

**Pasantía en el Instituto Departamental de deportes y recreación de sucre
“INDERSUCRE”. Programa de Juegos Intercolegiados Nacionales 2025**

Juan Enrique Pertuz Madera

Trabajo de grado para optar el título de Especialista en Administración Deportiva

Director

Nelson Ariel Niño García

Especialista en Administración Deportiva

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

División Ciencias de la Salud

Especialización en Administración Deportiva

2025

Contenido

Introducción

1. Objetivos	10
1.1 Objetivo General	10
1.2 Objetivos Específicos	10
2. Contexto de la organización	11
3. Propósito de la pasantía.....	12
4. Descripción de las actividades desarrolladas	12
5. Aprendizajes	14
6. Recomendaciones.....	16
Referencias.....	18
Apéndices.....	20
Apéndice A. <i>Evidencia de participación del pasante</i>	20
Apéndice B. Formato de verificación de inscripción.....	23
Apéndice C. Cronograma operativo de las fases municipales, zonales y final departamental departamental	24
Apéndice D. Acta técnica de competencia.....	27

Lista de tablas

Tabla 1: Aprendizajes vinculados al perfil del Especialista en Administración Deportiva	154
Tabla 2: Aprendizajes en el eje técnico y reglamentario	15
Tabla 3: Aprendizajes Comunicativos por Eje Profesional en la Pasantía.....	16
Tabla 4: Cronograma de los Juegos Intercolegiados Nacionales 2025 – Región Caribe 2.....	24
Tabla 5: Registro de actividades, fecha y hora de pasantías	29

Lista de apéndices

Apéndice A. Evidencia de participación del pasante.....	20
Apéndice B. Formato de verificación de inscripción	¡Error! Marcador no definido. 2
Apéndice C. Cronograma operativo de la fase departamental	¡Error! Marcador no definido. 4
Apéndice D. Acta técnica de competencia	¡Error! Marcador no definido. 6

Resumen

El presente informe describe la experiencia de pasantía desarrollada en el Instituto Departamental de Deportes y Recreación de Sucre (INDERSUCRE), en el marco del Programa de Juegos Intercolegiados Nacionales 2025. Esta práctica tuvo como objetivo aplicar los conocimientos adquiridos en la Especialización en Administración Deportiva mediante la participación activa en procesos administrativos, logísticos, técnicos, financieros y comunicativos durante las fases municipales, zonales y final departamental del programa. Entre las actividades ejecutadas se destacan la inscripción, verificación de deportistas, planificación y adecuación de escenarios deportivos, la coordinación del transporte y alimentación de las delegaciones, el acompañamiento en competencias y la producción de contenidos para redes sociales e informes institucionales. El contexto de la pasantía permitió una inmersión directa en la gestión pública del deporte escolar y fortaleció habilidades esenciales para el ejercicio profesional, tales como la organización de eventos, la supervisión técnica, el trabajo en equipo y la evaluación de procesos. Las lecciones aprendidas giran en torno a la capacidad de adaptarse a contextos dinámicos, resolver situaciones logísticas en tiempo real, comunicarse eficazmente con diferentes actores y proponer mejoras estratégicas que optimicen el desarrollo de programas deportivos. Este proceso consolidó una experiencia significativa para la formación del Especialista en Administración Deportiva, al articular teoría y práctica en un escenario institucional concreto y con impacto social.

Palabras clave: administración deportiva, deporte escolar, gestión pública, eventos deportivos, pasantía profesional

Abstract

This report describes the internship experience developed at the Departmental Institute of Sports and Recreation of Sucre (INDERSUCRE), within the framework of the 2025 National Intercollegiate Games Program. The objective of this internship was to apply the knowledge acquired in the Specialization in Sports Administration through active participation in administrative, logistical, technical, and communication processes during the departmental phase of the program. Among the activities carried out were the verification of registrations, the planning and adaptation of sports venues, the coordination of transportation and food for delegations, support in competitions, and the production of content for social media and institutional reports. The context of the internship allowed a direct immersion in the public management of school sports and strengthened essential skills for professional practice, such as event organization, technical supervision, teamwork, and process evaluation. The lessons learned center around the ability to adapt to dynamic contexts, resolve logistical issues in real time, communicate effectively with different stakeholders, and propose strategic improvements that optimize the development of sports programs. This process consolidated a significant experience for the training of Sports Administration Specialists, by coordinating theory and practice in a specific institutional setting with a social impact.

Keywords: sports administration, school sports, public management, sporting events, professional internship.

Glosario

Administración Deportiva: Según Restrepo, T (2024, p. 1164-1194) es la “Disciplina encargada de planificar, organizar, dirigir y controlar organizaciones, programas y eventos relacionados con el deporte”, esto último con el fin de optimizar los recursos y alcanzar objetivos institucionales.

Competencia Escolar: Para Pérez, Y. (2017, p. 398) son las “Actividad física organizada entre instituciones educativas, que permite evaluar el rendimiento deportivo y fomentar la integración y los valores en la comunidad estudiantil”.

Comunicación Institucional: Según Portugal, R (2012, p. 219) es un proceso estratégico mediante el cual una entidad transmite información relevante sobre sus actividades, logros y valores a públicos internos y externos.

Deporte Escolar: Según Aguado, R; Garzarán, A; Fernández, J (2015, p. 276-284) son “Práctica sistemática de actividades físicas y deportivas promovidas desde el sistema educativo, orientada al desarrollo integral de estudiantes”.

Evento Deportivo: Según Sanz, V; Moreno, F; Camacho, D (2012, p. 53-65) es una actividad planificada que reúne participantes para competir o exhibir habilidades en disciplinas deportivas, implicando una logística técnica, administrativa y comunicacional.

Gestión Pública: Según Guerrero, O (2001, p. 1-8) es una “Administración de los recursos y servicios por parte de entidades estatales para el beneficio colectivo, en este caso, orientada a la promoción del deporte y la recreación”.

Indersucure: Instituto Departamental de Deportes y Recreación de Sucre (2025, s. p.) es considerado un “ente descentralizado encargado de la implementación de políticas y programas deportivos en el departamento”.

Juegos Intercolegiados Nacionales: Para Murcia, N; Melo, L (2011, p. 669-682) es un programa nacional liderado por el Ministerio del Deporte que promueve la participación de estudiantes de todo el país en competencias deportivas, con enfoque inclusivo y territorial.

Logística Deportiva: Según Vielma, M; Urdaneta, G. (2021, p. 92-109.) es un “Conjunto de procesos que permiten planificar, organizar y controlar los recursos necesarios para la realización eficiente de eventos deportivos”.

Planificación Deportiva: Para Sancho, J (2004, p. 20-40) es un “Proceso de diseño anticipado de acciones, objetivos y recursos destinados a alcanzar metas en programas y eventos deportivos”.

Recreación: Según Meneses, M; Monge, M (1999, p. 16-24) es una actividad que proporciona diversión y descanso, promoviendo el bienestar físico y emocional, y que es fomentada por entidades como INDERSUCRE.

Sistema Deportivo Departamental: Para Galán, M (2015, p. 20-40) es un conjunto de actores, recursos e instituciones que articulan esfuerzos en el desarrollo del deporte a nivel departamental.

Introducción

El deporte en edad escolar representa una herramienta fundamental para la formación integral de niños, niñas y adolescentes, ya que promueve valores como la disciplina, el trabajo en equipo, el respeto, la superación personal y la sana competencia. En Colombia, el Programa de Juegos Intercolegiados Nacionales, liderado por Mindeportes el cual constituye “una estrategia de política pública orientada a fortalecer el desarrollo deportivo desde las instituciones educativas, garantizando el derecho al deporte y la recreación a nivel nacional”.

Este programa tiene como objetivo principal generar procesos de participación masiva en todos los niveles escolares del país, con un enfoque inclusivo y territorial. Además de la competencia deportiva, busca identificar talentos, consolidar semilleros y fortalecer la convivencia escolar. La estructura del programa se desarrolla en distintas fases (municipal, departamental, regional y nacional), cada una de las cuales implica una planificación minuciosa y una articulación institucional eficiente (Intercolegiados; 2025,)

En el departamento de Sucre, esta labor es liderada por el Instituto Departamental de Deportes y Recreación INDERSUCRE (2025), “entidad responsable de ejecutar las políticas deportivas regionales”, en este contexto, la pasantía desarrollada tuvo como objetivo principal el acompañamiento técnico y operativo a la fase departamental de los Juegos Intercolegiados Nacionales 2025, permitiendo al estudiante integrar conocimientos teóricos y habilidades prácticas en el campo de la gestión deportiva.

Durante la experiencia, se realizaron tareas como apoyo en la organización logística de los eventos, acompañamiento a delegaciones municipales, verificación de inscripciones, participación en actividades técnicas, entre otras. Estas labores permitieron identificar tanto fortalezas como aspectos susceptibles de mejora en los procesos de planificación y ejecución de eventos deportivos escolares en el departamento.

La importancia de esta pasantía radica en su contribución al fortalecimiento del deporte escolar como medio de transformación social y en la posibilidad de aplicar, desde un enfoque profesional, herramientas de administración deportiva en un contexto real y dinámico. Como lo plantea Gómez, J; Et. Al (2019, p. 5) “Los procesos de formación en escenarios prácticos deben contribuir a la solución de problemáticas específicas y aportar a la consolidación de competencias profesionales desde una mirada crítica y propositiva”.

1. Objetivos

1.1 Objetivo General

Apoyar la ejecución del Programa de Juegos Intercolegiados Nacionales 2025 en las fases subregional y departamental del departamento de Sucre, mediante el desarrollo de actividades administrativas, logísticas, financieras y técnicas en el marco de una experiencia de pasantía profesional.

1.2 Objetivos Específicos

- Participar en los procesos de inscripción, logística, desarrollo y evaluación del programa.
- Identificar buenas prácticas y dificultades en la organización de eventos deportivos escolares.
- Proponer recomendaciones que contribuyan a mejorar la planificación y ejecución del programa en futuras ediciones.

2. Contexto de la organización

El Instituto Departamental de Deportes y Recreación de Sucre (2025) es un “ente público descentralizado del orden departamental, adscrito a la Gobernación de Sucre, cuya función principal es diseñar, planear, coordinar y ejecutar políticas públicas, programas y proyectos en materia de deporte, recreación, actividad física y aprovechamiento del tiempo libre en el territorio sucreño”. La sede principal de la institución se encuentra ubicada en la ciudad de Sincelejo, capital del departamento.

INDERSUCRE (2025, p. 4) se rige como el “máximo ente rector del sistema deportivo departamental, encargado de brindar apoyo técnico y logístico a ligas, clubes, escuelas deportivas, entidades educativas y entes territoriales municipales”. A través de su gestión, promueve la masificación deportiva, la inclusión social, la formación en valores y la detección temprana de talentos deportivos, contribuyendo al bienestar físico y social de la población sucreña.

Una de sus principales líneas de acción está relacionada con la implementación del Programa de Juegos Intercolegiados Nacionales, en coordinación con el Intercolegiados (2025, p. 3) “Esta labor implica procesos de articulación interinstitucional, planeación de eventos masivos, acompañamiento a instituciones educativas, y gestión logística de cada una de las fases del programa (municipal, departamental, regional y nacional)”. La pasantía se desarrolló precisamente en este ámbito, durante el ciclo correspondiente al año 2025, permitiendo una inmersión directa en los procesos administrativos, técnicos y operativos que sustentan la ejecución del programa a nivel departamental.

3. Propósito de la pasantía

La pasantía tuvo como propósito fundamental apoyar al Instituto Departamental de Deportes y Recreación de Sucre (INDERSUCRE) en la ejecución de la fase departamental del Programa de Juegos Intercolegiados Nacionales 2025, mediante la participación en procesos logísticos, técnicos, administrativos y comunicativos relacionados con la organización del evento (Intercolegiados; 2025, p. 5).

Este ejercicio formativo permitió aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la Especialización en Administración Deportiva en un entorno real, fortaleciendo competencias en gestión deportiva, planificación de eventos, manejo de información institucional y coordinación interinstitucional. Así mismo, se buscó contribuir al mejoramiento de los procesos internos del programa, identificando oportunidades de optimización y formulando recomendaciones que aporten a futuras ediciones de este.

