

ENTREVISTA N° 1

Entrevista realizada por Marleny Pineda Ortega a la profesora Margoth Cortés Pulecio. Puerto Rico, Caquetá. Julio de 2015.

ENTREVISTA A UNA DOCENTE MEMORABLE

INSTITUCION EDUCATIVA ACEVEDO Y GOMEZ

MARGOHT CORTES PULECIO

(1956-2015)



Foto 1. Perfil.

Nació el 10 de Julio de 1956, en Morelia, Caquetá. Hija de un personaje como fue Don Guillermo Cortes Jiménez y una apreciada Dama Camila Pulecio Murillo.

Margoth Cortes es una mujer de estatura mediana, de piel blanca, con cabello negro y unos hermosos ojos cafés. Esta honorable dama recibió una educación primaria en una de las mejores Instituciones: el colegio, Sagrados Corazones de Puerto Rico, Caquetá. A muy temprana edad conoció a un joven llamado Luis Armando Morales, con el que contrajo matrimonio formando un hogar en el que procrearon 4 hijos de los cuales solo 2 viven y llevan por nombre: Carolina, Camila Morales.

A la edad de 18 años inició sus actividades docentes entre los lugares de Rio Negro, Caquetá, en una vereda llamada Maracaibo, más tarde se trasladó al Municipio de Puerto Rico, Caquetá.



Foto 2. Entrevistando a la Profesora.

1. Cómo fue su vida escolar qué asignaturas le gustaban cuáles son sus mejores recuerdos y que situaciones le marcaron su vida?

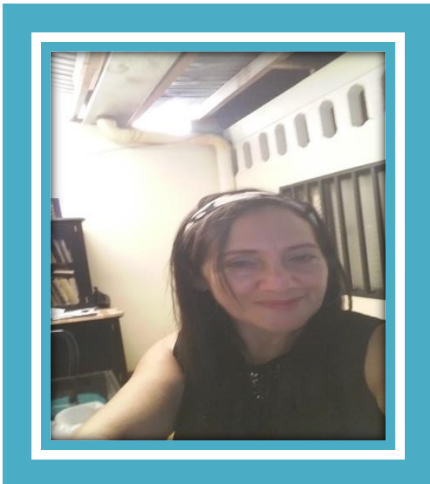


Foto 3. Etapa de la adolescencia.

En el ciclo de primaria el mayor aprendizaje que alcance fue la comprensión según las necesidades como niña. Al saber que no todas las cosas se pueden lograr y que se necesita persistir, aprendía con facilidad y no tenía oportunidad de ingresar al bachillerato porque vivía en una vereda y mis padres no contaban con el recurso suficiente para poder continuar con mis estudios.

En el ciclo de secundaria el saber más importante fue la humildad porque quería estudiar y solo tenía el uniforme y dos pantalonetas, pues tenía que decidir si estudiaba o tenía ropa.

El éxito académico marco mi vida porque ganaba medallas en matemáticas, español, ciencias; participaba en música, danza, teatro y basquetbol.

A nivel universitario alcance muchos logros porque siendo madre inicie el pregrado en química y en biología donde presente una tesis con reconocimiento por la innovación (juegos para enseñar la química en 1991). Pasado un año de licenciada tengo mi segunda hija, me divorcio y pierdo la motricidad para caminar; siendo un reto para mí sacar adelante a mis hijas estudiar y trabajar, tenía en Carolina la fortaleza y el apoyo y en Camila la ilusión y la esperanza cumpliendo el sueño de tener un segundo bebe. Además, me marco la posibilidad de poder viajar a diferentes departamentos y trabajar con docentes hallando las diferencias de cultura; tradiciones, costumbres, métodos de enseñanza para retroalimentar mi experiencia. Este logro es sustentado por las especializaciones en Educación Ambiental y Lúdicas y luego con la maestría en Educación.

2. Que resalta de la familia en su vida personal y laboral?



Foto 4. Núcleo Familiar.

A nivel social en la familia soy la segunda hija y me destaque por la dedicación al estudio y me destaque por ser la conciliadora para resolver los problemas entre los hermanos.

Don Guillermo mi padre, siempre me inculco la generosidad hacia los demás, especialmente hacia aquellas personas menos favorecidas, también él me exigía permanecer en casa para evitar habladurías, es decir que después de las 6 de la tarde no podía salir a la vecindad, pero los domingos salíamos con mis hermanos y mi madre al Municipio de Morelia a ver los partidos de futbol y luego nos compraba golosinas. Margoth, es muy confiable y golosa, le encantan los chocolates.

En la comunidad educativa me ven como un ejemplo de vida porque a pesar de las condiciones de salud realizo campañas proyectos, compartiendo con los estudiantes y compañeros con mucha responsabilidad, aceptación para darle apoyo a los que lo necesiten pensando siempre que la Institución educativa es mi principal objetivo.

