

I. Identificación de los participantes					
Fecha	25/03/206	Hora de inicio	9:40AM	Hora de finalización	10:35
Participantes	Grupo 11C01				
Distribución:			Tiempo	55 minutos	
Nombre de quién diligencia el instrumento:			Juan Pablo Angel		

Preguntas orientadoras
1. ¿Cuáles son los principales problemas de convivencia que ustedes observan en el colegio (conflictos, maltrato, irrespeto, exclusión, etc.)? Den ejemplos concretos. <i>Problemas de convivencia</i> En el ambiente del colegio se pueden percibir diferentes problemáticas como lo son diferentes culturas, creencias, gustos, estilos o problemáticas personales. Ya que varios estudiantes soportan burlas por el simple hecho de no encajar en la sociedad. Ver burlas hacia los estudiantes hoy en día debido a que se supone que hoy en día hay un pensamiento mas abierto a creencias y gustos, lo que quiere decir que la discriminación sigue vigente hasta el día de hoy y la instituciones como esta deben tomar cartas en el asunto La solución para todas estas problemáticas en el colegio podría variar depende de la gravedad del conflicto entre estudiantes. Ellos podrían crear campañas antibullying y actividades en grupo que unan más a los alumnos 2. ¿Cómo describirían el ambiente de respeto y trato entre estudiantes y docentes antes y durante la implementación de la Cátedra para la Paz y la campaña “En el Ferrini nos tratamos bien”? <i>Clima escolar</i> Nosotros describiríamos el ambiente entre estudiantes y docentes como un ambiente de respeto mutuo, comunicación abierta y un ambiente seguro. A raíz de la campaña “En el Ferrini nos tratamos bien” se han presentado casos donde los estudiantes se les facilita más contar sus problemas a los docentes que a los propios padres y conocidos. Los docentes para los estudiantes son un refugio y pueden actuar como guías de la vida de los estudiantes. También a pesar de la confianza los docentes se encargan de establecer límites, poner restricciones, educar y forjar valores y establecen normas de convivencia.

De esto podemos concluir que en el colegio se pueden conseguir muchos valores para la vida y también se pueden desarrollar habilidades sociales y los profesores enseñan en gran parte como desarrollarse al pasar el tiempo y como respetar a sus mayores e iguales.

3. ¿Qué aprendizajes o cambios personales han tenido gracias a la Cátedra para la Paz en relación con el manejo de conflictos, la empatía y el respeto? *Impacto de la cátedra para la Paz*

Gracias a la Catedra para la Paz, hemos desarrollado una mayor capacidad para manejar conflictos de manera pacífica, buscando siempre el dialogo y la comprensión mutua en lugar de la confrontación. Hemos aprendido a ponernos en el lugar del otro, lo que fortalecido nuestra empatía y nos ha permitido entender mejor las diferentes perspectivas. Además, el respeto hacia las opiniones y sentimientos ajenos se ha convertido en un valor fundamental en nuestras relaciones personales y sociales, promoviendo un ambiente de convivencia armoniosa y tolerancia. Estos aprendizajes han contribuido a nuestro crecimiento personal y a la construcción de una cultura de paz en mi entorno.

Gracias a la Catedra de la Paz, hemos aprendido a manejar mejor los conflictos, tratando de dialogar en vez de pelear o reaccionar mal. También hemos mejorado en la empatía, porque ahora intentamos ponernos en el lugar de los demás antes de juzgar. En cuanto al respeto hemos entendido que es más importante aceptar las diferencias y escuchar opiniones distintas sin ofender, aunque a veces no es fácil poco a poco hemos ido cambiando la forma de pensar y actuar. Hemos aprendido que no todo se soluciona peleando, si no hablando y tratando de entender al otro, antes reaccionaba más rápido, pero ahora intentamos pensar mejor las cosas.