4. Descripción de las actividades desarrolladas

Durante el período de pasantía en el Instituto Departamental de Deportes y Recreación de Sucre (INDERSUCRE), se desarrollaron múltiples actividades enfocadas en el acompañamiento y fortalecimiento de los procesos técnicos, logísticos, administrativos y comunicativos de la fase departamental del Programa de Juegos Intercolegiados Nacionales 2025. Estas actividades permitieron una integración directa con el equipo institucional, así como con delegaciones deportivas provenientes de distintos municipios del departamento de Sucre.

- Las principales actividades realizadas fueron las siguientes:
- Apoyo en el proceso de inscripciones
- Verificación de la información suministrada por las instituciones educativas del departamento.
- Revisión de categorías, deportes inscritos y conformación de equipos.
- Registro y digitalización de documentación requerida (formatos del Ministerio del Deporte, documento de identidad, autorizaciones parentales, entre otros).

Gestión logística

- Colaboración en la planificación y adecuación de los escenarios deportivos para las diferentes disciplinas (fútbol, atletismo, baloncesto, voleibol, entre otros).
- Apoyo en la coordinación de transporte, alojamiento y alimentación de las delegaciones participantes.
- Supervisión en campo del cumplimiento de los cronogramas de competencia.

Acompañamiento técnico y operativo

- Apoyo en el desarrollo de jornadas deportivas, velando por el cumplimiento del reglamento oficial.
- Registro de resultados, elaboración de actas técnicas y actualización de cuadros de clasificación.
- Coordinación con jueces y entrenadores para asegurar la fluidez de los encuentros.

d) Cobertura comunicativa e institucional

- Toma de fotografías y videos de las jornadas deportivas y actos protocolarios.
- Apoyo en la elaboración del informe técnico final de la fase departamental.
- Reuniones y evaluación de procesos

- Participación en reuniones con el equipo de coordinación del programa.
- Análisis de los procesos logísticos y técnicos implementados.
- Identificación de aspectos a mejorar y elaboración de sugerencias para futuras ediciones del programa.

5. Aprendizajes

La pasantía realizada en el Instituto Departamental de Deportes y Recreación de Sucre (INDERSUCRE), en el marco del Programa de Juegos Intercolegiados Nacionales 2025, permitió integrar de manera efectiva los conocimientos adquiridos en la Especialización en Administración Deportiva con la realidad operativa del sector público deportivo. A lo largo de esta experiencia profesional, se lograron aprendizajes significativos que fortalecen el perfil del especialista, especialmente en áreas como la planificación, gestión de recursos, y evaluación de procesos.

Desde el componente logístico y organizativo, se aplicaron herramientas de administración para la planificación de eventos, distribución eficiente de recursos y coordinación de actividades con actores institucionales y comunitarios. En el componente técnico, se adquirió experiencia en la ejecución normativa de competencias deportivas, en la sistematización de información y en la elaboración de informes.

Tabla 1: *Aprendizajes vinculados al perfil del Especialista en Administración Deportiva*

Eje de formación profesional	Aprendizaje adquirido
Planificación y gestión deportiva	Organización de eventos deportivos escolares, coordinación interinstitucional y control logístico integral.
Dirección técnica y operativa	Supervisión de competencias, aplicación de reglamentos y elaboración de actas y cuadros de clasificación.
Administración de recursos	Manejo de insumos logísticos, presupuestos de alimentación y transporte, y distribución eficiente de recursos.
Evaluación de programas deportivos	Análisis crítico de la ejecución del programa y formulación de propuestas de mejora para futuras ediciones.

Nota: Contiene lo ejes de formación asociado con el aprendizaje.

Tabla 2: *Aprendizajes en el eje técnico y reglamentario*

Eje profesional asociado	Aprendizaje adquirido
Normativa y reglamentación deportiva	Aplicación del reglamento oficial en competencias escolares y supervisión del cumplimiento en campo.
Coordinación técnica	Trabajo articulado con jueces, entrenadores y delegados para asegurar el correcto desarrollo de encuentros.
Registro y control operativo	Diligenciamiento de formatos oficiales, consolidación de resultados y actualización de clasificaciones.
Toma de decisiones en eventos	Resolución de imprevistos técnicos durante las competencias, con criterios de equidad y eficiencia.

