

	FORMATO
	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE
	Página 1 de 2

1. Información General	
Tipo de documento	Tesis
Acceso al documento	Documento digital
Título del documento	La lúdica como estrategia pedagógica para rescatar los valores del respeto, tolerancia, diálogo y honestidad, en la institución educativa Claraval Chuscales.
Autor(es)	Gómez Acosta, Luz Edelmira; Rodríguez, Rosa Emma y Yate Carol Viviana
Director	Darío Alexander Chitiva Rodríguez
Publicación	
Palabras Claves	

2. Problema y la tesis
<p>Las investigadoras buscan Implementar estrategias lúdico-pedagógicas que permitan rescatar los valores de respeto, tolerancia, diálogo y honestidad que garanticen la sana convivencia con los estudiantes del grado quinto en la Escuela Rural Chuscales de la IED Claraval Chuscales del municipio de Junín; esto pretenden lograrlo verificando la pertinencia que tiene trabajar con la lúdica como estrategia pedagógica para rescatar la vivencia de valores y garantizar la sana convivencia, a través de la implementación de talleres lúdicos y pedagógicos creados por el grupo de investigación, al igual que analizando el impacto que tiene trabajar con la lúdica como estrategia pedagógica.</p>

3. Fuentes
<p>“La educación actual necesita evidentemente que “se interiorice la lúdica para potenciar el desarrollo del sujeto a través del juego y otras actividades lúdicas, todo dentro del proceso docente educativo”⁵ lo que significa que tenemos a nuestra disposición la lúdica como herramienta fundamental que permite a los estudiantes aprender de forma divertida a partir de juegos y actividades que generen placer y goce, fomenten participación, colectividad, creatividad y otros principios fundamentales, pero que a su vez garanticen la construcción del propio conocimiento y el protagonismo en la realidad de cada estudiante” pág. 27</p>

4. Contenidos-límites
<p>Esta investigación es importante para la construcción del conocimiento y aporta a la investigación que se adelanta, teniendo en cuenta que busca comprobar que al implementar la lúdica como estrategia pedagógica se puede rescatar la vivencia de valores en la escuela y empezar a transformar la realidad desde pequeños grupos. En la medida en que se generen espacios en donde los estudiantes puedan además de aprender, divertirse y ser felices, podremos aportar en la construcción de una educación de calidad, que contribuya notablemente en la transformación de la sociedad. El ejercicio investigativo que ahora se muestra como antecedente, presenta una limitación y es que solo abarca una de las tres categorías que se pretenden investigar, la parte lúdico-didáctica, mostrando su pertinencia en el ejercicio</p>

	FORMATO
	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE
	Página 2 de 2

pedagógico, deja fuera de contexto el folclor y la construcción y fortalecimiento de la identidad cultural de los afrodescendiente en Colombia.

5. Metodología

Este proyecto se trabaja con la investigación acción participativa basado en el autor T. Alberich (2006) quien afirma, que es un método de estudio y acción de tipo cualitativo que busca obtener resultados fiables y útiles para mejorar situaciones colectivas, centrandó la investigación en la participación de los propios colectivos a investigar. Para recopilar la información requerida por esta investigación se utilizarán dos técnicas de recolección de información: la observación directa de la población y las encuestas dirigidas tanto a docentes como a estudiantes.

6. Conclusiones

La lúdica al ser la forma natural de incorporar a niños y niñas al contexto que lo rodea, a las relaciones humanas y al conocimiento, se convierte en parte fundamental del proceso de socialización, por lo que es apropiado implementar estrategias lúdicas para trabajar y rescatar valores que por situaciones familiares, exigencias académicas e influencias propias del contexto han venido quedando de lado, en una sociedad que requiere con urgencia, apropiación y concientización de la importancia que tiene el respeto, la honestidad, el diálogo y la tolerancia, para así lograr una vida en armonía.

La lúdica al ser una dimensión humana, permite abordar diferentes contenidos, por lo que se logró planear, ejecutar y verificar actividades pedagógicas planteadas en la propuesta de intervención que facilitaron el conocimiento, la apropiación y vivencia de valores tales como el respeto, la tolerancia, el diálogo y la honestidad, generando cambios positivos en la convivencia entre los actores educativos.

Elaborado por:	Famer Asprilla Mosquera
Revisado por:	

Fecha de elaboración del Resumen:	26	11	2016
--	----	----	------