

INFORME DE INVESTIGACIÓN – APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO – CO-CREACIÓN



“Acciones Transformadoras para co-habitar con el agua en el hábitat urbano-rural anfibio de los barrios La Cruz y La Honda en la Quebrada La Honda del Valle de Aburrá, Antioquia-Colombia”¹

Investigadora principal: Arq Mg. Luisa María Restrepo Marín

Co-Investigadores: Arq Mg.(C) Adolfo Emilio Arboleda / Arq. Mg. Eneyda Abreu Plata / Phd. David Jonathan Serra

Alianza:

IPAZDE (Instituto de Paz y Desarrollo Universidad Santo Tomás sede Medellín):

Diego Alejandro Camargo



Barrios La Cruz y La Honda: Comunidad – Líder Olmer Palacios / La sociedad de los sueños: Anderson Ortiz

¹ Proyecto de investigación aprobado en “II CONVOCATORIA PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN Y LA CREACIÓN TOMASINA FODEIN MULTICAMPUS – 2022”



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
MEDELLÍN
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES: 1704



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
BUCARAMANGA

Especial agradecimiento:

RECTOR, RICARDO ERNESTO TORRES CASTRO / VICERRECTOR FINANCIERO FRAY ALEXANDER /
VICERRECTOR ACADEMICO ENCARGADO, FRAY FREDY ENRIQUE CANO HENAO / DIRECTOR DE
INVESTIGACIONES, CAMILO ANDRÉS FLÓREZ VELÁSQUEZ / DECANO DE ARQUITECTURA, ÓSCAR
MAURICIO SANTANA VÉLEZ / LÍDERES COMUNITARIOS ANDERSON ORTIZ GIRALDO Y OLMER ORLANDO
PALACIO GARZÓN



Estudiantes Semillero Prácticas a Borde de Agua (2022)

LEICY XORANY MORENO CUESTA / LAURA MARÍA CORTEZ CHAVARRIA / JONNY ALEXANDER ÁNGULO
GÓMEZ / JUAN PABLO RAMÍREZ CORONADO / JUAN DAVID AYALA GARCÍA / NANCY ALEJANDRA
HERNÁNDEZ / SEBASTIÁN MONTAÑO ACOSTA



Electiva Arquitectura en torno al agua (2021-1)

ARANGO CORREA VALERIA / CHAVARRIA LUGO JUAN PABLO / MEJIA VANEGAS ALEJANDRO /
OSORNO GOMEZ EDWARD / RIOS VEGA JORDAN ORLANDO / RUIZ VILLADA SANTIAGO / SIERRA
LOPEZ MARIA CAMILA

Electiva Arquitectura en torno al agua (2021-2)

ALCALÁ RINCÓN JUAN MANUEL / ARANGO RUIZ DAVID / ARBOLEDA PEDRAZA NICOLAS / ARIAS
DAVILA SEBASTIAN / CORDERO MEJIA JOSE DANIEL / GARCIA CALLE CARLOS SANTIAGO / HERRERA
TRUJILLO RICARDO / LEÓN QUIJANO MARIA EMMA / MONTAÑO ACOSTA SEBASTIAN / VASQUEZ
BEDOYA MANUELA / ORDERO MEJIA JOSE DANIEL / LEMUS BONILLA ANA SOFIA / MARTINEZ
CRISTANCHO ANGIE PAOLA

ESTUDIANTES FACULTAD DE DERECHO

TIMOTHY HUFFINGTON / NIZA PALACIOS / ISIS LOZADA / KAROBY LOZANO / KAROL AVILA / PEDRO MIGUEL
RODRÍGUEZ / ANDRÉS HERNANDÉZ / DIANA JARAMILLO / NATALIA SANTO / JHON STRUEN / JULIETA GIL
MADRIGAL / MARÍA FERNANDA HERNÁNDEZ / LAURA VALENTIN BETANCURT / FADDY MORENO / LINA
GORDILLO / LAURA BENITES / SEBASTIÁN MARTÍNEZ / CAROLINA MADERA / ROSMERY VALERO

Contenido

1. Objetivo
2. Metodología
3. Resultados obtenidos
4. Descripción del fortalecimiento, la solución o el mejoramiento de la práctica social

1. Objetivo

Identificar las características principales de la comunidad de La Honda en la comuna 3 de Medellín, a través de la estrategia de talleres de co-creación entre académica y comunidad.

2. Metodología:

Inmersión en territorio por medio de 3 momentos:

- a. Construyendo lazos: Reunión inicial con líderes de la comunidad para levantar la “Línea de tiempo” de la comunidad en su trayectoria en el barrio.
- b. Ficha cartográfica: Estrategia con los estudiantes del semillero “Prácticas a borde de agua” para levantar las tipologías arquitectónicas seleccionados estratégicamente según el tipo de asentamiento aledaño a la Quebrada La Honda.
- c. Taller de co-creación: Estrategia de co-crear con estudiantes de la Facultad de Derecho y Electiva Arquitectura en torno al agua a través de inmersión en territorio.

3. Resultados obtenidos

- a. Construyendo lazos: Al realizar unas lecturas previas sobre investigaciones realizadas con anticipación en la zona ronda hídrica del cauce medio y superior de la quebrada La Honda, proponemos una reunión con los líderes de la comunidad para conocerlos y presentarles las actividades que realizaremos



durante algunos meses para poder entender la relación de la quebrada La Honda con la comunidad de los barrios La Honda y La Cruz.

Hicimos una presentación inicial de los participantes: líderes de la comunidad, estudiantes del semillero “Prácticas a Borde de Agua” y docentes de la Universidad Santo Tomás Medellín. Socializamos un contexto de la Universidad Santo Tomás, explicamos la metodología “Acciones Transformadoras – La Honda” y desarrollamos una actividad denominada “Línea de tiempo” con el objeto de conocer la historia que han tenido en los barrios La Cruz y La Honda, aledaños a la quebrada La Honda, relacionada con la fuente hídrica.