Nota: Contiene aprendizajes prácticos en la gestión técnica y reglamentaria de eventos deportivos escolares.

Tabla 3: *Aprendizajes Comunicativos por Eje Profesional en la Pasantía*

Eje profesional asociado	Aprendizaje adquirido
Promoción del deporte escolar	Difusión de actividades mediante estrategias digitales orientadas a la visibilidad y transparencia institucional.
Producción multimedia	Registro audiovisual de actividades (fotografía y video) para memoria institucional y redes.
Sistematización de información	Participación en la elaboración del informe técnico final con datos, análisis y conclusiones del programa.

Nota: Contiene aprendizajes en el uso de herramientas comunicativas para la promoción y sistematización del programa.

6. Recomendaciones

Con base en la experiencia desarrollada durante la pasantía y el análisis crítico de los procesos observados en la fase departamental del Programa de Juegos Intercolegiados Nacionales 2025, se identificaron varios aspectos susceptibles de mejora que pueden enriquecer futuras prácticas académicas y optimizar la gestión institucional:

- Fortalecer la sistematización de inscripciones mediante el uso de plataformas digitales centralizadas que permitan mayor agilidad, precisión y trazabilidad en la información de los participantes.
- Implementar un plan de capacitación previo para jueces y entrenadores, que asegure la unificación de criterios técnicos y evite inconsistencias durante el desarrollo de las competencias.

- Diseñar protocolos de comunicación interna más eficientes entre los coordinadores logísticos, técnicos y delegaciones municipales, para prevenir fallas en el cronograma y en el transporte.
- Consolidar estrategias de difusión más amplias que incluyan medios de comunicación local, redes sociales y transmisiones en vivo, para aumentar la visibilidad y el impacto del programa.
- Incluir mecanismos de evaluación post-evento en los que participen tanto los organizadores como los docentes y deportistas, lo que permitirá identificar oportunidades de mejora desde múltiples perspectivas.

Estas recomendaciones buscan no solo aportar al mejoramiento del programa, sino también enriquecer el aprendizaje de futuros estudiantes de la Especialización en Administración Deportiva que desarrollen pasantías en entornos similares.

Referencias

Aguado, R; Garzarán, A; Fernández, J (2015). La transmisión de valores a través del deporte.

Deporte escolar y deporte federado: relaciones, puentes y posibles transferencias. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (28), 276-284.

Galán, M (2015.). Relación entre el rendimiento deportivo de alto desempeño y el estado de salud bucal de los deportistas del Instituto Departamental de deportes del Magdalena (Tesis de doctorado). *Universidad del Magdalena, Facultad de Ciencias de la Salud. España.*

Gómez, J; Monroy Bermúdez, L. D. J., & Bonilla Torres, C. A. (2019). Caracterización de los modelos pedagógicos y su pertinencia en una educación contable crítica. *Entramado*, 15(1), 164-189.

Guerrero, O. (2001). Nuevos modelos de gestión pública. *Revista digital universitaria*, 2(3), 1-8.

INDERSUCRE (2025) Instituto Departamental de Deportes y Recreación de Sucre. Recuperado de: <https://www.indersucre.gov.co/>

Intercolegiados (2025) Programa de Juegos Intercolegiados Nacionales. Recuperado de: <https://www.juegosintercolegiados.gov.co/juegos-intercolegiados-nacionales-2025>