Acento principal era el castigo, el respeto y la obediencia. Todos los valores y principios que recibe en la familia me ayudaron a comprender a los estudiantes y no castigarlos de manera tan rígida. Hago compromisos con ellos para planear el desarrollo de la clase y luego si le exijo ósea no es impuesto es negociado.

3. Como nace la vocación por la educación?



Foto 5. Saberes Pedagógicos.

La vocación de maestra nació en mi niñez, durante los juegos con mis hermanos hacía de maestra ocupándome de este rol con muchos detalles: el tablero, sillas, mesas las tareas, tiza, etc.

Terminado el grado noveno de secundaria la secretaria del colegio que conocía mis capacidades me ofreció la oportunidad de participar de un curso de pedagogía que ofrecían para vincular a 50 profesores en Florencia, Caquetá. No tuve la oportunidad de hacer 10° y

11°, pero al pasar el concurso al cual me presente, estude en las vacaciones validando la normal. Así empecé la labor docente motivada por el cariño de los niños.

Esta oportunidad se la debo a Monseñor Ángel Cuniberty, quien era el Obispo del Caquetá y luchó por la educación de esta región fundando escuelas en las veredas donde existieran más de 20 estudiantes.

3. Cuáles son los saberes pedagógicos que usted resalta en su labor docente?



Foto 6. Explorando el conocimiento.

Considero que una de mis fortalezas en la práctica docente es la forma de establecer relaciones de confianza, afecto y comprensión tanto con los estudiantes, como con los docentes, directivos y administrativos, creando respeto y colaboración para con cada uno. En este sentido brindo ayuda académica, consejos, amistad de forma sencilla, sincera y honesta.

Mi primera escuela era rural y se llamaba Maracaibo en el corregimiento de Rio negro del municipio de Puerto Rico, Caquetá. Era una comunidad afrodecendiente, todos eran muy

agradables y aprendí mucho de ellos sobre la alimentación. Luego trabaje en Cartagena del Chaira, Lusitanita el 12 de octubre, y luego Puerto Limón, es decir que trabaje 8 años en el área rural.

Estando en Puerto Limón conocí a mi esposo y luego me case y cuando él tuvo un accidente me retire de la educación y me fui a Bogotá donde hice la licenciatura en biología y química, después de 13 años regrese al Caquetá como profesora, llegando a la Institución Educativa Acevedo y Gómez donde me encuentro ahora. Este cambio me marco en el sentido de que aprendí a querer la Institución y a competir por la excelencia.

5. Cómo es su cotidianidad en el aula como docente?

La cotidianidad académica me ha permitido encontrar muchas herramientas para el trabajo en el aula, solo se necesitan conocer el grupo y sus intereses, así a través del dialogo y la negociación la clase se vuelve más agradable y dinámica. Cada vez que abordo un tema en la clase inicio con preguntas, la idea es que a través de la pregunta todos aprendamos, como segundo paso buscamos en diferentes fuentes la información correspondiente a las preguntas, luego organizamos esa información en esquemas mapas y modelos explicativos y después compartimos el saber utilizando dinámicas del grupo como el carrusel, el gran grupo y trabajo cooperativo.

Unos de los problemas académicos que encuentro con frecuencia en los estudiantes es la falta de motivación por el estudio, entonces siempre he querido que ellos vean en las ciencias naturales una opción para cuidar el ambiente y comprender el mundo que lo rodea mediante acciones pedagógicas que le den un significado al banco genético de esta región

mega diversa teniendo en cuenta su importancia para la súper vivencia del hombre. Con frecuencia utilizo la ecología recreativa, las salidas de campo, experimentación, elaboración de modelos, esquemas, mapas y tramas conceptuales para indagar, identificar, explicar los fenómenos naturales.



Foto 7. Prácticas Pedagógicas

6. Cómo afronta los problemas de formación y las relaciones con la comunidad educativa?

La experiencia de vida y la pedagogía me han fortalecido para orientar mi discurso pedagógico hacia la comunidad con entusiasmo, dedicación, persistencia y trabajo.

Disfrutando del amor que le coloco a cada actividad.

La proyección hacia la comunidad y la vinculación de los padres de familia, docentes y administrativos lo he logrado a través de los proyectos de aula, productivos, investigativos y ecológicos. Cada proyecto es como una semilla de vida, en él se trabaja, se aprende, se crea, se resuelven problemas, se rectifican los errores y se luchan por cumplir las metas

propuestas de manera conjunta buscando apoyo, asesoría, recursos y orientación para que exista armonía en el trabajo de grupo a pesar de las dificultades.



Foto 8. Formación Docente.



Foto 8. Formación Docente.



Foto 9. Formación Docente.





Foto 10. Fin de la Entrevista.

DOCENTE ENTREVISTADORA: MARLENY PINEDA ORTEGA

ESTUDIANTE DE LA MAESTRIA EN EDUCACION.