“Consiste básicamente en dibujar una gran línea, camino, serpiente, etc, lo más creativa posible, sobre la cual las personas van dibujando, escribiendo o pegando información sobre los acontecimientos más destacables.

Se puede hacer por años o meses, o por aquellos grandes acontecimientos que marcan la historia según el tema que nos preocupa. Se pueden poner, según la línea de desarrollo histórico cronológica que sirve de guía, los acontecimientos más “objetivos” y medibles con las fechas. Por ejemplo: por encima de la línea, las anécdotas y emociones más optimistas, de oportunidad y cambio que significó, y bajo la línea, las emociones interpretadas como negativas, las problemáticas que se siente que trajeron esos hechos” (Metodologías participativas, 2018 (p.59))



Ilustración 1- Trabajo de inmersión con la comunidad de La Honda y la comunidad de docentes y estudiantes de la Universidad Santo Tomás

En la actividad con los líderes de La Honda y La Cruz aledaños a la quebrada La Honda, se socializaron los acontecimientos más significativos, dejando muy en claro la incorporación de la empresa EPM en el suministro del agua; sin embargo, el imaginario de la quebrada sobre los servicios ambientales (Minambiente, 2019) (abastecimiento doméstico, saneamiento básico, recreación, alimentación) que presta este recurso para mitigar los efectos de eventos climáticos extremos (Minambiente, 2019, pág. 50) por el uso poco prudente; siguen por completo abandonados ausentes en la reflexión cotidiana de la comunidad por parte de los líderes (por lo menos en esta actividad). No hay una concientización de la manera como habitan este territorio y que ellos mismos son los que inciden en la huella hídrica, ocasionada por la contaminación a la fuente hídrica. Por lo cual con el segundo momento de Co-creación, esperamos sensibilizar a la población sobre el valor de su territorio, la importancia de las soluciones basadas en la naturaleza (Humboldt, 2020) (salud física, identidad cultural, cohesión social, bienestar ecológico) que disminuyan los riesgos de ladera y de las acciones que ellos pueden proveer en la medida que impactan la fuente hídrica y fortalecen los procesos de gobernanza adaptativa como habitantes de la ciudad de Medellín.

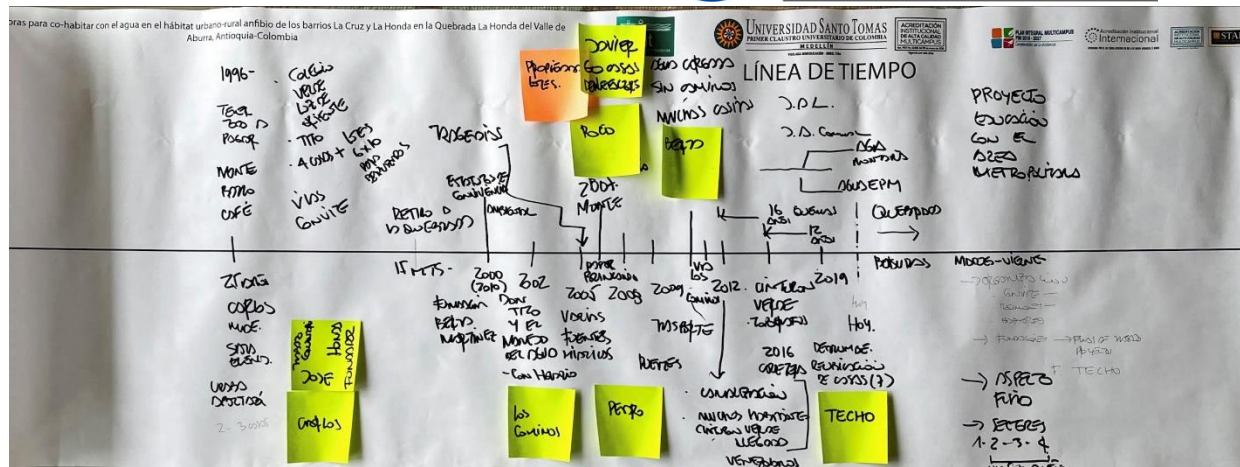


Ilustración 2 - Línea de tiempo elaborada con líderes de la comunidad

b. Ficha cartográfica:

Ejercicio abordado con los estudiantes del semillero “Prácticas a borde de agua” que arrojará el resultado de una Cartilla Pedagógica. Se realizó un levantamiento a partir de visita de campo con una ficha cartográfica previamente elaborada donde se describía en detalle el levantamiento de la vivienda que se iba a realizar lo que dejó como resultado el análisis de la información y el registro de la vivienda con su conformación en el paisaje habitado conformando una ficha con información muy valiosa a sistematizar en dibujos a mano alzada, por computador y texto a partir de un cuento de las vivencias que se verán consignados en una Cartilla Pedagógica que se le entregará a la Comunidad de La Honda después de pasar por la verificación con ediciones USTA.



Ilustración 3- Levantamiento ficha cartográfica con estudiantes del semillero Prácticas a borde de agua



Ilustración 4- Levantamiento ficha cartográfica con estudiantes del semillero Prácticas a borde de agua



Ilustración 5 - Ficha cartográfica 1. Fuente: Nancy Alejandra Hernández – Juan David Ayala García



Ilustración 6 - Ficha cartográfica 2. Fuente: Carmen Aguirre - Sebastián Montaña



Ilustración 7 - - Ficha cartográfica 3. Fuente: Leicy Moreno – Laura Cortéz

Los resultados obtenidos se verán plasmados concretamente en la Cartilla Pedagógica que se le entregará a la comunidad por medio de edificaciones Usta y a partir de la socialización que se hizo a la comunidad se realizó transferencia de conocimiento para enmarcar el proyecto investigativo por medio de esta actividad de transferencia entre academia y comunidad, plasmar las fortaleza, oportunidades, mejoras y posibles debilidades identificables dentro de la proyección social.

