



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Facultad de Educación
Maestría en Educación

Guión de la Entrevista Semiestructurada

Fuente: Directivos de la IEM Ciudadela de la Paz

NOMBRE DEL DIRECTIVO DOCENTE					
CARGO QUE DESEMPEÑA					
NIVEL DE DESEMPEÑO	B/ Primaria		B/Secundaria		Media

Protocolo de presentación. El presente trabajo de investigación “Transformaciones generadas a partir de la ley de víctimas para garantizar la educación a niños, niñas y adolescentes en la IEM Ciudadela de la Paz del municipio de Pasto”, se realiza en el marco de la Maestría en Educación de la Universidad Santo Tomás de Aquino, CAU-Pasto.

- **Objetivo:** Indagar los lineamientos nacionales, regionales e institucionales desde la ley de víctimas para la atención de los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado en la IEM Ciudadela de la Paz.

Categoría 1: Educación Inclusiva

Categoría 2: Ley de Víctimas (1448 de 2011)

Instrucción: Contestar las preguntas abiertas, realizadas a partir de la metodología de dialogo dirigido

EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. ¿De qué manera el PEI garantiza la implementación de la política de educación inclusiva y en qué componente se la evidencia?
2. ¿Qué plan de capacitación docente sobre educación inclusiva gestiona desde su rol como directivo?
3. ¿Cómo apoyan las entidades gubernamentales la implementación de la política de educación inclusiva definida para la institución?

LEY DE VÍCTIMAS

4. ¿Qué conoce usted acerca de la Ley 1448 de 2011 y cómo se la ha integrado a la institución?
5. -¿Cómo realiza la institución el procedimiento de recepción de estudiantes en condición víctima del conflicto armado?
6. ¿Qué actividades realiza la institución con las familias de los estudiantes en condición víctima del conflicto armado, para integrarlas a la vida institucional?
7. ¿Cuál ha sido su experiencia como directivo docente de una institución receptora de estudiantes en condición víctima del conflicto armado?

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN