



**ANÁLISIS DE LOS FACTORES DE INASISTENCIA DE LOS JÓVENES EN
ACTIVIDADES PASTORALES DE LA PARROQUIA NUESTRA SEÑORA DEL
CARMEN, EN BARRANCABERMEJA**

LUIS ANTONIO ALQUICHIRE GÓMEZ

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
VICERRECTORÍA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS RELIGIOSAS
BARRANCABERMEJA
2020**

**ANÁLISIS DE LOS FACTORES DE INASISTENCIA DE LOS JÓVENES EN
ACTIVIDADES PASTORALES DE LA PARROQUIA NUESTRA SEÑORA DEL
CARMEN, EN BARRANCABERMEJA**

LUIS ANTONIO ALQUICHIRE GÓMEZ

MG. ALEXANDER GUILLERMO ORTEGA ROJAS

ASESOR

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
VICERRECTORÍA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS RELIGIOSAS
BARRANCABERMEJA**

2020

NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del presidente del jurado

Barrancabermeja, 28 noviembre de 2020

DEDICATORIA

A Dios por darme el tiempo, la vida y la salud para culminar mi carrera, a la Iglesia Católica por ser mi fuente de inspiración y mi sostén, a mis padres por su apoyo incondicional, especialmente a mi madre por estar siempre ahí para animarme a continuar aún en las adversidades, a mis hermanas por apoyarme y tener siempre una voz de aliento para mí, a mi familia por animarme a seguir adelante con este que es mi proyecto de vida.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios mi fuente de vida y amor incondicional, a mis padres porque sin su apoyo hubiese sido imposible este logro, a mi familia que me apoyó y me animó a seguir adelante, a mis compañeros y amigos que me enseñaron y acompañaron en todas las experiencias que viví en la universidad, a la docente Doris Vicencia Ardila Pérez por guiarme y tener la paciencia necesaria para orientar este proceso de aprendizaje y a los demás docentes de las diferentes áreas por guiarme hasta culminar mi carrera profesional.

CARTA DERECHOS DE AUTOR



Barrancabermeja, 18,11,2020

Señores

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, **CRAI USTA**

Universidad Santo Tomas

Barrancabermeja

Estimados Señores:

Yo, Luis Antonio Alguichire Gómez, identificado con cedula de ciudadanía No.1096202210 autor del trabajo de grado titulado: Análisis de los Factores de Inasistencia de los jóvenes en actividades pastorales de la Parroquia Nuestra señora del Carmen, en Barrancabermeja presentado y aprobado en el año 2020 como requisito para optar al título de Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa, autorizo al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI-USTA de la Universidad Santo Tomás, para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de Universidad representando en este trabajo de grado, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera: Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado/ tesis en buscadores de indexación del país, del exterior del CRAI-USTA, con las cuales tenga convenio la Universidad Santo Tomás. Se permite la consulta, reproducción parcial, total o cambio de formato con fines de conservación, a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le de crédito al trabajo de grado y a su autor. De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Cordialmente,

Luis Antonio

CC No. 1096202210 DE BARRANCABERMEJA

Correo: luisgomez@ustadistancia.edu.co ; sacerdote-1189@hotmail.com

ADVERTENCIA DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad no es responsable por los conceptos expresados en el presente trabajo. La Universidad Santo Tomás, informa que el autor ha autorizado a usuarios internos y externos de la institución a consultar el contenido de este documento a través del Catálogo en línea de la Biblioteca y el Repositorio Institucional en la página Web de la Biblioteca, así como en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

Se permite la consulta a los usuarios interesados en el contenido de este documento, para todos los usos que tengan finalidad académica, nunca para usos comerciales, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de grado y a su autor.

De conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, la Universidad Santo Tomás informa que “los derechos morales sobre el documento son propiedad de los autores, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.”

TABLA DE CONTENIDO

Resumen analítico en educación	11
Introducción	11
Capítulo 1. Preliminares	12
1.1 Descripción, delimitación y formulación del problema	12
1.2 Objetivos.....	14
1.2.1. <i>Objetivo general.</i>	14
1.2.2 <i>Objetivos específicos.</i>	14
1.3 Justificación	15
1.4 Estado de la cuestión	17
1.5 Contexto y sujetos de la investigación	21
1.5.1 <i>Contexto.</i>	21
1.5.2 <i>Sujetos de la investigación.</i>	23
1.5 Sistema metodológico	24
1.6.1 Tipo de estudio.	24
1.6.2 <i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos.</i>	26
Capítulo 2. Marco de referencia	29
2.1 Categoría 1. Dinámicas y preferencias que identifican a los jóvenes que asisten a las actividades litúrgicas y pastorales que diseña y ofrece la Iglesia Católica hoy	30
2.1.1 Una mirada a la Juventud desde el Concilio Vaticano Segundo.	30

2.1.2 La juventud de América Latina.	32
2.1.3 La juventud en los textos de Medellín, Puebla y Aparecida Brasil.	33
2.1.4 El mensaje del Papa Francisco a la juventud.....	37
2.2 Categoría 2. Características del contexto familiar en el que se encuentran los jóvenes católicos que viven en el barrio Palmira y que asisten a la Parroquia Nuestra Señora del Carmen.	39
2.3 Categoría 3. Relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia Católica Parroquia Nuestra Señora del Carmen del barrio Palmira en la Ciudad de Barrancabermeja.	41
2.3.1 Los jóvenes frente a la religión.	42
2.3.2 La misión pastoral dirigida a los jóvenes.	48
2.3.3 Percepción de los jóvenes frente a la Iglesia.	49
Capítulo 3. Análisis e interpretación de la información	52
3.1 Categoría 1. Dinámicas y preferencias que identifican a los jóvenes que asisten a las actividades litúrgicas y pastorales de la Iglesia Católica.	52
3.1.1 Características personales.....	53
3.1.2 Identidades juveniles y participación en la Iglesia Católica.....	58
3.2 Categoría 2. Características del contexto familiar de jóvenes católicos que viven en el barrio Palmira o alrededores a la Parroquia Nuestra Señora del Carmen.	66
3.2.1 Características de las familias.	67

