

**ANÁLISIS DEL PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES Y
EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA SEDE
BOGOTÁ DE LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**

Johan Sebastián Vargas Alfonso

Paula Andrea Cañón Cifuentes

Trabajo de grado para optar por el título de Contador Público

Director: Diego Alexander Quintanilla Ortiz

Co director: Jorge Fernando García Carrillo

Universidad Santo Tomás
División de Ciencias Económicas y Administrativas
Facultad de Contaduría Pública
Bogotá D.C, Colombia

2023

Dedicatoria

En primer lugar, le doy gracias a Dios por permitirme culminar este proceso tan importante en mi vida. En segundo lugar, quiero agradecer a mis padres que me han guiado para llegar hasta donde estoy y me han brindado su apoyo incondicional en cada proceso emprendido en este arduo camino, así como mi padrino, que me ha brindado su mano cuando lo he necesitado. De igual manera, quiero dar gracias a mis hermanos y hermanas, a mis sobrinos y a toda mi familia que me motiva a seguir adelante, le doy las gracias a la persona con la cual realice este proyecto y a cada uno de los docentes que aportaron su apoyo y acompañamiento, en especial a nuestro director Diego Quintanilla.

Johan Sebastián Vargas Alfonso

Quiero agradecer primero a Dios por la vida. Agradecer a mi familia principalmente a mi madre, mi hermana y mi abuela por apoyarme en todo momento durante este proceso académico. Son mi razón para progresar y mi inspiración para el futuro, agradezco su sacrificio y soporte constante. Asimismo, a cada docente que ha hecho parte de este proceso, agradezco su conocimiento, inspiración y dedicación.

Paula Andrea Cañón Cifuentes

TABLA DE CONTENIDO

Resumen	4
Abstract	4
Introducción	5
Justificación	7
Planteamiento del problema	9
Antecedentes.....	10
Marco Teórico.....	13
Objetivos	17
Metodología.....	17
Resultados.....	22
Conclusiones	33
Referencias	37

Resumen

Este trabajo de grado se realiza con el propósito de contribuir en el proceso de inserción laboral para los estudiantes del pregrado de contaduría pública de la universidad Santo Tomás sede Bogotá, por lo cual sirve de guía para ello porque brinda algunos elementos base al evaluar la aceptación de una oferta laboral. El presente trabajo se desarrolló mediante una metodología cualitativa en donde se utilizaron diferentes mecanismos de recolección de información como lo son una encuesta a estudiantes y una entrevista a docentes; los cuales fueron insumos esenciales para la elaboración de una guía en la cual también se considera la revisión de artículos de opinión sobre el mercado laboral en la profesión de la contaduría pública. Así mismo, se tuvieron en cuenta investigaciones sobre las bases teóricas de este proceso que al ser revisadas en detalle se identifica que este tema es de continua revisión dados los cambios en las dinámicas sociales, culturales y los nuevos retos en los que se ven inmersos los profesionales. Se pudo evidenciar que los estudiantes tienen varias dudas e inconformidades en cuanto al proceso de inserción laboral, así mismo se señala que con un acompañamiento oportuno se ampliaría considerablemente las oportunidades y resultados positivos, que como consecuencia conllevaría a un mejor posicionamiento de los estudiantes y de la universidad Santo Tomas.

Palabras Clave: inserción laboral, contaduría pública, mercado laboral.

Abstract

The purpose of this degree project is to contribute to the process of labour market insertion for undergraduate students of public accounting at the Universidad Santo Tomás in Bogotá, which serves as a guide for students because it provides some basic elements when evaluating a job offer. The present work was developed through a qualitative methodology in which different collection mechanisms were used, such as a student survey and a teacher interview, which were

essential elements for the elaboration of a guide in which the review of opinion articles on the labour market in the discipline of public accounting was also considered. Likewise, research on the theoretical bases of this process was considered, which, when reviewed in detail, identified that this topic is under continuous revision given the changes in social and cultural dynamics and the new challenges in which public accounting professionals are immersed. It was evident that the students have several doubts and disagreements regarding the process of labour market insertion, and it was also pointed out that with timely support, opportunities and positive results would be considerably expanded, which consequently would lead to a better positioning of the students and the University of Santo Tomas. Key words: labor insertion, public accounting, labor market.

Introducción

Teniendo en cuenta que los cambios en las normas contables y las leyes que regulan este mercado profesional muestran una perspectiva desalentadora para muchos, y la incertidumbre latente sobre el porvenir de la profesión por los distintos cambios que se viven a pasos agigantados y que exigen una constante actualización en todo lo relacionado al accionar de los contadores públicos. La sistematización de las funciones contables, las condiciones laborales ofrecidas por las empresas y los puntos de vista que se tienen sobre el programa como lo describe Gonzáles Aragón (2009) “está en riesgo la buena preparación de los profesionales del futuro, ya que la desmotivación se genera cada día por motivos diferentes” (p. 103).

Además, a esto, la situación laboral en el país desde el índice de desempleo de jóvenes en Colombia señala que “para finales del trimestre noviembre de 2022 a enero 2023 la tasa de desempleo que contempla edades desde los 18 hasta los 28 años es del 18,2%, donde 4 de cada 10 son profesionales” (Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE], 2023). Es por ello por lo que, de acuerdo con Casadiego-Duque et al (2022)

se exigen cada vez más habilidades, aptitudes y destrezas que combinadas permitan, entre otras cosas, un fuerte liderazgo, la capacidad para trabajar en equipo, la iniciativa para asumir riesgos, la facilidad para comunicar, la destreza para tomar decisiones argumentadas y la competencia para efectuar análisis críticos (p. 404).

Por otro lado las nuevas tecnologías que si bien han permitido un desarrollo a nivel general por medio de la automatización de sistemas; con el objetivo de reducir el tiempo y simplificar funciones, tienen a su vez un efecto en la cantidad de personas que realizan ciertas labores operativas, las cuales son sustituidas por los diferentes software y programas contables, mismos que hoy en día son implementados en varias empresas que continúan diversificando e innovando en el área contable, dejando únicamente a los “contadores que sean expertos y cuenten con la máxima experiencia en todos los temas”. (Oppenheimer, 2019, p. 164).

De igual manera los jóvenes profesionales no pueden acceder a un trabajo formal por las limitantes y la experiencia mínima requerida para un trabajo como lo develó Dinero (como se citó en Lozano et al., 2022), Las compañías no están dispuestas a sufragar los gastos de formación de alguien que, al mismo tiempo, carece de ciertas habilidades que generalmente no se adquieren en el ámbito académico (p. 270). Resaltando lo anterior como uno de los obstáculos para acceder a un cargo profesional siendo recién egresado al igual que la desinformación, necesidad y brecha para acceder a la tarjeta profesional; son de las principales causas que llevan a los nuevos profesionales o estudiantes activos del programa de contaduría pública a tener dificultades para incursionar en el mundo laboral.

La inserción laboral es un proceso por el cual deben pasar los estudiantes y egresados del pregrado de contaduría pública de la universidad Santo Tomás sede Bogotá; es por este motivo que se reconoce la importancia de proponer estrategias que sirvan de referencia para los estudiantes frente a esto, puesto que suelen llegar a presentarse complicaciones y adversidades como lo son el no saber preparar una hoja de vida, cómo buscar ofertas de empleo,

analizar las mismas y enfrentarse a los nuevos retos. De esta manera “la inserción laboral es un ámbito en el cual concurren diferentes habilidades haciéndolo una actividad interpersonal en el cual se construyen redes de distinta índole que a su vez permiten la participación en acciones colectivas” (Weller, 2007, p. 62). Bajo esta definición, como resultado final se elaboró una guía práctica con el fin de que pueda contribuir a la vinculación de una red de trabajo con las condiciones esenciales para hacerlo.

