



# UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA



**súmate**  
a la acreditación

2014 - 2015

EXPERIENCIA Y CALIDAD





UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

**Reacreditación Institucional:**  
Bogotá modalidad presencial y a distancia.

**Acreditación Institucional:**  
Bucaramanga, Medellín, Tunja y Villavicencio.

**súmate**  
a la acreditación

2014 - 2015

EXPERIENCIA Y CALIDAD



# TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Gilma Sanabria Ph.D  
Directora

Luisa Zambrano  
Profesional Apoyo



“... la intencionalidad y el sentido de toda acción educativa es la transformación y perfeccionamiento de la práctica. La disociación habitual entre la teoría y la práctica desvirtúa el carácter educativo de la investigación, ya que impide o dificulta el vínculo enriquecedor entre el conocimiento y la acción...”

Gimeno Sacristán

# PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 8/2013



Título	Investigador Principal
Prácticas de inclusión en la educación superior y trayectorias escolares de personas en condición de discapacidad.	Herwin Cardona Quitián
Estado del arte de la maestría y especialización educativa de la Universidad Santo Tomás.	Blanca Aurora Pita Torres
Tendencias de investigación en la licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades y lengua castellana (VUAD) desde el año 2000 al 2013	Sandra Janeth Rojas
Tendencias de investigación en la licenciatura en educación básica con énfasis en matemáticas (VUAD) desde el año 2000 al 2013	Iván Darío Flórez Rojano

Título	Investigador Principal
Estado del arte de la especialización en pedagogía para la educación superior	Claudia Mónica Prieto Díaz
Aproximaciones de la educación sensible: una experiencia desde los núcleos Experienciales en astronomía.	Patricia Pérez Morales
La evaluación de las políticas educativas colombianas 1964 - 1968: intervencionismo criollo o autonomía académica.	José Guillermo Ortiz
Evaluación de las tendencias de investigación en informática educativa en 7 unidades del centro y Suramérica para determinar las Sublíneas de investigación de la Licenciatura en Informática Educativa de la Universidad Santo Tomás (VUAD)	Carlos Huber Pinilla Buitrago

Título	Investigador Principal
Elaboración del estado del arte de la investigación, en la licenciatura en biología con énfasis en educación ambiental para evaluar la pertinencia de las tendencias temáticas frente a las sublíneas de investigación del programa.	Pablo Enrique Méndez Céspedes
Evaluación del impacto laboral y calidad de los programas de la Facultad de Educación de la Universidad Santo Tomás ofrecidos por el CAU Cúcuta 2009-2012.	Mary Aguilar Santaella
Licenciatura en artes plásticas y visuales. Horizonte investigativo: sub líneas y estado del arte.	Lina María Cedeño Pérez

Título	Investigador Principal
Estado del arte de las sublíneas de investigación que propone la Licenciatura en Preescolar, a partir de los proyectos de grado realizados por la estudiantes durante el periodo 2010 - 2012	María Eugenia Espinosa Castelblanco
Aportes de la educación en la evangelización de la cultura Colombiana en el siglo XXI desde una perspectiva teológica latinoamericana.	Dukeiro de Jesús Ruís Amaya
Pertinencia de un sistema de gestión para investigación científica.	Gilma Sanabria León
Estado del arte: Perspectivas epistemológicas y metodológicas de investigación en La Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa de la Facultad de Educación de la VUAD	Álvaro Andrés Hernández Vargas



**TOTAL PROYECTOS : 15**

**Productos Comprometidos:**

**Artículos: 7**

**Estados del Arte: 8**

# PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 9/2014



Título	Investigador Principal
<p>Tendencias teóricas y metodológicas en los temas y problemas abordados en los trabajos de investigación elaborados por los estudiantes de las licenciaturas en Filosofía, Pensamiento Político y Económico y Filosofía, Ética y Valores Humanos durante los años 2007 a 2013.</p>	<p>Alonso Malpica Capacho</p>
<p>Estudio comparado: Tendencias epistemológicas y metodológicas de investigación de Licenciaturas en Filosofía y Educación Religiosa y programa afines de 10 universidades en Colombia.</p>	<p>Álvaro Andrés Hernández</p>
<p>Tendencias de investigación en la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana a nivel nacional desde el año 2009 a 2013</p>	<p>Ana Lucía Cañón Moreno</p>

