

ESTUDIO DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA COMUNA 8 DE
VILLAVICENCIO



EDELMIRA GUTIERREZ MUÑOZ



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD CONTADURIA PUBLICA
VILLAVICENCIO

2021

ESTUDIO DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA COMUNA 8 DE
VILLAVICENCIO

EDELMIRA GUTIERREZ MUÑOZ

Informe de practica presentado como requisito para optar al título de Contador Publico

Asesor

HERNAN EDUARDO LASKAR ACERO

Director del CPS Comuna 8

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

FACULTAD CONTADURIA PUBLICA

VILLAVICENCIO

2021

Autoridades Académicas

Fray José Gabriel MESA ANGULO, O.P.

Rector General

fray Mauricio Antonio CORTÉS GALLEGO, O. P.

Vicerrector Académico General

Padre José Antonio BALAGUERA CEPEDA, O.P.

Rector Sede Villavicencio

Fray Rodrigo GARCÍA JARA O.P.

Vicerrector Académico Sede Villavicencio

JAVIER MAURICIO ALZATE TABARES

Decano de la Facultad de Contaduría Pública

Contenido

2.	Tabla de Anexos	5
3.	Tabla de gráficos	6
4.	Tabla de tablas	8
5.	Resumen	10
6.	Abstract.....	10
7.	Introducción.....	11
8.	Justificación	12
9.	Objetivo General.....	13
10.	Objetivos específicos	13
11.	Alcance del proyecto.....	14
12.	Ubicación geográfica	15
13.	Metodología	17
14.	Desarrollo.....	19
15.	Tabulación y análisis de la información	20
16.	Conclusión	47
17.	Anexos	49

1. Tabla de Anexos

Anexo 1: ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA COMUNA 8 DE VILLAVICENCIO”.....

Anexo 2: Carta a presidentes de acción comunal.....

2. Tabla de gráficos

Ilustración 1 ¿El barrio está legalizado?

Ilustración 2 ¿Considera necesario legalizar el barrio?

Ilustración 3 En términos generales una familia del barrio, en promedio consta del siguiente número de miembros:

Ilustración 4 En la mayoría de las familias, el jefe del hogar es:

Ilustración 5 La mayoría de la población vive en:

Ilustración 6 ¿En general las viviendas están construidas en?

Ilustración 7 los pisos son en?

Ilustración 8 ¿Cuentan en el barrio con instituciones educativas de?

Ilustración 9 para la utilización del tiempo libre, ¿el barrio cuenta con?

Ilustración 10 ¿El barrio cuenta con un Puesto o Centro de Salud?

Ilustración 11 ¿El barrio cuenta con iglesia?:

Ilustración 12 ¿En la comunidad se observan problemáticas relacionadas con?:

Ilustración 13 El promedio de escolaridad de los habitantes del barrio es

Ilustración 14 En la comunidad, ¿Qué tipo de negocio predomina?

Ilustración 15 Las personas que trabajan lo hacen principalmente en

Ilustración 16 ¿Se realizan actividades dedicadas a?

Ilustración 17 ¿Cómo evalúa usted la condición de los siguientes aspectos del entorno público de su barrio?

Ilustración 18 ¿Considera usted que en su barrio hay suficientes?

Ilustración 19 ¿En qué nivel de satisfacción se encuentra con los siguientes servicios de su barrio?

Ilustración 20 ¿Qué le parecen los siguientes problemas medioambientales en su barrio?

Ilustración 21 ¿Qué factores considera que limitan el desarrollo en su comunidad?

Ilustración 22 Indique por orden de importancia las obras o proyectos que le parecen necesarios hoy para su barrio

Ilustración 23 ¿A través de qué medios se informa la comunidad, de las actividades que se realizan en su barrio?

Ilustración 24 El nivel de conocimiento de la comunidad (manejo y utilización)

Ilustración 25 La mayoría de los habitantes cuentan con acceso (equipos y conexión) a las TIC'S

3. Tabla de tablas

Tabla 1 ¿El barrio está legalizado?	20
Tabla 2 ¿Considera necesario legalizar el barrio?	21
Tabla 3 En términos generales una familia del barrio, en promedio consta del siguiente número de miembros:.....	22
Tabla 4 En la mayoría de las familias, el jefe del hogar es:.....	23
Tabla 5 La mayoría de la población vive en:	24
Tabla 6 ¿En general las viviendas están construidas en?.....	25
Tabla 7 los pisos son en?	26
Tabla 8 ¿Cuentan en el barrio con instituciones educativas de?.....	27
Tabla 9 para la utilización del tiempo libre, ¿el barrio cuenta con?	28
Tabla 10 ¿El barrio cuenta con un Puesto o Centro de Salud?	29
Tabla 11 ¿El barrio cuenta con iglesia?:	30
Tabla 12 ¿En la comunidad se observan problemáticas relacionadas con?:.....	31
Tabla 13 El promedio de escolaridad de los habitantes del barrio es	32
Tabla 14 En la comunidad, ¿Qué tipo de negocio predomina?	34
Tabla 15 Las personas que trabajan lo hacen principalmente en.....	34
Tabla 16 ¿Se realizan actividades dedicadas a?.....	35
Tabla 17 ¿Cómo evalúa usted la condición de los siguientes aspectos del entorno público de su barrio?	36
Tabla 18 ¿Considera usted que en su barrio hay suficientes?.....	37
Tabla 19 ¿En qué nivel de satisfacción se encuentra con los siguientes servicios de su barrio?..	38
Tabla 20 ¿Qué le parecen los siguientes problemas medioambientales en su barrio?.....	39

Tabla 21 ¿Qué factores considera que limitan el desarrollo en su comunidad?	41
Tabla 22 Indique por orden de importancia las obras o proyectos que le parecen necesarios hoy para su barrio.....	43
Tabla 23 ¿A través de qué medios se informa la comunidad, de las actividades que se realizan en su barrio?.....	44
Tabla 24 El nivel de conocimiento de la comunidad (manejo y utilización).....	45
Tabla 25 La mayoría de los habitantes cuentan con acceso (equipos y conexión) a las TIC'S....	46

4. Resumen

En este trabajo se pretende mostrar los resultados obtenidos en la encuesta de caracterización socioeconómica que se realizó a las juntas de acción comunal de los barrios de la comuna 8, con el fin de atender a las necesidades de estas comunidades desde la capacidad institucional de la universidad Santo Tomás, esta encuesta contó con 31 preguntas diseñadas en un formulario de Google Form, es decir que esta realizó de manera virtual y en los cuales se les solicitó a las juntas de acción comunal que llenas en dicho formato, se obtuvieron respuesta de 15 de las 66 juntas a las que contactamos.

Palabras claves: Encuesta, resultados, comuna 8, problemáticas, caracterización.

5. Abstract

In this work, it is intended to show the results obtained in the survey of socioeconomic characterization that was carried out to the community action boards of the neighborhoods of the commune 8, in order to meet the needs of these communities from the institutional capacity of the university Santo Tomas, this survey had 31 questions designed in a Google Forms form, that is, it was carried out virtually and in which the community action boards were asked to fill out this form, a response was obtained from 15 of the 66 boards we contacted.

Keywords: Survey, results, commune 8, problems, characterization

6. Introducción

Una encuesta socioeconómica es una herramienta que puede ayudarte a conocer la situación económica de una persona o una familia. Gracias a esta, puedes conocer la relación entre el nivel económico de una persona y sus condiciones de vida, salud, rendimiento escolar, etc. Los cuestionarios socioeconómicos se utilizan en distintos ámbitos. (SurveyMonkey, s.f.)

En términos de una comunidad, un estudio de esta naturaleza nos permite conocer las características generales de la misma en términos de la situación socioeconómica a nivel familiar y de comunidad, nivel de escolaridad de los habitantes, fuentes de empleo, acceso a servicios de salud y a TIC'S, educación, religión, aprovechamiento del tiempo libre, factores que limitan a la comunidad, importancia de obras necesarias para la comunidad, entre otros aspectos.

En el caso particular de la comuna 8 de Villavicencio, se carecen de estudios recientes que permitan conocer las variables antes mencionadas, lo cual dificulta, en el caso de la universidad Santo Tomas, el diseño de planes y programas que permitan atender eficazmente a estas comunidades. Por esta razón se ha considerado pertinente realizar este estudio para contar con información suministrada por la propia comunidad como insumo para la actividad de desarrollo comunitario de nuestra institución.

7. Justificación

Este proyecto responde a la misión de la Universidad, en el sentido de atender las necesidades de las comunidades desde las capacidades institucionales de nuestra universidad. Considerando que en el plan de desarrollo y en el plan de acción se contempla la identificación de los requerimientos del contexto, para el diseño y la formulación de proyectos y/o actividades de las facultades y Unidades Académicas, que sean pertinentes en la medida en que atiendan efectivamente dichas necesidades, este proyecto contribuye al logro de esos propósitos.

8. Objetivo General

Hacer una caracterización socioeconómica de la comuna 8 de Villavicencio, con el fin de gestionar y atender las necesidades de esta comunidad a partir de la capacidad institucional de la universidad.

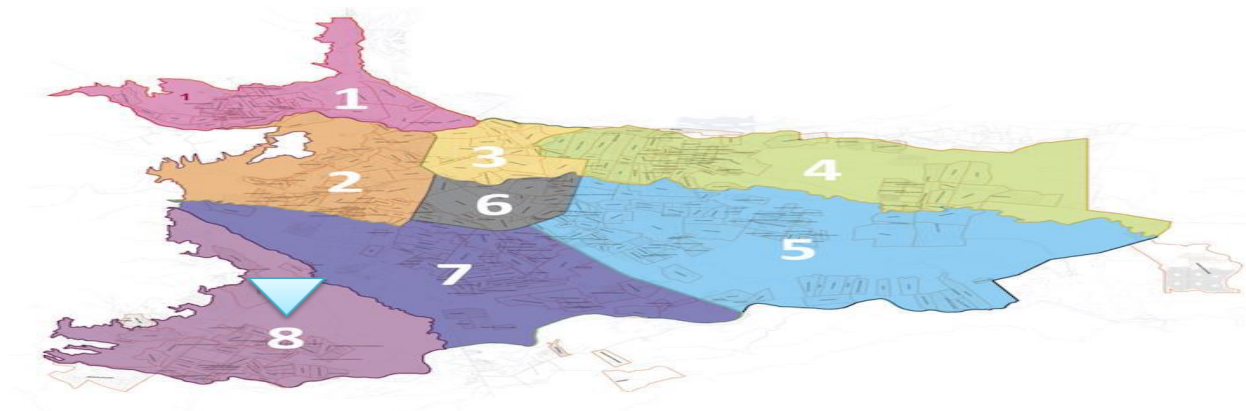
9. Objetivos específicos

- 1.2 Identificar las condiciones económicas y sociales de la población que habita la comuna 8 de Villavicencio.
- 2.2 Hacer una priorización de las necesidades más relevantes encontradas.
- 3.2 Verificar las capacidades institucionales de la USTA para atender los requerimientos más importantes.
- 4.2 Gestionar ante las facultades y/o unidades académicas, la atención a las necesidades detectadas, desde la disciplina correspondiente.

