participantes y ponentes.

3er. Foro Formativo Educativo de la Red Juvenil Alternativa para la paz: JOVENES EMPODERADOS EN TERRITORIO. MAYO 2019. Colegio Departamental La Esperanza.

SENTIRES DE LOS JOVENES- PROPUESTAS En el presente ejercicio académico y formativo se trabajó una agenda que permitiera escuchar la voz de los jóvenes y plantear posibles caminos para que su liderazgo y deseo de trabajar por la construcción de ciudadanía en Villavicencio tuviese en cuenta sus aportes y búsquedas desde las instituciones educativas públicas y privadas de la ciudad. Aquí un resumen de las propuestas:

COMITÉ CULTURAL: Danzas participativas, teatro callejero, cuentería al parque y murales en la ciudad.

COMITÉ ACADEMICO: Implementar modelo ONU desde la Red, Ferias universitarias para estudiantes de once y trabajar en la consolidación de la política pública juvenil de Villavicencio.

COMITÉ AMBIENTAL: Realizar conferencias para sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia del cuidado y protección del Medio Ambiente.

COMITÉ DEPORTIVO: Gestionar implementos deportivos para los colegios, realizar integraciones en las IE que cuentan con escenarios deportivos adecuados para todos.

COMITÉ PROYECCION SOCIAL: Apoyar Centros Vida, personas en condición de calle y promover el cuidado de las mascotas o perros abandonados en la calle.

4to. Foro Formativo Educativo de la Red Juvenil Alternativa para la paz: Jóvenes! Conozcamos la historia para no repetirla! Septiembre 12 de 2019. Auditorio Mayor Universidad Santo Tomas-Sede Aguas Claras-Villavicencio.

El objetivo general fue el generar un escenario de reflexión frente a la historia de Colombia y los procesos de violencia por los cuales hemos pasado como país a través del dialogo y la construcción colectiva del conocimiento según aportes y experiencias del experto JESUS ABAD COLORADO y desde allí, promover en los jóvenes nuevas formas para dar solución a los conflictos que cotidianamente se presentan en la realidad del ser humano. La Red Juvenil Alternativa para la paz participo como organizadores, participantes y ponentes.

5to. Foro Formativo Educativo Virtual de la Red Juvenil Alternativa para la paz: LA POLITICA TAMBIEN ES PARA LOS JOVENES: LIDERAZGO, CIUDADANIA Y PARTICIPACION. Septiembre 18 de 2020. Universidad Santo Tomas-Sede Aguas Claras-Villavicencio

¿Qué son los Consejos de Juventud?

Son mecanismos autónomos de participación, concertación, vigilancia y control de la gestión pública e interlocución de los y las jóvenes en relación con las agendas territoriales de las juventudes, ante institucionalidad pública de cada ente territorial al que pertenezcan, y desde las cuales deberán canalizarse los acuerdos de los y las jóvenes sobre las alternativas de solución a las necesidades y problemáticas de sus contextos y la visibilización de sus potencialidades y propuestas para su desarrollo social, político y cultural ante los gobiernos territoriales y nacional. Ley 1622 de abril de 2013.

¿Cómo se conforma un Consejo Municipal de Juventud?

En cada uno de los Municipios del territorio nacional, se conformará un Consejo Municipal de Juventud, integrado por Jóvenes procedentes de listas de jóvenes independientes, de procesos y prácticas organizativas de las y los jóvenes formalmente constituidos, y de juventudes de los partidos políticos elegidos mediante voto popular y directo de las y los jóvenes.

1er. CONVERSATORIO VIRTUAL RED PAZ MAESTROS: Reflexiones Pedagógicas en los contextos educativos, desde las Competencias Ciudadanas en la sociedad actual con el Doctor Enrique Chaux. Julio 16 de 2020. Universidad Santo Tomas-Sede Aguas Claras-Villavicencio.

Enrique Chaux, investigador de la Universidad de los Andes y coordinador del grupo de expertos que diseñó los estándares en competencias ciudadanas, explica el significado y relevancia de las competencias ciudadanas. ¿Cómo manejar pacífica y constructivamente los conflictos que tenemos con los demás? ¿Cómo reclamar nuestros derechos? ¿Cómo hacer para que se respeten los de los demás? ¿Cómo defender pacíficamente a alguien que está siendo discriminado o maltratado? ¿Cómo transformar democráticamente lo que consideramos injusto a nuestro alrededor?

Todas estas son situaciones difíciles con las que nos encontramos día a día y que requieren de habilidades especiales para poderlas enfrentar. Estas habilidades, que hemos llamado competencias ciudadanas, se pueden aprender, desarrollar y practicar. Los estándares nacionales en competencias ciudadanas que acaba de publicar el Ministerio de Educación pretenden ser una guía de cómo llevar a cabo esta formación en competencias ciudadanas.

La Red Paz Maestros propone este escenario con el propósito de dialogar y reflexión en cuanto a la vigencia de las Competencias Ciudadanas propuestas para la presenciales desde la virtualidad, el confinamiento social y las nuevas realidades de contexto para los procesos de aprendizaje y enseñanza de los estudiantes y con ello, vislumbrar posibles estrategias y caminos en el fomento, aplicación y apropiación de las competencias ciudadanas en los estudiantes a pesar de la distancia como lo exigió para el presente año la Pandemia del Covid 19.

CERTIFICADOS DE MEMBRESÍA

La Red de Paz Maestros es de naturaleza Ad Honorem, no obstante, sus miembros deberán cumplir con los siguientes requisitos para recibir su certificación:

- ✓ Diligenciar el formato de Inscripción individual.

- ✓ Mantener actualizada su hoja de vida en el CvLAC con el fin de promover la participación de la Red.

- ✓ Participar como ponente o conferencista en los seminarios, simposios, congresos y foros programados por la Red.

- ✓ Promover alianzas entre grupos y semilleros de investigación de las universidades participantes.

- ✓ Para los miembros categorizados como asociados destacados y asociados eméritos, ser par evaluador de proyectos de investigación tanto de las propuestas presentadas por la Red como de los programa Licenciatura vinculados.

Los requisitos anteriormente mencionados y los productos que se generen fortalecerán, coadyuvar y potencializan la participación en la Red con miras a impactar los contextos formativos y profesionales de los miembros que conforman.

DECLARACIÓN DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA DE LA RED PAZ MAESTROS

La integridad científica alude al correcto procedimiento de la práctica de la ciencia, y connota honestidad, transparencia, justicia y responsabilidad. Por tanto transmite las ideas de totalidad y consistencia morales. La Red de Paz Maestros se fundamenta en la Declaración de Integridad Científica dada por tres principios éticos:

Honestidad: Entendida como el comportamiento intelectual adecuado a las normas de la Red y a los derechos de autor establecidos por el gobierno nacional.

Independencia: Comprendida como el manejo de los recursos de interacción, colaboración y producción inherentes al proceso investigativo.

Imparcialidad: Asumida en la práctica profesional en relación con intereses personales o profesionales diferentes a los productos de apropiación social del conocimiento.

Al hablar de integridad científica se requiere considerar y entender los diferentes campos que la componen, ya que estos son de suma importancia cuando se generan acciones de Interacción Pedagógica y Colaboración Investigativa. En primer lugar, el comité debe propender por generar un sistema de integridad científica que garantice las condiciones de denuncia, investigación y sanción y que genere un sistema abierto de información con respecto a productos de apropiación social del conocimiento.

Partiendo de lo anterior, la Red Paz Maestros ejerce las siguientes acciones para controlar y llevar a cabo un buen proceso investigativo

- **Revisión pares**

Personas que se destacan por reunir las notas esenciales que caracterizan el deber ser de los miembros de una comunidad académica y, que por su formación, están en condiciones de evaluar el proyecto académico y el modo como este proyecto se concreta en la institución y de establecer las conexiones existentes entre lo universal y lo local o regional. A partir de la Red Paz Maestros se tendrán como referentes ya que permiten que el proceso académico y de investigación que se realice sea asumido con toda la rigurosidad del caso.

- **Declaración de conflictos de intereses**

Intereses personales implican honorarios o beneficios personales a un miembro del grupo e intereses no personales, implican una financiación que beneficia al departamento o unidad bajo responsabilidad del prescriptor, sin necesidad que lo reciba personalmente. Pueden considerarse como tales las ayudas económicas para crear una unidad o departamento, el apoyo financiero para la contratación de personal en dichas unidades o la financiación de la investigación en la unidad. Desde la Red Paz Maestros se determinará un formato modelo para que todos sus integrantes firmen cuando así lo ameriten los procesos de investigación que correspondan a título personal y se requiera. Sin embargo, es de precisar que los procesos de investigación vinculados a la Red han de ser asumidos a partir de los Derechos de autor y toda la normatividad frente al caso ya que ha de primar el bien común en todas las tareas que se emprendan desde la misma.

- **Consentimientos Informados**

El consentimiento informado es un documento informativo en donde se invita a las personas a participar en una investigación. El aceptar y firmar los lineamientos que establece el consentimiento informado autoriza a una persona a participar en un estudio así como también permite que la información recolectada durante dicho estudio, pueda ser utilizada por el o los investigadores del proyecto en la elaboración de análisis y comunicación de esos resultados.

La Red Paz Maestros propone los modelos necesarios para que se pueda cumplir con este requisito ya que es fundamental aplicar en todos los procesos de investigación que se realicen con las poblaciones con las cuales tengamos incidencia de manera directa o circunstancial.

- **Custodia de la información**

Los archivos son importantes para la administración y la cultura, porque los documentos que los conforman son imprescindibles para la toma de decisiones basadas en antecedentes. Pasada su vigencia, estos documentos son potencialmente parte del patrimonio cultural y de la identidad de las instituciones o entidades que los han utilizado o sobre los cuales se construye un referente simbólico a nivel socio cultural. La Red Paz Maestros asume la responsabilidad de salvaguardar toda la información que se genere a partir del proceso de fundación a través de insumos físicos con archivos documentales como también digitales que permitan conservar la información general y vigilar constantemente el uso de la misma para fines de la Red.

- **Socialización permanente de resultados en comunidad**

La Red Paz Maestros asume como escenarios de socialización de los resultados de la investigación en primera instancia las asambleas y reuniones con los participantes vinculados a la red oficialmente. Además, como posibilidad de fortalecer procesos académicos se plantea la realización de foros académicos, encuentro de Semilleros y grupos de investigación, congresos formativos y socialización de experiencias significativas en escenarios nacionales e internacionales. Aún más, desde la Sistematización de experiencias desde lo académico presentar artículos de revista, construcción de libros colaborativos entre otros.

- **Gestión de recursos**

La Red Paz Maestros se asume como una entidad independiente y autónoma por tanto, la gestión de recursos tendrá como escenario el ser auto sostenible sin dejar de lado, la posibilidad de participar en convocatorias importantes para que se asignen recursos a procesos investigativos que impacten la escuela significativamente. De otra parte, el hacer convenios con entidades gubernamentales como las Secretarías de Educación, Calidad, Cobertura puede servir de aliados estratégicos que beneficien el trabajo de todos los participantes.