Título	Investigador Principal
Análisis del estado actual de las políticas en Educación Superior en Colombia, Perú, Ecuador y Bolivia	Claudia Mónica Prieto Díaz
Estado del arte de las prácticas pedagógicas de las Licenciaturas en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana y Educación Básica con énfasis Matemáticas en los aspectos pedagógicos y metodológicos.	Claudia Edid Herrera Escalante
Prácticas pedagógicas, derechos humanos e intencionalidad ética	David Andrés Jiménez
Tendencias de investigación en los programas de formación inicial de docentes de matemáticas en Colombia	Iván Darío Flórez Rojano

Título	Investigador Principal
Aportes de la teología pastoral a la configuración de las prácticas pedagógicas y pastorales de los estudiantes y egresados de la licenciatura en Teología de la Universidad Santo Tomás.	Juan Esteban Santamaría
Caracterización de los perfiles de formación en estudiantes de las Escuelas Normales Superiores Colombianas	Liliana Erazo Rico
Red Nacional de Investigación en Arte y Prácticas Culturales.	Lina María Cedeño Pérez
Líneas de tensión teóricas y políticas de los proyectos curatoriales entre los años 2000 a 2013 y su inserción en los programas curriculares en los programas de educación en artes plásticas y visuales.	Ricardo Suárez Alba

Título	Investigador Principal
Rol del tutor con el uso de las mediaciones tecnológicas en la Educación a Distancia de la VUAD	Sandra Rojas Panqueva
Políticas, Discursos, imaginarios y prácticas sobre calidad en Maestrías y Doctorados en educación- Tres estudios de caso -: Universidad Santo Tomás, VUAD; Universidad San Buenaventura Cali (Colombia) y Universidad Nacional Pedro Luis Gallo (Perú).	José Duván Marín
Caracterización de las prácticas pedagógicas en las universidades que conforman la red de prácticas de Bogotá	Martha Inés Guzmán Rodríguez

Título	Investigador Principal
Implementación de una mediación tecnológica para favorecer la lectura y escritura en niños y niñas de los ciclos I y II de educación básica basada en el método MACPA, Molano (2009)	Mario Alexander Romero Gómez
Museo Pedagógico Virtual	José Arlés Gómez
Concepciones sobre paradigmas emergentes que tienen los docentes de las facultades de educación a nivel de posgrados de tres universidades de América Latina	Gladys Galvis López
Enfoques teóricos de proyectos de investigación en mediaciones de Tecnologías de Información y Comunicación: una configuración para una aproximación conceptual.	Henry Alfonso Muñoz Rojas

Título	Investigador Principal
Estructura de los currículos en los proceso de internacionalización de la Educación Superior	Jeannette Parada Hernández
Evaluación educativa externa: tensiones, percepciones y medios	José Guillermo Ortiz
Teoría Crítica y Pedagogías Críticas: distinciones y distancias.	José Luis Jiménez Hurtado
Estado del Arte de la investigación curricular en Programas de postgrado en Educación de Colombia.	María del Pilar Rodríguez Gómez
Elementos ciberculturales emergentes en un blog de sistematización de experiencias educativas	Mercedes Rodríguez Camargo

Título	Investigador Principal
Lecturas del cuerpo en la educación	Manuel Sanabria Tovar
Del imperio de los “rebeldes sin causa” a los jóvenes heterogéneos, alternativos, prosumidores	Sandra Nieto Useche



**TOTAL PROYECTOS: 25**

**Productos Comprometidos**

**Artículos: 22**

**Libros: 3**

# PROYECTOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 03-2014



Título	Investigador Principal
La literatura y su relación con la pedagogía como herramienta en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Andrés Ricardo Ordoñez
La E-Radio - Red Mundial de Computadores - estrategia pedagógica para generar un cambio cultural frente al ambiente	Mario Alexander Romero
Personajes Ficcionales para Creatividad Literaria.	Martha Guzmán de Hernández