10. Alcance del proyecto

La encuesta de caracterización socioeconómica se realizó a los presidentes de acción comunal de la comuna 8 de la ciudad de Villavicencio. Esta comuna cuenta con 77 barrios, de los cuales sólo 66 de estos cuentan con junta de acción comunal. Gracias a la ayuda de la secretaria De Gestión Social Y Participación Ciudadana quien nos brindó una base de datos de las juntas de la comuna 8, pudimos contactarlos a través del correo electrónico, con el fin de pedirles apoyo para que diligenciaron la “ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA COMUNA 8 DE VILLAVICENCIO”, y de los cuales solo tuvimos respuesta de 15 juntas, las cuales constituyen la base de la información de este trabajo.

11. Ubicación geográfica



Esta comuna es la que mayor número de barrios tiene en la ciudad los cuales son los siguientes:

Barrio Álamos Sur, Barrio Álamos Santa Rosa, Urbanización Las Américas, Ciudadela Brasilia, Barrio Balcones De Brasilia, Urbanización Los Cámbulos, Urbanización Catumare, Catumare Sector II, Ciudadela Cofrem, Urbanización Charrascal, Urbanización El Darién, Barrio El Divino Niño, Barrio La Florida Sur, Barrio Guatapé, Barrio Guatapé II, Barrio Guatapé II Cuarto Sector, Urbanización Altos De Guatapé, Barrio Subnormal Los Guadales, Barrio Los Héroes, Urbanización La Isla , Barrio León Trece, Barrio Loma Linda, Urbanización Llano Lindo, La Maporita ,Urbanización La Madrid De La Primera Y Segunda Etapa , Urbanización La Madrid Etapa 4, La Madrid Etapa V Sector 1, La Madrid Etapa V Sector 2, Barrio La Madrid Sector Occidental Dos, Urbanización María Paz, Barrio Maranatha, Montebello, Barrio Montecarlo , Barrio Montecarlo Sector Tres, Barrio Nuevo Horizonte, Urbanización Nueva Jerusalén, Barrio Subnormal Nuevo Amanecer, Urbanización La Pradera, Barrio Ciudadela Pinares De Oriente, Barrio Playa Rica, Barrio Prados De Caño Grande, Barrio Portales De Nuevo Horizonte, Sector 1 La Iglesia Del Barrio Ciudad Porfía, Zona Residencial Urbana Ciudad Porfía Sector Las

Palmas, Zona Residencial Urbana Ciudad Porfía Sector Tres, Zona Residencial Urbana Ciudad Porfía Sector Cuatro (La Casona), Bosques De La Riviera, Urbanización Rincón De Las Margaritas, Barrio La Rochela, Asentamiento Subnormal Denominado La Rubí, San Cipriano, Urbanización Samán De La Rivera, Barrio Subnormal Santa Librada, Ciudadela San Jorge, Barrio San Jorge IV, San Jorge V, Ciudadela Serramonte , Urbanización La Tigana, Asentamiento Villa Del Lago, Urbanización Villa Milena, Barrio Villa Marina, Urbanización Villa Oriente, Urbanización Villa Del Río Uno, Urbanización Villa De Los Rio Dos, Barrio Subnormal Villa Sonia, Barrio Sub Normal Villa Juliana , Barrio Subnormal Villa Lorena, Barrio Villas Del Ocoa, Barrio Villas De San Agustín, Asentamiento Informal Villas Del Progreso, Asentamiento Informal Villas Del Alcaraván 1, Vereda Teusaquillo, Sector La Porfía De La Vereda El Zuria, Serra Monte 7, Barrio Caminos De Montecarlo, Asentamiento Subnormal Álamos La Islita, Villa Del Carmen.

Tal como se mencionó en el alcance del proyecto de todos estos barrios solamente hubo respuesta de 15 juntas de acción comunal.

Hablar de la comuna 8 es hablar del sector con mayor número de habitantes de Villavicencio y uno de los de mayor crecimiento en los últimos años, fenómeno en parte causado por las invasiones que se han dado en los extensos lotes baldíos que hasta hace poco caracterizaban la zona. Y, de la misma forma como ha crecido la comuna, han aumentado los problemas que agobian a sus habitantes, principalmente en términos de movilidad, contaminación ambiental y afectación de las vías; de igual manera, en la población hay altos índices de desempleo y subempleo, además de informalidad laboral. Adicional a ello, en algunos sectores de la comuna hay presencia activa de grupos delincuenciales, tráfico y consumo de drogas, entre otros aspectos.

12. Metodología

La presente investigación se enmarca dentro del enfoque cuantitativo, en la medida en que cada etapa precede a la siguiente y el orden es riguroso (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). Por su parte, las herramientas utilizadas para cumplir los objetivos planteados se relacionan fundamentalmente con el diseño de encuestas, las cuales se aplicaron a partir de un muestreo probabilístico simple; para ello se desarrolló un trabajo de campo que incluye a las 15 juntas de acción comunal que contestaron la encuesta.

Las variables macroeconómicas, definidas en el instrumento asociadas a las características sociales y económicas de la comunidad, permitieron conocer en términos generales cuales son las condiciones sociales y económicas de estos barrios.

Con el fin de caracterizar socioeconómicamente la comuna 8 de Villavicencio, para la prospección de los datos, se diseñó una encuesta compuesta por 31 preguntas que abarca el tema socioeconómico a nivel familiar y de comunidad, nivel de escolaridad de los habitantes de las viviendas, fuentes de empleo, acceso a servicios de salud, TIC'S, educación , religión, aprovechamiento del tiempo libre, problemáticas encontradas en la comunidad, evaluación de aspectos como condiciones del entorno público, problemas medioambientales, factores que limitan a la comunidad , importancia de obras necesarias para la comunidad (para más detalles ver ANEXO 1 en este documento).

Paralelo a ello, se gestionó ante la secretaria De Gestión Social Y Participación Ciudadana, el suministro de la base de datos de los presidentes de juntas de acción comunal a convocar. Luego de recibir esta información, se envió una invitación a los presidentes de 66 juntas de acción

comunal, informándoles del objetivo del estudio y solicitándoles el diligenciamiento de la encuesta (ver ANEXO 2 en este documento).

Posteriormente se sistematizó la información recibida de 15 juntas de acción comunal, se tabuló y se analizó la misma.

Los resultados de este estudio serán remitidos a las facultades de la universidad Santo Tomás que tengan relación con la posible solución a las necesidades encontradas; así mismo a la secretaria De Gestión Social Y Participación Ciudadana de la alcaldía de Villavicencio, como una contribución al diseño de su política pública.

13. Desarrollo

Se diseñó por medio de la plataforma de Google form una encuesta de caracterización socioeconómica dirigida para las juntas de acción comunal de los barrios de la comuna 8 de Villavicencio, el cual contaba con 31 preguntas, que abarcaban temas socioeconómicos a nivel familiar y de comunidad, este formulario fue enviado a los correos electrónicos de las 66 juntas de acción comunal, según la base de datos brindada por la Secretaria De Gestión Social Y Participación Ciudadana, y del cual solo se obtuvo respuesta de 15 de estas juntas; una vez obtenida la información, se procedió a tabular los resultados en Excel, los cuales se graficaron para posteriormente hacer el análisis de la información.

14. Tabulación y análisis de la información

ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA COMUNA 8 DE VILLAVICENCIO.

1. Correo *
2. Nombre de quien diligencia la encuesta *
3. Documento de identidad *
4. Barrio *
5. ¿El barrio está legalizado? *

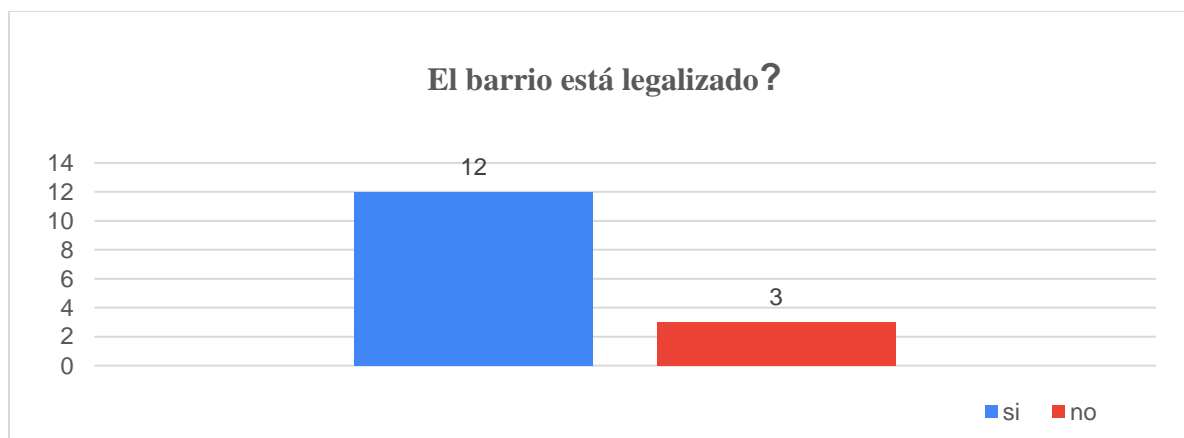


Ilustración 1 ¿El barrio está legalizado?

Si	12	80%
No	3	20%
Total	15	100%

Tabla 1 ¿El barrio está legalizado?

Se puede evidenciar en la ilustración 1 , que el 80 % de los barrios de la comuna 8, se encuentran legalizados, esto quiere decir que 12 de los 15 barrios encuestados, se encuentran reconocidos en la Secretaría de Planeación Municipal, y cumplen con los requisitos mínimos establecidos para legalizar un barrio.

6. En caso de que la respuesta anterior haya sido No, ¿Considera necesario legalizar el barrio?

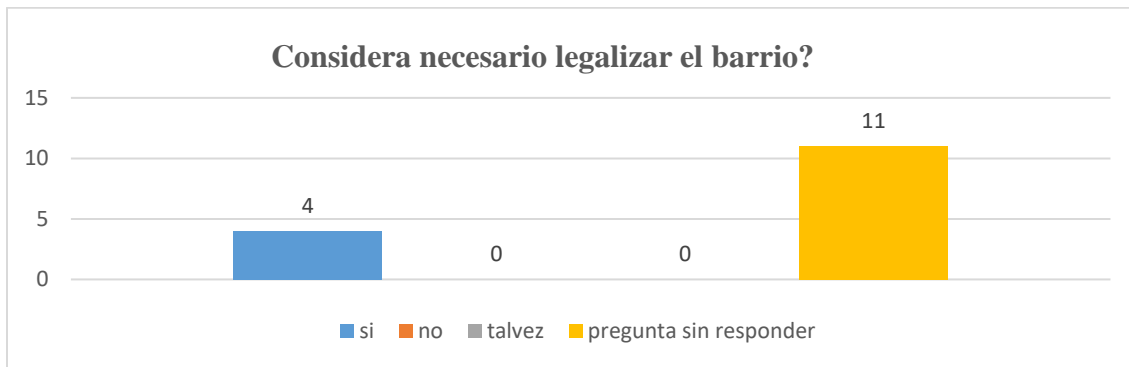


Ilustración 2 ¿Considera necesario legalizar el barrio?

si	4	27%
no	0	0%
talvez	0	0%
pregunta sin responder	11	73%
Total	15	100%

Tabla 2 ¿Considera necesario legalizar el barrio?

Esta pregunta viene de la mano con la anterior, por lo tanto, el 20% de los barrios que no se encuentran legalizados (ilustración 1), consideran necesario que estos sean legalizados, y se puede apreciar que una persona que en la anterior pregunta dijo que su barrio está legalizado, marcó además que considera necesario que lo legalicen (ilustracion2).

7. Cargo en la junta de acción comunal

8. Numero de celular *

COMPOSICION FAMILIAR

9. En términos generales una familia del barrio, en promedio consta del siguiente número de miembros: *

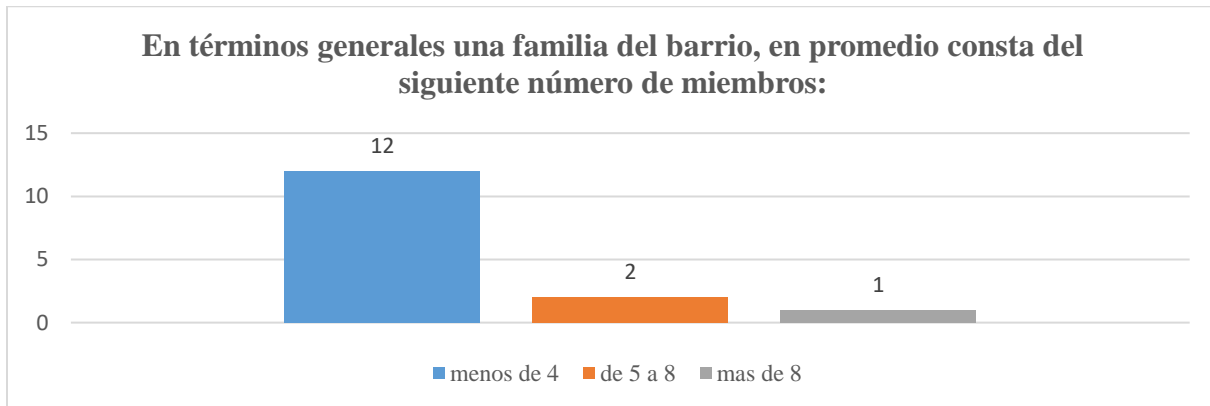


Ilustración 3 En términos generales una familia del barrio, en promedio consta del siguiente número de miembros:

menos de 4	12
de 5 a 8	2
más de 8	1

15

Tabla 3 En términos generales una familia del barrio, en promedio consta del siguiente número de miembros:

Hablando en términos generales en la comuna 8 en la ilustración 3 se puede apreciar que el 80% del total de todas las familias mencionan que su núcleo familiar consta de menos de 4 integrantes, es decir que, en 12 de las 15 comunidades, el núcleo familiar está compuesto por un número mínimo de integrantes.

10. En la mayoría de las familias, el jefe del hogar es: *

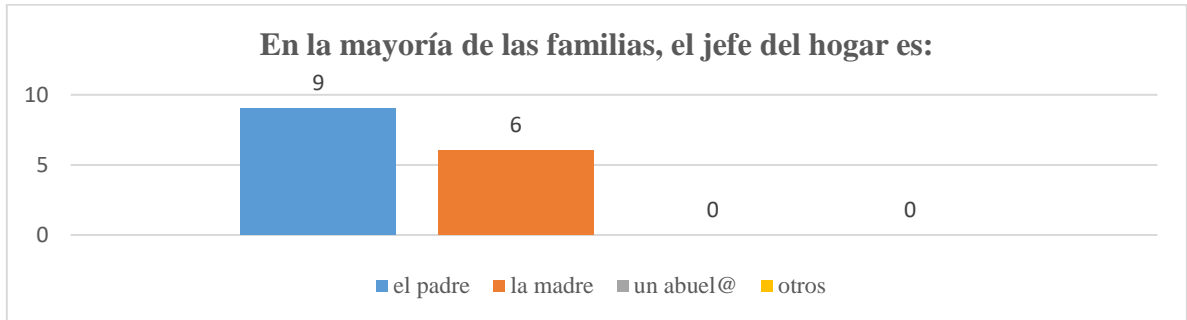


Ilustración 4 En la mayoría de las familias, el jefe del hogar es:

el padre	9	60%
la madre	6	40%
un abuel@	0	0%
otros	0	0%
	15	100%

Tabla 4 En la mayoría de las familias, el jefe del hogar es:

En la ilustración 4, se puede apreciar que el 60% del total de las familias en la comuna 8 el jefe del hogar es el padre, seguido de la madre con un 40% y no se considera a ninguna otra persona como jefe del hogar.

11. La mayoría de la población vive en: *

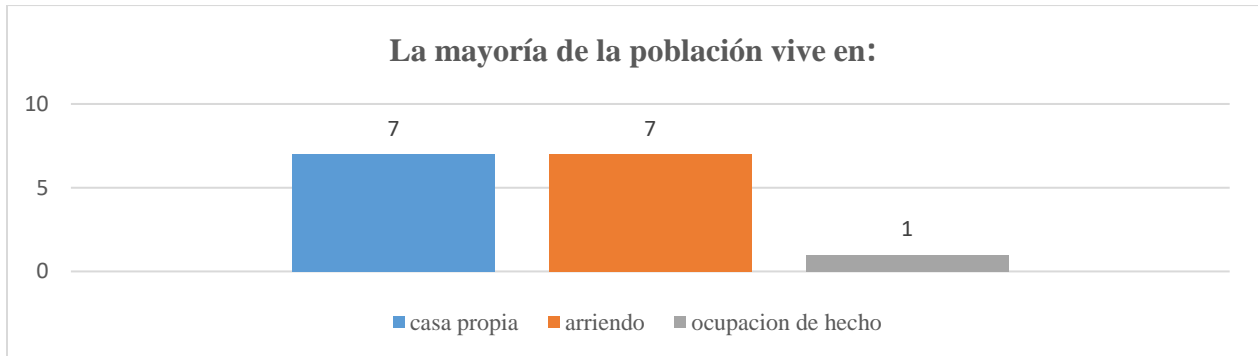


Ilustración 5 La mayoría de la población vive en:

casa propia	7	47%
arriendo	7	47%
ocupación de hecho	1	7%
	15	100%

Tabla 5 La mayoría de la población vive en:

Se puede apreciar en la ilustración 5, que en igual porcentaje (47%) la población de la comuna 8 viven en casa propia o en arriendo, y solo un 7% de toda la comunidad vive en ocupaciones de hecho.

12. ¿En general las viviendas están construidas en? *



Ilustración 6 ¿En general las viviendas están construidas en?

cemento	15
madera	0
cemento y madera	0
Total	15

Tabla 6 ¿En general las viviendas están construidas en?

En la ilustración 6, se evidencia claramente que en general las viviendas de la comuna 8 se encuentran construidas en cemento.

13. ¿Los pisos son en? *



Ilustración 7 los pisos son en?

cemento	5	33%
tierra	0	0%
baldosín	10	67%
	15	100%

Tabla 7 los pisos son en?

En la ilustración 7, se puede observar que los pisos de las viviendas de la comunidad de la comuna 8 en un 67% son en baldosín, y el 33% restante tienen pisos de cemento en sus viviendas

14. ¿Cuentan en el barrio con instituciones educativas de? *

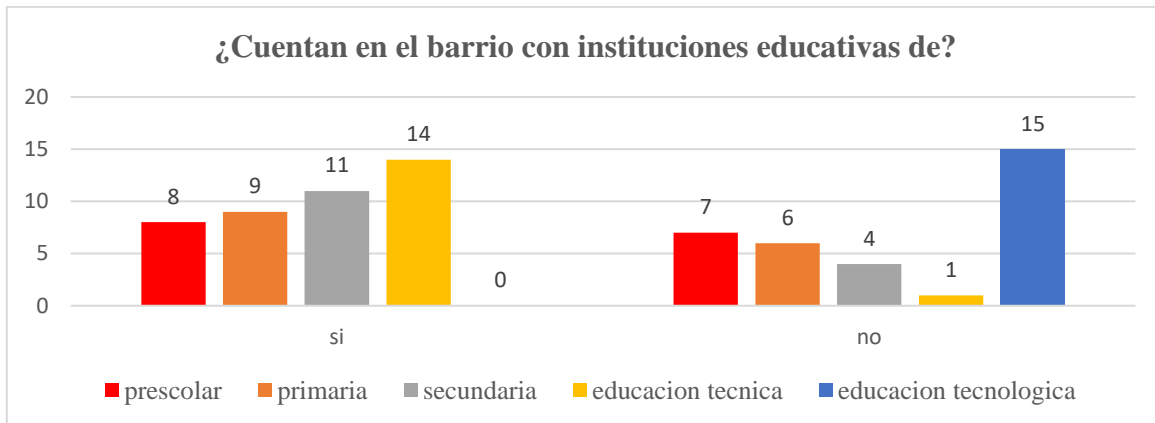


Ilustración 8 ¿Cuentan en el barrio con instituciones educativas de?

	si		no	
prescolar	8	53%	7	47%
primaria	9	60%	6	40%
secundaria	11	73%	4	27%
educación técnica	14	93%	1	7%
educación tecnológica	0	0%	15	100%

Tabla 8 ¿Cuentan en el barrio con instituciones educativas de?

En la ilustración 8, se puede evidenciar que no cuentan con instituciones de educación tecnológica para los barrios de la comuna 8, es decir que las personas interesadas en querer un tecnólogo deben buscar donde más pueden estudiar un tecnólogo en Villavicencio, también se puede evidenciar que el 93% de la comunidad cuenta con instituciones de educación tecnológica, seguida en un 73% con instituciones de secundaria.

15. Para la utilización del tiempo libre, ¿el barrio cuenta con? (mencione el numero) *

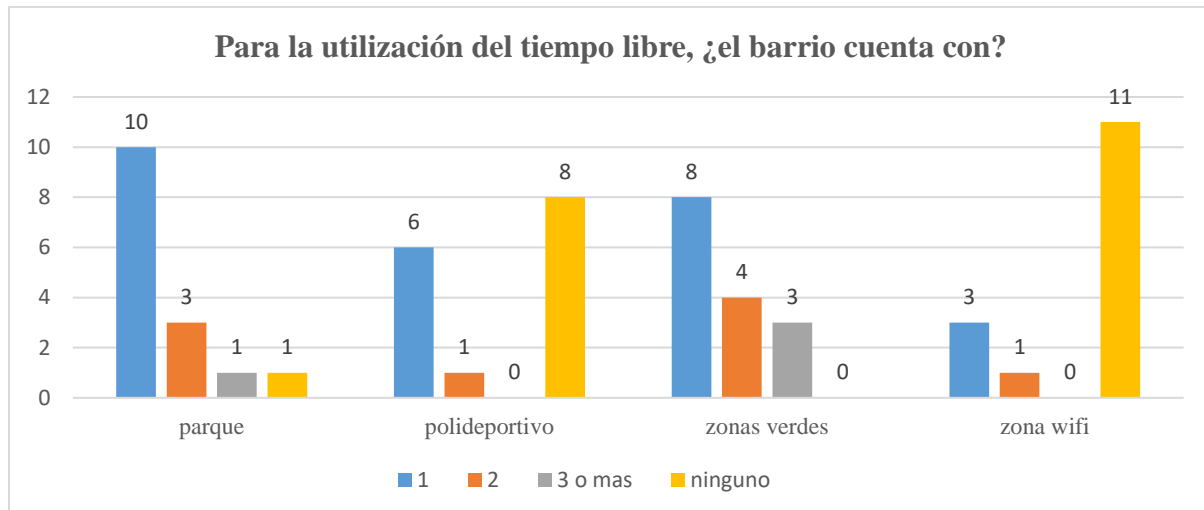


Ilustración 9 para la utilización del tiempo libre, ¿el barrio cuenta con?

	uno		Dos		Tres o +		Ninguno	
parque	10	67%	3	20%	1	7%	1	7%
polideportivo	6	40%	1	7%	0	0%	8	53%
zonas verdes	8	53%	4	27%	3	20%	0	0%
zona wifi	3	20%	1	7%	0	0%	11	73%

Tabla 9 para la utilización del tiempo libre, ¿el barrio cuenta con?

