

Cuestionario: Percepciones acerca del género

Proyecto FODEIN

Estrategias para la mitigación de estereotipos de género de estudiantes de la Universidad Santo Tomás, sede Villavicencio.

* Obligatoria

Consentimiento Informado

1. En el marco de la Constitución Política Nacional de Colombia, en su normatividad aplicable vigente, y del acuerdo institucional de la Universidad Santo Tomás No. 32 del 3 de julio de 2019, en el artículo 4, principios 2 (responsabilidad) y 6 (integridad); y, considerando las características de la investigación, se requiere que usted lea detenidamente y si está de acuerdo con su contenido, exprese su permiso o no, firmando el siguiente documento: Respetado(a)

Usted ha sido invitado a vincularse como participante al proyecto de investigación titulado Estrategias para la mitigación de estereotipos de género de estudiantes de la Universidad Santo Tomás, sede Villavicencio, financiado por la Universidad Santo Tomás de Villavicencio dirigido por Aura Melissa Hernández Pinzón, Juan Sebastián Hoyos González, y Sthefania Lizarazo Zuluaga, adscritos a la Unidad de Humanidades, Facultad de Psicología y Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás Seccional Villavicencio y Sede Principal.

El objetivo de este estudio es Contribuir a la transformación de los discursos y prácticas basadas en los estereotipos de género que tienen los estudiantes de la Universidad Santo Tomás, Seccional Villavicencio. Se espera identificar los estereotipos de género y a partir de su análisis se diseñarán e implementarán estrategias de intervención que permitan sensibilizar, concientizar y reflexionar entorno a los comportamientos discriminatorios y violencias basadas en género que se reproducen en el contexto universitario.

La participación es voluntaria con las siguientes consideraciones:

1. La investigación se acoge a Art 15 de la constitución política de Colombia, que expide la ley 1581 del 2012 "sistema de protección de datos": Los datos suministrados por los participantes, serán protegidos en todas las fases de la investigación, durante la recolección de información en la aplicación de instrumentos, como en la fase de intervención y en la publicación y divulgación de resultados. Por lo tanto, estos datos no serán divulgados por ningún medio y serán usados únicamente para fines de la presente investigación, datos que serán importantes para que la investigación tenga validez en el territorio a que se destina.
2. La recolección de información y la interpretación, a partir de herramientas o instrumentos como las narrativas, mesas de discusión y talleres, será regido por la ley 1090 del 2006, se dicta el código deontológico y bioético del psicólogo en Colombia.

*

☐ Siguiente

Consentimiento Informado

2. 3. De acuerdo a la Resolución 8430 de 1993 "Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud"; y que el Comité de Ética, Bioética e Integridad Científica de la Universidad Santo Tomás acoge en los demás campos, se establece que:

- La participación en la investigación no representa ningún riesgo, algún daño como consecuencia inmediata o tardía del estudio.
 - En el caso en que durante su participación usted considere que se presenta algún riesgo o daño para su salud o la del sujeto en quien se realice la investigación, se suspenderá.
 - Se entiende por asentimiento informado el acuerdo por escrito, mediante el cual el sujeto de investigación o en su caso, autoriza su participación en la investigación, con pleno conocimiento de la naturaleza de los procedimientos, beneficios y riesgos a que se someterá, con la capacidad de libre elección y sin coacción alguna.
 - El participante tiene la libertad de retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio sin que por ello se creen perjuicios
 - La identidad y privacidad del/los participantes no serán divulgada
-
- Es compromiso del profesional e investigador, proporcionar información actualizada obtenida durante el estudio, aunque ésta pudiera afectar la voluntad del sujeto para continuar participando.

4. Beneficios, riesgos o contraprestaciones de la investigación para el informante serán en primera instancia, la posibilidad de expresión, discusión y reflexión en torno a los asuntos de género y posibles problemáticas que se vivan en el contexto de vida universitaria, así como contribuir de manera activa a mitigarlas. Por otra parte, no se considera que la investigación genere algún riesgo mayor que el mínimo en los participantes.

5. Para participar, debe cumplir los siguientes criterios de inclusión:

- ❖ Ser mayor de edad
- ❖ Ser estudiante activo de la Universidad Santo Tomás Seccional Villavicencio de cualquiera de los programas de pregrado.

CONTACTO

Si desea obtener mayor información sobre el proceso y la investigación puede comunicarse a través de los siguientes correos electrónicos

institucionales: aurahernandez@ustavillavicencio.edu.co,

jamesduarte@ustavillavicencio.edu.co,

juanhoyos@ustavillavicencio.edu.co, sthefanielizarazo@usantotomas.edu.co

*

☐ ACEPTO

☐ NO ACEPTO

Información Demográfica

3. Nombres y Apellidos Completos *

4. Documento de identidad *

5. Código estudiantil *

6. Correo Electrónico *

7. Celular *

8. ¿En que rango de edad te encuentras? *

☐ 15 a 17 años☐ 18 a 20 años☐ 21 a 22 años☐ 23 a 25 años☐ 26 a 28 años

9. ¿Cuál es tu género? *

- ☐ Mujer
- ☐ Hombre
- ☐ No Binario

10. ¿A qué carrera perteneces? *

- ☐ Administración de empresas agropecuarias
- ☐ Arquitectura
- ☐ Contaduría Pública
- ☐ Derecho
- ☐ Ing. Ambiental
- ☐ Ing. Civil
- ☐ Ing. Industrial
- ☐ Ing. Mecánica
- ☐ Negocios Internacionales
- ☐ Psicología