4. ¿De qué manera la campaña “En el Ferrini nos tratamos bien” ha influido en las relaciones entre compañeros y en la vida diaria del colegio? *Impacto de la campaña institucional*

En si, la campaña ha influido de manera directa, pero consideramos que también nos ha servido mucho el proceso de maduración que llevamos con el pasar de los años, al crecer entendemos y comprendemos que existen muchas bobadas por las que peleamos que al final no son tan importantes como lo creemos. La campaña promueve unas prácticas muy positivas para una sana convivencia, buscando que seamos más empáticos y que el dialogo como primera medida para la solución de conflictos es la mejor alternativa para llevar una convivencia grupal adecuada y oportuna.

También consideramos que la empatía debe ser un valor fundamental de los jóvenes, y que el ego que algunos manejan de creerse más que otros es una de las principales causas

que alteran la convivencia. Nosotros ya estamos en grado 11 y debemos portarnos a la altura de personas maduras.

5. ¿Qué comportamientos positivos nuevos o fortalecidos han notado en la convivencia escolar durante 2025? *Cambios observables*

Durante el año 2025, en la convivencia escolar se han evidenciado diversas situaciones que afecta de manera importante el ambiente educativo dentro de la institución, una de las principales problemáticas han sido la mala conducta de algunos estudiantes, especialmente en los grados superiores, donde se han fortalecido actitudes de rivalidad entre grupos. Estas situaciones generan conflictos frecuentes, discusiones, irrespeto y en algunos casos enfrentamientos que alteran la tranquilidad y dificultan un ambiente adecuado para el aprendizaje. Por otra parte, también se han identificado ciertas incoherencias en las directivas de la institución, lo que ha causado confusión e inconformidad entre los estudiantes En ocasiones, las normas no se aplican de manera equitativa o cambiaran sin explicación clara, generando percepciones.

6. ¿Qué acciones, actividades o estrategias recomendarían para fortalecer aún más la convivencia y la cultura de paz en el Colegio Ferrini? *Propuestas de mejora.*

Para fortalecer la convivencia y la cultura de paz, en el colegio Ferrini, se pueden realizar talleres y charlas sobre valores como el respeto, la empatía y la tolerancia. Esto ayudaría a que los estudiantes aprendan a resolver conflictos de manera pacífica, dialogando en lugar de recurrir a peleas o discusiones. También es importante enseñar a manejar las emociones, ya que muchas veces los problemas surgen por no saber expresarse bien.

Además, se pueden organiza actividades como juegos, deportes y trabajos en grupo, que fomenten el compañerismo y la unión entre los estudiantes. Las campañas sobre la buena convivencia serian útiles para crear conciencias sobre la importancia de respetar a los demás. Por otro lado, es fundamental que haya espacios donde los estudiantes puedan hablar y ser escuchados por los profesores para así solucionar los problemas a tiempo Decimos que, si todos los miembros del colegio aportan con respeto, responsabilidad y buena actitud, se puede construir un ambiente mas tranquilo, donde haya mejor convivencia un lugar de paz.

I. Identificación de los participantes					
Fecha	24/03/26	Hora de inicio	12:40pm	Hora de finalización	1:25pm
Participantes	11D02				
Distribución:			Tiempo	45 MINUTOS	
Nombre de quién diligencia el instrumento:			Juan Pablo Angel		