- c. Taller de co-creación: Estrategia de co-crear con estudiantes de la Facultad de Derecho y Electiva Arquitectura en torno al agua a través de inmersión en territorio.



Ilustración 8- Presentación de resultados por parte de los estudiantes

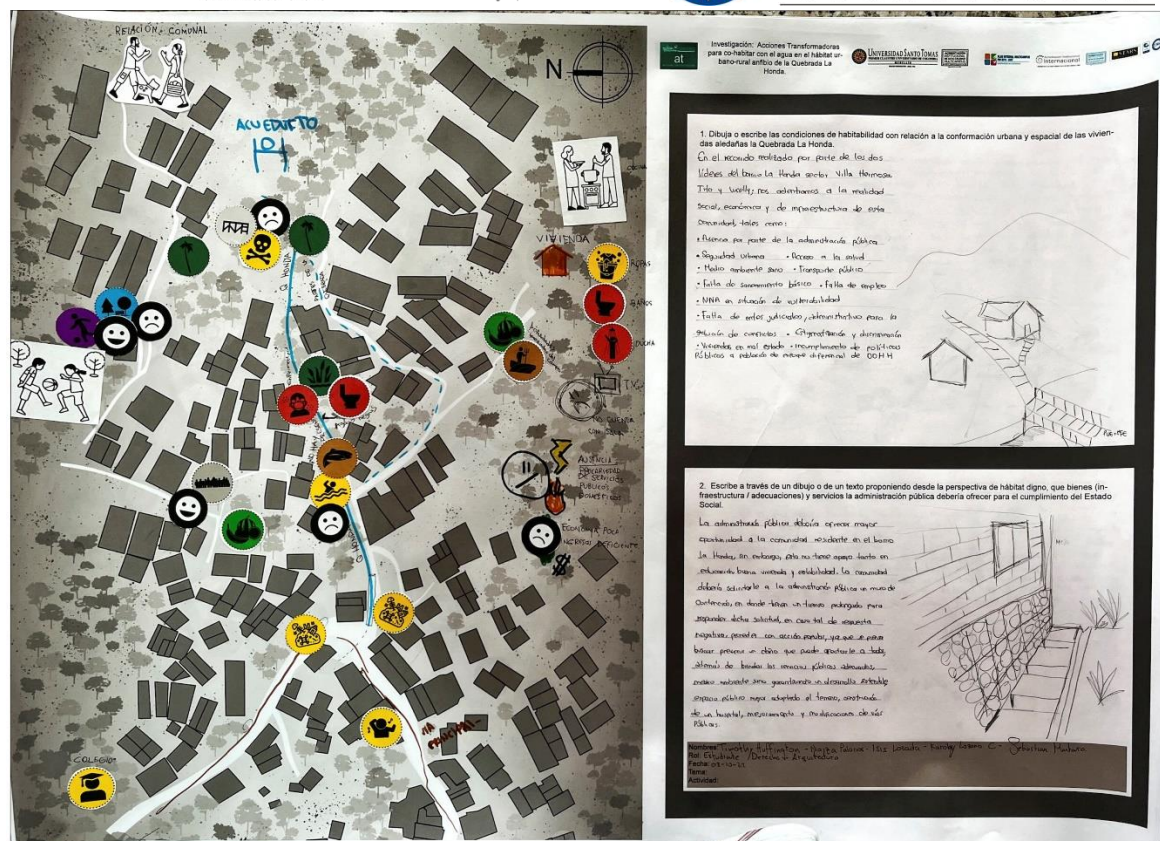


Ilustración 9- Ficha cartográfica de co-creación. Fuente: Timothy Huffington, Niza Palacios, Isis Lozada - Karoby Lozano, Sebastián Montaña

Los estudiantes identificaron en las condiciones de habitabilidad con relación a la conformación urbana y espacial de las viviendas aledañas de la quebrada La Honda y obteniendo como resultado: “En el recorrido realizado por parte de los dos líderes del barrio La Honda sector Villa Hermosa. Tito y Lucelly; nos adentraron en la realidad social, económica y de infraestructura de esta comunidad, tales como: Ausencia por parte de la administración pública, seguridad urbana, acceso a la salud, medo ambiente sano, transporte público, falta de saneamiento básico, falta de empleo, NNA en situación de vulnerabilidad, falta de entes judiciales, administrativo para la solución de conflictos, estratificación y discriminación, viviendas en mal estado e incumplimiento de políticas públicas población de enfoque diferencial de DDHH.”

