



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

Universidad Santo Tomás Sede de Villavicencio

Vicerrectoría Académica

Dirección de Investigación e Innovación

Ruta de Desarrollo Tecnológico e Innovación

Programa Pi-e Aliado

Facultad de Contaduría Pública

Presentación signo distintivo Grupo de Investigación GEINCO

Autores

NOMBRES	CVLAC	ORCID	GOOGLE ACADEMICO
Milton Hernando Triana Lozano	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001528790	https://orcid.org/0000-0001-6332-0173	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=pm6yjjQAAAAJ
Maritza Yaneth Benavides Muñoz	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001695864	https://orcid.org/0000-0002-6168-3015	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=2qZj7coAAAAJ
Diana Patricia Falla Rey	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001696722	https://orcid.org/0000-0003-0840-0837	https://scholar.google.com/citations?user=Tu9p8psAAAAJ&hl
Álvaro Hernán Niño	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001657592	https://orcid.org/0000-0003-3334-0717	https://scholar.google.es/citations?user=FHkfBwQAAAAJ&hl=es
Lindey Angélica Gómez Suárez	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000063607	https://orcid.org/0000-0003-4904-4840	https://scholar.google.es/citations?user=tZ32J3cAAAAJ&hl=es
Frazier Joseph Corredor Marroquín	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001657050	https://orcid.org/0000-0002-0023-5008	https://scholar.google.es/citations?user=1K6qNeUAAAAJ&hl=es
Tatiana Alejandra Garzón Gutiérrez	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001679764	https://orcid.org/0000-0002-7669-9175	https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=5xMCIEEAAAAJ
Javier Mauricio Álzate Tabares	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000035688	https://orcid.org/0000-0002-9210-1874	https://scholar.google.es/citations?user=oHis7ngAAAAJ&hl=es
Jorge Arturo Bolaños Briceño	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001492787	https://orcid.org/0000-0003-2343-6774	https://orcid.org/0000-0003-2343-6774



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Contenido

1. Fase proceso de articulación Programa Pi-e Aliado
2. Signo distintivo del Grupo de Investigación GEINCO y Soporte Conceptual
3. Prisma de identidad
4. Soporte Arquetípico
5. Soporte Cromático
6. Referencias

1. Fase proceso de articulación Programa Pi-e



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

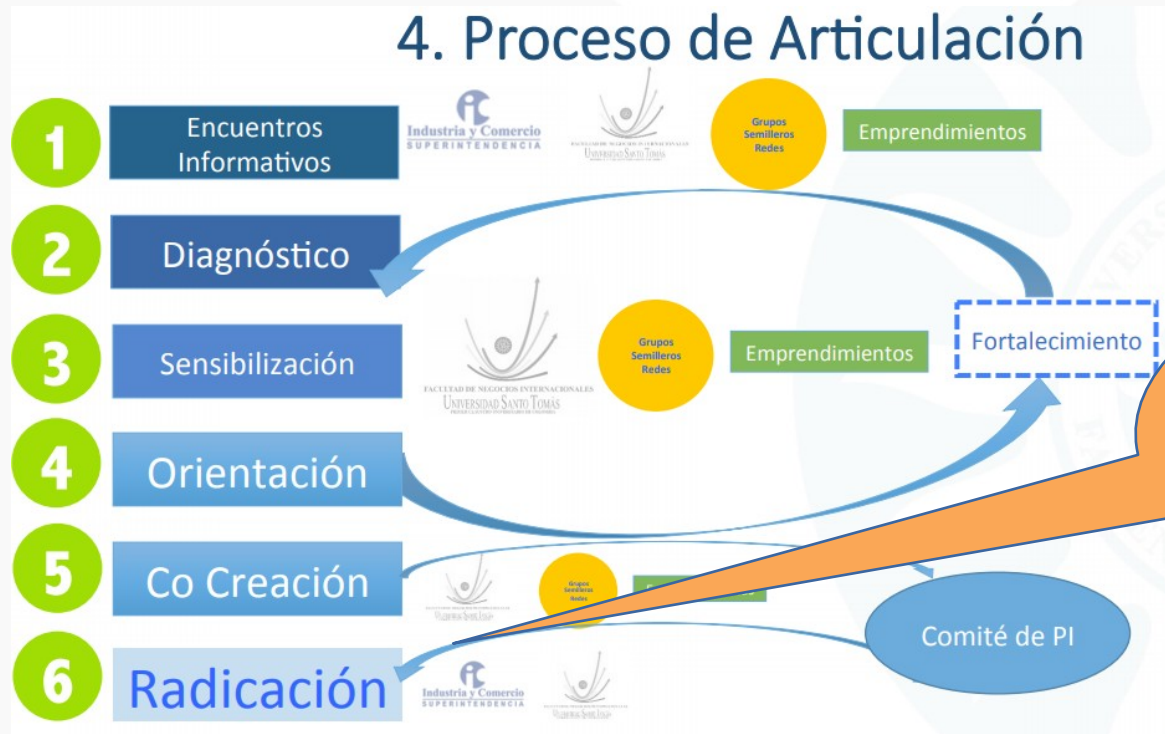
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Acreditación Institucional
Internacional



1. Fase proceso de articulación Programa Pi-e



Ésta fase corresponde a la etapa previa a la radicación del proceso de articulación del programa Pi-e Aliado.

Tomado de: García Jara et al (2020)

2. Signo distintivo del Grupo de Investigación GEINCO



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Vigencia por seis años



Acreditación Institucional
Internacional





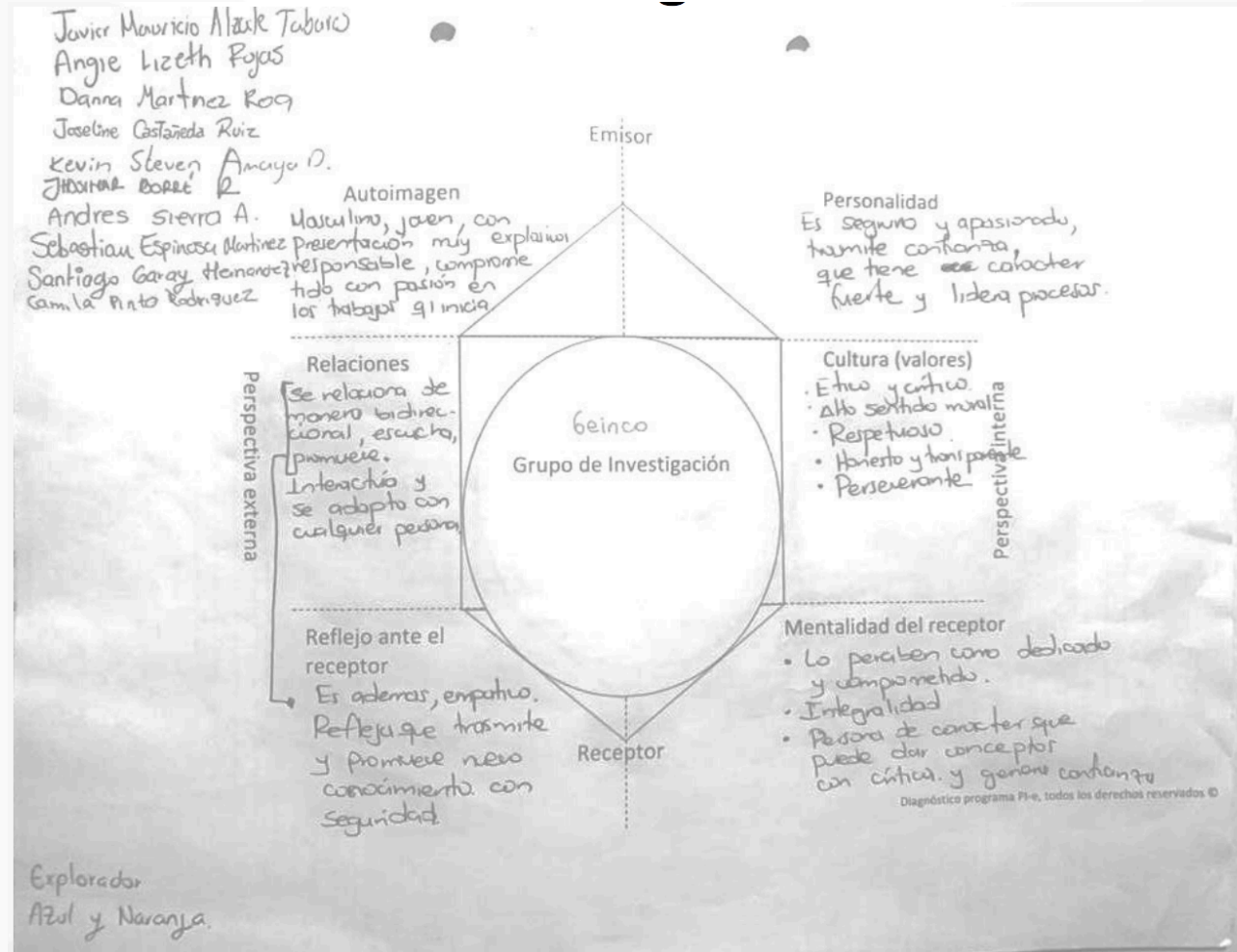
Soporte Conceptual

El signo distintivo del grupo de investigación GEINCO se encuentra basado en la elección arquetípica, conceptual y cromática de la fase diagnóstica del programa Pi-e Aliado efectuado con la facultad de Contaduría Pública.

La línea de investigación Contabilidad: Disciplina, Epistemología y Educación Contable Estudia el mundo actual, en el que "se ha identificado que el contexto sobre el cual se desempeña el contador ha venido cambiando a gran velocidad, a partir de factores como la tecnología, la globalización económica, la intensificación de la competencia en el mercado, la renovación de los estándares profesionales, la enseñanza-aprendizaje y la ética" (Valero & Patiño, 2010, pág.5), entre otros; por lo tanto, es necesaria una formación que exige "pasar a la resolución de problemas con fundamento en el trabajo hipotético y en modelos soportados en amplias competencias intelectuales" (Quijano, 2002, pág. 62); es decir, un proceso de "desprofesionalización" de la enseñanza que no se centre únicamente, en como lo plantea González (2010) "...la cuarta dimensión del quehacer contable: el aspecto simbólico/convencional de los caracteres y procedimientos formales empleados en la teneduría de libros" (pág.14). Es así como la línea de investigación Contabilidad: Disciplina, Epistemología y Educación Contable se centra en los desarrollos profesionales y disciplinarios del contador público, la contabilidad financiera, contabilidad de gestión y en desarrollos en educación contable.

Objetivos: -Fomentar la investigación en temas relacionados con la formación profesional contable. -Formar espacios en los que se desarrollen habilidades investigativas. -Desarrollar proyectos de investigación acorde al ejercicio de la profesión contable. -Participar en escenarios de difusión de la investigación en educación contable. -Desarrollar espacios de integración interinstitucionales, interfacultades e intersemestrales.

3. Prisma de identidad



Resultados de la aplicación de Kapferer (2008, p.183) al grupo de investigación GEINCO



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Vigencia por seis años



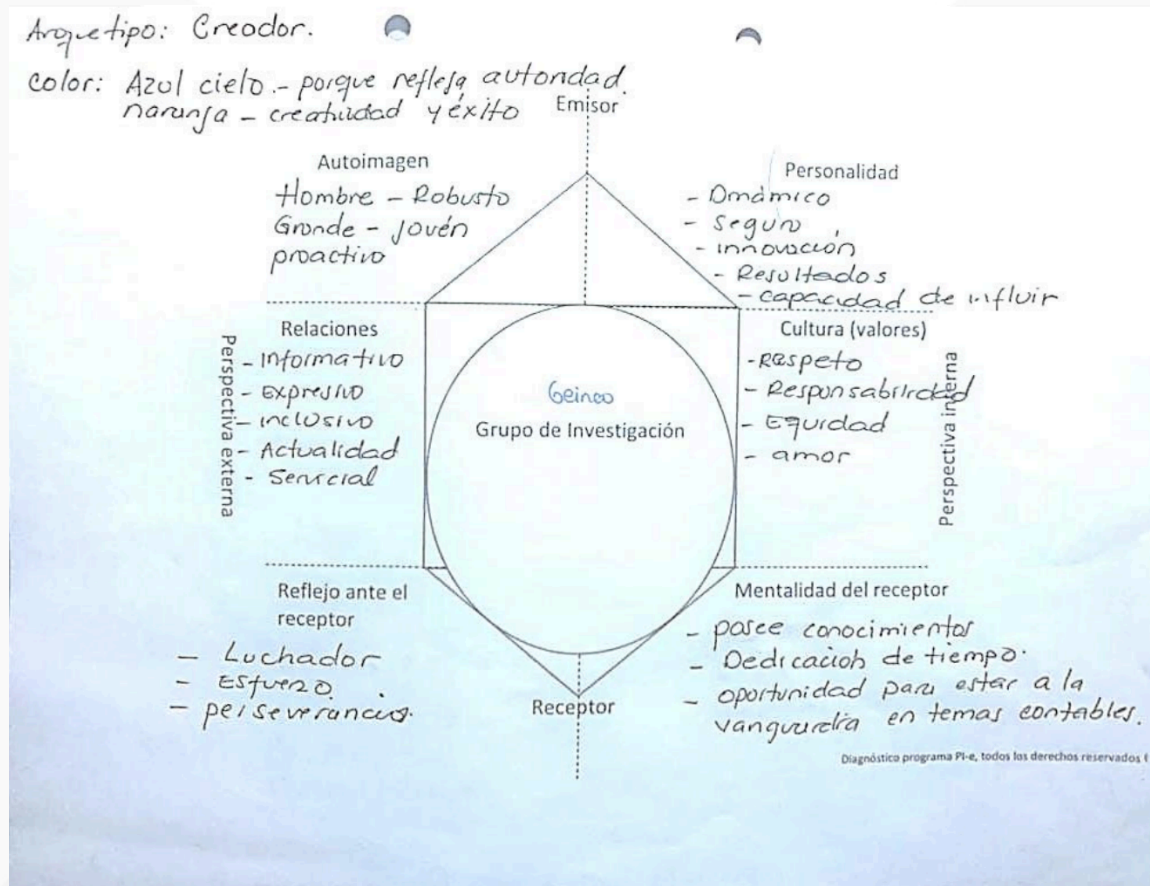
Acreditación Institucional
Internacional