Justificación

Si bien la contaduría pública se encuentra en una situación preocupante debido a la desmotivación por parte de los estudiantes con respecto a sus expectativas, como lo plantea Gonzáles Aragón (2009):

Los estudiantes buscan una carrera que le brinde buenos ingresos en el futuro; solo que cuando empiezan a estudiar, no tienen en claro si esta carrera cumple con esto o no; se dan cuenta, cuando ya están estudiando, y lo único que queda es cambiarse de carrera o resignarse y seguir estudiando. (p. 102).

Los jóvenes estudiantes y recién egresados que no se pueden desarrollar profesionalmente debido a la misma desmotivación, por lo que se ven obligados a desempeñarse en otras áreas, y aunque esto parezca ser posterior a la finalización del pregrado y depender de cada individuo; lo cierto es que la formación tiene mucho que ver en el posicionamiento laboral, tal como lo expone Duque et al. (2022):

La educación juega un papel fundamental en el desarrollo profesional, ya que, incrementa y potencia las posibilidades de inserción de una persona que se encuentra en capacidad de desenvolverse en el mercado laboral por medio de estrategias primarias como lo son las prácticas profesionales que trae beneficios tanto para las empresas como para los estudiantes. (p. 405)

Por un lado, para las empresas, esta fórmula les permite disponer de recurso humano calificado y mejor adaptados a necesidades específicas por un menor costo. Y por otro las estancias en prácticas constituyen una herramienta eficaz de selección de personal que permiten crecimiento al candidato, ya que, el “proceso de reclutamiento se basa en una prueba prolongada y en contexto real del universitario y potencial candidato” (Montoya Díaz, 2019, p. 23). Haciendo un empalme en lo referente a los conocimientos teóricos y prácticos de cada uno de los aspirantes a la inserción laboral proporcionados por las instituciones de educación superior que de igual forma según Duque et al. (2022):

Contribuye a la mitigación del riesgo de desempleo. Así, la empleabilidad se caracteriza por la inclusión de aspectos relacionados con el “saber, saber hacer, saber ser y saber estar” y, por tanto, la competencia debe ser demostrada, el principal responsable de ello es el propio sujeto y debe girar en torno al desarrollo profesional para conseguir un empleo y conservar dicho empleo. (p. 405)

Con base en lo anterior, la inserción laboral en conjunto con las ventajas competitivas que pueda llegar a proporcionar el acompañamiento académico es un factor clave para lograr una estabilidad concisa en las áreas contables.

Así mismo es importante destacar que el pregrado de contaduría pública ha sido reconocido y considerado socialmente como una carrera profesional con un gran aporte a las empresas, que mediante una gestión adecuada de los recursos y conocimientos generan una necesidad de mantener la información acorde a la realidad de las mismas, como lo expone Montoya Díaz (2019):

la contabilidad es un elemento importante en una empresa, pues permite conocer la realidad económica y financiera de la misma y permite tomar decisiones con precisión es, sin duda, la mejor herramienta que se puede tener para conocer a fondo un negocio. (p. 23)

Planteamiento del problema

De acuerdo con los requisitos establecidos por la Unidad Administrativa Especial Junta Central de Contadores para poder ejercer la profesión contable es necesario contar con la tarjeta profesional emitida por esta entidad; puesto que este documento avala la legitimidad de los procedimientos contables; lo cual genera una brecha para los recién egresados, quienes no pueden ejercer profesionalmente solo con la obtención del título de contador público y que representa una menor remuneración a falta de la tarjeta profesional.

Por otra parte, la profesión contable está cambiando y exige una constante actualización con respecto a las normativas, políticas y la forma de desarrollar y revelar la información; por estas razones se puede decir según que “las economías que se encuentran en proceso de globalización exigen altos niveles de competencia y fuerza laboral altamente calificada, en la cual se debe contar con personal competente, eficiente y eficaz que sea capaz de enfrentar los desafíos y necesidades que exige la profesión contable” Tan y Laswad (como se citó en Duque et al., 2022, p. 403). Por lo tanto, el mercado laboral es bastante competitivo y exige un mayor compromiso para que los recién egresados ingresen al mundo laboral que además de sus intereses, deben considerar la expectativa de las organizaciones respecto a sus conocimientos en la profesión y habilidades tecnológicas, para lograr su vinculación en una organización.

De igual manera al mercado laboral colombiano se encuentra ante varios desafíos en comparación con la cantidad de profesionales graduados en el país, siendo la principal problemática el incremento del desempleo y la proliferación de empleo informal. (Lozano et al., 2022, p. 264); reflejando menos ofertas laborales y un aumento de la competencia, dejando a los recién egresados relegados a funciones no propias del área contable, afectando directamente su situación profesional.

Acorde con Díaz et al. (2018), existe una conexión evidente entre la excelencia del programa académico y el éxito laboral de los estudiantes, lo cual se transforma en un indicador de la calidad de la institución universitaria. (p. 26).

Por lo tanto, es necesario un acompañamiento al estudiante y futuro egresado por parte de las instituciones de educación para que logren vincularse profesionalmente en las organizaciones.

En consideración de las dificultades mencionadas de los recién egresados frente su vinculación al campo laboral se genera una necesidad de desarrollar un estudio que permita identificar cuáles son las estrategias de inserción laboral para los estudiantes y recién egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Santo Tomas.

Antecedentes

El mercado laboral en materia contable ha cambiado con los años, y este ha sido estudiado por la incertidumbre y la adaptabilidad de los estudiantes de esta carrera, por lo que el seguimiento de los recién egresados es importante para las instituciones de educación superior en cuanto a temas de calidad del programa. Con base en esto se consideraron diferentes autores y estudios previos; el primero de ellos es el artículo publicado en la revista Activos titulada Historia de la educación contable en Colombia: la aparición de las primeras escuelas y facultades de Contabilidad en donde Rocha Rodríguez y Martínez González (2017) mencionan que:

El avance económico experimentado por Colombia en la segunda mitad del siglo XX generó la necesidad imperante de educación en áreas como el conocimiento comercial y la contabilidad, tanto para las empresas como para el Estado. En consecuencia, se consideró fundamental elevar el estatus de la contabilidad a nivel profesional. (p. 117)

La afirmación anterior es importante; ya que demuestra la importancia imperante de la labor contable desde hace ya varios años y argumenta la acertada decisión de darle carácter

profesional a todas las actividades relacionadas en la contaduría pública, distinguiendo de igual forma la necesidad de las empresas, que hasta el día de hoy se mantiene vigente, en donde ya empieza a intervenir la academia para formar contadores aptos que sigan generando una necesidad en el mercado laboral y lograr el ideal principal que es mantener la certeza en que la contabilidad y su relevancia en la sociedad se destacan, ya que se percibe al contador (revisor fiscal) como la figura apta, con habilidades para salvar el capital de los socios o accionistas de las empresas.(Rocha Rodríguez & Martínez González, 2017, p. 119) .

Otros de los autores que se han preocupado por el mercado laboral de los recién egresados es Lozano et al. (2022), en su obra publicada en la revista *Ágora* titulada Mercado laboral de los Contadores Públicos recién egresados en Villavicencio-Meta y la teoría del cuadrante de flujo de dinero el cual realizó un estudio al mercado laboral junto con un seguimiento a los egresados, la cual en contraste describe un escenario del mercado laboral no muy alentador afirmando que:

Las oportunidades laborales disponibles no están alineadas con el número de graduados en carreras contables. En cambio, muchos se ven obligados a recurrir a empleos informales o emprender de manera independiente debido a la escasez de oportunidades y la inestabilidad laboral que actualmente ofrecen las empresas en Colombia, en relación con el entorno macroeconómico. Esto se debe a que muchas de las nuevas pymes no requieren de los servicios de contadores públicos para llevar a cabo sus actividades económicas. (p. 264).