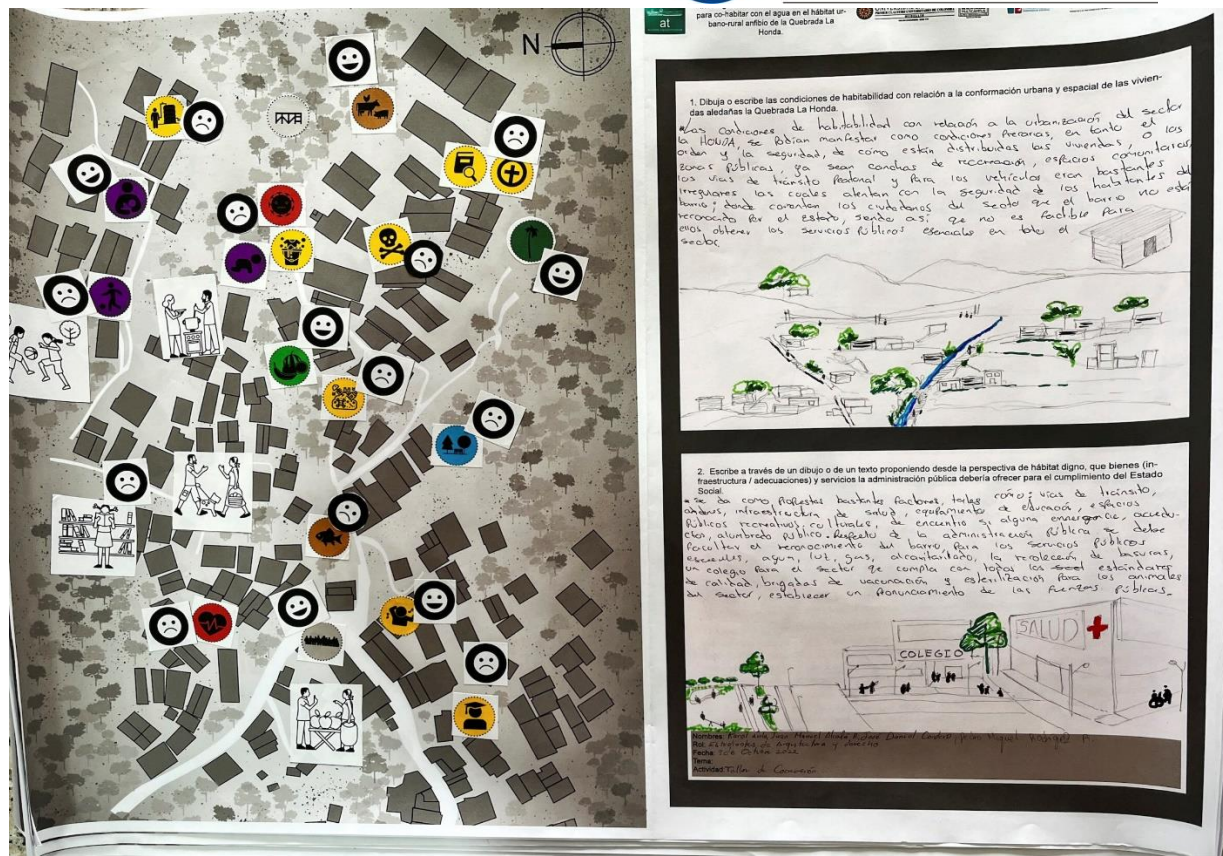


Ilustración 10- Ficha cratográfica de co-creación. Fuente: Karol Avila, Juan Manuel Alcalá, José Daniel Cordero, Pedro Miguel Rodríguez.

Los estudiantes identificaron en las condiciones de habitabilidad con relación a la conformación urbana y espacial de las viviendas aledañas de la quebrada La Honda y obteniendo como resultado: “Las condiciones de habitabilidad con relación a la urbanización del barrio La Honda, se podían manifestar como condiciones precarias, en tanto orden y la seguridad, de como están distribuidas las viviendas, zonas públicas, ya sean canchas de recreación, espacios con las vías de transito peatonal y para los vehículos eran bastante irregulares las cuales atentan con la seguridad de los habitantes del barrio; donde conecten los ciudadanos del sector que el barrio reconocido por el estado, así que no es factible para ellos obtener los servicios públicos esenciales en todo el sector.”