En la ilustración 9, se puede apreciar que los habitantes de la comuna 8, en la utilización de su tiempo libre pueden acceder a las diferentes zonas como parques, y zonas verdes, pero estos no cuentan con una zona de wifi gratuita para que los habitantes puedan acceder desde sus dispositivos móviles. Se resalta que el 53 % no cuenta con polideportivo.

16. ¿El barrio cuenta con un Puesto o Centro de Salud? *

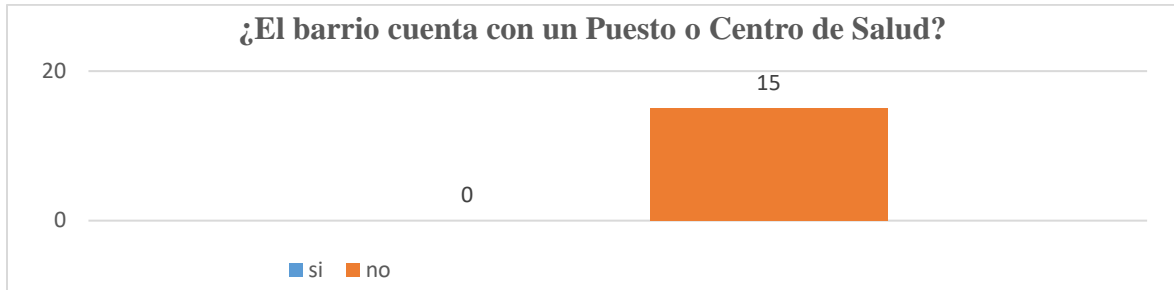


Ilustración 10 ¿El barrio cuenta con un Puesto o Centro de Salud?

si	0
no	15

15

Tabla 10 ¿El barrio cuenta con un Puesto o Centro de Salud?

En la ilustración 10, se evidencia claramente que en la comuna 8 los habitantes no cuentan con un puesto o centro de salud cercano para acceder a este servicio.

17. ¿El barrio cuenta con iglesia?: *

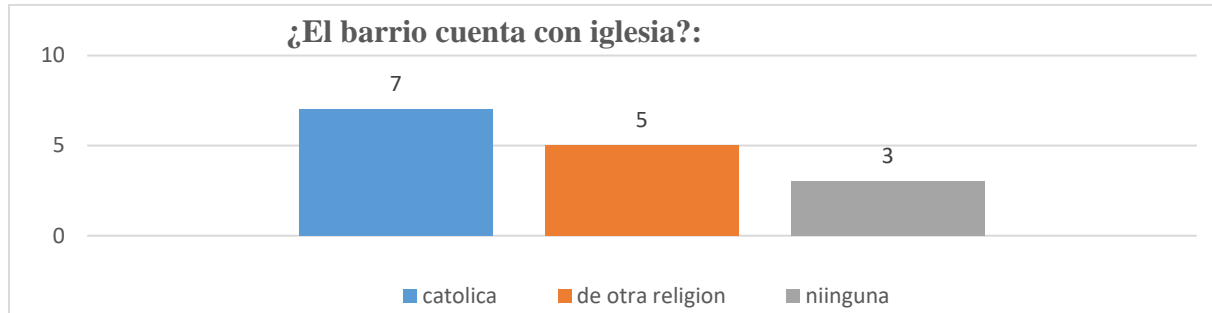


Ilustración 11 ¿El barrio cuenta con iglesia?:

católica	7	47%
de otra religión	5	33%
ninguna	3	20%
	15	100%

Tabla 11 ¿El barrio cuenta con iglesia?:

En la ilustración 11, se puede observar que el 80% de las comunidades de la comuna 8, cuentan con una iglesia cercana para asistir, de los cuales el 47% corresponden a iglesias católicas y el 33% con iglesias de otra religión.

18. ¿En la comunidad se observan problemáticas relacionadas con?: *

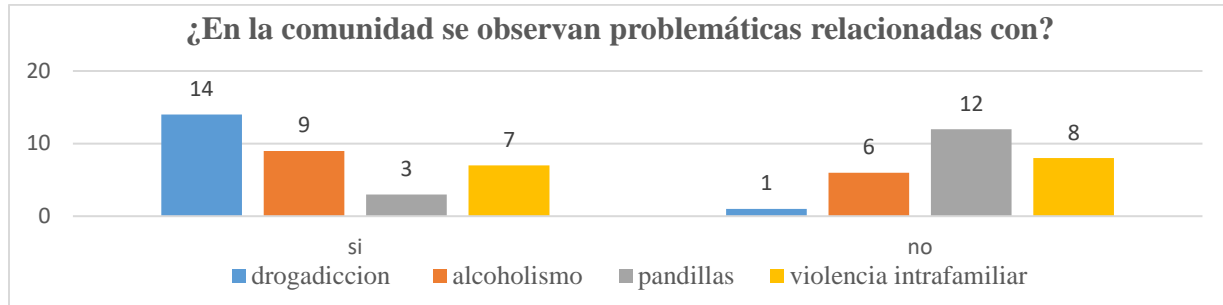


Ilustración 12 ¿En la comunidad se observan problemáticas relacionadas con?:

	si		no	
drogadicción	14	93%	1	7%
alcoholismo	9	60%	6	40%
pandillas	3	20%	12	80%
violencia intrafamiliar	7	47%	8	53%

Tabla 12 ¿En la comunidad se observan problemáticas relacionadas con?:

En la ilustración 12, se puede apreciar cómo estas comunidades se ven afectadas mayoritariamente por problemáticas como la drogadicción, el alcoholismo y la violencia intrafamiliar, siendo de ellas la más sobresaliente la drogadicción, en tanto la problemática que menos afecta es la de pandillas.

19. El promedio de escolaridad de los habitantes del barrio es: *

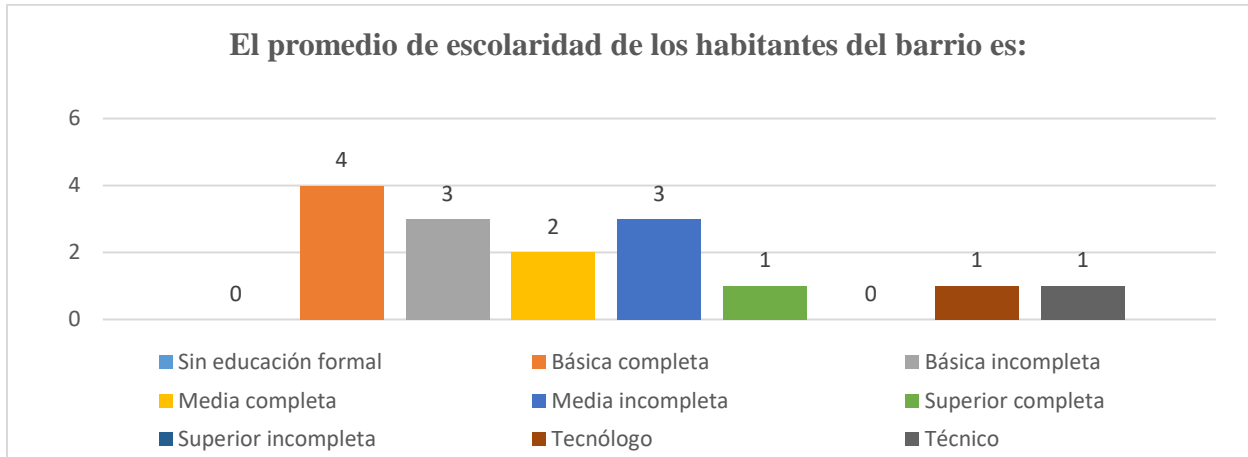


Ilustración 13 El promedio de escolaridad de los habitantes del barrio es

Sin educación formal	0	0%
Básica completa	4	27%
Básica incompleta	3	20%
Media completa	2	13%
Media incompleta	3	20%
Superior completa	1	7%
Superior incompleta	0	0%
Tecnólogo	1	7%
Técnico	1	7%
	15	100%

Tabla 13 El promedio de escolaridad de los habitantes del barrio es

En la ilustración 13, se observa que un 27% de los habitantes de la comuna 8 cuenta con un promedio de escolaridad de básica completa, mientras que en lo que se refiere a educación superior, tecnólogo o técnico solo un 7% de la comunidad ha culminado estos niveles de educación, esto es preocupante ya que se observa que la mayoría de los habitantes no ha tenido la oportunidad de contar con una educación completa.

20. En la comunidad, ¿Qué tipo de negocio predomina?: (Marque los 10 más representativos)

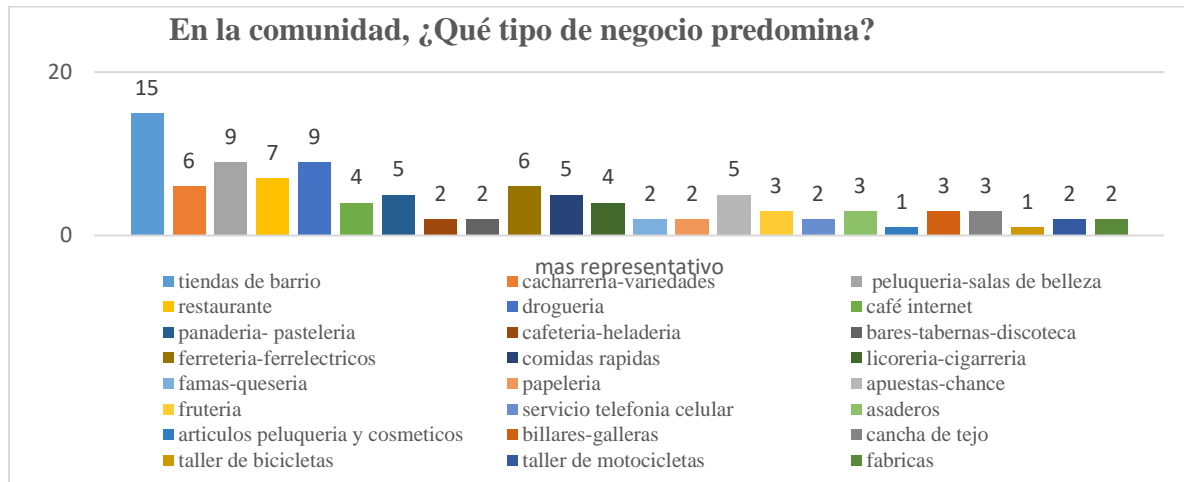


Ilustración 14 En la comunidad, ¿Qué tipo de negocio predomina?

	más representativo
tiendas de barrio	15
caharrería-variedades	6
peluquería-salas de belleza	9
restaurante	7
droguería	9
café internet	4
panadería- pastelería	5
Cafetería - heladería	2
bares-tabernas-discoteca	2
Ferretería – ferrelectricos	6
comidas rápidas	5
Licorería - cigarrería	4
famas-quesería	2
papelería	2
apuestas-chance	5
frutería	3
servicio telefonía celular	2
asaderos	3
artículos peluquería y cosméticos	1
billares-galleras	3
cacha de tejo	3

taller de bicicletas	1
taller de motocicletas	2
fábricas	2

Tabla 14 En la comunidad, ¿Qué tipo de negocio predomina?