Preguntas orientadoras
1. ¿Cuáles son los principales problemas de convivencia que ustedes observan en el colegio (conflictos, maltrato, irrespeto, exclusión, etc.)? Den ejemplos concretos. <i>Problemas de convivencia</i> Los principales problemas de convivencia que encontramos con que los estudiantes no respetan la autoridad de algunos profesores, lo que deriva en el uso excesivos de aparatos electrónicos, una actitud de repudio entre subgrupos, discriminación, discriminación por orientaciones sexuales alumnos más grandes intimidando a los más pequeños, que no se presentan a menudo pero que se ven y los demás compañeros no hacen nada. Cuando tienen problemas no se hablan de forma directa y prefieren irrespetar y dejarlo mal con sus demás amigos. Falta mucha madurez con sus sentimientos y los sentimientos de los demás, y no resuelven los problemas de manera apropiada 2. ¿Cómo describirían el ambiente de respeto y trato entre estudiantes y docentes antes y durante la implementación de la Cátedra para la Paz y la campaña “En el Ferrini nos tratamos bien”? <i>Clima escolar</i> Durante y después de implementación se ha notado una mejora en el respeto y el trato, hay más dialogo empatía y consciencia sobre la importancia de vivir y convivir en paz Tanto estudiantes como docentes buscan resolver los conflictos de manera más tranquila, lo que ha ayudado a crear un ambiente escolar mas positivo, seguro y respetuoso. El clima escolar sentimos que ha mejorado, aunque creemos que podría mejorar más, ya que algunos estudiantes siguen con actitudes y prácticas muy negativas que no permiten avanzar de manera más profunda. Los profesores son muy pacientes sobre todo con el uso del celular, ya que nosotros abusamos del uso del celular cuando estamos en clase. 3. ¿Qué aprendizajes o cambios personales han tenido gracias a la Cátedra para la Paz en relación con el manejo de conflictos, la empatía y el respeto? <i>Impacto de la catedra para la Paz</i>

Hemos aprendido a tener una mejor solución para las peleas y disputas que se presentan en los salones y en los espacios del colegio. Hemos aprendido a ser más empáticos, porque muchas veces actuamos sin pensar, muchas veces los compañeros están pasando por situaciones difíciles y complejas y nosotros los juzgamos o atacamos sin saber, entonces aprendemos que debemos ser más empáticos y practicar el respeto con los demás compañeros, que la mejor manera de resolver un conflicto es través del dialogo y que es muy importante siempre ponernos en los zapatos de los demás.

4. ¿De qué manera la campaña “En el Ferrini nos tratamos bien” ha influido en las relaciones entre compañeros y en la vida diaria del colegio? *Impacto de la campaña institucional*

Hemos notado una mejora en el control disciplinario de los estudiantes. Una actitud más madura y menos ambicioso en los estudiantes, estos y dinámicas más divertidas y creativas, un ambiente menos tenso y conflictivo, se controla mejor las riñas entre estudiantes a causa de problemas de convivencia y en conclusión, el colegio desde 2025 ha ido en una evolución positiva y muy favorable para nosotros los estudiantes.

5. ¿Qué comportamientos positivos nuevos o fortalecidos han notado en la convivencia escolar durante 2025? *Cambios observables*

Se notan cambios positivos porque los estudiantes están siendo un poco más respetuosos y en algunos momentos más empáticos, aunque a veces se siguen presentando algunos problemas de comunicación, pero los estudiantes siguen siendo más empáticos y han mejorado, porque ya no pelean tanto, ya son más tranquilos y no les gusta alegar tanto y mantienen un ambiente de paz más importante y tranquilo. Sentimos que se ha fortalecido la comunicación y que las amistades también se han vuelto más fuertes, de verdad nos gustaría que siguiera siendo así porque es más bacano venir al colegio y no pelear con nadie, porque de las peleas no queda nada bueno.

6. ¿Qué acciones, actividades o estrategias recomendarían para fortalecer aún más la convivencia y la cultura de paz en el Colegio Ferrini? *Propuestas de mejora.*

Como propuesta de mejora recomendaríamos actividades para fortalecer la convivencia, algo así como círculos de dialogo donde se hable sobre los problemas de convivencia, que se hagan programas de mediación escolar donde hayan estudiantes que ayuden a resolver conflictos entre estudiantes de forma pacífica o unas normas mas estrictas, construidas en debate, donde los

estudiantes hagan parte de la creación de las mismas para sentirlas propias y que no haya más desacuerdos.