Se puede entender en este panorama, que está en cada individuo y a la vez en conjunto con la academia, desarrollar competencias distintivas que permitan resaltar entre la multitud de profesionales, incentivando a generar un papel fundamental para los estudiantes, ofreciendo una oferta con un perfil profesional flexible capaz de adaptarse a cualquier organización, y aportar de manera significativa a las mismas. Es por ello que para que no continúe la tendencia

a largo plazo de la disminución de profesionales capacitados se deben tener en cuenta principalmente, así como lo expone Lozano et al. (2022), Elementos como las tasas de desempleo, la ocupación en el campo laboral específico y los salarios considerablemente inferiores a lo adecuado para las capacidades y destrezas de un contador público. (p. 278).

Siendo estas algunas de las causas con relación a las adversidades del proceso de inserción laboral de los estudiantes de la universidad santo tomas y como en este caso los egresados de contaduría pública de Villavicencio dejando entrever similitudes en ambos casos de estudio reafirmando la importancia de estas investigaciones.

Por último, otros autores que en sus estudios resaltan la importancia del seguimiento en el progreso de los egresados tienen como principal objetivo, así como señala Díaz et al. (2018), Entender la situación actual de los graduados en Contaduría Pública y la relevancia de las competencias adquiridas. (p. 25). esto con el fin de un mejoramiento continuo, para ofrecer educación de alta calidad y que refleje de forma real la teoría impartida en el ámbito laboral, así como mejorar las competencias y habilidades con base en resultados de cada egresado para estar a la vanguardia que exige la profesión y bajo un mejoramiento continuo que como lo plantea Díaz et al. (2018)

Una investigación de tipo descriptivo, que se orientó a analizar la situación de los egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Pamplona, extensión Villa de Rosario, Norte de Santander. Asimismo, se ubica en el enfoque cuantitativo, de campo, con un diseño no experimental, transversal (p. 25).

Esto para mediante una muestra significativa, dar una conclusión adecuada en cuanto a la calidad de la educación y los beneficios en los participantes obteniendo así mismos resultados fiables que sugieren la urgencia de examinar el currículo de la carrera de Contaduría Pública en la Universidad de Pamplona y ajustarlo a las demandas del entorno, sin embargo, cualquier

modificación necesaria debe ser respaldada por la retroalimentación de los egresados. (Díaz et al., 2018, p. 39).

De esta manera al igual que las diferentes investigaciones respecto al fenómeno de la inserción laboral y como mediante varias estrategias que se exponen desde diferentes ópticas y en diferentes poblaciones, concuerdan en la adaptabilidad y mejoramiento para unos mejores resultados, por parte de los recién egresados en el campo de la contaduría pública.

El mercado laboral es competitivo y no todos los profesionales pueden ejercer como tal; en un estudio en el norte de Santander se realizó un seguimiento a los egresados del programa de contaduría pública, donde se concluyó que la carrera de contaduría pública tiene una gran demanda en las empresas, sin embargo, de acuerdo a Díaz et al. (2018),

la población laboralmente activa es del 85%, un 56% ejerce labores en el campo de su profesión principalmente, un 38% como auxiliar contable y solo un 6% como contador, mientras que un 44% realiza actividades ajenas a su campo de estudio (p. 39).

Marco Teórico

Es importante conocer el perfil competitivo de los egresados de la carrera de contaduría para poder determinar los intereses generales de las empresas, pues En las empresas, ya sea públicas o privadas, la contabilidad emerge como un elemento crucial tanto interna como externamente. Esto se debe a la información extensa y detallada que se genera, la cual posee gran relevancia en la toma de decisiones. Dado que las diversas actividades económicas llevadas a cabo por las empresas, independientemente de su índole, son sujetas a registro y seguimiento, este proceso permite determinar las fluctuaciones en el patrimonio durante un período específico. Como es ampliamente conocido, estos registros reflejan la realidad y situación financiera de las empresas, no solo mostrando los resultados pasados, sino que manteniendo al día los movimientos y generando predicciones para el futuro, dotando de habilidades, capacidades y

responsabilidades a los profesionales en estas áreas para desempeñarse conforme a lo requerido por lo que para (St. Pierre; 2019; Duque et al., 2022) “Hoy se requieren contadores públicos que cuenten con habilidades -tanto blandas como duras-, destrezas y capacidades más allá del conocimiento para el ejercicio de la profesión con confianza y experiencia”. (p. 403).

Por eso, basado en este concepto, una de las funciones primordiales es brindar información pertinente para tomar decisiones, por eso los contadores o recién egresados entran a tener un rol más analítico, que procese, comprenda y elabore un análisis en los que se sintetice la información y se resalten los puntos clave que pueden contribuir a los usuarios de la información financiera; con esto se busca determinar la importancia de la profesión en la realidad de las empresas. complementando lo anteriormente dicho para Duque et al., (2022):

La demanda de perfiles de competencia integrales por parte de los empleadores respecto de los contadores públicos graduados y las competencias requeridas se centran en habilidades no técnicas asociadas a las dimensiones ética, investigativa, inteligencia emocional, capacidad crítica, liderazgo, comunicativa, análisis y procesamiento de información diferentes datos, tecnologías y software, entre otros”. (p. 402)

De aquí surge la importancia de profundizar en las diferentes áreas desde el factor teórico, hasta la forma de relacionarse y la reacción ante estímulos de la vida laboral, que mantiene un patrón, cambia según cada individuo y organización, pues surgen factores cada vez más específicos del cómo se desempeña un recién egresado y como debería hacerlo en el mundo laboral logrando adaptarse a este perfil más amplio y respondiendo a las necesidades; participando como sujeto activo dentro de la sociedad y las empresas.

Adicionalmente al perfil laboral otro de los factores determinantes en la inserción laboral es la calidad de la educación proporcionada que de acuerdo con Angarita et al. (2017): La principal inquietud de los estudiantes es ingresar al mercado laboral, mientras que el sector productivo se centra en atraer a jóvenes con habilidades novedosas. Esta transición está

determinada por la duración de la formación, un factor directamente vinculado con su calidad.
(p. 145)

Teniendo en cuenta la meta que es la inserción laboral estable y adecuada entra a jugar un papel importante la academia, en cuanto al aporte que generan en sus estudiantes y no solo desde el ámbito del conocimiento contable sino que por el contrario desde la manera en que interrelacionan la materia contable y las habilidades blandas, que permiten destacar en el mundo laboral real, siendo así un complemento directo a los atributos de cada egresado que no solo aprenden la teoría sino que pulen y mejoran sus habilidades sociales, tecnológicas, de la comunicación, trabajo en equipo, entre otras, que apunten al mejoramiento y su evolución desde el reconocimiento de la importancia de la educación contable que “en Colombia se reguló por primera vez en el artículo 46 decreto orgánico del 1 de noviembre de 1870 y a finales del siglo XIX cuya primera finalidad era el conocimiento mercantil”. (Rocha Rodríguez & Martínez González, 2017, p. 105)

La función contable adicionalmente requiere de la tarjeta profesional el cual es un documento que respalda las actividades económicas realizadas en el campo laboral, lo que quiere decir que como tal el pregrado de contaduría pública no es suficiente para poder ejercer profesionalmente a diferencia de otros programas académicos; y que posterior a este se deben cumplir con ciertos requisitos para acceder a este documento, siendo uno de los requisitos principales y de los más significativos la experiencia la cual según la (UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL JUNTA CENTRAL DE CONTADORES, 2015) la experiencia como requisito se refiere a:

Constancia de experiencia técnico - contable en los términos previstos en la presente resolución y los soportes que acrediten las actividades relacionadas en la Constancia de Experiencia Técnico Contable del solicitante, incluido el contrato suscrito con el ente o persona natural que emite la constancia.

