



RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO – RAE

1. Información general del documento	
Tipo de documento	Tesis de pre-grado
Tipo de impresión	Digital
Nivel de circulación	Público
Título del documento	Proyecto pedagógico de aula una herramienta para fortalecer el clima escolar en el grado preescolar del colegio nueva Colombia en Llorente Nariño
Autor(es)	Diana Marcela Calvache Risueño
Director	M.G. Norma Constanza Rondón Riascos
Publicación	142 paginas
Unidad patrocinante	Universidad Santo Tomas Abierta y a Distancia, Facultad de educación, Programa licenciatura en preescolar
Palabras clave	Clima escolar, Convivencia, preescolar, investigación pedagógica



2. Descripción del documento

Un adecuado clima escolar dentro del aula de clase, permite articular una convivencia sana con un óptimo desarrollo del proceso de aprendizaje de los estudiantes. Desde esta perspectiva se concibe esta investigación, focalizándose en los conflictos, tensiones, factores externos familiares y sociales que afectan la convivencia de los estudiantes del grado preescolar del colegio Nueva Colombia de Llorente Nariño.



3. Fuentes del documento

- Calle, G. Y. (2016). *Manifestaciones de la violencia escolar*. Obtenido de <http://latinoamericana.ucaldas.edu.co/downloads/Latinoamer>
- Colombia, C. d. (1994). *Ley 115*. Obtenido de http://sintraeducacionbogota.org/images/PDF/Legislacion/LEY_GENERAL.pdf
- Colombia, C. N. (2018).
- deTumaco, A. (s.f.). *Diagnóstico sector educativo secretaria de educación Tumaco*. Obtenido de https://www.educacion-tumaco.gov.co/getfile.php?id_documento=120
- Hernandez, A. F. (s.f.). *Investigación Acción participativa*. Obtenido de <http://servicio.bc.uc.edu.ve/faces/revista/a2n6/2-6-11.pdf>
- Mineducación. (2013). *Ley de convivencia escolar*. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-322486.html?_noredirect=1
- Mineducación. (2013). *Respuesta oficial a peticiones con respecto a la Ley 1620*.
- Roales, E. a. (2015). *Violencia escolar: Variables predictivas*.
- Sánchez, R. (2008). *El desarrollo emocional de los niños en edad preescolar*. Obtenido de <http://200.23.113.51/pdf/25989.pdf>
- Sandoval, M. (2014). *Convivencia y clima escolar*. Obtenido de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362014000200007#:~:text=Por%20su%20parte%2C%20Cornejo%20y,interacciones%20se%20dan%2C%BB%20\(p.](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362014000200007#:~:text=Por%20su%20parte%2C%20Cornejo%20y,interacciones%20se%20dan%2C%BB%20(p.)
- Sentido de la educación inicial*. (2014). Obtenido de <http://www.deceroasiempre.gov.co/Prensa/CDocumentacionDocs/Documento-N20-sentido-educacion-inicial.pdf>



4. Contenidos del documento

Para dinamizar este proceso investigativo, se parte de un primer capítulo, en donde se incluye el planteamiento del problema, haciendo una descripción del problema central, así como la formulación del mismo, también se presentan los objetivos, tanto general y específicos, siendo éstos los propósitos a alcanzar dentro de la investigación.

También se presenta un segundo capítulo, comenzando con un marco referencial que inicia con antecedentes, para reconocer estudios relacionados con el tema de la investigación, se continua con un marco conceptual con el fin de conocer conceptos inherentes a la problemática; con el fin de reconocer la normatividad que regula el clima escolar, se presenta un marco legal, así mismo se da a conocer la contextualización del objeto de estudio, para finalizar este capítulo, se realizan los soportes teóricos, que permiten reconocer los postulados en los cuales se apoya esta investigación, seguidamente se presenta un tercer capítulo, en donde se plasma la metodología utilizada, para focalizar un diseño metodológico, dentro de este ítem se puntualizó acerca de las técnicas e instrumento de recolección de la información,

Igualmente se presenta un cuarto capítulo asumido como análisis e interpretación de la información obtenida a través de las técnicas de recolección de la información, este ítem, origina el quinto capítulo, en el cual se presentó la propuesta pedagógica, basada en los hallazgos encontrados en la técnica de recolección de información. Este proceso investigativo culminó con las conclusiones, focalizadas en dar respuestas a los objetivos específicos de la investigación



5. Metodología del documento

Para la realización de esta tesis de pre-grado se tuvo en cuenta la metodología cualitativa, de donde se tomó a la investigación acción y participación y el enfoque crítico social, así mismo se acudió a la línea de investigación de infancia, aplicándose las técnicas de recolección de información tales como entrevista y proceso de observación.

6. Conclusiones del documento

El proyecto pedagógico de aula, se consolidó en acciones para disminuir la problemática de mala convivencia entre los estudiantes del grado preescolar que afecta el clima escolar, Unificó la interacción de la comunidad educativa, con el fin de lograr espacios de sana convivencia.

7. Referencia APA del documento

Carvajal, C., Soto, M., Urrea, P., & López de Mesa, (2012). La convivencia escolar en adolescentes de cinco municipios de la sabana centro Departamento de Cundinamarca-Colombia. Universidad de la Sabana.

Céspedes Vargas, C. A., & López Martínez, M. A. (2013). Comprensión de las prácticas educativas que median la convivencia escolar Institución Educativa Augusto Zuluaga



Elaborado por:	Diana Marcela Calvache Risueño
Revisado por:	Norma Constanza Rondón

Fecha de elaboración del resumen:	14	Agosto	2020
--	----	--------	------