En la ilustración 14, se puede observar que el negocio que más predomina en las comunidades de la comuna 8, son las tiendas de barrio, seguidas de las droguerías y los salones de belleza.

21. Las personas que trabajan lo hacen principalmente en (marque los 5 más representativos) *

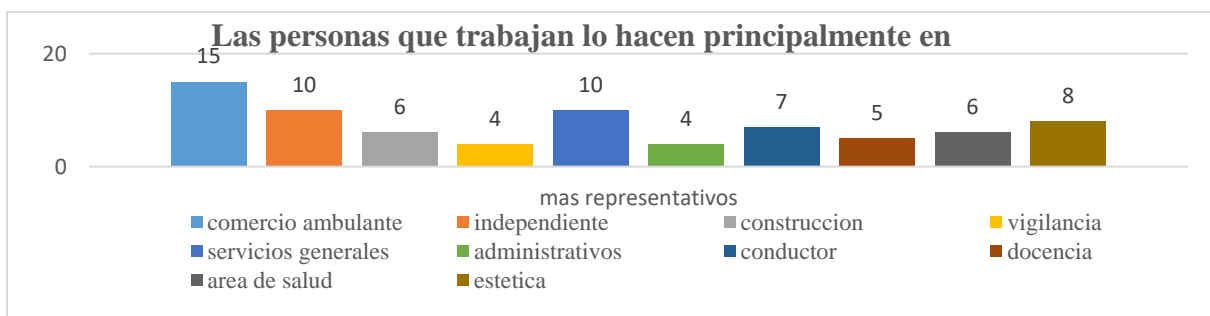


Ilustración 15 Las personas que trabajan lo hacen principalmente en

	más representativos
comercio ambulante	15
independiente	10
construcción	6
vigilancia	4
servicios generales	10
administrativos	4
conductor	7
docencia	5
área de salud	6
estética	8

Tabla 15 Las personas que trabajan lo hacen principalmente en

En la ilustración 15, podemos apreciar que las personas de la comuna 8, que trabajan lo hacen principalmente en el comercio ambulante, es decir no tienen un trabajo estable y formal.

22. ¿Se realizan actividades dedicadas a?: (responda sí o no) *

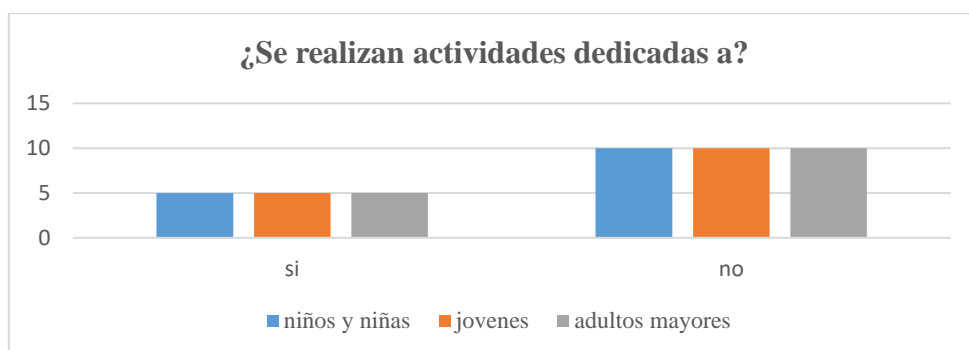


Ilustración 16 ¿Se realizan actividades dedicadas a?

	sí	no
niños y niñas	5	10
jóvenes	5	10
adultos mayores	5	10

Tabla 16 ¿Se realizan actividades dedicadas a?

En la comuna 8, según la ilustración 16, se observan en un 67% de las comunidades no se realizan actividades dedicadas especialmente para niños, jóvenes o adultos mayores.

23. ¿Cómo evalúa usted la condición de los siguientes aspectos del entorno público de su barrio? *

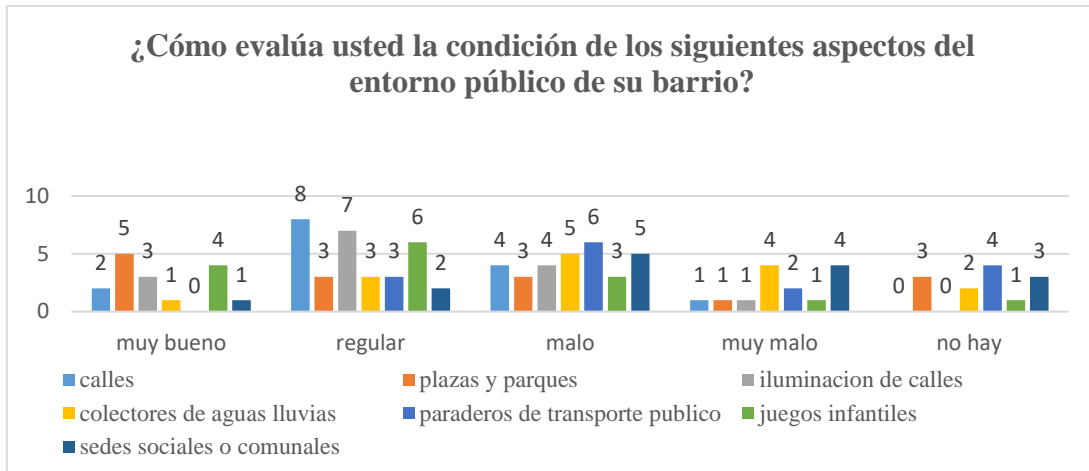


Ilustración 17 ¿Cómo evalúa usted la condición de los siguientes aspectos del entorno público de su barrio?

	muy bueno	regular	malo	muy malo	no hay
calles	2	8	4	1	0
plazas y parques	5	3	3	1	3
iluminación de calles	3	7	4	1	0
colectores de aguas lluvias	1	3	5	4	2
paraderos de transporte público	0	3	6	2	4
juegos infantiles	4	6	3	1	1
sedes sociales o comunales	1	2	5	4	3

Tabla 17 ¿Cómo evalúa usted la condición de los siguientes aspectos del entorno público de su barrio?

En la ilustración 17, en cuanto a cómo evalúan los habitantes las condiciones de diversos aspectos de su entorno público, podemos apreciar que los habitantes no sienten que las condiciones en las que se encuentran estos entornos sean los adecuados, además de que algunas comunidades no cuentan en su barrio con parques, sedes sociales, paraderos de transporte, ni juegos infantiles para sus habitantes

24. ¿Considera usted que en su barrio hay suficientes? (Responda sí o no) *.

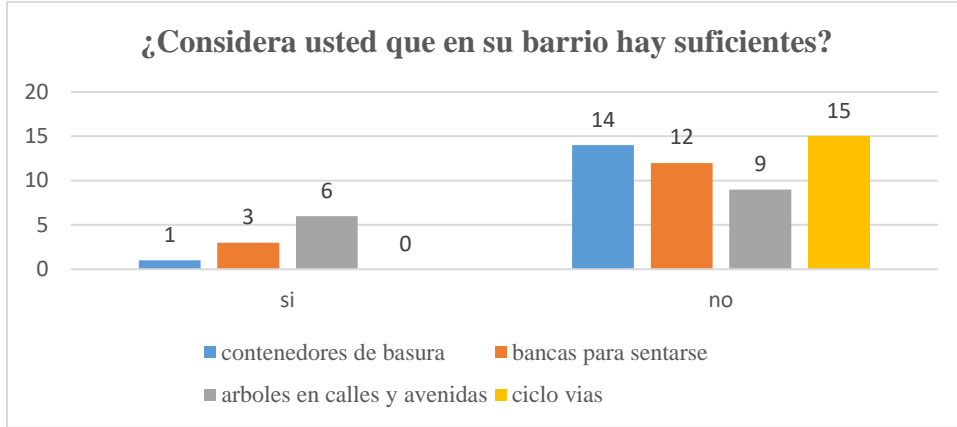


Ilustración 18 ¿Considera usted que en su barrio hay suficientes?

	si	%	no	%
contenedores de basura	1	7%	14	93%
bancas para sentarse	3	20%	12	80%
árboles en calles y avenidas	6	40%	9	60%
ciclo vías	0	0%	15	100%

Tabla 18 ¿Considera usted que en su barrio hay suficientes?

En la ilustración 18, se observa que en un 93% los habitantes consideran que en su barrio no cuentan con suficientes contenedores de basura, además en un 80% tampoco cuentan con suficientes bancos para sentarse en los espacios públicos y en un 100% no cuentan con rutas de ciclovías para desplazarse sin correr el riesgo de ir por la vía de los automóviles.

25. ¿En qué nivel de satisfacción se encuentra con los siguientes servicios de su barrio? *

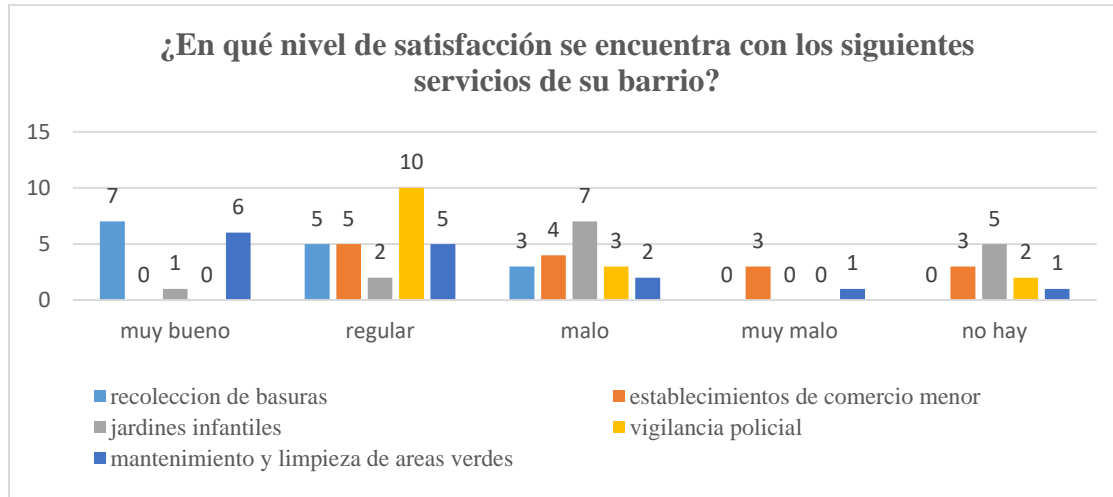


Ilustración 19 ¿En qué nivel de satisfacción se encuentra con los siguientes servicios de su barrio?

	muy bueno		regular		malo		muy malo		no hay	
recolección de basuras	7	47%	5	33%	3	20%	0	0%	0	0%
establecimientos de comercio menor	0	0%	5	33%	4	27%	3	20%	3	20%
jardines infantiles	1	7%	2	13%	7	47%	0	0%	5	33%
vigilancia policial	0	0%	10	67%	3	20%	0	0%	2	13%
mantenimiento y limpieza de áreas verdes	6	40%	5	33%	2	13%	1	7%	1	7%

Tabla 19 ¿En qué nivel de satisfacción se encuentra con los siguientes servicios de su barrio?