En este aspecto la experiencia para la obtención de la tarjeta profesional es de suma importancia, por ello se insiste en el acompañamiento en este proceso por parte de las instituciones de educación superior, para lograr una vinculación acorde a los parámetros establecidos y que sean un beneficio real para los egresados, disminuyendo la brecha entre el tiempo de graduación y la obtención de dicho documento, puesto que así mismo se especifica en el parágrafo 2º que “Las actividades vinculadas a la práctica empresarial o la investigación contable que estén incluidas en el plan de estudios académicos como opción o requisito para obtener el título profesional no serán aceptadas como válidas para cumplir con el requisito de experiencia técnico-contable. Asimismo, los trabajos o actividades de investigación contables realizados por el solicitante no serán reconocidos para cumplir con dicho requisito”. (UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL JUNTA CENTRAL DE CONTADORES, 2015).

En este ámbito se denota una mayor afectación en los estudiantes que se han dedicado únicamente a estudiar o que trabajan en otras áreas ajenas a la contaduría pública y llegan a graduarse sin tener la posibilidad de acercamiento real, aumentando la dificultad de inserción al mercado laboral exigiendo de acuerdo a Hincapié y Torres (2023):

Es imperativo formar personas con carácter que conozcan las herramientas para enfrentar, por un lado, algunas circunstancias que se puedan presentar (y se presentan) en la vida cotidiana y en el ejercicio laboral del profesional contable y, por otro, que sirva como punto de referencia para contribuir al cambio necesario que el contexto local y nacional en que se desempeña nos demandan. (p. 227)

En este proceso de inserción laboral influyen varios factores, por lo que se deben generar estrategias que permitan un afianzamiento de habilidades, características competitivas, conocimientos y todo lo relacionado al proceso de inserción laboral, que resalte la importancia del estudio de este proceso para lograr mejores resultados en los estudiantes y recién egresados

Objetivos

Objetivo General

Proponer estrategias de inserción laboral para los estudiantes y recién egresados del pregrado de contaduría pública de la universidad Santo Tomás sede Bogotá.

Objetivos específicos

- Sintetizar los aportes teóricos sobre la inserción laboral puntualmente en la carrera de contaduría pública.
- Identificar las principales causas que representan un inconveniente en la inserción laboral de los estudiantes y los egresados recientes de la carrera profesional de contaduría pública de la universidad Santo Tomás sede Bogotá.
- Desarrollar una guía con generalidades y recomendaciones que faciliten ese primer acercamiento al proceso de inserción laboral para los estudiantes activos y recién egresados del pregrado de contaduría pública.

Metodología

Este proyecto de investigación se realizó a partir de una metodología cualitativa basada en la observación y recopilación de datos no numéricos, en este caso encuestas realizadas a los estudiantes y entrevistas a los docentes; a partir de esto se orientó a la proposición de estrategias de inserción laboral mediante la observación de las opciones del mercado actual en la búsqueda de empleo; como lo son las bases, en las cuales se indagó de diferentes formas, mismas que permitieron obtener resultados fructíferos en un análisis sustancioso y amplio de este proceso.

Inicialmente, se llevó a cabo una búsqueda a través de los diferentes recursos ofrecidos por la universidad, para esto se utilizó el “Metabuscador” del CRAI-USTA (inserción laboral estudiantes de contaduría), el cual tiene como principal característica la recopilación de

resultados de múltiples fuentes al mismo tiempo. Se obtuvo un consolidado que consta de 33 documentos entre libros, artículos de revista, proyectos de investigación y trabajos de grado, el cual se redujo a documentos que tuvieran las características de seguimiento a estudiantes y/o recién egresados de contaduría pública, mercado laboral y condiciones a nivel nacional.

Como resultado se obtuvieron 14 referencias las cuales brindaron una amplia perspectiva sobre los estudiantes y como a través del tiempo se han establecido como profesionales. También, se realizó una revisión a las normas vigentes que regulan la profesión contable, entes encargados de control y vigilancia, al igual que los requisitos para poder acceder a la tarjeta profesional, recursos valiosos que son relevantes para el proceso de inserción laboral.

Para resolver el segundo objetivo específico planteado se aplicó una encuesta con un énfasis exploratorio y de caracterización; en donde se utilizó una muestra de cinco estudiantes y cinco recién egresados de la facultad de Contaduría pública de la universidad Santo Tomas, los cuales se encuentran ubicados en un rango de edades entre los veintiún años y los treinta y un años; a los cuales se les realizaron preguntas basadas en sus expectativas frente al proceso de inserción laboral y características que consideraron limitantes en el momento de desenvolverse en un ambiente profesional; en donde se obtuvieron varias respuestas que al ser revisadas se evidenció de manera general, que las percepciones son muy distintas, esto se logró utilizando la plataforma Google forms, la cual mediate un link con acceso directo que permitía el registro de las respuestas de manera individual y colectiva para su posterior revisión. En la mencionada encuesta se plantearon siete preguntas de respuesta cerrada y una abierta, estructuradas de la siguiente manera:

Tabla 1

Encuesta inserción laboral de los estudiantes y recién egresados.

PREGUNTAS

1. ¿Considera que las ofertas laborales son consistentes con el tiempo de preparación y el nivel académico alcanzado, cumpliendo con las expectativas planteadas con anterioridad?
2. ¿Qué factor considera el más importante al analizar una oferta laboral?
3. ¿Ha usado bolsas de empleo de cajas de compensación?
4. Al buscar trabajo ¿Qué plataforma considera más confiable?
5. Según su experiencia en el acceso al mercado laboral en la contaduría pública, ¿Cuál considera uno de los mayores inconvenientes del proceso?
6. Al acceder al mercado laboral por primera vez ¿por cuál de estas opciones lo hizo?
7. ¿Usted sabía que la Universidad Santo Tomás posee un portal del empleo para estudiantes y egresados en alianza con elempleo.com?
8. ¿Cuáles considera que son sus falencias al buscar empleo?

Nota. Elaboración propia.

De igual forma los estudiantes encuestados fueron caracterizados de la siguiente manera:

Tabla 2

Registro de encuestados.

ENCUESTADO	EDAD	TRABAJA EN UN AREA CONTABLE	EXPERIENCIA LABORAL EN EL AREA
ESTUDIANTE 1	23	NO	N/A
ESTUDIANTE 2	25	SI	1 AÑO
ESTUDIANTE 3	22	NO	N/A
ESTUDIANTE 4	22	NO	N/A
ESTUDIANTE 5	28	SI	6 MESES
EGRESADO 1	24	NO	N/A
EGRESADO 2	23	NO	N/A
EGRESADO 3	28	SI	2 AÑOS
EGRESADO 4	31	SI	3.5 AÑOS
EGRESADO 5	27	NO	2 AÑOS

Nota: Elaboración propia a partir de las encuestas.

Por otra parte como estrategia para incluir la opinión de expertos académicos se desarrollaron entrevistas semiestructuradas de audio a cuatro de los docentes del programa, en la cual se les preguntó por algunos de los limitantes que mencionaron los estudiantes y su opinión al respecto, conocimiento del mercado laboral y como desenvolverse en un área profesional; esto teniendo en cuenta que es recomendable en el proceso de inserción laboral contar con la opinión del cuerpo docente; como un acercamiento a personas experimentadas con respecto al área contable y que cuentan con una larga trayectoria, la cual sirve como visión de los beneficios y retos que se pueden evidenciar en cuanto a la temática central de este trabajo. Para la entrevista se realizaron cuatro preguntas estructuradas de la siguiente forma:

Tabla 3

Entrevista sobre la inserción laboral a expertos académicos.