En el estudio se entrevistaron 41 familias en total, residentes en el barrio Palmira, que además participan activamente de las actividades de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen. Cabe aclarar que la recolección de información se adelantó mediante visitas domiciliarias, aplicando las técnicas de diálogos abiertos, y observación directa. Entre los datos que se obtuvieron están las.....	67
3.2.2 Tipo de prácticas religiosas que realizan en familia.....	72
3.3 Categoría 3. Actividades pastorales de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen del Barrio Palmira.....	73
3.3.1 Participación de los jóvenes en grupos parroquiales.....	73
3.3.2 Grupos pastorales de la parroquia.	79
3.3.3 Percepción del ausentismo de los jóvenes en la Iglesia.	81
Conclusiones.....	84
Lista de referencias bibliográficas.....	89
ANEXOS.....	94
<i>Identificar las características del contexto familiar en el que se encuentran los jóvenes católicos que viven en el barrio Palmira y que asisten a la Parroquia Nuestra Señora del Carmen.....</i>	<i>97</i>
<i>Características c del contexto familiar en el que se encuentran los jóvenes católicos que viven en el barrio Palmira y que asisten a la Parroquia Nuestra Señora del Carmen</i>	<i>98</i>
<i>Características de las familias.</i>	<i>98</i>

Resumen analítico en educación

1. Información General del Documento	
Tipo de documento	Escoja una de las siguientes opciones según aplique: Trabajo de grado
Tipo de impresión	Digital
Nivel de circulación	Público
Título del documento	Análisis de los factores de inasistencia de los jóvenes en actividades pastorales de la parroquia Nuestra Señora del Carmen, en Barrancabermeja
Autor(es)	Luis Antonio Alquichire Gómez
Director	Mg. Alexander Guillermo Ortega Rojas
Publicación	Barrancabermeja, noviembre de 2020, 108 p.
Unidad Patrocinante	Universidad Santo Tomas, División de Educación Abierta y a Distancia, facultad de Educación Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas, línea de investigación Educación Religiosa Escolar (ERE),.
Palabras Clave	Joven, Interés, Familia, Grupo, Eclesiástico, Iglesia.

Introducción

La juventud representa una cantidad considerable de la población total del mundo y de Latinoamérica, que enfrenta hoy día problemáticas que se derivan de la crisis mundial actual y que atraviesa todas las dimensiones del ser humano: social, económico, familiar, crisis que aqueja la vivencia de los valores ciudadanos y morales. Los jóvenes están requiriendo de las instituciones y de la Iglesia la opción de participar, no como espectadores, sino como constructores de nuevas realidades. Es conocido que la evangelización en el mundo entero se toma como una forma de aprender; sin embargo, la

manera de evangelizar a los jóvenes sigue siendo motivo de investigación y análisis por parte de las autoridades eclesíásticas, quienes buscan y deben encontrar nuevas vías para aproximar a los jóvenes a las actividades pastorales eclesíásticas. A continuación, se presenta el estudio titulado análisis de las causas de inasistencia de los jóvenes a las actividades pastorales de la Iglesia Católica Nuestra Señora del Carmen.

Este trabajo de investigación es de tipo mixto, y alcance explicativo, adelantado con la comunidad de la parroquia Nuestra Señora del Carmen del barrio Palmira, y los resultados, pueden ser replicables en parroquias de otras regiones de Barrancabermeja, Colombia y Latinoamérica a fin de evangelizar y formar a dichos jóvenes en los fundamentos y credos de la Iglesia, asimismo, generar espacios de integración y de construcción de valores alrededor de la fe cristiana. A continuación, se encontrará en el documento tres capítulos, a saber: preliminares, un segundo capítulo que contiene un marco de referencia y un capítulo dedicado a los resultados e interpretación de la experiencia de investigación, finalizando con las conclusiones. El estudio además se apoya en una referencia bibliográfica que se encontrara al final del documento y sus respectivos anexos.

Capítulo 1. Preliminares

1.1 Descripción, delimitación y formulación del problema

Es evidente que la mayoría de los jóvenes siguen considerándose católicos, sin embargo, comparado con otras Iglesias, estos jóvenes católicos asisten con menor regularidad a las actividades eclesíásticas. En estudio Diversidad y cambio religioso entre los jóvenes bogotanos se observó que:

La mayoría de los estudiantes (el 69,7%) asisten a su Iglesia con alguna regularidad ya sea una vez al mes o una vez a la semana, un porcentaje importante 25,6% participan de un ritual religioso en celebraciones especiales o únicamente una vez al año. Tan sólo un 4% dice no asistir nunca a la Iglesia. (Beltrán C, 2006, pág. 32)

Al observar estos resultados también se analizó que, de acuerdo a la filiación religiosa de los estudiantes, así era la frecuencia de asistencia a las congregaciones religiosas, es así como se evidencia que las minorías religiosas presentan más asistencia, comparado con un ausentismo creciente en los jóvenes católicos (pág. 32 párr. 3). Ahora bien, según estudio que relaciona a los jóvenes y la religión coinciden en que existe un fenómeno de ausentismo de los jóvenes en las congregaciones, debido en parte al gran desconocimiento con respecto a las tradiciones, la cultura, la historia y los principios religiosos que son elementos importantes en la construcción de la sociedad. Asimismo, a la pérdida de influencia de la Iglesia Católica, al poco interés de los padres de familia en inculcar a sus hijos los valores y la fe cristiana que ellos han recibido en su infancia y su juventud. Al respecto, Beltrán señala “Ello se ha traducido en un progresivo debilitamiento de la influencia de la Iglesia Católica sobre la sociedad, y en el deterioro de sus mecanismos de reproducción transgeneracional” (2013, pág. 62). Por ello, en la actualidad, es frecuente que los feligreses, asuman las prácticas religiosas por un asunto más personal, es decir, por elección propia y a partir de sus gustos e interés, y cada vez menos como resultado de una transmisión de la tradición familiar.

Al respecto de lo anterior, el autor Anatrella menciona que “los padres permiten que sus hijos se las arreglaran por sí mismos en el ámbito moral y espiritual, sin tener otra preocupación en la educación que cuidar de su realización afectiva” (2003, pág. 3). La anterior acepción sugiere que los jóvenes al carecer de referentes espirituales y morales,

tienen libre albedrío, y sus opciones no son las actividades pastorales. Este panorama sugiere que las familias actuales estén más orientadas en la satisfacción de necesidades inmediatas de los niños, niñas, adolescentes, tales como; alimentación, vestido, educación formal, y vivienda, dejando de lado los procesos que tienen que ver con la transmisión de valores, principios, moral y la fe cristiana. De esta forma, se pierde así el vínculo entre la Iglesia y los jóvenes, y se pone en riesgo la permanencia y la sostenibilidad de valores como la libertad, fraternidad, igualdad, justicia. (pág. 3).