En la ilustración 19, se puede observar que, en un 100%, los habitantes de la comuna 8 no se sienten completamente satisfechos con el servicio de vigilancia policial y un 47% de la comunidad consideran que el servicio de recolección de basuras y un 40% del mantenimiento y limpieza de áreas verdes son muy buenos. El 93% reprueba el servicio u oferta de jardines infantiles

26. ¿Qué le parecen los siguientes problemas medioambientales en su barrio? *

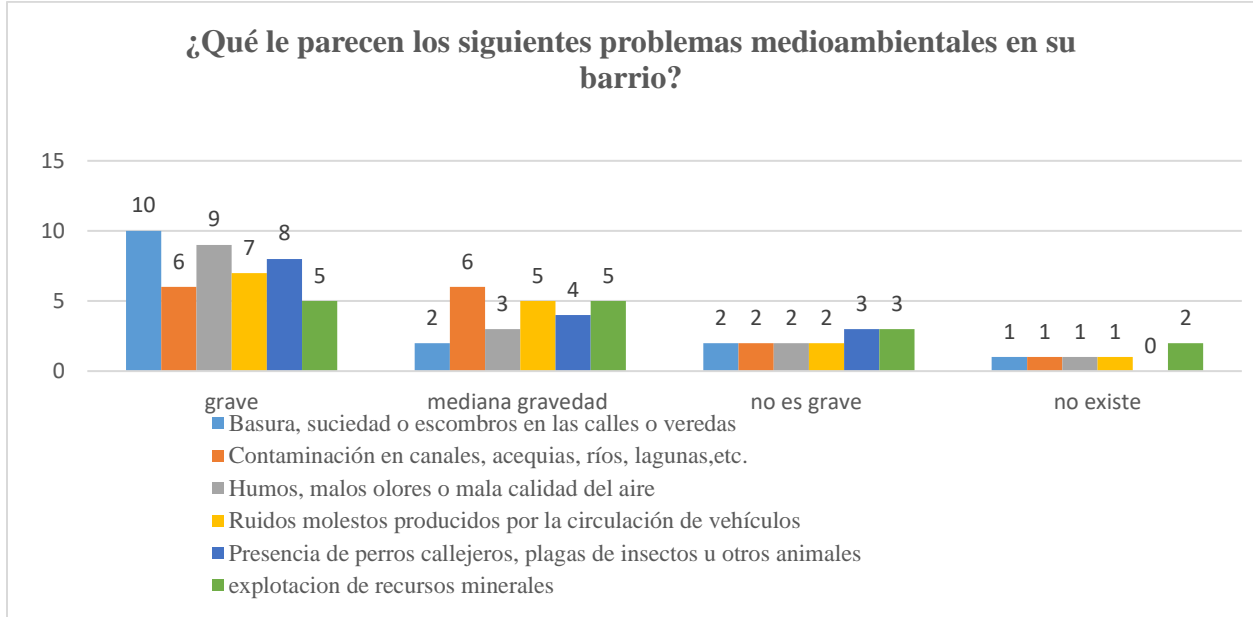


Ilustración 20 ¿Qué le parecen los siguientes problemas medioambientales en su barrio?

	grave	mediana gravedad	no es grave	no existe
Basura, suciedad o escombros en las calles o veredas	10	2	2	1
Contaminación en canales, acequias, ríos, lagunas, etc.	6	6	2	1
Humos, malos olores o mala calidad del aire	9	3	2	1
Ruidos molestos producidos por la circulación de vehículos	7	5	2	1
Presencia de perros callejeros, plagas de insectos u otros animales	8	4	3	0
explotación de recursos minerales	5	5	3	2

Tabla 20 ¿Qué le parecen los siguientes problemas medioambientales en su barrio?

En cuanto a los problemas medioambientales que se encuentran en los barrios de la comuna 8, en la ilustración 20, se puede observar que el problema más grave de los barrios en un 67% es la

basura, suciedad o escombros que hay en las calles, seguidos de los malos olores, humos o mala calidad del aire, al igual que la presencia de perros callejeros, plagas de insectos u otros animales.

27. ¿Qué factores considera que limitan el desarrollo en su comunidad? *

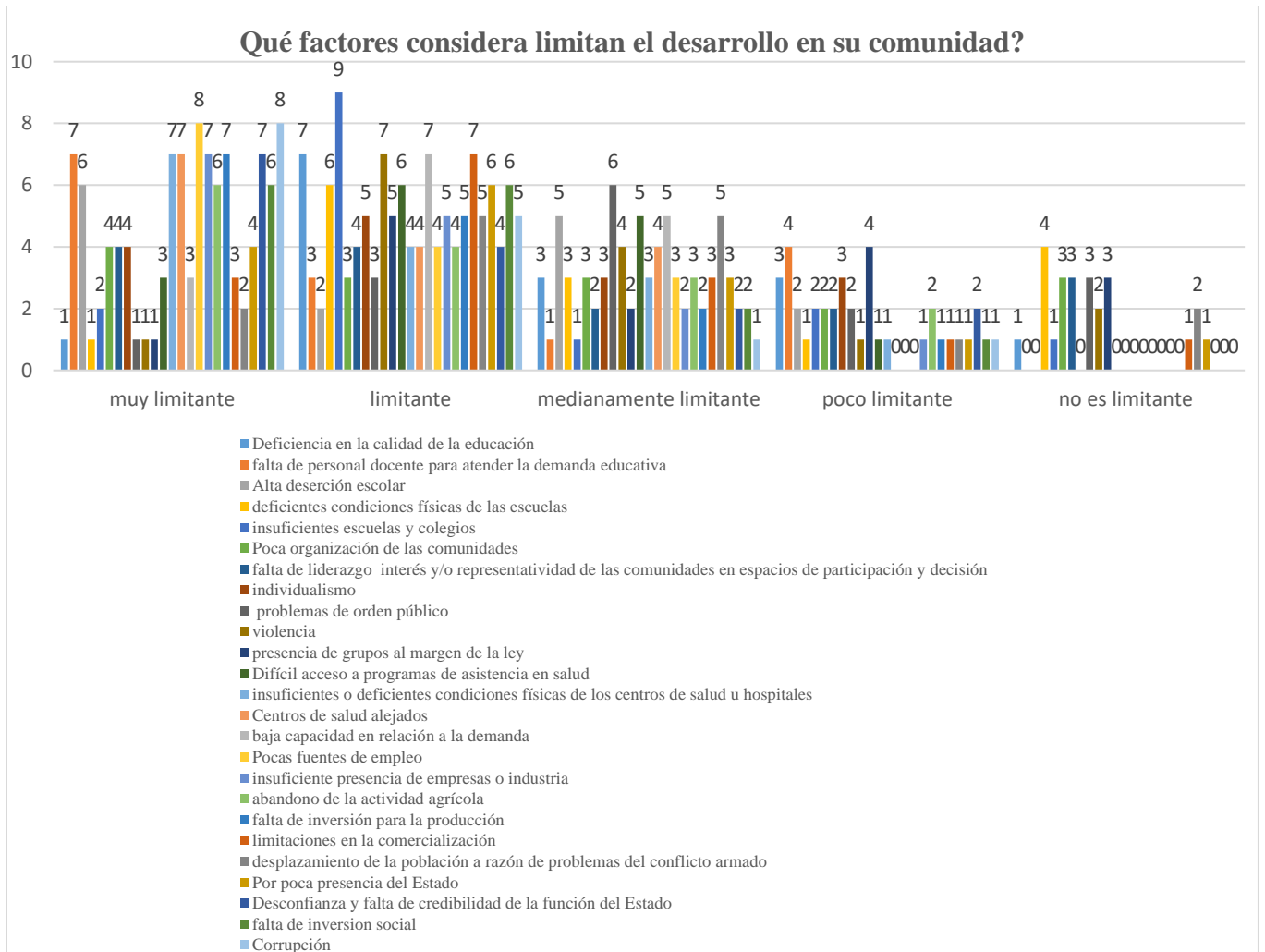


Ilustración 21 ¿Qué factores considera que limitan el desarrollo en su comunidad?

	muy limitante	limitante	medianamente limitante	poco limitante	no es limitante
Deficiencia en la calidad de la educación	1	7	3	3	1
falta de personal docente para atender la demanda educativa	7	3	1	4	0
Alta deserción escolar	6	2	5	2	0
deficientes condiciones físicas de las escuelas	1	6	3	1	4
insuficientes escuelas y colegios	2	9	1	2	1
Poca organización de las comunidades	4	3	3	2	3
falta de liderazgo interés y/o representatividad de las comunidades en espacios de participación y decisión	4	4	2	2	3
individualismo	4	5	3	3	0
problemas de orden público	1	3	6	2	3
violencia	1	7	4	1	2
presencia de grupos al margen de la ley	1	5	2	4	3
Difícil acceso a programas de asistencia en salud	3	6	5	1	0
insuficientes o deficientes condiciones físicas de los centros de salud u hospitales	7	4	3	1	0
Centros de salud alejados	7	4	4	0	0
baja capacidad en relación a la demanda	3	7	5	0	0
Pocas fuentes de empleo	8	4	3	0	0
insuficiente presencia de empresas o industria	7	5	2	1	0
abandono de la actividad agrícola	6	4	3	2	0
falta de inversión para la producción	7	5	2	1	0
limitaciones en la comercialización	3	7	3	1	1
desplazamiento de la población a razón de problemas del conflicto armado	2	5	5	1	2
Por poca presencia del Estado	4	6	3	1	1
Desconfianza y falta de credibilidad de la función del Estado	7	4	2	2	0
falta de inversión social	6	6	2	1	0
Corrupción	8	5	1	1	0

Tabla 21 ¿Qué factores considera que limitan el desarrollo en su comunidad?