PREGUNTAS
1. ¿Cuándo considera que un estudiante está lo suficientemente preparado para su proceso de inserción laboral?
2. ¿Qué ventajas competitivas tienen los egresados de contaduría pública de la universidad Santo Tomás frente a los egresados de otras instituciones?
3. Basándose en su experiencia ¿cuál sería su recomendación o consejo para los estudiantes de contaduría pública y futuros egresados de esta, al momento de ingresar al mundo laboral?
4. ¿Cuál cree que es el mayor reto al cual se enfrentan los recién egresados de la carrera de contaduría pública?

Nota. Elaboración propia.

Enfocándose en las percepciones de los estudiantes encuestados y las opiniones de los docentes entrevistados, se utilizó una técnica de análisis en donde se relacionaron ambas estrategias para identificar las principales dificultades sobre inserción laboral, lo que llevó a la resolución del tercer objetivo en donde, finalmente, se propone una guía con el fin servir como herramienta para los estudiantes interesados en iniciar su proceso de inserción laboral y una posible ayuda práctica para ser implementada desde el acompañamiento académico, la cual abordará diferentes conceptos definidos de la siguiente manera:

Definición del perfil profesional

En la que, a partir del perfil profesional del egresado tomasino, se plantea el rasgo distintivo y un análisis de este en su desempeño en el entorno laboral considerando referentes egresados tomasinos.

Hoja de vida

En la cual se plantea la información que debe contener una hoja de vida, formato estándar y diferentes opciones para realizarla por medio de tecnologías e inteligencias artificiales.

Competencias

En las cuales se plantean las competencias clave para el primer momento de inserción laboral en las áreas contables.

Portales de empleo

En el que se enuncian los portales de empleo digitales y presenciales donde hay grandes variedades de ofertas laborales y diferentes criterios de búsqueda según los intereses personales.

Análisis de ofertas laborales

En este punto teniendo en cuenta los análisis realizados a las diferentes perspectivas de los estudiantes de la facultad de contaduría pública y la experiencia del cuerpo docente se indicarán diferentes factores que se deben tener en cuenta al aplicar para una oferta laboral con el fin de brindar opciones a los estudiantes próximos a iniciar su proceso de inserción laboral.

Recomendaciones de profesionales

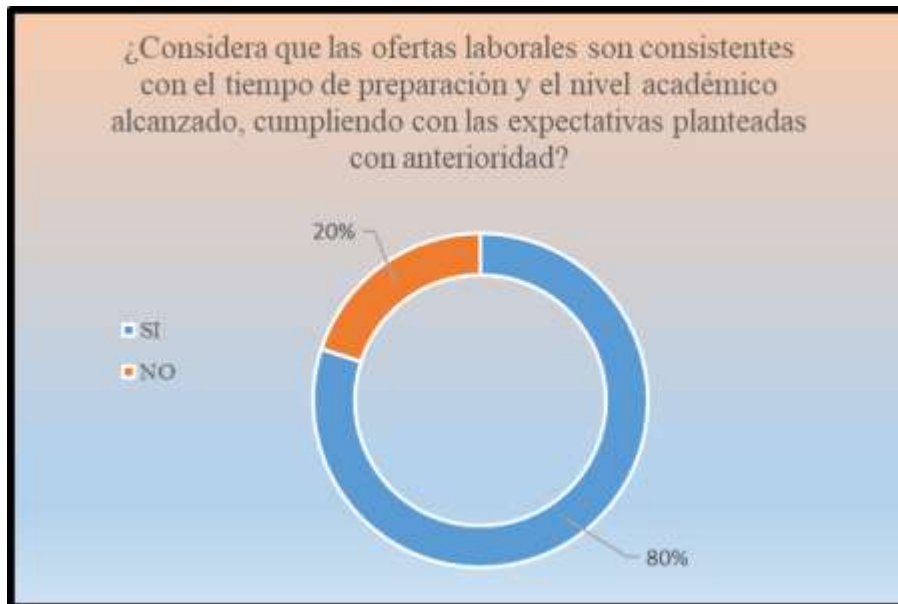
Teniendo en cuenta la entrevista que realizará a los diferentes docentes de la facultad de contaduría basado en su experiencia en el campo laboral se busca recopilar las diferentes recomendaciones que ellos dan a los estudiantes que desean iniciar su proceso de inserción laboral.

Resultados

En primera instancia, luego del desarrollo de la encuesta propuesta como punto de partida y con base en el análisis de cada una de las preguntas planteadas se obtuvieron los siguientes resultados:

Gráfico 1

Pregunta uno.



Nota: Elaboración propia.

Esta pregunta está enfocada en plasmar la percepción de los estudiantes y egresados del programa de contaduría pública de la universidad Santo Tomás sede principal, luego de haber cursado la carrera profesional invirtiendo entre cuatro y cinco años para su culminación; se observa que el 80% de las personas encuestadas consideran que no hay una relación de equilibrio entre el tiempo invertido, el nivel académico conseguido y las demandas del mercado laboral.

Gráfico 2

Pregunta dos.



Nota: Elaboración propia.

En esta pregunta se propuso un conjunto de cinco factores para determinar el grado de importancia que tienen los estudiantes y egresados de contaduría pública de la universidad Santo Tomás y cuál es su inclinación en cuanto a importancia de cada uno de ellos; es así que se puede observar que el 50% de los encuestados están más interesados en el salario que puedan obtener que en otros factores, esto podría indicar una relación directa entre el beneficio que obtienen y lo que pueden ofrecer, en segundo lugar con un 20% están los horarios que pueden variar entre empresas y que suponen un gran grado de importancia, por último cada factor restante obtuvo un 10% siendo el mínimo requerido de importancia y que se muestran como intereses más específicos.

Gráfico 3

Pregunta tres.



Nota: elaboración propia.

Las bolsas de empleo o agencias de empleo de las cajas de compensación familiar son una alternativa para la aplicación a ofertas de empleo mediante acompañamiento de estas, es por ello que se realiza esta pregunta para validar el alcance de estas; se observa que el 80% de los encuestados nunca ha hecho uso de estas herramientas, y a su vez tiene una incidencia de similitud con la primera pregunta y la calidad de las ofertas.

Gráfico 4

Pregunta cuatro.



Nota: elaboración propia.

Se mencionaron cuatro páginas bastante conocidas en donde es común buscar empleo y que son de carácter privado, es así como dos de ellas fueron las consideradas más confiables con un 50% para LinkedIn y un 50% para CompuTrabajo, reforzando la idea del conocimiento superficial de ciertas herramientas.

Gráfico 5

Pregunta cinco.

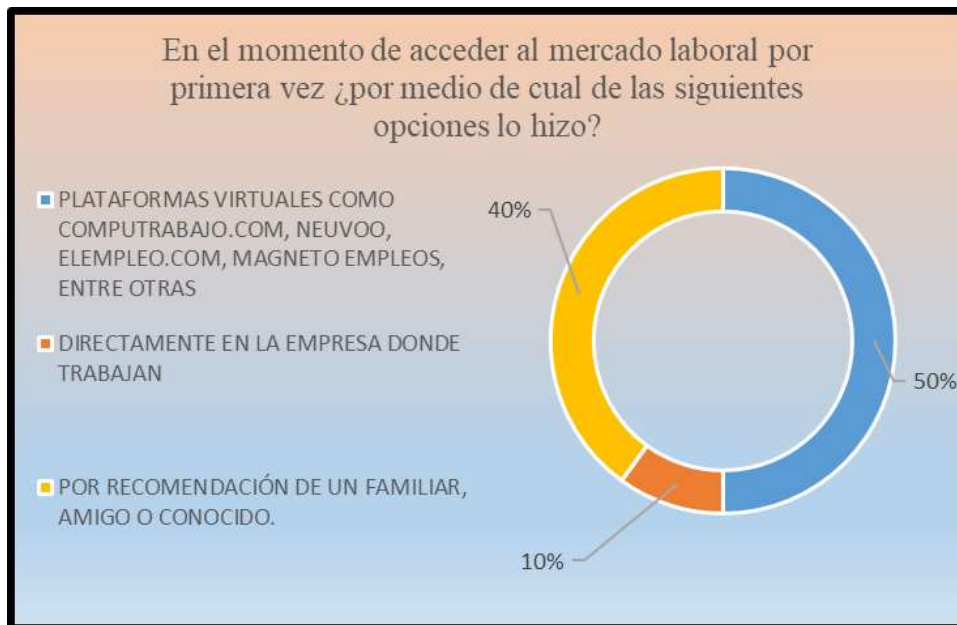


Nota: elaboración propia.

Para esta pregunta se tomaron algunas razones consideradas de los mayores limitantes para el proceso de inserción laboral efectivo y de calidad por lo que el 70% de los encuestados concordaron con que la razón con mayor alcance es la experiencia laboral, pues este rubro es de los principales parámetros en las ofertas, en segundo lugar el 20% de los encuestados considera que el posicionamiento de la carrera frente a las organizaciones es bajo por lo que es el mayor limitante y tan solo el 10% se remite a la obtención de la tarjeta profesional.

Gráfico 6

Pregunta seis.



Nota: elaboración propia.

Esta pregunta se realizó como un medio para saber inicialmente por que medio la muestra en cuestión tuvo su primera experiencia laboral siendo que el 50% lo realizó por medio de plataformas virtuales, el 40%. por recomendación de una familiar, amigo y el 10% restante directamente en la página de la empresa en la que trabajan, siendo esta una caracterización importante.

Gráfico 7

Pregunta siete.



Nota: elaboración propia.

Se evidencia que el 100% de los encuestados desconoce el portal de empleo de la universidad Santo Tomás, por lo que se puede inferir que hay una poca o nula difusión de esta alternativa, esto es un indicador de que en ámbito de acompañamiento desde la academia se podría fortalecer este proceso.

Esta fue una pregunta abierta sobre las falencias que cada uno considera tiene para acceder al mercado laboral, en donde la respuesta era muy personal y se presentaron los siguientes resultados:

- Edad
- La falta de experiencia
- Falta de experiencia y encontrar un buen acuerdo salarial en base a la misma.
- No tener experiencia laboral
- La experiencia
- experiencia laboral
- Tarjeta profesional
- Poca búsqueda en plataformas de internet, porque existen varias, pero siempre uso CompuTrabajo y LinkedIn.
- No he buscado empleo.
- No hacer una búsqueda exhaustiva.

Gráfico 8

Pregunta ocho.



Nota: elaboración propia

De esta manera se identificó cuatro grandes problemáticas desde la perspectiva de cada uno de los encuestados, siendo la de mayor relevancia la experiencia con un 50% de incidencia puesto que no clasifican a la mayoría de ofertas o no son valorados en cuanto a la competencia, en segundo lugar la búsqueda con un 30% esto debido a que en muchas ocasiones no se hace detallada o acorde a las necesidades y capacidades que se han adquirido a lo largo de los estudios, en tercer y cuarto lugar con un 10% cada una; se presenta la edad y la tarjeta profesional siendo estos de los factores más estáticos en cuanto a requisitos por excelencia.

Se evidencia un descontento en cuanto a las ofertas laborales, ya que, en su mayoría los encuestados consideran que no son acordes al tiempo de estudios, que comprende diez semestres, lo que se traduce en un tiempo mínimo de cinco años y una inversión económica en promedio de cuarenta y cinco millones de pesos, dos factores que aumentan las expectativas en el proceso de inserción laboral para obtener un beneficio con una retribución real del tiempo y dinero invertidos, sin desmeritar los saberes adquiridos; de igual manera con base en estos factores y las expectativas a futuro se considera la causa más importante el salario, que como se menciona anteriormente es lo más apetecido, pues responde directamente a la inversión

monetaria, aunque para ellos es importante pero en menor volumen el horario laboral, la ubicación, modalidad y tipo de empresa.

Por otro lado, al indagar sobre el conocimiento de los encuestados en el proceso de inserción laboral se evidencia poco conocimiento de las diversas herramientas existentes para este proceso, siendo en su mayoría los que desconocen de los servicios de empleo que prestan las cajas de compensación y se hace evidente en gran parte que las únicas que conocen y hasta han llegado a utilizar son LinkedIn y CompuTrabajo que les generan cierto nivel de confianza, por lo que se nota el sesgo hacia plataformas que hacen bastante presencia en las redes sociales y que son de conocimiento general por sus diferentes campañas de marketing.

De igual manera para conocer su posición frente a este proceso se consultó cual fue en su caso la mayor adversidad, siendo mayoritariamente los que consideran que la experiencia es lo más difícil para iniciar la inserción laboral, pues al llevar tanto tiempo aprendiendo se retrasan los procesos en donde se puede llegar a buscar un acercamiento a lo que es el campo laboral en relación con el área contable, siendo esta razón un punto de partida para demostrar la importancia del acompañamiento y asesoramiento de los estudiantes en sus etapas escolares para direccionar y tener un proceso más ameno en cuanto al tema laboral. Otra de las grandes causas que se desprende de la experiencia es la obtención de la tarjeta profesional que, así como se mencionó a lo largo del documento es un requisito obligatorio para ejercer la profesión contable y que para los estudiantes representa una limitante en cuanto al no ser de acceso inmediato, genera un atraso o estanco en el proceso efectivo de inserción laboral.

En esta línea, con apoyo en las entrevistas se entrelazaron las ideas similares entre lo dicho por los encuestados y el consejo de los docentes entrevistados, ordenándolas de manera descendente de lo más relevante a lo menos mencionado, así se pudo abordar mejor las mismas.

En consecuencia, con la recopilación de resultados se entrevistamos a cuatro docentes de los cuales se obtuvieron las siguientes respuestas:

PREGUNTAS	PROFESOR	COMENTARIO
¿Cuándo considera que un estudiante está lo suficientemente preparado para iniciar su proceso de inserción laboral?	1	Nunca se está lo suficientemente preparado, pero se empieza a estar preparado desde el mismo momento en que se elige estudiar una profesión y, entendiendo que es apenas el punto de partida y no el punto de llegada.
	2	El estudiante, en primera instancia desde que comienza su formación Profesional, se debe insertar laboralmente.
	3	Dependiendo de la seguridad con que la persona siente que ha sido su proceso de formación en esa misma medida, seguramente entenderá que es fácil o difícil ingresar al estamento laboral, especialmente en lo profesional.
	4	A medida que adquieren bases consistentes, pero siempre y cuando se sientan preparados.
¿Qué ventajas competitivas tienen los egresados de contaduría pública de la universidad Santo Tomás frente a los egresados de otras instituciones?	1	Cada trayectoria es única, tienen que identificar los intereses propios, pero también las oportunidades que se presentan.
	2	Esta Universidad le brinda a su comunidad académica una gama de líneas de profundización diferenciales y es la capacidad con la que se hace.
	3	El sentido definitivamente humanista.
	4	Son estudiantes supremamente éticos, lo que genera una percepción generalizada de personas íntegras.
Basándose en su experiencia ¿cuál sería su recomendación o consejo para los estudiantes de contaduría pública y futuros egresados de esta, al momento de ingresar al mundo laboral?	1	Hacer redes sociales porque las amistades son el enganche más eficaz, sobre todo profesionalmente.
	2	Dentro del mundo laboral no se puede denigrar nuestro trabajo, no tengan miedo de enfrentarse al mundo laboral y mantenerse siempre actualizados.
	3	Si tienen dudas, es mejor preguntar al que sepa porque un proceso contable es delicado, es un proceso que siempre debe llevarse cuidadosamente por todas las personas.
	4	Ir mucho más allá de lo requerido, con un énfasis en el inglés qué es una apertura a más oportunidades.
¿Cuál cree que es el mayor reto al cual se enfrentan los recién	1	saber cuáles son sus potenciales distintos al conocimiento propio de la disciplina.
	2	Generarle las necesidades al cliente y la capacidad analítica que podemos aportar al ejercicio profesional.