- Meneses, M; Monge, M. (1999). Actividad física y recreación. *Revista costarricense de salud pública*, 8(15), 16-24.
- Murcia, N; Melo, L (2011). Sentidos del perder y del ganar: Selección y discriminación en juegos intercolegiados. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 9(2), 669-682.
- Pérez, Y. (2017). La competencia comunicativa del docente en el ámbito escolar. *Transformación*, 13(3), 394-405.
- Portugal, R (2012). Fundamentos de la Comunicación Institucional: una aproximación histórica y conceptual de la profesión. *Revista de comunicación*, 11(1), 212-234.
- Restrepo, T (2024). Conceptualización y tendencias investigativas en gestión y administración deportiva. Una revisión sistemática exploratoria en Latinoamérica entre los años 2019–2024. *MENTOR revista de investigación educativa y deportiva*, 3(9), 1164-1194.
- Sancho, J (2004). *Planificación deportiva: Teoría y práctica; bases metodológicas para una planificación de la educación física y el deporte* (Vol. 601). Inde.
- Sanz, V; Moreno, F; Camacho, D (2012). Impacto social de un gran evento deportivo: el Gran Premio de Europa de Fórmula 1. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 7(19), 53-65.
- Vielma, M; Urdaneta, G. (2021). Gestión logística como desafío estratégico para el mantenimiento de instalaciones deportivas en universidades públicas. *REDHECS: Revista electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social*, 29(18), 92-109.

Apéndices

En el presente informe, se incluyen apéndices que contienen información complementaria relevante para comprender en profundidad el proceso de pasantía desarrollado en el marco del Programa de Juegos Intercolegiados Nacionales 2025, ejecutado en la fase departamental por el Instituto Departamental de Deportes y Recreación de Sucre (INDERSUCRE). Estos documentos aportan detalles técnicos y operativos que permiten evaluar o replicar el estudio, así como evidenciar la participación activa del pasante en distintos momentos del programa.

Apéndice A. *Evidencia de participación del pasante*

Se incluye una recopilación gráfica con fotografías que ilustran el acompañamiento a las delegaciones deportivas, la supervisión técnica de competencias, la adecuación de escenarios y el desarrollo de actividades comunicativas durante la fase departamental de los Juegos Intercolegiados Nacionales 2025.

Ilustración 1: Evidencia de participación del pasante



Ilustración 2: Evidencia de participación del pasante



Ilustración 3: Evidencia de participación del pasante



Ilustración 4: Evidencia de participación del pasante

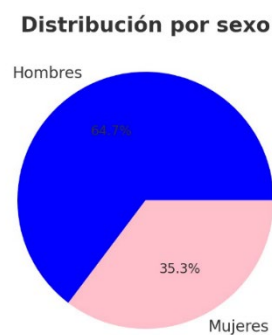


Apéndice B. Formato de verificación de inscripciones

Documento utilizado para validar la información suministrada por las instituciones educativas del departamento, incluyendo datos de los estudiantes, categorías deportivas y documentos de soporte. Este instrumento facilitó la organización y control del proceso de inscripción.

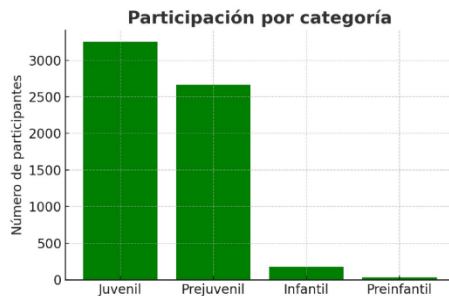
Ilustración 5: Formato de verificación de inscripciones

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 6: Formato de verificación de inscripciones

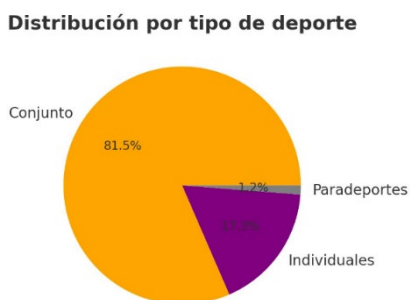
Fuente: Elaboración propia

Ilustración 7: Formato de verificación de inscripciones



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 8: Formato de verificación de inscripciones



Fuente: Elaboración propia

Apéndice C. Cronograma operativo de las fases municipales, zonales y final departamental departamental

Tabla detallada que describe las fechas, actividades, responsables y recursos implicados en la ejecución del evento deportivo. Permite evidenciar la planificación estratégica realizada durante la pasantía.