Fecha	26/03/26	Hora de inicio	7:55AM	Hora de finalización	8:50AM
Participantes	11D01				
Distribución:				Tiempo	55 minutos
Nombre de quién diligencia el instrumento:			Juan Pablo Angel		

Preguntas orientadoras

1. ¿Cuáles son los principales problemas de convivencia que ustedes observan en el colegio (conflictos, maltrato, irrespeto, exclusión, etc.)? Den ejemplos concretos. *Problemas de convivencia*

Maltrato cuando se hace bullying y denigra a una persona por su Etnia y creencias y sin conocerlo bien y orientación sexual El colegio se muestra mucho irrespeto, las faltas de respeto, los apodos, la violencia, la discriminación hacia otras personas, por sencillamente pensar que son charlas o solamente no aceptar cómo es la persona. La discriminación, no es extrañar para muchos de que la discriminación en toda clase es muy común, tanto de manera en cuanto a habilidades o decisiones o posturas que tengan frente a algún tema. Podemos ver algunos ejemplos como cuando se elige depronto a los mejores integrantes, con alguna habilidad o con algún concepto hacia algo simplemente por ser los mejores, si no se le da la oportunidad a otras personas que quieren, pues intentarlo, o al menos hacer un esfuerzo por lograr algo, también se pueden ver en la aula de clase como cuando alguien tiene una postura distinta o tiene un pensamiento distinto frente a un tema se le excluye o no se le toman cuenta de la misma manera que a otras personas que están en el mismo círculo o en el mismo ambiente escolar.

2. ¿Cómo describirían el ambiente de respeto y trato entre estudiantes y docentes antes y durante la implementación de la Cátedra para la Paz y la campaña “En el Ferrini nos tratamos bien”? *Clima escolar*

Lo describiríamos como algo positivo, nosotros los estudiantes siempre respetamos mucho a los profes del colegio, aunque a veces algunos compañeros contestan de manera grosera o se portan de manera poco buena, la mayoría de estudiantes hace caso y escucha cuando un profe expresa o explica algo. Luego de las campañas hemos mejorado mucho, tanto con profes como entre estudiantes, aunque como dijimos inicialmente, nunca falta el que se pasa de

gamín y hace incomodos algunos momentos, más sin embargo sentimos que la convivencia y el ambiente entre estudiantes y docentes es muy positivo, tanto así que muchos estudiantes quieren y confían más en los profes que en a sus papás

3. ¿Qué aprendizajes o cambios personales han tenido gracias a la Cátedra para la Paz en relación con el manejo de conflictos, la empatía y el respeto? *Impacto de la cátedra para la Paz*

El colegio Ferrini es reconocido por fomentar el dialogo, este dialogo me ha permitido mejorar la comprensión en cuanto a situaciones de algunas personas o sus maneras de pensar frente a algunos temas, una mejor escucha, analizar bien la situación, antes de tomar decisiones o hablar sobre algún enfoque o digamos que tema en específico, esto ayuda, pues mucho a que fomente una sana convivencia un respeto en todos los espacios del colegio, además de que pues no sé no sucedan problemáticas de manera más frecuente"

4. ¿De qué manera la campaña “En el Ferrini nos tratamos bien” ha influido en las relaciones entre compañeros y en la vida diaria del colegio? *Impacto de la campaña institucional*

La vida diaria en el colegio ha ido cambiando y mejorando, se fueron los de 11C01 que el año pasado eran los más gamines y los más desobedientes, lo que genera mucho desorden y descontrol, pero este año los grupos son mas calmados Y las campañas que promueven una sana y pacifica convivencia han servido en muchos casos para mediar y solucionar conflictos de una manera tranquila y dialogada. Sim embargo, nunca faltan los patos que generan desorden y alteran un poco la paz de los salones y el colegio, pero en términos generales hemos mejorado bastante.