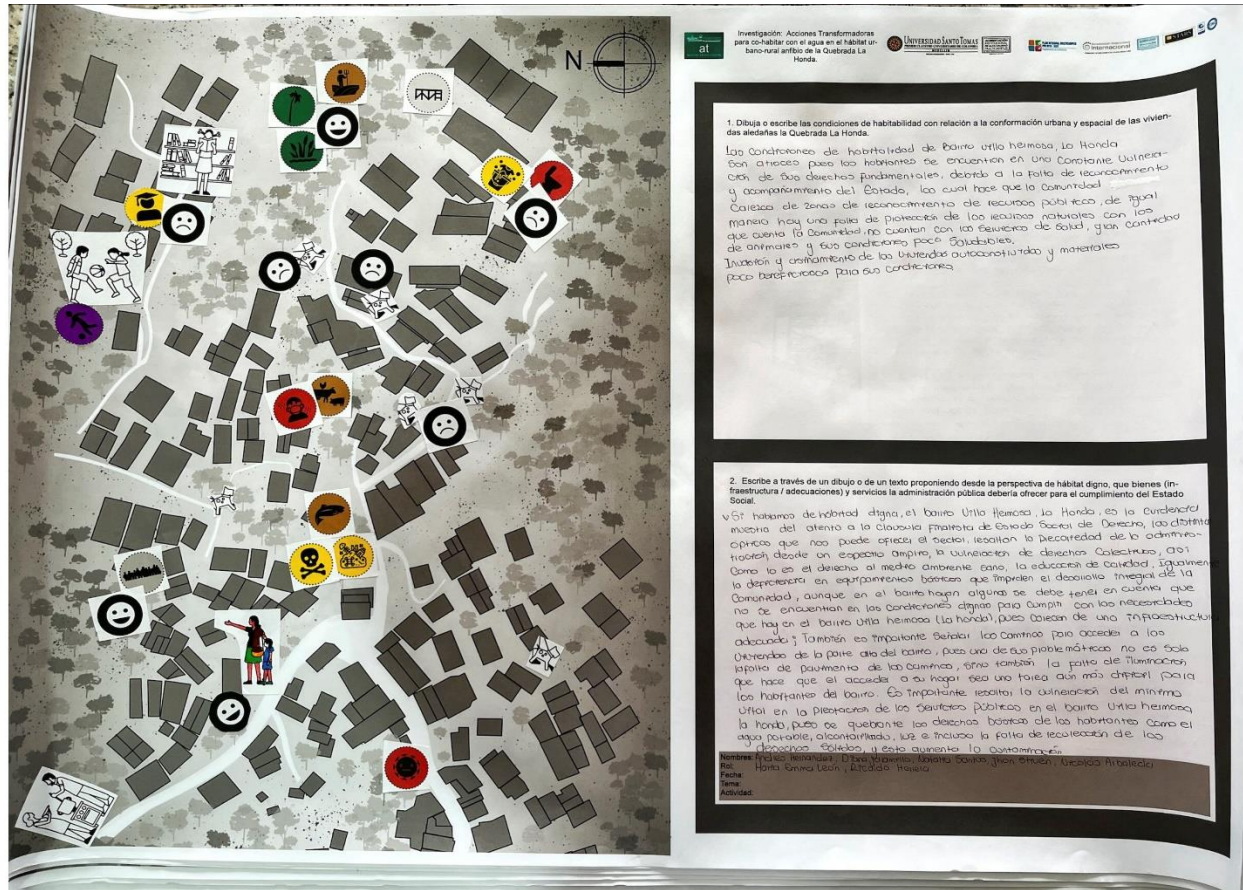


Ilustración 11- Ficha cartográfica co-creación. Fuente: Andrés Hernández, Diana Jaramillo, Natalia Santos, Jhon Struen, Nicolas Arboleda, María Emma León, Ricardo Herrera.

Los estudiantes identificaron en las condiciones de habitabilidad con relación a la conformación urbana y espacial de las viviendas aledañas de la quebrada La Honda y obteniendo como resultado: “Las condiciones de habitabilidad de barrio Villa Hermosa, La Honda son atroces pues los habitantes se encuentran en una constante vulnerabilidad de sus derechos fundamentales, debido a la falta de reconocimiento y acompañamiento del Estado, los cuales hace que la comunidad carezca de zonas de reconocimiento de recursos públicos, al igual manera hay una falta de protección de los recursos naturales con los que cuenta la comunidad, no cuentan con los servicios de salud, gran cantidad de animales y hacinamiento de las viviendas autoconstruidas y de materiales poco beneficiosos para sus condiciones.”

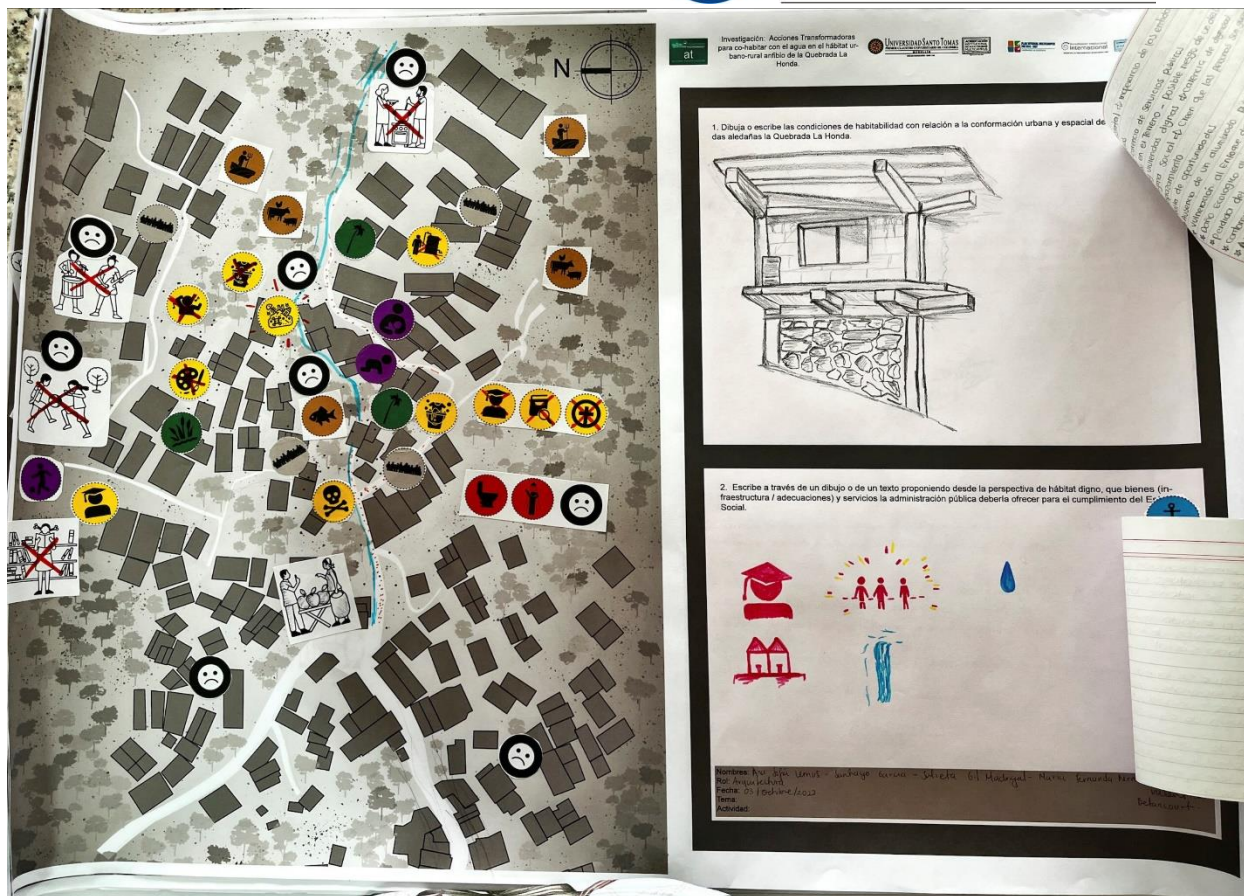


Ilustración 12- Ficha cartográfica co-creación. Fuente: Ana Sofía Lemus, Santiago Garcia, Julieta Gil Madrigal, María Fernanda Hernández, Laura Valentin Betancurt.