La situación anteriormente descrita, sin duda afecta la trasmisión de las tradiciones eclesísticas a las nuevas generaciones, y, por tanto la tarea de la Iglesia Católica de aportar a la consolidación de un entramado social que conduzca a la construcción de una cultura de vida pacífica en la sociedad en la que se vive hoy, razón por la cual se constituye en un tema de estudio, y para ello plantea la siguiente *pregunta de investigación*: ¿Cuáles son los factores que causan la inasistencia de los jóvenes a las diferentes actividades pastorales que propone la Parroquia de Nuestra Señora del Carmen, del barrio Palmira en la ciudad de Barrancabermeja?

1.2 Objetivos

1.2.1. Objetivo general.

Analizar los factores que causan la inasistencia de los jóvenes en actividades pastorales de la Iglesia Católica de la Parroquia de Nuestra Señora del Carmen en la ciudad de Barrancabermeja.

1.2.2 Objetivos específicos.

- Describir las dinámicas y preferencias que identifican a los jóvenes que asisten a las actividades litúrgicas y pastorales que diseña y ofrece la Iglesia católica hoy.

- Identificar las características del contexto familiar en el que se encuentran los jóvenes católicos que viven en el barrio Palmira y que asisten a la Parroquia Nuestra Señora del Carmen.
- Examinar la relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia Católica, Parroquia Nuestra Señora del Carmen del barrio Palmira en la Ciudad de Barrancabermeja.

1.3 Justificación

La religión ha sido un dispositivo esencial en la construcción de tejido y fortalecimiento de la sociedad. Así mismo, la dimensión trascendente para la formación integral del ser humano y en esa medida, la enseñanza y el aprendizaje de Educación Religiosa, puesto que puede hacer aportes desde la perspectiva académica e investigativa. En este sentido, el estudio se inscribe en la línea de investigación Educación Religiosa Escolar (ERE), la cual aborda el fenómeno religioso desde una perspectiva crítica, y pretende aportar en alguna medida a la generación de circunstancias, tales como mayor acercamiento entre lo que la Iglesia ofrece y los intereses y/o motivaciones que tiene la juventud en la actualidad. Esto puede considerarse como una oportunidad para renovar el quehacer de las parroquias; sin perder la esencia que identifica la tradición católica, y de esta manera generar conclusiones y sugerencias que puedan llegar a ser replicables en otros contextos.

Esta investigación es pertinente para la Licenciatura en filosofía y educación religiosa de la USTA en orden a los procesos de distinción que aquí se presentan entre las acciones propias de la pastoral, la cual está encaminada a favorecer los procesos de evangelización cristiana, en cambio, la ERE se distingue por ser un espacio para la formación integral de la dimensión e inteligencia espiritual desde el aporte epistemológico de los estudios de la

religión (Botero y Hernández, 2018). En ese sentido, para la Universidad Santo Tomás, y la Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa el estudio busca, por un lado, generar, preservar y difundir el conocimiento en beneficio de la sociedad, y por el otro, identificar y reflexionar las causas del ausentismo de los jóvenes católicos en el campo de acción de la parroquia Nuestra Señora del Carmen del barrio Palmira en la ciudad de Barrancabermeja; teniendo en cuenta que una generación, en este caso los jóvenes, que se muestren apáticos y ausentes de las acciones pastorales de la Iglesia, problematiza el propósito de la Iglesia católica de aportar a la consolidación de un entramado social que conduzca a la construcción de una cultura de vida pacífica en la sociedad congestionada que se vive hoy.

La Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa, está articulada con el campo pedagogía, currículo, didáctica y evaluación, por tanto con los resultados de la investigación se podrán implementar nuevas estrategias para mantener a los jóvenes motivados, para convocar nuevos participantes y así mismo, a través de ellos, los cuales se podrán orientar en fe cristiana, el amor hacia Dios, de tal forma que se le retenga un joven para que no vaya a las calles, a las filas de los actores armados, el comercio sexual, el consumo de sustancias psicoactivas, el embarazo en adolescentes, las infecciones de transmisión sexual, y la interrupción del embarazo, más aún en condiciones de riesgo, entre otros.

Finalmente, este estudio insta a la Iglesia Católica a la reflexión sobre la realidad que tienen los jóvenes hoy en día, teniendo en cuenta que los signos de los tiempos están cambiando cada día las vidas de las personas y como pueblo de Dios creyente se demanda buscar nuevas herramientas de enseñanza de aprendizaje de los sacramentos y los valores para vivir en sociedad. Pero para hacer esa labor tan maravillosa se debe aprender esas nuevas

formas de aproximarse a la juventud, superar la terquedad, o la idea de que la edad incapacita, la tecnología aturde, lo antiguo es más seguro, se requiere un cambio en la forma de pensar, para vincular así a los jóvenes, motivarlos, interesarlos más en el servicio a la Iglesia Católica.

1.4 Estado de la cuestión

En este apartado se presentan algunos antecedentes investigativos internacionales y nacionales relacionados con el ausentismo de los jóvenes en las Iglesias. Dentro de las ciencias religiosas, se han producido diversos conocimientos acerca de las pastorales juveniles, sobre todo en lo que respecta a las necesidades y retos que representa la juventud para la Iglesia, la cual vive en un mundo siempre cambiante y de más incertidumbres que respuestas. Para este estado de la cuestión se indagó sobre trabajos desarrollados en los últimos cinco años que muestran una radiografía sobre cómo se desarrollan las acciones de pastoral juvenil en diversos lugares, los desafíos a los que se enfrenta y algunas propuestas que buscan aportar para mejorar estos procesos.