Tabla 4: Cronograma de los Juegos Intercolegiados Nacionales 2025 – Región Caribe 2

Fecha	Evento	Responsable	Compromisos
			- Socialización de la norma reglamentaria

Del 31 de marzo al 28 de abril de 2025	Capacitación sobre norma reglamentaria y proceso de inscripción	Personal de INDERSUCRE - Región Caribe 2	- Inscripción de deportistas en la plataforma oficial
Del 1 de marzo al 30 de abril de 2025	Apertura y cierre de inscripciones	Plataforma del Ministerio del Deporte	- Inscripción de delegaciones municipales (deportes individuales y de conjunto)
Del 1 de mayo al 30 de junio de 2025	Fase municipal	Alcaldías municipales o entes deportivos locales	- Realización del evento municipal
			- Transporte interno
			- Refrigerios
			- Hidratación
			- Paramédico con ambulancia disponible 24 horas
- Promoción de deportistas en la plataforma para la fase departamental			
Del 7 al 25 de julio de 2025	Fase subregional – Deportes de conjunto	Instituto Departamental de Deportes y Recreación de Sucre	- Realización del evento subregional
			- Hospedaje para municipios lejanos (hotel por definir)
			- Transporte interno
			- Hidratación

			- Paramédico con ambulancia durante el evento
Del 11 al 22 de agosto de 2025	Fase final departamental	Gobernación de Sucre e Instituto Departamental de Deportes	- Realización del evento departamental
			- Hospedaje para municipios lejanos (hotel por definir)
			- Transporte interno
			- Refrigerios
			- Hidratación
			- Paramédico con ambulancia disponible 24 horas
			- Promoción de deportistas para la fase regional Caribe 2
Del 25 de agosto al 6 de septiembre de 2025	Promoción para fase regional – Deportes de conjunto Caribe 2	Instituto Departamental de Deportes y Recreación de Sucre	- Promoción de deportistas clasificados
			- Verificación de documentos de las delegaciones participantes
Del 10 al 27 de septiembre de 2025	Fase regional – Deportes de conjunto	Ministerio del Deporte	- Realización del evento regional
			- Hospedaje para delegaciones del Caribe 2 (hotel por definir)
			- Transporte interno
			- Hidratación

			- Alimentación
			- Médico y paramédico con ambulancia disponibles 24 horas
Del 20 de octubre al 9 de noviembre de 2025	Fase final nacional	Ministerio del Deporte	- Realización del evento nacional
			- Hospedaje para delegaciones del Caribe 2 (hotel por definir)
			- Transporte interno
			- Hidratación
			- Alimentación
			- Médico y paramédico con ambulancia disponibles 24 horas

Fuente: Elaboración propia

Apéndice D. Acta técnica de competencia: Formato diligenciado para el registro de resultados, incidencias y observaciones técnicas durante las jornadas deportivas, el cual fue elaborado y consolidado por el pasante como parte del proceso de sistematización de la información.

Nombre del evento: Juegos Intercolegiados Nacionales 2025 – Fase Departamental

Disciplina: Fútbol Masculino Sub-17

Fecha: 19 de agosto de 2025

Lugar: Complejo deportivo Municipal 15 de mayo de Corozal

Hora: 9:00 a.m.

Equipo A	Marcador	Equipo B	Marcador
c.e. brisa del mar	2	escuela rural de baraya	1

