

Informe de movilidad académica

Página 1 de 1

CONSECUTIVO:

FECHA

DD

MM

AAAA

DATOS GENERALES

NOMBRES Y APELLIDOS:

LIDA ESPERANZA CARRILLO GARCÍA

CORREO ELECTRÓNICO:

INSTITUCIÓN DESTINO:

CIUDAD DESTINO:

ISLA SANTA CRUZ
GALÁPAGOS

PAÍS
DESTINO:

ECUADOR

OBJETIVO:

PARTICIPAR COMO PONENTE EN EL 10° CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y DEL TERRITORIO.

TIPOS DE MOVILIDAD

1. MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD USTA

ESTUDIANTES		DOCENTES/DIRECTIVOS/ADMINISTRATIVOS	
Curso corto/Entrenamiento		Conferencista/ponente/organizador de un evento	
Misión institucional		Formación Curso corto/entrenamiento	
Ponente u Organizador de evento	X	Docencia en programa internacional	
Auxiliar de investigación/Miembro semillero		Estancia doctoral o postdoctoral	
Pasantía investigación/Práctica Académica		Misión/gestión/asesoría externa	
Presentación Buenas Prácticas		Estancia de investigación	
		Presentación de Buenas Prácticas USTA	

2. MOVILIDAD EXPERTOS EXTERNOS A LA USTA

Profesor en pregrado o posgrado		Asesoría Institucional	
Conferencista/ponente		Estancia de Investigación	
Cursos cortos /entrenamientos			

PLAN DE TRABAJO

Se llevó a cabo la asistencia y participación en el 10° Congreso Internacional de Estudios Ambientales y del Territorio. *Territorios, "Espacios Naturales, Sustentabilidad y Crisis de Civilización"*, desarrollado los días 6, 7, 8, 9 y 10 de junio de 2016 en Isla de Santa Cruz, Galápagos, Ecuador. El evento se encontraba organizado en 5 mesas temáticas que tratarán problemáticas como: las transformaciones territoriales en el contexto de las privatizaciones, los problemas socio-ambientales en la mundialización de las economías, la mercantilización de los recursos naturales frente a la globalización, el papel de las Universidades ante los problemas socio – ambientales, los movimientos sociales y/o de la sociedad civil y finalmente los espacios patrimoniales: defensa, socialización o preservación, dentro del cual fue inscrita la ponencia con la cuál participé: **"LA FORMACIÓN DE LOS JÓVENES EN LIDERAZGO AMBIENTAL COMO UN FACTOR DE APROPIACIÓN TERRITORIAL: EL CASO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL EDUARDO UMAÑA MENDOZA DE BOGOTÁ"** haciéndome participe en la discusión de los espacios de convivencia para descendencias venideras y la preservación en la autogestión.

Informe de movilidad académica

El día jueves 9 junio se llevó a cabo un panel de discusión, en donde se pudo interactuar con otros programas de formación de universidades de la Región participantes en el evento, en el cual se pudo visibilizar la maestría en Planeación para el Desarrollo, dar información del programa y establecer algunos contactos con participantes y organizadores del evento.

APORTE A DOCENCIA, INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL

Este proyecto de grado se encuentra inscrito dentro de la línea de investigación *Desarrollo, Políticas Públicas y Planeación Participativa*; se involucra en las problemáticas de la educación ambiental y su incidencia en los procesos de Desarrollo territorial y es por ello que representa un beneficio ahondar en la relación entre educación y gestión ambiental, desde la perspectiva de la formación de líderes ambientales juveniles y la incidencia que tiene su formación desde la escuela, dado que la gestión ambiental debe dar respuestas cada vez más rápidas, claras y asertivas dentro del contexto social y natural. La ponencia del proyecto de investigación, permitió recibir múltiples aportes, en donde los resultados obtenidos a través del proceso de investigación fueron nutridos por la experiencia y estudios de otros investigadores con temas afines, lo que ha permitido solidificar la ruta analítica y a la vez dejar abonado el terreno para próximas iniciativas trabajo que surjan desde la línea de investigación y así poder nutrir los espacios académicos y de investigación de la maestría, desde las experiencias que allí se compartieron en los diferentes momentos del evento.