5. ¿Qué comportamientos positivos nuevos o fortalecidos han notado en la convivencia escolar durante 2025? *Cambios observables*

No en todos, pero muchas veces porque regaños, pues los profes nos han hecho pedir perdón y hemos cambiado muchas actitudes entre todos, nos parece que las actividades extracurriculares que tenemos no hemos nos hemos podido integrar un poco, a pesar de las diferencias que hemos tenido entre todos los 11 nos hemos podido llevar ligeramente bien requiriendo lo que se necesita, la verdad, entre todos. Consideramos que ha mejorado muchísimo, porque a pesar de que aún se siguen viendo secuelas de estas actividades de maltrato y violencia, la convivencia ha mejorado bastante las personas ya son un poco más tolerantes con los demás y en cuestión el trato entre demás compañeros de salón o necesariamente del mismo 11 También es muy bueno, me parece que cada uno dependiendo de la cara que muestra y a los otros es como mejora si te demuestras hostil vas a generar

mal ambiente, pero si te muestras alguien que es alegre y que le importa la convivencia te puedes llevar bien con todos.

- 6 ¿Qué acciones, actividades o estrategias recomendarían para fortalecer aún más la convivencia y la cultura de paz en el Colegio Ferrini? *Propuestas de mejora.*

Lo que ayudaría sería que crearan más actividades, extracurriculares, eso algo así y uniría todos los grupos para que puedan estar juntos y tengamos una mejor convivencia más entre todos, actividades de integración, donde todos se han encargados de preparar algunos eventos para que podamos tener más tiempo entre nosotros y poder aclarar diferencias que tengamos. Consideramos que algunas actividades que se pueden promover la convivencia y el respeto pueden ser las etiquetas, pero al contrario se serviría mucho para identificar los rasgos positivos de otro y demostrar por qué esa persona tiene su buen potencial o su, o sea reconocer las habilidades positivas del otro.

I. Identificación de los participantes					
Fecha	27/03/26	Hora de inicio	11:50AM	Hora de finalización	12:40PM
Participantes	11A 01				
Distribución:			Tiempo	50 minutos	

Preguntas orientadoras

1. ¿Cuáles son los principales problemas de convivencia que ustedes observan en el colegio (conflictos, maltrato, irrespeto, exclusión, etc.)? Den ejemplos concretos. *Problemas de convivencia*

Pues creemos que en nuestra institución y pues en el contexto social en el que nos movemos para nadie es un secreto que, pues el tema las apariencias siempre ha sido algo muy marcado y por un tema, más que todo pues por presión social y por eso mismo se han generado exclusiones, pues como en el colegio diferentes formas de exclusión por no encajar en un modelo que se nos ha impuesto como sociedad y eso ha sido visto desde siempre en el colegio.

2. ¿Cómo describirían el ambiente de respeto y trato entre estudiantes y docentes antes y durante la implementación de la Cátedra para la Paz y la campaña “En el Ferrini nos tratamos bien”? *Clima escolar*

Lo describiríamos como un lugar donde se respeta desde la individualidad al otro, manteniendo la vida privada fuera el contexto estudiantil, sin embargo, en ocasiones los profesores llevan un abuso de poder en donde los estudiantes se sientan humillados o se sientan algo cohibidos por normas que ellos exigen desde sus propias creencias, y no es de lo que dicta el colegio. Pues, por ejemplo, no concilian sobre una evaluación o sobre una clase, si no que los profesores de una dicen que hay que hacer, como hasta cuando y demás, y en esos casos no se promueve un ambiente de dialogo y de paz, porque esos profesores buscan es imponer de una vez lo que ellos quieren y se olvidan que nosotros los estudiantes también somos actores importantes de la convivencia escolar. El respeto si se nota, pero consideramos que por momentos falta comunicación para llegar a acuerdos.