En primera instancia se retoma los resultados de dos estudios adelantados con el fin evaluar la asociación entre la práctica religiosa y el sentido de vida en adultos jóvenes. Comprende dos estudios, en el primero se utilizó la prueba **Evaluación Multidimensional de la Religiosidad y la Espiritualidad** realizado en Paraná, Argentina, en el cual se midió la frecuencia de práctica religiosa y el Test de Sentido de Vida. En el estudio participaron alrededor de 122 jóvenes de 18 a 28 años. Los resultados de este estudio evidenciaron que la práctica religiosa se correlaciona positivamente con el sentido de vida. (Oñate, Ma. E., Mesurado, B., Rodríguez, L. M., Mor, 2018, págs. 57-68)

En el segundo estudio que se desarrolló en el Estado de Mendoza con el fin de comparar el **Test de Sentido de Vida** a 223 alumnos de universidades estatales y de quienes se auto perciben como católicos practicantes con aquellos que siendo creyentes católicos no se consideran practicantes. En este estudio los resultados son consistentes con los del anterior, en los que se encontraron puntajes más elevados de sentido de vida en los católicos que se auto perciben como practicantes. (Oñate, Ma. E., Mesurado, B., Rodríguez, L. M., Mor, 2018, págs. 57-68)

Otra información analizada se encuentra en el trabajo titulado “**Propuesta de acompañamiento espiritual para los jóvenes de 12 a 16 años del colegio técnico don Bosco**” (Simba, 2011). El objetivo del trabajo fue realizar una propuesta donde se evidencia el acompañamiento a los jóvenes, el apoyo espiritual que recibían, y de la manera como descubren en Cristo el sentido de la vida, encontrando solución a los problemas que viven a diario. En la metodología utilizada por la autora se realizó un diagnóstico de la situación inicial que incluyó encuestas a estudiantes, entrevistas al profesorado y una matriz FODA. A propósito del programa de acompañamiento espiritual en el colegio Don Bosco de la ciudad de Quito Ecuador, lo que se quería era dar a comprender que el atender a los jóvenes en su cotidiano convivir, presentándoles opciones como los grupos juveniles o de asociacionismo, no es suficiente.

Para ampliar la perspectiva se retoman las reflexiones suscitadas por el artículo “**Los jóvenes y sus dificultades para creer**” (Rojano M, 2013), en el cual Jesús Rojano Martínez, director de Misión Joven en España, describe las dificultades que los jóvenes de hoy encuentran para vivir la fe cristiana. Para darle curso a este escrito el autor se apoya en los datos que resultan de encuestas sociológicas, e incorpora los estudios sistemáticos que

la Fundación Santa María ha adelantado sobre la población juvenil española. Tales resultados los contrasta con lo trazado por Benedicto XVI en su carta *Porta Fidei*, escrita para convocar el Año de la Fe. Se destaca de este artículo que la religión ocupa uno de los últimos lugares en una escala de valoración de las cosas más importantes para los jóvenes, y es evidente que la imagen juvenil de la fe cristiana y de la Iglesia resulta negativa, debido a causas externas, (valores y antivalores sociales y culturales predominantes), e internas (actitudes y actuaciones de los miembros de la Iglesia).

En Colombia, se retoma el estudio denominado **“La pastoral juvenil en la Parroquia Nuestra Señora del Carmen de Altagracia”** (Rendón Valencia, 2016), la cual tuvo el objetivo de identificar los retos de la pastoral juvenil en la Parroquia Nuestra Señora del Carmen de Altagracia que la lleven a promover un proceso de vida comunitaria desde la fe en los jóvenes del corregimiento. La metodología trabajada fue a través de un enfoque cualitativo, basada en la realidad de la juventud y así identificar los retos pastorales, el cual propone un acompañamiento eclesial espiritual a los jóvenes de este corregimiento. Además, se analizó la realidad de los jóvenes desde el colegio, la familia, los amigos y la parroquia, permitiendo hacer un diagnóstico en torno a cuáles eran sus gustos, cómo era su comportamiento, su ambiente familiar y sobre lo que pensaban.

En segundo lugar, se presenta el proyecto llamado **“Hacia una propuesta de educación religiosa pluralista en Chile y Colombia: fase diagnóstica cuyo objetivo fundamental es construir un diagnóstico alrededor del problema de los contenidos de la clase de religión en la formación básica, comparando los casos de Colombia y Chile”** (Beltrán C., W. M. , 2013, págs. 57-85). En este proyecto se adelantaron unas encuestas en la ciudad de Bogotá D.C. de las cuales se analiza especialmente la diversidad y cambio religioso

entre los jóvenes bogotanos. El propósito de la misma consideró los resultados de una encuesta realizada en el año 2006 a 5.595 estudiantes de grado noveno en 187 colegios elegidos aleatoriamente en la ciudad de Bogotá. Y la hipótesis de trabajo, planteada fue que algunos factores que podrían estar asociados al proceso de cambio y diversificación religiosa entre los jóvenes, y particularmente se pregunta acerca de los factores que podrían asociarse al proceso de migración de la población juvenil hacia las nuevas manifestaciones y organizaciones religiosas que actualmente hacen presencia en la ciudad.

Otra reseña relevante para el siguiente estudio fue presentada en un artículo que se construye a partir del trabajo de grado “**Experiencia religiosa y sentido de vida del joven**” del estudiante de décimo semestre del programa de Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa de la Universidad Santo Tomás, Wilmar Alexander Guevara Coronado, adelantada en el año 2019, en el cual se aborda el tema de actualidad en la sociedad y la juventud, y atribuye que la falta de orientación en la familia y las instituciones educativas, inciden en la toma de decisiones en la elaboración y puesta en marcha de su proyecto personal de vida. Y cómo las diversas áreas del currículo y en particular la Educación Religiosa Escolar favorecen que los jóvenes tengan una experiencia religiosa y descubran el sentido que deben darle a su vida (Guevara C, 2019, págs. 1-16).

Por último, se indagó sobre el proyecto “**La pastoral juvenil en la formación espiritual de los jóvenes, vinculados a los movimientos juveniles de la Diócesis de Pereira**” (Jaramillo R., 2012), cuyo objetivo fue identificar el impacto que produce en los jóvenes la formación espiritual impartida por la Pastoral Juvenil a los movimientos juveniles de la Diócesis de Pereira, en los municipios de Pereira y Dosquebradas. Para ello, se estudió en contexto para comprender como los actores interpretan y construyen sus

propios significados en una situación proporcionada. Con los resultados del proyecto se pudo establecer que el proceso de la Pastoral Juvenil de la Diócesis de Pereira ha ocasionado en los jóvenes un impacto positivo en sus prácticas religiosas, a un crecimiento espiritual que se evidencia en el sentido de pertenencia, tanto a su movimiento juvenil como al proceso diocesano de pastoral y su compromiso con la evangelización y promoción juvenil.