**TOTAL PROYECTOS: 3**

**Productos Comprometidos**

**Artículos: 3**

**Ponencias: 2**

# TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN





**Perfil de formación de los  
estudiantes**

**Didáctica y pedagogía en el  
aula**

**Pensamiento y  
conocimiento de los  
docentes**

**Epistemología y el discurso  
pedagógico**



**Gestión educativa y del conocimiento**

**Gestión y diseño de las políticas educativas**

**Sistemas de Evaluación**

**Educación Superior y currículo**



**Cultura Escolar**

**Práctica pedagógicas,  
DDHH y ciudadanía**

**Educación y prácticas  
culturales**

**Entornos virtuales de  
aprendizaje**

# INVESTIGADORES CONVOCATORIA 8-2013



Investigador Principal	Coinvestigador	Auxiliar de Investigación
Mary Aguilar Santaella	-	William Beltran Sandra Ureña
Blanca Aurora Pita Torres	-	-
José Guillermo Ortiz	Hernán Buitrago	-
María Eugenia Espinosa Castelblanco	Patricia Londoño Holguín	-
Álvaro Andrés Hernández	Félix Hernando Barreto	Eugenia Arias



Investigador Principal	Coinvestigador	Auxiliar de Investigación
Sandra Janeth Rojas	Claudia Edid Herrera	Andrés Molina
Pablo Enrique Méndez Céspedes P	Martha Yolima Sánchez Peña	-
Carlos Huber Pinilla	Herman Harvert Vanegas Pastor Martin Bohórquez	Lina Preciado
Gilma Rosa Sanabria León	Marta Osorio de Sarmiento Mercedes Rodríguez	Enith Santis Agua Leidy Dayana Espitia Espitia
Dukeiro de Jesús Ruíz Amaya	Oliverio de Jesús Moreno Romero Sixto Antonio García	Ángel Emilson Vargas Rosalba Galvis Sepúlveda



Investigador Principal	Coinvestigador	Auxiliar de Investigación
Lina María Cedeño Pérez	Julieth Andrea Rincón	Claudia Navarrera
Patricia Pérez Morales	Sandra Peña Alonso	Henry Giraldo
Claudia Mónica Prieto	Felipe Andrés Patiño Sarmiento Martha Inés Guzmán	Lizette Paricia Cely
Herwin Eduardo Cardona Quitián	-	Diana Milagros Murillo
Iván Darío Flórez Rojano	Hugo Edver Zamora	Sandra Ordoñez

**Total docentes: 31**  
**Total estudiantes: 14**

# INVESTIGADORES CONVOCATORIA 9-2014





Investigador Principal	Coinvestigador	Auxiliar
Alba Milena Hernández Rodríguez	-	Enith Santis Aguas
Alonso Malpica Capacho	José Libardo Rojas Amaya Edgar Hernando Lemus Chaparro	Virna Angélica González Garay
Álvaro Andrés Hernández Vargas	Félix Hernando Barreto Junca	Derly Andrea Álvarez Salinas
Ana Lucía Cañón Moreno	David Jacobo Viveros	Luis Fernando León
Claudia Mónica Prieto Díaz	Felipe Andrés Patiño Sarmiento Eliana María Báez Jurado	Claudia Marcela del Socorro Jaider Londoño Buriticá



Investigador Principal	Coinvestigador	Auxiliar
Iván Darío Flórez Rojano	Nelly Yolanda Céspedes Guevara	-
Juan Esteban Santamaría Rodríguez	Ismael José González Guzmán	Yazmina Andrea Rolón Ríos
Liliana Erazo Rico	Yadira Ruíz Díaz	Brigith Lorena García López
Lina María Cedeño Pérez	Julieth Andrea Rincón Avendaño	Mary Isabel García Avella
Luna Juliana Ferro Pulido	Erika María Acosta Rodríguez	Sara Valentina Álvarez Pérez
Martha Cecilia Cedeño Pérez	Nirza Lizette Chacón Vargas	José Manuel Rodríguez Gómez

Investigador Principal	Coinvestigador	Auxiliar
Oliverio de Jesús Moreno	Sixto Antonio García Rincón	Ivonne Jiménez Jiménez
Ricardo Suárez Alba	John Franklin Castro	Luz Helena Mazo
Sandra Rojas Panqueva	Carlos Pinilla Pastor Martín Bohórquez	-
José Duván Marín	-	-
José Arlés Gómez	María Eugenia Espinosa Patricia Londoño Holguín Gilma Sanabria	-
Martha Guzmán	Diana Jazmín Univio Céspedes	-
Mario Alexander Romero	Jorge Álvaro Quiroga	