3. ¿Qué aprendizajes o cambios personales han tenido gracias a la Cátedra para la Paz en relación con el manejo de conflictos, la empatía y el respeto? *Impacto de la catedra para la Paz*

Ninguno debido a que se puede evidenciar una constante riña, entre estudiantes de diferentes grados como serían 10mos y 11ces, teniendo algunas peleas internas y muchos veces también de parte de los demás estudiantes hacia los profesores, llegando a tal grado que algunos profesores han tenido que dejar la institución por los problemas que han tenido con los estudiantes.

4. ¿De qué manera la campaña “En el Ferrini nos tratamos bien” ha influido en las relaciones entre compañeros y en la vida diaria del colegio? *Impacto de la campaña institucional*

Consideramos que eso depende de que se analice y quien lo haga, por ejemplo a nosotros nos ha servido mucho porque prestamos atención a la campaña y fuimos juicios con las diversas actividades que se realizaban, pero hay otros estudiantes que no le dieron la importancia necesaria y además no saben muy bien como funciona la campaña ni la importancia de la relación positiva entre estudiantes, esos compañeros siguen siendo peleones y les gusta mandar y caciquear a otros compañeros, entonces depende de que grupo se mire y que se quiera analizar puede ser positivo o negativo, en nuestro caso lo consideramos positivos porque hemos mejorado mucho en cuanto al trato y la convivencia como grupo, pero hay otros grupos donde se ve que pelean mas y hay unos estudiantes mas mandones que otros.

5. ¿Qué comportamientos positivos nuevos o fortalecidos han notado en la convivencia escolar durante 2025? *Cambios observables*

Creo que el comportamiento a resaltar es el tema de la aceptación, de la inclusión, porque pues hemos podido compartir espacio con personas que tengan pensamientos totalmente distintos en muchas áreas y muchos ámbitos tanto escolares como personales y aun así convivir bien, aunque pueda haber conflictos en algunos sabidos sobrellevar que vayas a las maneras en las que el colegio maneja las cosas, y así cada vez presentarse menos casos por ese tipo de problemáticas.

6. ¿Qué acciones, actividades o estrategias recomendarían para fortalecer aún más la convivencia y la cultura de paz en el Colegio Ferrini? *Propuestas de mejora.*

Las actividades que recomendaríamos para fortalecer la convivencia y la cultura de paz en el colegio Ferrini, serían espacios durante las clases donde se realicen charlas contra el abuso tanto verbal como físico y talleres, en los cuales los estudiantes participen de manera grupal, en los cuales haya recompensas para todos, y esas recompensas sean académicas para que no haya tanta competitividad y se fomenta el trabajo en equipo "

I. Identificación de los participantes					
Fecha	06/04/26	Hora de inicio	12:35PM	Hora de finalización	1:25PM
Participantes	11A 01				
Distribución:			Tiempo	50 minutos	

Preguntas orientadoras

1. ¿Cuáles son los principales problemas de convivencia que ustedes observan en el colegio (conflictos, maltrato, irrespeto, exclusión, etc.)? Den ejemplos concretos. *Problemas de convivencia*

Desde nuestra experiencia en la institución, hemos logrado observar muchos problemas de convivencia, y nos gustaría mencionar una ocurrencia reciente.

En primera instancia podemos destacar los altos niveles de rivalidad y discriminación que se presentan y siguen presentando, muchas veces por las diferencias de pensamiento de los estudiantes con la intención de crear rumores que han intentado varias veces crear cuentas en redes sociales para publicar mensajes denigrantes, con el fin de perjudicar la imagen e integridad de las personas.

Para la suerte la última vez, se lograron descubrir quienes estaban detrás de tal cuenta, y el colegio como medida le puso matrícula condicional y suspendió a uno de los dueños, sin embargo, aún se puede ver muy seguido los temas de exclusión y rivalidad entre gente académica, demostrando la falta de discernimiento que tienen en cuanto a sus acciones, podemos concluir que aunque el colegio no sea tan toxico, se presentan rivalidades de igual forma porque aún no aceptan ver que las diferencias deberían ser aceptada y no juzgada.