Finalmente y en síntesis sobre el estado de la cuestión, las investigaciones consultadas a nivel internacional y nacional arrojan algo muy significativo, que todos como Iglesia Católica deben pensar detalladamente, se trata de la situación actual de los jóvenes, por un lado ellos como tal no saben en quien creer, para ellos Dios Padre no saben en realidad quien es, se requiere impulsarlo, le pueden y deben transmitir por medio de sus familiares con más experiencia, como los abuelos, una explicación acerca de la experiencia de la fe en Cristo y Dios Padre creador, pero aún siguen con la duda; por otro lado se cuenta con la oportunidad de la cátedra de religión la cual se imparte en la mayoría de instituciones educativas en el país, de ahí lo loable de esta tarea, y de la necesidad de rediseñar, replantear sus metodologías y herramientas didácticas que hablen desde el lenguaje juvenil para que comprendan que se está transmitiendo y que estudiantes se conecten con lo religioso y tenga cada uno una experiencia espiritual.

1.5 Contexto y sujetos de la investigación

1.5.1 Contexto.

Este estudio se adelanta desde la realidad concreta de la relación que ha establecido la parroquia Nuestra Señora del Carmen con los barrios y comunidades aledañas al barrio

Palmira, en la cual la Diócesis de Barrancabermeja se instala a través de su misión evangelizadora. Las comunidades que hacen parte de la misma son las ubicadas en los sectores tales como: Palmira, Nuevo Palmira, Tres Unidos, La Línea, El Recreo, Santa Bárbara, Santa Ana, y Altos del Cañaveral. Esta Iglesia se ubica en la Cra. 5 # 50 43, barrio Palmira, Barrancabermeja Santander, sector que se constituyó con la ocupación de unos lotes baldíos de familias provenientes de San Vicente, Betulia, Zapatoca, algunos antioqueños y otros de la costa Atlántica.

Esta parroquia inicia cuando el sacerdote jesuita Ignacio de León Rivera el cual fue asignado al Seminario San Pedro Claver de Barrancabermeja en calidad de prefecto, y luego de dos años de estar radicado en el municipio, el entonces señor obispo de la época, Monseñor Bernardo Arango Henao, destinó al Padre Rosero a iniciar una parroquia en el barrio Palmira. Presidiendo la «Junta pro templo, y ladrillo a ladrillo se inicia la construcción de la Iglesia de Palmira. La Iglesia Nuestra Señora del Carmen surge en un contexto de cambio de la Diócesis de Barrancabermeja, generados por el Concilio Vaticano II (1962-1965) y la II Conferencia del CELAM en Medellín (1968) con la creación del Secretariado de Pastoral Social y una generación de jóvenes sacerdotes que se desarrolla una pastoral muy comprometida con los pobres y en apoyo de reivindicaciones básicas en temas como: servicios públicos, desarrollo económico, vivienda, salud, familia, mujer y educación, por ello se recuerda como las marchas y participantes de los movimientos cívicos encontraban refugio en las instalaciones de esta Iglesia cuando las autoridades llegaban a irrumpir con las barricadas y protestas (Virtual, 2009).

Como en todas las Iglesias del municipio, los niños se preparan para el sacramento de la primera comunión; a partir de esta fecha, participan durante dos meses de la misa

dominical, luego su asistencia empieza a disminuir. Hacia los 14 años, la parroquia convoca nuevamente a los jóvenes y se preparan para el sacramento de la Confirmación, no obstante, pocos de ellos aceptan esta invitación, y los que llegan, casi que lo hacen obligados por los padres. Esta ausencia de los jóvenes se evidencia así mismo en los diferentes grupos parroquiales que ayudan en la liturgia de la eucaristía, como monaguillos, constituida por niños; los proclamadores de la palabra, conformada por adultos; la Legión de María, constituida por adultos y adultos mayores; los grupos de la fraternidad y caridad, conformados especialmente por adultos mayores; está el grupo de acogida y ofrenda, allí hacen parte especialmente adultos mayores.

Otros grupos pastorales que están presentes en la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, son; la Pastoral familiar, grupo buen pastor, grupo de catequesis, angelitos del señor, grupo de música y canto, el equipo Parroquial de Animación Pastoral, el equipo pro templo entre otros. Es una contante la participación, especialmente, de niños, niñas, adultos, y adultos mayores, frente a la ausencia de adolescentes y jóvenes. Pese al llamado del sacerdote a conformar con los jóvenes los grupos de oración, misional, musical, de estudio bíblico, no ha sido posible organizarlos, pues no se atiende a las convocatorias, o estas se desconocen, o permanecen ausentes de las actividades porque no es de su interés, o no se sienten motivados a participar.

1.5.2 Sujetos de la investigación.

La población participante en el estudio la constituyeron jóvenes entre 12 y 26 años de edad, que en total son 32, de los cuales 18 son hombres y 14 son mujeres, que se consideran cristianos católicos residentes en el barrio Palmira y aledaños a la parroquia Nuestra Señora del Carmen. Esta muestra es no probabilística, pues la elección de los elementos no

depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación, “también llamadas muestras dirigidas, suponen un procedimiento de selección orientado por las características de la investigación, más que por un criterio estadístico de generalización. Se utilizan en diversas investigaciones cuantitativas y cualitativas” (Hernández Sampieri Roberto- Fernández Collado, Car, 2014, pág. 189). De esta manera, la muestra se constituye por jóvenes, familias y miembros de la parroquia Nuestra Señora del Carmen del barrio Palmira en la ciudad de Barrancabermeja, que en total son dos miembros de la parroquia (sacerdote y promotora), jóvenes 17, de los cuales ocho son hombres y nueve son mujeres y 41 familias. A continuación, los criterios de inclusión en la muestra:

- Sacerdote y promotora parroquial.
- Residentes del barrio Palmira y sus alrededores.
- Asisten a la Iglesia Católica.
- Jóvenes participantes de la catequesis de la confirmación y que pertenecen al grupo juvenil de parroquia Nuestra Señora del Carmen.
- Jóvenes entre los 12 y los 26 años.
- Hombres y mujeres.
- Voluntariamente quisieron participar del estudio.

1.5 Sistema metodológico

1.6.1 Tipo de estudio.

Este estudio se adelanta desde un enfoque mixto, y como señala en el 2008 Hernández Sampieri:

Los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (meta inferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio” Hernandez et al. (2008, pág. 534).

Por otro lado, los métodos mixtos apelan a la triangulación, la expansión o ampliación, la profundización y el incremento de evidencia mediante la utilización de diferentes enfoques metodológicos que proporcionan mayor seguridad y certeza sobre las conclusiones científicas, que para el caso en cuestión se trata de analizar las causas del ausentismo de los jóvenes en la Iglesia e interpretar estos hechos a la luz de los fundamentos de la evangelización. El estudio fluctúa entre los esquemas de pensamiento inductivo y deductivo, según el autor esto es “se recolectan datos cuantitativos y cualitativos, a varios niveles, de manera simultánea o en diferentes secuencias, a veces se combinan y transforman los dos tipos de datos para arribar a nuevas variables y temas para futuras pruebas o exploraciones” (pág. 549).

Ahora bien, al elaborar la propuesta y concebir el diseño mixto, el investigador al tener presente los tiempos en el estudio, particularmente en lo referente al muestreo, recolección y análisis de los datos, así como a la interpretación de resultados, se sugiere que este se ejecute o bien de manera secuencial o concurrente, es decir simultáneamente. Para el estudio en cuestión se asume el diseño mixto concurrente, pues se aplican ambos métodos de manera paralela, los datos cuantitativos y cualitativos se recolectan y analizan en simultáneo. Al respecto de los diseños mixtos concurrentes (Onwuegbuzie y Johnson, 2008) citado por Hernández et. al. proponen cuatro condiciones:

- i) Se recaban en paralelo y de forma separada datos cuantitativos y cualitativos.

ii) Ni el análisis de los datos cuantitativos ni el análisis de los datos cualitativos se construye sobre la base del otro análisis.

iii) Los resultados de ambos tipos de análisis no son consolidados en la fase de interpretación de cada método, sino hasta que ambos conjuntos de datos han sido recolectados y analizados de manera separada.

iv) Después de la recolección de los datos e interpretación de resultados de los componentes CUAN y CUAL, se establecen una o varias “meta inferencias” que integran los hallazgos, inferencias y conclusiones de ambos métodos y su conexión o mezcla. (pág. 547).

1.6.2 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

En lo referente al muestreo, recolección y análisis de los datos, para posterior interpretación de resultados, se recurre a técnicas para acopiar datos, como la revisión de documentos (Anexo F), la encuesta a familiares (Anexo B), la encuesta a jóvenes (Anexo A), la entrevista a miembros de la Iglesia (Anexo D) y por último la observación no estructurada (Anexo E).

1.5.2.1 Revisión Documental.

Es la recopilación de datos a través del análisis de documentos o fuentes secundarias. Según Castro (2010) “es el hecho de trabajar con materiales ya elaborados de tipos secundarios. Estos complementaran el estudio mediante la utilización de fuentes primarias y secundarias como textos, trabajos de grados pertinentes al estudio, manuales, folletos revistas, Internet entre otros recursos” (pág. 94). El objetivo de este instrumento es describir las actividades pastorales a las cuales son convocados los jóvenes de América Latina, por

parte de los episcopados de cada uno de los países que conforman la región. Esta indagación permitió un mapeo de la diversidad de acciones que adelantan los episcopados relacionadas con la juventud, hacer una comparación entre las características comunes y divergentes en cuanto a las estrategias de convocatorias, metodología de desarrollo, asistencia a las actividades y resultados obtenidos.

1.5.2.2 *Entrevista.*

Es la comunicación que se establece entre el investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema de estudio. Al respecto, en el año 2010 Castro indica que esta técnica tiene las siguientes ventajas: Es aplicable a toda persona, (muy útil con analfabetos, niños o en aquellos con alguna limitación física o psicológica), Permite estudiar aspectos psicológicos o de otra índole donde se desee profundizar en el tema. Permite obtener información más completa, A través de ella el investigador puede: Aclarar el propósito del estudio, especificar claramente la información que necesita, aclarar preguntas y permite usar triangulación. Permite captar mejor el fenómeno estudiado ya que permite observar lenguaje no verbal (pág. 95) En este sentido este instrumento se aplica con el fin de identificar las características del contexto familiar en el que se encuentran los jóvenes católicos que viven en el barrio Palmira o aledaños a la parroquia Nuestra Señora del Carmen. Estas entrevistas se desarrollaron durante dos semanas, a través de visitas domiciliarias, a cada uno de los hogares y consultado por el número de hijos, hijos vivos, hombres y mujeres, edades, estado civil, entre otras.

1.5.2.3 Encuestas.

Esta técnica consiste en la obtención de información de los sujetos en estudio, proporcionados por ellos mismos, sobre opiniones, conocimientos, actitudes o sugerencias.

Marín (2016), señala que la encuesta:

Es hoy una de las más importantes técnicas en investigación en las ciencias sociales y humanas, especialmente en la pedagogía y en las ciencias de la educación. Para el autor las encuestas de diseños explicativos buscan establecer relaciones de causa efecto, restringe la población o universo estudiado para excluir otras fuentes. Y se usa en población muy homogénea. (págs. 192-193).

Ahora bien, la encuesta aplicada se fundamentó en la propuesta de la Comisión Arquidiocesana de Pastoral Juvenil dirigida por Monseñor Pedro Agustín Rivera y publicada a través del Manual Operativo para la Pastoral Parroquial: Vicaría de Pastoral Arquidiócesis de México. Esta encuesta sirvió en este estudio para indagar sobre el punto de vista de los jóvenes sobre las actividades pastorales que programa la parroquia a la que asisten y la forma en que estas actividades podrían despertar su interés y motivación frente al compromiso con su Iglesia y con sí mismos de formarse y crecer en la fe. Fue aplicada a 17 jóvenes, nueve (9) mujeres, y ocho (8) hombres, participantes de la catequesis para la confirmación.