Los estudiantes identificaron en las condiciones de habitabilidad con relación a la conformación urbana y espacial de las viviendas aledañas del quebrada La Honda y obteniendo como resultado: “En nuestra visita al barrio La Honda observamos la inoperancia de las entidades estatales, evidencia en la carencia de servicios públicos (gas, salud, electricidad, agua potables) de calidad y cómo la comunidad tuvo que apersonarse de la situación y buscar soluciones.

No hay acceso de vías públicas lo que genera factores de riesgo como lo son accidentes, el problema del terreno genera un constante peligro no solo al barrio de La Honda, sino en general a las comunidades de los barrios inferiores.

Estas viviendas no satisfacen las necesidades básicas como lo son la protección, seguridad, sanidad. El hacinamiento y el poco acceso a los servicios públicos generan un daño ambiental del sector, la muestra de ello es el desplazamiento de la fauna.

Y la zona del lugar genera que ante posibles riesgos a desastres sea difícil el desplazamiento de ambulancias o carros de bomberos, esto produciría una respuesta tardía.”

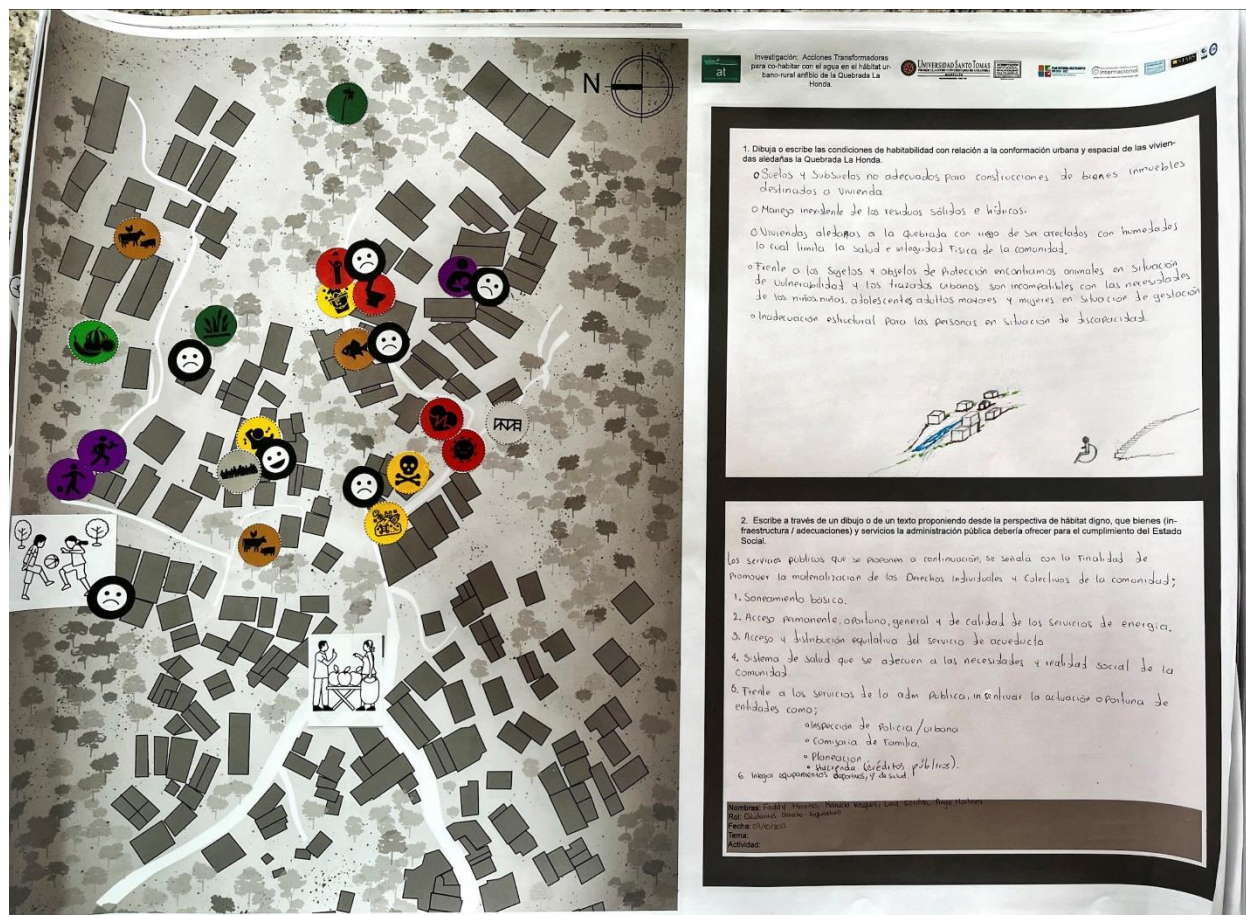


Ilustración 13- Ficha cartográfica co-creación. Fuente: Faddy Moreno, Manuela Vasquez, Lina Gordillo, Angie Matínez.

Los estudiantes identificaron en las condiciones de habitabilidad con relación a la conformación urbana y espacial de las viviendas aledañas de la quebrada La Honda y obteniendo como resultado: “Suelos y subsuelos no adecuados para construcciones de bienes inmuebles destinados a vivienda; manejo inexistente de los residuos sólidos e hídricos; viviendas aledañas a la quebrada con riesgo de ser afectadas con humedades lo cual limita la salud e integridad física de la comunidad; frente a los sujetos y objetos de protección encontrados animales en situación de vulnerabilidad y los trazados urbanos son incompatibles con las necesidades de los niños y niñas, adolescentes,

adultos mayores y mujeres en situación de gestación; inadecuación estructural para la personas en situación de discapacidad.”