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN

Se llevó a cabo el intercambio de experiencias y conocimientos en el ámbito académico, docente e investigativo con el propósito de enriquecer diálogos y prácticas académicas. Se concertó iniciar el contacto desde la maestría con la Universidad Autónoma de Chapingo, Centro Regional de capacitación y seguimiento de Ciudad Obregón, Sonora, México, quienes están muy interesados en establecer procesos de cooperación, intercambio estudiantil y apoyo a procesos investigativo, a través de movilidad docente, estudiantil y/o teleconferencias en temas de Ordenamiento territorial, Evaluación de la sustentabilidad, Gestión del desarrollo rural, Planeación participativa del aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y Seguridad alimentaria entre otros temas propuestos. Igual es el caso con la Universidad del Cauca y la Escuela de administración Pública de Colombia en temas de Economía Ambiental y políticas de soberanía y seguridad alimentaria.

CONTACTOS

NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCIÓN/CARGO	OBJETIVO DEL CONTACTO
Dr. Guillermo Ramírez García		Universidad Autónoma de Chapingo. Docente Investigador del Centro Regional Universitario del Noroeste (CRUNO). México	Procesos de cooperación, intercambio estudiantil y apoyo investigativo.
Dr. Raúl Cortés Landázury		Docente Investigador Universidad del Cauca. Colombia	Procesos de cooperación, intercambio estudiantil y apoyo investigativo.
Dr. Mauricio Betancourt García		Profesor Titular de la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP). Bogotá Colombia	Procesos de cooperación y apoyo investigativo.

PLAN DE TRANSFERENCIA

Dado que el regreso del Congreso se dio sobre la fecha de terminación del semestre, se ha propuesto a la dirección de la Maestría realizar el proceso de socialización de la participación en el evento para el mes de agosto del presente año, ante los integrantes de la línea de investigación en una sesión y en otra más, ante los estudiantes de la maestría. De igual forma se está en proceso de aprovechar los aportes recibidos por los participantes el Congreso, en la terminación de un Artículo publicable, como opción de grado, documento terminado que espero también concertar un espacio de socialización dentro de la maestría en Planeación para el Desarrollo o en cualquier otro espacio académico que la facultad así lo considere conveniente.

EVIDENCIAS (ANEXOS)

Anexo No 1. Certificación de Participación.

Anexo No 2. Memorias del Evento. Documento de la ponencia: p. 626-634

Anexo No 3. Fotografías del evento

IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DE MEJORA

Dado que la Maestría en Planeación para el Desarrollo ha direccionado desde sus líneas de investigación, la participación activa de sus estudiantes dentro de las problemáticas territoriales y la reflexión de las mismas en el contexto global instando a involucrarnos entre otras, en las problemáticas de la educación ambiental y su incidencia en los procesos de Desarrollo territorial; por ello, ha resultado muy beneficioso ahondar en la relación entre educación y gestión ambiental, desde la perspectiva de la formación de líderes ambientales juveniles, y poder llevar esta experiencia investigativa a ámbitos de discusión académica latinoamericana, en donde se logró enriquecer las líneas de análisis del proyecto de investigación.

Ha sido muy pertinente la participación en este congreso de índole Internacional cuyo objetivo era debatir sobre las manifestaciones objetivas socio ambientales como dinámicas negativas del actual modelo de industrialización basado en la sobreexplotación de la naturaleza, al tiempo que se discutió acerca de la especulación de los recursos naturales y humanos. Se llegó a un intercambio de experiencias y conocimientos hacia el enriquecimiento de los diálogos y las prácticas académicas con un amplio número de universidades participantes, provenientes de países como México, Ecuador, Perú, España, Venezuela, Chile y Colombia, estructurándose una red de estudiantes y docentes que iniciamos procesos de conversación, intercambio y fortalecimiento académico y de discurso. Por todo ello, considero que fue muy provechosa la experiencia; espero poder seguir participando con este y posteriores procesos de investigación, en eventos de este tipo.

Finalmente, ha sido para mí un privilegio y una bendición poder participar y representar a la Universidad en tan importante evento académico, espero para próximas versiones, volver a participar, e ir acompañada de muchos compañeros y docentes de la Facultad. Por ello, agradezco a la ORII, porque sin el apoyo financiero, no hubiera sido posible la movilidad. Por supuesto agradezco también a la Dr. Doris Herrera, directora de la Maestría, a Angie Torres mi asesora de grado y a François Xavier Tinell, docente líder de la *Línea de Investigación Conflictos sociales, Género y Territorio*, quienes durante todo el proceso de investigación y del evento me brindaron todo su apoyo y confianza.

Como oportunidad de mejora, sería excelente poder definir con claridad los criterios de apoyo a movilidades de estudiantes con sus investigaciones de grado, pues ello motiva a la excelencia y da verdaderos niveles de calidad a los procesos investigativos. Esto dado que en el proceso que yo experimente, fue muy complejo poder lograr el apoyo financiero a la movilidad.



Informe de movilidad académica