egresados de la carrera de contaduría pública?	3	El primer obstáculo que le podría impedir o facilitar el ingreso al estamento laboral es la seguridad con que la persona siente que ha sido su proceso de formación.
	4	Estar completamente a la vanguardia de este mundo globalizado

Cabe destacar que al reunir todas estas opiniones para así crear una gran idea, se puede reflejar lo más sustancial de este proceso, entendiendo que como mencionan los profesores; los estudiantes de contaduría pública están listos para el proceso de inserción laboral desde el momento en el que deciden proyectar su futuro como contadores, pero siempre teniendo en cuenta que los conocimientos que van adquiriendo los hacen más competentes y experimentados, siendo capaces de asumir retos que de la mano de un buen proceso de búsqueda de empleo mediante plataformas, bolsas de empleo e inclusive un familiar, amigo o conocido, bien llamadas redes sociales ayudan a incorporar estos saberes al mundo laboral, empezando desde lo más básico hasta llegar a lo más complejo; que en conjunto de habilidades más allá de lo netamente contable como lo son la capacidad analítica, las relaciones interpersonales, la capacidad de resolución de conflictos, la constante actualización, los estudios generales de materias complementarias a la contaduría pública como lo son el inglés, técnicas de comunicación, análisis de datos; entre muchas otras y con la gran ventaja competitiva que conlleva el ser formados no solo como profesionales, sino como personas íntegras que saben diferenciar lo ético de lo inmoral y que tienen la capacidad de tomar decisiones para un bien común más allá del individualismo.

Lo anterior en conjunto de las cátedras de profundización que permiten el acercamiento de manera óptima a los intereses personales y de esta forma encaminar de mejor manera la carrera contable; siendo capaces de afrontar distintos retos como lo son la actualización constante, el vencimiento del miedo de que la carrera se pueda acabar, el miedo a no saber cobrar y hasta el mismo miedo a hacerse responsable de una disciplina tan delicada como lo es

la contabilidad y aprovechando las nuevas tecnologías, y todo lo que permita evolucionar día a día como profesionales, de igual manera ser personas enfocadas en aprender otros idiomas para expandir el campo de acción y culminar el proceso de inserción laboral de manera satisfactoria.

Analizando específicamente la pregunta 5 de la encuesta realizada a los estudiantes se puede comparar con la pregunta 3 de la entrevista realizada a los docentes en la cual se da un contraste en cuanto oportunidades de mejora para los estudiantes, de las cuales los docentes tienen conocimiento y consideran relevantes para un mejor desempeño en su proceso de inserción laboral, concordando en las siguientes respuestas:

Tabla 4

Tabla comparativa entre las respuestas de estudiantes y docentes.

COMPARATIVA		
LIMITANTES RECOMENDACIONES	ESTUDIANTES	DOCENTES
Establecer conexiones para facilitar la búsqueda de empleo		X
Mantenerse actualizado		X
Seguridad en el conocimiento		X
Manejar un segundo idioma	X	X
Desarrollar habilidades digitales.	X	X
Posicionamiento de la carrera	X	X

Nota: Elaboración propia.

Como se puede observar por medio de la encuesta lo que para los estudiantes a través de sus experiencias buscando empleo son limitantes o dificultades concuerda con lo que para los docentes son oportunidades de mejora y consejos para el momento de ejercer y establecerse en un mercado laboral concordando específicamente en 3 características las cuales son el idioma, habilidades digitales y posicionamiento de la carrera.

Actualmente, es muy importante contar con un segundo idioma principalmente el inglés debido a que es el más utilizado brindando un valor agregado al profesional y mejores oportunidades laborales, la constante actualización en un área contable como se ha mencionado es indispensable por el constante cambio al que se ve sometida la profesión y las habilidades digitales en sistemas complejos pueden ser una ventaja en el momento de iniciar el proceso de inserción laboral.

Con base en lo mencionado anteriormente se desarrolló una guía con generalidades, estrategias y recomendaciones que facilitan ese primer acercamiento al proceso de inserción laboral para los estudiantes y recién egresados del pregrado de contaduría pública de la Universidad Santo Tomas sede central, realizado con una estructura informativa y de consulta en donde se abordaron diferentes conceptos importantes para el proceso de inserción laboral, que logren responder a los objetivos inicialmente planteados.

Las estrategias de la academia como las prácticas son un elemento didáctico que ofrece una oportunidad de acercamiento a esa área profesional, y responde como base para que los egresados tengan un conocimiento de su carrera en un ámbito laboral, así como las pocas compañías que tienen en cuenta a los estudiantes y recién egresados dispuestos a brindarles capacitación en los diferentes procesos y oportunidades de crecimiento.

Conclusiones

El presente trabajo se planteó como objetivo general proponer estrategias de inserción laboral para los estudiantes y recién egresados del pregrado de contaduría pública de la universidad Santo Tomás sede Bogotá el cual se desarrolló a partir de la problemática de la incertidumbre que tienen los estudiantes frente al futuro de la profesión y la brecha entre tener título de profesional y poseer una tarjeta profesional, igualmente se plantearon diferentes estrategias mencionadas por los docentes durante la entrevista como consejos para los

estudiantes que a la vez respondió a las limitantes que los estudiantes presentan al buscar empleo recopiladas en la encuesta.

A través de la revisión documental se encuentra que el proceso de inserción laboral es de vital importancia para los estudiantes de la facultad de contaduría pública de la universidad Santo Tomas, que mediante un acompañamiento y asesoramiento de la institución educativa pueden posicionarse de forma más eficiente y eficaz, cumpliendo el fin inmediato que es la culminación efectiva de este proceso; ya que al ser el primer paso para el ingreso al ejercicio contable permite explorar diferentes campos que determinan un hilo conductor de estrategias como establecer un plan de acción que interrelacionen las diferentes variables y conceptos básicos como lo son la elaboración una hoja de vida; usando diferentes herramientas como lo son las inteligencias artificiales que por medio de descripciones simples forman ideas completas para la descripción de un perfil profesional. Además, a ello, la utilización de páginas de diseño las cuales ofrecen facilidad para desarrollar una hoja de vida de una forma atractiva; algunas de las más populares y completas son Canva, slidesgo, Chat gpt, applyya y cvwhizz, entre otros

Al buscar ofertas de empleo se deben tener en cuenta las expectativas personales y capacidades, para analizar las mismas; una opción en el momento de iniciar este proceso, son las prácticas profesionales como un primer acercamiento a un área contable, siguiendo en un proceso formativo y al mismo tiempo desarrollando habilidades profesionales, accediendo por medio de la institución, búsqueda propia y vinculación por medio de un contrato de aprendizaje, en donde se pueden usar diferentes páginas conectoras entre personas y empresas entre las más conocidas LinkedIn y CompuTrabajo, dentro de las menos conocidas agencia pública del empleo, jooble, magneto empleos, bolsas de empleo por cajas de compensación familiar y un recurso ofrecido por la universidad Santo tomas el portal de trabajo tomasino en alianza con la

página el empleo que ofrece facilidad para los estudiantes y egresados en acercamiento a ofertas profesionales.

