

**REPRESENTACIONES SOCIALES DE GÉNERO Y PRÁCTICAS
COTIDIANAS DE HOMBRES Y MUJERES JÓVENES Y ADULTOS MAYORES DE
LA CIUDAD DE BOGOTÁ**

Angie Stefanía Martínez Gacha & Vicky Estefanía Mora Martínez.

Andrea Mojica Mojica
Directora Trabajo de Grado

Universidad Santo Tomás
División de Ciencias de la salud
Facultad de Psicología
Bogotá D.C.

2015.

Tabla de Contenido

Tabla de tablas.....	4
Resumen.....	5
Abstract	5
Problematización.....	6
Planteamiento y formulación del problema	6
Justificación.....	12
Objetivos	14
Objetivo General	14
Objetivos Específicos.....	15
Marco de Referencia	15
Marco Epistemológico	15
Marco Disciplinar.....	19
Representaciones sociales.	19
Psicología discursiva.	21
Ciclo vital.	23
Marco interdisciplinar.	25
Género.	25
Machismo.	26
Intergeneraciones.	27
Prácticas cotidianas.	28
Marco Legal	30
Antecedentes Investigativos.....	32
Metodología	42
Tipo de investigación	42

Diseño	43
Participantes	43
Estrategias de recolección de los datos	44
Procedimiento	46
Consideraciones Éticas.....	46
Análisis de Resultados	48
Primer momento: Análisis individual de las entrevistas.....	48
Segunda fase: Análisis categorial convergencias.....	66
Discusión de Resultados	73
Conclusiones	78
Alcances, limitaciones y sugerencias	79
Referencias.....	80
Anexos	92
Anexo 1. Consentimiento informado.	92
Anexo 2. Matriz Transcripción entrevistas.	94
Anexo 3. Matriz de triangulación.....	161

Tabla de tablas

Tabla 1. Categorías deductivas y preguntas entrevista semiestructurada.	44
Tabla 2. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 1 Juana.....	49
Tabla 3. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 2 Kevin.....	51
Tabla 4. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 3 Luis.	53
Tabla 5. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 4 Carolina.....	55
Tabla 6 Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 5 Leidy.	58
Tabla 7. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 6 Claudia.	60
Tabla 8. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 7 David.....	62
Tabla 9. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 8 Ricardo.	64
Tabla 10. Análisis categorial convergencias ciclo vital.	67
Tabla 11. Análisis categorial convergencias generación/intergeneración.	68
Tabla 12. Análisis categorial convergencias representaciones sociales de género.	69
Tabla 13. Análisis categorial convergencias machismo.	71
Tabla 14. Análisis categorial convergencias relaciones interpersonales.	72
Tabla 15. Análisis categorial convergencias prácticas cotidianas.	73

Resumen

Este trabajo de investigación tiene como objetivo analizar la relación entre las representaciones sociales de género y las prácticas cotidianas de hombres y mujeres jóvenes y adultos mayores de la ciudad de Bogotá. Se utilizó un diseño narrativo, entrevista semiestructurada, formuladas a partir de cuatro categorías deductivas. El análisis de contenido cualitativo permitió encontrar una diferencia categórica entre géneros, siendo que las representaciones sociales de mujer están basadas en estereotipos de vanidad y delicadeza, mientras que los hombres representan fuerza física en sus actividades cotidianas, se encuentra que en la actualidad aún existen características machistas, a pesar de que las mujeres se han empoderado de sus derechos. Los jóvenes se encuentran en una etapa del ciclo vital que les permite adquirir nuevas responsabilidades y autonomía dando paso al cumplimiento de metas y propósitos, mientras que los adultos mayores dan a conocer los constantes cambios en el transcurso de la vida, donde se resalta el hecho de tener hijos especialmente en las mujeres. Además permite ver que las prácticas cotidianas de hombres y mujeres han llevado a cambios sociales importantes las dinámicas sociales y familiares.

Palabras Clave: Género, representaciones sociales, práctica cotidiana, generación/intergeneracional.

Abstract

This work of investigation has as aim analyze the relation between the social representations of kind and the daily practices of men and young women and major adults of the city of Bogota. There was in use a narrative design, interview semistructured, formulated from four deductive categories. The analysis of qualitative content allowed to find a categorical difference between kinds, being that the woman's social representations are based on stereotypes of pretense and sensitivity, whereas the men represent physical force in his daily activities, one thinks that at present still machists exist typical, in spite of the fact that the women are empower of his rights. The young persons think in a stage of the vital cycle that it allows them to acquire new responsibilities and autonomy giving I go on to the fulfillment of goals and intentions, whereas the major adults announce the constant changes in the course of the life, where there is highlighted the fact of having children specially in the women. In addition it allows to see that the daily practices of men and women have taken to social important changes the social and familiar dynamics.

Keywords: Gender, social representations, everyday practice, generación/intergeneracional.

Problematización

Planteamiento y formulación del problema

De acuerdo con Moscovici (2002) las representaciones sociales permiten que el mundo sea visto de la manera en que pensamos que es o debería ser, de manera tal que una cosa ausente es agregada a nuestro pensamiento y otra existente es modificada. En ocasiones algo que estaba ausente puede llegar a desencadenar procesos mentales en el pensamiento siendo que es un objeto extraño y se encuentra fuera de nuestro conocimiento y mundo actual.

En esta vía, la construcción de género es simultáneamente un producto y un proceso que se da como representación social y auto-representación construida a partir de la diferencia sexual. Esta última se establece para establecer la diferencia de las mujeres respecto de los varones, de lo femenino respecto de lo masculino, y el estatuto de elementos más abstractos, que resultan no de la biología o de la socialización sino del significado y de los efectos discursivos (Lauretis, 2012).

El género surge de la idea de que tanto hombres como mujeres hacían parte de diferentes esferas, determinando que un sexo no tenía relación con el otro, a partir de ello la perspectiva de género se rechazan las explicaciones biológicas en cuanto a las diferenciaciones y pasa a darle importancia a las construcciones culturales, sobre los roles apropiados para cada uno, por lo que se concluye que el género es una categoría social impuesta sobre un cuerpo sexuado. Cabe aclarar que el uso de género resalta un sistema completo de relaciones que puede incluir el sexo biológico, pero no está directamente determinado por el mismo, en cambio es directamente determinante de la sexualidad. (Scott, 1986)

Ramos (2014) señala que en Colombia la violencia de género reviste una serie de particularidades debido a la multitud de factores involucrados. Está presenta características propias y complicadas producto de la historia y desarrollo del país, la naturaleza de su idiosincrasia machista, entre otros aspectos, que alimentan la aparición de nuevos casos de

mujeres en situación de violencia en diferentes ámbitos. Las peculiaridades sociológicas e históricas han llevado a la mujer colombiana a tener que lidiar cotidianamente con diversas condiciones en donde se pone en peligro su salud y hasta su vida.

De acuerdo con Lamas (1996), se busca el desarrollo equitativo democrático y social, que permita la eliminación de tratos discriminatorios contra cualquier persona o grupo, en donde la discriminación basada en género surge no por condiciones biológicas sino por aquellos prejuicios sociales e ideas que están expuestas entre géneros, dadas por el aprendizaje social, lo que implica conocer el significado diferente y jerarquizado de los roles de hombres y mujeres dentro y fuera del hogar, dando cuenta del trato discriminatorio hacia las mujeres, por lo que se desarrollan políticas públicas de igualdad de oportunidades. Si bien se reconoce que este tipo de manifestaciones discriminatorias se presentan más frecuentemente hacia mujeres niñas, jóvenes y adultas, también se asume que los hombres pueden ser objeto de violencia basada en género.

Según Ramos (2014), la mujer ha sido considerada históricamente como un ser inferior trayendo como consecuencia un trato diferencial, en un sentido negativo. Esta situación se ve acrecentada en Colombia por los actores del conflicto armado, quienes justifican de cierta manera el abuso y explotación a aquellas mujeres que se someten. Una de las particularidades de este conflicto remite al establecimiento de códigos de conducta que restringen la libertad y la autonomía de la mujeres a la hora de seleccionar cómo vestirse, elegir pareja y ejercer su vida sexual y reproductiva. Si estos parámetros no son cumplidos, las mujeres son expuestas a sanciones crueles y corren el riesgo de ser violentadas sin que haya algún tipo de rechazo social o cuestionamiento a estas prácticas.

En el documento del Consejo Nacional de Política Económica y Social [CONPES] 161 (2013) se manifiesta que el país ha avanzado significativamente en el hecho de reconocer la violencia contra las mujeres o violencia basada en género como una violación a los derechos humanos y un problema social que debe ser abordado de forma multicausal y con

enfoques interdisciplinarios. Sin embargo, el hecho de que los índices de esta forma de violencia se mantengan o estén en aumento plantea la necesidad de identificar mecanismos o estrategias de intervención que apunten a las raíces de esta problemática y su amplia expansión en la sociedad.

En esa vía, Salas (2008) señala que en el ámbito de la psicología se ha abordado el estudio de la violencia desde diferentes perspectivas: su prevención, su impacto en la dinámica familiar, la violencia en el ámbito de pareja, su relación con el consumo de alcohol, etc. El interés por estudiar la violencia en general y formas de violencia asociadas a la discriminación basada en género se justifica en la medida en que se han convertido en una de las problemáticas más importantes en los últimos tiempos. La revisión de estadísticas relacionadas con el tema permite dar cuenta del impacto de estas situaciones a nivel social y público.

Con respecto a la violencia Intrafamiliar (VIF), según datos del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, durante el 2011 se registraron 89.807 casos de violencia intrafamiliar es decir 371 casos más que en el 2010; entre las víctimas, el 78,1% fueron mujeres. Dentro de la tipología de VIF, la violencia de pareja o conyugal es la que más afecta a las mujeres; las cifras son elevadas y se mantienen constantes. En el periodo comprendido entre 2007 y 2011, de los 261.581 casos por maltrato de pareja el 88,8% corresponden a mujeres. Específicamente para el 2011, se registraron un total de 57.761, de los cuales 51.092 el 88,4% de las víctimas igualmente son mujeres. Sobre la violencia sexual, en el país entre 2007 y 2011 se reportaron 82.894 dictámenes sexológicos en mujeres, correspondientes al 84,1% de los casos; mientras que la cifra en hombres es de 15.706 (15.9%). Los grupos más prevalentes en hombres fueron los niños en un 94%, y en el sexo femenino las niñas y adolescentes tempranas en un 85% (CONPES 161, 2013).

Con respecto a los otros dos tipos de violencia que regula la Ley 1257 “por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y

discriminación contra las mujeres” (Congreso de Colombia, 2008), la tipología más difícil de identificar estadísticamente y de demostrar legalmente es la violencia psicológica¹. Sin embargo, en la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (2010), un 65% de mujeres encuestadas manifestaron haber padecido situaciones de control por parte del esposo o compañero. En lo que tiene que ver con violencia económica o patrimonial, en el país, la inasistencia alimentaria fue el delito de mayor frecuencia a nivel nacional en el periodo comprendido entre agosto de 2009 y mayo de 2010 con 68.546 casos. Cabe anotar que la violencia contra la mujer está directamente asociada con su ausencia de autonomía económica, el no tener acceso a activos propios y el depender del hombre para su sostenimiento, pone a la mujer en una situación de vulnerabilidad en donde la sumisión es una respuesta común frente a la violencia masculina (CONPES 161, 2013).

De acuerdo con Krug (2014), el daño que causa la violencia va mucho más allá del daño físico y puede afectar a cualquiera, la violencia provoca depresión, ansiedad y otros trastornos de salud mental, también contribuye a la aparición de cánceres, enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares y VIH/sida, pues las víctimas de la violencia a menudo tratan de hacer frente a sus experiencias traumáticas adoptando comportamientos de riesgo, como consumir tabaco, alcohol y drogas, así como con prácticas sexuales de riesgo. Bajo esa premisa la violencia y la discriminación basada en género pueden pensarse como un problema de salud pública que afecta estructuralmente a toda la sociedad.

Krug (2014) también sugiere que la igualdad de condiciones para que las personas ejerzan plenamente sus derechos y desarrollen su potencial para estar sanos contribuye decisivamente al bienestar sanitario y social, en donde el logro de la igualdad de género exige medidas concretas destinadas a eliminar las inequidades por razón de género, que va más allá

¹ En el artículo 3 de la ley se establecen cuatro tipos de daño contra las mujeres: a) daño psicológico, b) daño o sufrimiento físico, c) daño o sufrimiento sexual y d) daño patrimonial.

de la implementación de medidas asistencialistas y apunta a las representaciones sobre el género que legitiman o condenan la inequidad social.

Desde una perspectiva estructural, puede decirse que la violencia en general, y la violencia basada en género en particular son fenómenos íntimamente ligados a construcciones de la realidad en la que participamos activamente (Banchs, 1999), de manera colectiva y no consciente. Moscovici (1988), citado por Banchs (1999) señala que tal como lo observaron Mauss y Lévi-Strauss en la vida de las sociedades, las relaciones, creencias u organizaciones muy pocas veces se crean intencional y reflexivamente; las motivaciones y consideraciones compartidas, al igual que las representaciones arraigadas en el lenguaje y en la cultura, no son enteramente conscientes sino que resultan del trabajo de una colectividad que las legitima las válida en la acción cotidiana.

Según lo anterior, puede plantearse que la violencia contra las mujeres se deriva y se sostiene en virtud de prácticas culturales como el machismo, que justifica la tolerancia social que reina en nuestro país frente a estos temas. La tolerancia social va ligada a las actitudes y prácticas que facilitan la violación de sus derechos, y a las creencias y representaciones culturales, que históricamente han impedido que las mujeres ocupen lugares destacados en los ámbitos económicos, sociales, culturales y políticos del país. Un estudio realizado sobre la tolerancia social a la violencia contra las mujeres en Colombia señala que un 48% de las mujeres encuestadas han sido víctima de la violencia basada en el género, pero sólo el 38% denunció los hechos ante las autoridades. El estudio revela, entre otros datos, el desconocimiento que aún tiene la gran mayoría de las mujeres sobre sus derechos y las leyes que las protegen (Departamento de Planeación Nacional, 2013).

En esa línea, en el CONPES 161 (Departamento de Planeación Nacional, 2013) al indagar por los imaginarios que buscan reafirmar la masculinidad, se encontró que ocho de cada 10 encuestados creen que cuando los hombres están bravos es mejor no provocarlos y que si bien el 51% no está de acuerdo con que los hombres necesitan más sexo que las

mujeres, el 64% sostiene que los hombres siempre están listos para tener sexo. Creencias como estas terminan justificando el mantenimiento de las mujeres en lugares de subordinación frente a los hombres y reivindicando su supuesto derecho a acceder a las mujeres como objeto sexual de acuerdo a su voluntad. Esto unido a la afirmación de roles tradicionalmente asignados al género femenino, como el cuidado del hogar y de sus miembros, se asocia con las percepciones sobre el papel más importante de las mujeres es cuidar de su casa y cocinar para su familia, que de acuerdo a la citada encuesta es confirmada por el 39% de la población consultada, de los cuales un 41% de los hombres y un 37% de las mujeres de la muestra están de acuerdo.

Como lo expresan estos datos, el género pasa a ser una forma de expresar las "construcciones culturales", la creación social de simbolismos sobre los roles apropiados para mujeres y hombres. En ese sentido, los roles asignados a hombres y mujeres se convierten en categorías sociales impuestas sobre un cuerpo sexuado, que terminan por legalizar las diferencias de la práctica sexual de los roles sociales asignados a mujeres y hombres (Scott, 1996). Si bien en la literatura hay un mayor número de trabajos dedicados a las mujeres, especialmente en lo que refiere a fenómenos vinculados con situaciones de vulnerabilidad, desventaja social e inequidad, en esta investigación se reconoce que tanto la feminidad como la masculinidad (Faur, 2004), son construcciones culturales que se reproducen socialmente, que se definen dentro de un contexto social, económico e histórico, que se desarrollan a lo largo de toda la vida con la intervención de distintas instituciones (la familia, la escuela, el estado, la religión, los medios de comunicación, etc.) y que moldean modos de habitar el cuerpo, de sentir, de pensar y de actuar el género.

Las instituciones juegan un papel crucial en la construcción de identidades de género, y así, legitiman posiciones diferenciales tanto para los hombres frente a las mujeres, como para algunos hombres frente a otros. En definitiva, hay una tensión entre la elección individual de la identidad y la configuración de un orden social que impregna el pensamiento,

las prácticas y las relaciones en diversos sentidos (Faur, 2004). Precisamente por esto, es necesario interrogar desde el nivel de las prácticas cotidianas de los sujetos cómo operan las posiciones institucionales asignadas por la pertenencia de género y si la naturalización de un lugar privilegiado para ciertas configuraciones masculinas dentro del sistema de relaciones sociales influye tanto en la manera en que se despliegan estas prácticas como en su propia subjetividad. Como lo subraya Kaufman (1997) citado por Faur (2004): “la gran paradoja de nuestra cultura patriarcal es que las formas dañinas de masculinidad dentro de la sociedad dominada por los hombres son perjudiciales no sólo para las mujeres y los niños/as, sino también para ellos mismos” (p. 81),

En las últimas décadas, tanto a nivel local, como nacional y global, el activismo feminista, las discusiones académicas, las perspectivas sobre desarrollo social y las investigaciones sobre género y equidad, han creado un clima de radical cuestionamiento a la cultura androcéntrica que hoy por hoy permea las políticas públicas en todo el mundo y los discursos de diversas instituciones. Sin embargo, estas nuevas condiciones no parecen ser suficientes para transformar prácticas cotidianas, culturales y sociales que redunden en bienestar social para todos, independiente de su sexo y su género. Bajo esta premisa, considerando la revisión anterior y teniendo en cuenta la importancia de abordar el género desde las particularidades del contexto y las instituciones que en él intervienen, se plantea la siguiente pregunta de investigación.

¿Cuál es la relación entre las representaciones sociales de género y las prácticas cotidianas en hombres y mujeres jóvenes y adultos mayores de la ciudad de Bogotá?

Justificación

Las representaciones sociales de género son parte constitutiva de la manera en que históricamente se han definido las culturas y las sociedades, y son producto de la valoración otorgada a la diferencia entre hombres y mujeres. Como lo resaltan autores como Scott (1996) y Faur (2004) la manera como cotidianamente incorporamos esta diferencia en nuestras

prácticas cotidianas resulta del significado de esos discursos, que jerarquizan y crean dichas oposiciones, generando situaciones de inequidad o discriminación. En tanto las representaciones sociales sobre el género surgen de particularidades culturales y condiciones históricas, que a su vez fundamentan prácticas cotidianas y significados que median nuestra interacción con los otros, la convivencia ciudadana, la identidad subjetiva y social y todo tipo de relaciones en los ámbitos sociales, culturales, políticos y económicos por lo que se hace relevante crear una investigación que nos permita analizar esta temática en la ciudad de Bogotá.

Asimismo, teniendo en cuenta que el ciclo vital y los discursos que permean la historia personal son factores íntimamente ligados a este contexto, este estudio plantea un análisis que permita identificar el papel de las diferencias generacionales, sus valores y sus significados específicos, en la manera en que se articulan las representaciones sociales de género en las prácticas cotidianas y concretas de las personas.

Es importante resaltar que esta investigación servirá para la proyección de estrategias de trabajo a aquellas personas, grupos, comunidades que estén interesadas en deslegitimar aquellas creencias sociales que terminan limitando la equidad de género. A su vez puede dar paso a implementar acciones que permitan complementar o evaluar la implementación de las políticas públicas actuales, contribuyendo a la comprensión y transformación de condiciones de discriminación y desigualdad en razón al género, en ámbitos sociales, políticos, económicos, culturales y demás, proporcionando información que permita comprender la preocupación gubernamental dando paso a iniciativas distritales que posibiliten complementar e implementar estrategias de fortalecimiento y empoderamiento de derechos de género, por medio de la intervención socio jurídica, psicosocial, en donde haya consolidación de grupos, redes y territorialización de la equidad de género.

Desde la psicología se ha visto un interés por realizar estudios referidos al género, sin embargo algunos de estos esfuerzos no toman en consideración su construcción social, y en

consecuencias su jerarquización social y las asimetrías de poder que se dan entre hombres y mujeres en nuestra sociedad (Barbera y Martínez, 2004). En esa vía, el presente trabajo pretende aportar datos significativos a la psicología sobre las representaciones sociales de género que permiten transformar escenarios en donde se desenvuelven tanto hombres como mujeres, partiendo de sus prácticas cotidianas entendidas como escenarios simbólicos donde las creencias, costumbres y acciones subjetivas influyen directamente a la comunidad y la cultura.

En efecto, reconocer el papel de la interacción social como matriz donde se originan las principales transformaciones históricas, políticas y económicas de la humanidad, permite destacar la importancia de generar y estudiar dinámicas sociales y prácticas cotidianas que promuevan la equidad y el reconocimiento de la diferencia. En esa vía, la realización de esta investigación se justifica porque facilita el acercamiento a los procesos cognitivos, afectivos y motivacionales que intervienen en las representaciones sociales de hombres y mujeres de diferentes generaciones, la construcción de las relaciones asimétricas entre los géneros y el establecimiento de estereotipos (Barberá y Martínez, 2004). En particular los estereotipos tienen un papel clave en el proceso de construcción de la identidad sexual y/o de género, en donde lo femenino y lo masculino terminan fundando construcciones sociales que derivan en una gran variedad de distribuciones de roles y funciones sociales que terminan arraigándose en la comunidad. Desde nuestra perspectiva, se busca justamente abordar estos procesos desde una lectura psicológica.

Objetivos

Objetivo General

Analizar la relación entre las representaciones sociales de género y las prácticas cotidianas hombres y mujeres jóvenes y adultos mayores de la ciudad de Bogotá.

Objetivos Específicos

- Caracterizar las representaciones sociales de género expresadas en el discurso de hombres y mujeres jóvenes adultos mayores de la ciudad de Bogotá.
- Identificar las significaciones intergeneracionales de las representaciones sociales de género expresadas en el discurso de hombres y mujeres jóvenes adultos mayores de la ciudad de Bogotá.
- Analizar las prácticas cotidianas de hombres y mujeres jóvenes adultos mayores de la ciudad de Bogotá en relación con los roles de género.
- Analizar el lugar del *machismo* y de la discriminación basada en género y en la construcción de identidad subjetiva y social de hombres y mujeres jóvenes adultos mayores de la ciudad de Bogotá.

Marco de Referencia

Marco Epistemológico

Plantear una investigación centrada en las representaciones sociales y las prácticas cotidianas sobre el género supone asumir una perspectiva epistemológica desde la cual se reconozca el carácter social del conocimiento y el papel activo de los sujetos, la sociedad y la cultura en ese proceso. Bajo esa lectura, el constructivismo surge como corriente epistemológica válida que propone entender la realidad como un producto de la interacción humana con estímulos naturales y sociales procesados a través de diferentes operaciones mentales, en donde el conocimiento humano no se recibe de forma pasiva ni del mundo ni de nadie, y que por el contrario el conocimiento es procesado y construido activamente, lo que permite que las personas organicen su mundo experiencial y vivencial (Camejo, 2007).

Basados en diferentes estudios generados tanto desde la epistemología de las diversas disciplinas, como desde la psicología, Gómez y Coll. (1994) coinciden en afirmar que el conocimiento no es resultado de una copia de la realidad preexistente, sino de un proceso

interactivo por medio del cual la información externa es interpretada por la mente que va construyendo explicaciones cada día más complejas.

A lo largo del siglo XX esta concepción ha ido tomando fuerza a nivel epistemológico y psicológico, defendiendo la construcción del conocimiento en el marco de una relación dinámica entre sujeto y objeto. El sujeto genera sus interpretaciones a partir de la relación que establece con su contexto físico, social y cultural, dando paso a un proceso de reconstrucción y reestructuración, en donde todo conocimiento nuevo se construye a partir de otros ya previos. (Gomez y Coll, 1994).

Para el constructivismo el conocimiento es una construcción subjetiva, en la que la realidad deja de ser una entidad absoluta, como entidad independiente o externa a nosotros mismos. La realidad no puede ser conocida por sí misma, sino a través de los mecanismos o herramientas que disponga cada persona, de este modo las conductas determina lo que conocen y como lo conocen. En resumen la realidad siempre es un asunto de interacción, algo que se crea mediante nuestras acciones (Cubero, 2005).

Shotter (s.f), citado por Reich (1994), contempla que la realidad es una construcción social por ello se debe dejar de lado la idea de concebir la realidad como homogénea, ya que encontramos personas distintas en diferentes posiciones, en diferentes momentos, viviendo diferentes realidades.

En una línea similar, Parales y Vizcaíno (2007) reconocen la importancia de las actitudes como elementos primordiales en las representaciones sociales [RS] para la estructura del conocimiento social, en donde se establecen valores culturales que pueden construir el núcleo del sistema representacional quienes citan a Moscovici (1961) el cual destaca el dinamismo y la rapidez con la que sucede la comunicación y la participación directa de los grupos en la estructuración de creencias compartidas socialmente.

Si bien se entiende que para los constructivistas la construcción de la realidad se hace desde la perspectiva individual basada en sus percepciones, experiencias y estructura mental,

y para los construccionistas desde el punto de vista de un intercambio entre individuos que comparten un contexto cultural. Se puede señalar que lo común para constructivistas y construccionistas es la concepción de que el conocimiento consiste en un proceso psicológico y social constructor de la realidad y, por lo tanto, el comportamiento humano está determinado por dicho proceso, es por esto que ambas tendencias tienen una similitud en su idea primaria de “construir”, donde es por ellos que se tendrán en cuenta estas dos vertientes para este trabajo de investigación (Agudelo y Estrada, 2012).

Del construccionismo social se puede decir que hace parte de abordajes inscritos en la tradición postmoderna, como lo es el de Gergen (1999) citado por Iñiguez (2003), quien plantea que el construccionismo social se debe entender como una manera de generar nuevas formas de conocimientos que ayudan a repensar la sociedad y los individuos que la conforman.

Las teorías psicosociales son construcciones sociales, producto de conversaciones lingüísticas, es por esto que el lenguaje no tiene como función la representación objetiva del mundo y tampoco debe ser entendido como una expresión de una condición interna, sea ésta de carácter cognitiva o emocional, ya que al expresar una idea o una emoción implica relacionarse con alguien; así mismo, manifiesta que es importante prestarle atención a las consecuencias que conllevan las diferentes formas de discurso en nuestras prácticas cotidianas e intelectuales (Iñiguez, 2003).

Lo realmente interesante de Gergen (1999) citado por Iñiguez (2003) es que nos invita a pensar sobre las prácticas en las que como psicólogos sociales estamos implicados, sobre la naturaleza de nuestro conocimiento, sobre la concepción sobre la verdad y la objetividad implicada en nuestros métodos y técnicas de investigación. Sin esto, corremos el riesgo de convertir la psicología social en un conocimiento técnico, pero despojado de su carácter reflexivo y crítico.

En una línea similar, Harré (1974) citado por Garrido y Alvarado (2007), plantea un enfoque etogénico que se puede definir como una perspectiva interpretativa de los actos humanos considerados como el resultado consciente de una acción planeada según reglas y planes socialmente establecidos. Bajo esta premisa, la psicología sería la ciencia que estudia el sistema de reglas que orientan la acción cotidiana. En este sentido, parte de un modelo antropocéntrico del ser humano, en el que la persona no es considerada como un objeto sometido a las fuerzas del medio, sino como un agente que dirige su propia conducta y es capaz de dar sentido a su acción mediante la capacidad interpretativa que nos ofrece el lenguaje simbólico (Harré, 1974, citado por Garrido y Álvaro, 2007).

Finalmente, cabe retomar aquí el enfoque retórico de Billig (1987) citado por Garrido y Álvaro, (2007), quien hace hincapié en que el conocimiento del sentido común y el científico de la psicología social tienen una fundamentación retórica. La idea básica propuesta por el autor es que el pensamiento está modelado por procesos de argumentación generados a partir de la actividad social y discursiva. Esta perspectiva concibe las actitudes no como respuestas individuales ante estímulos externos, ni como procesos cognitivos de carácter interno sino como argumentos movilizados en un contexto social específico.

En momentos de la vida, más dirigido hacia la vida social se ven involucrados comportamientos, sentimientos, intenciones y planes de los individuos, estos episodios se pueden clasificar en formales y enigmáticos, los formales son los que se caracterizan por un conjunto explícito de reglas que son reconocidas por quienes participan en ellos, los episodios enigmáticos son aquellos que no están determinados por reglas y causas que estipulan su origen y desenlace, que deben tratarse como episodios formales en los que las personas que están involucradas responden hasta cierto punto de forma autónoma y consciente, de esta manera la facilitación social sería en este contexto el resultado de proceso que tienen que ver con la activación de la atención, pero también en proceso sobre los cuales el sujeto puede actuar e influir sobre el desempeño de la tarea. (Garrido y Álvaro, 2007).

Marco Disciplinar

Representaciones sociales.

Moscovici (2002) señala que la representación social es definida como un conocimiento del sentido común, cuyo objetivo es comunicar.

Según Duveen y Lloyd. (s.f) Las RS intentan reconstruir en la psicología social, una comprensión de la vida social desde una perspectiva psicológica, siendo un requisito para entender la influencia de las relaciones sociales en los procesos psicológicos.

En psicología, la teoría de las RS ha puesto en primer plano el papel de la construcción social de epistemologías del sentido común en la historia de la interacción y la comunicación entre grupos, que se convierte en el resultado de la dificultad con la que se enfrentan los individuos, en tanto son miembros de grupos, para relacionarse con contenidos socialmente problemáticos. (Parales y Vizcaíno, 2007).

Si se define a la psicología, desde una perspectiva integradora y actual, como ciencia de actividad mental y conductual, las RS tratan de dar cuenta de aquellos aspectos sociales de dicha actividad, teniendo en cuenta que alrededor de dichas RS se han construido áreas de investigación con variedad de elementos metodológicos y conceptuales, en donde la noción de este término no pertenece a una disciplina determinada sino que presenta una diversidad de definiciones en las ciencias humanas. (Moviñas, 1994).

De acuerdo con Moscovici (1961) citado por Moviñas (1994) las RS al ser un sentido común, hace parte de una forma de conocimiento y constituye un eje central de la psicología del conocimiento, en donde la representación activa del sujeto influyen en la representación, emociones, expectativas y motivaciones. En función de lo anterior, Duveen y Lloyd. (s.f.) citando a Moscovici (1973), definen las representaciones sociales como un sistema de valores, ideas y prácticas que tienen una doble función, establecer un orden que permita ubicarse en un mundo social y material para dominarlo, a su vez se debe permitir la comunicación entre

individuos, aportando códigos que permitan el intercambio social para clasificar y denominar de forma indiscutible aspectos del mundo que hacen parte de la historia individual y grupal.

Dicho de otra manera en el modelo de Moscovici (1979) citado por Mora (2002) las representaciones sociales son una particularidad de conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación de los individuos. La RS es una de las actividades psíquicas por las cuales los individuos hacen inteligibles la realidad física y social que se integran en la relación cotidiana de intercambios.

Según Moscovici (1984) citado por Rodríguez (2003) las RS cumplen dos roles principales, primero hacer usual o habitual los objetos, eventos y personas que encontramos, dándole una forma definitiva, así mismo ubicándolo en una categoría específica y paulatinamente como modelo de cierto tipo distinto y compartido por un grupo de personas. Segundo, se prescribe en el sentido de que es imponente ya que tiene una fuerza irresistible, esta fuerza es una combinación de una estructura que se nos presenta antes de que empecemos a pensar y una tradición que nos marca que debemos pensar.

Como proceso, las representaciones sociales no están limitadas por las reglas del discurso lógico, por lo contrario está configurada por dos funciones complementarias, en primer lugar está el anclaje en donde lo no familiar o remoto es asimilado dentro de la cognición cotidiana, y en segundo lugar está la objetivación la cual permite que las representaciones sean proyectadas en el mundo, por lo cual lo abstracto se convierte en concreto, hay que tener en cuenta que estas dos funciones son interdependientes, logrando que las representaciones se conviertan en un anclaje seguro. (Duveen y Lloyd, s.f).

De acuerdo con Duveen y Lloyd. (s.f) las representaciones sociales configuran nuestra conciencia colectiva, explicando cada acontecimiento de manera tal que cada cosa sea asequible para cada uno de nosotros y oportunas para cada preocupación presente en el momento.

Durkheim (1898) citado por Mora (2002) estableció diferencias entre representaciones sociales y colectivas, explicando que lo colectivo no podía ser reducido a lo individual, por tal motivo la colectividad se hace visible en los individuos por medio de los mitos, la religión, las creencias, y demás elementos culturales de la sociedad.

Por lo anterior Martín Baró señala que una sociedad mantiene su mecanismo debido a la existencia de un pensamiento colectivo, la cual consiste en lo que es común para las personas que se encuentran inmersas en la sociedad siendo un saber normativo que compone un hecho social. (Mora, 2002).

Robert Farr señala desde una perspectiva esquemática, que cuando los individuos debaten temas de interés en común o cuando se presentan acontecimientos seleccionados como significativos y de interés por quienes tienen el control de los medios de comunicación aparecen las representaciones sociales, que cumplen con la función de “hacer que lo extraño resulte familiar y lo invisible perceptible” (Mora, 2002; p. 7).

Palacios (2012) plantea que abordar el estudio de las RS implica ubicarse en determinado nivel de observación, citando a Moliner, Rateau & Cohen-Scali (2004), quienes hablan de elegir a la sociedad global y captar semejanzas y diferencias entre distintos grupos sociales, contando con la posibilidad de elegir el análisis de representaciones de un grupo en particular, para elaborar una comprensión de las formas de estructuración de las representaciones que se hacen evidentes en el grupo; también pueden encontrarse formas en que grupos o individuos utilizan y expresan una representación, esto a través de la identificación de las huellas de dicha representación en los discursos y la influencia en los razonamientos y posturas de los sujetos.

Psicología discursiva.

Al hablar de RS es importante tener en cuenta la Psicología Discursiva [PD] ya que el foco según Edwards y Potter (1992) citado por Garay, Iñiguez y Martínez (2005) es la acción

en el habla y en la escritura, donde se centra principalmente la naturaleza del conocimiento, la cognición y la realidad, en la manera cómo se describen y se explican los acontecimientos.

Uno de los principales aportes de la PD ha sido el desarrollo de la investigación sobre los aspectos constructivos del lenguaje en la interacción social. Según Potter y Wetherell (1987) citado por Garay, Iñiguez y Martínez (2005), desde la PD el análisis no consiste sólo en el estudio de las funciones del lenguaje, sino en revelarlas a través del análisis de su variabilidad. Es decir, de las perspectivas cambiantes y diversas del mundo que los propios actores y actrices sociales elaboran en sus interacciones e intercambios lingüísticos. En este sentido, la orientación del discurso hacia funciones específicas es un indicador de su carácter constructivo.

Principalmente se basa en el discurso cotidiano o en las ideas psicológicas populares sobre los estados mentales y las características personales que se utilizan en la vida cotidiana. En este sentido, la PD se orienta hacia el estudio de la manera en que los diversos temas psicológicos son conceptualizados en la conversación cotidiana y en los textos, y en cómo estos se ordenan interactivamente, así mismo su propósitos desprende la tarea de producción y desarrollo de léxicos psicológicos, ocasionando una apertura hacia el estudio efectivo de cómo las personas comprendemos y utilizamos tales léxicos (Garay, Iñiguez y Martínez 2005).

Para Garay, Iñiguez y Martínez (2005) la teoría de las RS es una producción discursiva articulada que plantea una explicación particular de la realidad social, que sin embargo tiene algunas dificultades referidas al manejo de la categoría “construcción”. Estos autores argumentan que si se acepta que todo producto humano es una construcción, también las RS son construcciones y no sólo constructores de los objetos de los que hablan. De otro lado, de acuerdo con Garay, Iñiguez y Martínez (2005):

Las RS se originan por medio de objetos previamente dados que están ya elaborados en discursos particulares, que deben ser reconstruidos para ser asimilados. Una

representación social es una representación de algo que ya está representado en otros discursos, es una operación de transformación más que una operación de construcción (p. 125).

Si bien la PD reconoce que las producciones discursivas se alimentan de información previa y discursos en curso, también propone que además de estos elementos se consideran otros recursos, como las acciones humanas, las prácticas sociales, las producciones materiales, etc., que enriquecen el carácter reflexivo de cualquier producción social (Garay, Iñiguez y Martínez 2005). Ibáñez (1994) citado por Garay, Iñiguez y Martínez (2005) señala que la noción de producciones discursivas, en contraste el de RS, pone en primer plano la naturaleza construida del mundo social y de los seres sociales.

Más allá de estas diferencias, el hecho de que las personas sean consideradas como constructoras de discursos supone afirmar que también son constructoras de realidades porque el “discurso”, como muy bien señaló Moscovici (1982, 1984) citado por Garay, Iñiguez y Martínez (2005) a propósito de las RS, es una práctica que construye sistemáticamente el objeto del que habla. Por ello, la única forma de eludir este carácter constructivo de las personas sería definiéndolas como reproductores que repiten sistemáticamente lo que han grabado y desconociendo la manera en que sus prácticas cotidianas dinamizan, resignifican y enriquecen esas realidades.

Ciclo vital.

Desde una perspectiva del ciclo vital, desde Dulcey y Uribe, (2002) considera la totalidad de la vida como una continuidad con cambios, destacando parámetros históricos, socioculturales, contextuales, y del acontecer cotidiano e individual, como sucesos relevantes sobre cualquier clasificación etérea, o en la que predomine la edad como criterio.

Así mismo el ciclo vital hace referencia a las expectativas sociales que toman en cuenta "relojes biológicos" (ejemplo: edad de caminar, de hablar, edad de la pubertad, edad de la menopausia); "relojes sociales" (ejemplo: edad de ir al colegio, edad de dejar la casa

paterna/materna, edad de trabajar y ser independiente económicamente, de conformar una familia, edad de tener derecho al voto, edad de retirarse del mercado laboral). Toda sociedad controla el desarrollo individual teniendo en cuenta criterios de edad y de género (Dulcey y Uribe, 2002).

Según Horton y Hunt (1977) citado por Dulcey y Uribe (2002) en toda sociedad se resuelven numerosas tareas convirtiéndolas en roles sexuales o de género. No obstante, tanto lo biológico, como lo sociocultural son realidades cada vez más flexibles y cambiantes. En el plano biológico cada día se evidencia que el crecimiento es más acelerado (debido a la aparición más temprana de condiciones físicas como la pubertad, gracias a intercambios genéticos, nutricionales, ecológicos y contextuales en general). En lo que se refiere al plano sociocultural, el espíritu cada vez más rápidamente cambiante de los tiempos y las transformaciones aceleradas en todos los ámbitos, sustentan la variación de los "relojes sociales" y su creciente relatividad.

En general desde Dulcey y Uribe (2002), se pueden identificar diferentes criterios para señalar la adultez y adultez mayor, entre ellos socioeconómico, en entornos económicos y socioculturalmente más pobres se asumen temprano en la vida roles considerados adultos, como los reproductivos y laborales. Desde el punto de vista psicológico existen diversos criterios, como los cognoscitivos, referidos a la posibilidad de desarrollar un pensamiento abstracto y formal, la confianza en la intuición y con la posibilidad de entender y asumir las contradicciones; afectivos, incluyendo la posibilidad de la intimidad y la responsabilidad del cuidado, tanto de otros, como de sí mismo; morales orientados hacia un pensamiento autónomo y responsable de sí mismo y de otros.

Culturalmente, la adultez y adultez mayor se relaciona con los "relojes sociales", además se serla época de la vida en que se presentan más transiciones y cambios en general, en la que se viven más ritos de paso (por ejemplo: salida de los hijos del hogar, retiro del empleo formal, viudez, entre otros), y en la que pueden surgir las más diversas interacciones,

así como muchos nuevos factores y posibilidades (Birren, 2000 citado por Dulcey y Uribe 2002). En conclusión la definición cultural de cualquier etapa del ciclo vital, depende de la propia historia y biografía, del contexto y del espíritu cambiante de los tiempos.

Marco interdisciplinar.

En este apartado se abordan variedad de aportes desde diferentes disciplinas y ciencias sociales que permitirán ampliar dicha investigación desde conceptos como machismo, intergeneraciones y prácticas de la vida cotidiana, teniendo en cuenta que las representaciones sociales son particularidades del sentido común que parten de la construcción de intercambios en las relaciones de la cotidianidad de los individuos.

Género.

Como menciona Cabral y García (s.f.), la comprensión del ser humano desde una perspectiva de género puede llegar a determinar las diferencias entre hombres y mujeres, pensada más allá de los estereotipos, roles y patrones de comportamiento asignadas a cada sexo por la lógica dominante de las personas que clasifica a los géneros como una representación cultural dada al cuerpo sexuado, que va siendo socializado por medio de la relación entre individuos y vivencias que transmiten compresiones simbólicas distribuidas de manera individual y colectiva.

En esa vía, el género es una categoría de análisis crítico para repensar las relaciones, siendo esta condición una interpretación social sobre lo que significa convivir en un lugar de diferencias entre mujer/femenina y hombre/masculino que adquieren características, rasgos e identidades y clases normativas que se transmiten socialmente. Explicar la estabilidad y la conservación del género nos hace pensar en el interés por adquirir identidad desde un amplio concepto que incluye reconocer el sexo biológico y la incorporación de valores, conductas y patrones culturales, adecuados a cada sexo por lo que el rol cumple un papel importante en la socialización concurriendo en la estereotipia del rol sexuado.

Es importante señalar que los estereotipos cumplen una función relevante para la socialización de los individuos, según González (1999) esto que facilita la conciencia de pertenecer a un grupo e identificarse con el mismo, por lo que encontramos que los prejuicios son componentes cognitivos expresados en juicios y creencias que pueden ser de carácter negativo ligado a prejuicios o de carácter positivo que en ocasiones conlleva a tratos dañinos generando tratos discriminatorios.

El género está directamente relacionado con la sexualidad es por ello que según Diamond (2000), no solo se debe enfatizar en los roles de género como componente determinante del mismo, sino además de ello se debe tener en cuenta componentes importantes como lo es la identidad de género, la orientación sexual, y los mecanismos sexuales y reproductivos.

El primero (identidad de género), hace referencia a cómo un individuo se considera a sí mismo, independientemente de cómo es considerado por la sociedad. Esta convicción interna puede reflejar o no la apariencia externa o el rol de género que impone la sociedad o que uno desarrolla y prefiere (Diamond, 2000).

El Segundo (orientación sexual) se entiende como la preferencia al sexo de la pareja, de allí resultan términos como homosexual, heterosexual y bisexual ya que son los que se utilizan para determinar estas características. Lo pertinente al utilizar estos términos es aplicarlos a los comportamientos en lugar de a las personas (Diamond, 2000).

El tercero (mecanismos sexuales y reproductivos), no ejercen ninguna influencia sobre la orientación e identidad sexual por el contrario sí afectan el cómo uno se interpreta a sí mismo en términos de género, es decir, sobre su masculinidad o feminidad, según el funcionamiento de los mismos (Diamond, 2000).

Machismo.

El machismo, como lo señala Giraldo (1972) hace énfasis en la creencia de superioridad del hombre y es común en todas las clases culturales y sociales, aunque sus expresiones

pueden llegar a variar de un contexto a otro, es así como se encuentran algunas características esenciales del machismo referidas a los hombres.

El macho, también llamado *verdadero hombre*, cuenta con ciertas particularidades para ser considerado como tal, a saber: su total heterosexualidad, la agresividad frente a diferentes situaciones y la exhibición de su capacidad fálica y su potencialidad sexual, especialmente en la conquista hacia las mujeres. Adicionalmente, el hombre debe ser capaz de procrear, criar, educar y sostener una familia; como puede verse, el modelo patriarcal de autoridad familiar y la conducta verbal tanto del hombre como de la mujer realzan la masculinidad, poniendo en un lugar central de la crianza y la educación en énfasis en actividades típicamente masculinas y agresivas (Giraldo, 1972).

Se ha encontrado según Ricardo (2015) que los hombres tienen una mayor capacidad de actuación independiente en sus vidas que las mujeres, además que las decisiones y conductas de los hombres están moldeadas por rígidas implementaciones sociales y culturales en relación con la masculinidad, y por desigualdad al ejercer el poder que acarrea consecuencias tanto para ellos como para las mujeres.

En todo el mundo, los roles de género ponen en riesgo la salud de los hombres pues los animan a equiparar el ser varoniles con diversas conductas peligrosas, desde las múltiples compañeras sexuales y el consumo de alcohol hasta el uso de la agresión física y la poca disposición a acudir a los servicios sanitarios y buscar apoyo emocional. Además de las repercusiones obvias en la salud y el bienestar de los propios hombres, estas conductas, también tienen graves consecuencias para las mujeres que hacen parte de estos hombres (Ricardo, 2015).

Intergeneraciones.

La dinámica social y la inclusión del concepto intergeneracionalidad según Judith y Rivas (2013) parten de la noción de *generación* como un conjunto particularidades que comparte un grupo de individuos que tienen una propia identidad, pero que a su vez se

diferencia de otros grupos poblacionales que vendrían siendo las generaciones. Bajo esa premisa, la intergeneracionalidad hace referencia la convivencia entre grupos de personas de diferentes edades, valorando la importancia de cada generación como un aporte de interrelaciones entre los individuos a la sociedad. Hablar de convivencia implica reconocer que aunque la relación existente entre generaciones da lugar a transformaciones sociales significativas, también es necesario hacer ajustes y adaptaciones para lograr la articulación entre poblaciones que tienen referentes históricos, culturales, sociales y axiológicos distintos. Como lo resaltan Judith y Rivas (2013) este proceso suele ser complejo por la existencia de mitos y estereotipos contruidos por los diferentes grupos, que en ocasiones puede llegar a generar distanciamiento o separación entre los grupos de edad.

Prácticas cotidianas.

Desde una perspectiva etimológica, la noción de prácticas cotidianas remite al origen latino de la palabra cotidiano (en latín *quotidie*) que significa, cada día, diariamente. Si bien no existe un consenso sobre lo que es la vida cotidiana, se reconoce que forma parte del ámbito social, en relación al actuar del hombre con su ambiente más inmediato. En opinión de Collado (2002) para abordar con mayor precisión a la vida cotidiana como objeto de estudio resulta más pertinente adoptar un enfoque etnológico referido a que el hombre crea cultura constantemente.

Lo cierto de la vida cotidiana según Collado (2002) es que se encuentra a un lado totalmente opuesto de los grandes hechos históricos realizados por personajes notables, por el contrario, está referida a aquellos acontecimientos menores dados por personas anónimas, personas cuyos nombres no resultan tan relevantes para este tipo de historia, así podría decirse, que la vida cotidiana se ocupa de hechos pequeños e insignificantes para el acontecer de un grupo social.

De acuerdo con Reguillo (2010) la vida cotidiana de las personas está pensada desde la sociedad en una compleja pluralidad de símbolos y de interacciones, siendo este un espacio en

donde se encuentran prácticas y escenarios de reproducción y simultaneidad de la innovación social, en donde la cotidianidad es en cierto modo un tejido de tiempos y espacios que organizan rituales la existencia de todo aquello que se construye, garantizando la reproducción social.

Orellana (2006) propone que, la vida cotidiana de las personas es aquel hábito de cultura en donde el tiempo y el espacio permiten la construcción del discurso de la subjetividad. Dicho de otra manera, es el conjunto de saberes y prácticas que se intercambian en las relaciones entre personas dentro de la sociedad. En esa misma vía Torrico (2000) afirma que lo cotidiano hace referencia a lo que las personas realizan todos los días, aquellas rutinas familiares, laborales, individuales y sociales, que se convierten en lo habitual, allí las dimensiones espacio-temporal hacen parte de las particularidades que complementan las vivencias de los individuos dentro de la acción de la mass-media, los cuales se convierten en componentes de institucionalidad social de familia, escuela, trabajo y diversión.

