

Guion del Moderador – Grupo Focal

Título del proyecto:

"Estudio del rol y agenciamiento del docente y su incidencia en el ambiente de aprendizaje y el desempeño académico en inglés"

Objetivo específico abordado:

"Explicar la interrelación entre el rol de los docentes y la incidencia del desempeño académico de los estudiantes a través del agenciamiento docente y sus prácticas pedagógicas en ambientes de aprendizaje participativos en el área de inglés en la educación pública.."

1. Buenos días a todos los presentes, estudiantes y docente, muchas gracias por estar aquí y aceptar participar en este encuentro. Esta actividad hace parte de un proyecto de investigación que estamos desarrollando en el marco de nuestros estudios en la Universidad Santo Tomás, y tiene como propósito comprender mejor cómo se vive el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés, especialmente en el contexto del sector público.

Para ello, estamos aplicando esta técnica de investigación llamada grupo focal, que consiste en una conversación grupal donde recogemos opiniones, ideas, experiencias y percepciones sobre un tema específico. En este caso, nos interesa saber cómo influyen el rol del docente y el ambiente del aula en el desempeño académico de los estudiantes en inglés.

Este espacio está diseñado para que todos se sientan cómodos compartiendo su punto de vista. No se trata de evaluarlos, ni hay respuestas correctas o incorrectas. Solo buscamos escuchar sus vivencias y sugerencias con respeto y apertura.

La sesión tendrá una duración aproximada de 45 minutos. Les pedimos hablar uno a la vez, respetar las opiniones de los demás y mantener la confidencialidad de lo que se comparta aquí.

¿Tienen alguna duda antes de comenzar?

2. Preguntas de apertura (5 minutos)

¿Qué piensan ustedes cuando escuchan la frase “ambiente de aprendizaje en inglés”?

¿Qué elementos creen que hacen que una clase de inglés sea más interesante o efectiva?

3. Preguntas centrales (25 minutos)

Para los estudiantes:

¿Cómo describirían la forma en que su docente de inglés guía las clases?

¿Creen que el profesor tiene libertad para innovar o tomar decisiones dentro del aula? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Qué cosas hace su docente que los motiva a participar más o aprender mejor?

¿Qué dificultades encuentran en las clases de inglés en relación con el ambiente o con la metodología?

Para el docente:

¿Cómo considera que su rol influye en el desempeño académico de los estudiantes?

¿Qué tipo de decisiones pedagógicas suele tomar para mejorar el aprendizaje del inglés?

¿Siente que tiene autonomía para actuar según las necesidades del grupo? ¿Qué lo facilita o lo limita?

4. Actividad breve de reflexión (5 minutos)

Moderador:

En una sola palabra o frase, ¿qué consideran que hace falta para mejorar las clases de inglés en su entorno?

Para ello, los estudiantes escribirán en una cartelera, pasarán uno a uno, usarán un marcador y escribirán allí sus opiniones.

5. Cierre (5 minutos)

Moderador dice:

Les agradezco mucho por su participación y sus aportes. Todo lo que nos compartieron servirá para pensar en acciones concretas que puedan mejorar la enseñanza y el aprendizaje del inglés. Si en algún momento desean conocer los resultados del proyecto, con gusto se los compartiremos.