**Total docentes: 49**  
**Total estudiantes: 18**

# INVESTIGADORES

## CONVOCATORIA SEMILLEROS 03/2014



Tutor	Estudiantes
Andrés Ricardo Ordóñez	Leidy Dayanna Espitia Enith Santis Aguas
Mario Alexander Romero	Monica Patricia Ramírez Adriana Patricia Abril Erika Nataly Bernal
Martha Guzmán	John Edward González

**Total docentes: 3**  
**Total estudiantes: 6**

# ÉNFASIS DE INVESTIGACIÓN EN LA VUAD



1. Gestión Educativa y del Conocimiento y Gestión en Ciencia-Tecnología-Naturaleza y Sociedad (CTNS)
2. Pedagogía Tomista Contemporánea y didáctica de los saberes y las creencias.
3. Currículo y evaluación
4. Políticas Educativas y ciudadanía y DDHH, Currículo y Evaluación
5. Educación, Sociedad y Culturas



# INVESTIGACIÓN EN COLOMBIA

La normatividad Colombiana, establece un marco que le da legitimidad Y valor a la investigación educativa, desde allí se establece la formación en investigación, investigación formativa y la investigación con rigor científico.



## PROPÓSITOS DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN LA RELACIÓN: EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA E INVESTIGACIÓN



- Fortalecer la reflexión, la construcción conceptual, el debate y la puesta en común de los lenguajes teóricos en los cuales los problemas de investigación educativa, pedagógica y didáctica puedan ser articulados y comprendidos.
- Fortalecer la Formación de los investigadores de la VUAD en el más alto nivel en el campo de la educación y la pedagogía.
- Desarrollar investigación que asegure un aporte significativo al conocimiento en el campo de la educación y la pedagogía.
- Contribuir a la solución de problemas educativos nacionales, regionales y locales.

# ENFOQUE INVESTIGATIVO DEL CENTRO



El Centro de Investigación mediante las convocatorias acompaña el diseño y ejecución de los proyectos de investigación, de los cuales se espera una productividad rigurosa y original. La investigación se orienta a la producción de conocimiento educativo y pedagógico para el desarrollo de teorías, la creación de modelos, innovaciones y la generación de nuevas modalidades de prácticas pedagógicas (entre otros), así como el fortalecimiento de la productividad de los grupos de investigación.

**Productividad:** artículos científicos, capítulos de libros, libros, ponencias, innovación en materiales didácticos, software educativo, participación en actividades y eventos propios de la comunidad científica nacional e internacional.

# PROCESO DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN DEL CENTRO



Son actividades académicas que contribuyen al fortalecimiento teórico y práctico del ejercicio investigativo y a la formación integral en investigación, educación y pedagogía de la comunidad académica. Se han realizado los siguientes eventos académicos de apoyo para la formación en investigación:

**2013-1** : Diplomado de Investigación: Abierto a docentes de cada uno de los programas de las dos facultades.

**2013-2**: Taller de Escritura Científica: Cuyo propósito fue fortalecer el proceso escritural en la producción técnica, científica y académica.

**2014-1**: Diplomado en Investigación básica: Fue dirigido a docentes y estudiantes con la finalidad de apoyar el proceso de formulación de un proyecto de investigación para la Convocatoria 10/2015.

**2014-2**: Diplomado en Investigación Avanzada: Dirigido a los docentes investigadores y estudiantes de las convocatorias 8 y 9, para el apoyo a la generación de artículos, capítulos de libros, libros o ponencias comprometidos en los proyectos de investigación.

# GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN FACULTAD DE EDUCACIÓN						
NOMBRE DEL GRUPO	AÑO CREACIÓN	LIDER DEL GRUPO	Reconocido*	Categorizado*	Activo/ En formación	Categoría*
Investigación Educativa	2004	José Duván Marín Gallego	Si	No		No aplica
Fe y Cultura	2004	Felix Hernando Barreto	No	No	Si	No aplica
Estudios en Educación Pedagogía y Nuevas Tecnologías	2004	Martha Soledad Montero	Si	Si	No aplica	D
Bioética y Educación Ambiental	1999	Luz Yaneth Castañeda	No	No	Si	No aplica
Educación Literatura y Arte	2007	Andrés Ordoñez	No	No	Si	No aplica
Ciencia y Espiritualidad	1999	José Arles Gómez Árevalo	Si	Si	No aplica	D
Organización y Gestión Educativa	2011	Gilma Sanabria	Si	No	No aplica	No aplica
Tendencias Contemporaneas en Educación Superior	2008	Claudia Mónica Prieto	No	No	Si	No aplica
Educación, Culturas y Mediaciones	2009	Guillermo Ortíz	Si	No	No aplica	No aplica
Educación, Derechos Humanos y Ciudadanía	2007	Claudia Vélez de la Calle	Si	Si	No aplica	D
Preescolar (Socialización)	2002	Patricia Londoño Holguín	Si	No	No aplica	No aplica
Teaching English at Distance	2003	Edgar Lucero Babativa	No	No	Si	No aplica