Velarde (2006) cita a Agnes Heller quien decía que la vida cotidiana era *el espejo de la historia*, ese conjunto de actividades que caracterizan a los hombres que permiten la reproducción social, siendo la forma real en que se viven los valores, creencias, aspiraciones y necesidades. Para este autor, la vida cotidiana hace referencia a las vivencias diarias, que están llenas de significados, intereses y estrategias, entendidas como una serie de comportamientos, que nos permiten crear una red personal de caminos por los cuales normalmente circulamos y construimos relaciones sociales.

En el marco de experiencias diarias se hace evidente la importancia del rol que cumplen las personas a diario, ya que en virtud de este las personas le dan sentido a su acción, otorgándoles un lugar específico en cada acto e insumos discursivos para comprender y construir su propia identidad. La actuación, referida a las actividades que realizan los individuos tiene lugar en un periodo y tiempo señalado, posee cierta influencia sobre aquellas personas que están a su alrededor y hacen de observadores. (Goffman, 1959).

Según Heller (1991) y Rockwell (1996) citados por Orellana (2006), las experiencias de la vida cotidiana se convierten en un referente teórico que permite abordar todo tipo de actividades, posibilitando la comprensión de la construcción individual de procesos de reproducción social de manera significativa, proporcionando una apropiación de lo cultural y de las prácticas sociales, ajustándose a los muchos contenidos de aprendizaje y acciones para vivir.

En este orden de ideas para Pollio, Henley y Thompson (2006) citado por Orellana (2006) la vida cotidiana es la medida de las relaciones humanas con el tiempo, la habilidad de espacios, frente a la búsqueda de imaginarios, por medio de la construcción de historias, como referentes de contenidos, que son relatados de los discursos de racionalidad, afectividad y corporeidad que se elabora para enfatizar en el cómo pensamos, sentimos y actuamos en la vida de la cultura donde vivimos y convivimos.

Desde la sociología Orellana (2006) propone que cuando se desea conocer una sociedad, se debe comprender e interpretar cómo los grupos viven, trabajan, piensan, sienten, actúan y esto se hace a través del estudio de la Vida Cotidiana. El estudio de la vida cotidiana permite hacer una lectura particular, competente de observar lo que es inmediato al ser humano y la manera como se reflejan sus prácticas, relaciones, acontecimientos y procesos de mayor envergadura, generando una mirada desde el lugar donde se plasman las grandes decisiones políticas, cambios religiosos, creencias, mitos y demás (Collado, 2002).

Marco Legal

Para efectos de este trabajo, resulta pertinente hacer referencia a la legislación sobre equidad de género en diferentes niveles, distrital, nacional y global. A nivel distrital es pertinente citar la Política Pública de Mujer y Equidad de Género [PPMYEG] y el Plan de Igualdad de Oportunidades para la Equidad de Género [PIOEG] consignado en el CONPES 161 (Departamento Nacional de Planeación, 2013) que orientan la formulación de los planes de transversalización de la igualdad de género. La Alcaldía de Bogotá mediante resolución

No. 1116 de julio 2012, (Jaramillo, 2012) estableció los lineamientos generales para la formulación, adopción e implementación del Plan Sectorial, planteando como objetivo la incorporación progresiva y gradual la perspectiva de igualdad de género, para garantizar el goce real y efectivo de los derechos de las mujeres en la entidad, desmontando situaciones de desigualdad y discriminación. Desde esta perspectiva la entidad encargada de regular la implementación la incorporación del enfoque de derechos de las mujeres mediante diferentes actividades es la Secretaria de integración social.

El Plan Sectorial de Transversalización de Igualdad de Género está constituido por el componente de institucionalización que abarca la incorporación progresiva de la perspectiva de género y el enfoque de derechos de las mujeres en las prácticas organizacionales y administrativas del Sector, es desarrollado mediante el programa *Cerrando brechas de desigualdades contra las mujeres en el ámbito laboral* por medio de líneas de acción como la inclusión de la variable sexo en estudios, estadísticas y encuestas para cruzarlas con otras variables; sensibilización y formación a servidores/as sobre derechos de las mujeres y equidad de género y uso de lenguaje no sexista en la actuación pública.

A nivel nacional es en el CONPES 161 (Departamento Nacional de Planeación, 2013) donde se desarrollan los *Lineamientos para la política pública nacional de equidad de género para las mujeres* y el *Plan para garantizar a las mujeres una vida libre de violencias*. Esta política pública pretende enfrentar las problemáticas que afectan a todas las mujeres de manera integral y desde una lógica diferencial, involucrando a la sociedad en su conjunto, para que se construyan relaciones equitativas entre hombres y mujeres. El CONPES 161, (Departamento Nacional de Planeación, 2013) está dirigido a las mujeres colombianas de todos los grupos y sectores sociales sin distinción, incluyendo mujeres, (niñas, adolescentes, jóvenes y adultas) urbanas, rurales, pobres, afrocolombianas, negras, raizales, palenqueras, indígenas, campesinas y Rom, como también, aquellas de diversas opciones sexuales y las

que se encuentran en situación de especial vulnerabilidad, como las mujeres con discapacidad y las víctimas de diversas formas de violencias.

A nivel global, en el marco de la Declaración y la plataforma de Beijing (Conferencia de Beijing, 1995) la Organización de Naciones Unidas [ONU] a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD] afirmó que la superación de todas las formas de discriminación contribuye de manera decisiva al desarrollo social. En 1995, en el Informe sobre Desarrollo Humano titulado *Género y desarrollo humano* advierte que “sólo es posible hablar de verdadero desarrollo cuando todos los seres humanos, mujeres y hombres, tienen la posibilidad de disfrutar de los mismos derechos y opciones” (p. 28). La Declaración de Beijing, firmada entre otros por el Estado colombiano, formuló una serie de compromisos en diferentes esferas y ámbitos que se han convertido en ejes rectores para la política global en equidad y género (ONU mujeres, 2014).

Antecedentes Investigativos

En este apartado se sintetiza la revisión investigativa que enmarca el desarrollo de este trabajo, teniendo como categorías de búsqueda representaciones sociales, género, intergeneracional, ciclo vital y prácticas cotidianas.

Camberos (2011) analizó las representaciones sociales de género en una muestra de empleadores de recursos humanos con quienes se trabajó el tema de la inserción de mujeres en el mercado laboral, a través de puestos de dirección en empresas de servicios de Jalisco, México. Los resultados mostraron la necesidad de atender el empoderamiento, el desarrollo de la mujer para reivindicar a las mujeres a nivel social, económico y político facilitando su inclusión en el mercado laboral y logrando una inclusión social justa y equitativa mediante la correcta atención de políticas públicas.

Tortajada, Araüna y Martínez. (2013), por su parte, estudiaron la relación entre estereotipos publicitarios y representaciones de género en las redes sociales. Se realizó un análisis cuantitativo y cualitativo de las autopresentaciones de adolescentes entre los 13 y 18

años de edad que crean y comparten imágenes centradas en sí mismos, en donde el género y la sexualidad componen el eje central de la representación. Los resultados mostraron que un 42% de los chicos y un 40% de las chicas se fotografía con poca ropa, ropa ajustada o transparencias, nunca lo hacen totalmente desnudos; un 5% de los chicos y 2% de las chicas, apenas lo hacen en ropa interior y un 53% ellos y 57% ella tienen fotografías con ropa que no tiene connotaciones sexuales, que es lo más frecuente, ellos resaltan la musculatura y el potencial de actividad de su cuerpo, destacando fuerza y poder, mientras que ellas parecen darse autoplacer o placer a la mirada masculina mostrándose atractivas y vanidosas. La investigación concluyó que los chicos y las chicas producen autopresentación sexualizadas a través del alias, reflejando un patrón de roles sexuales activos/pasivos en función del género, y mostrando cómo a través de las redes sociales se apropian de narrativas acerca del atractivo, expresan y comparten su propia concepción acerca de ello.

En un estudio realizado por Bruel, Scarparo, Calvo, Herranz y Blanco (2013) sobre representaciones sociales acerca de lo masculino y femenino con una muestra de 435 estudiantes de la comunidad autónoma de Madrid (227 hombres y 208 mujeres) mostró que las representaciones sociales están arraigadas en el espacio público y en los procesos por los cuales los seres humanos desarrollan una identidad, crean símbolos y se abren a la diversidad de otros, por esto pueden decir que la teoría de las representaciones sociales se articula con la vida colectiva de una sociedad como con aquellos procesos de constitución simbólica usada por las personas para dar sentido al mundo, poder entenderlo y en él hallar un propio lugar, por medio de la identidad social.

En una investigación elaborado por Colás (2007) centrada en la identificación de representaciones sociales de género (estereotipos) interiorizados por jóvenes y adolescentes entre 14 y 18 años de edad, se encontraron en los datos porcentajes altos respecto a la interiorización de los adolescentes de los estereotipos de género en las dimensiones estudiadas (corporal, comportamiento social, competencias y capacidades, emocional, expresión afectiva

y responsabilidad social.), siendo los chicos quienes tienen más arraigados los estereotipos de género que las chicas con respecto al comportamiento social.

En Colombia Uribe y Ramírez (2008) realizaron una investigación sobre las representaciones de género en la construcción de identidad de un grupo de 18 hombres y mujeres, con edades entre los 16 y 25 años de edad, estudiantes de pregrado de las universidades la Salle, El Bosque y Distrital Francisco José de Caldas en Bogotá. El estudio, de tipo cualitativo, indagó sobre el autoconcepto y la autoimagen, las diferencias y relaciones entre los sexos, sus imágenes de lo masculino y femenino. Como resultado se encontró que las representaciones de la identidad de género en las y los jóvenes participantes se anclan en imágenes, ideas y estereotipos que reproducen aquellos modelos de hombre y mujer, masculino y femenino, aprendidos e interiorizados por medio de la socialización. También se evidencian cambios, principalmente en las mujeres y sus comportamientos sobre la visión que tienen de sí mismas, asociados a la experiencia de vida en las familias caracterizada por una lucha permanente concurrente entre las madres y mujeres a través de enfrentar problemas, resaltando el sacrificio y el esfuerzo con la participación de los hombres o sin ellos, y planteando una profunda reflexión sobre el androcentrismo que existe en la cultura.

Martínez, Merlino, Garbero y Barzola, (2011) analizaron las representaciones de las normas de género en varones y mujeres procedentes de condiciones objetivas diversas, haciendo énfasis en la relación de las representaciones con las diversas condiciones de existencia actuales y aquellas en las que se generaron los hábitos de agentes sociales. Los participantes fueron hombres y mujeres entre los 20 y 50 años de edad, residentes de la ciudad de Córdoba (Argentina) que conformaron una familia nuclear biparental con hijos e hijas, teniendo en cuenta el nivel socio-económico. Se usó una metodología cualitativa desde el paradigma constructivista, con una entrevista a profundidad como técnica de recolección de datos. Se encontró como resultado que mientras mayor sea el acceso a los recursos será más fácil la dinámica cotidiana; mientras que para las mujeres eso supone no verse obligadas a

trasladarse hacia el afuera (mercado laboral) o permanecer en el adentro (espacio doméstico) por carecer de alternativas, para los hombres tener las necesidades básicas satisfechas representa la posibilidad de ubicarse en espacios de reconocimiento social y trascendencia. En cuanto a la ruptura de normas de género tradicionales y la adaptación a nuevos discursos y habilidades, el control del recurso cultural y económico juega un papel fundamental. Así, si hay más acceso a la educación se da una mayor valoración del empleo e ingreso femenino, y un mayor compromiso en las tareas de reproducción por parte de los varones.

Ospina (2004) en una investigación sobre las representaciones sociales de masculinidad de 15 hombres entre los 17 y 19 años en la Universidad Católica Popular de Risaralda mostró que la representación social de masculinidad de los hombres está construida alrededor de referentes como la autoridad, fuerza, fortaleza, dominio, seguridad, responsabilidad. Esto le confiere al hombre una investidura de poder enmarcada en lo que se espera apropiado desde el ejercicio de la masculinidad en el ámbito familiar, las características de lo masculino y el ejercicio de la autoridad se expresan desde la imposición de la norma, la fuerza física, cuidado, protección, ayuda, responsabilidad y proveedor económico.

En un estudio realizado por Duque (2002) se analizaron las representaciones sociales de roles de género de mujeres y hombres viejos, en tres grupos generacionales en Estados Unidos. La comparación con los resultados de un estudio previo realizado en Colombia sobre el mismo tema permitió identificar diferencias y semejanzas transculturales. Para ello se usó un muestreo por conveniencia se conformó un grupo de 24 personas, hombres y mujeres de 3 diferentes generaciones; la primer generación con un grupo de individuos entre los 18 y 22 años, otra generación compuesta por adultos entre los 40 y 55 años y en la tercera generación conformada por adultos mayores de 60 años de edad (el número de participantes se repartió equitativamente de acuerdo con la edad y el género). El resultado del estudio indica que las representaciones sociales de los roles de género en la vejez muestra tendencias

correspondientes a la repartición tradicional del trabajo de acuerdo al género en los roles de madre/padre y compañera/compañero, en los dos grupos formativos los roles de abuela/abuelo se concentraron en aspectos asociados con roles reproductivos, teniendo en cuenta que en la mayoría de los roles se revelan similitudes transculturales, las representaciones del rol de amiga/amigo revelaron tendencias muy bien diferenciadas entre los dos países. Esta investigación subraya la importancia del contexto y de la diversidad de experiencias en la vejez.

San Martín y Raquel (2009), por su parte, abordaron la estigmatización sobre la imagen de femineidad y masculinidad en la sociedad actual a partir de grupos de discusión con adolescentes. Allí las jóvenes participantes señalaron manifiestamente que para ser femenina se debe ser sutil, delicada, además las mujeres deben resaltar sus atributos de belleza por medio de la ropa o la pintura, todo relacionado con el arreglo personal en donde el cuerpo resalta los atributos femeninos como forma situarse en la sociedad, señalando a las mujeres con determinados rasgos de belleza. En lo que respecta a la imagen social de masculinidad se indica que la fuerza física y la agresividad son actitudes típicas de los hombres y que son aceptadas para adquirir el derecho al género. Los autores señalan que estos estigmas han sido reproducidos desde la infancia, aprendidos e instalados en el inconsciente colectivo, y expresados en las críticas propias que hombres y mujeres realizamos.

Buitrago, Guevara & Cabrera (2009) investigaron sobre la influencia de las representaciones sociales de género y castigo en los correctivos usados por padres y madres según el sexo de los hijos. En este estudio de tipo cualitativo se identificaron características particulares en relación a los oficios de hombres y mujeres dentro y fuera del hogar, siendo las mujeres quienes deben estar al tanto de las labores del hogar y el cuidado de los hijos, mientras los hombres se dedican a actividades que requieren de rudeza, fuerza y capacidad física y que se realizan en la calle, es decir fuera del hogar. Al analizar las representaciones sociales de género en los padres entrevistados se encontró que las representaciones sociales de

niña-mujer siguen siendo asociadas a actitudes como la delicadeza, la ternura y la sumisión, que continúan expresándose a través del cuidado del cuerpo, especialmente en relación con la sexualidad y desaparecen las limitaciones para actuar en el ámbito público o ejercer tareas que antes eran propias del hombre. Para los niños-hombres también desaparecen ciertos cautiverios, reflejados en la posibilidad de expresar su sensibilidad y de efectuar tareas en el ámbito privado o familiar. El cambio en las representaciones sociales de género influye en la disminución de las diferencias respecto al motivo para usar el castigo con las niñas y con los niños. Al deshacerse de los cautiverios, dejan de ser motivos exclusivos para agredir a las niñas, el realizar actividades por fuera del hogar o incumplir con las labores domésticas. En conclusión, se encontró que el tipo de familia determina los procesos de crianza desarrollados en el interior de la dinámica familiar, es decir, en las familias nucleares los roles de cada uno de los padres determinan la forma y el tipo de castigo, aspecto que no se evidencia en las monoparentales masculina y femenina.

Sánchez, Gutiérrez, Herrera, Ballesteros, Izzedin y Gómez (2011) abordaron el significado del noviazgo mediante la teoría de las representaciones sociales, determinando las convergencias y divergencias de los participantes en torno a los núcleos figurativos de la representación. La investigación, de tipo cualitativo- interpretativo, se realizó en tres colegios diferenciados por estrato utilizando como métodos la observación, red de asociaciones, entrevista en profundidad y talleres grupales. Se realizó una triangulación intra estrato, intra género y de totalidad de los participantes lo que permitió verificar los resultados convergentes y divergentes. En cuanto a los resultados en los tres estratos, el noviazgo hace parte del proyecto de vida ya que es un paso para llegar a la independencia de la familia, además del éxito laboral y conformación de familia en la vida adulta. El noviazgo no es prioritario y constituye una experiencia de aprendizaje afectivo. La sexualidad coital puede dejarse de lado o lo postergan debido a los riesgos de un embarazo. Las diferencias por estrato, por su parte, se centraron en los obstáculos o facilidades económicas para realizar las metas, por género se

encontraron entre los estratos bajo y alto; las mujeres de estrato bajo son más conservadoras resienten mayor control social y pérdida de independencia, en cambio las del estrato alto reclaman independencia y critican los modelos tradicionales. Finalmente, los datos mostraron que los participantes hombres de estrato bajo, son más tradicionalistas que los de estrato alto y contemplan la infidelidad como causa de sufrimiento.

En el municipio de Caldas (Antioquia), Vásquez (2012) desarrolló una investigación sobre los Juegos Recreativos Tradicionales de la Calle (JRTC) para abordar el conocimiento de las representaciones sociales (RS) que poseen los estudiantes sobre estos juegos y la identificación del potencial inclusivo de género y sexo que esta propuesta educativa contiene. Los datos recogidos mostraron que en los estudiantes participantes en los juegos sigue primando una cultura androcéntrica. Los JRTC ofrecen a las mujeres juegos como las rondas, la golosa y las cuerdas (los juegos de prevalencia perceptivo-motriz), reservando para ellos, el carro de rodillos, la vara de premio, el trompo y las canicas (los juegos de prevalencia condicional). Adicionalmente, se constata también que ellos, más que ellas, se autorizan a participar en todos los juegos, así, en los JRTC las autodesignaciones de las estudiantes están presentes a manera de exclusión y de inclusión. Ellas, desde las representaciones hegemónicas de los hombres -quienes las ven con limitaciones para participar en algunos juegos- se han adaptado a creencias que favorecen la exclusión de la mujer. Sin embargo, paradójicamente, algunas mujeres “raras” que se mueven en los márgenes, escapan a estos cánones y terminan en contravía con los estereotipos asignados a las mujeres socialmente. Existen, en los Juegos, varios orientadores de designación que provocan, en el discurso de los hombres heterosexuales designaciones excluyentes; los juguetes, la capacidad motriz, el sexo y la competencia se dejan ver como cuestiones neurálgicas con las cuales los hombres precisan la exclusión. En los Juegos no se presentan heterodesignaciones excluyentes hacia los hombres; en sus discursos, ellos y ellas dan a entender que la participación del hombre es una obviedad,

dada y naturalizada. Por ello, no se pone en cuestión su participación. Esto se corresponde con una cultura escolar donde el androcentrismo y la cultura patriarcal siguen vigentes.

Con conclusiones similares pero en un contexto y un fenómeno bien diferente, Molina, Moreno y Vásquez (2010) realizaron un análisis discursivo de las historias de vida de ocho mujeres que habían consultado a la Comisaría de Familia de la Localidad Antonio Nariño de la ciudad de Bogotá por violencia doméstica. Como resultado se encuentra que hay diferentes representaciones sociales que se constituyen en dispositivo de control y de desempoderamiento presentes en la dinámica de violencia de las relaciones de pareja, facilitando la activación y mantenimiento de la problemática. Esta dinámica se gesta en los mismos subgrupos de mujeres y son un factor que ayuda a su construcción y reproducción.

Ahora bien, también se encuentran ejemplos de transformación del discurso tradicional, en este caso en la significación de la paternidad. Una investigación realizada Gallardo, Gómez, Muñoz, Suárez (2006) sobre las representaciones sociales sobre paternidad en jóvenes varones universitarios sin hijos, entre 18 y 25 años muestra la transformación de la Paternidad-Tradicional y el surgimiento de una Nueva-Paternidad, en donde las cualidades evaluadas como positivas de la Paternidad-Tradicional (asegurar calidad de vida y actuar como figura de autoridad) que se conservarían, pero transformadas mediante el proceso central de incluir la afectividad en la representación social de paternidad. Este fenómeno enmarca y vuelve comprensibles y coherentes las siguientes dos ideas en los sujetos investigados: primero la importancia dada a la calidad de la relación de pareja como condición para ser un buen padre y segundo que la función paterna central en la actualidad se comprende como la formación integral de una persona.

Valdés (2009) analizó los cambios en las representaciones de la paternidad en distintos grupos sociales chilenos, las rupturas intergeneracionales y los modelos de paternidad contemporáneos, poniendo en evidencia que ser padre hoy implica ser cercano, comunicativo con los hijos, presente, en contraste con el patrón centrado en la manutención económica de la

familia y en el ejercicio de la autoridad dentro de ella. Estas nuevas representaciones, coexisten con diferentes prácticas paternas que no necesariamente se corresponden con el nivel discursivo y representacional y dan cuenta de una amplia gama de modos de ejercer la paternidad donde se entrecruzan y cohabitan los cambios con las continuidades. Esto estaría mostrando que se trata de la transición de un modelo cultural a otro donde conviven los patrones de paternidad heredados con formas de ejercer la paternidad novedosos que varían según la edad de los padres, sus inserciones laborales, sus experiencias de vida y el posicionamiento de las mujeres (madres) en la esfera pública. Las nuevas representaciones sobre la paternidad muestran rupturas intergeneracionales apareciendo atributos vinculados a la cercanía afectiva y la comunicación con los hijos frente al padre autoritario, violento, distante y lejano pero sostén económico de la familia. Las rupturas están dadas por la incorporación de los aspectos subjetivos y emocionales que cobran importancia a la hora de definir la paternidad contemporánea. Esta última se agrega como atributo en la construcción de las identidades masculinas, dando lugar a una masculinidad que incorpora la experiencia paterna, con una significativa valoración de lo afectivo y comunicativo.

Con respecto a la intergeneracionalidad, Sánchez (2011) aborda las representaciones sociales que las personas mayores tienen sobre el bienestar de los jóvenes a través de un ejercicio investigativo que contó con la participación de dos poblaciones, una compuesta por 50 personas mayores (25 hombres y 25 mujeres) entre 60 y 70 años, y otra compuesta por 50 jóvenes (25 hombres y 25 mujeres) entre los 15 y 25 años de edad. Los resultados obtenidos mostraron que las personas mayores asocian el bienestar de los jóvenes con las siguientes categorías: un trabajo estable y bien remunerado, una relación de pareja, acceso a la salud y la educación.

En 2005, Vergara, Vélez, Vidarte y Nieto (2007) realizaron una caracterización sociodemográfica y del estilo de vida de los jóvenes de la ciudad de Manizales pertenecientes a grupos juveniles. En una segunda fase desarrollaron grupos de discusión y entrevistas en

profundidad a partir de los cuales se estableció que las representaciones que tienen los jóvenes frente al riesgo están asociadas a una falta de apoyo familiar y a un problema de género, dado que asumen que los problemas asociados normalmente a la sexualidad son problemas de las mujeres y no de los hombres, y son ellas quienes deben cuidarse y no ellos. Finalmente, se encontró que los jóvenes suelen ver en sus pares la mejor fuente de información para conocer y afrontar el riesgo.

Seidman, Azzollini, Thomé y Di Iorio (2011) realizaron una investigación exploratoria centrada en la descripción de la representación social de la vida cotidiana que construyen jóvenes de entre 20 y 30 años de Argentina, de distintos niveles socio-económicos. Los resultados mostraron que los participantes se definieron a sí mismos a partir de similitudes y diferencias con los otros, interiorizando los valores y jerarquías sociales.

Por último, se revisó el estudio realizado por De Freitas & De Assunção (2013), que analizó las representaciones sociales de adolescentes de una institución de enseñanza media pública sobre la persona anciana y la vejez. Puede decir que en general para los 172 adolescentes participantes de entre 14 y 19 años la vejez es el aislamiento del trabajo marcado por la jubilación, el cansancio, y principalmente por la enfermedad. En el sentido común, con la vejez, la persona se queda débil y susceptible a enfermedades. Esta idea motiva la relación de la vejez con la enfermedad. La asociación de la vejez con enfermedad resulta de un proceso social que está estrechamente vinculado a la pérdida de la juventud, de su fuerza y vigor. Las representaciones sociales de los adolescentes están fuertemente marcadas por aspectos físicos, psicológicos y sociales con aspectos positivos y negativos sobre la vejez, sin embargo, también se incluyen referencias a los cambios físicos, relacionados con la decadencia generalizada expresada en la palabra vejez. No obstante lo anterior, también se evidencian matices de ideas sobre la vejez que se extienden más allá de la presencia de enfermedades y del aislamiento social, puede ser representada por la sabiduría y experiencia,

favorecidas por la vivencia de los años de vida. Estos son motivos de reconocimiento del potencial de las personas que envejecen, independiente de los aspectos negativos indicados.

Investigación realizada por Puyana y Mosquera (2005) con el objeto de dar a conocer y compartir las representaciones sociales de padres y madres habitantes de la ciudad de Bogotá, acerca del significado de los hijos o hijas en el momento de su nacimiento y los cambios que este evento les produjo en sus proyectos de vida. Las representaciones sobre la progenie están asociadas a las relaciones de género, a las condiciones sociales de vida y a la forma en que ellos o ellas se sitúan ante los cambios culturales y sociales de la segunda parte del siglo XX. Los significados acerca de la llegada de los hijos e hijas son heterogéneos según las tendencias donde los padres o las madres se ubiquen: la tendencia tradicional, conformada por hogares en los que la mujer encuentra en la maternidad la plenitud de su vida y permanece en el hogar, mientras el padre se proyecta como proveedor; la tendencia en transición, en la cual los padres se acercan más a los hijos o hijas, participan de la crianza y cuestionan el rol de proveedores, mientras las mujeres tienen otros proyectos de vida que se suman al de la maternidad, generándoles ambigüedades; y por último, la tendencia de ruptura, formada por padres y madres que dividen sus roles indistintamente: los primeros acompañan a las mujeres desde antes de nacer el bebé, y las segundas combinan sus proyectos profesionales con la maternidad. Se observa así un importante resquebrajamiento de las representaciones sociales que asimilan el ser mujer con la maternidad y que asignan al hombre el doble rol de proveedor y eje de la autoridad en la familia.

Metodología

Tipo de investigación

Esta investigación se enmarca dentro de un paradigma cualitativo, que como señala según Jiménez (2000) parte del supuesto de que el mundo social está constituido por símbolos y significados, donde la intersubjetividad es un punto de partida que permite captar

reflexivamente aquellos significados sociales, intentando comprender y definir las situaciones tal como las expresamos las personas.

El enfoque de la investigación cualitativa según Hernández, Fernández & Baptista (2006) cuenta con algunas características, a saber: no busca réplicas, se da en ambientes naturales, no existe ningún tipo de manipulación con respecto a la realidad, los significados son extraídos por medio de datos, no se fundamenta en estadísticas y tiene con un proceso inductivo y recurrente, busca analizar la realidad subjetiva, siendo que posee una profundidad de ideas, una amplia riqueza interpretativa en donde contextualiza el fenómeno.

Según Denzin y Lincoln (1994), citados por Vasilachis (2009), se entiende a la investigación cualitativa como multimetódica, naturalista e interpretativa. Es decir, como investigadores cualitativos estamos indagando una situación natural, intentando dar sentido o interpretación al fenómeno en los términos del significado que las personas les otorgan.

Diseño

Se escogió un diseño narrativo tópico, orientado a la recolección de datos sobre historias y experiencias de vida que luego se describen y analizan cuidadosamente. Creswell (2005), citado por Salgado (2007), señala que este tipo de narrativa suele ser en ocasiones un esquema de investigación e intervención, ya que al momento de contar sucesos permite procesar cuestionamientos que no eran claros inicialmente.

Participantes

Esta investigación se realizó con cuatro personas en edades mayores o iguales a los 55 años y cuatro jóvenes cuyas edades oscilan entre los 18 y 25 años de edad, elegidos en un muestreo a conveniencia, por cercanía y fácil acceso a las investigadoras. En los dos grupos se contó con la participación de dos mujeres y dos hombres, cuyos nombres fueron modificados para preservar su identidad frente a los datos obtenidos.

Estrategias de recolección de los datos

La técnica cualitativa que se utilizó fue la entrevista semiestructurada que presenta un grado mayor de flexibilidad debido a que se parte de unas preguntas iniciales que pueden ajustarse según el entrevistado y el curso de la situación de entrevista. La ventaja que se tiene con esta estrategia es la posibilidad de adaptarse a los sujetos, facilitando la motivar al interlocutor, aclarando términos, identificando ambigüedades y reduciendo formalismos (Díaz, Tarruco, Martínez y Varela, 2013). En la tabla 1 se presentan la base de preguntas utilizada en las entrevistas, que fue establecida a partir de cuatro categorías teóricas o deductivas consideradas pertinentes para abordar la pregunta de investigación.

Tabla 1. Categorías deductivas y preguntas entrevista semiestructurada.

Categorías deductivas	Definición.	Preguntas
Género	El género es una forma de expresar las "construcciones culturales", la creación social de simbolismos sobre los roles apropiados para mujeres y hombres. En ese sentido, los roles asignados a hombres y mujeres se convierten en categorías sociales impuesta sobre un cuerpo sexuado, que terminan por legitimar las diferencias de la práctica sexual de los roles sociales asignados a mujeres y hombres (Scott, s.f.)	¿Qué significa para usted la palabra "género"? ¿Qué palabras usaría para describir a un hombre? ¿Qué palabras usaría para describir a una mujer? ¿Qué piensa (se le pasa por la cabeza) cuando escucha la palabra varón? ¿Qué piensa (se le pasa por la cabeza) cuando escucha la palabra dama? ¿Qué diferencias existen entre un hombre y una mujer aparte de las anatómicas? ¿Por qué cree que se utiliza la palabra género en vez de sexo? ¿Qué rol cumplen los hombres en la sociedad? ¿Qué rol cumplen las mujeres en la sociedad?
Prácticas cotidianas	Las prácticas cotidianas hacen referencia a lo que las personas realizan todos los días, aquellas rutinas familiares, laborales, individuales y sociales, que se convierten en lo habitual, allí las dimensiones espacio-temporal hacen parte de las particularidades que complementan las vivencias de los individuos dentro de la acción de la mass-media, los cuales se convierten en componentes de institucionalidad social de familia,	¿Cuál es su rutina? ¿Cómo se relaciona con los hombres? ¿Cómo se relaciona con las mujeres? ¿Qué actividades realiza repetidamente en la semana? ¿Qué actividades realizas los fines de semana? ¿Qué es lo que más le gusta hacer? ¿Qué es lo que más le gusta hacer como hombre/mujer? ¿Qué es lo que más le gusta de ser hombre/mujer?

	escuela, trabajo y diversión. (Torrico, 2000). Entonces de acuerdo con Velarde (2006) la vida cotidiana hace referencia a las vivencias diarias, que están llenas de significados, intereses y estrategias, entendidas como una serie de comportamientos, que nos permiten crear una red personal de caminos por los cuales normalmente circulamos y construimos relaciones sociales.	¿Cómo son sus relaciones interpersonales con las mujeres de su familia? ¿Cómo son sus relaciones interpersonales con las mujeres en su trabajo? ¿Por qué? ¿Cómo son sus relaciones interpersonales con los hombres de su familia? ¿Por qué? ¿Cómo son sus relaciones interpersonales con los hombres en su familia? ¿Por qué? ¿Qué es lo primero que haces cuando llegas a casa luego de llegar de trabajar/estudiar? ¿Por qué? ¿Cuando sales a divertirte, con quien sales? ¿Por qué? De acuerdo con la siguiente situación responda: (5:30 pm, hora pico, se encuentra una señora de unos 37 años aproximadamente embarazada y con un niño de 4 años en la estación de Transmilenio la 170, quien desea acceder al transporte público para retornar de nuevo a su casa, logra subirse al articulado entre un montón de gente, pero luego de lograr entrar a este se detiene a mirar fijamente que todas las sillas están ocupadas incluidas las sillas con prioridad, por personas que también las necesitan, ella al ver que necesita sentarse por su condición en ese momento teniendo en cuenta que el trayecto hasta la estación donde debe bajarse es bastante larga, decide pedir una silla) ¿Quién cree que debe ceder una silla a esta señora, un hombre o una mujer? ¿Por qué? si usted se encontrará en el articulado y fuese sentado ¿Qué haría usted en esta situación?
Ciclo vital	El ciclo vital considera la totalidad de la vida como una continuidad con cambios, destacando parámetros históricos, socioculturales, contextuales, y del acontecer cotidiano e individual, como prevalentes sobre cualquier clasificación etérea, o en la que predomine la edad como criterio. (Dulcey y Uribe, 2002)	¿Cuál es la diferencia entre niños. Adultos jóvenes, adultos y adultos mayores y como eran antes? ¿Que caracteriza la etapa/momento de su vida en el que se encuentra? ¿Qué cambios relevantes ha visto en usted en el transcurso de su vida hasta el día de hoy? ¿Que caracteriza su vida hasta este momento como hombre/mujer?
Intergeneración		¿Qué caracteriza a los hombres de su generación? ¿Qué caracteriza a las mujeres de su generación? ¿Qué diferencia cree existe entre la generación de los hombres de los 50 (adulto mayor) y de los 90 (joven)?

		¿Qué diferencia cree existe entre la generación de las mujeres de los 50 (adulto mayor) y de los 90 (joven)?
--	--	--

Procedimiento

Luego de la definición de las categorías deductivas del estudio y las preguntas se realizó una prueba piloto para revisar la pertinencia y la claridad de las preguntas, que fueron ajustadas en función de esta primera experiencia. Posteriormente, se contactó a los participantes seleccionados, con cada uno se realizó una breve presentación de la investigación y se firmó el consentimiento y el asentimiento informado (Anexo 1). Una vez resueltas las inquietudes de los participantes, se llevó a cabo la aplicación de la entrevista semiestructuradas, que luego fueron transcritas y fueron insumo de las matrices interpretativas construidas a partir de las categorías de análisis (Anexo 2).

La categorización se definió a partir de la revisión previa de las investigadoras, primero de manera individual y luego en un ejercicio dialógico con la docente que acompañó la realización de este trabajo. A partir de esta triangulación, se construyó una matriz que permitió dar cuenta de la perspectiva de las dos investigadoras por entrevistas para hacer un análisis general de las mismas (Anexo 3). Como bien lo subrayan Dumka, González, Wood y Formoso (1998) citados por Cáceres (2003), es en este punto donde se pone en práctica la creatividad, la capacidad de integración y síntesis para relacionar lo teórico con lo práctico y así darle sentido a los datos encontrados, a pesar de que haya la posibilidad de haber un sesgo a partir de los conocimientos previos del investigador.

Consideraciones Éticas.

Teniendo como referente la Ley 1090 (Congreso de Colombia, 2006), como se establece en el Capítulo VII de la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones y basadas en el artículo 49, nos hacemos responsables del tema de estudio, la metodología y los materiales implementados junto con el análisis, conclusiones y resultados,

así como de la correcta divulgación y pautas de utilización del mismo. Del mismo modo, como se norma en el artículo 50, basamos nuestra investigación en los principios éticos de respeto y dignidad, protegiendo el bienestar y los derechos de los participantes. Precisamente en función de esto último, como se indicó en la sección de participantes, se modificaron los nombres originales de los participantes con el fin de guardar confidencialidad de identidad frente a los datos recopilados.

Así mismo, se tuvieron en cuenta los principios universales y fundamentales de la bioética planteados por Beauchamp y Childress, (s.f), citados por Ferro, Molina y Rodríguez, (2008), a saber:

a) El principio de beneficencia, que hace referencia a la obligación de prevenir o aliviar el daño, hacer el bien u otorgar beneficios por encima de los intereses particulares. Los elementos que se incluyen en este principio son todos los que implican una acción de beneficio que haga o fomente el bien, prevenir el mal o daño y todos los elementos que implican la omisión o la ausencia de actos que pudiesen ocasionar un daño o perjuicio.

b) El principio de no maleficencia, formulado de manera negativa a partir del principio de beneficencia que nos obliga a promover el bien. Los preceptos morales provenientes de este principio son no matar, no inducir sufrimiento, no causar dolor, no privar de placer, ni generar discapacidades evitables. Las obligaciones derivadas consisten en realizar un análisis riesgo/beneficio ante la toma de decisiones específicamente en el área de la salud y evitar la prolongación innecesaria del proceso de muerte. Se trata de respetar la integridad física y psicológica de la vida humana.

c) El principio de autonomía, que consiste en que cada persona es autodeterminante para optar por lo que le traiga algún beneficio, haciendo uso de su autonomía para conducir su vida en concordancia con sus intereses, deseos y creencias.

d) Finalmente, el principio de justicia, que debe entenderse como equidad o igualdad, que a su vez significa la utilización racional de los recursos (beneficios, bienes, y servicios);

sino también distribuir los recursos de acuerdo con las necesidades y también en los términos de eficiencia y eficacia.

Análisis de Resultados

En este apartado se presenta la interpretación de los datos organizada en diferentes momentos: a) el primero orientado a la interpretación de cada entrevista a partir de las categorías deductivas e inductivas establecidas en la investigación, b) el segundo, plantea el análisis de las convergencias entre las entrevistas. Es de importancia resaltar que tras analizar las datos obtenidos en las entrevistas surgieron categorías emergentes que parten de las narraciones de los participantes, las cuales permiten dar respuesta a los objetivos de la investigación, hay que mencionar que no todas las categorías emergentes fueron seleccionadas para realizar el análisis y que se usaron las que concurrían en el discurso de los/las entrevistados y que de alguna manera respondían a los objetivos iniciales.

Dicho esto hay que mencionar que el cuadro categorial inicial permite retomar aquellas categorías significativas que permitieron la elaboración de la entrevista semiestructurada y van cambiando en los cuadros de análisis, ya que se le da importancia a aquellos elementos categóricos que facilitan la interpretación de los resultados y que a su vez permiten dar respuestas al objeto de estudio.

Primer momento: Análisis individual de las entrevistas.

Esta parte del análisis se inició con la revisión de la entrevista de Juana, participante de 64 años de edad. En la tabla 2 se muestran el análisis por categorías de dicha entrevista, donde se destaca una representación social de los géneros, que incluye estereotipos relacionados con la vanidad en el caso de las mujeres y la referencia al trabajo como aspecto diferencial que identifica a los hombres, independientemente de que en la cotidianidad de la crianza sea la mujer quien asuma la responsabilidad de los hijos. No se hace referencia a relaciones de dependencia entre los géneros para justificarlas; se reconoce la autonomía de la mujer en la toma de decisiones, el cuidado de los hijos y la construcción de patrimonio, pero

no se habla de la igualdad de los géneros en cuanto a las responsabilidades en la familia. Se alude a una cierta dependencia de los hombres hacia las mujeres asociada al ciclo vital.

Finalmente, la participante reconoce la existencia del machismo en la cotidianidad, pero como una realidad inmutable frente a la cual se es indiferente. En cuanto a los cambios generacionales, las respuestas de la participante señalan a la inestabilidad de la pareja, a la diversificación de los géneros (aunque se siga en un esquema tradicional) y a la ruptura del nudo pareja-familia y matrimonio como los aspectos más destacados de la transformación de los géneros desde su vivencia cotidiana.

Tabla 2. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 1 Juana.

Entrevista 1.		
Categoría.	Enunciado.	Interpretación.
Ciclo vital	“... no pues que de ser mujer tuve mis hijas y tengo ahorita una vida tranquila...”	Según el relato de Juana, el ciclo vital de las mujeres adultos mayores siendo esta una etapa de vida del ser humano está caracterizada por un elemento representativo y de gran importancia el hecho significativo del ser madres y tener hijos.
	“...porque yo ya en esta época yo ya no preocupo por nada, porque mi hijas ya cada una ya, como le digo yo, tengo que pensar por ejemplo ella (señala a la hija) ya tiene su apartamento, la menor ya tiene su apartamento y Pati también, tenemos nuestra casa que no se la debemos nadie y es de nosotros entonces yo no me preocupo por nada. ...”	
	“... A mi edad? Noo, vivir tranquilas como vivo yo. Jajajajajaja fregarsen, yo en un tiempo, mejor dicho señor, bregue a conseguir lo que más pude, para ahorita ya no tener que estar uno pagando arriendo, tener una vida tranquila, ya que ya ,mejor dicho estos años que le quedan a uno de vida pues poderlos disfrutar bien... ...por ejemplo yo tengo un cuñado que ya es pensionado, del condominio que digo, pero todavía, sigue trabajando hay, entonces los hombres no se quedan quietos para nada, ni disfruta de lo que tienen ni nada, sino siguen es trabajando hay....”	
	“... pues que ya en este tiempo uno ya se comienza a enfermar, digo yo, a esta edad ya ya no es lo mismo que hace unos años, ya los	Según el discurso de la participante, los adultos mayores empiezan evidenciar deterioro en la salud, debido al

	años se le comienzan a chaconear jajajaja Ya las arruguitas le comienzan a llegar ...”	transcurrir de los años en el paso del tiempo.
Generación .	“...sin la mujer ellos no son nada, porque un hombre solo, amargado y de todo...” “...Por ejemplo anteriormente habían hombres más hogareños o que formaban por decir, formaban su matrimonio bien, ahorita no, ahorita, ya por ejemplo, forman una pareja de esposos, duran un año o dos y se separan, cada uno coge por su lado...” “.... o por ejemplo hace unos años no se escuchaba que una mujer se fuera a vivir con una mujer, uno nunca, mejor dicho, los chinos, los muchachos de ahora son con su, con su hombre ahora de pareja, entonces esto se está viendo mucho ahora...”	Según comenta Juana, las relaciones de pareja en antiguas generaciones eran construidas en un ámbito familiar donde culturalmente estaban basadas en el matrimonio y la crianza de los hijos siendo un compromiso para toda la vida, pero creencia actitudes han cambiado en las sociedades ya que el concepto de familia y las relaciones de pareja han cambiado, construyendo idilios de corto tiempo además de formar otros vínculos en relaciones amorosas del mismo sexo.
Representaciones sociales de Género.	“...ser mujeres trabajadoras ser respetuosas...” “...Bien, bien, bien, porque de todas maneras yo como lo tengo que estar ayudando por lo que como mi hija nooo, el papá de él no le corresponde, no le colabora a ella, entonces no, yo le ayudo....” “... Pues como le digo yo, mmm si si si, yo si tuve fue mucho problema con mi esposo por eso como que... eee (silencio)....” “...Me gusta arreglarme bien, mejor dicho vestirme bien, o ooo, si a mí me gusta, me gusta ver, me gusta ver que está de moda y uno se lo coloca, sii no me gusta vestirse uno como muy aviejado por que no jajajajaja no no me gusta eso, eso si no me ha gustado, entonces me gustan las canas me gusta tinturarme el cabello....”	En la entrevista, se describe a la mujer como trabajadora, responsable y sensata frente a lo que hace lo que le permite sacar a sus hijos adelante, llegando a suplir las necesidades de los mismos cuando el padre no cumple con sus obligaciones. Según la interpretación de la entrevista la participante, señala que el concepto de mujer está ligado a estereotipos sociales como la vanidad y todo lo que esto acarrea.
Machismo.	“...Que hoy entre los hombres hay un machismo muy, muy, pues yo digo por mi caso, por mis yernos, un machismo que quieren ser ellos y sobajear a la mujer por debajo....” “... Mmmm, si eso ha existido siempre...”	Al hacer un análisis de lo planteado por Juana, el machismo siendo una expresión de prácticas y comportamientos que resultan siendo irrespetuosos hacia las mujeres se sigue viendo en el transcurso del tiempo tras generaciones, siendo que los hombres buscan superioridad frente a diferentes situaciones, pero es la mujer quien toma la decisión de dejarse llevar por las circunstancias o por otras personas, aceptando sin cuestionar o promueve su autoridad y su voluntad buscando la

		manera de salir adelante haciendo frente las situaciones.
--	--	---

En la entrevista dos, se hace la interpretación categorial del participante Kevin de 18 años de edad, quien actualmente cursa estudios superiores, tiene una familia extensa y le gusta compartir con sus amigos a diario, en la narración se destaca una peculiar manera para hablar de géneros, siendo que se pueden evidenciar diferentes maneras de ver y expresar a los individuos, entonces se hace difícil describir a las personas, aclarando que tanto hombres como mujeres realizan cierto tipo de actividades que permite la interacción entre los mismos, allí se encuentra una leve diferencia, en donde las relaciones entre hombres se hacen más fáciles de determinar por medio de actividades y comportamientos específicos, por el contrario las relaciones entre hombres y mujeres varían en los tratos, comportamientos y hasta en las mismas actividades.

Tabla 3. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 2 Kevin.

Entrevista 2.		
Categoría	Enunciado	Interpretación.
Representaciones sociales de género.	“...Pues es que no hay por decir así, cosas buenas del ser hombre o casa malas, o del mujer, porque por ejemplo, los hombres tienen muchos más permisos que las mujeres por ciertas o diversas situaciones, entonces no se puede decir hay es chévere ser hombre porque si no sé, no estoy bravo cada 28 días, jajaja cosas así ¿si me entiendes? Entonces, no en si algo que diga, hay que chévere ser hombre...” “...digamos en la parte del género ya hay como mucho transexual o bueno como se quieran expresar y muchas cosas, pero de pronto hay cosas en el pensamiento que si los diferencia, pero lo que te digo a las mujeres están buscando interés que les gusta a los hombres y expresarse de cierta manera,	De acuerdo a lo interpretado por el participante, las representaciones sociales de género se vuelven relativas, en la medida en que no existen características específicas para diferenciar un hombre y una mujer, pero hoy en día se convierte en un reto describir a una persona siendo que existen diferentes maneras de expresarse y que se encaminan a las diversas orientaciones e identidades sexuales y de género, sin dejar de lado que existen ciertos elementos, actividades y roles que parecen hacer la diferencia entre ambos sexos vistos en las prácticas cotidianas de las personas.

	entonces no creo que haya un pensamiento en sí....”	
Relaciones interpersonales.	“... Por ejemplo con mis amigos, vamos a jugar Xbox o futbol, vamos ciclo vía o vamos a fiestas y con mujeres ya es más que todo como que salir a comer helado, irnos a ver con amigos, cosas así....” “... A pues con las mujeres ya es diferente, porque pues es como por decirlo así un trato distinto, entonces con ellas si ya es diferente, molestar, cuadrar cosas para salir, cosas así. ...” “...pero cómo, hacerles cumplidos piropos, ¿si me entiendes? Ósea como uno trata a una mujer normal...”	Según lo encontrado en la entrevista, las relaciones interpersonales nos permiten alcanzar objetivos necesarios para el desarrollo dentro de una sociedad lo cual está implícito a la hora de entablar lazos con otras personas, entonces se encuentra que las relaciones entre los hombres son más fáciles de determinar y están dadas por actividades y comportamientos específicos, por el contrario las relaciones entre hombres y mujeres varían en los tratos, comportamientos y hasta en las mismas actividades.
Machismo.	“... yo creo que las mujeres ya están haciendo muchas cosas que digamos antes la sociedad machista no las veía como que umm (no se veían bien), creo que la mujer debería de seguir siendo libre....”	Se interpreta del discurso de Kevin, que el machismo concurriendo en el dominio del hombre en la vida pública, era quien determinaba si los comportamientos actitudes y actividades realizadas por una mujer eran adecuadas o no, generando opresión de las mismas, cosa que ha cambiado tras generaciones, las mujeres tienen la posibilidad de ser libres y autónomas logrando realizar hoy en día las mismas actividades que los hombres.
Construcción familiar.	“...el punto de ver la familia culturizada solo en familia, mamá, papá e hijos y ya, ese era el núcleo familiar, ahora digamos ya los hacen ver cómo ser tan libres que usted puede vivir solo y no tiene que estar dependiendo de una persona, entonces ese es cierta, cierta libertad que esta sociedad nos brinda...” “...Yo creería que a esta edad, ser como más controlados en diversas situaciones, porque ya, por tener 18 años crees que puedes tener ciertas libertades, pero no puedes llegar a medir como los riesgos que pueden tener esas libertades, entonces ser como más controlados y calmados en ciertos aspectos....”	Como menciona el participante, el ciclo vital familiar está marcada por la evolución progresiva de las personas, culturalmente la familia partía de la construcción de padre, madre e hijos, pero en el transcurrir del tiempo esto ha venido cambiando ya que las personas hoy en día, atraviesan por situaciones nuevas que implican tomas de decisiones, redefinición de acuerdos personales y cambios en la estructura y las dinámicas familiares que generan nuevos desarrollos individuales y relativos con variedad de elecciones de vía. Los jóvenes pasando por una etapa del ciclo vital, comenta el participante, que evidencian cambios personales, familiares, relacionales, emocionales y sexuales, lo que implica madurez, generando en el individuo conductas apropiadas, responsabilidad, claridad de metas y propósitos, dominio de sí mismo y autonomía sobre su propia vida.