QS STARS
RATED FOR EXCELLENCE



Diagnóstico programa PI-e, todos los derechos reservados ©

3. Prisma de identidad



Resultados de la aplicación de Kapferer (2008, p.183) al grupo de investigación GEINCO



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Vigencia por seis años

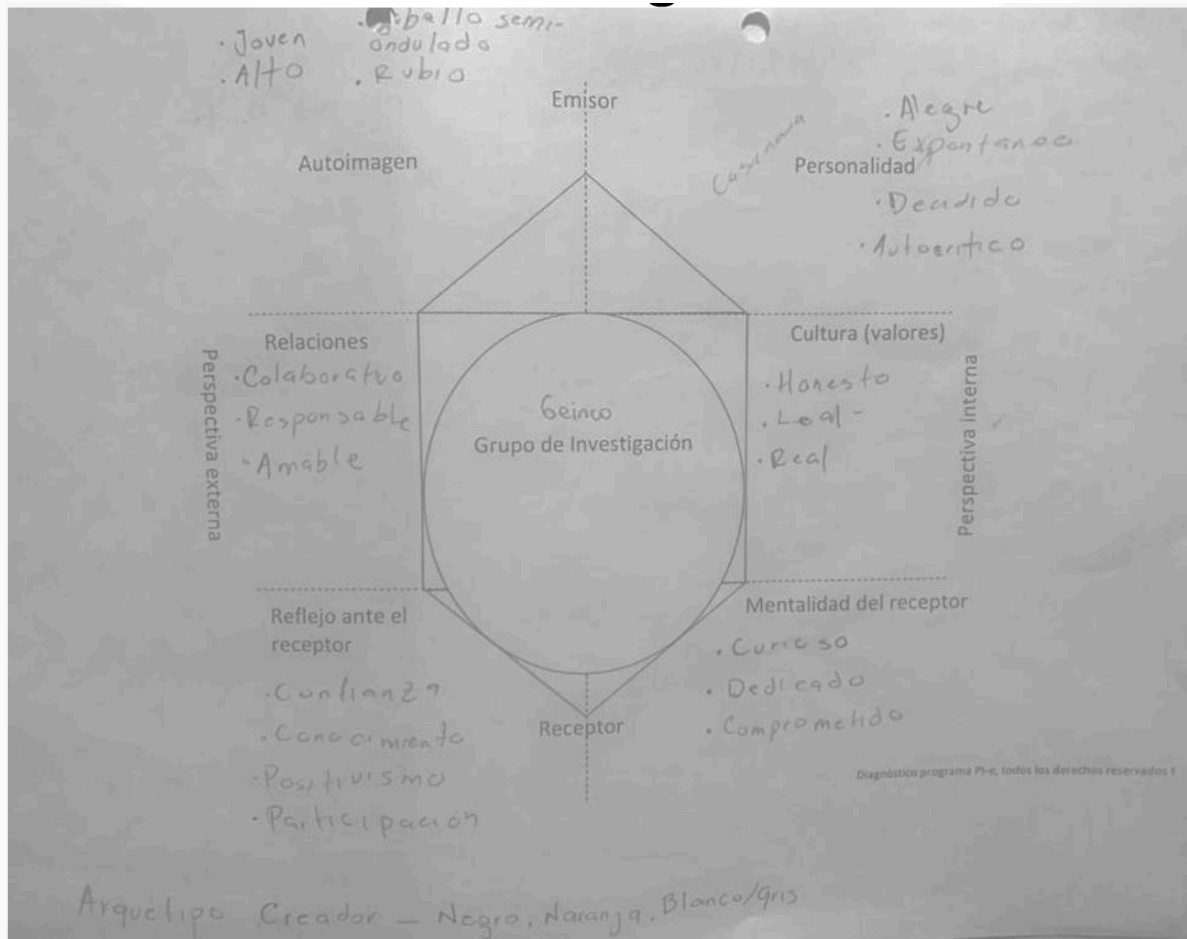


Acreditación Institucional
Internacional



Diagnóstico programa PI-e, todos los derechos reservados

3. Prisma de identidad



Resultados de la aplicación de Kapferer (2008, p.183) al grupo de investigación GEINCO



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Acreditación Institucional
Internacional



Diagnóstico programa PI-e, todos los derechos reservados

4. Soporte Arquetípico

Arquetipos:

Explorador

Busca la verdad

Creador

Crea su verdad

Resultados de la aplicación de Jung (1988: 47-48) y Castro (2018) al grupo de investigación GEINCO



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



Acreditación Institucional
Internacional



5. Soporte Cromático

Colores:

Azul Cielo



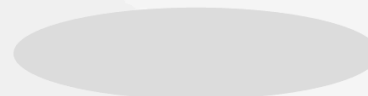
- Calma
- Constancia
- Descanso
- Serenidad
- Confianza
- Libertad
- Infinidad

Naranja



- Alerta la percepción
- Educación

Plata-Gris



- Intelectual
- Modernidad

Negro



- Credibilidad
- Profundidad
- Autoridad
- Fuerza
- Profesionalidad
- Solidez
- Elegancia

Resultados de la aplicación de Psicología del color (2020) a los hallazgos del grupo de investigación GEINCO

7. Referencias

- Atarama-Rojas, T., Castañeda-Purizaga, L., & Agapito-Mesta, C. (2017). Los arquetipos como herramientas para la construcción de historias: Análisis del mundo diegético de “intensamente”. *Ámbitos Revista Internacional de Comunicación*.
- [Castro, S. \(2018\). Personalidad de marca: Los 12 arquetipos de Carl Jung. Mercado Negro. https://www.mercadonegro.pe/branding/personalidad-de-marca-los-12-arquetipos-de-carl-jung/](https://www.mercadonegro.pe/branding/personalidad-de-marca-los-12-arquetipos-de-carl-jung/)