En la ilustración 21, se observa que los habitantes de la comuna 8 consideran que un factor que limita el desarrollo de una comunidad es la insuficiencia de escuelas y colegios, seguida por la corrupción y las pocas fuentes de empleos

28. Indique por orden de importancia las obras o proyectos que le parecen necesarios hoy para su barrio *

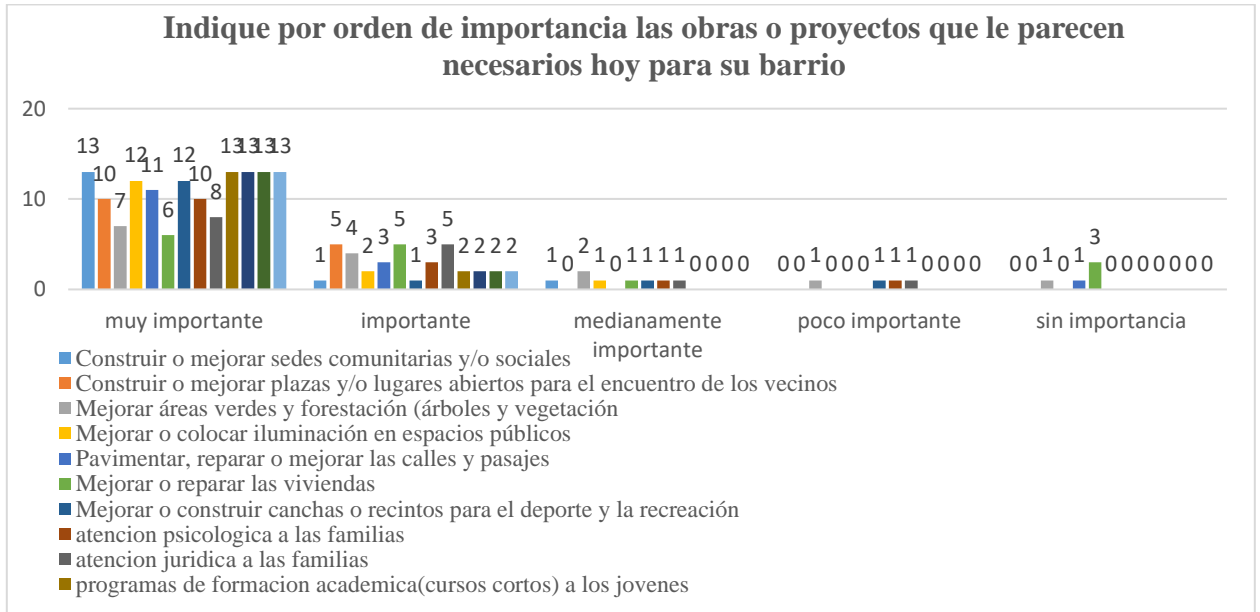


Ilustración 22 Indique por orden de importancia las obras o proyectos que le parecen necesarios hoy para su barrio

	muy importante	importante	medianamente importante	poco importante	sin importancia
Construir o mejorar sedes comunitarias y/o sociales	13	1	1	0	0
Construir o mejorar plazas y/o lugares abiertos para el encuentro de los vecinos	10	5	0	0	0
Mejorar áreas verdes y forestación (árboles y vegetación)	7	4	2	1	1
Mejorar o colocar iluminación en espacios públicos	12	2	1	0	0
Pavimentar, reparar o mejorar las calles y pasajes	11	3	0	0	1
Mejorar o reparar las viviendas	6	5	1	0	3

Mejorar o construir canchas o recintos para el deporte y la recreación	12	1	1	1	0
atención psicológica a las familias	10	3	1	1	0
atención jurídica a las familias	8	5	1	1	0
programas de formación académica (cursos cortos) a los jóvenes	13	2	0	0	0
educación ambiental	13	2	0	0	0
formación ciudadana	13	2	0	0	0
asesorías a microempresarios	13	2	0	0	0

Tabla 22 Indique por orden de importancia las obras o proyectos que le parecen necesarios hoy para su barrio

En la ilustración 22, se puede observar que algunos habitantes consideran que no tienen alguna importancia mejorar las zonas verdes, pavimentar las calles o mejorar las viviendas en las que viven, y consideran que tiene mucha más importancia que existan cursos de educación ambiental, de formación ciudadana, en aspectos más relacionados a la educación.

29. ¿A través de qué medios se informa la comunidad, de las actividades que se realizan en su barrio?, (puede marcar más de 1)

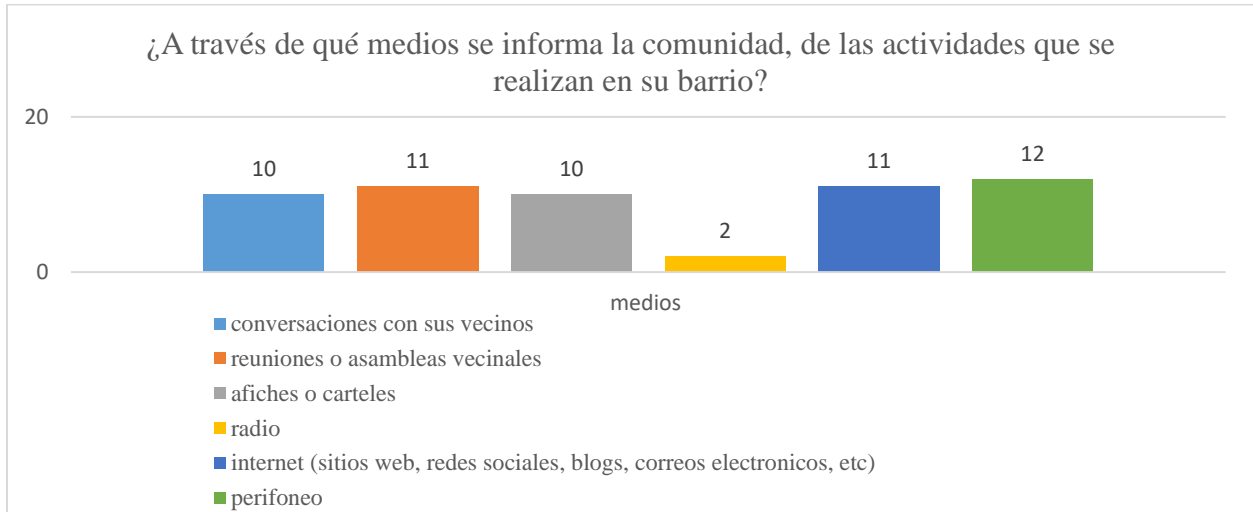


Ilustración 23 ¿A través de qué medios se informa la comunidad, de las actividades que se realizan en su barrio?

	medios
conversaciones con sus vecinos	10
reuniones o asambleas vecinales	11
afiches o carteles	10
radio	2
internet (sitios web, redes sociales, blogs, correos electrónicos, etc.)	11
perifoneo	12

Tabla 23 ¿A través de qué medios se informa la comunidad, de las actividades que se realizan en su barrio?

En la ilustración 23 se puede observar que los habitantes de la comuna 8 para informarse de las actividades que se realizan en los barrios, lo hacen a través del perifoneo, al igual que las reuniones o asambleas, y que el medio que menos se utiliza es la radio.

30. El nivel de conocimiento de la comunidad (manejo y utilización) en tecnologías de información y comunicación TIC'S es *

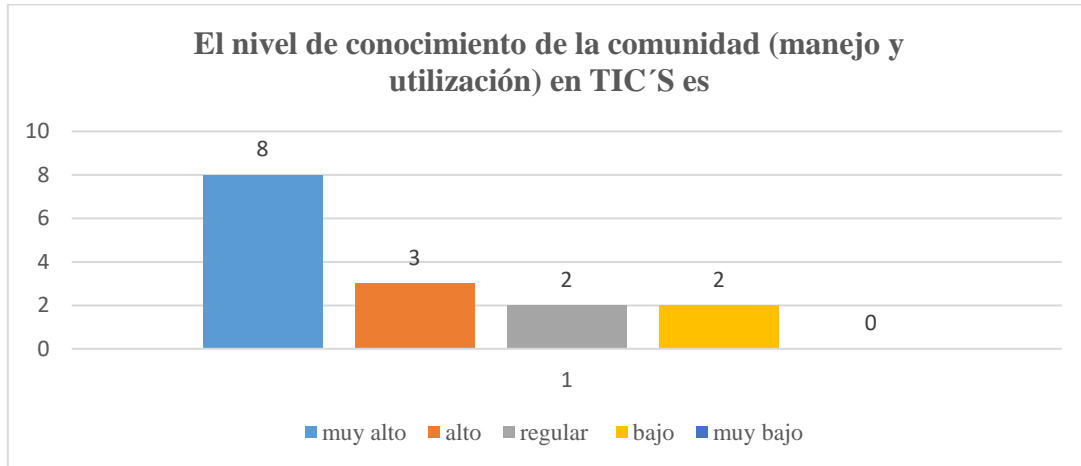


Ilustración 24 El nivel de conocimiento de la comunidad (manejo y utilización)

muy alto	8
alto	3
regular	2
bajo	2
muy bajo	0

15

Tabla 24 El nivel de conocimiento de la comunidad (manejo y utilización)

en la ilustración 24, se observa que el nivel de conocimiento de la comunidad con respecto a las TIC'S en un 53% es muy alto, mientras que sólo un 13% de la comunidad posee muy bajo conocimiento con respecto a las TIC'S

31. La mayoría de los habitantes cuentan con acceso (equipos y conexión) a las TIC'S *

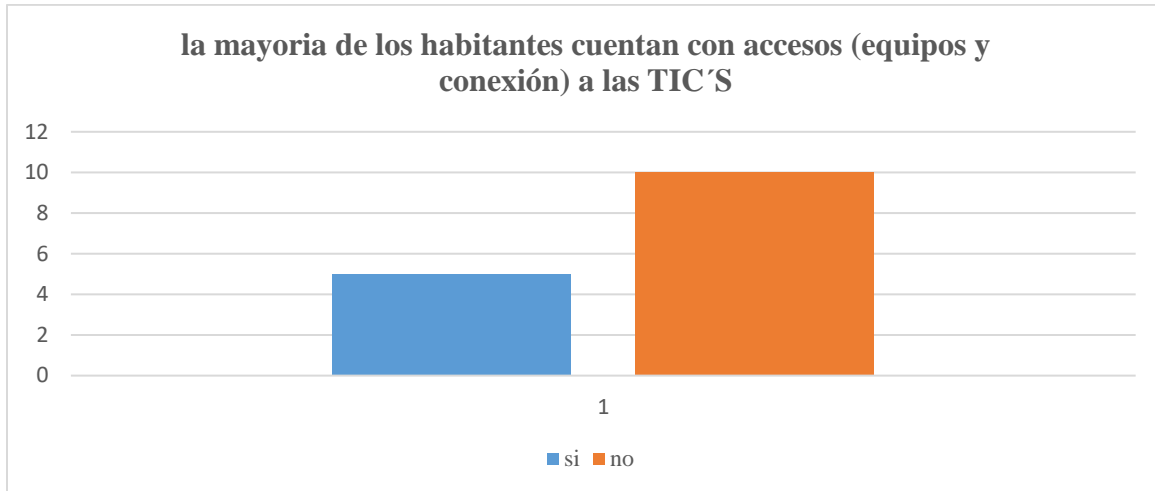


Ilustración 25 La mayoría de los habitantes cuentan con acceso (equipos y conexión) a las TIC'S

si	5
no	10

Tabla 25 La mayoría de los habitantes cuentan con acceso (equipos y conexión) a las TIC'S

En la ilustración 25, se puede observar que el 67% de los habitantes de la comuna 8, no cuentan con acceso a las TIC'S .

15. Conclusión

Para concluir según los resultados obtenidos en la encuesta, en la comuna 8 se pueden apreciar los siguientes:

- En esta comunidad se puede apreciar que independientemente de que allí se cuente con instituciones educativas de básica primaria e incluso con instituciones de educación técnica, el promedio de educación de estos es de básica primaria, no obstante, los habitantes de esta comunidad son conscientes y consideran la necesidad de que existan cursos y programas enfocados en la educación tanto ambiental y como de formación ciudadana.
- en esta comunidad no cuentan con instituciones educativas de educación tecnológica, por lo que, si estos desean acceder a este, deben buscar en que parte de Villavicencio pueden acceder a este, también se observó que no cuentan con puestos o centros de salud para atender emergencias , por lo que estos deben recurrir a otros centros más alejados, por otra parte tampoco cuentan con zonas de wifi gratuitas, razón que responde al 67% de habitantes que respondieron que no tienen acceso a estas tecnologías, en la comuna 8 tampoco cuentan con zonas de ciclovías por lo que deben movilizarse por los andenes o incluso por la misma vía de los automóviles .
- en la encuesta se pudo apreciar que los habitantes consideran que un factor que afecta el desarrollo de la comunidad está altamente ligado con la educación, la corrupción y las pocas fuentes de empleos que hay en Villavicencio
- En cuanto a los problemas medioambientales, los habitantes consideran que los problemas de basura en las calles, los humos y malos olores son una gran problemática para sus barrios.