Generaciones	“...los niños de antes como que no tenían las mismas libertades que los niños de ahora, y también el cambio como de generación en parte de la tecnología y cosas así, yo creo que las personas, la generación anterior era como un poco más oprimida por todo lo que había en ese tiempo como lo del conflicto, y ahora no se ve tanto así porque la generación ha cambiado y la tecnología ha cambiado, entonces yo creo que la generación de ahora es mucho más libre que la de antes....” “...según lo que me cuentan mis padres en la generación pasada, tenían como, como ese sentido de ser reprimidos...” “...Los de antes vienen es de la cultura como de los abuelitos, entonces lo que te digo, venían más como apegados a ciertas tradiciones y los de ahora pues se creen como más divertidos por decirlo así...”	Como narra el participante, los niños y los jóvenes crecen más rápido debido a los cambios sociales y la incorporación de nuevas tecnologías al mundo.
--------------	--	--

Tras analizar la entrevista tres del participante Luis de 56 años de edad, quien nació y vivió su infancia en un pueblo en las afueras de Bogotá, hace aproximadamente 30 años se radicó en la ciudad donde actualmente vive y trabaja, en las narraciones se encontró una característica peculiar sobre el género, siendo que existe una necesidad del hombre por compartir su vida con una mujer, a su vez se encuentra que existe una leve diferencia en fuerza física para realizar ciertos trabajos o labores cotidianas, sin dejar de lado que en la actualidad tanto hombres como mujeres cuentan con los mismos derechos y deberes.

Tabla 4. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 3 Luis.

Entrevista 3.		
Categoría	Enunciado.	Interpretación.
Representaciones sociales de género.	“... a uno como hombre le hace falta una mujer, ósea por experiencia lo digo, siempre eso es, entonces la mujer es una parte, es una parte principal del hombre, que le hace mucha falta....”	Al hacer el análisis de la entrevista se encuentra que las personas tienen múltiples necesidades que pueden llegar a variar de un contexto a otro es así que Luis relata, que el hombre siente la necesidad de compartir su vida con una mujer.

	“...Que de pronto que podemos hacer algunas cosas que, que de pronto una mujer no lo puedan hacer ¿no? Oficios, de pronto una mujer no lo pueda hacer, aunque hoy por día casi todo por igual lo hace la mujer también ...” “... Yo creo que hoy por día nooo, osea hoy en día tienen los mismos derechos, tenemos los mismos derechos hombres y mujeres, ya no es como en una época, que la mujer, ósea el fuerte era el hombre y todo era el hombre, pero hoy por día no, tienen los mismos derechos...”	En el discurso de Luis se evidencia una diferenciación de la definición de los géneros según se hable del espacio público o del espacio privado. En el primer escenario se abordan los géneros en términos de igualdad y derechos, reconociendo que las relaciones de género varían de acuerdo a las condiciones de la época. En el segundo, se mantiene la idea de una complementariedad de los sexos que las mujeres deben sostener.
Generación.	“... Los de antes, eran o son muy respetuosos, a los de hoy, en comparación a los de hoy, eso se ha perdido mucho mucho. Si lo digo por mis hijos, ya por ejemplo voy a ver mis nietos y ya no, si por ejemplo mis hijos fueron muy respetuosos conmigo y por ejemplo hoy por hoy con mis nietos se ha perdido muchísimo eso...” “... Los adultos de antes, osea por ejemplo como mi papa, siiii, mmm bueno, en eso le diría que los de antes eran de más mano dura, sii osea lo que a mí me tocó con mis papás, a mí la formación que me dieron era dura en comparación a la que yo le di a mis hijos, porque a uno si lo cogían y lo castigaban como era, y hoy por día no ósea en, yo ya no lo pude hacer con mis hijos, ósea de pronto sin cohibirlos de cosas, pero no castigarlos de la forma que me castigaron a mí....” “...De pronto que somos un poquito entregado más, más a los, a los a lo que nos toca en en lo desempeñarnos ¿no? En comparación a la persona más joven, noto que a mi edad somos un poquito más responsables, pienso yo no!!!!...”	Menciona el participante, que el proceso de crianza, educación y enseñanza que se le brindaba a los menores a cambiado en el transcurrir de los años, lo que se cree que ha generado pérdida de respeto, ya que en generaciones anteriores se usaba la fuerza para reprender a una persona de forma autoritaria o expresar de manera severa la desaprobación de una acción o comportamiento, lo que se consideraba correcto, mencionando que hoy en día hace falta la implementación de fuerza y castigos como se menciona anteriormente a las nuevas generaciones. Se interpreta, que los adultos mayores son actores sociales que se diferencian de nuevas generaciones, caracterizados por ser personas más responsables y entregadas a sus labores en diferentes ámbitos.
Prácticas cotidianas.	“... en la vez pasada que trabaje acá, ahorita ya no soy el mismo, de pronto ya pierde uno arto el ritmo de trabajo, ya no es uno el mismo siempre, ya nota uno que no es igual, a pesar de que es casi el mismo trabajo pero no me he dado cuenta en eso...”	Según menciona Luis, las experiencias laborales de las personas permiten que se adquieran y se fortalezcan habilidades en especial cuando se desarrollan las mismas actividades, lo que conlleva a que las personas sean más autónomas en el

	“... en lo que ya había trabajado antes, entonces me tienen un poquito de confianza, para el trabajo y todo y que de pronto no me espero, si veo algo que hay lo hago sin necesidad de que me estén mandando...”	quehacer, generando nuevas responsabilidades.
Ciclo vital.	“Mmmm cómo cuidarnos un poquito, porque ella empieza uno a sentir de que ya si, osea que creo cuidarnos, cuidarnos un poquito la salud...”	En el discurso expresado por Luis, se encuentra que los adultos mayores requieren de implementar nuevos cuidados ya que se empiezan a ver cambios y deterioros en la salud lo cual los lleva a tener más cuidados en aspectos como ese que quizá de jóvenes no lo hacían.

En la entrevista cuatro de la participante Carolina de 20 años de edad, el análisis categorial permite encontrar que es una persona quien dedica la semana a trabajar y los fines de semana para sus amigos y familiares, manifiesta tener mejor relación con los hombres siendo que es más fácil que con mujeres, ya que existen choques relacionales entre las mismas al ser del mismo sexo, a su vez se marca una diferencia entre hombres y mujeres a nivel personal y social teniendo en cuenta que las mujeres son más vanidosas y delicadas, tienen la posibilidad de elección frente a diferentes propuestas y situaciones y saben manejar de manera adecuada los problemas, por el contrario los hombres utilizan la fuerza física en diferentes ámbitos, pero son más confiables y amistosos con todas las personas independientemente de su sexo.

Tabla 5. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 4 Carolina.

Entrevista 4.		
Categoría	Enunciado.	Interpretación.
Representaciones de género.	“... pues de pronto como uno puede llevar los problemas o de pronto los inconvenientes no con tanta rudeza sino más bien hablando, más bien pasivamente siii yo creería, creo que para las mujeres hay muchas, ósea ganarse el respeto cosas así, creo que es más fácil que para un	Interpretando el discurso de Carolina, las representaciones sociales de género en mujeres se encuentran enmarcadas por características sociales que al parecer los diferencian de los hombres, partiendo del aspecto físico, ya que las mujeres deben de

	hombre, básicamente yo creería que eso. ...” “... pues arreglarse, la vanidad que es como lo que nos diferencia del ser mujeres...” “...siempre en la mujer esta como el verse bien yy ya , y pues lo que hablaba antes que las mujeres tienen en sus manos el poder deee, por decirlo así de decir sí o no a algo mientras que ellos pues normal todo es normal todos les da igual...”	estar siempre bien arregladas caracterizadas por la vanidad y la belleza, además de cumplir con ciertos comportamientos y actitudes frente a las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos, siendo ellas quienes tienen un mayor poder de decisión y solucionan inconvenientes por medio del dialogo buscando respeto, mientras que los hombres deben de implementar la fuerza físicas en sus actividades.
Ciclo vital.	“... en la juventud no le pone mucha atención a los padres y eso, uno se la pasa mucho metido en el internet o escuchando música, con los amigos pero pues digamos que, de pronto es la etapa, oo no se...”	De acuerdo a la entrevista 4, en la juventud como etapa del ciclo vital se crea un vínculo fácilmente con los pares, a su vez prestan mayor atención a la tecnología, se evidencia el irrespeto hacia los padres y se busca vivenciar nuevas experiencias.
Relaciones interpersonal es.	“... casi siempre manejo más confianza con los hombres, porque pues no sé pero básicamente siempre, siempre las mujeres pues tienden a ser chismosas, o envidiosas, igual uno no juzga sin conocer pero pues trato como de ser puntual ósea lo que tengo que hablar yyy yy ya, y con los hombres si soy un poco más espontánea y expresiva...” “... uno de mujer siempre trata de tener la dignidad por encima de todo, de hacerse como respetar, porque pues a pesar de los tiempos siempre las mujeres se caracterizan es por eso porque si ellas pueden decir sí o no. ...”	Al analizar la entrevista de Carolina, se encuentra que las prácticas cotidianas permiten realizar actividades repetidamente en la semana que suplen las necesidades básicas del individuo en primera medida, y que a su vez permiten crear relaciones interpersonales entre las cuales se facilitan las amistades con hombres, siendo que entre las mujeres suelen haber más habladurías (chismes). En la resolución de conflictos las mujeres usan como herramienta mediadora el dialogo lo cual genera que las demás personas sientan respeto hacia la misma sin necesidad imponer en alguna medida el poder como si lo puede hacer el hombre. De acuerdo a los datos recopilados, en términos relacionales y de resolución de conflictos, suele ser más fácil para las mujeres que para los hombres, ya que estos suelen usar la fuerza física para manejar diferentes situaciones, en cuanto a la

		toma de decisiones en diferentes aspectos, pero sobretodo en las relaciones de pareja las mujeres se toman el tiempo necesario para decidir mientras que el hombre actúa inmediatamente sin darle alguna importancia a las consecuencias.
Discriminación /machismo.	“Los hombres vienen a ser los jefes en las casas, pero pues eso ha cambiado mucho por la sociedad, por el alcohol, las drogas, las culturas que manejan ahora.”	A través del discurso de esta persona, se puede identificar que la discriminación basada en género es cada vez menos en la medida que cada día se está implementando la igualdad de oportunidades en cualquier ámbito.
Generación.	“...Conocer muchas cosas, malas, buenas, es como, digamos cuando uno ya diferencia lo malo de lo bueno, pero uno aun así tiene que es como atreverse y no sé cómo experimentar todo yo creería...” “... no ponerle misterios a las cosas, ni siquiera, ni siquiera ya que los controlen los padres si no que ya ellos decidan lo que quieren hacer y lo que no...” “... Yo creería que lo mismo, yo creería que antes, antes lo jóvenes eran con más carácter que ahora, ahora se dejan llevar no, de cualquier cosa yy y cogen la palabra libertinaje ósea la confunden con aceptación, osea no es que ellos hagan lo que quieran, si no que ellos buscan ser aceptados en este tiempo, y pues la sociedad cada vez, la sociedad esta es como corrompiendo a la juventud, lo que se muestra en las propagandas, televisión, videojuegos, eee las mismas drogas yyy se patrocinan aunque uno no lo vea mucho pero siiii....”	Según menciona la participante, los jóvenes de las nuevas generaciones buscan conocer y experimentar situaciones que les permita vincularse a grupos sociales, buscando aceptación en relación a las actividades culturales de los mismos.

En la entrevista número 5 de Leidy de 25 años de edad, en la tabla 6 se puede encontrar el análisis categorial. Mujer que cursa estudios superiores, así mismo trabaja como contadora en un Hogar Infantil y es dedicada a su hogar no solo en su rutina diaria sino en sus ratos libres como los fines de semana, realizando actividades de interés en común como jugar futbol, en este sentido su núcleo familiar es su esposo y sus dos hijos. Expresa y reitera en cuanto las relaciones interpersonales y de acuerdo al género manifiesta que es más complicada dicha relación en diferentes escenarios con las mujeres por el hecho de creer que siempre se tiene la razón, lo que con los hombres no sucede, al dar a conocer esto, así mismo se identifica de la misma manera. Al definir a los hombres sin pensarlo su primera expresión es el ser machista donde menciona diferentes situaciones que han podido vivenciar con su familia extensa. Manifiesta que en el área de formación educativa/infancia se puede identificar una discriminación de género en particular hacia el hombre, debido a la misma vulnerabilidad de los niños donde el rol de cuidador es más acorde a la mujer que al hombre.

Tabla 6 Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 5 Leidy.

Entrevista 5		
Categoría	Enunciado	Interpretación
Relaciones interpersonales	“...La relación con las mujeres en el trabajo es bastante complicada porque uno de mujer es mmm es solamente hagan lo que yo quiero porque hay muchas mujeres que dicen nooo yo tengo la razón, yo tengo la razón, yo tengo la razón y hay muchas que no. La relación en el trabajo es complicada porque hay muchas que quieren hacer lo que quieran...” “...uno de mujer no va a decir siii dejar que la mujer tenga la razón, una mujer siempre es más celosa con una mujer que un hombre, entonces uno de mujer siempre va a decir nooo así tenga la razón, en cambio con un hombre uy no siii usted tiene la razón hagamos tal cosa, uno es como más flexible de la situación de lo que ellos piensan...”	Al hacer un análisis de la entrevista de la participante, se encuentra que los procesos de integración y relación social se hacen más fáciles entre hombres y mujeres ya que facilita la comunicación entre los mismos, por el contrario entre mujeres las relaciones se hacen más complejas en la medida en que todas creen tener la razón, creando entre estas discrepancias e inconvenientes.

Ciclo vital /familiar.	“...muchos son separados antes no eran separados, yo veo que ahoritica muchas parejas de 50 55 años se separan porque si o por cachos porque no le sirvió ya a estas alturas del partido, en cambio antes noooo, lo conservaban aunque sea solamente por vivir o por los hijos aunque no debería ser así, en cambio los de hoy en día no importa que sean separados lo que diga la sociedad...”	Según menciona Leidy, entre los cambios sociales está la separación en las parejas no solo las recientemente conformadas sino de parejas que convivían desde hace muchos años ya que se va dejando de lado el sometimiento en diferentes aspectos por parte de la mujer lo cual hace que se genere esta ruptura. El relato de la participante, señala que la conformación de la familia ha cambiado en el transcurrir del tiempo, las culturas, las creencias han generado nuevas formas de convivencia, dando paso a familias monoparentales, con hijos adoptivos, monoparentales y demás.
Generación	“...antes a uno no lo dejaban salir ni a la puerta aunque era de esa menos de prohibir tanto de los papas de no salga porque por los tantos males y las tantas personas malas que hay, cambio ahoritica los niños tienen mucha libertad saben más que uno, un ejemplo a la edad de 7 u 8 años uno no sabía que era hacer el amor...” “...los niños de 11 años tienen pearcing, no tiene ceja por lo mismo por moda, yo digo que todo es por la moda. Un niño lo hace yo por no quedar mal que me digan tan anticuado entonces lo hago y a los papás no les importa...”	Relata leidy en la entrevista, que las nuevas generaciones tienen mayores libertades que las anteriores, debido a cambios tecnológicos y culturales que permiten conversar de diferentes temas abiertamente sin cohibiciones ni restricciones, lo que menciona la participante que en ocasiones esto podría generar inconvenientes ya que los jóvenes llegan a tener comportamientos y actitudes indebidas o inadecuadas por moda o aceptación social.
Ciclo vital	“...El rol de ahoritica de ser mamá, pues yo estoy enamorada de mis hijos, me fascina ser mamá, me fascina entregarles el 100% del tiempo cuando estoy con ellos...” “...La rutina que yo manejo es llegar a la casa hacer eso, la responsabilidad que yo tengo ya con dos hijos y casada es muy diferente ya uno no se puede poner a pensar nooo vamos al centro comercial uno ya piensa que necesitan los niños plata, ya uno deja de pensar en uno...”	Menciona Leidy, que una característica que marca la vida de las mujeres dentro de las etapas del ciclo vital es el hecho de ser madres, lo que en ocasiones conlleva que la mujer deje de pensar en sí misma y se centre en cuidado y sustento de sus hijos, lo que conlleva a pensar de manera insistente en el dinero.
Machismo	“...Las mujeres en general, ahoritica no tienen como esa actitud de decir que bueno digámoslo a nivel de	Según el discurso de la participante, las representaciones feministas reflejan en particular que el hombre

	maltrato que ahorita se ve mucho eso, maltrato hacia la mujer, todas no tienen como esa autoestima de decir, nooo mi esposo me pega o me maltrata, como ser muy sumisa, se podría decir que es muy sumisa a esta altura del partido...” “...todavía se ve que un hombre nooo usted se queda en la casa, mantiene los hijos me los cuida, cuida los niños y usted es de la casa, asumirse y ser sumisa a lo que él traiga así labores o no labores se tienen que someter a lo que ellos quieran...”	sigue siendo machista en todos los aspectos a pesar de todas las evoluciones que se pueden evidenciar en la sociedad, lo cual hace que se genere violencia contra la mujer, siendo que esta no siempre busca un espacio o modo para liberarse de ello, es decir que refleja sometimiento. Se interpreta, que el machismo fuertemente influenciado por el entorno social logra que la mujer tenga una actitud sumisa frente al hombre manifestando actitudes y comportamientos de control sobre la misma, siendo que las mujeres deben estar al cuidado de los hijos y realizar las labores del hogar.
machismo/Discriminación	“...no contratan tantos hombres por ahoritica el caso de violación a menores, se está habiendo muy alta de los profesores abusan de los niños, entonces a nivel de educación y laboral se ve como discriminación hacia el hombre...”	Leidy menciona, que existe un trato diferenciado y perjudicial que se les da a los hombres por motivos de sexo a nivel laboral-educativo, ya que se tiene una percepción negativa y poco responsable frente a los infantes, por temas de abuso sexual.

En la entrevista de Claudia, participante de 55 años de edad. Al ser una madre soltera, su vida está rodeada por su hijo y su vida laboral, y actividades de gusto propio pero que por lo general realiza sola. En donde en la tabla 7 se muestran el análisis por categorías de dicha entrevista, donde se destaca una representación tradicional de los géneros, que incluye estereotipos relacionados con la vanidad en el caso de las mujeres además de los trabajos del hogar y el cuidado de los hijos, y el trabajo en el caso de los hombres, lo cual está enmarcado por el machismo.

Tabla 7. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 6 Claudia.

Entrevista 6		
Categoría	Enunciado	Interpretación
Relaciones interpersonales	“... Bien, yo creo que hasta a veces como mejor que con las jajajajaja	Según relata Claudia, en las interacciones humanas, los hombres muestran tener mayor facilidad y aptitud

	mujeres, son más comprensivos buena gente jajajajaja, siiiii...” “... A ratos no todas las personas son como uno quisiera que fueran, hay unas que tienen su temperamento, otras que son pues como delicadas que a veces uno trata de... de pronto recochar un poquito y hay personas pues que no, nooo lo aceptan así, como uno quisiera, pues son muy raras porque en realidad el grupo pues me parece bueno, siiiii...” “... yo digo que sin el hombre pues, las cosas no se llevarían a cabo, de pronto no existirían los niños porque siempre es primordial que allá la pareja para poder tener una familia...”	para comprender a las mujeres, mientras que las relaciones entre mujeres parece ser más complejas y conflictivas. A su vez señala, que entre los vínculos y lazos afectivos que se dan entre las personas, en las relaciones de pareja es relevante la existencia de un hombre y una mujer como complemento necesariamente para concebir un hijo, siendo importante para una madre y marca una etapa de la vida como mujer.
Generación	“... Antes eran más como respetuosos ahorita son más como confianzudos, les da igual siiii como coger una muchacha, ósea siiiii como... diferencio el tiempo de antes y el de ahorita, porque ahorita los muchachos son más, mejor dicho son voluntariosos, mejor dicho quieren hacer lo que ellos quieren a nosotros era con la chancleta hay en mano y muy derechos en ese tiempo...” “... respetuosos, mmmm amables mmmm y los de ahora son todo lo contrario, ellos se han criado como en un rol de... bueno osea no sé, no son como le digo yo receptivos...” “... mis papás eran bastante exigentes sobretodo mi mama, ella cualquier cosa que no, que no le gustaba ella mejor dicho era con rejo en mano, con el juguete, y los de ahora de pronto somos más permisivos, muy permisivos...”	Al hacer el análisis categorial de la entrevista de Claudia, se encuentra que las nuevas generaciones de jóvenes demuestran ser irrespetuosas y groseras con las demás personas, además de ser más voluntariosos, señala que esto es generado por las pautas de crianza que han venido cambiando, siendo que anteriormente se evidenciaba el castigo físico y ahora la educación se centra en dar libertad y ser permisivos.
Ciclo vital	“... pues me daría duro retirarme de mi trabajo porque la historia mía ha sido casi toda aquí en el hogar infantil...” “... mi hijo, eso es algo para mi muy muy, muy importante doy la vida por él, yo lo quiero mucho eeee igual cuando él todavía estaba conmigo eeee él estaba ya para terminar bachillerato, ya casi había terminaba el bachillerato cuando me dio la	Señala Claudia, que en la tercera edad se evidencian cambios importantes como la culminación de la vida laboral, donde no es fácil adaptarse a dejar de lado esa vida activa, entre los cambios y sucesos importantes en el transcurso de la vida hasta la tercera edad está la muerte de los seres queridos, las decisiones de los hijos, la ida de los del hogar, quebrantos de salud.

	noticia de que, de que tenía una muchacha en embarazo entonces a mí eso me dio muy duro porque el pensado mío era que para que siguiera su universidad y cosa y siempre para mí fue difícil acogerme a esa realidad pues yo digo que al comienzo a uno le da duro pero ya hay que ir superando toda esas etapas ya después de que llega el nieto como que cambia un poquito y ya pues mejoran relaciones y si mi hijo y mi trabajo y tener la familia que... y algo que me marcó a mí también mucho fue haber perdido a mi papá que mi mama pues hace en he 2001 perdimos a mi mama y ya hace como 3 ya van hacer 4 años que perdimos a mi papá entonces eso me marcó harto...” “... una persona más adulta pues ya tiene más si como quebrantos en salud ya pues es relativo porque a veces los de menos edad nos enfermamos más que los de más edad, en cuanto a salud sería eso quebrantos...”	
--	---	--

En la entrevista 7 de David un joven de 19 años menciona estar centrado en su estudio, trabajo y salir con su círculo de amigos a quienes caracteriza por transportarse siempre en motos. Considera que esta en esta etapa donde se pasa de estar altamente controlado a ser autónomo y libre, teniendo en cuenta la responsabilidad que esto conlleva, en ello se diferencia con las mujeres. Refiere llevar una relación interpersonal con sus pares y con adultos específicamente con su hermana (cuidadora).

Tabla 8. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 7 David.

Entrevista 7		
Categoría	Enunciado	Interpretación
Relaciones interpersonales	“...También era normal, pues por lo como uno es también el mismo género, entonces uno sabe cómo lo que hace, costumbres, uno se habla más relajado con un hombre, cualquier cosa, cualquier tema uno sabe	Al hacer un análisis interpretativo de la entrevista, encontramos que las relaciones entre hombres son más fáciles, por el hecho de ser del mismo sexo y género, ya que comparten gustos y actitudes

	hablar con un hombre, en cambio con una mujer es siempre la pena o no se...” “...La relación con las mujeres es como... pues digamos como te digo, si trata uno de ser como más, como más de ambiente más delicado para hablarle a las mujeres que hablar uno con los hombres, no es lo mismo, trata uno de llevársela más, como más suave con ellas...” “...En cuanto digamos a pues en una relación o digamos para tener un hijo se necesita de un hombre y una mujer, si me entiendes entonces es esos como la parte del hombre, en lo que hace si el complemento de la mujer, la pareja de una mujer puede ser...”	similares, a su vez las relaciones entre hombres y mujeres son diferentes, el trato suele ser más tranquilo y calmado. David comenta, que en el ciclo de vida es necesaria la compañía de un hombre y una mujer, frente a las relaciones de pareja como un complemento fundamental. El hombre sin la mujer, y la mujer sin el hombre son dos individuos que el uno sin el otro no pueden procrear.
Ciclo vital	“...Los jóvenes de antes no se mas que todo como eran, pero me imagino que no se ven tantas cosas como las que se ven hoy en día, tantas... todo lo que se encuentra uno cuando sale, cuando digamos sale uno bailar o algo, osea que le ofrecen a uno digamos drogas, o le ofrecen a uno marihuana cualquier cosa, siii. Tal vez ahorita se ve mucho eso, y uno está como más propenso a caer digamos en él, muchos vicios, en el vicio digamos de las drogas o de dedicarse a otras cosas tal vez ilegales, ósea antiguamente creo que no, de pronto si se veía porque siempre ha existido eso pero no tanto, yo creo que eso...”	Señala David en la entrevista, que en la etapa del ciclo vital especialmente en los jóvenes se evidencian cambios respecto a la libertad y la autonomía, y es para los padres más fácil aceptarlo en los hijos hombres que en las mujeres.
Generación	“...pues cambios a parte de los físicos, cambios digamos mi manera de pensar obviamente de ver las cosas, de entender las cosas, de debe entender lo que hay a mi alrededor, ya pensar en otras cosas, pensar en que voy hacer, ya uno deja de ser el niño o dejar de ser la persona que todo le hacían, o que lo vestían o siii uno empieza a escoger sus cosas, a empezar a ver que va hacer para sí mismo...” “...los padres de ahora son muy relaj... he visto, tengo compañeros que son padres de familia y mujeres también algunas son madres de familia y son mucho más relajadas dejan al niño que tenga mucha más libertad, ya lo dejan pensar más ósea más libre, ya no era como antes que lo sentaban a comer, la comida a la hora... ósea digamos la educación ahora la educación es	De acuerdo a la información brindada por el participante, entre los cambios importantes en la juventud está desde los físicos, la manera de pensar y actuar por el hecho de entender aspectos de la vida que no eran claros, planificación del futuro, lo anterior rodeado por la autonomía que empieza a buscarse. Al revisar la entrevista, se encuentra que los cambios en las pautas de crianza pueden llegar a notarse en los padres jóvenes ya que como menciona el participante, no implementan el castigo se basan más en no arreglar los problemas ignorando la situación, por otro lado

	más flexible, ya los dejan que piensen más que se encarrilen más en lo que quieran, antiguamente porque le gustaba el fútbol ponían al niño a entrenar futbol como fuera obligado, nooo. Entonces ahorita es como que te gusta hacer y porque y ahora meten al niño, en lo que el niño quiera, más libertad ahora, son más flexibles ahora que antes...”	implementan la flexibilidad, llegando así a la libertad del niño en la toma de decisiones es decir generan autonomía desde una temprana edad.
Representaciones sociales de género	“...el rol que hace el hombre, es como del que lleva el dinero a la casa o el que lleva la comida a la casa, el que siempre está trabajando... el que por decirlo así manda en la casa, ese es como el rol que hace el hombre pues igual ya estamos como en una época más diferente y ya la mujer esto, está tomando casi el mismo como el mismo rol del hombre...” “...la mujer se ha encargado de que ya este como en un mismo nivel, uno ya ve mujeres trabajando en cosas que en antes no se solo se veía en hombres por ejemplo, o también se ven hombres por allá digamos en peluquerías eso casi no se veía o no se peluquerías en cosas así de mujeres, entonces ya se ha equilibrado más eso...” “...ya la mujer trabaja obviamente, hay muchas mujeres ya independientes entonces ya el hombre ha dejado de hacer eso, de ser como el que manda en cualquier lado y no es así...”	Según la narración del participante, los hombres anteriormente imponían el poder en la sociedad, hoy en día los roles sociales determinados por aquellas pautas de conducta que se imponen en un individuo se han transformado, siendo que tanto hombres como mujeres pueden realizar las mismas actividades, aunque puede presentarse la idea de que existen labores para hombres y para mujeres que solo deben ser realizadas por el sexo determinado. De acuerdo a la entrevista, las mujeres hoy en día cuentan con la plena libertad y autonomía, para ejercer sus derechos y deberes de manera responsable respecto su forma de actuar dentro de una sociedad, cambios que han permitido que tengan voz y voto.

En la entrevista de Ricardo de 56 años, refiere que en su núcleo familiar cuenta con su esposa, tres hijos y una nieta que reside en el mismo lugar, en sus narraciones se puede identificar que es una persona muy tradicionalista, en el sentido que le da importancia a la conformación de la familia y en la conservación de la misma. Persona resalta los cambios sociales en cuanto a la diversidad de género y a todos los aspectos en los que pueda estar involucrada su familia y en particular sus hijos adolescentes/jóvenes.

Tabla 9. Análisis interpretativo a partir de las categorías deductivas e inductivas de entrevista 8 Ricardo.

Categoría	Enunciado	Interpretación
Relaciones interpersonales	“...trabajo más que todo me reciben son hombres y lo contratan a uno más hombres, en la oficina siii tengo son mujeres y me va más mal, más mal con las mujeres que con, en las relaciones laborales me va más mal con las mujeres claro que, en las relaciones laborales me va más mal con las mujeres, bueno entonces me va más mal con las mujeres porque las mujeres son muy... en el caso mío en la oficina en la oficina ellas son como muy exigentes, no lo comprenden a uno en el sentido de que eee tiene correr que uno tiene que esto hablar con la gente para que le reciban rápido esa cuestión y muchas veces no comprenden...” “... desde un comienzo ah ah ah llevar la responsabilidad ante todo que la casa que los hijos entonces siiii, la mujer es un complemento muy importante pero entonces uno de hombre es el que más que todo es el que lleva la la iniciativa en todo sentido, aunque hay hogares por ejemplo yo que... me da la impresión que hay casos excepcionales que uno si ve que la mujer es la que ya lleva la empuje...”	De acuerdo a la entrevista, se interpreta que las interacciones humanas dadas en la sociedad permiten dar cuenta de que las relaciones entre hombre son más fáciles de comprender y describir ya que cuentan con características comunes que se comparten en diferentes actividades, mientras que las relaciones entre hombres y mujeres se hacen un tanto más difíciles de comprender en la medida en que se diferencian comportamentalmente frente a la implementación de labores lo que genera falta de comprensión de las mujeres hacia los hombres. Según lo mencionado por el participante, en la conformación de una familia el hombre es el que la dirige en primera medida, teniendo la mayoría de las responsabilidades, pero la mujer es un complemento esencial para poder salir adelante.
Generación	“... hoy toca ya vienen como con un chip hay ya no necesitan enseñarle muchas cosas sino que ya saben...” “... los niños ahora son totalmente como es la vaina... mejores más inteligentes... saben de todo de todo... a uno antiguamente yo comencé a estudiar a los 7 años a primero de primaria no cierto en ese tiempo no existía que transición...” “... los jóvenes de hoy en día están pensando más en en cómo le diría yo en que la rumba en que las chinas que no sé qué no cierto yo lo digo jajajajaj (señala al hijo), es totalmente diferente a uno, en ejemplo en el caso mío uno estaba como le dijera yo pensaba en cómo trabajaba como producía, como progresaba como pensaba en comprar algo...” “... digamos por tanta inseguridad tantas cosas que pasan en la calle uno como padre	Luego de hacer el análisis de la categoría generación en la entrevista, se encuentra los niños hoy en día tienen la capacidad de aprender con mayor facilidad, ya que cuentan con más herramientas de estudio desde muy pequeños, en complemento de nuevas tecnologías que les facilita el crecimiento mental e intelectual. De acuerdo a lo interpretado en la entrevista, los jóvenes en la actualidad están inmersos en diferentes contextos que generan inseguridad, pero a su vez proporcionan diversión y entretenimiento lo que diferencia a los Jóvenes de otras generaciones quienes buscaban trabajo para obtener dinero y poner comprar elementos para darse gusto y salir adelante. Comenta el participante, que las pautas de crianza se deben enfocar

	le toca con ellos estar a la par, hoy en día le toca estar ahí al lado sin que a ellos les guste... pero es como una obligación porque son épocas totalmente diferentes lo exigen lo exigen como tal, porque a uno le toca estar es en la juega como se dice y toda esa cuestión digamos antes el papa andaba con el rejo y le pegaban porque algo veía mal era una época totalmente diferente y le toca a uno acoplarse es a la época de ellos también para qué?.. Para poderlos guiar pero si usted no se entera y si usted no se da cuenta de que anda entonces cómo va a llegar a reprenderlos a decirles cualquier cosa... es totalmente diferente...”	en la confianza entre padres e hijos para generar vínculos, a pesar de la incomodidad de los jóvenes ya que debido al cambio social se presentan gran variedad de peligros a los que se pueden enfrentar, anteriormente la relación entre padres e hijos se veía enmarcada por los roles lo que llevaba a una relación distante.
Machismo	“... me da la impresión que hay casos excepcionales que uno si ve que la mujer es la que ya lleva la empuje y lleva toda esa cuestión pero muy poco pero de todos modos es mejor ser uno hombre porque pues uno es el que lleva... pierde como menos jajajajaja pierde como que siiii...”	De acuerdo al análisis de la entrevista, el machismo muestra que el hombre es quien debe ser responsable de las necesidades familiares ya que el hombre a pesar de que se esfuerce no se deja destruir si llegan a salir las cosas de una manera no esperada.

Segunda fase: Análisis categorial convergencias.

Teniendo en cuenta que algunas de las categorías destacadas al inicio se repiten, se buscó comparar las interpretaciones dadas de cada una, identificando la similitud con otras de las entrevistas realizadas para dar cuenta en los objetivos de la investigación, de allí el análisis de los resultados será apropiado para hacer cuestionamientos sobre el tema estudiado y proponer nuevas perspectivas para futuras investigaciones. En este punto cabe destacar el planteamiento de Cáceres (2003), quien señala que en estos procesos de análisis no es necesario que todas las categorías queden integradas entre sí a manera de última conclusión, siendo que las categorías pueden representar entre sí varias interpretaciones que llegan a completar la comprensión de los objetivos estudiados, teniendo en cuenta que conforman un conjunto de datos con cierta afinidad.

En la tabla 10 se presenta una síntesis de las interpretaciones realizadas sobre las entrevistas con respecto a la categoría ciclo vital. En general se encontró que las demandas

específicas de cada momento del ciclo vital suponen cambios tanto en sus prácticas cotidianas, como en las representaciones sobre el género y sus relaciones interpersonales.

Tabla 10. Análisis categorial convergencias ciclo vital.

Ciclo vital.	
Entrevista 1. Juana, 61 años.	El ciclo vital de las mujeres adultos mayores señala Juana, es una etapa de vida del ser humano que está caracterizada por un elemento representativo y de gran importancia el hecho significativo del ser madres y tener hijos. Además de que existe una diferencia entre hombres y mujeres hablando desde el ciclo vital y generaciones, en donde los hombres adultos mayores deben de seguir trabajando y siendo responsables de sus obligaciones, mientras que las mujeres pueden gozar de otros privilegios y estar tranquilas, descansando y disfrutando del tiempo que queda. Los adultos mayores hacen evidente el deterioro en la salud, debido a que el tiempo transcurre y aumentan los años.
Entrevista 2. Kevin, 18 años.	El ciclo vital familiar está marcada por la evolución progresiva de las personas, de la entrevista se interpreta, que culturalmente la familia partía de la construcción de padre, madre e hijos, pero en el transcurrir del tiempo esto ha venido cambiando ya que las personas hoy en día, atraviesan por situaciones nuevas que implican tomas de decisiones, redefinición de acuerdos personales y cambios en la estructura y las dinámicas familiares que generan nuevos desarrollos individuales y relativos con variedad de elecciones de vía. Señala también, que los jóvenes pasando por una etapa del ciclo vital evidencian cambios personales, familiares, relacionales, emocionales y sexuales, lo que implica madurez, generando en el individuo conductas apropiadas, responsabilidad, claridad de metas y propósitos, dominio de sí mismo y autonomía sobre su propia vida.
Entrevista 3. Luis, 56 años.	Luis menciona, que los adultos mayores requieren de implementar nuevos cuidados ya que se empiezan a ver cambios y deterioros en la salud cual los lleva a tener más cuidados en este aspecto que quizás más jóvenes no lo hacían
Entrevista 4. Carolina, 20 años.	Carolina resalta, que en la etapa del ciclo vital como lo es la juventud se crean vínculos fácilmente con los pares, ya que está enmarcada por la igualdad y no debe haber ninguna diferenciación, a su vez prestan mayor atención a la tecnología, se deja de lado el respeto y compromisos con los padres por experimentar nuevas experiencias.
Entrevista 5. Leidy, 25 años.	En la entrevista de Leidy se interpreta, una característica que marca la vida de las mujeres dentro de las etapas del ciclo vital es el hecho de ser madres, lo que en ocasiones conlleva que la mujer deje de pensar en sí misma y se centre en cuidado y sustento de sus hijos, con una fuerte influencia en el dinero. Entre los cambios sociales actuales señala la separación en las parejas no solo las recientemente conformadas sino de parejas que convivían desde hace muchos años ya que se va dejando de lado el sometimiento en diferentes aspectos por parte de la mujer lo cual hace que se genere esta ruptura. Además en la conformación de la familia ha cambiado en el transcurrir del tiempo, las culturas, las creencias han generado nuevas formas de

	convivencia, dando paso a familias monoparentales, con hijos adoptivos, monoparentales y demás.
Entrevista 6. Claudia, 55 años.	Del relato de Claudia se interpreta, que en la tercera edad se presentan cambios importantes como lo es la culminación de la vida laboral, donde no es fácil adaptarse a dejar de lado esa vida activa. Entre los cambios y sucesos importantes en el transcurso de la vida hasta la tercera edad está la muerte de los seres queridos, las decisiones de los hijos, la ida de los del hogar, quebrantos de salud.
Entrevista 7. David, 19 años.	Señala David en la entrevista, que en la etapa del ciclo vital especialmente en los jóvenes se evidencian cambios respecto a la libertad y la autonomía, y es para los padres más fácil aceptarlo en los hijos hombres que en las mujeres.

En la tabla 11 se muestra una síntesis de las interpretaciones realizadas sobre las entrevistas con respecto a la categoría generación. En general se evidencia que los entrevistados dan cuenta de cambios sociales que se han provocado modificaciones en las tradiciones familiares a través del tiempo, entre estos modelos de crianza distintos, pese a la nueva implementación de tecnologías en la actualidad.

Tabla 11. Análisis categorial convergencias generación/intergeneración.

Generación/intergeneración.	
Entrevista 1. Juana, 61 años.	Se interpreta de la entrevista de Juana, que las relaciones de pareja en antiguas generaciones eran construidas en un ámbito familiar donde culturalmente estaban basadas en el matrimonio y la crianza de los hijos siendo un compromiso para toda la vida, pero creencia actitudes han cambiado en las sociedades ya que el concepto de familia y las relaciones de pareja han cambiado, construyendo idilios de corto tiempo además de formar otros vínculos en relaciones amorosas del mismo sexo.
Entrevista 2. Kevin, 18 años.	Kevin comenta, que los niños y los jóvenes crecen más rápido debido a los cambios sociales y la incorporación de nuevas tecnologías al mundo.
Entrevista 3. Luis, 56 años.	En la entrevista Luis menciona, que el proceso de crianza, educación y enseñanza que se le brindaba a los menores a cambiado en el transcurrir de los años, lo que se cree que ha generado pérdida de respeto, en generaciones anteriores se usaba la fuerza para reprender a una persona de forma autoritaria o expresar de forma severa la desaprobación de una acción o comportamiento, lo que se consideraba correcto considerando que hoy en día hace falta mano dura en las nuevas generaciones. Los adultos mayores son actores sociales que se diferencian de nuevas generaciones por lo que Luis indica, que se caracterizan por ser personas más responsables y entregadas a sus labores en diferentes ámbitos.
Entrevista 4. Carolina, 20 años.	De la entrevista de Carolina se interpreta, que los jóvenes de las nuevas generaciones, buscan conocer y experimentar situaciones que les permita vincularse a grupos sociales, buscando aceptación en relación a las actividades culturales de los mismos.

Entrevista 5. Leidy, 25 años.	Leidy relata, que las nuevas generaciones tienen mayores libertades que las anteriores, debido a cambios tecnológicos y culturales que permiten conversar de diferentes temas abiertamente sin cohibiciones ni restricciones, en ocasiones esto puede convertirse en un problema ya que los jóvenes llegan a tener comportamientos y actitudes indebidas o inadecuadas por moda o aceptación social.
Entrevista 6. Claudia 55 años.	La participante indica, que las nuevas generaciones de jóvenes demuestran ser irrespetuosos y groseros con las demás personas, buscan la manera de hacer lo que desean y ponen su esfuerzo para lograrlo, cosa que influye en los cambios comportamentales y de las persona adelantando momentos y situaciones que no son las adecuadas en esa etapa de vida. Esto se da mayormente por las pautas de crianza han venido cambiando donde anteriormente se enfocaban en el castigo físico, ahora se centra en dar libertad para actuar donde se torna en una crianza muy permisiva.
Entrevista 7. David, 19 años.	Entre los cambios importantes en la juventud señala David, que se evidencian cambios físicos, la manera de pensar y actuar por el hecho de entender aspectos de la vida que no eran claros, planificación del futuro, lo anterior rodeado por la autonomía y la adquisición de responsabilidad. También comenta, que los cambios en las pautas de crianza son indudables por los padres jóvenes donde no implementan el castigo, se basan más en no arreglar los problemas ignorando la situación, por otro lado implementan la flexibilidad, llegando así a dar excesiva libertad a los menores que le permite al individuo tomar decisiones propias sobre su vida desde una edad temprana.
Entrevista 8. Ricardo, 56 años.	Ricardo Narra, que en las nuevas generaciones los niños tienen la capacidad de aprender con mayor facilidad, ya que cuentan con más herramientas de estudio desde muy pequeños en complemento de nuevas tecnologías que les facilita el crecimiento. Se interpreta también, que los jóvenes en la actualidad están inmersos en diferentes contextos de inseguridad, pero que de alguna manera puede llegar a generar diversión y entretenimiento lo que diferencia a los jóvenes de otras generaciones quienes buscaban trabajo para obtener dinero y poner comprar elementos para darse gusto y salir adelante. Comenta el participante, que las pautas de crianza se deben enfocar en la confianza para tener un vínculo entre pares a pesar de la incomodidad del joven ya que debido al cambio social son más evidentes los peligros a los que se pueden enfrentar, anteriormente la relación entre padres e hijos se veía muy marcados los roles y llevaba a una relación distancia.

En la tabla 12 se sintetizan las interpretaciones realizadas sobre las entrevistas con respecto a la categoría representaciones sociales de género, en donde se encuentran que los participantes dan cuenta de las diferencias estereotipadas entre hombres y mujeres, a pesar de que en la sociedad actual se promueve la igualdad de condiciones entre géneros, sigue existiendo un discrepancia especialmente en los roles que debe cumplir cada sexo.

Tabla 12. Análisis categorial convergencias representaciones sociales de género.

Representaciones sociales de género.	
Entrevista 1. Juana, 61 años.	Señala Juana, que la mujer debe ser trabajadora, responsable y juiciosa para así poder sacar a sus hijos adelante, supliendo las necesidades que el padre no sule. Además de que la concepción de ser mujer está ligado a la vanidad y todo lo que esto acarrea, cumplir de cierta medida a los estereotipos que nos implanta la sociedad.
Entrevista 2. Kevin, 18 años.	Las representaciones sociales de género de acuerdo a lo que menciona el participante, son relativas en la medida en que no existen características específicas para representar un hombre y una mujer, pero hoy en día se convierte en un reto describir a una persona siendo que existen diferentes maneras de expresarse encaminado a las diversas orientaciones e identidades sexuales y de género., sin dejar de lado que existen ciertos elementos, actividades y roles que parecen hacer la diferencia entre ambos sexos vistos en las prácticas cotidianas de las personas.
Entrevista 3. Luis, 56 años.	Se cree que tradicionalmente las necesidades de los seres humanos son infinitas y que cambian de una sociedad a otra, se interpreta del discurso del participante, que existe una necesidad del hombre por tener que compartir su vida con una mujer a su vez las representaciones sociales masculinas hacen referencia a la fuerza o habilidad que tienen para realizar diferentes labores, sin dejar de lado que cada día se evidencia la igualdad en todos los aspectos, es decir que se tienen los mismos derechos y deberes.
Entrevista 4. Carolina, 20 años.	Se deduce del relato de la participante, que las representaciones sociales de género en hombres se encuentran enmarcadas por características sociales que al parecer los diferencian de las mujeres, siendo ellos quienes deben de tener actitudes y comportamientos de respeto hacia los demás que permitan iniciar cierto tipo de relaciones, dadas por el poder que se les ha otorgado en la sociedad, La concepción de ser mujer está ligado a la vanidad y todo lo que esto acarrea, cumplir de cierta medida los estereotipos que nos implanta la sociedad Hablando en términos relacionales y de solución de conflictos, suele ser más fácil para las mujeres que para los hombres, ya que estos suelen usar la fuerza física para manejar diferentes situaciones., en cuanto a la toma de decisiones en diferentes aspectos pero sobretodo en las relaciones de pareja las mujeres se toman el tiempo necesario para decidir mientras que el hombre actúa inmediatamente sin darle alguna importancia a las consecuencias.
Entrevista 7. David, 19 años.	Señala David, que los hombres anteriormente imponían el poder en la sociedad, hoy en día los roles sociales determinados por aquellas pautas de conducta que se imponen en un individuo se han transformado, siendo que tanto hombres como mujeres pueden realizar las mismas actividades, aunque se cuenta con el prejuicio de que existen labores para hombres y para mujeres que solo deben ser realizadas por el sexo determinado. También comenta, que las mujeres hoy en día cuentan con la plena libertad y facultad de autonomía, tienen el derecho de elegir de manera responsable su forma de actuar dentro de una sociedad, cambios que han permitido que tengan voz y voto creando puntos de vista diferente reconociendo sus capacidades

En la tabla 13 se recapitulan las interpretaciones realizadas sobre las entrevistas con respecto a la categoría machismo. En general se evidencia que los participantes dan cuenta de que sigue existiendo el machismo aunque la discriminación basada en género ha disminuido en el transcurrir del tiempo, por medio de las libertades y toma de decisión propia de las mujeres.

Tabla 13. Análisis categorial convergencias machismo.