1.5.2.4 Observación directa

La observación posibilita el registro visual de una realidad, un hecho. En este sentido Castro (2010), la define como “el uso sistemático de nuestros sentidos orientados a la captación a la realidad que queremos estudiar”. (pág. 81). Tiene la ventaja de que permite obtener datos tanto cuantitativos como cualitativos. Y se pueden evidenciar, además, características y condiciones de los individuos participantes en el estudio. En el año 2014,

la sexta edición del libro Metodología de la investigación, define que, “este método de recolección de datos consiste en el registro sistemático, válido y confiable de comportamientos y situaciones observables, a través de un conjunto de categorías y subcategorías” (pág. 252).

Capítulo 2. Marco de referencia

En este aparte se consideraron a nivel teórico reflexiones sobre la religión y la juventud, para comprender las particularidades que identifican la relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia, las dinámicas y preferencias que identifican a la juventud de hoy, las características del contexto familiar en el que se encuentran los jóvenes católicos, al igual que los rasgos representativos de las actividades pastorales que diseña y ofrece la Iglesia Católica en su misión evangelizadora dirigida a los jóvenes católicos.

Ahora bien, para la comprensión de las características de los mismos, los procesos pastorales, la identidad juvenil, prácticas religiosas y procesos pastorales se apela a los aportes de las ciencias sociales, la psicología y estudios religiosos, dado que estos contenidos y la realidad son tan complejos que para su comprensión debe acudir a diversas ciencias con el fin de dilucidar ampliamente sus manifestaciones. A continuación, se presenta un referente que nutre las reflexiones de los resultados en la investigación.

2.1 Categoría 1. Dinámicas y preferencias que identifican a los jóvenes que asisten a las actividades litúrgicas y pastorales que diseña y ofrece la Iglesia Católica hoy

La inquietud por mantener a los jóvenes vinculados con la Iglesia, a fin de fortalecer en ellos el aspecto espiritual del ser humano, ha promovido que los miembros de la jerarquía eclesial latinoamericana incluyan en sus reuniones más importantes temas relacionados con la relación que sostiene la Iglesia y la juventud, por ello, en los encuentros episcopales celebrados en Medellín, Puebla y Aparecida, se plantea el objetivo de buscar de manera conjunta respuestas a esas inquietudes y proponer líneas de acción desde la Iglesia. De los cinco encuentros realizados hasta ahora, estos tres encuentros episcopales latinoamericanos han centrado su discusión sobre las luces y las sombras que acechan a los jóvenes en todo el continente americano, de esta forma vuelve la mirada a la existencia de ellos en lo que respecta a la vida, a la fe y al papel de la Iglesia en el proceso de formación.

2.1.1 Una mirada a la Juventud desde el Concilio Vaticano Segundo.

Uno de los grandes acontecimientos en la Iglesia Católica, fue el Concilio Vaticano II (1962-1965) solicitado por el papa Juan XXIII, desde el cual, se da paso al llamado comienzo de la Iglesia en el mundo comprendido en la Constitución Pastoral

Gaudium Et Spes, sobre la Iglesia en el mundo actual¹. A través del Concilio Vaticano II, la Iglesia Católica pretende dejar atrás un sellado pasado tradicionalista, para iniciar un proceso de transformación movida por la idea de reafirmar una “Unión íntima de la Iglesia

¹ *Gaudium et Spes* es el título de la única constitución pastoral del Concilio Vaticano II. Trata sobre «la Iglesia en el mundo contemporáneo». Fue aprobada por los padres conciliares el 7 de diciembre de 1965 y solemnemente promulgada por el papa Pablo VI ese mismo día.

con la familia humana universal”(Concilio Vaticano II, 1965, págs. 1-68). Este documento advierte que desde la época en que se llevó a cabo el concilio, se gesta un cambio de mentalidad y de estructuras, muy notable en los jóvenes, por su impaciencia por participar en la construcción del cambio social. Los padres y los educadores se enfrentan cada vez a más retos en los procesos de formación de los jóvenes.

Estos cambios ejercen también una influencia en la vida religiosa en dos vías: por un lado, por el espíritu crítico que tiende a desvirtuar la concepción mágica y supersticiosa del mundo y por tanto espera una vivencia más personalizada y operante de la fe y por otro lado, el crecimiento acelerado de la población, propicia la dificultad para llegar a cada una de las personas en el mundo y hace que la negación de la fe sea cada vez menos una condición individual y en cambio, existan grupos crecientes que se alejan de Dios y de la religión. Los avances de la ciencia y la masificación de un tipo de humanismo nuevo, alientan el crecimiento de sociedades que expresan abiertamente su negación hacia Cristo y los principios religiosos.

La formación y participación de los jóvenes en la Iglesia debe estar orientada no solo a educar en los principios católicos, de ahí que se inste a promover cambios psicológicos, morales y religiosos, a saber:

El cambio de mentalidad y de estructuras somete con frecuencia a discusión las ideas recibidas. Esto se nota particularmente entre jóvenes, cuya impaciencia e incluso a veces angustia, les lleva a rebelarse. Conscientes de su propia función en la vida social, desean participar rápidamente en ella. Por lo cual no rara vez los padres y los educadores experimentan dificultades cada día mayores en el cumplimiento de sus tareas. Las instituciones, las leyes, las maneras de pensar y de sentir, heredadas del

pasado, no siempre se adaptan bien al estado actual de cosas. De ahí una grave perturbación en el comportamiento y aun en las mismas normas reguladoras de éste. Las nuevas condiciones ejercen influjo también sobre la vida religiosa. Por una parte, el espíritu crítico más agudizado la purifica de un concepto mágico del mundo y de residuos supersticiosos y exige cada vez más una adhesión verdaderamente personal y operante a la fe, lo cual hace que muchos alcancen un sentido más vivo de lo divino (pág. 5).

Otro aspecto relevante, al que se refiere el Concilio Vaticano II es el llamado a desarrollar procesos de evangelización para los jóvenes, que potencien su humanidad y la solidaridad con las demás personas, en especial con los grupos sociales menos favorecidos.

2.1.2 La juventud de América Latina.

En América Latina la juventud no se puede reflexionar como un concepto indefinido, ya que se pueden encontrar diversidad de jóvenes que son definidos por su entorno social o por las experiencias sociales y políticas que viven dependiendo del país donde se encuentren. Si se considera el contexto social, hay muchos jóvenes indígenas, campesinos, mineros, pescadores y obreros que se ven forzados a trabajar como personas adultas en condiciones que superan sus capacidades físicas y mentales, en comparación con aquellos que se desarrollan con normalidad debido a su condición económica. Además, se pueden encontrar algunos jóvenes que viven ampliamente, otros estudiantes, sobre todo de las afueras de la ciudad, que viven sus días con la inquietud de saber si lograrán conseguir empleo en un futuro y algunos de ellos sin encontrar todavía una proyección de vida debido a la falta de orientación vocacional.