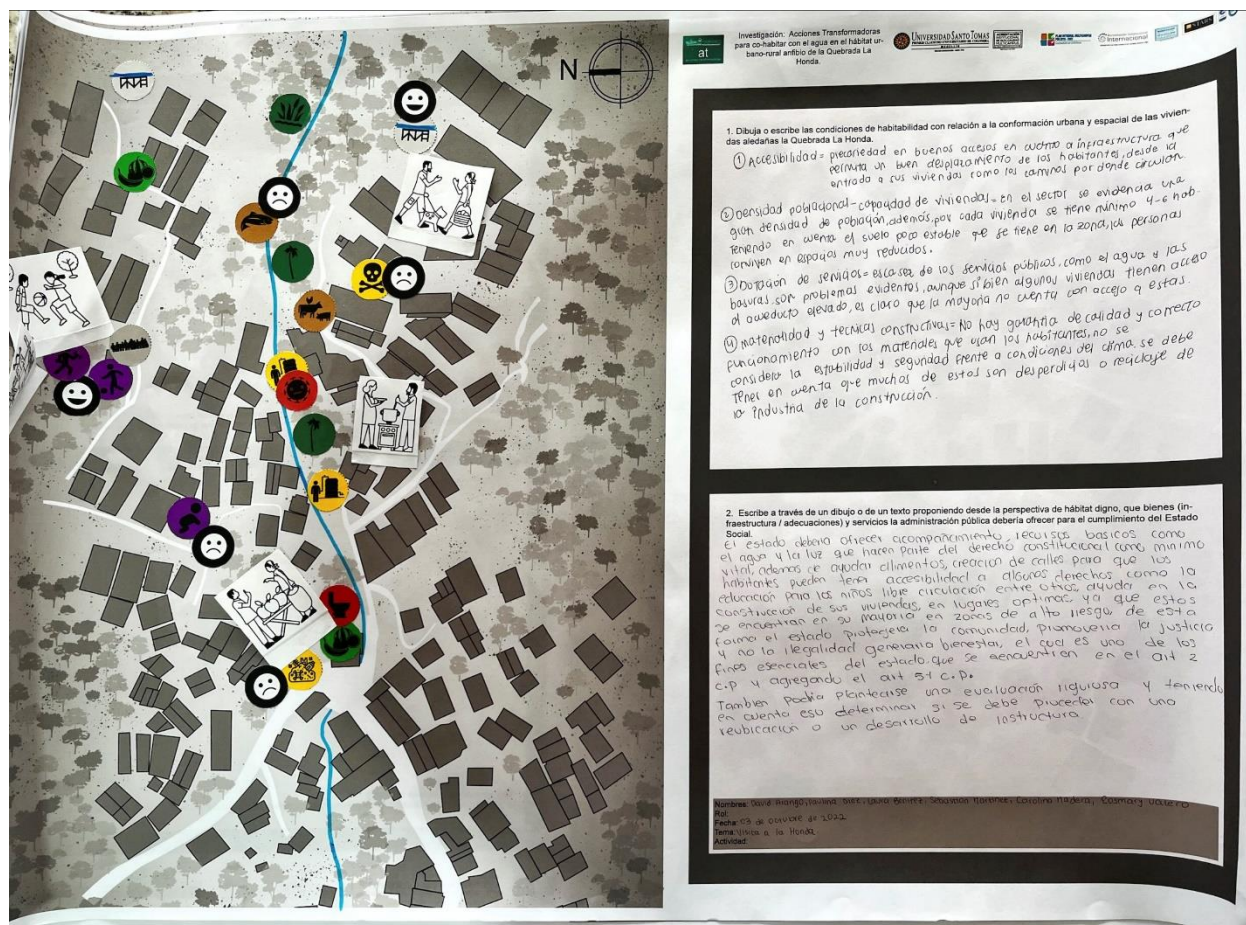


Ilustración 14- Ficha artográfica co-creacion. Fuente: David Arango, Paulina Diez, Laura Benites, Sebastián Martínez, Carolina Madera, Rosmery Valero.

Los estudiantes identificaron en las condiciones de habitabilidad con relación a la conformación urbana y espacial de las viviendas aledañas de la quebrada La Honda y obteniendo como resultado:”1. Accesibilidad: Precariedad en accesos en cuanto a la infraestructura que permita un buen desplazamiento de los habitantes, desde la entrada a sus viviendas como los caminos por donde circulan.

2. Densidad poblacional - capacidad de viviendas: En el sector se evidencia una gran densidad de población, además por cada vivienda se tiene un mínimo 4-6 habitantes teniendo en cuenta el suelo poco estable que se tiene en la zona, las personas conviven en espacios muy reducidos.

3. Dotación de servicios: Escasez de los servicios públicos, como el agua y las basuras son problemas evidentes, aunque si bien algunas viviendas tienen acceso al acueducto elevado, es claro que la mayoría no cuenta con acceso a estas.

4. Materialidad y técnicas constructivas: No hay garantía de calidad y correcto funcionamiento con los materiales que usan los habitantes, no se considera la estabilidad y seguridad frente a condiciones del clima, se tiene en cuenta que muchos de estos son desperdicios o reciclaje de la industria de la construcción.”

4. Descripción del fortalecimiento, la solución o el mejoramiento de la práctica social



Ilustración 15- Descripción de fortalecimiento en conjunto con estudiantes y docentes

Se pudo corroborar con los estudiantes a través de la academia por medio de la inmersión en campo y conversaciones con la comunidad, un fortalecimiento al proponer desde la perspectiva de hábitat digno, que bienes (infraestructura / adecuaciones) y servicios la administración pública debería ofrecer para el cumplimiento de Estado Social, para lo cual se plantea:

1. La administración pública debería ofrecer mayor oportunidad a la comunidad residente en el barrio La Honda, sin embargo, esta no tiene apoyo tanto en educación, buena vivienda y estabilidad. La comunidad debería solicitarle a la administración pública un muro de contención, en donde tiene un tiempo prolongado para responder dicha solicitud, en caso tal de respuesta negativa, proceder con acción popular, ya que se piensa buscar prevenir un daño que pueda afectar todo; además de brindar los servicios públicos adecuados, medio ambiente sano garantizando un desarrollo sostenible, espacio público mejor adaptado al terreno, construcción de un hospital, mejoramiento y modificaciones de vías públicas.
2. Se da como propuesta bastantes factores, tales como: vías de tránsito, andenes, infraestructura de salud, equipamiento de educación, espacios públicos recreativos, culturales, de encuentro si alguna emergencia, acueducto, alumbrado público. Respecto de la administración pública se debe facultar el reconocimiento del barrio, para los servicios públicos, escuelas, agua, luz, gas, alcantarillado, la recolección de las basuras, un colegio para el sector que cumpla con todos los estándares de calidad, brigadas de vacunación y esterilización par los animales del sector, establecer un pronunciamiento de las fuerzas públicas.
3. Si hablamos de hábitat digno, el barrio Villa Hermosa, es la crudeza muestra del atento a la clausula finalista de Estado Social de Derecho, las distintas ópticas que nos puede ofrecer el sector, resaltan la precariedad de la administración desde un espectro amplio, la vulneración de derechos colectivos, así como lo es el derecho al medio ambiente sano, la educación de calidad. Igualmente la deficiencia en equipamientos básicos que impiden el desarrollo integral de la comunidad, aunque en el barrio hayan algunas se debe tener en cuenta que no



se encuentran en las condiciones dignas para cumplir con las necesidades que hay en el barrio Villa Hermosa La Honda, pues carecen de una infraestructura adecuada; también es importante señalar los caminos para acceder a las viviendas de la parte alta del barro, es una de sus problemáticas no es solo la falta de pavimento de los caminos, sino también la falta de iluminación que hace que el acceder a su hogar es una tarea aún más difícil para los habitantes del barrio. Es importante resaltar la vulneración del mínimo vital en la prestación de los servicios públicos en el barrio, pues se quebranta los derechos básicos de los habitantes como el agua potable, alcantarillado, luz e incluso la falta de recolección de los desechos sólidos y está aumentando la contaminación.

4. Consideramos que la primera solución que debe realizar el Estado es afianzar el dialogo con la comunidad, esto con el fin de que se retome la confianza con las entidades estatales. En segundo lugar, que el Estado garantice los derechos individuales y colectivos de la población y así se aplique el Estado Social de derecho de manera efectiva. También es necesario que se brinde una educación, salud y oportunidades laborales efectivos y de calidad para que la comunidad pueda acceder, además la construcción de espacios recreativos y deportivos. Por último, la creación de pódicos públicos para diseñar, gestionar y brindar ayudas para la protección del ecosistema, grupos poblacionales y la fauna y flora del sector.

Con estas conclusiones expresadas entre experiencia de la comunidad, docentes y estudiantes de la Universidad Santo Tomás procedemos a compartir los resultados de la ficha cartográfica como Cartilla Pedagógica donde la comunidad expresa su sentir, obteniendo la transferencia de conocimiento con la comunidad a partir de:

Puntos verídicos que pasan para los habitantes como son los recursos y el hecho de que cuando llegaron al barrio no tenían agua, han tenido un intercambio de ideas por ser personas desplazadas que llegaron al barrio, expresando: “Aquí vinimos y aquí nos quedamos” como por ejemplo una montaña puede acoger a tantas personas. Por lo cual la mirada desde la montaña al contar su proceso de ocupación por habitar toda una vida y quizás se siente cansada ella de albergarlos. Expresan que se logro plasmar que en

un principio había animales y árboles, cosa que no existe ahora. También expresaron que en el cuento no se le niega el acceso a nadie al barrio, cualquier persona puede hacer su “rancho”.

Segundo, es interesante para las familias que van llegando al barrio y quizás socializar en las reuniones comunitarias antes de iniciar las reuniones ya que esta inspirado en las familias, en lo que están viviendo y en lo que vieron los estudiantes ya que no tienen la posibilidad de hacer la casa en material y eso se ve demostrado en el relato de la comunidad.

El tercer lugar, dice la comunidad que hace mucha referencia a la experiencia de los estudiantes con la comunidad por lo que identifican que hay una relación estrecha con las fuentes hídricas. Es la relación de los actores con proyecto para mejor desarrollo.

La compilación es por medio de una “Cartilla Pedagógica Prácticas a borde de agua” presentada como resultado del trabajo de los estudiantes del semillero que se complementa con los diferentes “Talleres” realizados con la comunidad y consignados en este informe. Para lo cual a manera de conclusión presentamos las apreciaciones de Diego Camargo miembro del IPAZDE: “Más allá de la información que podamos encontrar en diversas fuentes literarias para lograr caracterizar un lugar, encontrar la forma de correlacionar esa información con los relatos y narraciones de las comunidades, es un aspecto que aporta de manera significativa al desarrollo de una investigación comunitaria. Así, la creación conjunta de conocimientos con los pobladores de un lugar nos permite a través de los relatos dinámicos identificar sus espacios sociales construidos y en general, sus territorios.

El Taller de creación realizado con la comunidad de los barrios La Cruz y La Honda de la comuna de Manrique, permitió a partir del ejercicio investigativo conocer una historia interesantísima de la conformación del barrio, de los flujos migratorios que llevaron a miles de habitantes del sector rural del país a asentarse en la periferia de la ciudad de Medellín.

Este ejercicio permitió a partir de la narrativa de los diferentes individuos, conocer cómo a partir de procesos de cohesión social, trabajaron para exigir ser parte de una

ciudad agreste que hasta el momento los había abandonado sin darle acceso a los servicios públicos, y los relegaba como “patiamarillos”.

Ese proceso de fortalecimiento del tejido social de la comunidad les permitió el acceso a los servicios públicos, les permitió visibilizarse como una comunidad resiliente, autogestionada y que propende al progreso y al bienestar.”