11. Semestre *

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10

12. ¿Dónde creciste? *

Cuestionario de percepción

13. En una escala de 1 a 5, siendo 1 totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo exprese su opinión sobre las siguientes afirmaciones. *

	1	2	3	4	5
Existen las mismas oportunidades de acceso a la educación superior tanto para hombres como para mujeres	☐	☐	☐	☐	☐
Los profesores tienen un trato privilegiado hacia los hombres	☐	☐	☐	☐	☐
Las profesoras tienen un trato privilegiado hacia los hombres	☐	☐	☐	☐	☐
Los profesores tienen un trato privilegiado hacia las mujeres	☐	☐	☐	☐	☐
Las profesoras tienen un trato privilegiado hacia las mujeres	☐	☐	☐	☐	☐
Mis compañeros de clase tratan de forma privilegiada a sus compañeras	☐	☐	☐	☐	☐
Mis compañeros de clase tratan de forma privilegiada a sus compañeros	☐	☐	☐	☐	☐
Mis compañeras de clase tratan de forma privilegiada a sus compañeros	☐	☐	☐	☐	☐
Mis compañeras de clase tratan de forma privilegiada a sus compañeras	☐	☐	☐	☐	☐

14. En una escala de 1 a 5, siendo 1 totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo exprese su opinión sobre las siguientes afirmaciones. *

	1	2	3	4	5
Los hombres cuentan con habilidades y capacidades que favorecen su desempeño en ciertas profesiones (ej. ingenierías)	☐	☐	☐	☐	☐
Las mujeres cuentan con habilidades y capacidades que favorecen su desempeño en ciertas profesiones (ej. area de la salud)	☐	☐	☐	☐	☐
Los estudiantes deben evitar usar escotes, minifaldas, y, en general ropa llamativa para las clase, pues esto no es apropiado para la universidad	☐	☐	☐	☐	☐
Los estudiantes hombres deben evitar usar prendas o artículos que se consideren poco varoniles, pues no son apropiados para la universidad	☐	☐	☐	☐	☐
Las mujeres deben ser más cuidadosas con su presentación personal que los hombres	☐	☐	☐	☐	☐
Una mujer se considera atractiva si es esbelta y delicada	☐	☐	☐	☐	☐
Un hombre es más atractivo cuando es musculoso y varonil	☐	☐	☐	☐	☐
Es aceptable que los hombres se realicen procedimientos estéticos para mejorar su apariencia	☐	☐	☐	☐	☐
Es aceptable que las mujeres se realicen procedimientos estéticos para mejorar su apariencia	☐	☐	☐	☐	☐

15. En una escala de 1 a 5, siendo 1 totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo exprese su opinión sobre las siguientes afirmaciones. *

	1	2	3	4	5
Los hombres que no cumplen los estándares de belleza masculina son rechazados dentro de la universidad (Como estándares comprendemos: Alto, musculoso, rasgos marcados, voz gruesa)	☐	☐	☐	☐	☐
las mujeres que no cumplen con los estándares de belleza femenina son rechazadas en la universidad (Como estándares comprendemos: Ser delgadas, piel suave, rasgos delicados, voluptuosas)	☐	☐	☐	☐	☐
Las mujeres deben hacerse cargo del cuidado y la expresión de valores, pues tienen muy buenas habilidades para eso.	☐	☐	☐	☐	☐
Los hombres no tienen muchos espacios para expresar sus emociones	☐	☐	☐	☐	☐
Las mujeres deben cuidar su comportamiento para evitar ser mal interpretadas, sobre todo con las interacciones que tienen con los hombres.	☐	☐	☐	☐	☐
Los hombres suelen ocupar cargos en donde es necesario tomar decisiones y dirigir las acciones de otras personas, pues tienen muchas habilidades para ello.	☐	☐	☐	☐	☐
Las mujeres deben aprender a cuidarse y evitar ciertos espacios públicos que las pongan en riesgo	☐	☐	☐	☐	☐
Los hombres tienen más libertades en la calle que las mujeres	☐	☐	☐	☐	☐
Es mejor que los hombres realicen las tareas físicas pues se demoran menos y son más eficientes	☐	☐	☐	☐	☐
Se asume que los hombres son más valientes porque tienen la voluntad de arriesgarse y tomar las riendas de la situación	☐	☐	☐	☐	☐
Se asume que las mujeres son más prudentes y premeditadas, pues deben considerar las consecuencias de sus actos	☐	☐	☐	☐	☐

16. En una escala de 1 a 5, donde 1 es nunca y 5 muy frecuente, exprese su opinión sobre las siguientes afirmaciones *

	1	2	3	4	5
Algunas personas se burlan de compañeros que usan prendas consideradas como femeninas	☐	☐	☐	☐	☐
Algunas personas afirman que hay compañeras que parecen niños y las molestan por ello.	☐	☐	☐	☐	☐
He escuchado a personas insultando a compañeras que se ven o actúan distinto a lo que se espera de las mujeres	☐	☐	☐	☐	☐
He escuchado a personas insultando a compañeros que se ven o actúan distinto a lo que se espera de los hombres	☐	☐	☐	☐	☐

Agradecemos tu participación.

Al analizar los resultados, te compartiremos las conclusiones por correo electrónico

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.



Microsoft Forms