Machismo.	
Entrevista 1. Juana, 61 años.	El machismo siendo una expresión de prácticas y comportamientos que resultan siendo irrespetuosos hacia las mujeres se interpreta del discurso de Juana, que se sigue viendo en el transcurso del tiempo tras generaciones, siendo que los hombres buscan superioridad frente a diferentes situaciones, pero es la mujer quien toma la decisión de dejar dominar por la fuerza de las circunstancias o por otras personas aceptando, sin cuestionarlos, su autoridad y su voluntad o busca la manera de salir adelante haciendo frente las situaciones
Entrevista 2. Kevin, 18 años.	El machismo concurriendo en el dominio del hombre en la vida pública menciona Kevin, que el hombre era quien determinaba si los comportamientos actitudes y actividades realizadas por una mujer eran adecuadas o no; generando opresión de las mismas, cosa que ha cambiado tras generaciones, las mujeres tienen la posibilidad de ser libres y autónomos de sus actos logrando realizar hoy en día las mismas actividades que los hombres.
Entrevista 4. Carolina, 20 años.	A través del discurso de esta persona, se puede identificar que la discriminación basada en género es cada vez menos en la medida que cada día se está implementando la igualdad de oportunidades en cualquier ámbito.
Entrevista 5. Leidy, 25 años.	Se encuentra en el discurso feminista de la participante, una particularidad frente al hombre, resalta que sigue siendo machista en todos los aspectos a pesar de todas las evoluciones que se pueden evidenciar en la sociedad, lo cual hace que se genere violencia contra la mujer, donde la mujer no busca un espacio o modo para liberarse de ello es decir se refleja un sometimiento. Es decir, que el machismo fuertemente influenciado por el entorno social logra que la mentalidad de la mujer tenga una actitud sumisa frente al hombre manifestando actitudes y comportamientos de control sobre la misma, siendo que las mujeres deben estar al cuidado de los hijos y haciendo frente a las labores de la casa. Narra la participante, que puede llegar a existir un trato diferenciado y perjudicial hacia los hombres por motivos de sexo a nivel laboral-educativo, ya que se tiene una percepción negativa y poco responsable frente a los infantes, por temas de abuso sexual.
Entrevista 8. Ricardo, 56 años.	La representación social masculina dada por el participante, quien da a conocer que es mejor que el hombre sea el responsable de las necesidades familiares ya que el hombre a pesar de que se esfuerce no se deja destruir si llegan a salir las cosas de una manera no esperada

En la tabla 14 se resumen las interpretaciones realizadas sobre las entrevistas con respecto a la categoría relaciones interpersonales, que se evidencia que los participantes dan cuenta de que estas las relaciones son base fundamental para el desarrollo personal y social, siendo que estas les permite compartir generar cercanía para el desarrollo y construcción de diferentes actividades en cualquier ámbito.

Tabla 14. Análisis categorial convergencias relaciones interpersonales.

Relaciones interpersonales.	
Entrevista 2. Kevin, 18 años.	Las relaciones interpersonales nos permiten alcanzar objetivos necesarios para el desarrollo dentro de una sociedad lo cual está implícito a la hora de entablar lazos con otras personas, el discurso del participante permite interpretar que se encuentra que las relaciones entre los hombres son más fáciles de determinar y están dadas por actividades y comportamientos específicos, por el contrario las relaciones entre hombres y mujeres varían en los tratos, comportamientos y hasta en las mismas actividades.
Entrevista 4. Carolina, 20 años.	Las prácticas cotidianas permiten realizar actividades repetidamente en la semana que acceden a suplir las necesidades básicas del individuo en primera medida, y que a su vez permiten crear relaciones interpersonales Carolina señala, que las relaciones permiten establecer fácilmente amistades con hombres, siendo que entre las mujeres suelen haber más habladurías (chismes) y respecto a la resolución de conflictos las mujeres usan como herramienta mediadora el diálogo lo cual genera que las demás personas sientan respeto hacia la misma sin necesidad imponer en alguna medida el poder como si lo puede hacer el hombre.
Entrevista 5. Leidy, 25 años.	Leidy expresa, que los procesos de integración y relación social, se hacen más fáciles entre hombres y mujeres ya que facilita la comunicación entre estos, por el contrario entre mujeres las relaciones se hacen más complejas en la medida en que todas creen tener la razón, creando entre estas discrepancias e inconvenientes.
Entrevista 6. Claudia, 55 años.	Claudia relata, que en las interacciones humanas que se dan entre individuos dentro de la sociedad, los hombres muestran tener mayor facilidad y aptitud para comprender a las mujeres, mientras que las relaciones entre mujeres parece ser más complejas y conflictivas. Se interpreta también, que entre los vínculos y lazos afectivos que se dan entre las personas creando relaciones de pareja es relevante la existencia de un hombre y una mujer como complemento necesariamente para concebir un hijo, lo que es de relevante importancia para una madre y marca una etapa de la vida como mujer.
Entrevista 7. David, 19 años.	Relata David, que las relaciones entre hombres son más fáciles, por el hecho de ser del mismo sexo y género, ya que comparten gustos y actitudes similares, a su vez las relaciones entre hombres y mujeres son diferentes, el trato suele ser más tranquilo y calmado.

	En el ciclo de vida David menciona, que es necesaria la compañía de un hombre y una mujer, frente a las relaciones de pareja como un complemento fundamental. El hombre sin la mujer, y la mujer sin el hombre son dos individuos que el uno sin el otro no pueden procrear
--	---

En la tabla 15 se hace una síntesis de las interpretaciones realizadas sobre las entrevistas con respecto a la categoría prácticas cotidianas, hay que mencionar que las prácticas cotidianas de los participantes se pusieron en observación durante todas las entrevistas y el análisis de las mismas, encontrando así que los entrevistados permiten dar cuenta de la adquisición de habilidades y responsabilidades en la medida en que repiten continuamente ciertas actividades.

Tabla 15. Análisis categorial convergencias prácticas cotidianas.

Prácticas cotidianas.	
Entrevista 3. Luis, 56 años.	A partir del relato de Luis se interpreta, que las experiencias laborales de las personas permiten que se adquieran y se fortalezcan habilidades en especial cuando se desarrollan las mismas actividades, lo que conlleva a que las personas sean más autónomas en el quehacer, generando nuevas responsabilidades.

Discusión de Resultados

La información obtenida a partir de los resultados de las entrevistas, se analiza de acuerdo a categorías para posteriormente dar cuenta de convergencias y divergencias investigativas y teóricas en relación a otros autores que trabajan el tema y que a su vez permiten hacer un aporte a dicho campo de conocimiento.

Las representaciones sociales de género expresadas en el discurso de los participantes predominan características estereotipadas implantadas socialmente por las personas frente a los roles y particularidades propias del sexo, en donde el hecho de ser mujer está ligado a la vanidad, la responsabilidad, el juicio y dedicación a sus actividades en diferentes ámbitos lo que sugiere conclusiones similares a Buitrago, Cabrera y Guevara (2009) donde se encuentra que las representaciones sociales de niña-mujer siguen siendo asociadas a actitudes como la

delicadeza y la ternura, continúa entendiéndose relevante el cuidado del cuerpo reflejado básicamente en la sexualidad y desaparecen las limitaciones para actuar en el ámbito público o ejercer tareas que antes eran propias del hombre. Es por ello que en diferentes ámbitos como lo personal, familiar pero especialmente lo relacionado con el trabajo, la mujer tiene como fin salir adelante y obtener recursos económicos para sobrevivir, siendo ella quien toma decisiones propias sobre su propia vida y la de sus hijos, actualmente tanto hombres como mujeres pueden desempeñar los mismos trabajos sin inconvenientes, debido a la fuerza con la que se ha visto la mujer en la sociedad, ganando voz y voto por el reconocimiento de sus capacidades.

Estos resultados están en la misma línea del estudio realizado por Uribe y Ramírez (2008) que resalta aquellos estereotipos masculinos y femeninos que son aprendidos por medio de la interacción y la socialización, relacionada con la experiencia de vida familiar en la lucha permanente de mujeres por enfrentar problemas, que resalta el esfuerzo y la lucha constante por salir adelante con o sin la participación de los hombres, más específicamente mencionada por unos de los participantes quien narra los inconvenientes y la falta de apoyo a nivel familiar de los hombres, lo que provoca que la mujer trabaje y busque recursos para salir y sacar a sus hijos adelante.

Al abordar el campo intergeneracional, se encuentra la juventud como una etapa del ciclo vital, donde los participantes en este periodo, empiezan a evidenciar cambios personales, familiares, relacionales, emocionales y sexuales, generando en el individuo modificaciones conductuales dados por la madurez a partir de sus propias experiencias, generando responsabilidad, claridad de metas y propósitos, dominio de sí mismo y autonomía sobre su propia vida implementando el uso de las nuevas tecnologías. En relación a un estudio realizado por Bruel, Scarparo, Calvo, Herranz y Blanco. (2013) que analizó la identidad reflejada por los seres humanos por medio de la construcción simbólica, creada por las personas para sentido a la vida.

En las narraciones de los entrevistados se encuentra una evidente diferencia entre hombres y mujeres jóvenes, respecto a las libertades, siendo que los hombres tienen más posibilidades de permisos y salidas que las mujeres, lo que converge a una investigación realizada por Buitrago, Guevara y Cabrera (2009) que muestra un relación entre las representaciones femeninas y masculinas en donde las niñas por el hecho de ser mujeres se muestran con delicadeza y fragilidad, siendo estas más fáciles de controlar y dominar, dando cuenta de la forma en que los padres cuidan con recelo a sus hijas, mientras que los niños por ser varones son más independientes por lo que tienen menos control y mayor libertad. En la parte relacional hay facilidad para crear vínculos con otros especialmente de la misma edad, ya que se evidencia una igualdad de condiciones y gustos desde diferentes aspectos, lo que genera buenas relaciones y mejora la comunicación.

De acuerdo a la generación mayor en las entrevistas se da una característica que marca la vida de las mujeres dentro de las etapas del ciclo vital, el hecho de ser madres, lo que en ocasiones conlleva a que la mujer deje de pensar en sí misma y se centre en el cuidado y sustento de sus hijos, con una fuerte influencia en el dinero, dicho de esta manera Duque (2002) muestra en una investigación que existe una repartición de actividades generacionales en el transcurso de la vida, en donde se muestra una repartición de roles tradicional de madre/padre que luego corresponde a ser abuela/abuelo.

En términos generales la adultez mayor según los datos recopilados está enmarcada por cambios y sucesos importantes reiterando el hecho de ser madres y sacar sus hijos adelante especialmente para las mujeres, vivenciar acontecimientos como la muerte de seres queridos, la ida de los hijos del hogar para construcción de nuevas familias, el paso a ser abuelos y cuidado de los nietos, la presencia de achaques y deterioro en la salud, lo que se hace necesario la implementación ciertos cuidados, otros cambios que dan cuenta de la culminación de la vida laboral, que permiten dejar de lado una vida activa en donde en ocasiones los hombres deben seguir trabajando y siendo responsables de sus obligaciones,

mientras que las mujeres pueden gozar de otros privilegios y estar tranquilas, descansando y disfrutando del tiempo que queda.

Partiendo de las categorías emergentes encontradas tras el análisis, se da cuenta de una perspectiva vital familiar y la evolución progresiva de las personas, se encuentra que culturalmente la familia partía de la construcción de padre, madre e hijos, pero en el transcurrir del tiempo esto ha cambiado, ya que las personas hoy en día atraviesan por situaciones nuevas lo que implica nuevas decisiones, redefinición de acuerdos personales y cambios en la estructura y las dinámicas familiares que generan nuevos hogares individuales y relativos con variedad de elecciones de vida, dando paso a familias monoparentales, con hijos adoptivos y demás, debido a cambios sociales que en ocasiones provocan la separación en las parejas, teniendo en cuenta que las mujeres han dejado de estar sometidas a diferentes condiciones, especialmente de la pareja lo que genera rupturas en los hogares.

Las prácticas cotidianas permiten realizar actividades repetidamente en la semana que acceden a suplir las necesidades básicas del individuo en primera medida, y que a su vez permiten crear relaciones interpersonales entre las cuales se facilita la interacción y construcción de nuevas amistades encontrando que las relaciones se dan más fáciles entre hombres y mujeres, ya que se facilita la comunicación, varían en los tratos, comportamientos y hasta en las mismas actividades, por el contrario las relaciones entre personas del mismo sexo son un poco más complejas especialmente entre mujeres, ya que entre las mismas encuentran inconformidades, lo que genera inconvenientes, ya para la resolución de conflictos las mujeres usan como herramienta mediadora el diálogo, lo cual genera que las demás personas sientan respeto hacia la misma, por el contrario el hombre impone autoridad y poder por medio de la fuerza física para resolver problemas.

Entre los lazos afectivos que se construyen entre los individuos y la conformación de pareja es importante mencionar la presencia del sexo femenino y masculino como conjunto, necesario para crear un hijo, siendo que para una mujer el hecho de ser madres es de gran

importancia y marca su vida en alguna etapa del ciclo vital. Así mismo en el estudio de Sánchez, Gutiérrez, Herrera, Ballesteros, Izzedin y Gómez (2011) se encuentra que la conformación de una pareja es indispensable o hace parte del proyecto de vida en adolescentes/jóvenes ya que se tiene la concepción de ser el paso para la conformación de familia en la vida adulta.

Según Giraldo (1972) el machismo en las prácticas cotidianas resalta que cualquier tipo de diferencia debe resolverse a la fuerza, el hombre debe estar listo para reaccionar físicamente y atacar en cualquier momento que sea ofendido verbal o físicamente, pero se encontró en el discurso de los participantes entrevistados una precisa necesidad de compartir su vida con una mujer, a pesar de que la construcción social que se tiene sobre el ser hombre, hace referencia a la fuerza y habilidades físicas que tienen; con las que pueden desempeñar labores rudas en cualquier ámbito.

El discurso de los participantes refleja el machismo como una expresión de prácticas y comportamientos que resultan siendo irrespetuosos hacia las mujeres y se hace evidente tras generaciones, los hombres buscan superioridad en las diferentes situaciones, siendo ellos quienes determinan comportamientos, actitudes y actividades para ser realizadas y determinando en ocasiones lo que debe ser y hacer una mujer, estableciendo si eran o no adecuadas, generando opresión en las mismas, sin dejar de lado que el hombre debe ser el responsable de las necesidades familiares, según el estudio realizado por Molina, Moreno y Vásquez (2010) estas representaciones sociales se consolidan en dispositivo de control y de des-empoderamiento presentes en la dinámica de violencia de las relaciones de pareja, esto como dispositivos facilitadores en la activación y mantenimiento de la problemática, esta dinámica se gesta en los mismos subgrupos de mujeres y son un factor que ayuda a la construcción y reproducción de las mismas como se encuentra

A pesar de que dicho machismo ha perdurado en el tiempo también se evidencian cambios mencionados por los y las participantes, debido a que las mujeres dan cuenta de la

posibilidad de ser libres y autónomos de sus actos logrando realizar hoy en día las mismas actividades que los hombres, obteniendo como resultado igualdad de derechos y deberes sociales, con esto se puede identificar que la discriminación basada en género es cada vez menor en la medida que cada día se está implementando la igualdad de oportunidades en cualquier ámbito.

Según los y las entrevistadas en la actualidad existe un recelo frente al trato diferenciado que perjudica en ocasiones a los hombres por motivos de sexo a nivel laboral-educativo, principalmente en los jardines infantiles, ya que se tiene una percepción negativa y poco responsable frente al cuidado de los menores por temas de abuso sexual.

Conclusiones

Las representaciones sociales de género se encuentran enmarcadas por las diferencias estereotipadas entre hombres y mujeres, en donde ser mujer está determinado por la vanidad, delicadeza, la responsabilidad y educación al trabajo y las labores del hogar especialmente el cuidado de los hijos, mientras que los hombres representan características que llevan al uso de la fuerza física en sus actividades cotidianas.

Los jóvenes se encuentran en una etapa de conocimiento, reconocimiento y adquisición de nuevas responsabilidades sociales, que les permite implementar estrategias que los lleva a cumplir con metas y propósitos personales dados por la autonomía lo que da paso a tomar decisiones especialmente frente las relaciones interpersonales, para encajar en un grupo social, se involucran en el mercado laboral con en busca de dinero, mientras que los adultos mayores destacan sucesos importantes en el transcurso de la vida, ya no llevan una vida activa, hay culminación de la vida laboral y empiezan a presentar una leve preocupación por el deterioro de la salud, lo que produce la implementación de cuidados específicos.

Las mujeres, especialmente adultas mayores resaltan el hecho de ser madres como un hecho importante en las etapas del ciclo vital, haber cumplido con sus obligaciones les

permite descansar y disfrutar de lo que les queda de vida, mientras que los hombres deben seguir trabajando y cumpliendo con sus obligaciones, aunque tengan espacios de descanso que comparten con su familia y pareja, teniendo en cuenta que existe una necesidad importante por compartir su vida con alguien más.

Las prácticas cotidianas de hombres y mujeres han llevado a cambios sociales importantes en el ambiente familiar, siendo que las personas deben atravesar por diferentes situaciones problema que conlleva a la modificación de dinámicas familiares, dando paso a la construcción de nuevos hogares y redefinición de acuerdos personales y cambios en la estructura familiar.

A pesar de que en la actualidad existen características que resaltan el machismo en diferentes ámbitos a nivel familiar, económico, laboral y social, las mujeres han ganado voz y voto, siendo que pueden hacer valer sus derechos y deberes, ser libres y autónomas lo que le permite realizar variedad de actividades en diferentes ámbitos especialmente el laboral.

Alcances, limitaciones y sugerencias

Dicha investigación permite corroborar estudios previamente realizados sobre representaciones sociales de género enmarcados en los estereotipos sociales dados para hombres y mujeres, que permiten dar cuenta de características machistas tradicionales y la liberación de las mujeres frente a diferentes fenómenos culturales.

A pesar de que la recolección de datos no se hace por medio de instrumentos estandarizados, la entrevista semiestructuradas nos permitió recolectar información valiosa que genera nuevos conocimiento y prueba la revisión basada en la literatura y otros estudios, lo que hace de esta investigación confiable y apropiada, además de que el método investigativo permite hacer un análisis profundo que accede a conocer el fenómeno de estudio más a fondo entendiendo mejor el significado y las experiencias de los y las participantes, proporcionando así una variedad interpretativa para aportar un nuevo punto de vista sobre del objeto en estudio.

Existe una desventaja en el momento de desarrollar la investigación ya que puede llegar a requerir un mayor número de participantes o incluir personas que en un inicio no estaban contempladas, siendo que esta investigación toma un número limitado de participantes con características y rangos de edad específica.

El resultado obtenido en este estudio podrá ser usados como base para próximas investigaciones, que permitan ampliar la literatura basada en temas relacionados y desarrollar nuevas comprensiones con base en el análisis de datos aquí encontrado, además de extender el número de participantes modificando peculiaridades, rasgos y rangos de edad de la población con el fin de lograr resultados a nivel nacional e internacional.

En cuanto a la línea de investigación identidades y subjetividades como conflicto social del grupo ciclo vital y derechos a la cual pertenece este estudio, aporta conocimientos fundamentados en aquellos cuestionamientos sobre las transformaciones culturales en los sistemas humanos y las consecuencias que estos acarrearán, evidenciando variedad de fenómenos que permanecen o se han venido modificando en la cotidianidad por medio del desarrollo de identidad de las personas en diferentes sistemas y contextos familiares, culturales y sociales.

Referencias

- Agudelo, M. y Estrada, P. (2012). Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas. Recuperado el 18 de agosto de: <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/6341/1/14-%20Constructivismo%20y%20construccionismo%20social.%20Algunos%20puntos%20comunes%20y%20algunas%20divergencias%20de%20estas%20corrientes%20te%C3%B3ricas.pdf>
- Banchs, M. (1999). Representaciones sociales, memoria social e identidad de género. Revista del postgrado Facultad Humanidades y Educación, Universidad Central de

- Venezuela. Revista Akademos, II, 1, 59-76. Recuperado el 3 de marzo de 2015 de:
http://pmayobre.webs.uvigo.es/textos/maria_banchs/representaciones_sociales_memoria_identidad.pdf
- Barbera, E. y Martínez, I. (2004). Psicología y género. Editorial Pearson Prentice Hall. Madrid.
- Bruel, T., Scarparo, H., Calvo., A., Herranz, J. y Blanco, A. (2013). Estudio psicosocial sobre las representaciones sociales de género. Diversitas. Perspectiva Psicológica. vol.9 N° 2. Recuperado el 23 de mayo de 2015.
- Buitrago, Ma P., Guevara, M. y Cabrera, K. (2009). Las representaciones sociales de género y castigo y su incidencia en la corrección de los hijos. Universidad de La Sabana, Facultad de Educación. Educación y Educadores, volumen 12, No. 3. Bogotá. Recuperado el 25 de mayo de 2015 de:
<http://www.redalyc.org/pdf/834/83412235004.pdf>
- Cabral, B. y García, C. (s.f.). El género. Una categoría de análisis crítico para repensar las relaciones sociales entre los sexos. Recuperado el 24 de Agosto de 2015 de:
<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/16344/1/genero-categoria.pdf>
- Cáceres, P. (2003). Análisis cualitativo de contenido: una alternativa metodológica alcanzable. Revista de la escuela de psicología facultad de filosofía y educación pontificia universidad católica de Valparaíso vol. II / 2003 (pp. 53 - 82). Recuperado el 5 de Noviembre de 2015.
- Camberos, M. (2011). Empoderamiento femenino y políticas públicas, una perspectiva desde las representaciones sociales de género. Entramado. Vol.7 No. 2. México. Recuperado 22 de Mayo de 2015.
- Camejo, A. (2007). La epistemología constructivista en el contexto de la postmodernidad. Nómadas. Revista crítica de ciencias sociales y jurídicas /14. Recuperad el 21 de Abril de 2015 de: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/14/ajcamejo.pdf>

Colás, P. y Villaciervos, P. (2007). La interiorización de los estereotipos de género en jóvenes y adolescentes. *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 25, N° 1. España.

Recuperado el 22 de Mayo de 2015.

Collado, M. (2002). En torno a la historia de la vida cotidiana. México. Recuperado el 15 de Mayo de 2015 de:

http://www.revistadelauniversidad.unam.mx/ojs_rum/files/journals/1/articles/15429/public/15429-20827-1-PB.pdf

Consejo Nacional de Política Económica y Social 161 (2013). Equidad de género para las mujeres. Recuperado el 2 de marzo de 2015 de:

http://antioquia.gov.co/observatorio_mujeres/pdf/conpes_161_de_2013.pdf

Cubero, R. (2005). Constructivistas: la intersección entre el significado, la interacción y el discurso. *Crítica y Fundamentos* 8. Editorial Grao. España.

De Freitas, M. & De Assunção, M. (2013). Old age and elderly people: social representations of adolescent students. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* vol.21 no.3 Ribeirão Preto.

Recuperado el 20 de noviembre de 2015 de:

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692013000300750&script=sci_arttext

Diamond, M. (2000). Componentes básicos de la sexualidad humana. Universidad de Hawai.

Recuperado el 25 de enero de 2016 de:

<http://www.hawaii.edu/PCSS/biblio/articles/2000to2004/2000-componentes-basicos.html>

Díaz, L., Tarruco, U., Martínez, M. y Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Departamento de Investigación en Educación Médica, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F. Recuperado el 27 de agosto de 2015 de: <http://riem.facmed.unam.mx/node/47>

Dulcey, E. y Uribe, C. (2002). Psicología del ciclo vital: hacia una visión comprehensiva de la vida humana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol. 34, núm. 1-2, 2002, pp. 17-

27. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Colombia. Recuperado el 17 de noviembre de 2015 de: <http://www.redalyc.org/pdf/805/80534202.pdf>
- Duque, M. (2002). Representaciones sociales de roles de género en la vejez: una comparación transcultural. *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol. 34. N° 1-2. pp. 95-106. Colombia. Recuperado el 22 de Mayo de 2015.
- Duveen, G. y Lloyd, B. (s.f.) Las representaciones sociales como una perspectiva de la psicología social. (pag, 29,30). Recuperado el 05 de Mayo de 2015 de: [ftp://190.25.233.21/DOCUMENTOS/Latitude/CCP/CCP-S3-E%20GUTIERREZ/ELSA%20%20RRSS%20\(1\).pdf](ftp://190.25.233.21/DOCUMENTOS/Latitude/CCP/CCP-S3-E%20GUTIERREZ/ELSA%20%20RRSS%20(1).pdf)
- Faur, E. (2004). Masculinidades y desarrollo social: Las relaciones de género desde la perspectiva de los hombres. UNICEF Colombia. Recuperado el 21 de marzo de 2015 de: <http://www.unicef.org/colombia/pdf/masculinidades.pdf>
- Ferro, M., Molina, L. y Rodríguez, W. (2008). La bioética y sus principios. Volumen 47 n° 2. Recuperado el 22 de septiembre de 2015 de: <http://www.actaodontologica.com/ediciones/2009/2/pdf/art26.pdf>
- Garay, A., Iñiguez, L. y Martínez, L. (2005). La perspectiva discursiva en psicología social. Subjetividad y procesos cognitivos. Recuperado el 15 de mayo de 2015 de: http://dspace.uces.edu.ar:8180/jspui/bitstream/123456789/240/1/La%20perspectiva_discursiva.pdf
- Giraldo, O. (1972). El machismo como fenómeno psicocultural. *Redalyc*. Vol. 4, núm. 3, 1972, pp. 295-309. Konrad Lorenz. Bogotá. Colombia. Recuperado el 16 de noviembre de 2015 de: <http://www.redalyc.org/pdf/805/80540302.pdf>
- Gallardo, G., Gómez, E., Muñoz, M. y Suárez, N. (2006). Paternidad: Representaciones Sociales en Jóvenes Varones Heterosexuales Universitarios sin Hijos. *PSYKHE* 2006, Vol.15, N° 2, 105-116. Recuperado el 25 de mayo de 2015 de: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282006000200010

- Garay, A., Iñiguez, L. y Martínez, L. (2005). La perspectiva discursiva en psicología social. Subjetividad y procesos cognitivos. Recuperado el 15 de mayo de 2015 de:
http://dspace.uces.edu.ar:8180/jspui/bitstream/123456789/240/1/La%20perspectiva_discursiva.pdf
- Garrido, A. y Alvarado J. (2007). Psicología social: perspectiva psicológica y sociológica. Universidad Complutense. Madrid-España. Recuperado el 28 de julio de 2015 de:
<http://es.scribd.com/doc/6739703/Garrido-A-y-Alvaro-J-Psicologia-Social-Cap-5#scribd>
- Gómez, C. y Coll, C. (1994). De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo. Revista cuadernos de pedagogía. Recuperado el 21 de Abril de 2015 de:
https://cdn.fbsbx.com/hphotos-xta1/v/t59.2708-21/11177597_10153187313893077_1275226491_n.rtf/met_Constructiv.rtf?oh=b051de529a804b81661e89de1c99a3b4&oe=55387FB5&dl=1
- Gonzales, B. (1999). Los estereotipos como factor de socialización en el género. Comunicar 12, pp. 79-88. Dialnet. Recuperado el 20 de Noviembre de 2015.
- Goffman, E. (1959). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Argentina. Recuperado el 13 de Mayo de 2015 de: <http://doctoradosociales.com.ar/wp-content/uploads/goffman-erving-la-presentacion-de-la-persona-en-la-vida-cotidiana2.pdf>.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill. Recuperado el 09 de Julio de 2015 de:
<http://es.scribd.com/doc/38757804/Metodologia-de-La-Investigacion-Hernandez-Fernandez-Batista-4ta-Edicion#scribd>
- Iñiguez, L. (2003). La psicología social en la encrucijada postconstruccionista. Historicidad, subjetividad, performatividad, acción. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona. Recuperado el 27 de julio de:

http://abrapso.org.br/siteprincipal/index.php?option=com_content&task=view&id=135&Itemid=46

Jaramillo, C. (2012). República de Colombia consejo profesional nacional de ingeniería

COPNIA Resolución no. 1116. Recuperado el 20 de mayo de 2015 de:

https://copnia.gov.co/uploads/contract_attachments/2014/07/SA-MC-05-2012_-_RESOLUCION_DE_APERTURA_-_SERVICIO_ASEO_NACIONAL.pdf

Jiménez, B. (2000). Investigación cualitativa y psicología social crítica. Contra la lógica

binaria y la ilusión de la pureza. Investigación cualitativa en Salud. México.

Recuperado el 09 de Julio de 2015 de:

<http://www.cge.udg.mx/revistaudg/rug17/3investigacion.html>

Judith, A. y Rivas, A. (2013). Intergeneracionalidad y multigeneralidad en el envejecimiento

y la vejez. Colombia. Recuperado el 16 de Noviembre de 2015 de:

<http://www.revistatabularasa.org/numero-18/14beltran.pdf>

Krug, E. (2014). La violencia puede afectar a cualquiera. Organización mundial de la Salud.

Recuperado el 27 de Febrero de 2014 de:

<http://www.who.int/mediacentre/commentaries/violence-prevention/es/>

Lamas, M. (1996). La perspectiva de género. Revista de Educación y Cultura de la sección 47

del SNTE. Recuperado el 17 de noviembre de:

<http://www.catedradh.unesco.unam.mx/webmujeres/biblioteca/Genero/LA%20PERSPECTIVA%20DE%20GeNERO.pdf>

Lauretis, T. (2012). La tecnología del género. Recuperado el 05 de Marzo de 2015 de:

<http://www.caladona.org/grups/uploads/2012/01/teconologias-del-genero-teresa-de-lauretis.pdf>

Martínez, A., Merlino, A., Garbero, V. y Barzola, E. (2011). Representaciones sobre las

normas de género. La resistencia al cambio. APOSTA. Revista de ciencias sociales. N°

51. Argentina. Recuperado el 22 de Mayo de 2015.

- Molina, J., Moreno, J. y Vásquez, H. (2010). Análisis referencial de las representaciones sociales sobre la violencia doméstica. Universidad Católica de Colombia. Acta colombiana de psicología 13 (2): 129-148, 2010. Recuperado el 25 de mayo de 2015 de: http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/files/23_4916_v13n2-art11.pdf
- Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Universidad de Guadalajara México. Recuperado el 9 de marzo de 2015 de: <http://ddd.uab.cat/pub/athdig/15788946n2/15788946n2a8.pdf>
- Moscovici, S. (2002). La representación social un concepto perdido. Lima. Perú. Recuperado el 21 de enero de 2016 de: <http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/tallmosc.pdf>
- Moñivas, A. (1994). Epistemología y representaciones sociales: concepto y teoría. Rev. De Psicol. Gral y Aplic. 47 (4), 409-419. Recuperado el 21 de Abril de 2015 de: https://cdn.fsbx.com/hphotos-xpf1/v/t59.2708-21/11167145_10153187102698077_962901137_n.pdf/Dialnet-EpistemologiaYRepresentacionesSociales-2385297.pdf?oh=5d5618da866f38da35569c8954685b1b&oe=55385AE0&dl=1
- Orellana, D. (2009). La vida cotidiana. CONHISREMI, Revista universitaria de investigación y dialoo académico. Vol, 5. Nº 2. Venezuela. Recuperado el 15 de Mayo de 2015 de: <http://conhisremi.iuttol.edu.ve/pdf/ARTI000066.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (s.f.) Género. Recuperado el 27 de Febrero de 2014 de: <http://www.who.int/topics/gender/es/>
- Ospina, M. (2004). Representaciones sociales de masculinidad y expresión en el ámbito familiar. Revista americana e institucional de la UCPR. Nº 77. Recuperado el 22 de mayo de 2015.
- Palacios, A. (2012). Representaciones sociales de grupos culturales diversos: una estrategia metodológica para su análisis. Ciências Sociais Unisinos, vol. 48, núm. 3, pp. 181-

191. Brasil. Recuperado el 05 de mayo de 2015 de:

<http://www.redalyc.org/pdf/938/93824899001.pdf>

Parales, C. & Vizcaíno, M. (2007). Las relaciones entre actitudes y representaciones sociales: elementos para una integración conceptual. *Scielo*. Volumen 39, No 2, 351-361.

Recuperado el 21 de Abril de 2015 de:

<http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v39n2/v39n2a1>

Puyana, Y. y Mosquera C. (2005). Traer "hijos o hijas al mundo": significados culturales de la paternidad y la maternidad. *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud* vol.3 no.2. Manizales. Recuperado el 28 de noviembre de 2015 de:

<http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692->

[715X2005000200005&script=sci_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-715X2005000200005&script=sci_arttext)

Raguz, M. (1983). Estereotipos de rol sexual y diferencias sexuales: realidad y distorsión. Vol

1. N° 1. *Revista de psicología*. PUCP. Recuperado el 20 de Noviembre de 2015 de:

<http://www.revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/3604>

Ramos, D. (2014). Violencia de género en Colombia. El alcance del concepto de “violencia de género”: una perspectiva para solucionar problemas en el futuro. *Mito Revista Cultural*. Colombia. Recuperado el 27 de Febrero de 2014 de:

<http://revistamito.com/violencia-de-genero-en-colombia/>

<http://revistamito.com/violencia-de-genero-en-colombia/>

Reguillo, R. (2000). La clandestina centralidad de la vida cotidiana. En: Lindón, A. La vida cotidiana y su espacio – temporalidad. *Antropos*. Barcelona. Recuperado el 13 de Mayo de 2015 de:

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=6vFG2KrRnggC&oi=fnd&pg=PA77&dq=practicas+cotidianas+&ots=BHpJ7_ueq4&sig=ZydVd6ublSb93svEUS5eXKH8RY#v=onepage&q=practicas%20cotidianas&f=false

Reguillo, R. (2000). La clandestina centralidad de la vida cotidiana. En: Lindón, A. La vida cotidiana y su espacio – temporalidad. *Antropos*. Barcelona. Recuperado el 13 de

Mayo de 2015 de:

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=6vFG2KrRnggC&oi=fnd&pg=PA77&dq=practicas+cotidianas+&ots=BHpJ7_ueq4&sig=ZydVd6ublSb93svEUSt5eXKH8RY#v=onepage&q=practicas%20cotidianas&f=false

Ricardo, C. (2015). Hombres, Masculinidades Y Cambios En El Poder: Un documento de debate sobre la participación de los hombres en la igualdad de género desde Beijing 1995 hasta el año 2015. Recuperado el 25 de enero de 2016 de:

<http://menengage.org/wp-content/uploads/2014/11/Beijing-20-Hombres-Masculinidades-y-Cambios-en-el-Poder-MenEngage-2014.pdf>

Rodríguez, T. (2003). El debate de las representaciones sociales en la psicología social.

Relaciones 93. Vol. XXIL. Universidad de Guadalajara. Recuperado el 15 de mayo de 2015 de: http://www.catedras.fsoc.uba.ar/epele/representaciones_sociales.pdf

Salas, I. (2008). Significado psicológico de la violencia y la agresión en una muestra urbana colombiana. Recuperado el 27 de Febrero de 2014 de:

<http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v4n2/v4n2a10.pdf>

Salgado, A. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. Peru. Redalyc. Recuperada el 09 de Julio de 2015 de:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272007000100009&script=sci_arttext

Sánchez, L., Gutiérrez, M., Herrera, N., Ballesteros, M., Izzedin, R. y Gómez G. (2011).

Representaciones sociales del noviazgo, en adolescentes escolarizados de estratos bajo, medio y alto, en Bogotá. Rev. Salud pública. 13 (1): 79-88. Recuperado el 25 de mayo de:

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/33528/38089>

- Sánchez, V. (2011). El bienestar de los jóvenes en las representaciones sociales de las personas mayores. Universidad Católica de Colombia, Bogotá. Divers.: Perspect. Psicol. / ISSN: 1794-9998 / Vol. 8 / No 1 / 2012 / pp. 39-52.
- San Martín, E y Raquel, G. (2009). La imagen social de la femineidad y masculinidad en la enseñanza secundaria en Chile. Redalyc. Educar em Revista, núm. 35, 2009, pp. 95-106. Paraná. Brasil. Recuperado el 29 de mayo de 2015 de:
<http://www.redalyc.org/pdf/1550/155013366008.pdf>.
- Scott, J. (1996) El género: una categoría útil para el análisis histórico. Pag 07 Recuperado el 21 de Marzo de 2015 de:
http://www.pueg.unam.mx/images/seminarios2015_1/investigacion_genero/complementaria/sco_joa.pdf
- Secretaría de integración social (s.f). Política Pública de la Mujer y Equidad de Género en el Distrito Capital – PPMYEG. Alcaldía Mayor de Bogotá. Recuperado el 19 de mayo de 2015 de:
http://www.integracionsocial.gov.co/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=25
- Seidman, S., Azzollini, S., Thomé, S. y Di Iorio, J. (2011). Construcciones identitarias, juventud y vida cotidiana: un estudio desde la teoría de las representaciones sociales. Anuario de investigaciones vol.18 Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Recuperado el 18 de noviembre de 2015 de:
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862011000100032
- Torrío, E. (2000). La “microfísica de las prácticas cotidianas” y la recepción de la comunicación masiva. PCLA. Volumen 2. Nº 1. Bolivia. Recuperado el 13 de Mayo de 2015 de: [http://www2.metodista.br/unesco/PCLA/revista5/artigo%205-3.htm#Cotidianidad y comunicaci3n masiva](http://www2.metodista.br/unesco/PCLA/revista5/artigo%205-3.htm#Cotidianidad%20y%20comunicaci%C3%B3n%20masiva)

- Tortajada, I., Araña, N. & Martínez, I. (2013). Advertising Stereotypes and Gender Representation in Social Networking Sites. *Comunicar*, N° 41, Revista Científica de Educomunicación; ISSN: 1134-3478; páginas 177-186. España. Recuperado el 22 de Mayo de 2015.
- Uribe, M. & Ramírez, N. (2008). Representaciones de género en la construcción de identidad de un grupo de estudiantes universitarios de Bogotá. *Revista Tendencias & Retos* N° 13: 13-28. Bogotá. Recuperado el 22 de Mayo de 2015.
- Valdés, X. (2009). El lugar que habita el padre en Chile contemporáneo. Estudio de las representaciones sobre la paternidad en distintos grupos sociales. *Revista de la Universidad Bolivariana*, Volumen 8, N° 23, p. 385-410. Recuperado el 18 de noviembre de 2015 de:
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682009000200017
- Vasilachis, I. (2009). Estrategias de investigación cualitativa. Editorial Gedisa. España. Recuperado el 17 de Julio de:
http://www.pueg.unam.mx/images/seminarios2015_1/investigacion_genero/u_3/vas_ir e.pdf
- Vásquez, A. (2012). Representaciones sociales, inclusión de género y sexo en los juegos recreativos tradicionales de la calle de Caldas-Antioquia, Colombia. *Estudios Pedagógicos XXXVIII*, Número Especial 1: 371-391. Recuperado en mayo 22 de 2015.
- Velarde, S. (2006). Sociología de la vida cotidiana. *Sincronía invierno*. Recuperado el 13 de Mayo de 2015 de: <http://sincronia.cucsh.udg.mx/velardew06.htm>
- Vergara, M., Vélez, C., Vidarte, J. y Nieto, J. (2007). Representaciones sociales que orientan la experiencia de vida de algunos grupos de jóvenes de la ciudad de Manizales frente al riesgo en el año 2006. *Hacia la Promoción de la Salud*, Volumen 12, Enero -

Diciembre 2007, págs. 145 – 163. Recuperado el 18 de noviembre de 2015 de:

<http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v12n1/v12n1a11.pdf>

Anexos

Anexo 1. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO.

Respetado(a) Señor(a), por medio de este documento solicitamos su participación voluntaria en la investigación Análisis de la relación entre representaciones sociales de género y las prácticas cotidianas de hombres y mujeres jóvenes y adultos mayores de la ciudad de Bogotá, llevada a cabo por las psicólogas en formación Vicky Estefanía Mora Martínez y Angie Stefanía Martínez Gacha, de la facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás; sede Bogotá.

Si decide participar se llevara a cabo la producción de una entrevista de la cual no obtendrá diagnostico alguno, durante esta se empleara una grabación en audio con el fin de recopilar y obtener suficientes detalles de los datos recopilados, es importante mencionar que la información suministrada por usted es confidencial y será de uso exclusivo para fines académicos.

En consideración de lo anterior, agradecemos su participación voluntaria en dicha investigación, recuerde que puede abandonarla cuando lo desee sin que esto lo perjudique de alguna manera y podrá realizar preguntas sobre la investigación y el proceso si lo requiere en algún momento. (Si resuelve participar por favor marque sus datos personales en la parte inferior de la hoja y firme en el espacio designado).

Yo _____ identificada con Cedula de ciudadanía No. _____ de _____, he leído y expreso voluntaria y en uso de mis facultades acceder a participar en dicha investigación, con fines académicos-investigativos, permitiendo hacer uso de mi información, en solicitud a esto acepto que se me han aclarado dudas e inquietudes.

En constancia firma.

C.C.

Anexo 2. Matriz Transcripción entrevistas.

Pregunta	Respuesta	Categoría.
Quieres contarme algo tuyo ¿Cuántos años tienes? Algo más que me quieras contar	Yo voy a cumplir ahorita mmmm 64 años No, no tengo idea, jejeje no mentiras aquí venir a ayudarle a mis hijas y pa la casa a descansar jajajaja	● Prácticas cotidianas.
Me dices que vas a cumplir ¿64 años?	64 años cumplo el 19 de este mes.	● Edad como ciclo vital
Bueno, y ¿a qué te dedicas aparte de ayudarle a tus hijas?	Yoo?? noooo como me la paso es acá no más no... que le digo yo más que haga... ¿yo? No yo ni deporte estoy haciendo ahorita, jajajaja no yo, pues colaborarle no más a ellas acá no más.	● Prácticas cotidianas.
Y ¿acá que haces?	Aquí Por decir ayudarle al alcanzar aaa, pues si tengo que ayudarles allá en el patio hay les ayudo.	● Prácticas cotidianas. ● Rutina.
Y ¿en la casa haces algo?	Nooo no porque, allá ellas ee, no yo no, ya ella, por ejemplo el día que Pati se queda allá ps ella hace el almuerzo arregla esto, y yo no tengo no, voy es a quedarme a ver televisión jajajaja si y como ya vivimos las dos solas, entonces ella vive en el apartamento con su hija y la otra también vive con su hijo en el apartamento, entonces no.	● Ciclo vital. (hijos dejan el hogar)
Aaa ok y ¿cómo es tu rutina diaria?	¿Yo? Me levanto me baño, primero que todo Pati me sube mi tinto jajajaja, me levanto, me baño y aaa después de las 8, las 9 llego acá así a colaborarles y no más.	● Prácticas cotidianas. ● Rutina. ● Convivencia.
Aaaa ok, y ¿Qué actividades realizas repetidamente en la semana? Que realices repetidamente en la semana, varias veces en la semana.	¿En la semana? Digamos final ir a misa o algo? O ¿qué? Digamos que, pues lo único que yo hago es ir los domingos a misa, y aquí pues seguido que tengo que estar aquí en la misma, en la misma función.	● Prácticas cotidianas. ● Rutina.

Y los fines de semana ¿A dónde vas a misa? ¿Al centro comercial? Y ¿Vas acompañada? ¿Vas sola? ¿Vas con Pati? Aaaa ya ok	Allí al centro comercial. Si Con pati Sii	● Prácticas cotidianas.
Y ¿Cómo son esas relaciones interpersonales con tu familia?	Mmmmm ps bien	●
¿Con las mujeres cómo es?	Pues bien, bien, bien, por ejemplo digamos con mis hermanas o ¿con mis hijas? Mis hermanas Mm por ejemplo con mis hermanas bien, nos tratamos bien.	● Relaciones cercanas.
Y ¿Con los hombres? ¿Por qué?	Pues por el momento también bien, pues mmmm fuera de que, pues ps que... yo con los yernos ha sido de lejitos. Por muchos motivos, que, que ellas también no se quieren dejar fregar, ellos quieren cogerlas de estropajo y entonces tampoco nooo.	● Relaciones distantes. ● Género. ● Mujeres. (autonomía, autoridad) ● Violencia de género.
¿Las relaciones con los hombres y con las mujeres son iguales o se diferencian en algo?	No con ellas, por ejemplo yo con mis hijas son muy bien, mis hijas para que mis hijas como le digo yo, tengo unas hijas que mejor dicho no tengo nada que quejarme de ellas yyy bien lo mismo con mi nieto todo bien, pues mi nieto también, yo lo estimo y el me estima y bien y todo.	● Ciclo vital. (Familia)
¿Y cómo es la relación con él?	Bien, bien, bien, porque de todas maneras yo como lo tengo que estar ayudando por lo que como mi hija nooo, el papá de él no le corresponde, no le colabora a ella, entonces no, yo le ayudo, yo le ayudo a mi hija a pagar el colegio, lo de la boca, lo del arreglo, me toca, yo miro como me toca, yo lo estimo como un hijo para mí que no tuve, porque tuve tres hijas.	● Ciclo vital (familia)

Mmm Y ¿acá en la tienda como son las relaciones con las mujeres que llegan? ¿Con las vecinas?	Bn, bien. Pues bien, yo, y eso que yo tuve, trabaje 40 años en la plaza, yo he sido una persona bien, no me gustan los escándalos, ni problemas ni nada, evito todas esas cosas, ni los chismes jajajja	● Ciclo vital. (Etapas de vida.)
Y ¿en esos 40 años en la plaza como eran las relaciones con tus demás compañeras ¿	Bien pues yo bien, aa no tenía era un vecino hay de de de, que con el sí andábamos hay un poquito en problemas, porque le quitaba a uno los clientes, cositas así, pero no, de que uno hay ponernos a tratar mal no tampoco no.	● Relaciones.
Y ¿en esa situación, era la misma relación con los hombres y con las mujeres? ¿Era el mismo trato?	Si... Pues como le digo yo, mmm si si si, yo si tuve fue mucho problema con mi esposo por eso como que ... eee (silencio)	● Relaciones. ● Ciclo vital. (conformación de familia)
¿Con tu esposo?	Si, el ya hace 10 años que murió, le gustaba tomar mucho y no nooo el me trataba tan mal, dios mío señor jejeje si no para que...	● Relaciones. ● Violencia de género.
Y ¿tú decidiste separarte?	No no no, no lo aguantamos hasta el último día que mi dios lo lo llevo, nosotros hasta el último día, no no, nunca lo abandonamos, ni naa nada, lo tuvimos hay en la casa, prácticamente el ya murió de alcohólico, se la pasaba solamente tomando y tomando y de un momento a otro se enfermó, le dio cirrosis al hígado, no se enfermó como el jueves, lo llevamos de urgencias y ee aaa vivíamos en Funza, “chao” (se despide de alguien) y aaa vivíamos en Funza y aa se enfermó y lo llevamos allá y lo mandaron que tocaba en un hospital bien para para tocaba hacerle un poco de exámenes, y el duro hospitalizado el jueves en el San José y el viernes del otro día a las 3:30 de la tarde murió,	● Ciclo vital. (vida-muerte)

	porque ya el hígado lo tenía destrozado y entonces .. Por el trago.	
Y ¿Cómo te sentiste tú con eso?	Yo ya pues eso cuando uno ya lleva tanto tiempo conviviendo con una persona que, que, pues pues que le digo yo pues le di gracias a dios porque al menos se fue a descansar porque no valió meterlo en nada, lo tuve un poco de tiempo en una parte en alcohólicos anónimos y pague una plata y duro como un año hay para saber que después salió y poquito a poco otra vuelta callo, eso es como un drogadicto, un alcohólico es como un drogadicto, entonces duró poquito tiempo y otra vuelta y en de a poquito y en de a poquito era que otra vuelta y cualquier plata que se le daba era para una botella de trago para tomársela. Y no valía, no valía, o valía cogerlo y no eso ya, eso ya no, entonces también opte por no gastar más plata en, allá porque de todas maneras no sirvió para nada entonces no ponía de su parte él, entonces eso era, entonces yo ya, uno era, yo en mi caso como casi no dependía de él porque como él no trabajaba ni nada, la que trabajaba era yo, entonces eso ya, solo le doy gracias a dios que se lo llevo a descansar y ya, al menos puedo estar un poquito tranquila jajajaja	• Relaciones. • Convivencia.
Y ¿aparte de la plaza en que otros lugares has trabajado?	No, no más, ahhh me fui a vivir a Funza, lo que pasa es que yo no pude volver a trabajar a la plaza porque a mi hace como 16 años me hicieron una cirugía acá (se señala la mitad de la cara) lo que pasa es que de un nervio acá, de una vez me sacaron una muela, de una picada de un nervio, que tiene esta rama (señala la boca) ushh eso fue	• Prácticas cotidianas. • Rutina.

	tenaz, entonces a mí me hicieron una cirugía yyy debido a eso ya quede con problema de que ya no podía por decir me iba a trabajar y me iba a agachar y era a caerme eee ya no podía salir sola, porque porque, quedé como con un vaivén de aquí pa allá y si, entonces me toco, me toco no me tocó dejar el negocio en la plaza se lo deje allá, y entonces en eso ya también me fui a vivir a Funza, y allá con una cuñada y yo era la monitora, y le ayudaba, nos íbamos a las 5:30 de la mañana, y ella recogía niños de 3 colegios y entonces yo le ayudaba hay en eso allá en Funza, era lo único que ps	
Y ¿Quién conducía la ruta? ¿Tu cuñada?	Mi cuñada. Si la esposa mi hermano.	•
¿Y cómo era la relación con ella? Mmmmm	Bien, muy bien, bien, bien para que, con ella muy bien, para que bien, bien, cuando me vine lloraba, jajajjaa porque no les quise decir, porque les quise decir, les dije ya cuando estábamos empacando la maleta, y faltaban 8 días para venirnos y no les había dicho a ninguno que me venía pues de estar viviendo allá en Funza a vivir acá a la casa. Entonces le dio duro, duro.	• Relaciones.
Y ¿en Funza que estrato era donde vivías? ¿Estrato dos?	Dos, dos. Jumm	
Y ¿allá con quien vivías?	Yo, alla si vivía con mis tres hijas, con las tres porque todavía no las noo con todas tres, con las tres, con Pati la mayor, ella la segunda (señala a la hija) y la tercera es la otra que a veces se la pasa aquí la mamá de niño.	• Estrato socioeconómico.
Mmm ok. ¿Y hasta que hora trabajas acá? O ¿hasta qué hora les ayudas ellas aquí?	¿Aquí? El día que le toca a Pati, me quedo hasta por la noche, hasta las 10 que nos vamos las dos,	• Prácticas cotidianas. • Rutina.

	porque como las dos vivimos hay, y el día que queda marta yo por ahí me quedo por ahí hasta las 6 de la tarde y me voy para la casa.	• Relaciones.
¿Qué es lo primero que haces cuando llegas a la casa?	Allá, primero que todo quitarme los zapatos y ponerme mi pijama jajaja eso es lo primero, si eso es lo primero que yo hago allá, ponerme mi pijama y ponerme mis changalas que tengo.	• Prácticas cotidianas. • Rutina,
Y ¿Qué actividades realizas para distraerte, divertirte? ¿Te entretienen bastante?	La televisión, las telenovelas. Claro jajajaja, eso las novelas, el desafío eso que ven, hay eso.	• Prácticas cotidianas.
Eee bueno.. ¿Qué crees que caracteriza este momento de tu vida, o esta etapa de tu vida?	Mmm ps para mi bien, porque yo ya en esta época yo ya no preocupo por nada, porque mi hijas ya cada una ya, como le digo yo, tengo que pensar por ejemplo ella (señala a la hija) ya tiene su apartamento, la menor ya tiene su apartamento y Pati también, tenemos nuestra casa que no se la debemos nadie y es de nosotros entonces yo no me preocupo por nada.	• Ciclo vital.
Mmmm ... ¿Qué es lo que más te gusta hacer como mujer? ¿Te gusta mandarte tinturar el cabello?	¿Cómo mujer? Me gusta arreglarme bien, mejor dicho vestirme bien, o ooo, si a mí me gusta, me gusta ver, me gusta ver que está de moda y uno se lo coloca, sii no me gusta vestirse uno como muy aviejado por que no jajajajaja no no me gusta eso, eso si no me ha gustado, entonces me gustan las canas me gusta tinturarme el cabello. Claro!!! (se coge el cabello) asiii	• Identidad de género. • Cuidados físicos/salud.
Y ¿qué es lo que más te gusta del ser mujer? ¿Alguna otra cosa?	¿De ser mujer? Como que digo yo... no ps que de ser mujer tuve mis hijas y tengo ahorita una vida tranquila. Nooo, ps bien porque yo, que le digo nooo todo bien.	• Ciclo vital. • Identidad de género.