Cabe destacar que el tema de la inserción laboral es un tema que a pesar de no ser tan estudiado, preocupa a una gran parte de actores de esta profesión por lo que se determinó que se relaciona directamente con las instituciones de educación superior, pues al apoyar proactivamente en este proceso a los estudiantes y egresados se garantiza un mejor resultado desde la manera en que se relacionan en materia contable, las habilidades paralelas a este componente y que desarrolladas reflejarían la calidad de la educación junto con la formación de profesionales íntegros capaces de desempeñarse de manera exitosa, pues es cierto que brindar mejores herramientas y perspectivas distintas desarrollan talentos y habilidades para desenvolverse; sin importar que tipo de reto se presente, sino que por el contrario desarrolla soluciones creativas que realcen el nombre de la institución por no solo impartir educación para las aulas sino para la vida y la carrera.

Al analizar las diferentes causas o limitantes que representan un inconveniente en la inserción laboral de los estudiantes y los egresados recientes de la carrera profesional de contaduría pública, se puede señalar que las perspectivas de los estudiantes tienen un sesgo debido a la desinformación sobre el proceso porque no cuentan con los conocimientos específicos necesarios al respecto y que son de vital importancia para su futuro a corto plazo.

Así mismo en comparación con las respuestas de la entrevista realizada a los docentes sobre los retos que enfrentan los estudiantes en el proceso de inserción laboral es importante señalar que la perspectiva de ambos sobre el campo profesional está fundamentada en los constantes cambios que requiere la misma y la capacidad de adaptación que tenga cada uno como individuo en el momento de desenvolverse en un área contable.

Considerando los diferentes inconvenientes al iniciar el proceso de inserción laboral, como lo son la falta de una tarjeta profesional, falta de experiencia y alta competencia, es

importante destacar las perspectivas recopiladas por medio de las entrevistas; en donde se menciona desde cómo sin dejar menospreciar la profesión se pueden buscar buenas oportunidades, también como el mercado laboral es altamente competitivo y que los egresados tomasinos en su competencia distintiva humanista pueden tener mejor desarrollo de sus capacidades; incrementando estas ventajas como el aprendizaje de un segundo idioma y el conocimiento sobre los nuevos software y tecnologías usadas en diferentes áreas siendo esto un valor agregado como lo mencionado por los docentes en la entrevista.

Finalmente, para el conocimiento y divulgación de los estudiantes; como producto de esta investigación se desarrolló la guía con el fin de ofrecer conocimiento de las generalidades al iniciar su proceso, así mismo recomendaciones y consejos dados por parte de los docentes basados en su amplia experiencia en las áreas contables y el mercado laboral.

Con todos estos aportes para la guía en mención, fue distribuida en diferentes apartados, primero una corta introducción con respecto al propósito de la misma, en segundo lugar, una definición del perfil profesional en base al perfil egresado tomasino y su capacidad de desempeño en diferentes actividades; en el tercer apartado se planteó una primera pregunta que fue ¿Qué competencias básicas debo tener en cuenta para mi primer empleo en el área contable? Igualmente, los siguientes apartados planteados en forma de preguntas de la siguiente forma: ¿Qué elementos son claves para estructurar una hoja de vida? ¿Qué plataformas digitales facilitan hacer mi hoja de vida? ¿Dónde buscar ofertas laborales? ¿Qué debo analizar de una oferta laboral? y recomendaciones de profesionales, estos se plantearon como una manera de introducir a los lectores a lo referente al proceso de inserción laboral con base en las preguntas que se hace un estudiante en el momento de iniciar su proceso de inserción laboral.

Para finalizar el proceso de inserción laboral para los estudiantes de contaduría pública implica que los mismos desarrollen una combinación de preparación académica, habilidades profesionales, crecimiento personal y búsqueda activa de diferentes oportunidades laborales

que con este estudio muestra una perspectiva sobre las acciones por implementar para lograr una inserción laboral de los contadores públicos tomasinos, y además, permite establecer un punto de partida para nuevas investigaciones y propuestas relacionadas.

Referencias

- Angarita, Y. A., Molero, M. V., Peláez, M. M., & Anaya, F. F. (2017). ANÁLISIS CRÍTICO DE LA FORMACIÓN DEL CONTADOR PÚBLICO POR CICLOS PROPEDEUTICOS EN LA GLOBALIDAD COMPLEJA. *Desarrollo gerencial*, 8(2). <https://doi.org/10.17081/dege.8.2.2567>
- Casadiego-Duque, Y. R. C., Meleán-Romero, R. M., & Aguilar-Barreto, A. J. (2022). Perfil competitivo y mercado laboral de los egresados de Contaduría Pública. *Saber, ciencia y libertad*, 17(2). <https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2022v17n2.9336>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2023). *DANE - Empleo y Desempleo*. Recuperado 20 de agosto de 2023, de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-y-desempleo>
- Díaz-Ortega, N. I., Díaz-Ortega, C., & Jaimes-Barrera, D. (2018). Seguimiento a egresados de Contaduría Pública: una primera mirada. *Desarrollo gerencial*, 10(2), 25-43. <https://doi.org/10.17081/dege.10.2.3000>
- Gonzáles Aragón, M. E. G. (2009). Desmotivación de los estudiantes de Contaduría pública: un problema de los futuros profesionales. *Adversia*, 4, 94-104. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/adversia/article/download/2034/1683>
- Hincapié, J. P., & Torres, W. E. (2023). Importancia de la fundamentación ética en la formación de los estudiantes de Contaduría pública: caso Univalle Palmira. *Criterio libre*, 20(37), e249569. <https://doi.org/10.18041/1900-0642/criteriolibre.2022v20n37.9569>

- Lozano-Lozano, J., Bustos-Peña, M. Á., Meneses-Ramos, Y. T., & Chara-Prado, L. J. (2022). Mercado laboral de los Contadores Públicos recién egresados en Villavicencio-Meta y la teoría del cuadrante de flujo de dinero Labor Market of Recently Graduated Public Accountants in Villavicencio, Meta and the Cash Flow Quadrant Theory. *El Ágora USB*, 22(1), 263-280. <https://doi.org/10.21500/16578031.4764>
- Montoya Díaz, E. P. (2019, 29 mayo). Importancia de prácticas profesionales en la carrera de Contaduría Pública y Finanzas. *Revista Multi-Ensayos*. <https://multiensayos.unan.edu.ni/>
- Oppenheimer, A. (2019). *¡Sálvese quien pueda!: El futuro del trabajo en la era de la automatización* [Penguin Random House Grupo Editorial.].
- Rocha Rodríguez, M. V. R., & Martínez González, I. V. M. (2017). Historia de la educación contable en Colombia: la aparición de las primeras escuelas y facultades de contabilidad. *Revista Activos*, 14(26), 101-122. <https://doi.org/10.15332/25005278/3973>
- UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL JUNTA CENTRAL DE CONTADORES. (2015). *RESOLUCIÓN NÚMERO 0000-973 DE 2015*. Recuperado 20 de agosto de 2023, de <https://www.jcc.gov.co/es/resoluciones>
- Vargas Riaño, D. A. (2022, 15 abril). Microempresas alargan su tiempo de vida, pero preocupan las ventas | El colombiano. www.elcolombiano.com. <https://www.elcolombiano.com/negocios/supervivencia-de-empresas-micro-en-colombia-se-alargo-a-128-anos-BB17254544>
- Weller, J. (2007). La inserción laboral de los jóvenes: Características, tensiones y desafíos. *Revista de la CEPAL*, 92, 61-81. <https://doi.org/10.18356/80ea6229-es>