2. ¿Cómo describirían el ambiente de respeto y trato entre estudiantes y docentes antes y durante la implementación de la Cátedra para la Paz y la campaña “En el Ferrini nos tratamos bien”?

Clima escolar

Describimos el ambiente de respeto y trato entre estudiantes y docentes antes, durante la campaña como muy buena, ya que esta nos enseña mucha empatía y respeto. En nuestra opinión el ambiente es bueno, aunque muchas veces los estudiantes no toman las recomendaciones que les dan en las campañas o charlas, y hacen lo que ellos consideran correcto, pero también depende de cómo les caiga el docente. Respecto a los profesores ellos siempre tienen buena actitud y tratan a todos los estudiantes por igual, aunque a algunos toque hablarles un poco más firme. Por último, esta campaña durante el año pasado nos ha ayudado a que los estudiantes se pongan más en los zapatos de los compañeros y de los profesores y que los entiendan más.

3. ¿Qué aprendizajes o cambios personales han tenido gracias a la Cátedra para la Paz en relación con el manejo de conflictos, la empatía y el respeto? *Impacto de la cátedra para la Paz*

En la institución frecuentemente se hacen campañas con el fin de fomentar el buen trato y la sana convivencia entre los estudiantes y diferentes personas de la institución. Ya que con el paso de los años la institución y el entorno nos ayudan a un crecimiento personal en todos los sentidos, madurez, mentalidad, vocabulario, etc. Gracias a esto el trato ha mejorado y antes había peleas y roces entre grupos y ya todo esto se disminuyó bastante gracias a esta campaña y ya no hay peleas.

4. ¿De qué manera la campaña “En el Ferrini nos tratamos bien” ha influido en las relaciones entre compañeros y en la vida diaria del colegio? *Impacto de la campaña institucional*

En el Colegio Ferrini la campaña “En el Ferrini nos tratamos bien” ha hecho que las relaciones entre compañeros, amigos o novios, se convirtieran en relaciones basadas en el respeto y la sana convivencia, ayudó a concientizar sobre los conflictos y como solucionarlos de manera adecuada y sana. Además, ha fortalecido el buen trato, no solo entre estudiantes, si no en el ambiente en general. Esto incluyendo a los profesores, vendedores de la institución, señoras encargadas del aseo, y otros trabajadores esto más que todo porque la campaña nos hace ponernos en los zapatos de los demás.

5. ¿Qué comportamientos positivos nuevos o fortalecidos han notado en la convivencia escolar durante 2025? *Cambios observables*

Durante la convivencia escolar durante el año 2025 se han podido notar varios comportamientos positivos nuevos o fortalecidos, Por ejemplo, hay mayor respeto entre compañeros evidenciado en el uso del lenguaje más adecuado y menos conflictos verbales. También se observa un aumento en la empatía, ya que muchos estudiantes muestran más comprensión frente a las emociones y situaciones de los demás Además se ha fortalecido el trabajo en equipo, con mayor disposición para colaborar en actividades académicas y resolver problemas juntos.

6. ¿Qué acciones, actividades o estrategias recomendarían para fortalecer aún más la convivencia y la cultura de paz en el Colegio Ferrini? *Propuestas de mejora.*

Para mejorar la convivencia en el colegio Ferrini es necesario que se hable y se concientice acerca de la sana convivencia y las principales problemáticas que la componen. Algunas de las propuestas efectivas para combatirla serían: sancionar fuertemente a quienes cometan acciones que vayan en contra de la sana convivencia, con servicio social o llamar al acudiente y suspensión inmediata en la mayoría de casos. Que también haya más atención y acompañamiento hacia los conflictos que puedan derivar en una agresión en el futuro. Que haya más charlas en los salones para ayudar a prevenir y explicar todo lo que los conflictos de convivencia conllevan.

Y motivar el dialogo después de una discusión de cualquier tipo delante de una figura de autoridad con el fin de que el conflicto termine ahí y no siga vigente.