¿Qué cambios relevantes has visto en el transcurso de tu vida hasta el día de hoy?	¿Qué cambios? Mmm no pues que ya en este tiempo uno ya se comienza a enfermar, digo yo, a esta edad ya ya no es lo mismo que hace unos años, ya los años se le comienzan a chaconear jajajaja Ya las arruguitas le comienzan a llegar y, y uno no tiene que ni como jajajaja	● Ciclo vital.
¿Esos son los cambios más relevantes que has visto?	Siiii, de resto jummm	● Ciclo vital.
Eeee ¿tú qué crees que deben de hacer los hombres en la sociedad? ¿Cuál es el rol que deben cumplir los hombres en la sociedad?	El rol? Por decir, que aprecien más a la mujer, cierto, que aprecien más a la mujer, que , que sin la mujer ellos no son nada, porque un hombre solo, amargado y de todo, entonces que la aprecien más, que la valoren por lo que es, como mujeres trabajadoras, y todo, como nosotras entonces yo diría que eso.	● Dependencia (hombre necesita de una mujer).
¿Y el rol que deben cumplir las mujeres en la sociedad? ¿Cuál debe ser?	¿En la sociedad? Ps tambien lo mismo, ser mujeres trabajadoras ser respetuosas, mujeres emmm, por ejemplo como lo hago con mis hijas, no me gustan los problemas, los chismes ni nada es mejor cada cual es su esto, cada cual darse a respetar como mujeres, es así.	● Representaciones de género.
¿Qué crees que deben de hacer las mujeres a tu edad?	A ¿mi edad? Noo, vivir tranquilas como vivo yo. Jajajajajaja fregarsen, yo en un tiempo, mejor dicho señor, bregue a conseguir lo que más pude, para ahorita ya no tener que estar uno pagando arriendo, tener una vida tranquila, ya que ya ,mejor dicho estos años que le quedan a uno de vida pues poderlos disfrutar bien.	● Ciclo vital.
Y ¿para ti disfrutarlos bien es qué?	Yo por ejemplo con, con ella, con Martha que es la que maneja, cada quince días nos vamos pa tibana, pa villadeleiva, pa nos vamos y ella se queda (señala a la hija, me gusta eso, nos vamos	● Prácticas cotidianas. ● Ciclo vital. ● Relaciones familiares.

	por allí almorzamos, ella se va con el niño y nos llevamos a la otra hermana, y nos llevamos a dianita, o Pati se queda con la hermana y o yo me quedo aquí con Dianita y ellas se van, entonces nos desplazamos, entonces nos gusta ir por allá, también a a tabio a meterse en eso que a ellas les gusta meterse en eso, en eso de los termales, de barro, todo eso me gusta a mí que hagamos y así... ee toda la vida no es trabajar y esclavitud, no me gusta eso. Por ejemplo en diciembre, yo tuve un finca en la mesa, cuando no tenía el negocio acá, a mí me fascinaba irme con mis nietos cuando salían a vacaciones y que, y la tuve allá, pero a ellas no les quedaba casi tiempo, entonces yo vivía feliz en mi finca, y entonces ahorita una hermana mía entonces tiene, ella también tenía una finca, ella compró un condómino, yo es que no me quede, pero mejor dicho es que en diciembre pa allá es que nos vamos, o mejor dicho es que me llama voy a bajar, van a bajar, van, porque yo allá tengo mi pieza yo tengo allá es como mi casa eso la pasa uno muy rico.	
Y ¿allá que haces?	Allá, jummm solamente uno llevar así de comer, que, todo lo que uno va a gastar yyy ¿yy que? Ya hay si mejor dicho hay se reúnen como van varias, entonces que una va a hacer desayuno , que la otra dice que no que mi hermana dice que usted no haga nada que usted... solamente que le sirvan a uno, bañarse y allá irse a la piscina y no allaaaa, en eso se la pasa uno.	• Prácticas cotidianas. • Relaciones.
¿Lo hombres a tu edad que deben de hacer?	Ps trabajar y ser responsables, porque, porque, o por ejemplo si ya tienen modos deeee, no pero de	• Género. • Representación de género.

	todos modos le toca, por ejemplo yo tengo un cuñado que ya es pensionado, del condominio que digo, pero todavía, sigue trabajando hay, entonces los hombres no se quedan quietos para nada, ni disfruta de lo que tienen ni nada, sino siguen es trabajando hay.	
¿Qué piensas de los hombres?	Noooo, pues que si hay hombres buenos, hay hombres buenos también hay hombres mejor dicho noooo, porque mejor dicho sí, no todos son así, mmm nooo.	• Representación de género.
Y ¿Qué piensas de los hombres que no son tan buenos?	Pues que ellos debían deee de estudiar, de analizar bien las vainas, que ser una persona bien, llegan a ser bien, una persona bien.	• Representación de género.
Y ¿Qué piensas de esos hombres que si son buenos?	Pues yo los avaloro, porque, porque, por ejemplo yo tengo dos cuñados que son una maravilla, no dejan trabajar a la mujer, están pendientes de todo, de los hijos de todo, entonces pues que al menos entre, entre, entre, entre , entre 10 hay 2 jajajaja si entonces eso.	• Representación de género.
¿Todos los hombres deberían de ser iguales?	Clarooo!!! Mmm pero es, es verraco, es verraco para uno, pero eso es verraco para uno, para que todos sean lo mismo, eso sí digo yo, mm nooo quién sabe quién los cambiara jajajaja	• Representación de género.
Y ¿Qué piensas de las mujeres?	De ellas? Pues que trabajen, estudien, para que sean unas mujeres de bien y todo que sean, trabajadoras, que sean juiciosas, responsables en sus, por ejemplo que sea un compromiso, por ejemplo como mis hijas que tienen sus hijos que sean si no, si el papa no le dio lo de la universidad como sea trabajando para la universidad de ella, así también como la otra ella mirar como el trabajo buscar para el niño, eso es lo que me gusta	• Representación de género. • Identidad de género.

	yo de mis hijas, ya la otra como no tiene hijos toens jajajajaja	
¿Qué se te pasa por la cabeza cuando escuchas la palabra varón?	Varon... mmm no bien, pues bien jajajajaja nooo, pues bien, nunca tuve un hijo hombre pero a mi nieto lo aprecio como mi hijo y entonces nosotros lo cuidamos mucho le damos muchos consejos a él.	• Género.
Y ¿Qué se te cruza por la cabeza cuando escuchas la palabra dama?	¿Dama? Que sea una dama bien, bien, bien juiciosa, que estudien que es lo único que ... de resto nada	• Representación de género.
¿Qué palabras usarías para describir a un hombre? General... ¿Qué palabras usarías para describir a un hombre? Y para describir a un hombre en general o a los hombres en general ¿qué palabras usarías para describirlos?	¿Cómo, de malo o de bueno? Pues yo por ejemplo como mi nieto, para mi mi nieto es bien, es un hijo que no tuve y lo estimo mucho y todo, pues bien. Mmm en general, pues lo único que uno pide es que sean hombres de bien, no hombres que no que no, que dañan su vida por cualquier cosa....	• Género. • Representación de género. • Relaciones.
Y ¿para describir a una mujer que palabras usarías?	A una mujer de bien, lo mismo que sea una mujer de bien, que sea juiciosa, que estudiè, que estudiando sale uno adelante en mañana para poder seguir trabajando y continuando uno la vida.	• Representación e género.
Y ¿Qué diferencias existen entre los hombres y las mujeres?	Que hoy entre los hombres hay un machismo muy, muy, pues yo digo por mi caso, por mis yernos, un machismo que quieren ser ellos y sobajear a la mujer por debajo.	• Representación de género. • Machismo. • Poder.
Y ¿este mismo machismo que dices que existe ahora existía antes?	Mmmm, si eso ha existido siempre.	• Machismo.
Y ¿existe alguna diferencia entre los hombres de antes y los de ahora?	Por ejemplo anteriormente habían hombres más hogareños o que formaban por decir, formaban su matrimonio bien, ahorita no, ahorita, ya por ejemplo, forman una pareja de esposos, duran un	• Generación. • Cambios sociales. • Cambios a nivel familiar. • Relaciones.

	año o dos y se separan, cada uno coge por su lado, entonces ya no, no , no si mejor dicho, está cambiando mucho esta... o por ejemplo hace unos años no se escuchaba que una mujer se fuera a vivir con una mujer, uno nunca, mejor dicho, los chinos, los muchachos de ahora son con su, con su hombre ahora de pareja, entonces esto se está viendo mucho ahora, en cambio hace unos años noo, por ejemplo en el tiempo de nosotras uno nunca veía nada de eso, porque ahora si se ve mejor dicho la sociedad se está dañando en ese sistema.	
¿Existe alguna diferencia entre adultos mayores desde la época anterior a esta época, entre los 60, los 50 y los de ahora?	Diferencia? Claro!!! Por qué los de hace años, era, gente bien ahorita ha cambiado mucho, los muchachos ya noo, mmm ya, ya no llevan el mismo ritmos que nosotras teníamos, todo eso ha cambiado mucho en hombres y en las mujeres.	• Generación. • Cambios sociales.
¿Crees que existe alguna diferencia entre lo que es el género y el sexo? ¿Cual?	Claro!!! Por ejemplo lo que le estaba diciendo yo, que ahoritica a veces uno ya prefiere otra mujer, ya ella no consigue un hombre por qué y se siente más, mas, ya se complica lo digo porque yo tengo una sobrina mía y la china vive con una compañera, una amiga de ella, entonces la mamá de ella, mi hermana, la abuelita de ella, dice no pero ¿por qué? y ella dice no es que a mí no me gustan los hombre yo me siento mejor con ella, que sí sé que si se cuándo... entonces, cuando se veía una cosa de esas.	• Genero. • Identidad de género. • Relaciones.
¿Qué piensas tú de eso?	No, no sé, pues, no no sé, pues, por eso mismo porque este mundo se está nose jajajajja se está	• Cambios sociales.

	cambiando jajajajaja entonces en ese caso dice uno hay no sé yo le doy gracias a dios, hay no sé, porque ya la familia, la familia mía ya hay un pedacito que ya agarro pa allá, ya me está tocando aceptar como ella es.	
Y bueno, ya en una situación hipotética si una mujer embarazada y con un bebe de brazos se subiera a Transmilenio que tú en un caso tal usaras Transmilenio eee y ella necesitara una silla azul que se supone es la preferencial eee pero también están ocupadas por personas que las necesitan. ¿Tú qué harías en una situación como esa? ¿Tu quien crees que debería de dar el asiento, el puesto un hombre o una mujer? ¿Por qué? Y si tú fueras la que necesitará la silla, si tu fueras esa señora ¿Qué harías? ¿No pedirías el puestooo?	A nooo si yo me puedo yo me paro y se la doy pa que se siente, claro, si me puedo parar desde que no esté enferma yo se la doy. Pues hoy en día las mujeres no dan el puesto, pero en ese caso un hombre sería el más adecuado para hacer eso. Pues porque el hombre no está enfermo no está nada y puede pararse pues sedales el puesto a la persona. Mmm no pero hoy en día le toca a uno aguantarse y quedarse hay por qué y no hay quien se la dé. Si uno lo pide eso pa que si no se lo dan, da la misma vaina no se lo dan entonces se forma la pelea. Jajajajaja	• Representación de género. • Cambios sociales.

Entrevista 2.

Pregunta	Respuesta	Categoría
¿Deseas contarme algo de tu vida? ¿Cuántos años tienes?	No jajajajajaja 18	• Etapa ciclo vital.

¿En dónde vives? ¿Con quién vives?	Vivo en castilla, con mis padres y mi hermano.	• Relaciones. • Estrato socioeconómico.
¿A qué te dedicas?	En este momento a estudiar.	• Prácticas cotidianas.
¿Qué estudias?	Estudio criminalística.	•
¿Cuál es tu rutina diaria desde que te levantas?	Eso depende el día, porque hay día en que tengo clase hasta en las noches entonces me levanto tarde, pero me toca comprar el almuerzo, prepararlo y nada mm mirar tareas y, y en esos días nada, y el resto si miércoles y jueves, ee pues madrugar a a ir a estudiar y los viernes prácticamente descanso un poco.	• Prácticas cotidianas. • Rutina.
¿Qué actividades realizas repetidamente en la semana? Pero algo que hagas todos los días	Mmm no sabría decirte porque a veces cambio mucho de cosas. Lavarme los dientes, eee ¿qué más hago?, nooo lo que te digo.	• Rutina.
¿Cuando llegas de estudiar qué es lo primero que haces cuando llegas a la casa?	Cambiarme, ir al baño y hay si bajar a almorzar o comer algo y hay si ya mirar qué hacer después.	• Prácticas cotidianas. • Rutinas.
Y ¿cuándo te vas a estudiar en que te vas?	En Transmilenio.	•
Y ¿Cómo te va en Transmilenio? ¿Como? No se :D ¿Cómo te va en Transmilenio?	El asco jajajajja. ¿El asco, feo, mal? No feo porque, osea los problemas que veo siempre, es que es muy concurrido, casi no hay espacio, a veces por esperar Transmilenios vacíos uno llega tarde, cosas así.	• Representaciones sociales de transporte público.
En una situación hipotética, donde hubiera una mujer embarazada con un bebe de brazos que se subiera al Transmilenio y necesitará usar una de las sillas azules, pero todas estar ocupadas por personas que también las necesitan... ¿tú qué harías en esa situación?	No pues por lo general así uno vaya en silla roja y este vacío uno siempre le, no sé por	• Género. • Caballerosidad.

¿Tu quien crees que debe de dar la silla, un hombre o una mujer? Pero ¿si fueran hombres y mujeres sentados, quien crees que debería de ceder el puesto? ¿Un hombre o una mujer? ¿Porque?	pena o algo así, también por respeto uno le da la silla a la persona. Pues yo diría que los dos, más que todo, siempre vamos hombres como de pie en el Transmilenio y las mujeres son las que casi siempre van sentadas. Pues, por lo principal es el hombre. Porque es como un acto de respeto hacia las mujeres o caballerosidad.	
¿Qué actividades realizas los fines de semana?	Diversas cosas.... Salgo a la calle, voy a fiestas, paso tiempo con mi familia.	● Prácticas cotidianas.
Y ¿Cuándo sales a la calle que haces?	Pues a veces voy a la casa de unos amigos, si no pues a veces donde mi novia, ooo no dar vueltas por la ciudad.	● Prácticas cotidianas.
Cuando dices amigos ¿haces referencia a hombre y mujeres o hombres solo hombres o solo mujeres?	Hombres y mujeres.	● Género.
Y ¿Qué haces con ellos?	Por ejemplo con mis amigos, vamos a jugar Xbox o futbol, vamos ciclo vía o vamos a fiestas y con mujeres ya es más que todo como que salir a comer helado, irnos a ver con amigos, cosas así.	● Prácticas cotidianas.
¿Cuándo sale a divertirse con quien sales? ¿Y sales con ellos?	Pues por lo general somos como 7 nomas mis amigos. Si.	● Prácticas cotidianas.
Me decías que vives con tu papa, tu mama y tu hermano. ¿Cómo son las relaciones con ellos?	Umju. Pues, jajaja, por lo general bueno con mi hermano me la paso bien ya tengo mucho más confianza, con mi mamá bueno también hay confianza, con mi papá si no tanta, que como	● Relaciones.

	mi papá trabaja mucho casi no lo veo y mi mamá cómo está cerca a mi pues procuro ir a donde esta ella.	
La relación con los hombres y las mujeres de tu familia ¿es igual o se diferencia en algo?	No, a todos los trato por igual, no hay diferencias.	● Relaciones.
Bueno, cuando mencionas que con tu papá es un poco diferente, ¿tiene algo que ver el hecho de que él sea hombre o simplemente es porque él no permanece mucho tiempo en la casa?	Yo digo que es porque no permanece mucho en casa.	
Y ¿en la calle con tus amigos, como son las relaciones con los hombres?	Pues, con ellas es, con ellos es, trato normal, porque ósea pues ya cada uno está más distante por cosas de la universidad entonces es hablar y ya, no hay tanto, tanto como trato.	
¿Y con tus compañeros de la universidad? ¿Cómo son las relaciones con los hombres?	A no con ellos el trato, mm bueno con un amigo que tengo más que todo allá el trato es diferente porque pues, somos como de tiempo diferentes, entonces con él es como una relación solo académica.	● Relaciones.
Y con las mujeres en la universidad, ¿cómo te relacionas con ellas? Y ¿molestar es qué?	A pues con las mujeres ya es diferente, porque pues es como por decirlo así un trato distinto, entonces con ellas si ya es diferente, molestar, cuadrar cosas para salir, cosas así. Mmm pues en el sentido de, es que eso suena como raro, pero como, hacerles cumplidos piropos, ¿si me entiendes? Ósea como uno trata a una mujer normal.	● Género. ● Coqueteo.
Y ¿Cómo uno trata a una mujer normal?	Pues ósea es que tampoco es llegar a cierto nivel fastidioso, o cosas así.	● Género.
¿Qué es lo que más te gusta hacer? Ejercicio, y ¿aparte del ejercicio, te gusta realizar alguna otra actividad?	¿Qué es lo que más me gusta? hacer, ejercicio.	● Prácticas cotidianas.

	Pues a mí me gusta ver mucho películas, eso es lo que más hago, ver películas.	
¿Qué es lo que más te gusta hacer como hombre? En todo el sentido de la palabra.	¿En qué sentido? Pues como hombre, como te digo me gusta hacer mucho ejercicio, procuro por lo general hacer mucho ejercicio, deporte, eso es lo que más me gusta.	● Prácticas cotidianas. ● Género.
Y ¿Qué es lo que más te gusta del ser hombre?	Pues es que no hay por decir así, cosas buenas del ser hombre o casa malas, o del mujer, porque por ejemplo, los hombres tienen muchos más permisos que las mujeres por ciertas o diversas situaciones, entonces no se puede decir hay es chévere ser hombre porque si no sé, no estoy bravo cada 28 días, jajaja cosas así ¿si me entiendes? Entonces, no en si algo que diga, hay que chévere ser hombre	● Género. ● (Ciclo menstrual)
¿Existe algún elemento que caracterice tu vida hasta este momento?	Mmm en este momento, yo diría que no, no porque yo no soy de los que dice, hay me gusta estar vestido así, o aaa me gusta un celular o un reloj, nooo, yo soy descompilado en ese sentido, no me apego a las cosas materiales, entonces no.	● Representaciones sociales (materialismo).
¿Has visto un cambio relevante en tu vida hasta el día de hoy? Si, físicas, emocionales, personales	¿Cambio relevante, situaciones relevantes? Yo creo que todo más emocionales y personales, ha habido muchos cambios, entonces, digamos el trato con ciertas personas ya es diferente, ya digamos paso esa etapa de ser niño de ser protegido a ser más independiente.	● Madurez. ● Ciclo vital.
Ok. ¿Existe algún elemento que te caracterice como hombre en este momento de tu vida?	No, no creo que haya algún elemento que me caracterice.	

Ok, eee ¿Qué crees que deben de hacer las mujeres en la sociedad?	Pues en la sociedad de ahora, yo creo que las mujeres ya están haciendo muchas cosas que digamos antes la sociedad machista no las veía como que umm (no se veían bien), creo que la mujer debería de seguir siendo libre.	• Género. • Machismo. • Generación. • Liberalismo/ feminismo.
¿Qué cosas crees que deben de hacer los hombres en la sociedad?	Mmm ser como más comprensivos y tolerantes frente a ciertas situaciones cotidianas.	• Representación de género.
Dices que tienes 18 años ¿verdad? ¿Qué crees que deben de hacer las personas a esa edad? Tanto hombres como mujeres.	Yo creería que a esta edad, ser como más controlados en diversas situaciones, porque ya, por tener 18 años crees que puedes tener ciertas libertades, pero no puedes llegar a medir como los riesgos que pueden tener esas libertades, entonces ser como más controlados y calmados en ciertos aspectos.	• Ciclo vital. • Responsabilidad.
¿Qué caracteriza a los hombres de tu generación?	Pues en mi generación, no sé si, pues desde que yo lo veo como, como es que no se si ese concepto todavía exista es como ser mero friky, eso es como que lo caracteriza.	• Generación. •
Ósea ¿eso es algo que caracteriza a tu generación en este momento? Tú lo ves así?	Yo lo veo así. Umjuuu.	
Y ¿Qué crees que caracteriza a las mujeres de tu generación?	Pues es lo que te digo, las mujeres de mi generación están tomando ese camino, cosas que le están gustando a los hombres, porque de pronto anteriormente se sentían oprimidas y que eran solo estereotipos en las mujeres.	• Generación. • Estereotipos. • Representación de género. • Liberalismo. • Opresión.
¿Qué piensas de los hombres? A nivel general.	¿En qué sentido? Pues desde mi punto de vista que hagan lo que quieran jajajja, pues no me gusta estar pensando en los demás, entonces, que sean conscientes de las cosas que hagan.	• Liberalismo.

Y ¿Qué piensas de las mujeres?	Las mujeres, que, que sigan siendo libres, que se expresen como quieran, que sigan siendo ese futuro que hasta ahora están formando en la sociedad.	• Libertad/liberalismo/feminismo.
¿Qué palabras usarías para describir a un hombre? ¿Alguna otra?	Mmm, a un hombre, intensos jajajaja ¿no? Nooo	• Representación de género.
Y ¿Qué palabras usarías para describir a una mujer? ¿Solo inteligentes? Alguna otra palabra.	Inteligentes. No porque será darle complejo una mujer, porque en si las mujeres son como muy inteligentes.	• Representación de género.
Eee ¿existe alguna diferencia entre ser hombre y ser mujer?	Pues, no lo creería tanto porque pues ahora, digamos en la parte del género ya hay como mucho transexual o bueno como se quieran expresar y muchas cosas, pero de pronto hay cosas en el pensamiento que si los diferencia, pero lo que te digo a las mujeres están buscando interés que les gusta a los hombres y expresarse de cierta manera, entonces no creo que haya un pensamiento en sí.	• Género. • Diferencias de pensamiento.
¿Existe alguna diferencia entre género y sexo?	Mmmm, pues si hay diferencias pero no sabría cómo explicártelo, porque digamos el sexo está ahora estipulado como masculino y femenino en esta sociedad, pero en otras partes ya hay muchos más tipos de género y en sexo, en sexo que yo digo es como el acto carnal que ocurre entre dos personas.	• Sexo/sexualidad.
Cuándo escuchas la palabra varón, ¿Qué se te pasa por la cabeza?	Varón, yo digo hombre, porque es una forma en que se le puede llamar a un hombre.	• Genero.
Y cuando escuchas la palabra dama ¿Qué se te pasa por la cabeza?	Dama, una mujer, a una dama, mujer respetuosa o no sé cómo explicarlo, se me hace como énfasis en la antigüedad a una dama jajajjaa.	• Género. • Generación.

¿Qué diferencia existe entre los niños de antes y los niños de ahora?	Eeee es que los niños de antes como que no tenían las mismas libertades que los niños de ahora, y también el cambio como de generación en parte de la tecnología y cosas así, yo creo que las personas, la generación anterior era como un poco más oprimida por todo lo que había en ese tiempo como lo del conflicto, y ahora no se ve tanto así porque la generación ha cambiado y la tecnología ha cambiado, entonces yo creo que la generación de ahora es mucho más libre que la de antes.	• Generación. • Libertades. • Opresión.
Y ¿Cómo eran los jóvenes de antes y los de ahora?	Digamos que, según lo que me cuentan mis padres en la generación pasada, tenían como, como ese sentido de ser reprimidos y el punto de ver la familia culturizada solo en familia, mamá, papá e hijos y ya, ese era el núcleo familiar, ahora digamos ya los hacen ver cómo ser tan libres que usted puede vivir solo y no tiene que estar dependiendo de una persona, entonces ese es cierta, cierta libertad que esta sociedad nos brinda.	• Generación. • Opresión/represión. • Libertades. • Cambios sociales. (familiares)
Y ¿Qué diferencia existe entre los adultos mayores de antes y los que están ahora?	Los de antes vienen es de la cultura como de los abuelitos, entonces lo que te digo, venían más como apegados a ciertas tradiciones y los de ahora pues se creen como más divertidos por decirlo así.	• Generación.
Listo, so era todo, gracias por tu aporte. :D		

Entrevistas 3.

Pregunta	Respuesta	Categoría
¿Desea contarme algo de su vida?	Nooo...	• Prácticas cotidianas.

¿Cuántos años tiene?	Tengo 56 años. Mmm Nacido en el campo, criado en el campo, eee mis estudios la mayoría los hice en san Cayetano, eee estudié hasta cuarto de primaria, lo único y de resto trabajar, mi mama solo nos dio primero de primaria y como ya sabíamos leer y escribir supuestamente ya no necesitábamos más estudio, entonces empecé a trabajar y yo me costie mi estudio, ósea hubieron personas que me ayudaron para eso, yo trabajaba y me ayudaban para el estudio.	
¿En qué trabajo?’	Eeee yo trabajaba en, eee en un en un hotel, ósea hotel y restaurante, yo ayudaba en el aseo, lavaba losa, ósea lo que me tocara, eeee en ese tiempo salía en las dos jornadas, eeee salía, salía, salía a las 10 de la mañana y era media hora de recreo, entonces en media hora de recreo y la aprovechaba para ir a ayudar allá en el hotel y allá me daban las onces el desayuno y todo, yy les hacía mandados, les hacía mandados a las personas que trabajaban hay y las personas me ayudaban con los libros, lo que necesitara.	● Prácticas cotidianas.
Y en ese momento ¿Cuántos años tenía?	Tenía más o menos unos 12, 13 años unos 13 años. Cuando me empezó a tocar trabajar para costearme el estudio y ya hasta donde pude, y ya inclusive 4º no lo termine completo, me faltó como casi dos meses para terminar porque con las personas que estaba nooo, ósea se sintieron económicamente mal, y ya no pude seguir me tocó trabajar no más.	● Prácticas cotidianas.

¿Cómo eran las relaciones interpersonales con las personas con las que trabajaba?	No bien, si ellos ósea los dueños del hotel donde le digo que trabaje, ellos eran como mis segundos padres, pues porque ellos me colaboraban, pues si podía estudiar era muy poco el tiempo lo que se les podía ayudar porque me tocaba levantarme, pues en ese tiempo entraba uno a las 8 a estudiar, pero entre las 6 y las 8 lo que alcanzaba ayudarles, lo mismo al medio día y la hora de los recreos y por la tarde noche, por la tarde.	● Prácticas cotidianas. ● Relaciones interpersonales.
Y ¿las relaciones con las mujeres eran igual o se diferenciaban en algo?	Mmmm nooo, pues de que yo me acuerde no, o tal vez uno no se daba cuenta, pero de que me acuerde nooo.	● Relaciones.
¿hace cuánto vive acá en Bogotá?	Mmm hace más o menos, como 30 años, claro que yo ya había estado ante acá, pero no viviendo continuo noo.	
Y ¿Dónde vive?	Acá en el barrio mmmm progreso.	● Estrato socioeconómico.
Y ¿esto que estrato es? ¿Es estrato 3?	Esto es estrato 3 3 siiii	● Estrato socioeconómico.
Aaa ok podría contarme un poquito sobre su rutina diaria, ¿Qué es lo que hace desde que se levanta hasta que llega otra vez a la casa?	Mmmm bueno yo me levanto, ahorita que no, antes hacia mi desayuno, dejaba haciendo mi desayuno mientras me duchaba, y salgo a trabajar común y corriente, y por las noches también llegaba a hacer mi comida, hacer mi comida y alistar para el otro día mi almuerzo y mi desayuno y así todos los días igual.	● Prácticas cotidianas. ● Rutina.
Ok.. ¿Qué actividades realiza repetidamente en la semana?	Mmmm repetidamente, manejar yo creo, es lo que hago casi todos los días, montacarga o carro, más que todo monta carga.	● Prácticas cotidianas.
Ok y ¿lo fines de semana que actividades realiza?	Bueno lo fines de semana como compramos un lotecito arriba en la victoria entonces me	● Prácticas cotidianas.

	voy los fines de semana o festivos me voy a trabajar allá, a arreglar el lote allá.	
Ok, y ¿Cuándo llega a la casa que es lo primero que hace al llegar?	Mmmm lo primero que hago, mmm lo primero que hago es revisar ósea que todo esté bien, ósea aquí a donde vivo, pues porque como soy responsable de lo que hay, osea cuido hay entonces me toca ser responsable, ósea lo primero que llego y abro es mirar que todo esté bien.	● Prácticas cotidianas. ● Rutina.
En sus momentos de ocio o ratos libres ¿Qué es lo que hace para divertirse?	Mmmm mirar televisión jajajajaja es lo que más hago así, si mirar televisión casi no salgo.	● Prácticas cotidianas.
¿Alguna otra actividad que realice para distraerse, para divertirse?	Mmmm no, casi no así eso mirar televisión es lo que más hago, y descansar y así, lo normal, actividades así no.	● Prácticas cotidianas.
Y ¿Cuándo sale de la casa con quién sale?	Mmmm de pronto con la persona que vivo ahorita.	● Relaciones. ● Convivencia.
Ósea ¿vive con alguien en este momento? Aaa ok y ¿Qué hace con esa persona cuando sale?	Si en este momento siiii, siiii. Mmmm eee lo que digo, nos vamos como para donde compramos el lote y allá trabajamos ambos.	● Prácticas cotidianas.
Y ¿en el trabajo. ¿Qué le toca hacer en el trabajo?	Mm bueno yo aquí soy auxiliar de bodega, tengo que estar pendiente en los pedidos que, la persona encargada aquí de ventas, le dice aliste tal repuesto, entonces me toca desarrumar o lo que toque, y estar pendiente de los pedidos y lo que salga.	● Prácticas cotidianas. ●
Y ¿Cómo son las relaciones con las personas con las que trabaja?	No bien, gracias a dios, con todos muy bien para qué.	● Relaciones.
¿Con los hombres como son las relaciones?	Bien de amigos, si, de amigos, nos contamos lo que le pase a uno el día anterior o lo que le	● Relaciones. ● Confianza.

	pase a uno en el día, pero sii siiii las relaciones bien.	
Y ¿con las mujeres?	Bien también, pues creo que no la llevamos bien aquí todos bien.	● Relaciones.
¿Las relaciones que tiene con hombres y mujeres en el trabajo son iguales o se diferencian en algo?	Noo, para mí todas son iguales. Si aquí nos tratamos bien.	● Relaciones.
Mmm ¿qué cree que caracteriza este momento o esta etapa de su vida? Algún elemento que caracterice esta etapa de su vida a sus 56 años	¿Cómo así? Sii , de pronto, para mí ha sido un poquito, como dicen, por lo que me separe de mi esposa, entonces me ha, me ha dado un poquito duro, si por lo que pues, y volver a trabajar en la misma parte donde viví con mi familia, si entonces ha sido un poquito, ósea trae uno muchos recuerdos, porque fue en el mismo sitio donde crie a mis hijos, pues siempre me ha dado un poquito duro, pero ya, ya me acostumbre ya y pues ahorita con la persona con que vivo me ha colaborado también en eso, porque antes recién que llegué acá, para mí fue duro duro, ósea llegar a vivir solo hay entonces si me dio duro, pero no y me acostumbre ya.	● Ciclo vital. ●
¿Qué cambios relevantes ha visto, evidenciado en el transcurso de su vida hasta el día de hoy? A nivel general ¿Qué cambios ha visto? en usted en su vida	Mmmm ¿cambios cómo en qué? ¿Cómo....? Mmm bueno. Mm si de pronto sí que no soy el mismo, en la vez pasada que trabaje acá, ahorita ya no soy el mismo, de pronto ya pierde uno arto el ritmo de trabajo, ya no es uno el mismo siempre, ya nota uno que no es igual, a pesar	● Prácticas cotidianas. ● Responsabilidad.

Pero, ¿Qué cambios ha visto?	de que es casi el mismo trabajo pero no me he dado cuenta en eso. Mm no de pronto que ahorita es más organizado acá y tengo más responsabilidad que la vez pasada.	
Ósea ¿ha adquirido más responsabilidad?	Sí, claro.	• Responsabilidad.
Eeee ¿cree que existe algo que lo caracterice en este momento como hombre?	Mmm pues de pronto mi forma de ser, no sé, si de pronto mi forma de ser, en lo que ya había trabajado antes, entonces me tienen un poquito de confianza, para el trabajo y todo y que de pronto no me espero, si veo algo que hay lo hago sin necesidad de que me estén mandando ¿noo?	• Prácticas cotidianas. • Responsabilidad.
Pero ¿fuera del trabajo hay algo que lo caracterice a usted como hombre?	Mmm pues no, la verdad no sabría decirle eso.	
¿Qué creen que deben de hacer los hombres a su edad?	Mmmm como cuidarnos un poquito, porque ella empieza uno a sentir de que ya si, ósea que creo cuidarnos, cuidarnos un poquito la salud.	• Cuidados físicos/salud. • Ciclo vital /edad.
Y ¿las mujeres a su edad?	Mmm bueno hay si no le sabría decir, no le sabría decir eso.	
Pero, ¿Qué se imagina, que deben de hacer las mujeres a su edad?	Mmmm noo ooo, no sabría decirle de verdad jejejej	
Mmmm bueno no importa ☺		
¿Qué caracteriza a los hombres de su generación?	De pronto que somos un poquito entregado más, más a los, a los a lo que nos toca en en lo desempeñarnos ¿no? En comparación a la persona más joven, noto que a mi edad somos un poquito más responsables, pienso yo no!!!	• Responsabilidad.
Y ¿Qué caracteriza a las mujeres de su generación?	Mmmm de pronto lo mismo, más responsabilidad.	• Responsabilidad.
¿Qué piensa de los hombres?	Mmmm	• Representación de género.

O ¿Qué palabras usaría para describir a un hombre?	¿Qué palabras? Mmm pues que, ¿qué le digo yo? No no sabría jajajajja Que de pronto que podemos hacer algunas cosas que, que de pronto una mujer no lo puedan hacer ¿no? Oficios, de pronto una mujer no lo pueda hacer, aunque hoy por día casi todo por igual lo hace la mujer también	• Fuerza.- poder.
Y ¿Qué piensa de las mujeres? O ¿en qué palabras podría describir a una mujer?	Mmm bueno pues yo, de pronto que, que si, ósea, de todas formas a uno como hombre le hace falta una mujer, ósea por experiencia lo digo, siempre eso es, entonces la mujer es una parte, es una parte principal del hombre, que le hace mucha falta. Nooo.	• Genero. • Dependencia. (hombre siempre necesita a una mujer).
¿Algo más?		
¿Qué diferencias existen entre un hombre y una mujer? ____si ____	¿Qué diferencias? Yo creo que hoy por día nooo, ósea hoy en día tienen los mismos derechos, tenemos los mismos derechos hombres y mujeres, ya no es como en una época, que la mujer, ósea el fuerte era el hombre y todo era el hombre, pero hoy por día no, tienen los mismos derechos, tenemos los mismos derechos.	• Representación de género. • Mismos derechos y deberes.
¿Qué rol cumplen los hombres en la sociedad hoy en día? ¿Qué rol cumplen los hombres en la sociedad hoy en día? El rol El rol son las actividades, eee las funciones que deben cumplir los hombres dentro de la sociedad.	¿Qué, que cumplimos? ¿Error? ¿Rol? ¿Qué es eso? Que le dijera yo, no no sabría que decirle, son cosas que no entiendo mucho, entonces para qué.	
¿Qué funciones cree que deben cumplir los hombres dentro de la sociedad o en una comunidad?	Bueno pues hacer respetar, si hacer respetar como a la mujer, la familia. Creo yo no	• Respeto. •

Y ¿las mujeres qué función deben de cumplir en la sociedad? De pronto antes se tenía pensado, eee deberían ser las amas de casa, quienes cuiden el hogar, los hijos, esas eran las funciones que de pronto en algún momento determinado de la vida, debían cumplir las mujeres ¿en este momento las mujeres qué función deben de cumplir en la sociedad?	Mmmm bueno, pues como, ¿cómo le dijera? No, no sabría decirle bien hay sí. No igualmente, ósea, hoy por día no, o en lo que a mí me tocó , no eee porque digamos con mi esposa trabajamos por igual, por lo que ambos éramos, o somos del campo entonces trabajo por igual, pero no eso de hoy por día es igual, o sea pienso yo de que, de que la mujer debe igual ayudar a construir, ayudar a aa a construir un hogar aaa salir adelante	• Género. • Representaciones sociales. • Mismos derechos y deberes.
¿Cuál es la diferencia entre los jóvenes de antes y los jóvenes de hoy en día?	Los de antes, eran o son muy respetuosos, a los de hoy, en comparación a los de hoy, eso se ha perdido mucho mucho. Si lo digo por mis hijos, ya por ejemplo voy a ver mis nietos y ya no, si por ejemplo mis hijos fueron muy respetuosos conmigo y por ejemplo hoy por hoy con mis nietos se ha perdido muchísimo eso.	• Generación.
Y entre los adultos mayores de antes y los de ahora ¿Qué diferencias hay?	Los adultos de antes, ósea por ejemplo como mi papa, siiii, mmm bueno, en eso le diría que los de antes eran de más mano dura, sii ósea lo que a mí me tocó con mis papás, a mí la formación que me dieron era dura en comparación a la que yo le di a mis hijos, porque a uno si lo cogían y lo castigaban como era, y hoy por día no ósea en, yo ya no lo pude hacer con mis hijos, ósea de pronto si	• Generación. • Cambios sociales. Familiares. (castigo)

	cohibirlos de cosas, pero no castigarlos de la forma que me castigaron a mí.	
Ya para termina r vamos a poner una situación hipotética, en algún momento supongo que habrá usado el transporte público en horas pico, entonces vamos a suponer que un viernes tipo 5, 6 de la tarde una señora embarazada y con un bebe de brazos tiene que subirse al Transmilenio, pero el Transmilenio va muy lleno y las sillas azules que son las de prioridad para personas en condición de discapacidad y mujeres embarazadas van ocupadas por personas que las necesitan. Si usted estuviera en ese momento ¿qué haría? ¿Quién debe ceder la silla, un hombre o una mujer? ¿Por qué? Y si usted fuera sentado en el Transmilenio ¿Qué haría? Viendo esa situación. ¿Ósea cede a silla?	Umjuuu. Bueno, de pronto uno decirle a la persona que,, que le cediera la silla, pero como eso hay, ósea pueden haber, a veces uno lo hace por, porque se, la gente se ofusca y le busca problema a uno, pero de pronto mirarle la, la la cara a la persona a ver si de pronto uno le puede de pronto exigir de que le dé la silla a la persona, pero uno avece se da cuenta que la gente no lo hace por evitarse problemas. Debería de ser un hombre, ¿no? Me imagino, ósea cederle la silla a la mujer. Pues porque, en en la educación que recibí en lo poco que si, en lo que yo pienso el hombre debe cederle la silla una mujer, ósea en lo que más uno le pueda colaborar a una mujer por lógica. No pue si, lo digo y lo he hecho, porque a mí me ha tocado viajar y yo lo he hecho. Siii claro.	● Género.

Aa listo, ok muchas gracias.		
------------------------------	--	--

Entrevista 4

Pregunta	Respuesta	Categoría.
Eeee bueno, ¿quieres contarme algo de tu vida? ¿Cuántos años tienes? ¿Dónde vives?	Pues, tengo 20 años, vivo en Casablanca en Kennedy.	● Estrato socio económico.
¿A qué te dedicas?	Aa a trabajar básicamente.	● Prácticas cotidianas
¿En que trabajas?	En una empresa dee repuestos para maquinaria de construcción, como secretaria.	● Prácticas cotidianas
Y ¿hay que haces?	Pues, eee el archivo, ee manejo de informe de ventas diario, contestar el teléfono, fotocopias.	● Prácticas cotidianas.
Y ¿Cómo son las relaciones interpersonales con las personas con las que trabajas? ¿Bien para ti es qué?	Pues bien jajajajajajaaja. Bien esss no no lo normal, básicamente pues manejo confianza pues con las personas de, de mi misma edad, yo creería.	● Generación. ● Relaciones (confianza)
Y ¿Cómo es la relación de confianza con las personas de tu misma edad?	Eee digamos pues con la muchacha que trabajo yaa manejamos digamos que se puede decir que una amistad, eee salimos sí, pero pues normal si, uno sabe la diferencia entre el trabajo y cuando uno ya está fuera de la empresa.	● Prácticas cotidianas. ● Relaciones.
Y ¿las relaciones con los hombres y con las mujeres son las mismas en el trabajo?	Eee no, casi siempre manejo más confianza con los hombres, porque pues no sé pero básicamente siempre, siempre las mujeres pues tienden a ser chismosas, o envidiosas, igual uno no juzga sin conocer pero pues trato como de ser puntual ósea lo que tengo que	● Género. ● Representaciones de género.

	hablar yyy yy ya, y con los hombres si soy un poco más espontánea y expresiva.	
Pero ¿esto solo sucede en el trabajo o en general?	Eee nooo en general, siempre, en el colegio en todo lado siempre me ha pasado, siempre he tenido más amigos que amigas.	• Relaciones. • Género.
¿Cómo es tu rutina diaria?	Mm pues, llego al trabajo a las 8 de la mañana, a la 1 almuerzo llego a la casa más o menos a las, a veces salgo, a veces salgo con mis amigos, a veces salgo, a veces no, mmmm aveces ayudo a a hacer algo en la casa.	• Prácticas cotidianas.
¿Qué es lo primero que haces cuando llegas a la casa?	Mmmmm pues a veces no llego precisamente a la casa, si no me encuentro a alguien o paso cerca a donde vivo, y me encuentro con algunos amigos y me quedo hay hasta, no sé hasta las 9, cuando llego a mi casa pues a veces salgo a comer con mi abuelita o a veces no nada, comemos, vemos televisión y me acuesto a dormir.	• Prácticas cotidianas.
Y ¿en las mañanas que haces?	En las mañanas pues trabajar.	• Prácticas cotidianas.
Bueno pero me dices que legas a las 8 de la mañana, pero antes de que llegues, desde que te levantas ¿Cuál es tu rutina?	Aaa bueno, me levanto yy de una vez me meto a bañar yy me visto ee a veces primero me maquillo y después desayuno, o a veces al contrario yy ya, salgo, mi abuelita me prepara el desayuno, el almuerzo.	• Prácticas cotidianas. • Rutina.
Y ¿en qué te vas hasta el trabajo? ¿En qué transporte vas hasta el trabajo?	En que que? A sii en el sitp o en buseta, lo primero que pase.	• Prácticas cotidianas.
¿Y cómo es el transporte en las mañanas o a la hora en la que sales a trabajar?	Mmm siempre llego aquí a las, faltando 20 minutos, faltando 15 minutos y en el transporte siempre me ha ido bien, nunca he tenido inconvenientes, las rutas son rápidas.	• Prácticas cotidianas.

