

## INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: Entrevista Semiestructurada para Docentes de Inglés

Este instrumento hace parte del proyecto titulado "Estudio del rol y agenciamiento del docente y su incidencia en el ambiente de aprendizaje y el desempeño académico en inglés", cuyo objetivo es explicar la interrelación entre el rol de los docentes y la incidencia del desempeño académico de los estudiantes a través del agenciamiento docente y sus prácticas pedagógicas en ambientes de aprendizaje participativos en el área de inglés en la educación pública.

En el proyecto, se entiende el **agenciamiento docente** como la capacidad del profesor para tomar decisiones pedagógicas conscientes, adaptar sus prácticas a las necesidades del contexto educativo y actuar con autonomía y compromiso profesional para transformar positivamente los ambientes de aprendizaje. El agenciamiento implica, por tanto, un rol activo del docente en la construcción de experiencias significativas y en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes.

Propósito: Identificar las estrategias de agenciamiento docente que contribuyen al diseño de ambientes de aprendizaje participativos y colaborativos en el área de inglés en estudiantes del sector público.

Instrucciones: Por favor, responda las siguientes preguntas. Sus respuestas serán confidenciales y solo se utilizarán con fines educativos.

Importante:

Usted ha sido informado(a) previamente sobre el propósito del estudio y ha otorgado su consentimiento para participar de manera voluntaria.

Se autoriza el tratamiento de datos personales según la Ley habeas data, garantizando que la información recolectada será utilizada únicamente con fines académicos y será compartida sin incluir nombres ni otra información que permita su identificación.

### 1. Información General

¿Cuánto tiempo lleva enseñando inglés en general (en cualquier tipo de institución)?

¿Cuánto tiempo ha trabajado específicamente en el sector público?

¿En qué institución educativa trabaja actualmente?

¿Ha trabajado en otros contextos educativos (privado, rural, urbano, etc.)? ¿Cómo describiría esas experiencias?

¿Cuál es el mayor nivel académico que ha alcanzado?

## **2. Resultados de los Estudiantes**

¿Cómo describiría los resultados académicos de sus estudiantes en el área de inglés durante el año anterior?

¿Qué factores cree que han influido en estos resultados?

¿Ha notado diferencias en el desempeño académico entre distintos grupos de estudiantes? ¿A qué lo atribuye?

## **3. Estrategias de Agenciamiento Docente**

¿Qué estrategias utiliza para fomentar la participación de los estudiantes en sus clases de inglés?

¿Podría dar ejemplos de actividades o ejercicios que hayan sido particularmente efectivos para promover la colaboración entre los estudiantes?

¿Qué tan libre se siente para tomar decisiones pedagógicas en su aula? ¿Qué factores influyen en esa libertad?

## **4. Ambientes de Aprendizaje Participativos y Colaborativos**

¿Cómo diseña sus clases para crear un ambiente de aprendizaje participativo y colaborativo?

¿Qué tipo de artefactos pedagógicos (materiales, recursos, herramientas) utiliza para apoyar este tipo de ambiente?

¿Podría compartir algún ejemplo específico de un artefacto pedagógico que haya utilizado y cómo ha impactado en el aprendizaje de los estudiantes?

¿Qué rol considera que tiene su agencia docente en la creación de estos ambientes?

## **5. Reflexión y Mejora Continua**

¿Qué cambios o mejoras planea implementar o está implementando en sus estrategias de enseñanza durante este año?

¿Cómo evalúa el impacto de sus decisiones pedagógicas en el aprendizaje de los estudiantes?

¿Qué apoyos o recursos considera necesarios para fortalecer su agenciamiento docente?