- García Jara, R., Araujo Medina, L., Vega-Barbosa, J., Trillos Celis, J. H., Méndez Amaya, J. A., & Ramírez Martínez, J. E. (2020). *Programa Pi-e Aliado: Ruta de Desarrollo Tecnológico e Innovación*. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/22089/Presentacio%cc%81n%20oficial%20Programa%20Pi-e%20Aliado%20Usta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- García Jara, R., Araujo Medina, L., Vega-Barbosa, J., Trillos Celis, J. H., & Ramírez Martínez, J. E. (2020). *Ruta de innovación: programa propiedad industrial para emprendedores Pi-e aliado fase diagnóstico*. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/22089/Presentacio%cc%81n%20oficial%20Programa%20Pie%20Aliado%20Usta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Jung, C. G. (1988): *Arquetipos e inconsciente colectivo*. Barcelona: PAIDOS IBERICA.
- Kapferer, J.-N. (2008). *The New Strategic Brand Management: Creating and Sustaining Brand Equity Long Term* (4.ª ed.). Kogan Page.
- Psicología del Color. (2020). Psicología por colores [Psicología del Color]. *Psicología del Color*. <https://www.psicologiadelcolor.es/psicologia-por-colores/>
- Vega-Barbosa, J., García Jara, R., Araujo Medina, L., Trillos Celis, J. H., & Ramírez Martínez, J. E. (2020). Resultados Fase Diagnóstica: Sensibilización y Orientación a Facultad de Contaduría Pública Grupo de Investigación Geinco. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/22483/Resultados%20Fase%20Diagn%cc%83%b3stica%20Contadur%cc%83%b3ada%20Ruta%20de%20Desarrollo%20Tecnol%cc%83%b3gico%20e%20Innovaci%cc%83%b3n%20Programa%20Pi-e.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gómez, L., Alzate, J., Triana, M., Benavides, M., Falla, D., Niño, A., Corredor, F., Garzón, T., Bolaños, J., Vega, J. (2020). Presentación signo distintivo grupo de investigación GEINCO.