CORPORACION ARBITRAL DE FÚTBOL DE SALÓN DE SUCRE.													
PLANILLA OFICIAL DE JUEGO. AÑO 2025. HRRC													
EQUIPO A: CENTRO EDUCATIVO BRISA DEL MAR				X		EQUIPO B: ESCUELA RURAL DE BARAYA							
TORNEO: JUEGOS INTERCOLEGIADOS				GRUPO:		FASE: CLASIFICATORIA				FECHA: 29/06/25			
ESCENARIO: COLISEO EL RENACIMIENTO				CIUDAD: COROZAL						HORA: 10:00			
CATEGORIA: JUVENIL				DIVISION: AFICIONADA				RAMA:		SAQUE		A X B	
EQUIPO A: CENTRO EDUCATIVO BRISA DEL MAR				FALTAS ACUMULATIVAS					INICIALITAS				
COLORES: AZUL				1 Periodo					2 Periodo				
JUGADORES				FALTAS					GOLES				
TECNICO: JOSE MENDEZ				FIRMA CAPITAN		1		I. F.		SOLICITUD TIEMPO		1 PERIODO	
EQUIPO B: ESCUELA RURAL DE BARAYA				FALTAS ACUMULATIVAS					INICIALITAS				
COLORES: ROSO				1 Periodo					2 Periodo				
JUGADORES				FALTAS					GOLES				
TECNICO: EDUARDO PEREZ				FIRMA CAPITAN		1		I. F.		SOLICITUD TIEMPO		1 PERIODO	
ARBITRO N°1: HERMES TRINERO				FIRMAS		HORARIO		RESULTADO		1 PERIODO		3	
ARBITRO N°2: CESAR CENTENO						PRIMERO		10:00 10:20		2 PERIODO		0 X 0	
ANOTADOR: JUAN DOMENGO						SEGUNDO		10:30 10:50		FINAL		3 1	
CRONOMETRISTA:						EQUIPO GANADOR:		A. EDU. BRISA DEL MAR					

Incidencias:

- Minuto 15: expulsión de jugador #5 del equipo B por conducta antideportiva.
- Minuto 42: lesión de jugador del equipo A (golpe en la rodilla, atendido por paramédico).

Observaciones técnicas:

- Se presentó retraso de 20 minutos en el inicio por condiciones climáticas.
- Buen estado general del campo.
- Cumplimiento del reglamento sin mayores novedades.

Firmas:

Árbitro principal: _____

Representante equipo A: _____

Representante equipo B: _____

Pasante (registro): _____

Tabla 5: Registro de actividades, fecha y hora de pasantías

Actividad	Fecha	No. Horas	Firma
Presentación ante el director del ente deportivo y personal de planta - contratistas de Indersucre.	21/04/2025	4	
Reunión coordinador y personal del área de deportes de Indersucre, para pactar compromisos a realizar durante las pasantías en el instituto departamental de deportes y recreación de sucre.	22/04/2025	4	
Elaboración del cronograma general de los juegos Intercolegiados 2025	23/04/2025	8	
Ajustes del cronograma general de los juegos Intercolegiados 2025	24/04/2025	4	

Socialización del cronograma general de los juegos Intercolegiados	25/04/2025	8	
Reunión con directores y coordinadores de deportes municipales	28/04/2025	8	
Visitas técnicas a complejos o instalaciones deportivos del departamento de sucre	29/04/2025	8	
Reunión de socialización de la norma reglamentaria con los docentes entrenadores, secretarios de educación municipales del departamento de sucre, rectores y demás actores que intervienen en los juegos Intercolegiados 2025	30/04/2025	8	
inscripciones ordinarias y verificación de los deportistas en plataforma	02/05/2025	8	
Reunión con directores y coordinadores de deportes municipales.	05/05/2025	8	
verificación de los deportistas en plataforma del ministerio del deporte.	06/05/2025	8	
Visita a instituciones educativas del departamento de sucre	07/05/2025	8	
Elaboración de documentos para el convenio interadministrativo entre indersucre y el ministerio del deporte para los juegos Intercolegiados 2025	08/05/2025	8	

Inscripciones ordinarias y verificación de los deportistas en plataforma	09/05/2025	8	
Inscripciones extraordinarias en plataforma de juegos Intercolegiados 2025	12/05/2025	8	
Inscripciones extraordinarias en plataforma de juegos Intercolegiados 2025	13/05/2025	8	
Inscripciones extraordinarias en plataforma de juegos Intercolegiados 2025	14/05/2025	8	
Inscripciones extraordinarias en plataforma de juegos Intercolegiados 2025	15/05/2025	8	
Inscripciones extraordinarias en plataforma de juegos Intercolegiados 2025	16/05/2025	8	
Subsanación de documentos y ajustes de póliza en plataforma del convenio interadministrativo entre Indersucre y el ministerio del deporte 2025	19/05/2025	8	
Visitas técnicas a instituciones educativas del departamento de sucre.	20/05/2025	8	
Elaboración de documentos requeridos para el primer desembolso por parte del ministerio del deporte.	21/05/2025	4	