- en los barrios de la comuna 8 no cuentan con actividades especialmente dedicadas a niños, jóvenes o adultos mayores, es decir no realizan ningún tipo de dinámicas o cursos para que estos tengan un adecuado uso de su tiempo libre.
- Se puede observar que en los barrios de la comuna 8 principalmente se presentan problemas de drogadicción.
- Por último, manifestaron su inconformismo con el servicio de vigilancia policial para los barrios que componen la comuna 8

16. Anexos

Anexo 1: ENCUESTA DE CARACTERIZACION SOCIOECONOMICA DE LA COMUNA 8 DE VILLAVICENCIO”,

https://docs.google.com/forms/d/16wb3bbwuOgKatkYFZA_9gZVjJFlqOr-joX_xZcfHP0g/edit?usp=sharing

Anexo 2: Carta a presidentes de acción comunal

Anexo 1: ENCUESTA DE CARACTERIZACION SOCIOECONOMICA DE LA COMUNA 8 DE VILLAVICENCIO”,

29/6/2021

ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONOMICA DE LA COMUNA 8 DE VILLAVICENCIO

ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN SOCIO ECONOMICA DE LA COMUNA 8 DE VILLAVICENCIO

Con esta encuesta queremos conocer la situación social y económica de los barrios que constituyen la comuna 8 de Villavicencio

*Obligatorio

1. Correo *

2. Nombre de quien diligencia la encuesta *

3. Documento de identidad *

4. Barrio *

5. El barrio está legalizado? *

Marca solo un óvalo.

Sí

No

6. En caso de que la respuesta anterior haya sido No, ¿Considera necesario legalizar el barrio?

Marca solo un óvalo.

- Si
 No
 Tal vez

7. Cargo en la junta de acción comunal *

8. Numero de celular *

COMPOSICION FAMILIAR

9. En términos generales una familia del barrio, en promedio consta del siguiente número de miembros: *

Marca solo un óvalo.

- Menos de 4
 De 5 a 8
 Mas de 8

10. En la mayoría de las familias, el jefe del hogar es: *

Marca solo un óvalo.

- El padre
- La madre
- Un abuel@
- Otros

11. La mayoría de la población vive en: *

Marca solo un óvalo.

- Casa propia
- Arriendo
- Ocupación de hecho

12. En general las viviendas están construidas en ? *

Marca solo un óvalo.

- Cemento
- Madera
- Cemento y madera

13. Los pisos son en? *

Marca solo un óvalo.

- Cemento
- Tierra
- Baldosín

14. ¿Cuentan en el barrio con instituciones educativas de? *

Marca solo un óvalo por fila.

	Si	No
Prescolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educación técnica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educación tecnológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Para la utilización del tiempo libre, ¿el barrio cuenta con? (mencione el numero) *

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3 o mas	Ninguno
parque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
polideportivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zonas verdes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zona wifi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. ¿El barrio cuenta con un Puesto o Centro de Salud? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

17. ¿El barrio cuenta con iglesia?: *

Marca solo un óvalo.

- Católica
- De otra religión
- Ninguna

18. ¿En la comunidad se observan problemáticas relacionadas con?: *

Selecciona todos los que correspondan.

	Si	No
Drogadicción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alcoholismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pandillas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Violencia intrafamiliar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. El promedio de escolaridad de los habitantes del barrio es: *

Marca solo un óvalo.

- Sin educación formal
- Básica completa
- Básica incompleta
- Media completa
- Media incompleta
- Superior completa
- Superior incompleta
- Tecnólogo
- Técnico

20. En la comunidad, ¿Qué tipo de negocio predomina?: (Marque los 10 más representativos)

Marca solo un óvalo por fila.

	marque los mas representativos
Tiendas de barrio	<input type="radio"/>
Cacharrería-variedades	<input type="radio"/>
Peluquería-sala de belleza	<input type="radio"/>
Restaurante	<input type="radio"/>
Droguería	<input type="radio"/>
Café Internet	<input type="radio"/>
Panadería – pastelería	<input type="radio"/>
Cafetería – heladería	<input type="radio"/>
Bares – tabernas – discoteca	<input type="radio"/>
Ferretería – ferreléctricos:	<input type="radio"/>
Comidas rápidas	<input type="radio"/>
Licorería – cigarrería	<input type="radio"/>
Famas – quesería	<input type="radio"/>
Papelería	<input type="radio"/>
Apuestas – chance	<input type="radio"/>
Frutería	<input type="radio"/>
Servicio de telefonía celular	<input type="radio"/>
Asaderos	<input type="radio"/>
Artículos de peluquería y cosméticos	<input type="radio"/>
Billares – galleras	<input type="radio"/>

Cancha de tejo	<input type="radio"/>
Taller de bicicletas	<input type="radio"/>
Taller de motocicletas	<input type="radio"/>
Fábricas	<input type="radio"/>

21. Las personas que trabajan lo hacen principalmente en (marque los 5 mas representativos) *

Marca solo un óvalo por fila.

marque 5 representativos	
Comercio ambulante	<input type="radio"/>
Independiente	<input type="radio"/>
Construcción	<input type="radio"/>
Vigilancia	<input type="radio"/>
Servicios generales	<input type="radio"/>
Administrativos	<input type="radio"/>
Conductor	<input type="radio"/>
Docencia	<input type="radio"/>
Área de salud	<input type="radio"/>
Estetica	<input type="radio"/>

22. ¿Se realizan actividades dedicadas a?: (responda si o no) *

Marca solo un óvalo por fila.

	Si	No
Niños y Niñas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jóvenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adultos mayores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. ¿Cómo evalúa usted la condición de los siguientes aspectos del entorno público de su barrio? *

Selecciona todos los que correspondan.

	Muy bueno	Regular	Malo	Muy malo	No hay
Calles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plazas y parques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iluminación de calles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colectores de aguas lluvias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paraderos de transporte público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juegos infantiles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sedes sociales o comunales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. ¿Considera usted que en su barrio hay suficientes? (Responda sí o no) *

Marca solo un óvalo por fila.

	Si	No
Contenedores de basura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bancas para sentarse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arboles en calles y avenidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciclo vías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. ¿En qué nivel de satisfacción se encuentra con los siguientes servicios de su barrio? *

Marca solo un óvalo por fila.

	Muy bueno	Regular	Malo	Muy malo	No hay
Recolección de basuras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Establecimientos de comercio menor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jardines infantiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vigilancia policial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mantenimiento y limpieza de áreas verdes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. ¿Qué le parecen los siguientes problemas medioambientales en su barrio? *

Marca solo un óvalo por fila.

	Grave	Mediana gravedad	No es grave	No existe
Basura, suciedad o escombros en las calles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contaminación en canales, acequias, ríos, lagunas, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Humos, malos olores o mala calidad del aire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruidos molestos producidos por la circulación de vehículos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presencia de perros callejeros, plagas de insectos u otros animales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explotación de recursos minerales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Qué factores considera limitan el desarrollo en su comunidad? *

Selecciona todos los que correspondan.

	Muy limitante	limitante	medianamente limitante	poco limitante	no es limitante
Deficiencia en la calidad de la educación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de personal docente para atender la demanda educativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alta deserción escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deficientes condiciones físicas de las escuelas y colegios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
insuficientes escuelas y colegios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poca organización de las comunidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de liderazgo, interés y/o representatividad de las comunidades en espacios de participación y decisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individualismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemas de orden público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Violencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presencia de grupos al margen de la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Difícil acceso a programas de asistencia en salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insuficientes o deficientes condiciones físicas de los centros o puestos de salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Centros o puestos de salud alejados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Baja capacidad en relación a la demanda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pocas fuentes de empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insuficiente presencia de empresas o industria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abandono de la actividad agrícola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de inversión para la producción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Limitaciones en la comercialización	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desplazamiento de la población a razón de problemas del conflicto interno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Por poca presencia del Estado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desconfianza y falta de credibilidad de la función del Estado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de inversión en lo social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corrupción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Indique por orden de importancia las obras o proyectos que le parecen necesarios hoy para su barrio *

Marca solo un óvalo por fila.

	muy importante	importante	medianamente importante	poco importante	sin importancia
Construir o mejorar sedes comunitarias y/o sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Construir o mejorar plazas y/o lugares abiertos para el encuentro de los vecinos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar áreas verdes y forestación (árboles y vegetación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar o colocar iluminación en espacios públicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pavimentar, reparar o mejorar las calles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar o reparar las viviendas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar o construir canchas o recintos para el deporte y la recreación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención psicológica a las familias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención jurídica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

a las familias

 Programas de formación académica (cursos cortos) a los jóvenes

 Educación ambiental

 Formación ciudadana

 Asesorías a microempresarios

29. ¿A través de qué medios se informa la comunidad, de las actividades que se realizan en su barrio?, (puede marcar más de 1)

Selecciona todos los que correspondan.

	medios
Conversaciones con sus vecinos	<input type="checkbox"/>
Reuniones o asambleas vecinales	<input type="checkbox"/>
Afiches o carteles (en locales, vía pública u otros lugares)	<input type="checkbox"/>
Radio	<input type="checkbox"/>
Internet (sitios web, redes sociales, blogs, correos electrónicos, etc.)	<input type="checkbox"/>
Perifoneo	<input type="checkbox"/>

30. El nivel de conocimiento de la comunidad (manejo y utilización) en tecnologías de información y comunicación TIC'S es *

Marca solo un óvalo.

- Muy alto
- Alto
- Regular
- Bajo
- Muy bajo

31. La mayoría de los habitantes cuentan con acceso (equipos y conexión) a las TIC'S *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Anexo 2: Carta a presidentes de acción comunal



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - S.M.I.E.S. 1704



VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL COMUNA 8

Villavicencio, 21 de abril de 2021

señores

PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL

Comuna 8 de Villavicencio

Bueno días señores presidentes

De manera atenta les informo que estoy iniciando un proyecto de caracterización socioeconómica de la comuna 8 de Villavicencio, con el propósito de contar con información actualizada que permita incluir en los planes de acción de las Facultades y Unidades Académicas de la Universidad Santo Tomás Sede Villavicencio, proyectos y actividades que atiendan necesidades de la comunidad. Este proyecto se está desarrollando en conjunto con la practicante de la facultad de Contaduría Pública Edelmira Muñoz.

Para ello, necesito de su colaboración en el diligenciamiento de una encuesta, para el acopio de la información primaria que se requiere para el proyecto.

El acceso al formulario de la encuesta se hace a través del siguiente link

<https://forms.gle/THa2LcbN76zi7xdE8>

Cordialmente,

HERNAN EDUARDO LASKAR ACERO

Docente – Investigador

Coordinador Centro de Proyección Social comuna 8

Unidad de Proyección Social



NO: 000 012 007-6
SEDE PRINCIPAL: BOGOTÁ - 191X (5/12) 267 81 47. Línea gratuita nacional: 01 8000 111 198
Bogotá 911 01 21 11 / contacto@responsabilidadsocial.usstom.edu.co
www.usstom.edu.co

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA: DUAD
PBX: (571) 905 00 00 ext. 2044. Carrera 100 n.º 72 90 / adm@kncs@usstom.edu.co
www.usstom.edu.co