Y ¿en cuento a las personas que van en el SITP, de pronto que vaya mucha gente, que vaya muy lleno?	No pues casi siempre en el sitp casi siempre voy sentada con los auriculares normal, o de pie si hay sillas azules, si solo hay sillas azules desocupadas, pues me voy de pie.	● Prácticas cotidianas.
Ok ... ¿Qué actividades realizas los fines de semana?	Casi siempre salgo, pues trabajo los sábados hasta la una yyy me voy a donde vive mi mama, allá almuerzo me quedo toda la tarde, por la noche salgo a bailar, la mayoría de sábados yo creo, yy el domingo nooo el domingo pues en la casa, o a veces acompaño a mi abuela a hacer vueltas o cosas así, o vamos a visitar a un familiar.	● Prácticas cotidianas.
Y ¿Cómo son las relaciones con tu familia?	Puesss yo me fui de la casa porque precisamente tuve inconvenientes con el esposo de mi mama, pero pues siempre ha sido bien, de pronto a veces pues digamos que uno en la juventud no le pone mucha atención a los padres y eso, uno se la pasa mucho metido en el internet o escuchando música oo, o con los amigos pero pues digamos que, de pronto es la etapa, oo no sé.	● Relaciones. ● Ciclo vital. (como etapa de vida)
Pero ¿las relaciones con tu familia, tanto con hombres como mujeres son iguales o se diferencian en algo?	Eee no pues, si manejo más confianza con mis primos que con mis primas, eee pues con mi hermano siempre aa sido la confianza 100%, siempre nos contamos todo, con mi mamá también, podría decir que mi mamá es como laa, como la única amiga yo creería que le puedo contar todo, y más ahorita que no vivo con ella, pues no tengo como ese, ese ¿cómo se diría? Comooo, como esa autoridad de que de pronto ella me tenga que decir, o	● Relaciones. ● Género.

	regañar o algo así si no que, ella siempre como que me trata de aconsejar.	
¿Qué actividades realizas los fines de semana, aparte de estar en tu casa o visitar a algún familiar? ¿Alguna otra cosa?	Eeee, no, no, de pronto a veces viajo con mi familia el fin de semana completo, cuando hay festivos, vamos a Villavicencio que allá hay una casita del esposo de mi mamá, y vamos allá.	● Prácticas cotidianas.
Yy ¿Cuándo sales a divertirte con quien sales?	Casi siempre con amigos.	● Género.
Y ¿Qué actividades realizan?	Eee, jeje, a veces jugar play, cosas así, a veces caminar, dar vueltas y hablar, la mayoría yo creo que es hablar y hablar.	● Prácticas cotidianas. ● Relaciones.
¿Cuándo dices que sales con amigos, te refieres a hombres o mujeres o a los dos?	Eee no pues a los dos, pero casi siempre yo, casi siempre es con amigos más que con amigas, pero ósea no con un amigo si no con varios amigos, y así.	● Género.
Ok ¿Qué es lo que más te gusta hacer como mujer? ¿Alguna otra cosa?	Eee yo creería que comprar ropa. Eee, no pues arreglarse, la vanidad que es como lo que nos diferencia del ser mujeres.	● Identidad de género.
Y ¿Qué es lo que más te gusta del ser mujer?	Eeee mmm, pues de pronto como uno puede llevar los problemas o de pronto los inconvenientes no con tanta rudeza sino más bien hablando, más bien pasivamente siiii yo creería, creo que para las mujeres hay muchas, ósea ganarse el respeto cosas así, creo que es más fácil que para un hombre, básicamente yo creería que eso.	● Representación de género. ● Identidad de género. Mujeres (ganarse el respeto.)
Y en general ¿Qué es lo que más te gusta hacer?	En general, salir, salir con amigos.	● Prácticas cotidianas.
Eee ¿que caracteriza este momento o esta etapa de tu vida? Con la edad que tienes y la vida que llevas.	Eee pues yo creería que eee no sé, como conocer muchas cosas, malas, buenas, es como, digamos cuando uno ya diferencia lo	● Ciclo vital. (Madurar/crecer.)

	malo de lo bueno, pero uno aun así tiene que es como atreverse y no sé cómo experimentar todo yo creería.	
Yyyy ¿Qué cambios relevantes has visto en el transcurso de tu vida hasta el día de hoy?	Eeee digamos unos tiempos, unos lapsos largos en que no estuve con mi papa, no lo veía muy seguido, también pues de la casa dos veces me fui a vivir con mi abuelita, ee yo creo que cuando mi mama se casó, cuanto tuvo a mi hermanito, a mi hermanito menor eee no y pues los estudios de estudios y de trabajo.	● Ciclo vital. ● Relaciones.
¿Existe algún elemento significativo en tu vida que te caracterice como mujer, en este momento? Eeeeeen este momento existe alguna característica que tú digas, ósea ¿Qué me identifica a mí como mujer? Bueno a ti como mujer. :D	Eeee ¿Cómo así? Jejeje Pues yo creería como la facilidad de decirle a muchas cosas no y no sii, sin mayor cosa.	● Identidad de género.
¿Qué crees que deben de hacer los hombres a tú edad?	Trabajar, y pasear.	● Prácticas cotidianas.
Y ¿las mujeres?	Lo mismo, no creo que debe de haber diferencia.	● Igualdad (de genero)
¿Qué crees que caracteriza a los hombres de tu generación?	Eee yo creo que como el atreverse a todo, no ponerle como un ¿Cómo se diría? Sí, no ponerle misterios a las cosas, ni siquiera, ni siquiera ya que los controlen los padres si no que ya ellos decidan lo que quieren hacer y lo que no.	● Decisiones. ● Género. ● Generación.
Y ¿Qué caracteriza a las mujeres de tu generación?	Yo creería que lo mismo. Yo creería siiii.	● Género. ● Generación.
¿Qué piensas de los hombres?	Eeeee no pues que son 100% liberales, siempre hacen lo que quieren, eee también	● Libertad. ● Placer.

Por eso son mujeriegos y esas cosas....	siempre ellos se guían en el placer, por eso es que los hombres son tan mujeriegos y esas cosas, jajajajaja. Siii sii y también porque la sociedad nunca los va a ver mal, nunca los va a señalar ni nada por ser así, o por lo que hagan por andar en la calle o lo que sea.	
Y ¿cómo vez a las mujeres?	Pues las mujeres, yo creo que en este tiempo también es cómo lo mismo, pero pues uno de mujer siempre trata de tener la dignidad por encima de todo, de hacerse como respetar, porque pues a pesar de los tiempos siempre las mujeres se caracterizan es por eso porque si ellas pueden decir sí o no.	• Género. • Identidad de género. Mujer. (Dignidad.) • Decisiones.
¿Qué palabras usarías para describir a un hombre?	Eeee expontaneos, libres, charlatanes, eeeee relajados, sinceros, mujeriegos jajajajaja	• Libertad. • Género.
Ok y ¿Qué palabras usarías para describir una mujer?	A una mujer, eee vanidosas, responsables, eeeee orgullosas, no nose me ocurre más.	• Identidad de género.
Cuándo escuchas la palabra varón ¿Qué se te cruza por la cabeza?	Mmm no sé, un muchacho, un muchacho ya de unos 18 o veinte algo de años.	• Género.
Y Cuándo escuchas la palabra dama ¿que se te cruza por la cabeza?	También una mujer, más o menos de esa edad eee que, este estudiando o trabajando que no tenga hijos, así eso.	• Género. • Representación de género.
¿Existe alguna diferencia entre hombre y mujer? ¿Qué diferencias?	Pue si claro jejeje Eee yo creo que la vanidad, pues ahorita hay hombres que son igual de vanidosos a las mujeres pero, pero pues siempre en la mujer esta como el verse bien yy ya , y pues lo que hablaba antes que las mujeres tienen en sus manos el poder deeee, por decirlo así de decir sí o no a algo mientras que ellos pues normal todo es normal todos les da igual	• Identidad de género. • Género. • Decisiones.

Ósea que es como es dicho que dice “el hombre propone y la mujer dispone”	Siii, exactamente jajaja.	• :D
Ok ¿Qué rol cumplen los hombres en la sociedad?	Pues yo creería que el trabajo y ellos tendrían o se debería que ellos cumplieran el de la responsabilidad primero porque en si los hombres vienen a ser los jefes en las casas, pero pues eso ha cambiado mucho por la sociedad, por el alcohol, las drogas, las culturas que manejan ahora. Pero pues...	• Género. • Responsabilidad. •
Y ¿Qué rol cumplen las mujeres en la sociedad?	Pues como tu decías, ser unas damas, pero igual también tener su parte libre, no dejarse como, si como meter en la cabeza que ellas no pueden hacer cosas, porque también son seres humanos y también se equivocan no todo lo que, digamos hay mujeres que son locas y extrovertidas, eso no les quita que también sean unas damas, simplemente es su forma de ser y su personalidad.	• Libertad. • Decisiones. • Género. • SER (humano, hombre-mujer)
¿Existe alguna diferencia entre género y sexo? ¿Porque?	Puesssss, no sé, no no lo vería así. Pues, porque, he visto que se utiliza género femenino, masculino, sexo femenino, masculino pues a menos de que ya hablemos de relaciones sexuales cosas así.	• Sexualidad.
¿Qué diferencias existen entre los niños de antes y los niños de ahora?	Yo creería que como la represión que se utilizaba en los padres, pues también que, como no sé, las personas buscan como en que refugiarse y no tanto enfrentar los problemas de los hogares, digamos que en las culturas pues yo creería que primeramente empezaron por algo así, hay culturas que ni siquiera tienen un ideal del porqué, porque salieron, simplemente cada quien busca su razón de	• Represión. • Educación. (crianza). • Cambios sociales, familiares. • Influencia.

	estar vivo y va cambiando oo no se también las propagandas, el alcohol, las drogas, el que, para que a uno lo traten bien como joven pues tiene que atreverse a muchas cosas porque ya la mayoría lo han hecho, pero pues y creería que tal vez como que ahora no , no inculcaron los padres como ese autoestima que es principalmente, en eso ha cambiado.	
Y ¿Qué diferencia existe entre los jóvenes de antes y los de ahora?	Yo creería que lo mismo, yo creería que antes, antes lo jóvenes eran con más carácter que ahora, ahora se dejan llevar no, de cualquier cosa yy y cogen la palabra libertinaje ósea la confunden con aceptación, ósea no es que ellos hagan lo que quieran, si no que ellos buscan ser aceptados en este tiempo, y pues la sociedad cada vez, la sociedad esta es como corrompiendo a la juventud, lo que se muestra en las propagandas, televisión, videojuegos, eee las mismas drogas yyy se patrocinan aunque uno no lo vea mucho pero siiii.	● Influencia. ● Buscar aceptación social. ●
Y ¿Qué diferencia existen entre los adultos mayores de antes y los de ahora?	Pues yo creería que lo mismo, pues de pronto los de antes eran como más reprendidos eee digamos con mano dura y pues en parte las cosas han ido cambiando por que la sociedad también, no sé cómo que digamos por ejemplo que ya no se le pueden pegar a los niños, pues en parte cada quien lo toma como, no sé cómo quiere digamos, digamos antes, si si era malo porque ya se pasaban, pero antes como que aprendían más con eso, y pues si yo creo que lo mismo que los jóvenes.	● Cambios sociales familiares (Castigo).

Ya para terminar, tu decías que usabas transporte público, que usabas el sitp, pero pues dices que siempre te ha ido bien. En una situación hipotética en donde el Transmilenio, o el sitp o el bus jeje o cualquier transporte que utilices, fuera lleno y se subiera una mujer embarazada con un bebé de brazos y las sillas azules estuvieran ocupadas por personas que también las necesitan, ¿tú qué harías en ese momento? Y ¿Quién crees que debería de ceder la silla, el hombre o la mujer? ¿Por qué?	No pues me pare, lo hecho en cuando me siento en la parte de atrás, y más que uno es mujer entonces uno entiende, bueno no lo entiende pero si uno se pone en ese lugar y sabe que va a llegar a ese lugar yyy y nada levantarse de la silla igual ni que uno estuviera enfermo. El hombre. Porque, él pues si deberían de ser caballerosos, además se supone que el ser caballerosos viene de conquistar a las mujeres, entonces deberían de ser ellos quienes más se ponen en el lugar de una mujer, pero igualmente cuando una mujer se sube a un bus, una mujer embarazada siempre va a esperar que una mujer le del asiento, muchas veces he visto que disimuladamente si se paran al lado de una mujer, porque pues al lado de un muchacho ya si ya como que ya saben cómo son los hombre pues que hay muy pocos caballerosos ahora.	● Prácticas cotidianas. ● Género.
--	---	--

PREGUNTA	RESPUESTA	CATEGORIAS
¿Qué nos quieres contar de tu vida? ¿Cuántos años tiene? ¿Qué hace su esposo? ¿Es normal asumir tantos roles simultáneamente?	Leidy es una muchacha casada, dos hijos tengo niña y niño, estudió administración de empresas, estoy en 8 semestre, vivo muy al sur al sur de Bogotá el barrio se llama Juan Rey por la antigua vía al llano, vivo más o menos hace 18 años y mi núcleo familiar, es mi esposo y mis dos hijos, actualmente trabajo en un hogar infantil como asistente administrativa	• Ciclo vital.
¿Dónde vives que estrato es?	Es estrato uno	• Nivel Socioeconómico.
¿Te queda muy difícil de donde trabajas a llegar a tu casa o viceversa?	Más o menos es una hora y cuarto para llegar	• Prácticas cotidianas
¿Pero el transporte bien?	Noooo es el SITP, el STIP es pésimo entonces toca mucha, toca complicarnos. Si entonces es muy difícil para poderlo conseguir pero uno se adapta a todo.	• Practica cotidianas. • Representación social.
¿Cuál es tu rutina? Y ¿quién organiza las tareas de la casa?	Bueno, mi rutina diaria me levanto faltando un cuarto para las cinco, eee me baño me organizo, salgo a las 5:30 de la casa para estar en mi trabajo a las 7:00 de la mañana, pues rutina diaria trabajo normal lo que hago en mi área desempeñada, las tareas que me toca realizar pues diariamente como asistente administrativa, documentos, cartas, área contable, manejo financiero, presupuesto, la rutina prácticamente a diario es muy, muy diferente porque se presentan nuevas cosas	• Prácticas cotidianas
¿Pero ya en el trabajo?	Siii en el trabajo	• Prácticas cotidianas
En tu trabajo ¿allá como haces para la alimentación, les dan el almuerzo tienes que llevar? ¿Qué tienes que hacer?	En el trabajo me facilitan, nos facilitan la alimentación, nos cobran muy bajo por el desayuno, almuerzo, onces que nos dan diariamente	• Prácticas cotidianas
¿Qué actividades haces repetidamente en la semana?	Eeee en la semana pues físicamente no hago actividades ósea deporte y eso nooo, pues en la semana solamente como que laboro y pues en algunas noches de la semana mi esposo juega futbol y lo acompaño es lo único	• Prácticas cotidianas • genero • roles

¿Qué actividades realizas el fin de semana?	Eee estamos en un, estoy en un campeonato que es el de pues jugar futbol más o menos como 10 años juego, entonces estamos en campeonatos, pues los fines de semana nos tratamos de organizar para ir a los de él y pues para ir a los de nosotros y pues algo que hacemos nosotros los domingos primero pues ir a misa y hay si después pues todo lo que venga.	• Prácticas cotidianas • Género • Se priorizan los juegos del esposo
¿El fin de semana es familiar? Y ¿sus espacios personales?	Siiii, fin de semana familiar, igual un ejemplo si no hay partido nos vamos a cine nos gusta mucho compartir, ir a cine en familia.	• Prácticas cotidianas • ciclo vital-
¿Cómo se relaciona con los hombres?	Eee bueno, hay diferentes clases de hombres, hay hombres que son coquetos, hay hombres que soy pues muy pasivos, pues charla todo es charla, pues si preguntan algo uno responde pero prácticamente todo el charla, aunque en el trabajo somos solo mujeres y es un poco difícil, pues más que todo es en la universidad que uno se relaciona con hombres porque en el trabajo realmente somos solo mujeres, pues digamos trabajos en grupos pero pues tengo más que todo es relación con mujeres.	• Masculinidades • Género • Caracterización sexual de la relación con los hombres
¿Cómo te relacionas con las mujeres? ¿Cómo es esa relación con las mujeres?	La relación con las mujeres en el trabajo es bastante complicada porque uno de mujer es mmm es solamente hagan lo que yo quiero porque hay muchas mujeres que dicen nooo yo tengo la razón, yo tengo la razón, yo tengo la razón y hay muchas que no. La relación en el trabajo es complicada porque hay muchas que quieren hacer lo que quieran y en la universidad es trabajos, salir a como que uno despejarse un poquito de todo lo que uno tiene diariamente pero es más que todo por el dialogo.	• Género • Prácticas cotidianas. • identidad de género. • roles. • Representaciones sociales de género. • Se significa a las mujeres como complicadas, que siempre tienen la razón, caprichosas. Mucha dificultad en las relaciones entre mujeres...

		pareciera que fueran luchas de poder
¿Bueno, Como es Leidy como mujer? ¿También le gusta hacer lo que ella quiere o cómo es?	A veces, a veces yo quiero hacer lo que yo quiera así sepa que no tengo la razón pero hay muchas veces que uno dice nooo, siii tal persona tiene la razón entonces pues hagamos así, pero muchas veces nooo muchas veces yo hago lo que yo quiera así este mal, pero a veces nooo uno tiene que decir uno nooo estoy equivocada o no	• Prácticas cotidianas. • identidad de género.
¿Qué piensas entonces de los hombres?	Bueno, generalmente hay hombres que son muy responsables como hay otros que son totalmente a nivel general que un 80% del 100% de los hombres son muy egoístas, hasta el siglo XX, XXI son muy machistas todavía, pero hay hombres de ese 100% que son responsables todavía se dedican a su hogar, responsables dedicados, eee son tienen amor hacia su pareja, su familia y son muy comprometidos.	• Masculinidades • Genero • roles.
Entonces, ¿Qué palabra utilizarías una sola palabra con la que describirías a un hombre?	Pues como le decía de ese 100%, el 80% sigue siendo muy machista	• Machismo • Genero
Bueno ¿Qué piensas de las mujeres?	Las mujeres en general, ahoritica no tienen como esa actitud de decir que bueno digámoslo a nivel de maltrato que ahorita se ve mucho eso, maltrato hacia la mujer, todas no tienen como esa autoestima de decir, nooo mi esposo me pega o me maltrata, como ser muy sumisa, se podría decir que es muy sumisa a esta altura del partido.	• Violencia • genero.
¿Entonces la palabra es sumisa?	Siii, sumisa.	• genero
¿Qué consideras, qué diferencias hay entre hombres y mujeres, además de lo físico? Siii, por así decirlo ¿Cómo sería la diferencia en el trato de un hombre a una mujer? ¿Si se ven diferencias laborales, en todos los aspectos? ¿Pero a nivel educativo pero infancia, solo infancia?	¿A nivel que, espiritual? Diferencias, en lo laboral siii a nivel educativo no contratan tantos hombres por ahoritica el caso de violación a menores, se está habiendo muy alta de los profesores abusan de los niños, entonces a nivel de educación y laboral se ve como discriminación hacia el hombre. Siii infancia, solo infancia. En otras empresas también se puede ver que los discriminan porque una mujer siempre es más responsable que ellos.	• Genero • Discriminación basada en género • Representaciones sociales • roles

¿Qué rol cumple las mujeres en la sociedad?	El rol de la mujer que todavía las tienen como una visión como algo a futuro es que solamente sirven para la casa mujer para tener hijos y mujer para cuidarlos	• Genero • roles. • representación social de género.
¿Cuál es el rol del hombre en la sociedad?	Pues el macho, el que tiene que conseguir para la comida, se ve ahorita mucho que hay muchas mujeres que dicen que no porque en una separación uno ahorita que hace, uno no se puede quedar con las manos cruzadas. Pero todavía se ve que un hombre nooo usted se queda en la casa, mantiene los hijos me los cuida, cuida los niños y usted es de la casa, asumirse y ser sumisa a lo que el traiga así labore o no labore se tienen que someter a lo que ellos quieran.	• Genero. • identidad de género. • roles. • representación social de género.
¿Ósea que a pesar de que la mujer ha dejado un poco de lado eso cree que lo que normalmente se ve y se sigue viendo es eso la sumisión, a pesar de que la mujer sale más a trabajar o sea que piensa en superarse más?	Siii, Por ejemplo un caso yo tengo una hermana ella tiene como 35 años, ella tiene 7 hijos y ella hasta este año empezó a laborar pero la plata que ella tiene como que, como nooo tiene que cubrir los gastos que él hace pero fue como que se despertó y dijo nooo yo tengo que trabajar porque era si él llegaba con un pan para todo el día entonces tenía que aguantarse, si la sumisión, era lo que él quería, él la maltrataba y eso, y es hora de que él todavía la maltrata pero ella no dice nada, ella dice nooo él es el papa de mis hijos y ya, yo me aguanto entonces nooo	• Violencia • Genero • roles. • identidad de género.
¿Qué es lo que más le gusta de ser mujer?	¿Qué es lo que más me gusta de ser mujer? Mmm es como complicado de responder porque en el rol de ahoritica de ser mamá, pues yo estoy enamorada de mis hijos, me fascina ser mama, me fascina entregarles el 100% del tiempo cuando estoy con ellos, pero digamos en el nivel laboral me fascina desempeñar mi labor como asistente administrativa. Todo como ser mujer viene en un círculo, yo como me gusta lo que hago entonces lo hago cada día mejor, entonces me gusta ser mujer por todos los aspectos que hago bien	• Genero • Roles • Prácticas cotidianas • ciclo vital. • identidad de género.
¿Qué es lo que más le gusta hacer como mujer?	¿Qué es lo que más me gusta hacer como mujer? ¿Cómo mi forma de ser? Pues siii a mí me gusta mi forma de ser como mujer aunque si me dicen que yo soy muy pataletosa, muy consentida, pero me gusta ser así.	• Prácticas cotidianas • identidad de género.
¿Cómo son las relaciones interpersonales con las mujeres de su familia?	Con las mujeres de mi familia, con mi hermana que es menor que tiene como 23 años me la llevo bien porque tenemos como la misma visión, en cambio con mi hermana la mayor no porque yo veo un futuro más allá en cambio ella en	• Prácticas cotidianas • Identidad

	cambio... y siempre resultamos peleando por lo mismo yo con ella casi no me hablo por eso porque siempre resultamos peleando por lo mismo	• generación.
Bueno entonces me puede volver a decir ¿Cómo son las relaciones interpersonales con las mujeres de su trabajo?	Con las mujeres de mi trabajo son complicadas, le decía de primeras son complicadas, pues primero uno para trabajar con solo mujeres complicado y da pereza porque como mujer yo tengo la razón, yo tengo la razón y no es así, uno tiene que aceptar que uno a veces se equivoca aunque todas no piensan lo mismo, hay mujeres que dicen nooo yo sé que las cosas están bien es así entonces hay que hacer todas las cosas que ellas digan o lo que uno diga, entonces es complicado trabajar con solo mujeres es complicado pero todo en esta sociedad es adaptación, uno se tiene que adaptar a lo que este.	• Prácticas cotidianas • Género • identidad de género.
¿Cómo son las relaciones interpersonales con los hombres de su familia?	Con los hombres de mi familia, son bien, pues con mis hermanos yo con los que sobretodo tengo vínculo es con mis hermanos porque uno trabajando, estudiando, hijos pues a uno casi no le queda tiempo para... Pero con mi papá mis hermanos y mi cuñado es buena, buena nos entendemos, salimos a pasear, salimos a cine, me entiendo muy bien con ellos, como que me comprenden.	• Prácticas cotidianas • género. • vínculos.
¿Cómo es eso de que los hombres la comprenden y las mujeres no, es más difícil? ¿Porque?	Porque de pronto ellos dicen, no son mujeres, ellas no son mujeres, entonces dicen uy nooo Jessica tiene la razón siiii pero en cambio uno de mujer no va a decir siiii dejar que la mujer tenga la razón, una mujer siempre es más celosa con una mujer que un hombre, entonces uno de mujer siempre va a decir nooo así tenga la razón, en cambio con un hombre uy no siiii usted tiene la razón hagamos tal cosa, uno es como más flexible de la situación de lo que ellos piensan. Entonces yo creo que es por eso.	• Género. • identidad de género. • representaciones sociales de género.
Yo sé que ahorita no has trabajado con hombres, pero ¿has vivido alguna experiencia en algún trabajo con hombres? Para saber ¿cómo es la relación interpersonal con los hombres en el trabajo?	Siiii, antes de entrar acá eso fue hace 6 años yo trabajaba en la liga de patinaje de Bogotá y allá habían hombres, pues habíamos poquitos en la planta pero habían 3 hombres y nos llevábamos bien no teníamos como esas indiferencias, no teníamos como esos choques, nos llevábamos bien, nosotros salíamos, paseábamos, salíamos a tomarnos algo y era supremamente diferente. Yo pienso que es mejor llevar una relación interpersonal con un hombre que con una mujer en el ámbito laboral, es menos complicado	• Prácticas cotidianas • género. • relaciones/vínculos.
Volviendo un poco a la rutina ¿Qué es lo primero que usted hace al	Llego de trabajar me quito los zapatos es lo primero que hago me pongo chanclas, e hijos las tareas, hijos como les fue, les pregunto que hicieron en el colegio, les paso algo, les sucedió tienen tareas hagamos tareas, eee mi esposo	• Prácticas cotidianas • roles.

llegar a su casa después de trabajar?	ahorita está desempleado entonces él me está colaborando muchísimo por el momento ya es una descarga, llego y él tiene prácticamente todo hecho, entonces llegamos es como hablar, como les fue en el trabajo, que hiciste, así.	
¿Por qué hace eso y no otro cosa, salir a un centro comercial...?	Pues a mi edad ya a los 25 años ya la responsabilidad es diferente, eso puede pensar alguien que no tenga hijos, que no esté casado, aunque no digo que a veces lo hago pero no todas las veces ósea yo digo que es una vez al mes que yo salgo al centro comercial con una amiga o salimos a tomar algo con una amiga, con una compañera de trabajo. La rutina que yo manejo es llegar a la casa hacer eso, la responsabilidad que yo tengo ya con dos hijos y casada es muy diferente ya uno no se puede poner a pensar nooo vamos al centro comercial uno ya piensa que necesitan los niños plata, ya uno deja de pensar en uno.	• Prácticas cotidianas • Roles • ciclo vital. • identidad de género.
¿Cuándo sales a divertirte con quien sales?	Un 90% salgo con mi esposo porque yo sé quién es el, bueno uno realmente nunca termina de conocer a las personas realmente, pero yo llevo viviendo con él 12 años y yo sé cómo es el entonces yo me siento más segura entonces nosotros disfrutamos mucho, nosotros salimos los dos salimos mucho primero salimos en familia y luego salimos los dos como tener nuestro espacio de pareja, entonces que una vez cada dos meses aquí que vamos a tomarnos algo con las compañeras de trabajo pues vamos pero yo no me demoro, llego temprano a la casa yo no me demoro	• Prácticas cotidianas • Genero • relaciones / vínculos.
¿Qué caracteriza la etapa que usted está viviendo en este momento de su vida? ¿Su vida como la caracteriza?	¿Cómo así? Mi vida la caracterizo como, bueno de infancia fue como muy complicada porque desde jovencita yo como desde los 12 años empecé a trabajar como vendedora ambulante, ahorita me siento como mmm como propuesta y tengo una proyección clara y estoy en el momento feliz que es lo más importante de la vida que es estar feliz alrededor de las personas que uno realmente quiere. Esta yo creo que es mi caracterización.	• Identidad • Ciclo vital • proyecto de vida.
Ahora usted tiene 25 años ¿Qué es lo que normalmente hace una persona, los hombres y las mujeres a esa edad?	Pues ellos pues si tienen unos papas con hartos ingresos y buena situación económica, están solo en la universidad y solo estudian y ellos piensan es en estudiar y papi deme que es que voy a salir con mis amigos, estudiar y farrear como ellos dicen hoy en día, ellos piensan es en disfrutar hay muchos que por andar en esas pierden las materias pierden hasta la carrera, entonces a mi edad ellos solo hacen eso, como aprovecharcen de los papas si son estables	• Generación • Prácticas cotidianas • Estrato socioeconómico • Ciclo vital

	económicamente y si no son estables ya les toca un poquito duro como trabajar en algo que nos les gusta para poder sustentarse la universidad.	
¿Cuál es la diferencia de cuando tú eras niña a como ahora son los niños? ¿Cuáles son las diferencias que tu vez?	Yo veo la diferencia de antes a uno no lo dejaban salir ni a la puerta aunque era de esa menos de prohibir tanto de los papas de no salga porque por los tantos males y las tantas personas malas que hay, cambio ahoritica los niños tienen mucha libertad saben más que uno, un ejemplo a la edad de 7 u 8 años uno no sabía que era hacer el amor, ahoritica los niños saben que es hacer el amor no tanto como se hace si no que es hacer el amor, uno veía a un perrito haciendo sus coas cuando uno salía y uno siii se estaban consintiendo, en cambio ahorita mami mire están haciendo el amor, entonces yo digo que ahorita es como muy abierto todo lo que hay ante la sociedad, ya no hay tanto como esa cohibición que había ni tanto esos secretos ni murmuraciones de no le digan esto al niño porque tal cosa y se puede sorprender. Por ejemplo antes yo no sabía cómo nacía un bebe ahora saben cómo nacen que por cesaría o parto natural, por donde nacen entonces es un poquito más abierto.	• Generación • Cambios sociales /sexualidad
¿Las diferencias con los jóvenes?	Nooo los jóvenes yo que me acuerde no lo dejaban ni ponerse un pearcing ni cortarse el cabello como uno quería, era muy diferente, eran como más reservados eso no existía o bueno si existía pero no acá en Colombia, ahora los niños de 11 años tienen pearcing, no tiene ceja por lo mismo por moda, yo digo que todo es por la moda. Un niño lo hace yo por no quedar mal que me digan tan anticuado entonces lo hago y a los papas no les importa	• Generación • Identidad de género • Relaciones con los padres
Ahora ¿Cuál es la diferencia de los adultos cuando usted era pequeña y los de ahora?	Los adultos de antes eran como más comprometidos con ellos mismos ... Eee como lo puedo explicar, tenían como una visión más clara porque el esfuerzo que habían hecho los papas durante tantos años para que fueran ellos como adultos, ellos recompensaban y eran más gratificantes con ellos, en cambio ahoritica los adultos que un adulto empieza como desde los 18 pero un adulto comienza más o menos de 20 hacia adelante, ellos ven que ahora le dan todo mami papi o simplemente se dedican a trabajar en lo que salga así no le guste, ahoritica son muy relajados si no tienen responsabilidades ya con responsabilidades es muy diferente porque ya saben que no son uno solo si no varios.	• Generación • Prácticas cotidianas

¿La diferencia entre adultos mayores, de cómo eran antes y como son ahora?	Los de antes eran muy reservados para los hijos para la sociedad eran muy reservados, hoy en día no por ejemplo muchos son separados antes no eran separados, yo veo que ahoritica muchas parejas de 50 55 años se separan porque si o por cachos porque no le sirvió ya a estas alturas del partido, en cambio antes noooo, lo conservaban aunque sea solamente por vivir o por los hijos aunque no debería ser así, en cambio los de hoy en día no importa que sean separados lo que diga la sociedad.	• Generación
¿Qué caracteriza los hombres de su generación?	De mi generación por lo menos mi promoción, mmm de cuando yo Sali son muy vagos son muy poquitos los que están estudiando o trabajando, solamente trabajan los que tienen que trabajar los que tienen familia o los que tienen hijos, de lo contrario mmm son muy vagos todavía viven con los papas que los mantienen todavía.	• Generación • Prácticas cotidianas
¿Qué caracteriza las mujeres de su generación?	De mi generación, pues como estábamos hablando antes que si tienen responsabilidades son unas verracas sino tienen responsabilidades beba geno beba y la farra nada más.	• Generación • Género
¿Qué diferencia hay entre los de su generación y los de los 50, 60?	La generación de los 50 y los 60 yo siempre e hablado que a mí me hubiera gustado vivir esa etapa, digamos de los 50 y los 60 porque primero la cultura, como se vestían en esa época, el vestido, que eran como tan pulcras, tan niñas de casa, que era todo como con permiso pero las cohibían de muchas cosas y pues a los 50 o 60 realmente hacían lo que querían los papas, usted se casa con tal persona porque tiene plata entonces es como un pro y contra como en la actualidad todo tiene su bien todo tiene su mal, entonces yo digo que en los 50 y los 60 es como en la actualidad pero todo cada quien asume sus consecuencias, uno puede haber nacido en cualquier sociedad pero si uno quiere realmente ser como dicen los papas alguien en la vida uno lo tiene que pensar bien	• Prácticas cotidianas • Generación • Género
Hablaste de la cohibición de la mujer en muchos aspectos ¿En cuánto a los hombres como era, cual es la diferencia entre los 50, 60 y ahora?	Como venía diciendo mucho viene el machismo en todas las épocas, ahoritica desde la liberación femenina, sean como que abierto o han pensado más en la mujer yo que quiero ser como mujer, yo que voy hacer como mujer, los hombres siempre se han caracterizado por ser machistas los hombres no van a dejar de ser desde los antepasados se lo han venido como recalando, usted es el hombre usted es el hombre de la casa, usted tiene que mandar	• Género • Generación

¿Qué pasa con esas mujeres que no tienen un hombre que en cierta medida las rija como tu estas diciendo, como yo soy el hombre el que tiene que mandar...? ¿Qué pasa con esas familias, donde es la mujer la que saca a los hijos adelante?	Que pasa con esas mujeres, yo digo que tienen como que una visión más clara, estén separadas o no lo estén, primero mal hecho que estén viviendo con ellos porque los están haciendo hacer irresponsables si viven todavía con ellos, si no yo digo chévere una mujer que saque sus hijos adelante pero si no está siendo alcahueta, están siendo muy permisivas, haciendo lo que ellos quieren, entonces hay dos clases de mujeres la que aguanta todo y la que no se aguanta.	• Prácticas cotidianas • Género
Ahora voy a poner un ejemplo. Hora pico, todos sabemos con es esa situación, una mujer embarazada se sube al Transmilenio con un niño de brazos y las sillas azules están ocupadas con personas discapacitadas, que también llevan niños, de tercera edad, y la señora pide una silla. ¿Quién debería darle la silla, los que están en las sillas azules, algún hombre o alguna mujer? si usted fuera la persona que fuera sentada, y una mujer embarazada con un niño en brazos pide la silla ¿usted qué hace? ¿Por qué prefiere levantarse, no prefiere hacerse la loca si va cansada digamos?	Eee cualquiera, a mí me han pasado muchos casos porque nosotros nos venimos con una profe que tiene una hija, que no se paran los de las azules porque están ocupadas por su deficiencia porque tienen... pero la de las rojas por favor señor yo digo por favor señor me puede regalar la silla hacen mala cara y a veces no lo hacen, pero la gente ve que uno habla y la gente también habla hasta que alguien se levanta, yo digo señor me hace un favor y separa pero muchos responden pero si son las sillas azules, yo le digo no importa cualquiera puede hacer el favor Yo me levanto antes de que me la pidan yo me levanto Nooo porque yo pase por esa situación, yo pase por esa situación y eso es complicado, uno estando en embarazo uno se cansa por todo más en el último mes y peor si uno tiene un niño de brazos uno está también muy cansado, entonces yo prefiero antes de que me pidan la silla yo me levanto.	• Prácticas cotidianas • Género

Entrevista 6.

PREGUNTA	RESPUESTA	CATEGORIA
----------	-----------	-----------

Quisiera empezar preguntándote ¿cómo te llamas, que edad tienes, con quien vives?	Bueno, eeee mi nombre es María Claudia, eee tengo 55 años, vivo con mi hermana y mis dos sobrinos, el esposo también.	• Ciclo vital.
¿Son sobrinos hombres o mujeres?	Eeee la parejita, hombre y mujer.	
¿Cuál es tu rutina diaria?	Bueno mi rutina diaria, eee mi trabajo en especial, me vengo a las 7 ya estoy acá en el trabajo, dedicarme a mis chiquitines y elaborar todo el trabajo cotidiano que me corresponde.	• Prácticas cotidianas • Roles
¿Trabajas con chiquitines, a que te refieres?	Eeee, tengo a cargo el nivel caminadores 1 que son niños entre los más o menos 8 al añito	• roles
¿A qué hora te levantas?	Yo me levanto a las 5 de la mañana, a la ducha a organizarme ya para venirme a trabajar, yyyy	• Prácticas cotidianas
¿Cuándo sales del trabajo que haces?	Después de que salgo del trabajo, apoyo en la casa en los oficios, en todo lo que hay que hacer, a veces también de que termino eso me coloco a adelantar trabajo que llevo a veces.	• Prácticas cotidianas • Roles
¿Cómo te relacionas con las mujeres de tu trabajo?	Eeee pues bien, bien entre lo normal bien.	•
Pero ¿Cómo es la relación digamos es fácil, convivir con ellas o cómo es?	A ratos no todas las personas son como uno quisiera que fueran, hay unas que tienen su temperamento, otras que son pues como delicadas que a veces uno trata de... de pronto recochar un poquito y hay personas pues que no, nooo lo aceptan así, como uno quisiera, pues son muy raras porque en realidad el grupo pues me parece bueno, siiii.	• Género • Prácticas cotidianas
¿Y te la llevas con todas bien?	Pues.... Que le digo yo, con la mayoría bien, si señora	
¿Hay donde trabajas, hay hombres?	Nooo, no hay, noo hay hombres.	
¿Por qué razón, no hay?	Pues cuando yo trabaje en, en cuando inicio el jardín infantil el precipito en san Bernardo, si trabajaron dos varones y hubo un asistente también acá, pero entonces últimamente nooo, no se ha vuelto a ver nooo llegan varones sino damas, damas.	• Género
¿Cómo te relacionabas con esos hombres que hubieron alguna vez?	Bien, yo creo que hasta a veces como mejor que con las jajajajajaja mujeres, son más comprensivos buena gente jajajajaja, siiii.	• Prácticas cotidianas • Género

¿Es mejor la relación con ellos, siiii?	Siiii a mí me pareció genial jjajajajajja.	
¿Cómo te relaciones con los hombres de tu familia?	Bien, es una familia muy unida, lo que de pronto una persona no tiene en la familia el otro lo apoya y así, llevamos muy buena relación porque mi mama desde muy pequeña y mi papa nos inculcaron mucho eso de la unión familiar.	• Unión familiar • Vínculos
¿Pero digamos, específicamente con los hombres?	Bien....	
¿Cómo son ellos contigo?	Jummm especiales, siiiii, muy cariñosos.	• Vínculos
¿Con las mujeres de tu familia?	Igual... igual igual.	
¿Ellas como son contigo?	También todas chéveres son mis hermanas, y...	
¿Qué haces los fines de semana?	Jai los fines de semana, en la casa siempre me han molestado que porque yo no permanezco quieta, me encanta organizar la casa, dedicarme a lo del hogar, además dentro de eso está la elaboración de mis trabajos también.	• Ciclo vital • Prácticas cotidianas
¿Qué es lo que más te gusta hacer como mujer? Siiii ¿Qué te gusta hacer como mujer?	Hacer... a mí me gusta mucho el baile, si no que pues, pues más que todo cuando, que le digo yo... cuando hay reuniones familiares, mejor dicho yooo el baile, me encanta siiiii y solo eso, lo que me gusta? Como le decía también los quehaceres y a veces soy un poquito sedentaria, estoy hay en la casa, cuando salgo es porque tengo algo que hacer o me da a veces ganas por ir a caminar por aquí cerca al Restrepo caminando a veces he ido hasta el Olaya caminando y me devuelvo igual caminando como para salir un poquito de la rutina.	• Identidad • Gustos
¿Y, a esas actividades vas sola? ¿Y porque?	Sola... Eeee, por lo generalll, a veces voy allá porque tengo el odontólogo allá y me voy sola y me vengo sola. El sábado si salí con mi hijo y con el nieto, que me acompaño hay al Restrepo hacer una vuelta.	• Ciclo vital
¿Cómo es la relación con tu hijo?	Súper jaaa, genial.	• Vínculos
¿Cuándo tu sales a divertirte con quien prefieres salir?	Yo por lo general, eee, mis salidas son con la familia porque así pues también las amistades también a veces tienen, cuando me invitan de pronto algo pues si puedo ir, como los cumple años de ahora días yo voy, pero cuando no toca o quedarme en la casa o de pronto siiii algún familiar que vamos a visitar a algún familiar pues me voy	• Prácticas cotidianas • vínculos

¿Si te ponen a elegir entre salir con un hombre o una mujer, con quien preferirías salir?	Jummm, jaaaa, que le digo yo, relativo siiii, es relativo porque compañeros no tengo soy una madre cabeza de hogar pues si mi hijo me invita o algún familiar que sea varón o mujer yo no repararía.	• Vínculos • Prácticas cotidianas
¿Qué es lo que más te gusta de ser mujer?	De ser mujer la... la delicadeza, le gusta como ósea soy un poquito perfeccionista, yo quisiera que todo me saliera bien, empezando también en la casa en el trabajo que todo sea, que me dicen a veces que soy como un poquito intensa en eso en las labores que todo esté en orden	• Identidad • Roles
¿Y, eso te gusta e ser mujer?	Siiii, que le digo yo ósea es que hay mucha diferencia de un hombre a una mujer, la mujer es as delicada y pues me parece chévere eso	• Representación social de género
¿Qué piensas de los hombres, como los definirías?	Jummm, jajajajaja pues que le digo yo... pues es un ser humano, eee pues a veces todos tenemos fallas, como otros no, eee pues todos tenemos porque somos humanos pecamos, pero yo veo que, que el hombre bien, yo digo que sin el hombre pues, las cosas no se llevarían a cabo, de pronto no existirían los niños porque siempre es primordial que allá la pareja para poder tener una familia	• Religiosidad • Tradicionalismo • Importancia del hombre a pesar de que fue madre soltera
¿Si te pusieran a definir al hombre en una sola palabra tu qué dirías?	...machismo pues... jajajajajja	• Machismo • Género.
¿Qué piensas de las mujeres, tú como las definirías?	Ufff, nosotras si tenemos muchos, a veces somos egoístas, envidiosas, algunas que quieren sobresalir más que otros o algo así.	• Género • Definición negativa
¿Si te pusieran a definirlo en una sola palabra tu qué dirías?	Mmmm jajajajaja, hay dios mío eee.... Delicadeza ya lo dije mmmm, también es un ser humano, y que... la delicadeza yo siempre lo...	• Delicadeza • Género
¿Qué rol cumplen los hombres en la sociedad?	el rol... el rol de ser padres, si puede ser eso, buenos padres, buenos hijos y amigos también puede ser, tanto buenos padres buenos amigos y que, yo dije otra jajajaja	• Roles
¿Qué rol cumple la mujer en la sociedad?	El rol de la mujer es... dedicación a su hogar, a su trabajo ummm siiii a su estudio, siiii señora.	• Roles • Representación social de género

¿Qué diferencias hay entre las mujeres y los hombres pues a pesar de las físicas?	Pues el hombre a veces es como más... pues eso es relativo a hay unos que son muy autoritarios igual mujeres, nooo, autoritarios, lo que dije del machismo a veces, es muy relativo porque uno unas cosas otros otra.	• Género • Machismo
¿Qué diferencias se verían en cuanto a lo laboral?	Diferencias?, mmmm pues yo digo que ahorita la mujer quiere como también sobresalir como el hombre, que el hombre tiene a veces tiene cargos muy altos y la mujer está ahora como en esa competencia nooo, como también de llegar que no solo los hombres pueden llegar a ocupar esos cargos, tratan como de una igualdad.	• Género • Representación social de género • Igualdad de género
¿Cómo en el hogar que diferencias abrían?	En el hogar jummm los hombres es si son un poco machistas porque hay que por lo menos no pueden hacer algo ósea de, como le diría, siii que lavar de pronto porque eso es de la mujer todo como que todo se lo van dando a la mujer y ellos solo esperando que los atiendan y eso.	• Machismo • Género • Roles
¿Qué significa la palabra género?	Genero hay define, como hombre mujer, siii, yo digo genero ya puede ser femenino o masculino.	• Definición
¿Por qué ahora se utiliza más la palabra género que la palabra sexo?	Jummm jajajajaja, como digo yo, pues ahorita hay dios mío hay si me.... Pues lo que digo para definir hay nooo... hay siii... ahorita hay mucha... ajjj en el tiempo de nosotras que le digo, nooo pues nos exigían mucho de que uno tenía que llegar al matrimonio eee virgen que digamos y ahora imagine lo que se está viendo que a los 15 años las niñas ya desde antes ya han tenido relaciones sexuales y eso entonces es como cierto, como de acuerdo a las etapas, según como lo críen a uno, los papas le exijan a uno	• Definición • Sexo= relaciones sexuales • Generación • Pautas de crianza • Género
¿Qué diferencias hay entre los niños de antes o cuando tú eras niña y los niños de ahora?	Antes eran más como respetuosos ahorita son más como confianzudos, les da igual siii como coger una muchacha, ósea siiii como... diferencio el tiempo de antes y el de ahorita, porque ahorita los muchachos son más, mejor dicho son voluntariosos, mejor dicho quieren hacer lo que ellos quieren a nosotros era con la chancleta hay en mano y muy derechos en ese tiempo	• Generación • Pautas de crianza
¿Cuáles serían las diferencias entre los jóvenes de antes y los jóvenes de ahora?	Pues los de antes mmmm voy acordarme de cuando estudiaba, que respetuosos, mmmm amables mmmm y los de ahora son todo lo contrario, ellos se han criado como en un rol de... bueno ósea no sé, no son como le digo yo receptivos	• Generación • Ahora no son receptivos a los demás
¿Cuáles serían las diferencias de los adultos de antes y los de ahora?	Pues, ósea en el caso mío pues mis papas eran bastante exigentes sobretodo mi mama, ella cualquier cosa que no, que no le gustaba ella mejor dicho era con rejoy	• Pautas de crianza • Pautas de crianza.

	en mano, con el juguete, y los de ahora de pronto somos más permisivos, muy permisivos.	
¿Cuáles serían las diferencias de los adultos mayores de antes y los de ahora o los abuelos?	Ósea yo jajajaja, los adultos mayores pues eran muy o sea muy cariñosos con su familia eee... como digo yo había mucho mucha cariño apoyo de los adultos mayores a hacia sus familias y ahorita el adulto como el abuelo como a mi... pues yo digo en mi caso pues yo me relacionaría ósea en el caso mío, si porque igual yo veo, he visto mucha gente que también es de esa manera y pues es igual y otros que serán lo contrario.	• Identidad • Ciclo vital • Apoyo
¿Qué caracteriza este momento de tu vida?	Yo me siento hasta ahora realizada he trabajado en lo que me gusta y pues a un futuro pues me daría duro retirarme de mi trabajo porque la historia mía ha sido casi toda aquí en el hogar infantil	• Historia de vida • Ciclo vital • Cambios
¿Qué cambios has visto así como importantes en todo el transcurso de tu vida?	mmmm bueno en mi vida, una de las cosas que ósea mi hijo, eso es algo para mi muy muy, muy importante doy la vida por él, yo lo quiero mucho eeee igual cuando él todavía estaba conmigo eeee él estaba ya para terminar bachillerato, ya casi había terminaba el bachillerato cuando me dio la noticia de que, de que tenía una muchacha en embarazo entonces a mí eso me dio muy duro porque el pensado mío era que para que siguiera su universidad y cosa y siempre para mí fue difícil acogerme a esa realidad pues yo digo que al comienzo a uno le da duro pero ya hay que ir superando toda esas etapas ya después de que llega el nieto como que cambia un poquito y ya pues mejoran relaciones y si mi hijo y mi trabajo y tener la familia que... y algo que me marco a mí también mucho fue haber perdido a mi papa que mi mama pues hace en el 2001 perdimos a mi mama y ya hace como 3 ya van hacer 4 años que perdimos a mi papa entonces eso me marco arto.	• Vínculos • Diferentes emociones • Ciclo vital • Roles • Muerte
¿Qué caracteriza los hombres de tu generación?... en general	son como, de ¿mi generación? ¿De la familia? O ¿en general?, hay unos machistas otros dedicados al hogar jummm que más ya casi lo he dicho.	• Machismo • Género •
¿Qué caracteriza las mujeres de tu generación?	Somos responsables en algunos casos y... nobles... siiii.	• Género •

¿Qué diferencia hay entre la generación la tuya los 60 y no se la de ahora más o menos los 90?	 Uy.... Pues las edades cierto, ya ósea una persona más adulta pues ya tiene más si como quebrantos en salud ya pues es relativo porque a veces los de menos edad nos enfermamos más que los de más edad, en cuanto a salud seria eso quebrantos, mmmm dedicación y... el amor también hay que resaltarlo hay mucha gente muy amorosa, hay...	• Ciclo vital
Te voy a comentar un caso haber tu qué opinas. No sé si has visto como es en hora pico el Transmilenio y pues se sube una mujer embarazada con un niño en brazos y ve que las sillas azules están ocupadas por adultos mayores, personas con niños en brazos, embarazos y pues discapacitados. Entonces ella pide una silla, ¿Quién debería darle la silla, un hombre, una mujer, una persona que esté en las sillas azules? ¿Y si fueras tú la que va sentada? ¿Sin pensarlo? ¿¿por qué lo haces?	Yo digo que la persona que es... como le digo yo, hay no hay que mirar sexo ni nada si usted es amable y ve que la señora lo necesita me levanto pero ósea yo digo que a veces hay personas de más edad y dejarlas hay de pronto un caballero o una muchacha puede darle la silla. Yo me levanto, me levanto y le doy el asiento, siiii Sin pensarlo y lo he hecho en ocasiones. De pronto por la necesidad, tiene necesidad la señora hay algo que no hay necesidad... a veces la gente hasta voltea la cara como por no darle el asiento a la persona pero yo nooo y si también veo que una persona adulta que también le doy la silla	• Prácticas cotidianas

Entrevista 7.