\* Según resultados de medición Colciencias Abril 2014

# SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



NOMBRE SEMILLERO	LÍDER	TIPO
Literatura y la escritura en la edad inicial	Patricia Londoño	En formación
Teología Pastoral	Juan Esteban Santamaría	En formación
Sol de Aquino (CAU Medellín)	Marcela Andrea Correa	En formación
Alfa y Omega	Sandra Peña Alonso	En formación
Laguage Research Seeds	Sandra Milena Rodríguez	En formación
Literatura y Pedagogía	Andrés Ricardo Ordóñez	Consolidado
Procesos de la lectura y la escritura en la infancia	Martha Guzmán	Consolidado

**SEMILLEROS NO ASOCIADOS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

NOMBRE SEMILLERO	LÍDER	TIPO
Filosofía, religión y escuela	Migue Alonso Zúñiga	En formación
Educación religiosa escolar	Christrian Andrey Castaño	En formación
Teología Latinoamericana	Ismael José González	En formación
Sin nombre	Cristian Rene Cruz	En formación
Sin nombre	Julieth Andrea Rincón	En formación
Sin nombre	Ricardo Suárez Alba	En formación

# REDES ACADÉMICAS



- Red Colombiana de Doctorados en Educación
- Red Latinoamericana Asuntos epistemológicos en políticas públicas en educación
- Red ESTRADO.
- Red del Buen Trato
- Red de Práctica pedagógica.
- RENATA

# PARTICIPACIÓN DE LOS CAU's

## Convocatoria 08-2013:

**Proyecto:** “Evaluación del impacto laboral y calidad de los programas de la Facultad de Educación de la Universidad Santo Tomás ofrecidos por el CAU Cúcuta 2009-2012.” **Docente:** Mary Aguilar Santaella.

## Convocatoria Semilleros 03-2014:

**Proyecto:** Roles de los integrantes del sistema familiar urbano (Estratos 1, 2, 3 y 4) y rural del municipio de Cúcuta con el fin de saber el empoderamiento en el desarrollo socioeconómico bajo el enfoque de género.” **Docente:** Miguel Ángel Barragán. Cau Cúcuta

## Diplomados:

Diplomado 2013: Participo el CAU Medellín, Cúcuta y Cali.  
Diplomado 2014: Participo el CAU Duitama y Manizales

## PARA REFLEXIONAR:

- ¿Qué hace cualquiera de los mejores docentes investigadores de la VUAD para ayudar y animar a sus estudiantes a conseguir unos resultados extraordinarios en su formación y procesos de investigación?
- ¿Qué hace que algunos de los docentes investigadores de la VUAD tengan éxito con estudiantes en la formación investigativa, investigación formativa e investigación con rigor científico?
- ¿Qué papel desempeñan los resultados de las valoraciones de los estudiantes a la hora de ayudar a identificar la docencia extraordinaria?

Adaptado de: ***“Lo que hacen los mejores profesores de Universidad” Ken Bain.***

### Enlace:

<http://books.google.com.co/books?id=Jf2LHxIIQZMC&printsec=frontcover&dq=ken+bain&cd=1#v=onepage&q=&f=false>



sumate  
a la acreditación  
2014 - 2015  
EXPERIENCIA Y CALIDAD



## EVIDENCIAS:

- Indicadores
- Unidad
- Interna



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Reacreditación Institucional: Bogotá modalidad presencial y a distancia.

● Acreditación Institucional: Bucaramanga, Medellín, Tunja y Villavicencio.

# Gracias



**súmate  
a la acreditación**

2014 - 2015

EXPERIENCIA Y CALIDAD