PREGUNTA	RESPUESTA	CATEGORIA
¿Quisiera que empezaras contándome un poquito de ti, con quien vives, cuántos años tienes?	Bueno tengo 19 años, esto vivo con mi mama, mi papa, mi hermano, mi hermana y mi sobrina.	
¿Me puedes decir cuál es tu rutina diaria?	Eeee, siempre me levanto a las 4:30 de la mañana, me levanto alistarme para irme a estudiar, salgo más o menos a las 5:40 eee de acá de la casa y entro a las 6, 6:15 más o menos a estudiar, salgo a las 12 de ahí pues día de por medio al gimnasio o a entrenar futbol, más o menos llego acá la casa tipo 1 o 2 de la tarde, cuando voy	• Prácticas cotidianas • Gustos

	a entrenar, entreno de 4 a 6 y ya estoy acá en la casa de resto estoy acá en la casa y me pongo a mirar si tengo trabajos, tareas y ya me quedo acá en la casa y me acuesto más o menos a las 10 de la noche.	
¿Qué estudias?	Entrenamiento deportivo	• Prácticas cotidianas
¿Y en esa carrera, no se pienso yo, son más hombres que mujeres o es como igual?	Si hay un poquito más hombres que mujeres más o menos de 30 personas hay 10 mujeres no más	• Género
¿Por qué crees que hay más hombres que mujeres en esta carrera?	Tal vez por el cuento digamos del cuento digamos el futbol y pues el futbol lo practica más que todo hombres más que mujeres y siempre hay como una, digamos en cuento al deporte siempre como que manda más el hombre que la mujer, simplemente es por eso, puede ser por eso	• Representaciones sociales de genero • Deporte
¿A qué te refieres en que mande más el hombre que la mujer?	Pues digamos desde hace mucho yo creo muchos años por lo mismo que el hombre es el que siempre ha practicado el deporte tal vez si la mujer allá empezado a practicar el deporte primero que el hombre en este momento seria al revés, pero tal vez el hombre empezó a practica el deporte primero que la mujer	• Historia • Género
¿Cómo te relacionas con los hombres con los que estudias?	La relación siempre es muy, muy normal, siempre hay como que una, un grupito con el que uno más se habla, y el resto, pero nunca con alguna rivalidad ni nada, siempre uno se apoya o se colabora con el otro.	• Prácticas cotidianas • Género
¿Cómo es la relación con las mujeres?	La relación con las mujeres es como... pues digamos como te digo, si trata uno de ser como más, como más de ambiente más delicado para hablarle a las mujeres que hablar uno con los hombres, no es lo mismo, trata uno de llevársela más, como más suave con ellas.	• Prácticas cotidianas • Género
¿En algún momento has trabajado?	Más o menos a los, hace como un año, año y medio alcance a trabajar como juzgador deportivo como árbitro.	
¿Allá tenías relación con hombres y mujeres?	Solo... a no si había mujeres pero muy pocas, habían muy poquitas, hombres éramos casi en 90%, más o menos.	• Deporte • Género
¿Cómo era la relación con los hombres?	También era normal, pues por lo como uno es también el mismo género, entonces uno sabe cómo lo que hace, costumbres, uno se habla más relajado con un hombre, cualquier cosa, cualquier tema uno sabe hablar con un hombre, en cambio con una mujer es siempre la pena o no sé.	• Género • Prácticas cotidianas

¿Entonces cómo era la relación con las mujeres?	En el trabajo... también pues primero era compañeras que eran de trabajo y de estudio del colegio, entonces siempre la relación fue bien porque de todo el colegio, toda el bachillerato estudiamos entonces siempre hubo, ya estaba la confianza.	• Confianza • Vínculos
¿Cómo es la relación con las mujeres de tu familia?	Bien también son muy normales, siempre se saluda bien, nos tratamos bien, nos reímos, casi nunca cuando hay discusiones por algo muy bobo la verdad, nunca hay así digamos roces a diario, siempre tenemos buena relación acá en la casa con las mujeres.	• Buenas relaciones • Vínculos • Prácticas cotidianas
¿Con los hombres de tu familia? ¿Cómo es bien?	También... también nos llevamos bien Esto no pues, siempre el que llega saluda bien, normal, acá nos reímos, digamos todos nos reímos mucho siempre, de cualquier cosa, digamos yo soy una de las personas que hago reír mucho a todos entonces nunca por eso yo creo que por eso no, a veces evitamos el conflicto y todo digamos discutir por algo, siempre estamos eee alegres por algo.	• Vínculos • Prácticas cotidianas
¿Con quién con la persona que te la llevas mejor en tu casa?	Acá en mi casa con mi hermana mayor, ósea ella es mi sobrina (la señala) que es como mi hermana menor pero yo digo es mi hermana mayor, con ella es con la que más me la llevo	• Vínculos
¿Por qué con ella es mejor que con los otros?	No sé, primero pues con mi hermano nunca hemos así compartido mucho porque él es mucho más mayor que yo, ella es también mayor pero no es tanto, no es tan mayor que yo y pues no se tal vez digamos en la cuando era más pequeño ella era la que más que todo la que me cuidaba, la que me cuidaba en artas vai...en hartas cosas y entonces yo creo que por eso, porque entonces ya empezamos a contarnos cosas eee, a pasar más tiempo los dos entonces y por eso.	• Vínculos • Rol de cuidador • Prácticas cotidianas
¿Qué actividades realizas los fines de semana?	Los fines de semana... esto voy a entrenar o si tengo partidos voy a los partidos, a veces salgo con unos amigos que son motociclistas también entonces también es una cosa que me gusta, a veces salgo con ellos a rodar, vamos a algún sitio a comer o algo, o me reúno con mis amigos no sé.	• Prácticas cotidianas • Género
¿Cuándo sales a divertirte con quien prefieres salir? ¿Hombres o mujeres?	Con mis amigos No son, pues siempre es un grupito hay hombres y mujeres, hay más mujeres que hombres	• Prácticas cotidianas
¿Qué es lo que más te gusta de ser hombre?	Pues tal vez la como libertad que el hombre tiene más, ósea siempre he mirado digamos en cuanto al permiso o cualquier cosa el hombre tiene como más	• Libertad • Género

	libertad o más oportunidades digamos de, de que digamos hace algo digamos de que llega tarde a la casa siempre al hombre es un poco más flexible que las mujeres, he visto digamos que mis amigas pelean mucho más que los papas es por eso porque es mujer la cuidan mucho y siempre tratan como de, de de mirar haber con quien sale o las cosas que hace en cambio con un hombre no tienen tanto cuidado con el entonces por eso me gusta, porque por ejemplo por así decirlo somos más libres	
¿Qué es lo que más te gusta hacer como hombre?	Esto pues no se digamos, cuando yo me reúno con los manes de las motos siempre es más que todo hombres o armamos un plan y solo hombres entonces es lo que más más me gusta hacer, eee cuando voy a entrenar es un equipo de solo hombres entonces siempre es la confianza pero solo con hombres y siempre el compañerismo es con hombres eso pues más que todo los fines de semana que es cuando entreno y cuando tengo partido, y cuando me voy con mis amigos de las motos.	• Género • Gustos
¿Qué piensas de los hombres? O ¿Cómo definirías a un hombre? ¿En qué sentido lo complementa?	Pues no se el hombre es como, como no se jajajaja, ¿Cómo defino al hombre? Mmmm, pues si es el género que complementa la mujer primero que todo. En cuanto digamos a pues en una relación o digamos para tener un hijo se necesita de un hombre y una mujer, si me entiendes entonces es eses como la parte del hombre, en lo que hace si el complemento de la mujer, la pareja de una mujer puede ser.	• Complemento de la mujer
¿Entonces la palabra que lo definiría cual sería?	...la palabra que definiría al hombre, esto... complemento pero eee no me gusta esa palabra entonces sería como... la palabra es que no se... puede ser es que no se... dejemos esa siiii dejemos esa complemento.	• complemento
¿Bueno y que piensas de las mujeres? ¿Cómo defines a una mujer?	Las mujeres si ya es otro cuento jajajajaja, no las mujeres son como una... solo con la palabra mujer es como una palabra que refleja belleza que refleja esto delicadeza y ya esas serian como las palabras delicadeza y belleza ósea hace referencia a algo así, pues algunas.	• Belleza • Delicadeza
¿Cómo así algunas?	No pues si algunas porque algunas no demuestran tanta belleza jajajaja, siiiii belleza si siempre la tienen pero digamos la otra palabra que dije que es delicadeza, hay algunas mujeres que no tienen delicadeza o no le demuestran a uno delicadeza...	• Demostrar o no la delicadeza o belleza

¿Cuál crees que es rol que cumple el hombre en la sociedad?	Pues no se creó que desde hace muchos, supuestamente el rol que hace el hombre, es como del que lleva el dinero a la casa o el que lleva la comida a la casa, el que siempre está trabajando... el que por decirlo así manda en la casa, ese es como el rol que hace el hombre pues igual ya estamos como en una época más diferente y ya la mujer esto, está tomando casi el mismo como el mismo rol del hombre, ya la mujer trabaja obviamente, hay muchas mujeres ya independientes entonces ya el hombre a dejado de hacer eso, de ser como el que manda en cualquier lado y no es así.	• Manda en la casa • La mujeres está tomando el mismo rol • Género • Prácticas cotidianas
¿Se ha convertido en qué? Siii.	¿El hombre...? ...En un mujer jajajaja, mentiras, se ha convertido yo no sé, siii en una especie ya también de mujer, la mujer se ha encargado de que ya este como en un mismo nivel, uno ya ve mujeres trabajando en cosas que en antes no se solo se veía en hombres por ejemplo, o también se ven hombres por allá digamos en peluquerías eso casi no se veía o no se peluquerías en cosas así de mujeres, entonces ya se ha equilibrado mas eso	• Igualdad de genero • Laboral
¿Cuál sería el rol de la mujer en la sociedad?	El rol de la mujer, pues no se... ella es la que se encarga de cierta manera a llamar la atención de los hombres es así, ¿no? Es como siempre la que... la mujer se pica, la vanidosa o la que no sé, eso podría ser	• Llamar la atención del hombre • Vanidad
¿Qué significa para ti la palabra género?	Para mi género es... cuando hablamos digamos de género es cuando nos vamos a referir a algún sexo, siii es sexo es de genero jajajaja. Siii es cuando nos vamos a referir algún tipo de persona ya sea hombre o mujer	• Se refiere al tipo de persona
¿Por qué se utiliza la palabra género en vez de sexo? ¿A otra cosa que?	Tal vez porque la palabra sexo es como más... mas, se refiere a otra cosa, siii. Cuando digamos dices tú, de que sexo eres, entonces uno como que se queda como... siii, si me entiendes... uno entiende que si es hombre o mujer, pero la palabra es mucho es muy mas, más extravagante porque piensa uno como no se... como que está mal utilizada	• Es igual • Sexo: mal utilizada
¿Qué diferencias hay entre los hombres y las mujeres aparte de las físicas?	Qué diferencias hay... pues no sé si es un hombre de, pues de verdad pues el gusto hacia la mujer esa sería una diferencia, eh también su manera de pensar, pues obviamente los hombres piensas diferente que las mujeres, otra cosa que tengan diferente, su manera de tal vez de actuar con las personas o de decir las cosas puede ser diferente	• Género • Forma de pensar y actuar • Heterosexualidad

¿Qué caracteriza este momento de tu vida?	A la edad que tengo estoy pasando por un muy buen momento, por el cuento de la adolescencia de que uno experimenta muchas cosas, entonces yo creo que estoy pasando por un buen momento, es un momento de... van a llegar muchas oportunidades, uno se va a encontrar con gente muy mmm no se gente mala gente buena, entonces uno esta como a la expectativa de eso me gusta porque puedo como experimentar cosas y estar a la defensiva de cualquier situación.	• Experimentar • Buen momento • Oportunidades • Experiencia
¿Qué cambios crees que has tenido importantes o relevantes en todo el transcurso de tu vida hasta hoy?	Cambios pues nooo, son cambios muy normales, pues los que he tenido yo, pues cambios a parte de los físicos, cambios digamos mi manera de pensar obviamente de ver las cosas, de entender las cosas, de debe entender lo que hay a mi alrededor, ya pensar en otras cosas, pensar en que voy hacer, ya uno deja de ser el niño o dejar de ser la persona que todo le hacían, o que lo vestían o siiii uno empieza a escoger sus cosas, a empezar a ver que va hacer para sí mismo	• Cambios físicos • Manera de pensar, actuar, entender • Proyectos • Deja de ser el niño
¿Qué caracteriza los hombres de tu generación?	Los caracteriza no se tal vez la... como, los de mi generación... puede ser como la viveza que tienen, es que hay una palabra... como siiii siempre estar como muy muy muy puntuales en lo que dicen o investigan, digamos mis compañeros son muy... una palabra que es, siiii como no se no pasamos entero, es esa la palabra, como que si nos dicen algo empezamos hay como porque o nos dicen otra cosa y es empezar a mirar porque se da cualquier situación, allá digamos donde estudiamos es así de ese ambiente, muy como muy investigadores. Uno como siiii ya no pasa entero	• Viveza • Dejar de creer todo lo que les dicen • Investigan
¿Y a las mujeres de tu generación?	Pues no se jummm, no se las mujeres han tomado ya como más voz y más voto, noo, pues por eso mismo porque ya el hombre ha bajado un poquito más... el aspecto de hombre hombre, de rudes, entonces la mujer ya ha tomado más mando, es la mujer que ya no se queda cayada, que ya pelea, que ya da su punto de vista diferente, entonces eso es, eso seria.	• Liderazgo • Machismo • Género • Mujer=dejar la sumisión
¿Qué diferencia vez en los niños de ahora y en los niños pues cuando tú eras niño?	Pues no se hay muchas cosas que los hacen cambiar a ellos, por ejemplo ahorita se ve mucho la tecnología, ya los niños de ahorita no les gusta casi estar en parques algo así, prefieren estar en la casa jugando xbox, o estar con celular, por ejemplo a mi es algo que me afecta porque soy entrenador, entonces ya no es algo como antiguamente ósea lo principal era como salir con la familia y eso, y el niño ya no se está creando ese ambiente con la familia, digamos en el ambiente	• Tecnología • Cambios en las familias • Individualismo

	externo en otros lados, ya el niño está en la casa con su celular, esa sería como la mayor diferencia.	
¿Cuál sería la diferencia de los jóvenes de ahora ósea la etapa que estas como pasando y los jóvenes de antes?	Los jóvenes de antes no se mas que todo como eran, pero me imagino que no se ven tantas cosas como las que se ven hoy en día, tantas... todo lo que se encuentra uno cuando sale, cuando digamos sale uno bailar o algo, ósea que le ofrecen a uno digamos drogas, o le ofrecen a uno marihuana cualquier cosa, siii. Tal vez ahorita se ve mucho eso, y uno esta como más propenso a caer digamos en él, muchos vicios, en el vicio digamos de las drogas o de dedicarse a otras cosas tal vez ilegales, ósea antiguamente creo que no, de pronto si se veía porque siempre ha existido eso pero no tanto, yo creo que eso	• Diferencias sociales • Vicios • Drogas
¿Las diferencias de los adultos de antes y los de ahora?	Uy yo creo que hay si son muchas porque, los padres de ahora son muy relaj... he visto, tengo compañeros que son padres de familia y mujeres también algunas son madres de familia y son mucho más relajadas dejan al niño que tanga mucha más libertad, ya lo dejan pensar más ósea más libre, ya no era como antes que lo sentaban a comer, la comida a la hora... ósea digamos la educación ahora la educación es más flexible, ya los dejan que piensen más que se encarrilen más en lo que quieran, antiguamente porque le gustaba el futbol ponían al niño a entrenar futbol como fuera obligado, nooo. Entonces ahorita es como que te gusta hacer y porque y ahora meten al niño, en lo que el niño quiera, más libertad ahora, son más flexibles ahora que antes.	• Adultos=padres • Libertad a los hijos • Ciclo vital
¿Las diferencias de los abuelos o adultos mayores de antes y los de ahora?	Los abuelos no sé, yo creo que eso no ha cambiado mucho porque los abuelos son los típicos así como alcahuetas con los nietos, siempre son muy relajados son muy los consienten mucho les dan lo que quieran a los nietos y pues según lo que me cuentan, digamos mi mama o mis abuelos siempre ha sido así, los abuelos siempre... dicen que quieren más a los nietos que a los hijos, pues no sé qué tanto... pues siempre ha sido así ahorita también, por ejemplo mi mama quiere mucho a los nietos, los consiente mucho y es muy alcahueta con ellos.	• Ciclo vital

¿No sé qué crees tú, qué diferencias hay entre la generación de los 50, 60 es decir más o menos la de tu mama o tu papa y la de los 90?	Uy nooo, pues no se los 90 sería más o menos la de los míos, no sé antes era muy como a punta de cast... digamos los papás decían los papás que era a punta de castigos o a punta de correa de rejo que les daban a ellos y a vaya y no haga caso así jummm mejor dicho jajaajaja, su su que les pegaban los papas en esa época, en cambio ahorita no se ve mucho eso de pegarle a los hijos no se ya se dialoga más o hay papas como que no les hablas y se daña la relación por eso, digamos de cualquier cosa no son capaces de decirle usted porque hizo esto, cascarles como antes, ahorita simplemente ni hablar, se ponen bravos y se dejan de hablar son más orgullosos, si me entiendes.	• Pautas de crianza • Castigos
Ahora te voy a decir un caso haber tu qué opinas. Hora pico, todos sabemos cómo es esa situación, una mujer embarazada se sube al transmilenio con un niño de brazos y las sillas azules están ocupadas con personas discapacitadas, que también llevan niños, de tercera edad, y la señora pide una silla. ¿Quién debería darle la silla a la señora? ¿Solo hombres? ¿Si eres tú el que va sentado, no se cansado le darías la silla?	Bueno No pues si tú dices que están ocupadas por personas que de verdad las necesitan también las sillas, pues obviamente debería darle la silla otra persona, así no sea la silla azul, si me entiendes, cualquier persona que se pueda ir de pie o no tenga ningún problema de estar de pie se la podría dar mmmm. Un muchacho o algo así, un joven. Nooooo también una mujer que se pueda parar o algo o irse de pie no sé. Si estuviera cansado cansado uy no se jajajajajyo creo que nooo, no mentiras siiijajajajaj es mujer y además está embarazada, pues si es hora pico pues primero que todo no sé si ella me vería con tantas personas de pie siempre están así pero si la veo y esta al pie mío siiii, digamos de llamarla claro que hay veces que uno se para y la llama y pun otra persona se sienta hay ya de malas nada que hacer, hay ya uno lo piensa como ya me quedo aquí más bien calladito y ya	• No se tienen en cuenta las necesidades del otro.

Entrevista 8.

Quisiera empezar preguntándote ¿Cuál es tu rutina diaria?	Mi rutina diaria... desde que, bueno siempre madrugo salgo muy temprano porque eeee trabajo eeee prácticamente independiente entonces eeee hay que agilizar mucho el trabajo en cuestión de trabajo fuera de Bogotá, me toca eeee trabajos contra reloj, entregar trabajos en este caso a las fábricas de pintura, si en este caso las fábricas de pintura entonces me toca agilizar, las fabricas están fuera de Bogotá, trabajo sino máximo hasta las cuatro de la tarde, toca es la rutina mía	• Prácticas cotidianas
---	---	--

	es en bombas, toca es (truenos los dedos), y siempre madrugar mi rutina más que todo es lo mío es el transporte.	
Hay donde trabajas ¿Tienes contacto con hombres y con mujeres?	Más que todo con hombres	
¿Cómo es la relación con los hombres con los que trabajas?	Es mucho es mucho mejor trabajar con hombres, es menos es menos como dijera yo es menos menos complicado, siiii, en la empresa que yo voy, trabajo más que todo me reciben son hombres y lo contratan a uno más hombres, en la oficina siiii tengo son mujeres y me va más mal, más mal con las mujeres que con, en las relaciones laborales me va más mal con las mujeres claro que, en las relaciones laborales me va más mal con las mujeres, bueno entonces me va más mal con las mujeres porque las mujeres son muy... en el caso mío en la oficina en la oficina ellas son como muy exigentes, no lo comprenden a uno en el sentido de que eee tiene correr que uno tiene que esto hablar con la gente para que le reciban rápido esa cuestión y muchas veces no comprenden eso, en el caso mío las dos, por ejemplo me entiendo con dos mujeres en la oficina que son las que me despachan son las que me me ponen los pedidos y toda esa cuestión y entonces son como muy yo me atrevería a decir que son incompresibles ósea no comprenden el trabajo de uno como hombre en la calle que es el tráfico, que es el corre corre y toda esa cuestión, entonces he tenido como unos roces hay, entonces me gusta más hombres o sea trabajar con hombres es mejor ósea para mi concepto es mucho mejor.	• Género • Mujer=incompresible, exigente • Prácticas cotidianas
¿Cómo actúan los hombres para que sea mejor esa relación?	Más comprensibles siiii ósea son más siiii son más comprensibles en el sentido que saben más lo que eee el diario vivir de la persona el corre corre toda esa cuestión mientras que la mujer como no está, yo les digo a ellas muchas veces como usted está en la oficina y no se para sino al almorzar y vuelve y se sienta entonces a mí me da la impresión de que no conocen, noo, a menos de que fueran una una mujer que haya sido taxista de pronto ajajajaja de pronto entonces se sientan allá y cambian en la actitud, pero en ese sentido a mí me ha pasado, a mí me han dicho Arnulfo vaya a tal parte y es que tiene que entregar esto hoy (truenos los dedos) tiene que entregar esto hoy, todo esto pero usted tiene que entregarlo es hoy, entonces siiii alcanza el tiempo pues chévere porque a mí me interesa	• Hombre=comprensible • Género • Prácticas cotidianas

	entregarlo todo lo que pasa es que aquí las distancias son muy largas y toda es cuestión y los tiempos son muy cortos entonces usted va y es que pasa esto.	
¿Qué haces los fines de semana?	Bueno eee los fines de semana, bueno eee más que todo más que todo yo, un sábado siempre eee los dedico a los arreglos del carro a mí me gusta siempre por lo general siempre el sábado es hacerle algo al carro de mantenimiento de cambiarle el aceite, porque entre semana muchas veces nooo, no alcanzo y como yo trabajo en un sistema como independiente entonces nooo me puedo dedicarle por decir algún día, yo le saco esta tarde y por decir algo me llaman que hay que entregar un pedido entonces no me gusta sacar el tiempo entre semana para arreglar el carro, entonces el sábado yo se lo dedico al carro por que digamos el día domingo ya no trabajan... y el domingo siiii le dedico más que todo a la familia salir, salir algún lado, nos vamos a algún lado a visitar algún familiar...	• Prácticas cotidianas
¿Cómo es la relación con los hombres de tu familia?	Nooo pues eeee, pues yo diría que bien biennnn, bien en el sentido del caso de mis hijos es mucho mejor yo como le dijera hablarle de hombre a hombre en el caso de los hijos nooo, o de un sobrino por ejemplo que estaba acá el sobrino o de otro familiar que esta entorno a la familia es mucho mejor el hombre, el hombre de, uno entre hombre es mucho mejor nooo, aquí por ejemplo hay tres mujeres cierto entonces es es totalmente diferente, ósea con la esposa pues es diferente y ya uno hablar con los hijos en el caso de mi hija y toda esa cuestión es un poco más como más distante, porque uno entre entre a mí me da la impresión con la mujer, entre el papa e hija no es mucho ósea que es totalmente diferente... en el caso de hablar con Sebastián (hijo) hablamos cosas diferentes que lo que hablamos con mi hija por ejemplo...	• Vínculos • Roles • Prácticas cotidianas • Género
¿Qué es lo primero que haces cuando llegas a la casa después de trabajar?	Almorzar jajajajaja, por lo general almorzar por lo general almorzar pero siempre llego es a descansar, me gusta quitarme las botas que pesan tanto desde las 6 desde las 4 de la mañana las tengo puestas, entonces me gusta este quitarme las botas quitarme el overol ponerme algo como más cómodo ósea quitarme la ropa de trabajo por decir algo a descansar.	• Prácticas cotidianas
¿Cuando sales a divertirte con quien prefieres salir?	Cuando salgo a divertirme, noooo, pues este divertirme no pues jajajajja más que todo salimos todos ósea en la casa, yo casi poco soy aaa poco amiguero en el sentido de irme con amigos y que... a mí no me gusta el billar que el tejo... de compinche ría poco casi no, me encanta es mmmm ir donde la familia, nosotros	• Vínculos/familia extensa • Prácticas cotidianas

	vamos o yo en el caso de nosotros salimos mucho a donde las cuñados donde una hermana donde... me gusta es compartir donde más que todo una reunión como un cumpleaños algo así ósea casi todo con la familia.	
¿Qué es lo que más le gusta de ser hombre?	De ser hombre jejejejeje, lo difícil es lo que uno siempre tiene que llevar de hombre tiene que llevar como la batuta por decirlo de alguna manera, como la la la como la iniciativa ante todo, porque a mí me parece que la mujer es es un poco diferente me da la impresión... de que uno como hombre lleva la como la más la responsabilidad desde que uno comienza a formarse que ha formar un hogar, entonces me parece que uno de hombre uno tiene como la responsabilidad en el concepto mío personal yo me califico así de llegar uno por ejemplo desde un comienzo ah ah ah llevar la responsabilidad ante todo que la casa que los hijos entonces siiii, la mujer es un complemento muy importante pero entonces uno de hombre es el que más que todo es el que lleva la la iniciativa en todo sentido, aunque hay hogares por ejemplo yo que... me da la impresión que hay casos excepcionales que uno si ve que la mujer es la que ya lleva la empuje y lleva toda esa cuestión pero muy poco pero de todos modos es mejor ser uno hombre porque pues uno es el que lleva... pierde como menos jajajajaja pierde como que siiii.	• Identidad de género • Roles • Tradicionalismo. • Hombre=pierde menos al llevar la responsabilidad. • Iniciativa • Mujer=complemen to
¿Qué es lo que más le gusta hacer como hombre?	Lo que más me gusta hacer... pues eee lo que más le me gusta a mí es como le dijera yo uno tener ese ese, esa libertad desde desde joven, como la libertad de salir desde un comienzo de salir de de llevar sus propias decisiones siiii, a mí me da la impresión que es totalmente diferente a la mujer, uno como hombre es más suelto antes eso como más libre, uno dice como hombre digamos yo salí a los 18 años de mi casa y pego para otra ciudad siiii, lo que no hace una mujer, una mujer no se va a ir de la casa, ah ah ah buscar suerte a otra ciudad, a otra ciudad en el caso mío que me paso salí yo de Neiva que es mi ciudad que es pequeña a salí pa Cali o pa Bogotá que es una ciudad, una ciudad capital entonces a uno le toca tomar decisiones así no sean se creen como bien, como como que no, hacer su vida y toda esa cuestión y uno arranca, entonces me parece que es mucho mejor, de uno tomar, de uno tomar como hombre una decisión	• Libertad • Representación social de género • Decisiones
¿Cómo definiría a los hombres?	Como lo, ¿cómo lo definiría?, nooooo, no nosotros los hombres somos muy no decirlo machista porque no, no es que seamos así aunque nos tienen en este	• Hombre=sexo débil los que son

	concepto mucha gente, que el hombre es el machista que el hombre dice, que el hombre es el que las decisiones, que el hombre se alborota si me entiende, nooo eso es mentira eso eso, eso no es así ósea uno uno no no creo que esa sea el concepto del hombre como tal, sii, yo me defino así como como, que el hombre es más bien el sexo como débil jajajajajaj diría yo, no como dicen que es la mujer, yo digo que es uno como hombre es como más débil en ese sentido de que nooo que el sexo débil, eso es mentira, uno de hombre es como más, hay hombres que más tranquilos más calmados y toda esa cuestión	calmados y tranquilos • Lo tiene en concepto de machistas pero no es así. • Género
¿Qué palabra usarías para definir al hombre?	Pa para definirlo... en una sola palabra... mmmm... el hombre el que, el que el que da la iniciativa el que da la idea por decir algo de cualquier cosa, me parece que siempre me parece así no se	• Genero • Hombre=iniciativa
¿Qué piensa de las mujeres o como las define?	La mujer lo mejor jajajaja, lo mejor que ha creado porque sin mujer nada ósea uno, es el complemento obligatorio de uno, ósea uno, uno no puede decir de que uno ose ósea que uno pueda vivir sin sin, ah que la mujer que no sé qué nooo, la mujer es el complemento obligatorio esencial como lo quiera llamar pero yo digo que uno sin...en el caso mío es lo mejor que le pueda pasar a uno una mujer, en el caso mío yo llevo 35 años con mi esposa ósea no es cualquier cosa, siiii, uno si puede hablar yo le digo a todo el mundo uno si puede hablar porque tiene tiene una trayectoria de tantos años y de que gracias a dios uno conseguir la mujer ideal porque uno conseguir una mujer y que fracase, tiene un hijo y que a los 2 o 3 años conseguir otra, ósea siiii, no no me.... Le da a uno como mala suerte, a mí me da la impresión de que le da a uno como inestabilidad, a mí me da la impresión de que uno no va a progresar no va a salir adelante, entonces yo digo que es lo mejor ósea porque es el complemento en el caso mío llegar uno y encontrar a una mujer que que, que uno cae con esa mujer y que uno sigue adelante con esa mujer siiii, eso es lo que me ha pasado a mí chévere por ese lado siiii, porque porque siiii es que el fracaso, el fracaso sea en el hogar sea donde en el estudio sea de parte que por ejemplo usted entra a estudiar y por ejemplo estudio uno o dos semestre a cuanta gente no le ha pasado y ya salieron para otra carrera y toda esa cuestión y así pasa en el hogar cuando uno consigue una esposa o algo una pareja entonces vive un tiempo y usted entonces no hace nada y lo mismo pasa en el trabajo por ejemplo yo llevo en la misma empresa veinte... 25	• Mujer=complemento obligatorio del hombre • Buen trabajo antes de los 30 después más difícil. • Ciclo vital

	años 26 entonces a mí me parece yo le digo a todo el mundo chévere que uno consiguiera un trabajo, que uno consiga un trabajo que usted consiga un trabajo así yo le digo ahoritica inclusive yo le dije a un amigo consiga un buen trabajo porque después de los 30 años usted no lo puede conseguir y esta joven no cierto porque de ahí en adelante es tremendo entonces es difícil, entonces una estabilidad, digamos acá ha habido unos tiempos que hay un desempleo tremendo y uno trabajando chévere, y lo mejor es que uno esta uno trabajando y sea así sea poquito uno no necesita ganarse por decir algo 20 o 30 millones que se gana un ministro por ejemplo, uno con el mínimo vive feliz y saca a su familia adelante, cierto y con un mínimo cierto entonces yo digo lo mejor es vivir contento con lo que hace el trabajo es muy importante que uno viva contento con la labor que uno desarrolla diariamente, porque si uno trabaja por decir algo y está maldiciendo ahhh es que este trabajo ósea eso eso es negativo para la persona, siiii, entonces yo digo tiene que estar contento con lo que uno hace siiii, es muy importante, a mí me parece que uno sale y que tenga un trabajo a mí me gusta, por ejemplo a mí me gusta lo que yo hago, siiii, me encantaaa, salir a la calle e irme y tengo a hay tal cosa para entregar y decir mañana tengo que ir hasta Madrid uno le pone como ese ese, ese ánimo de que le guste a uno madrugar así, así por ejemplo hoy tenia sueño a las 4 de la mañana que me pone el reloj salir uno, mi esposa bajo hacer el tinto y yo ya me estaba quedando dormido entonces yo me paro inmediatamente siiii yo me levanto, entonces yo digo bueno chévere uno se levanta porque es la rutina de uno y porque uno más bien se levanta y se hecha la bendición y le mete todo el optimismo a la labor para que uno le vaya bien porque si no con ese negativismo noo, mejor dicho uno no hace nada, entonces es muy importante eso...	
¿Cuál es el rol de los hombres en la sociedad?	El rol... el rol el rol... como lo definiera yo... el rol bueno hoy en día diría yo no es tanto no es tanto ante la sociedad, el hombre no es tan decirle, es el hombre en sí, siiiii, si no que hoy en día es como tanto el hombre como la mujer ósea usted dice la sociedad ante la sociedad entonces, que el hombre nooo... en los tiempos actuales juega un papel importante tanto el hombre como la mujer, juega un papel importante en la sociedad el rol como dice usted porque en las dos cosas en el trabajo en... en cualquier labor que se desarrolle y es como todo mundo, todo	• Cambios sociales • Igualdad • Cambios en los roles e la mujer • Género • Prácticas cotidianas

	mundo tanto la mujer se enfrenta al hombre a trabajar de par en par por decir algo una periodista que esta siiii, con un hombre al lado y toda esa cuestión o trabajando manejando un taxi que ya la mujer esta, hoy en día no se habla tanto de el rol del hombre no mas noooo, antes se veía solo el hombre en el trabajo y toda esa vaina, el hombre era el que trabajaba el que llevaba cosas a la casa, hoy en día no hoy en día la mujer esta hombro a hombro, hombro a hombro, más que todo no tanto eeee, en el sentido de ama de casa sino en la labor diaria llámese como se llame que haga esto que haga aquello, eso hoy en día es muy parejo.	
¿Qué significa para usted la palabra género?	El género?... muestre haber... el género, ahora si me la puso difícil jajajajaj, el género... mmm... como le diría... como le explicara yo...	
¿Por qué se utiliza la palabra género y no sexo?	Siiii es que el género es más que todo pues yo lo defino así, como como, como la personalidad de cada de cada persona sin sin sin exagerar ósea, a uno le dicen eee... del genero de cualquier género... hoy en día se está usando mucho esa palabra, siiii, que esta hasta como de moda diría yo jajajaja, que está de moda porque porque porque dicen que el género no sé que que al final uno dice porque género, al fin y al cabo uno no la comprende muy bien jajajajaj por que dice uno bueno, genero?... y todo el mundo le pregunta a uno... a uno le dicen los diferentes géneros la gente dice como hay diferentes géneros, diferente modo de de de, como diría yo de presentarse la persona, si me entiende, es como de uno asimilar la persona ante la sociedad y es por eso que uno dice hay diferentes generos, porque anteriormente usted o yo, yo me atrevo a decir anteriormente cuando se veía diferentes tipos de sexos por ejemplo, yo decía que día estábamos hablando acá, que yo me atrevo a decir que yo en el tiempo mío si vi dos homosexuales, dos en mi vida cuando yo estaba así chino, si yo vi dos fue mucho siiii, y en ese tiempo no le decían homosexual le decían la M... que es más tremenda jajajajja, entonces uno nunca veía ese diferentes generos de de personas así, siiii, ahoritica le dicen a usted que que dicen homosexual, heterosexual que es heterosexual?, bisexual, que es eso ósea bisexual?, transgenerista, otro otro primero primero habríamos dos sexos siiii, eee femenino y masculino y pare de contar cierto, entonces hay gente que le dice los diferentes generos pero uno que da como ¿?, como así jajajajaja que hay un poco de... no verdad, como nunca se veía eso, por ejemplo yo eee en las mujeres yo nunca había visto eso ósea yo	• Cambios sociales • Difícil de entender la concepción de género y cambios sociales • Generación • Ciclo vital

	confieso, yo confieso ósea yo nunca había visto eso, en el tiempo mío yo no vi eso, yo no lo conocí como tal, no lo conocí ni por la vecina ni por la prima ni por un amigo ni por, yo conocí eso de verdad créame que yo no... yo hablaba con una persona y me decía es que en ese tiempo si existía lo que pasa es que la gente no sale como hoy en día, que dicen que salen del closet, cierto, porque el mundo está dando una vuelta, el mundo está al revés, patas arriba por así decirlo de alguna manera, entonces uno dice hay siiii, hay si se le hace a uno tremendo tremendo, difícil uno se pregunta qué significa cada sexo y más o menos me explicaban y uno dice juepucha como un hombre... siiii, usted lo ve es hombre y resulta que en la noche ya es mujer, a tal hora es mujer jajajaja, es difícil es muy difícil, siiii, hoy en día se le hace a uno como uff, es mas no lo comprende porque si usted comienza, que la mujer ya es otra cosa difícil el tiempo está más enredado diría yo noooo, una palabra como enredado porque a uno ya tienen que explicarle todas esas cosas, en el tiempo de uno siiii, en el tiempo de uno vivió una cosa totalmente diferente, totalmente diferente, entonces uno dice cómo cambian los tiempos, de verdad, difícil.	
¿Cuáles serían las diferencias entre los hombres y las mujeres, a parte de las físicas que es lo obvio?	Las diferencias?... bueno las diferencias pueden ser pueden ser en la forma de proceder de amar de hacer sus cosas, hay muchas es totalmente hay muchas cosas, porque cuando uno va a convivir es cuando uno uno ve a sus hijos a sus hijas, es cuando uno empieza a analizar que es totalmente diferente las cosas, son muchas digamos uno uno uno, la mujer piensa diferente el hombre piensa diferente, el uno procede de esta manera el otro de esta manera, el hombre ya no procede de esta manera la mujer ya no yo me atrevería a decir que inclusive la mujer ya... es como mas hechada pa delante por decirlo de alguna manera, en el caso mío mi mujer es muy hechada pa delante yo soy más como más como, más temeroso más , menos arriesgado entonces uno dice nooo pues chévere que se vea esa diferencia para que se pueda vivir de alguna manera en el caso de pareja cierto, un noviazgo o cualquier cosa como se diga y compañero de trabajo, cualquier vaina así, sean diferentes pues mucho mejor nooo, por que se se se comparte, se dice es mucho mejor vivir cuando una persona un compañero de trabajo piensa diferente porque si juntos van a pensar lo mismo en el mismo momento van a tomar la decisión hay se vería como un choque no cierto,	• Género • Identidad • vínculo

	entonces es chévere cuando no sabe y aprender en el caso de la persona por ejemplo de la mujer diferente es mucho mucho mucho mejor	
¿Cuál es la diferencia de los niños de ahora y los niños de antes o cuando usted era niño?	Eeee no pues, hoy en día es totalmente diferente, siiii, hoy hoy toca ya vienen como con un chip hay ya no necesitan enseñarle muchas cosas sino que ya saben, digamos mis nietos vienen aquí y por ejemplo yo no sé prender un computador, ellos yo pregúntele a ellos que yo nooo... no se prender un computador entonces mis nietos que son pequeñitos vienen y prenden el computador y se meten acá por ejemplo en este televisor que tiene internet cierto y ellos cogen el control y se meten a internet acá y ponen música ellos mismos y todo, entonces yo digo yo no puedo, los niños ahora son totalmente como es la vaina... mejores más inteligentes... saben de todo de todo... a uno antiguamente yo comencé a estudiar a los 7 años a primero de primaria no cierto en ese tiempo no existía que transición... que todas esas vainas por ejemplo yo creo que eso le hizo falta a uno pero puede que uno puso ser más inteligente pero no pudo... desde más pequeño aprovechar se aprenden las cosas más rápido y nooo perdía porque uno antiguamente perdía 7 años, entonces yo digo que los niños de ahora desde los 3-4 añitos podían aprovechar 4-3 años... a mí me da la impresión es que los niños, hoy en día aprenden más rápido es por eso porque entran más rápido a estudiar y asimilan las cosas más rápido es por eso, a uno se le olvidan las cosas muy rápido... noo a uno le dicen estos chinos de ahora son muy inteligentes y uno dice es que uno a esa edad no sabía leer, siiii, y ahora los niños entran a los 7 y saben de todo... entonces claro uno dice los niños de ahora son muy inteligentes y ahora salen más rápido a estudiar a la universidad, uno va a la universidad y los tales primiparos son de 16-17 años, siiii, porque a los 15-16 ya están saliendo del estudio, entonces uno dice estos chinos a l edad que tienen y ya están tan preparados, ya están en una universidad... entonces es debido a eso.	• Cambios en la educación • Generación • Aumento en la tecnología
¿Cuál es la diferencia de los jóvenes de ahora y de antes?	También siiii hoy en día es totalmente diferente porque siiii, los jóvenes de hoy en día están como en otro cuento, es un cuento totalmente diferente al antiguo, los jóvenes de hoy en día están pensando más en en cómo le diría yo en que la rumba en que las chinas que no sé qué no cierto yo lo digo jajajajaj (señala al hijo), es totalmente diferente a uno, en ejemplo en el caso mío uno estaba como le dijera yo pensaba en como trabajaba como producía, como progresaba como pensaba en	• Culturas • Ciclo vital • Proyectos • Educación=persona s cada vez más jóvenes

	comprar algo ahoritica la vida es al contrario cierto, ahora les dan todo ahora es totalmente diferente la época no cierto a uno le tocaba es todo, en el caso mío trabajo para uno comprar lo que quisiera, siii uno iba a una fiesta por ejemplo y uno se emocionaba por por trabajar en cualquier cosa para tener plata el fin de semana, la juventud es totalmente diferente... digamos vinieron unos chinos nosotros trabajamos con productos de la china, vinieron unos chinos a... abrir mercado, siii, eran muchachos de 20-22 años y ya generantes mandarlos desde la china váyanse para un país porque primero saben el inglés entonces váyase a un país diferente y abra el mercado y toda esa cuestión, nuestros jefes mire unos chinos no de la china porque son chinos jajajajaja, y mire los usted en ese cargo mientras que acá apenas está empezando, pensando que en el vicio que en la rumba allá los chinos a esa edad con toda esa responsabilidad en una empresa multinacional, siii... allá no se preocupan ósea como acá que los chinos solo se preocupan por vestir bien, la ropa... ellos solo traían 4 chiros hay unos chiros viejos no como uno que uno se pone uno para un viaje alista es lo mejorcito jajajaja ellos noo nooo ropa común y corriente...	
¿Cuáles son las diferencias entre los adultos de ahora y los de antes?	Pues siii hay diferencias por que hoy en día uno es participar con ellos (señala al hijo), toca participar con ellos porque porque uno como padre o como tío o como se llame en ese momento, tiene uno que aliarse con ellos, en el sentido de hablar de muchas cosas y todo eso, antiguamente no se compartía eso digamos el adulto digamos yo lo digo por mi persona el papa allá y uno acá... digamos por tanta inseguridad tantas cosas que pasan en la calle uno como padre le toca con ellos estar a la par, hoy en día le toca estar ahí al lado sin que a ellos les guste... pero es como una obligación porque son épocas totalmente diferentes lo exigen lo exigen como tal, porque a uno le toca estar es en la juego como se dice y toda esa cuestión digamos antes el papa andaba con el rejo y le pegaban porque algo veía mal era una época totalmente diferente y le toca a uno acoplarse es a la época de ellos también para qué?... Para poderlos guiar pero si usted no se entera y si usted no se da cuenta de que anda entonces como va a llegar a reprenderlos a decirles cualquier cosa... es totalmente diferente.	• Cambios sociales • Pautas de crianza • Vínculos • Generación

Anexo 3. Matriz de triangulación.

Entrevista 1		
Investigador 1	Investigador 2	Síntesis
Cuando se llega a la etapa de la tercera edad la vida activa se va dejando de lado y las pocas actividades que se realizan están centradas para ayudar a los otros y no precisamente para beneficio personal En la tercera edad se empieza a ver el cambio de roles dejando de lado el de cuidador como mama para pasar hacerlo como abuela, en este sentido más allá de ser cuidador para hacer cuidada. Los vínculos entre padres e hijos es más fuerte en esta etapa de la vida ya que prácticamente los hijos tienen claro hacia qué lado va dirigida su vida en diferentes aspectos lo cual hace que la relación este basada más en complementariedad o complicidad que en contraposición. Las representaciones sociales feministas definen al hombre como un ser que se siente superior a la mujer lo cual lo lleva a ejercer un dominio hacia la mujer generándole violencia de diferentes tipos Desde el rol de madre teniendo solo hijas se genera una relación distante con las parejas de las mismas debido a esa representación social feminista sobre el hombre machista en cuanto al dominio de la mujer pero no en cuanto a la responsabilidad de padre y de pareja. Las mujeres en la actualidad trabajan en no repetir esas vivencias que marcaron sus vidas y la de sus padres de	El ciclo vital de las mujeres adultos mayores siendo esta una etapa de vida del ser humano está caracterizada por un elemento representativo y de gran importancia el hecho significativo del ser madres y tener hijos. Existe una diferencia entre hombres y mujeres hablando desde el ciclo vital y generaciones, en donde los hombres adultos mayores deben de seguir trabajando y siendo responsables de sus obligaciones, mientras que las mujeres pueden gozar de otros privilegios y estar tranquilas, descansando y disfrutando del tiempo que queda. El machismo siendo una expresión de prácticas y comportamientos que resultan siendo irrespetuosos hacia las mujeres se sigue viendo en el transcurso del tiempo tras generaciones, siendo que los hombres buscan superioridad frente a diferentes situaciones, pero es la mujer quien toma la decisión de dejar dominar por la fuerza de las circunstancias o por otras personas aceptando, sin cuestionarlos, su autoridad y su voluntad o busca la manera de salir adelante haciendo frente las situaciones. Las relaciones de pareja en antiguas generaciones eran construidas en un ámbito familiar donde culturalmente estaban basadas en el matrimonio y la	Momento del ciclo vital implica un cambio en la vida productiva y un cambio de roles en relación con el género. Los hombres adultos mayores deben de seguir trabajando y siendo responsables de sus obligaciones, mientras que las mujeres pueden gozar de otros privilegios y estar tranquilas, descansando y disfrutando del tiempo que queda. Para las mujeres en ese momento del ciclo vital está marcado por la maternidad, que además le permite pasar de ser cuidadora a ser cuidada. Hay una relación entre los roles que pueden asumirse en la familia, el género y el ciclo vital (cuidar a los nietos cuando es necesario) Las relaciones familiares cambian en virtud del ciclo vital y de los espacios que se comparten con las hijas. Los datos no permiten establecer No es un aspecto relacionado con el género, pero sí con el momento del ciclo vital. En lo que respecta a las prácticas cotidianas en la entrevista se encuentran

una manera no muy positiva, como lo es la vida en familia, en pareja, como padre o madre. La mujer en la relación de pareja tiene una concepción de permanecer en una relación de pareja debido a la cantidad de años de convivencia, sin importar a que situaciones pueda llegar a estar sometida como algún tipo de violencia, algún vicio, irresponsabilidad. La mujer al ver en la vulnerabilidad que se encuentra por diferentes situaciones a partir de su relación de pareja, toma la decisión de sacar a su familia adelante y así mismas al menos en la parte económica. La mujer en la tercera edad se enfoca en la tranquilidad, al ver la evolución de los hijos, además de disfrutar todo aquello por lo que ha trabajado y esforzado en el transcurso de la vida sin dejar de lado que las enfermedades y el deterioro físico predominantes en esta etapa. Por otro lado los hombres a pesar de que se hallan esforzado toda su vida por conseguir lo que querían siguen trabajando, para seguirse sintiendo personas productivas La concepción de ser mujer está ligado a la vanidad y todo lo que esto acarrea, cumplir de cierta medida a los estereotipos que nos implanta la sociedad. Además de cumplir el rol de ser madre El hombre debería reconocer a la mujer donde las aprecien y valoren todos los roles que llevan a cabo ya que es un complemento fundamental para el mismo.	crianza de los hijos siendo un compromiso para toda la vida, pero creencia actitudes han cambiado en las sociedades ya que el concepto de familia y las relaciones de pareja han cambiado, construyendo idilios de corto tiempo además de formar otros vínculos en relaciones amorosas del mismo sexo. En el discurso se hace evidente una necesidad plena en donde de una u otra manera el hombre dependiera de una mujer en algún aspecto de la vida. Las representaciones sociales de género, están construidas a partir de las relaciones cercanas que crean algún tipo de vínculo, en las personas dadas por las prácticas cotidianas de cada individuo.	dos referencias distintas; por un lado se enuncian diferentes versiones de lo que deberían ser o hacer hombres y mujeres idealmente, y por el otro se describen prácticas cotidianas que la entrevistada asocia con cada uno de los géneros. Las relaciones de pareja en antiguas generaciones eran construidas en un ámbito familiar donde culturalmente estaban basadas en el matrimonio y la crianza de los hijos siendo un compromiso para toda la vida, pero creencia actitudes han cambiado en las sociedades ya que el concepto de familia y las relaciones de pareja han cambiado, construyendo idilios de corto tiempo además de formar otros vínculos en relaciones amorosas del mismo sexo. La representación social de género, están construidas a partir de las relaciones cercanas que crean algún tipo de vínculo, en las personas dadas por las prácticas cotidianas de cada individuo. La mujer debe ser trabajadora, responsable y juiciosa para así poder sacar a sus hijos adelante, supliendo las necesidades que el padre no suple. La concepción de ser mujer está ligado a la vanidad y todo lo que esto acarrea,
---	--	--

El papel de la mujer en la sociedad debe ser enfocado en la autonomía y no en la dependencia, ligado al respeto que cada una se da. Al hablar de que un hombre es bueno hace referencia a esa representación social feminista del hombre responsable, que lleva el sustento al hogar, no obliga a la mujer a trabajar, buenos padres, esto se basa en la educación de cada persona que lo lleva a analizar su comportamiento. La mujer debe ser trabajadora, responsable y juiciosa para así poder sacar a sus hijos adelante, supliendo las necesidades que el padre no sule. Se han evidenciado cambios sociales muy significativos en cuanto a la formación de familias, donde anteriormente se conformaban por mamá papá e hijos, hoy en día se evidencia la madre solterísima, padre solterísimo y así mismo parejas conformadas por el mismo género. En situaciones de la cotidianidad como el transporte la persona más indicada para dar la silla a una mujer embarazada es el hombre por su estado físico ya que la mujer a pesar de que estén en óptimas condiciones demuestra debilidad para no hacerlo. Este tipo de situaciones son muy complicadas ya que en la actualidad las personas no piensan en el otro si no en sí mismo por ello es evidente el conflicto.		cumplir de cierta medida a los estereotipos que nos implanta la sociedad. Además de cumplir el rol de ser madre Los hombres a pesar de que se hallan esforzado toda su vida por conseguir lo que querían siguen trabajando, para seguir sintiendo personas productivas La mujer al ver en la vulnerabilidad que se encuentra por diferentes situaciones a partir de su relación de pareja, toma la decisión de sacar a su familia adelante y así mismas al menos en la parte económica.

Entrevista 2		
La representación social del transporte hace referencia al mal servicio ya que hay mucha demanda y poca oferta, lo cual genera conflictos entre las personas y consigo mismo.	El machismo concurriendo en el dominio del hombre en la vida pública, era quien determinaba si los comportamientos actitudes y actividades realizadas por una mujer eran adecuadas o no; generando opresión de las mismas, cosa que ha cambiado tras generaciones, las mujeres tienen la posibilidad de ser libres y autónomos de sus actos logrando realizar hoy en día las mismas actividades que los hombres.	Las representaciones sociales de género se vuelven subjetivas, en la medida en que no existen características específicas para diferenciar un hombre y una mujer, pero hoy en día se convierte en un reto significar una persona siendo que existen diferentes maneras de expresarse y que se encaminan a las diversas orientaciones e identidades sexuales y de género., sin dejar de lado que existen ciertas elementos, actividades y roles que parecen hacer la diferencia entre ambos sexos vistos en las prácticas cotidianas de las personas en donde
Al haber una mujer embarazada y con niño en brazos requiriendo una silla la persona más indicada para darla es el hombre como un acto de caballerosidad sin dejar de lado que la mujer también puede cederla.	Las relaciones interpersonales nos permiten alcanzar objetivos necesarios para el desarrollo dentro de una sociedad lo cual está implícito a la hora de entablar lazos con otras personas, entonces se encuentra que las relaciones entre los hombres son más fáciles de determinar y están dadas por actividades y comportamientos específicos, por el contrario las relaciones entre hombres y mujeres varían en los tratos, comportamientos y hasta en las mismas actividades.	Las relaciones interpersonales nos permiten alcanzar objetivos necesarios para el desarrollo dentro de una sociedad lo cual está implícito a la hora de entablar lazos con otras personas, entonces se encuentra que las relaciones entre los hombres son más fáciles de determinar y están dadas por actividades y comportamientos específicos, por el contrario las relaciones entre hombres y mujeres varían en los tratos, comportamientos y hasta en las mismas actividades.
Los vínculos familiares están más arraigados con las personas con las que generalmente se comparte en la cotidianidad ya que esto crea confianza entre los miembros.	El ciclo vital familiar está marcada por la evolución progresiva de las personas, culturalmente la familia partía de la construcción de padre, madre e hijos, pero en el transcurrir del tiempo esto ha venido cambiando ya que las personas hoy en día, atraviesan por situaciones nuevas que implican tomas de decisiones, redefinición de acuerdos personales y cambios en la estructura y las dinámicas familiares que generan nuevos desarrollos individuales y relativos con variedad de elecciones de vía.	El machismo concurriendo en el dominio del hombre en la vida pública, era quien
Las relaciones entre hombres son por un lado de amistad para realizar actividades de ocio o donde puedan compartir un momento hablando, si es una relación directamente en la universidad es solo académica. Por otro lado la relación con las mujeres si no hay ningún interés personal aparte del de amistad se pueden realizar algunas de las mismas actividades que se hacen con los hombres o si no se busca la manera de empezar alguna relación de otro tipo.		
Los hombres y las mujeres en el transcurso de la vida pasan por diferentes situaciones tanto buenas como malas lo cual hace que no haya un motivo específico por el cual sea preferible ser hombre o mujer.		
Uno de los cambios más importantes en la juventud es ese paso de niño protegido a ser independiente.		

La libertad es uno de los cambios más significativos en la juventud lo cual hace que no se viva de una manera controlada si no por el contrario sin ningún límite sin tener en cuenta las consecuencias que esto pueda traer. En la sociedad se han venido evidenciando diferentes cambios entre ellos el rol de la mujer en la sociedad ya que cada vez más se busca dejar de lado el papel machista del hombre para que así la mujer surja de una manera igualitaria, buscando así una mujer libre. Tanto para las mujeres como para los hombres debe ser importante lo que cada uno piensa y actué de la misma manera teniendo en cuenta las consecuencias, esto promoviendo la libertad de cada persona. Las diferencias entre los hombres y las mujeres está ligado en la forma de pensar y de expresión Cuando se habla de sexo está ligado a lo que se entiende coloquialmente por género que es la concepción de masculino y femenino, pero así mismo al hablar de las diferencias el sexo va ligado al acto sexual como tal. Cuando se habla de varón hace referencia al hombre en sí, y al hablar de dama se traslada directamente a la antigüedad, donde se refleja una mujer respetuosa. Los niños anteriormente eran muy oprimidos por la misma violencia, donde a medida que se han evidenciado cambios en la sociedad como la tecnología crea más libertad en los mismos, anteriormente en la educación de los jóvenes una de las partes inculcadas más importante	Las representaciones sociales de género se vuelven subjetivas, en la medida en que no existen características específicas para diferenciar un hombre y una mujer, aunque en ocasiones se hace más complejo describir a una dama, pero hoy en día se convierte en un reto significar una persona siendo que existen diferentes maneras de expresarse y que se encaminan a las diversas orientaciones e identidades sexuales y de género. Los niños y los jóvenes crecen más rápido debido a los cambios sociales y la incorporación de nuevas tecnologías al mundo. Los jóvenes pasando por una etapa del ciclo vital evidencian cambios personales, familiares, relacionales, emocionales y sexuales, lo que implica madurez, generando en el individuo conductas apropiadas, responsabilidad, claridad de metas y propósitos, dominio de sí mismo y autonomía sobre su propia vida.	determinaba si los comportamientos actitudes y actividades realizadas por una mujer eran adecuadas o no; generando opresión de las mismas, cosa que ha cambiado tras generaciones, las mujeres tienen la posibilidad de ser libres y autónomos de sus actos logrando realizar hoy en día las mismas actividades que los hombres. En la sociedad se han venido evidenciando diferentes cambios entre ellos el rol de la mujer en la sociedad ya que cada vez más se busca dejar de lado el papel machista del hombre para que así la mujer surja de una manera igualitaria. El ciclo vital familiar está marcada por la evolución progresiva de las personas, culturalmente la familia partía de la construcción de padre, madre e hijos, pero en el transcurrir del tiempo esto ha venido cambiando ya que las personas hoy en día, atraviesan por situaciones nuevas que implican tomas de decisiones, redefinición de acuerdos personales y cambios en la estructura y las dinámicas familiares que generan nuevos desarrollos individuales y relativos con variedad de elecciones de vía.
--	---	--

era la conformación de la familia como papa mama e hijos, hoy en día se promueve es la libertad donde no se es indispensable depender de alguien para estar bien. Los adultos mayores hoy en día son más abiertos lo cual se hace que se caractericen como más divertidos, lo cual hace que se diferencien a cómo eran antes arraigados a las tradiciones del adulto a un lado y el niño/hijo/nieto al otro.		Los jóvenes pasando por una etapa del ciclo vital evidencian cambios personales, familiares, relacionales, emocionales y sexuales, lo que implica madurez, generando en el individuo conductas apropiadas, responsabilidad, claridad de metas y propósitos, dominio de sí mismo y autonomía sobre su propia vida. Los niños anteriormente eran muy oprimidos por la misma violencia, donde a medida que se han evidenciado cambios en la sociedad como la tecnología crea más libertad en los mismos
Entrevista 3		
Anteriormente en las familias campesinas la educación era muy limitada, donde lo importante para los padres era que sus hijos aprendieran a leer y a escribir para así poder empezar a trabajar y ayudar al sustento del hogar, de allí se despliega la partida del hogar donde no terminan de recibir una educación por parte de los padres sino de otras personas que les brindaban este tipo de formación, en la mayoría de los casos son las mismas personas que les dan un trabajo Las personas que crecen en un ámbito rural desde muy pequeños empiezan a sacrificar diferentes aspectos como la familia, estudio, entre otros para así poder salir adelante.	Culturalmente se cree que existen ciertas actividades que las mujeres no pueden realizar y que los hombres por sus características físicas deben hacer, esta idea o pensamiento que se asume como verdadero se ha ido derrumbando al transcurrir el tiempo, siendo que hombres y mujeres hoy en día realizan variedad de actividades similares o igualitarias ya que la sociedad define que tienen los mismos derechos y deberes. Los adultos mayores son actores sociales que se diferencian de nuevas generaciones, caracterizados por ser personas más responsables y entregadas a sus labores en diferentes ámbitos, además de que requieren de implementar nuevos cuidados ya que se empiezan a ver cambios y deterioros en la salud.	Se cree que tradicionalmente las necesidades de los seres humanos son infinitas y que cambian de una sociedad a otra, se encuentra que existe una necesidad del hombre por tener que compartir su vida con una mujer a su vez las representaciones sociales masculinas hacen referencia a la fuerza o habilidad que tienen para realizar diferentes labor, sin dejar de lado que cada día se evidencia la igualdad en todos los aspectos, es decir que se tienen los mismos derechos y deberes.

La actividad laboral de algunos hombres está relacionada con el manejo de maquinaria pesada En la tercera edad las actividades de tiempo libre se realizan con la pareja con la que se convive, sean de salir a algún sitio en específico o de permanecer en el hogar, donde se evidencia un vínculo más fuerte. En la tercera edad es muy probable que no se conviva con la mujer con la que empezó una vida conyugal cuando se era joven, que marcan la vida ya que son momentos difíciles de superar sobre todo por los hijos y los recuerdos. Las relaciones laborales entre hombre es mas de amistad y confianza, mientras que con las mujeres es una relación más distante a pesar de que es buena relación. En el transcurso de la vida y a partir de las experiencias específicamente en lo laboral, las personas van adquiriendo más habilidades y más aún si siempre se ha trabajado en lo mismo, lo cual llevan a la persona a ser más autónomos en la toma de decisiones y en el quehacer, llevando así a adquirir más responsabilidades Las personas de la tercera edad detectan que cada día la salud está más deteriorada lo cual los lleva a tener más cuidados en este aspecto que quizás más jóvenes no lo hacían. Los hombres y las mujeres anteriormente eran más responsables en sus actividades laborales lo cual sea evidenciado que se ha dejado de lado por los jóvenes.	El proceso de crianza, educación y enseñanza que se le brindaba a los menores a cambiado en el transcurrir de los años, lo que se cree que ha generado pérdida de respeto, en generaciones anteriores se usaba la fuerza para reprender a una persona de forma autoritaria o expresar de forma severa la desaprobación de una acción o comportamiento, lo que se consideraba correcto considerando que hoy en día hace falta mano dura en las nuevas generaciones. Se cree que tradicionalmente las necesidades de los seres humanos son infinitas y que cambian de una sociedad a otra, se encuentra que existe una necesidad del hombre por tener y compartir su vida con una mujer.	El proceso de crianza, educación y enseñanza que se le brindaba a los menores a cambiado en el transcurrir de los años, lo que se cree que ha generado pérdida de respeto, en generaciones anteriores se usaba la fuerza para reprender a una persona de forma autoritaria o expresar de forma severa la desaprobación de una acción o comportamiento, lo que se consideraba correcto considerando que hoy en día hace falta mano dura en las nuevas generaciones. Los adultos mayores son actores sociales que se diferencian de nuevas generaciones, caracterizados por ser personas más responsables y entregadas a sus labores en diferentes ámbitos, las experiencias específicamente en lo laboral de las personas van adquiriendo más habilidades y más aún si siempre se ha trabajado en lo mismo, lo cual llevan a la persona a ser más autónomos en la toma de decisiones y en el quehacer, llevando así a adquirir más responsabilidades además de que requieren de implementar nuevos cuidados ya que se empiezan a ver cambios y deterioros en la salud cual los lleva a tener más cuidados en este
--	--	--

Las representaciones sociales masculinas hacen referencia a la fuerza o habilidad que tienen para realizar diferentes labores que probablemente la mujer no pueda realizar, sin dejar de lado que cada día se evidencia la igualdad en todos los aspectos, es decir que se tienen los mismos derechos y deberes. La mujer es fundamental para el hombre. El rol del hombre en la sociedad se basa en el respeto por sí mismo y por el de su familia El rol que cumple la mujer en la sociedad y más si es una mujer educada en el campo es de trabajar de construir a la par con el hombre Las diferencias entre los adultos mayores de ahora y los de antes es que se evidenciaba la crianza de los hijos por medio de castigos por lo general físicos lo cual ha venido cambiando ya que se utilizan más estrategias de castigo como la cohibición en algún aspecto, lo cual hace que los padres de hoy en día sean más tolerantes a algunas situaciones Las representaciones sociales masculinas en cuanto a la situación de una mujer embarazada y con un niño en brazos subiéndose al transporte público, dan a conocer que el hombre por aspectos como la caballerosidad son los indicados para ceder la silla, donde en muchas situaciones no se da así, ya que por motivos de conflicto las personas evitan exigir ello.		aspecto que quizás más jóvenes no lo hacían.
Entrevista 4		

En la etapa del ciclo vital como lo es la juventud se crea un vínculo más fácilmente con los pares. Las representaciones sociales feminista está enmarcada en que se puede generar un mejor vínculo con las personas del genero opuesto ya que con las del mismo género por diferentes razones son más de conflicto en general en todos los ámbitos donde se puedan relacionar. Las actividades de la juventud está centrada en el trabajo la mayor parte del tiempo seguido por el compartir con amigos y por ultimo sin mayor dedicación la familia o tiempo en el hogar. En la etapa del ciclo vital como es la juventud se evidencia que es más individualista en el sentido de que solo le dan importancia a las actividades que consideran importantes para ellos dejando de lado la opinión de otro por lo general que se encuentra en una etapa del ciclo vital diferente La concepción de ser mujer está ligado a la vanidad y todo lo que esto acarrea, cumplir de cierta medida los estereotipos que nos implanta la sociedad En la resolución de conflictos las mujeres usan como herramienta mediadora el dialogo lo cual genera que las demás personas sientan respeto hacia la misma sin necesidad imponer en alguna medida el poder como si lo puede hacer el hombre.	Las representaciones sociales de género en hombres se encuentran enmarcadas por características sociales que al parecer los diferencian de las mujeres, siendo ellos quienes deben de tener actitudes y comportamientos de respeto hacia los demás que permitan iniciar cierto tipo de relaciones, dadas por el poder que se les ha otorgado en la sociedad. Existe una diferencia entre género hablando en términos de supremacía/dominio por parte de los hombres ya que estos buscan obtener autoridad sobre situaciones usando fuerza física. Los ciclos generacionales se ven enmarcados por características comportamentales, los jóvenes requieren del uso de la fuerza y autoridad en métodos de crianza por el contrario de los de otras épocas Hablando en términos relacionales y de solución de conflictos, suele ser más fácil para las mujeres que para los hombres, ya que estos suelen usar la fuerza física para manejar diferentes situaciones. Las prácticas cotidianas permiten realizar actividades repetidamente en la semana que acceden a suplir las necesidades básicas del individuo en primera medida, y que a su vez permiten crear relaciones interpersonales entre las cuales se facilitan las amistades con hombres, siendo que entre las mujeres suelen haber más habladurías (chismes). Las características de género en relación a la identidad de las personas parte de las prácticas cotidianas y experiencias personales que proporcionan	Las representaciones sociales de género en hombres se encuentran enmarcadas por características sociales que al parecer los diferencian de las mujeres, siendo ellos quienes deben de tener actitudes y comportamientos de respeto hacia los demás que permitan iniciar cierto tipo de relaciones, dadas por el poder que se les ha otorgado en la sociedad, La concepción de ser mujer está ligado a la vanidad y todo lo que esto acarrea, cumplir de cierta medida los estereotipos que nos implanta la sociedad Hablando en términos relacionales y de solución de conflictos, suele ser más fácil para las mujeres que para los hombres, ya que estos suelen usar la fuerza física para manejar diferentes situaciones., en cuanto a la toma de decisiones en diferentes aspectos pero sobretudo en las relaciones de pareja las mujeres se toman el tiempo necesario para decidir mientras que el hombre actúa inmediatamente sin darle alguna importancia a las consecuencias. Las prácticas cotidianas permiten realizar actividades repetidamente en la semana que acceden a suplir las necesidades básicas del individuo en primera medida, y que a su vez permiten crear relaciones
---	--	---

En esta etapa del ciclo vital (juventud) tanto para los hombres como para las mujeres es una etapa de experimentar para llegar así al punto de identificar tanto lo bueno como lo malo para cada persona, lo cual hace que estas personas se identifiquen como arriesgadas Esta etapa del ciclo vital (juventud) está enmarcada en la igualdad ya que no debe haber ninguna diferenciación en ninguna medida A los hombres los caracteriza el hecho de tener múltiples mujeres sin ser juzgados por la sociedad, lo cual hace que se identifique como personas liberadas ; en cuanto a las mujeres hoy en día se identifican de la misma manera con la diferencia que tienen la concepción de siempre tener dignidad a través de la toma de decisiones. En las representaciones sociales feministas sobre la toma de decisiones en diferentes aspectos pero sobretodo en las relaciones de pareja las mujeres se toman el tiempo necesario para decidir mientras que el hombre actúa inmediatamente sin darle alguna importancia a las consecuencias. El rol del hombre en la sociedad está ligado a tener la mayor responsabilidad en los diferentes ámbitos a pesar de que se han visto viendo diferentes cambios a partir de ellos así mismo viene cambiando el rol de la mujer donde se deja de lado el sometimiento para tomar la libertad es todos los aspectos pero sobretodo en la elección de pareja sin ser juzgada como como lo es en la situación del hombre.	la construcción social sobre el género que parte de aptitudes y comportamientos que se van generando y construyendo por medio de procesos de socialización.	interpersonales entre las cuales se facilitan las amistades con hombres, siendo que entre las mujeres suelen haber más habladurías (chismes). En la resolución de conflictos las mujeres usan como herramienta mediadora el dialogo lo cual genera que las demás personas sientan respeto hacia la misma sin necesidad imponer en alguna medida el poder como si lo puede hacer el hombre. A través del discurso de esta persona se puede identificar que la discriminación basada en género es cada vez menos en la medida que cada día se está implementando la igualdad de oportunidades en cualquier ámbito.
--	--	--

La definición del género está ligado a lo femenino y masculino al igual que el sexo, pero si se habla específicamente del sexo se relaciona con el acto sexual. Los jóvenes anteriormente se definen con más carácter, es decir que en la actualidad se enfocan en seguir los estereotipos que impone la sociedad esto para ser aceptados socialmente. Los adultos mayores optaban por un modelo de crianza basado en el castigo lo cual hacía que sus hijos crecieran con un carácter para no llegar a ser influenciado a pesar de que se consideraba en algunos casos muy excesivos. A través del discurso de esta persona se puede identificar que la discriminación basada en género es cada vez menos en la medida que cada día se está implementando la igualdad de oportunidades en cualquier ámbito. En situaciones cotidianas como el encontrarse con una mujer embarazada y con un niño de brazos en el transporte público, la mujer se pone en el mismo lugar lo cual lleva a reaccionar a favor de esta persona como lo es darle la silla, a pesar de que la persona más indicada en dar la silla debería ser el hombre por cuestión de caballerosidad lo cual es evidente que cada día se pierde mas ello y más aún si se piensa en ponerse en la situación del otro.		
Entrevista 5		

La mujer en la juventud empieza o está cumpliendo diferentes roles como lo es el de estudiante, mama, trabajadora, esposa, ama de casa. Las representaciones sociales del transporte se basa en el hecho de adaptarse a las diferentes situaciones a las que se pueda enfrentar La rutina diaria de un joven está enfocada en los diferentes roles que cumple. Las representaciones sociales feministas se enfocan en cuanto a las relaciones interpersonales con los hombres se evidencia que ellos por lo general se basan en algún interés personal ligada más a lo sexual, esto no hace que se creen vínculos de conflicto lo que particularmente si sucede entre el mismo género por diferentes razones. Así mismo las RS feminista reflejan en particular que el hombre sigue siendo machista en todos los aspectos a pesar de todas las evoluciones que se pueden evidenciar en la sociedad, lo cual hace que se genere violencia contra la mujer, donde la mujer no busca un espacio o modo para liberarse de ello es decir se refleja un sometimiento. En el área de formación educativa en la infancia se puede identificar una discriminación de género en particular hacia el hombre, debido a la misma vulnerabilidad de los niños donde el rol de cuidador es más acorde a la mujer que al hombre.	El machismo fuertemente influenciado por el entorno social logra que la mentalidad de la mujer tenga una actitud sumisa frente al hombre manifestando actitudes y comportamientos de control sobre la misma, siendo que las mujeres deben estar al cuidado de los hijos y haciendo frente a las labores de la casa. Una característica que marca la vida de las mujeres dentro de las etapas del ciclo vital es el hecho de ser madres, lo que en ocasiones conlleva que la mujer deje de pensar en sí misma y se centre en cuidado y sustento de sus hijos, con una fuerte influencia en el dinero. Los adultos jóvenes al transcurrir el tiempo maduran y se hacen responsables de sus propios actos, tienen un proyecto de vida más claro lo que marca la existencia de los seres humanos en determinado momento. Las nuevas generaciones tienen mayores libertades que las anteriores, debido a cambios tecnológicos y culturales que permiten conversar de diferentes temas abiertamente sin cohibiciones ni restricciones, en ocasiones esto puede convertirse en un problema ya que los jóvenes llegan a tener comportamientos y actitudes indebidas o inadecuadas por moda o aceptación social. Los procesos de integración y relación social, se hacen más fáciles entre hombres y mujeres ya que facilita la comunicación entre estos, por el contrario	Los procesos de integración y relación social, se hacen más fáciles entre hombres y mujeres ya que facilita la comunicación entre estos, por el contrario entre mujeres las relaciones se hacen más complejas en la medida en que todas creen tener la razón, creando entre estas discrepancias e inconvenientes. Entre los cambios sociales esta la separación en las parejas no solo las recientemente conformadas sino de parejas que convivían desde hace muchos años ya que se va dejando de lado el sometimiento en diferentes aspectos por parte de la mujer lo cual hace que se genere esta ruptura. Por ello la conformación de la familia ha cambiado en el transcurrir del tiempo, las culturas, las creencias han generado nuevas formas de convivencia, dando paso a familias monoparentales, con hijos adoptivos, homoparentales y demás. Una característica que marca la vida de las mujeres dentro de las etapas del ciclo vital es el hecho de ser madres, lo que en ocasiones conlleva que la mujer deje de pensar en sí misma y se centre en cuidado y sustento de sus hijos, con una fuerte influencia en el dinero.
--	--	---

El rol de la mujer en la sociedad actual sigue siendo el de ser madre y cuidadora sin dejar de lado esa posibilidad de adaptación en las situaciones en las que el hombre no cumple sus diferentes roles determinados al ser la cabeza del hogar, el hombre al apropiarse de sus roles ve en la mujer inferior lo cual hace que genere su poder llevándola al sometimiento La importancia de ser mujer se basa en los roles que desempeña y todo lo que esto nutre a la persona a partir de la etapa del ciclo vital por la que está pasando Las representaciones sociales feministas dan a conocer que el vínculo con el mismo género más fuerte al compartir pensamientos, actitudes, visión de la vida, esto es evidente entre pares o entre las personas de la misma generación. Las representaciones sociales feminista está enmarcada en que se puede generar un mejor vínculo con las personas del genero opuesto ya que suelen ser más abiertos a las situaciones, con las del mismo género por diferentes razones son más de conflicto de contraposición en general en todos los ámbitos donde se puedan relacionar. Al cumplir el rol de madre se empieza a dejar de lado la parte individual para centrarse en los hijos según la sostenibilidad económica de los padres los jóvenes pueden llevar una vida por un lado solo dedicarse al estudio, amigos y realizar actividades de agrado, llevándolos muchas veces a situaciones donde se refleja el no aprovechamiento de las oportunidades, por otro	entre mujeres las relaciones se hacen más complejas en la medida en que todas creen tener la razón, creando entre estas discrepancias e inconvenientes. La conformación de la familia ha cambiado en el transcurrir del tiempo, las culturas, las creencias han generado nuevas formas de convivencia, dando paso a familias monoparentales, con hijos adoptivos, homoparentales y demás. Existe un trato diferenciado y perjudicial que se les da a los hombres por motivos de sexo a nivel laboral-educativo, ya que se tiene una percepción negativa y poco responsable frente a los infantes, por temas de abuso sexual.	Las nuevas generaciones tienen mayores libertades que las anteriores, debido a cambios tecnológicos y culturales que permiten conversar de diferentes temas abiertamente sin cohibiciones ni restricciones, en ocasiones esto puede convertirse en un problema ya que los jóvenes llegan a tener comportamientos y actitudes indebidas o inadecuadas por moda o aceptación social. Las RS feminista reflejan en particular que el hombre sigue siendo machista en todos los aspectos a pesar de todas las evoluciones que se pueden evidenciar en la sociedad, lo cual hace que se genere violencia contra la mujer, donde la mujer no busca un espacio o modo para liberarse de ello es decir se refleja un sometimiento. Es decir que el machismo fuertemente influenciado por el entorno social logra que la mentalidad de la mujer tenga una actitud sumisa frente al hombre manifestando actitudes y comportamientos de control sobre la misma, siendo que las mujeres deben estar al cuidado de los hijos y haciendo frente a las labores de la casa. Existe un trato diferenciado y perjudicial que se les da a los hombres por motivos
--	---	---

tienen que dedicarse a actividades que no sean muy agradables con el fin de salir adelante. Los niños en la actualidad son más libres lo cual ha llevado a tener conocimientos que anteriormente se creía como tabú el hecho de que el niño supiera de estos temas, por ejemplo los relacionados con la sexualidad Anteriormente al no haber tanta libertad, los mismos padres se encargaban por medio de la educación a que no se enfocaran en los estereotipos, es decir que en la actualidad los jóvenes cada día se preocupan más por seguirlos por aceptación social, esto es también por la mismas libertad que otorgan los padres Los adultos/padres se esfuerzan por brindar las mejores oportunidades a los hijos donde anteriormente los hijos se esforzaban cada día por salir adelante para llega al momento de retribuir todos los esfuerzos, en este aspecto se evidencia un cambio significativo ya que los hijos solo le dan importancia a la parte individual Entre los cambios sociales esta la separación en las parejas no solo las recientemente conformadas sino de parejas que convivían desde hace muchos años ya que se va dejando de lado el sometimiento en diferentes aspectos por parte de la mujer lo cual hace que se genere esta ruptura En situaciones de la cotidianidad como la de encontrarse en el transporte público una mujer embarazada además con un niño en brazos, es indispensable ponerse en el lugar de la persona para actuar de la mejor manera, esto		de sexo a nivel laboral-educativo, ya que se tiene una percepción negativa y poco responsable frente a los infantes, por temas de abuso sexual.
---	--	--

generalmente se evidencia en personas que realmente lo han vivenciado por el contrario las otras personas demuestran una actitud de conflicto		
Entrevista 6		
En el ámbito laboral las representaciones sociales feministas hacen referencia al vínculo entre el mismo género como distante y en ocasiones conflictivo, con el género opuesto se torna de una manera comprensible.	Frente a la idea construida socialmente sobre el género, los hombres representan prepotencia respecto a las mujeres, existiendo una desigualdad ante los roles, principalmente lo correspondiente a las labores del hogar.	En las interacciones humanas que se dan entre individuos dentro de la sociedad, los hombres muestran tener mayor facilidad y aptitud para comprender a las mujeres, mientras que las relaciones entre mujeres parece ser más complejas y conflictivas.
En el ámbito familiar los vínculos son fuertes con hombres y mujeres debido a las enseñanzas de los padres.	En las interacciones humanas que se dan entre individuos dentro de la sociedad, los hombres muestran tener mayor facilidad y aptitud para comprender a las mujeres, mientras que las relaciones entre mujeres parece ser más complejas y conflictivas.	Entre los vínculos y lazos afectivos que se dan entre las personas creando relaciones de pareja es relevante la existencia de un hombre y una mujer como complemento necesariamente para concebir un hijo, lo que es de relevante importancia para una madre y marca una etapa de la vida como mujer.
El beneficio de ser mujer se centra en los gustos que tiene la persona no por situaciones generalizadas	Entre los vínculos y lazos afectivos que se dan entre las personas creando relaciones de pareja es relevante la existencia de un hombre y una mujer como complemento necesariamente para concebir un hijo, lo que es de relevante importancia para una madre y marca una etapa de la vida como mujer.	Las nuevas generaciones de jóvenes demuestran ser irrespetuosas y groseras con las demás personas, además de ser más voluntariosos y buscan la manera de hacer lo que desean cuando lo desean, cosa que influye en los cambios comportamentales y de las persona adelantando momentos y situaciones que no son las adecuadas en esa etapa de vida.
La concepción de ser mujer está ligado con la delicadeza y el perfeccionismo que se tiene al realizar alguna actividad, así mismo en los diferentes roles que cumplen.	Las nuevas generaciones de jóvenes demuestran ser irrespetuosas y groseras con las demás personas, además de ser más voluntariosos y buscan la manera de hacer lo que desean cuando lo desean, cosa que influye en los cambios comportamentales y de las persona adelantando momentos y situaciones que no son las adecuadas en esa etapa de vida.	Esto se da mayormente por las pautas de crianza han venido cambiando
Las representaciones sociales feministas manifiestan la importancia del hombre en cuanto a la procreación y la conformación de la familia, así mismo la concepción del hombre es entendida como machista.		
De la mujer se tiene la concepción de ejercer una guerra de poder entre el mismo genero		
Los roles de los hombre y las mujeres en la sociedad se centran en todas las responsabilidades que pueda tener cada persona en particular		

Las diferencias entre mujer y hombres se entienden desde una visión muy particular ya que si se ve desde el machismo entendido como el ser autoritario hay tanto mujeres u hombres que crean vínculos de esta manera. En el ámbito laboral se evidencia a la mujer en la lucha o competencia hacia la igualdad, en cargo, salario, entre otros. En las labores del hogar se puede reconocer más fácilmente el machismo ya que se tiene esa concepción de que estas labores son específicamente de la mujer. El género se define desde lo masculino o femenino mientras que el sexo está ligado a las relaciones sexuales y a todos los cambios sociales que se han generado en cuanto a este aspecto. Las pautas de crianza han venido cambiando donde anteriormente se enfocaban en el castigo físico, ahora se centra en dar libertad para actuar donde se torna en una crianza muy permisiva. Las personas de la tercera edad identifican a los jóvenes como personas que no son receptivas a las opiniones de los demás, lo cual ellos si lo eran cuando estaban pasando en esa etapa del ciclo vital. En la tercera edad empiezan haberse cambios importantes como lo es la culminación de la vida laboral, donde no es fácil adaptarse a dejar de lado esa vida activa.	Los adultos mayores se encuentran en una etapa de la vida donde evidencian cambios físicos con decaimiento y desaliento, notando evidentemente inconvenientes de salud.	donde anteriormente se enfocaban en el castigo físico, ahora se centra en dar libertad para actuar donde se torna en una crianza muy permisiva. En la tercera edad empiezan haberse cambios importantes como lo es la culminación de la vida laboral, donde no es fácil adaptarse a dejar de lado esa vida activa. Entre los cambios y sucesos importantes en el transcurso de la vida hasta la tercera edad está la muerte de los seres queridos, las decisiones de los hijos, la ida de los del hogar, quebrantos de salud
--	--	---

Entre los cambios y sucesos importantes en el transcurso de la vida hasta la tercera edad está la muerte de los seres queridos, las decisiones de los hijos, la ida de los del hogar, quebrantos de salud En situaciones de la cotidianidad como la de encontrarse en el transporte público una mujer embarazada además con un niño en brazos, es indispensable ponerse en el lugar de la persona para actuar de la mejor manera, tanto un hombre como una mujer, no solo con mujeres en embarazo si no con personas que estén en situaciones de vulnerabilidad		
Entrevista 7		
En las representaciones sociales masculinas sobre el deporte muestran que el hombre muestra un liderato en este ámbito debido a cómo empezó a surgir los diferentes deportes donde las primeras participaciones fueron de este género. Las relaciones interpersonales entre hombres se basan en la ayuda y colaboración dejando la rivalidad, es decir la lucha de poderes, con las mujeres se basa en cómo es cada una para así actuar de la manera pertinente. En la juventud los vínculos familiares se basa en la confianza que se tiene con cada miembro, donde a pesar de las dificultades se lleva una buena relación por la misma educación de parte de los padres. El papel de cuidador en algunas familias lo opta los hermanos mayores debido a que los padres se dedican al	Los hombres anteriormente imponían el poder en la sociedad, hoy en día los roles sociales determinados por aquellas pautas de conducta que se imponen en un individuo se han transformado, siendo que tanto hombres como mujeres pueden realizar las mismas actividades, aunque se cuenta con el prejuicio de que existen labores para hombres y para mujeres que solo deben ser realizadas por el sexo determinado. Las relaciones entre hombres se hace más fácil, por el hecho de ser del mismo sexo y género, ya que comparten gustos y actitudes similares, a su vez las relaciones entre hombres y mujeres son diferentes, el trato suele ser más tranquilo y calmado. Los hombres suelen tener más libertades que las mujeres en la juventud, en esta etapa del ciclo vital se experimentan cambios comportamentales, autoconocimiento y madurez personal.	Las relaciones entre hombres se hace más fácil, por el hecho de ser del mismo sexo y género, ya que comparten gustos y actitudes similares, a su vez las relaciones entre hombres y mujeres son diferentes, el trato suele ser más tranquilo y calmado. Las representaciones sociales masculinas en cuanto a las preferencias de ser hombre se basan en la libertad, en específico en la etapa del ciclo vital/juventud se empiezan a ver cambios como la autonomía donde es más difícil aceptarlo por parte de los padres si es hacia una mujer Entre los cambios importantes en la juventud esta desde los físicos, la manera

sustento del hogar, generando así un vínculo de confianza Las actividades de tiempo libre en la juventud se basan en los gustos individuales, centrándose en personas externas a la familia. Las representaciones sociales masculinas en cuanto a las preferencias de ser hombre se basan en la libertad, en específico en la etapa del ciclo vital/juventud se empiezan a ver cambios como la autonomía donde es más difícil aceptarlo por parte de los padres si es hacia una mujer. La concepción de hombre se basa en la complementariedad de la mujer, como pareja, la conformación de una familia y el surgimiento de los hijos. La definición de la mujer se basa en la concepción que se tiene de belleza y delicadeza, donde cada una la desarrolla de una manera determinada. Tradicionalmente el hombre es el que ejerce el poder en el hogar, además de estar a cargo del sostenimiento del mismo, a pesar de ello entre los cambios sociales esta que la mujer está optando por cumplir el mismo rol, de una manera más independiente. Así como la mujer está apropiándose del rol del hombre, el hombre al igual está optando por cumplir roles que anteriormente estaba mal visto por la sociedad.	En el ciclo de vida es necesario la compañía de un hombre y una mujer, frente a las relaciones de pareja como un complemento fundamental. El hombre sin la mujer, y la mujer sin el hombre son dos individuos que el uno sin el otro no pueden procrear Las mujeres hoy en día cuentan con la plena libertad y facultad de autonomía, tienen el derecho de elegir de manera responsable su forma de actuar dentro de una sociedad, cambios que han permitido que tengan voz y voto creando puntos de vista diferentes reconociendo sus capacidades. El cuidado y la crianza que se implementa por parte de la familia para que tenga un crecimiento adecuado ha cambiado, hoy en día los padres no prestan mayor atención a los comportamientos y actitudes de sus hijos, dejándolos hacer lo ellos que deseen, brindándoles más libertades pero exponiéndolos a más peligros.	de pensar y actuar por el hecho de entender aspectos de la vida que no eran claros, planificación del futuro, lo anterior rodeado por la autonomía que empieza a buscarse Los cambios en las pautas de crianza es evidente, empezando por los padres jóvenes donde no implementan el castigo se basan más en no arreglar los problemas ignorando la situación, por otro lado implementan la flexibilidad, llegando así a la libertad del niño en la toma de decisiones es decir más autonomía desde una temprana edad. Los hombres anteriormente imponían el poder en la sociedad, hoy en día los roles sociales determinados por aquellas pautas de conducta que se imponen en un individuo se han transformado, siendo que tanto hombres como mujeres pueden realizar las mismas actividades, aunque se cuenta con el prejuicio de que existen labores para hombres y para mujeres que solo deben ser realizadas por el sexo determinado. En el ciclo de vida es necesario la compañía de un hombre y una mujer, frente a las relaciones de pareja como un complemento fundamental. El hombre
--	---	---

El rol de la mujer en la sociedad desde las representaciones sociales masculinas se basa en el hecho de implementar estrategias para atraer al hombre desde la belleza y la vanidad. El género y el sexo refieren o involucra el hecho de lo que es ser hombre o mujer. Se implementa la palabra género por el hecho de estar mal implementada la palabra sexo a pesar de que definan lo mismo. Al pensar en las diferencias entre los hombres y las mujeres se tiene en cuenta en primera medida la orientación sexual desde la heterosexualidad lo cual se definiría como hombre de verdad o no, para así clarificar que las diferencias se basan en la manera de pensar y actuar. La juventud se caracteriza particularmente en el experimentar para así aprender desde allí lo que es bueno o malo. Entre los cambios importantes en la juventud esta desde los físicos, la manera de pensar y actuar por el hecho de entender aspectos de la vida que no eran claros, planificación del futuro, lo anterior rodeado por la autonomía que empieza a buscarse La juventud actual enfocándose en los hombres no se deja limitar en el sentido de que no opta por creer en una verdad absoluta si no por el contrario busca diferentes		sin la mujer, y la mujer sin el hombre son dos individuos que el uno sin el otro no pueden procrear Las mujeres hoy en día cuentan con la plena libertad y facultad de autonomía, tienen el derecho de elegir de manera responsable su forma de actuar dentro de una sociedad, cambios que han permitido que tengan voz y voto creando puntos de vista diferentes reconociendo sus capacidades.
--	--	---

alternativas para entender el conocimiento que el otro puede brindarle. La mujer se ha empezado a empoderar de sus derechos para ir dejando de lado todo lo que involucra la sumisión ante el hombre, lo que permite que el machismo se vaya dejando de lado. Los niños cada día son más individualistas donde han dejado de lado las actividades en familia o salir a lugares externos para optar solo por la tecnología. Actualmente no hay tantos tabús con temas relacionados con las drogas lo cual hace que las nuevas generaciones se enfrenten directamente a esta situación, donde antes esto se podía controlar más por las limitaciones que ponía la misma sociedad. Los cambios en las pautas de crianza es evidente, empezando por los padres jóvenes donde no implementan el castigo se basan más en no arreglar los problemas ignorando la situación, por otro lado implementan la flexibilidad, llegando así a la libertad del niño en la toma de decisiones es decir más autonomía desde una temprana edad. En situaciones de la cotidianidad como la de encontrarse en el transporte público una mujer embarazada además con un niño en brazos, es difícil definir qué es lo que se debe hacer ya que cualquier persona podría dar la silla en dicha situación pero debido a las mismas personas que		
--	--	--

no tienen ningún inconveniente y tiende aprovecharse la gente se cohíbe de brindar una ayuda.		
Entrevista 8		
Las representaciones sociales masculinas dan a conocer una manera de vincularse con el mismo género en el ámbito laboral donde son más comprensibles a diferencia de las mujeres lo cual hace que sea una relación de conflicto, en particular porque no tienen en cuenta los inconvenientes que pueden surgir y consideran que es por negligencia de la persona.	El género siendo una forma de agrupación de los seres vivos según aquellas características que pueden compartir entre sí, encontramos que se les da una característica especial a los hombres quienes deben llevar las riendas y tomar las decisiones dentro del hogar.	Las interacciones humanas dadas en la sociedad permiten dar cuenta que las relaciones entre hombre son más fáciles de comprender y describir ya que cuentan con características comunes que se comparten en actividades comunes, mientras que las relaciones entre hombres y mujeres se hacen un tanto más difíciles de comprender en la medida en que se diferencian comportamental mente frente a la implementación de labores lo que genera falta de comprensión de las mujeres hacia los hombres.
Entre los vínculos familiares se dan mejor entre padre e hijo ya que se pueden tener en cuenta temas de hombres que con una hija no, lo cual hace que la relación sea más distante.	Las interacciones humanas dadas en la sociedad permiten dar cuenta que las relaciones entre hombre son más fáciles de comprender y describir ya que cuentan con características comunes que se comparten en actividades comunes, mientras que las relaciones entre hombres y mujeres se hacen un tanto más difíciles de comprender en la medida en que se diferencian comportamental mente frente a la implementación de labores lo que genera falta de comprensión de las mujeres hacia los hombres.	
En la tercera edad las actividades aparte de las laborales son más familiares, se dejan de lado un poco las actividades individuales donde predominaban los intereses particulares.		
En la conformación de una familia el hombre es el que dirige en primera medida teniendo la mayoría de las responsabilidades, pero la mujer complementa esencialmente para así salir adelante tanto familiar como personalmente, la representación social masculina da a conocer que es mejor que el hombre sea el responsable de las necesidades familiares ya que el hombre a pesar de que se esfuerce no se deja destruir si llegan a salir las cosas de una manera no esperada.	Las interacciones humanas dadas en la sociedad permiten dar cuenta que las relaciones entre hombre son más fáciles de comprender y describir ya que cuentan con características comunes que se comparten en actividades comunes, mientras que las relaciones entre hombres y mujeres se hacen un tanto más difíciles de comprender en la medida en que se diferencian comportamental mente frente a la implementación de labores lo que genera falta de comprensión de las mujeres hacia los hombres.	Hablando en términos generacionales los niños hoy en día tienen la capacidad de aprender con mayor facilidad, ya que cuentan con más herramientas de estudio desde muy pequeños en complemento de nuevas tecnologías que les facilita el crecimiento mental. Es decir entre los cambios sociales que se han visto es el uso de la tecnología lo cual hace que las nuevas generaciones se desarrollen de una manera más rápida intelectualmente.
		Los jóvenes en la actualidad están inmersos en diferentes contextos que

La concepción de hombre se basa en la libertad que puede llegar a tener al momento de actuar y tomar decisiones llevándolos a una autonomía sin ser juzgados por la sociedad en la toma de decisiones. El hombre se define como machista en particular para la sociedad pero dependiendo de la persona de puede entender como el sexo débil o fuerte En todos los ámbitos donde se relacionan los hombres y las mujeres cada día se ve reflejado la igualdad donde no se tiene en cuenta el género para saber que labor debe cumplir Al hablar de genero salen a relucir las diferentes maneras de expresarse ante la sociedad, en donde se tiene la orientación sexual, la identidad sexual, donde este tema anteriormente era un tabú ya que no quiere decir que no se presentaba si no que estaba oculto por la misma sociedad Las diferencias entre los hombres y las mujeres está centrado en la forma de pensar y de actuar donde a partir de allí se complementan Entre los cambios sociales que se han visto es el uso de la tecnología lo cual hace que las nuevas generaciones se desarrollen de una manera más rápida intelectualmente. La juventud anteriormente por las muchas responsabilidades que se otorgaban se pensaba más producir mientras que ahora los jóvenes piensan más en las fiestas y no en tener una vida productiva	Hablando en términos generacionales los niños hoy en día tienen la capacidad de aprender con mayor facilidad, ya que cuentan con más herramientas de estudio desde muy pequeños en complemento de nuevas tecnologías que les facilita el crecimiento mental. Los jóvenes en la actualidad están inmersos en diferentes contextos que generan inseguridad, pero a su vez proporcionan diversión y entretenimiento lo que diferencia a los Jóvenes de otras generaciones quienes buscaban trabajo para obtener dinero y poner comprar elementos para darse gusto y salir adelante	generan inseguridad, pero a su vez proporcionan diversión y entretenimiento lo que diferencia a los Jóvenes de otras generaciones quienes buscaban trabajo para obtener dinero y poner comprar elementos para darse gusto y salir adelante Las pautas de crianza se deben enfocar en la confianza para tener un vínculo de pares a pesar de la incomodidad del joven ya que debido al cambio social son más evidentes los peligros los que se pueden enfrentar, anteriormente la relación entre padres e hijos se veía muy marcados los roles y llevaba a una relación distancia. En la conformación de una familia el hombre es el que dirige en primera medida teniendo la mayoría de las responsabilidades, pero la mujer complementa esencialmente para así salir adelante tanto familiar como personalmente. La representación social masculina da a conocer que es mejor que el hombre sea el responsable de las necesidades familiares ya que el hombre a pesar de que se esfuerce no se deja destruir si
---	---	--

Las pautas de crianza se deben enfocar en la confianza para tener un vínculo de pares a pesar de la incomodidad del joven ya que debido al cambio social son más evidentes los peligros los que se pueden enfrentar, anteriormente la relación entre padres e hijos se veía muy marcados los roles y llevaba a una relación distancia.		llegan a salir las cosas de una manera no esperada.
--	--	---