Existen jóvenes que han sido decepcionados por personas líderes que no han sido sólidos, como también por la sociedad actual que los ha empalagado con el consumismo. “Otros, en cambio, como respuesta a las múltiples formas de ambición, desean construir un mundo de paz, justicia y amor”. (CELAM, 1979, p. 10).

2.1.3 La juventud en los textos de Medellín, Puebla y Aparecida Brasil.

La Iglesia Católica tiene como opción preferencial a los jóvenes, para que “evangelizados, evangelicen y cooperen, con una respuesta de amor a Cristo, a la liberación total del hombre y de la sociedad, llevando una vida de comunión y participación” (CELAM, 1979, pág. 155). Así la juventud se convierte para la Iglesia en una fuerza evangelizadora irremplazable.

Para el Episcopado Latinoamericano, la juventud no es sólo un grupo de personas de edad cronológica. Es también “una actitud ante la vida, en una etapa no definitiva, sino transitiva” (CELAM, 1979, p. 155). Agrega, además, rasgos característicos de esta fuerza renovadora, que son los jóvenes:

- Una contestación que lo cuestiona todo.
- Un espíritu de riesgo que la lleva a compromisos y situaciones radicales.
- Una capacidad creativa con respuestas nuevas al mundo en cambio que aspira a mejorar siempre como signo de esperanza.
- Su aspiración personal más espontánea y fuerte es la libertad, independiente de toda tutela exterior.
- Es signo de gozo y felicidad.
- Muy sensible a los problemas sociales.

- Exige autenticidad y sencillez y rechaza con rebeldía una sociedad invadida por hipocresías y anti valores.
- Este dinamismo la hace capaz de renovar las culturas que, de otra manera, envejecerían.

Al igual que en los documentos de la II conferencia General del Episcopado en Medellín, en Puebla, se evidencia una visión de la juventud esperanzadora para la Iglesia, aun cuando se reconoce como retos para la Iglesia su tendencia a desvincularse de la autoridad y valores institucionales.

La juventud es un tema de máximo interés y de gran actualidad para la Iglesia Católica, entre otras razones, porque los jóvenes constituyen hoy una gran parte de la sociedad latinoamericana y también una gran fuerza nueva de presión ante los desafíos a los que se enfrenta la humanidad. La juventud se da en gran parte del continente, como un nuevo cuerpo social en riesgo por el deterioro de instituciones como la familia, el Estado, la escuela que habían sido en otros tiempos los escenarios de construcción de valores humanos y la espiritualidad. Sin embargo, los jóvenes se muestran ávidos de participar, aportando sus propias ideas, valores y su propia perspectiva del mundo. La juventud busca participar activamente, aceptando nuevas responsabilidades y funciones, dentro de la sociedad.

La II Conferencia general del episcopado latinoamericano documentos finales de Medellín, se explica como la juventud, es un tema de gran relevancia, en palabras del episcopado:

Tema digno del máximo interés y de grandísima actualidad, constituye hoy no solo el grupo más numeroso de la sociedad latinoamericana, sino también una gran fuerza

nueva de presión. Ella se presenta, en gran parte del continente, como un nuevo cuerpo social con riesgo de detrimento en la relación con los otros cuerpos, portador de sus propias ideas y valores y de su propio dinamismo interno. Busca participar activamente, asumiendo nuevas responsabilidades y funciones, dentro de la comunidad latinoamericana. Con frecuencia, la imposibilidad de participación en la vida de la sociedad, provoca en ella una cierta obligada marginalidad (CELAM, 1968, p. 3).

Entre otras cosas, en la II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, se ha concluido que la actual época de crisis y cambios que son causa de disputas entre las diversas generaciones, exigen un esfuerzo de entendimiento y diálogo, tanto de parte de los jóvenes como de los adultos. Pero esta no es una crisis cualquiera, se enfrenta a una crisis donde se asiste a la negación de grandes valores, lo que se convierte en una oportunidad de intervención de la Iglesia Católica en el rescate y reafirmación de estos valores. Es importante señalar también que hay diferencias entre los actores juveniles, existen sectores de la juventud que se acomodan a las formas poderosas de la sociedad que tiende a alejarse de la Iglesia y optan por la indiferencia religiosa de la sociedad consumista, mientras otro sector de la juventud, se adhieren a posiciones radicales, que aprovecha la crisis de certezas de la juventud para sobreponerse a las visiones del mundo que han plasmado las anteriores generaciones. Se muestra interesante como este estilo de vida fundado en la falta de certezas rechaza también una sociedad de consumo deshumanizante, resultando entonces el incremento del grado de insatisfacción entre los jóvenes.

Este grado de insatisfacción en la juventud reclama cambios profundos y céleres encaminados a construir sociedades más justas; es importante tener en cuenta que en ocasiones estos reclamos tienden a expresarse por medio de la violencia debido al

radicalismo y la falta de orientación. Este “es un hecho que demuestra el excesivo idealismo de los jóvenes los expone fácilmente a la acción de grupos de diversas tendencias radicales” (CELAM, 1968, p. 20). Esto también demuestra la alta sensibilidad en los jóvenes a los “valores positivos del proceso de secularización” (p. 20). Los jóvenes le apuestan cada vez más a una vida comunitaria que parecen entender más que los mayores. En términos generales “están más abiertos a una sociedad pluralista y a una dimensión más universal de la fraternidad” (p. 20).

En la conferencia de Medellín (CELAM, 1968), se presenta un lúcido pasaje que llama a algo más que opinar sobre la realidad juvenil, se afirma que se pretende el rostro de una Iglesia auténticamente pobre, misionera, y pastoral desligada de todo poder temporal y audazmente comprometida en la liberación de todo hombre; este es un cambio que no se debe abandonar en la Iglesia Latinoamericana. A la luz de las conclusiones de las conferencias, el énfasis está puesto en la formación de los agentes pastorales que serán: jóvenes asesores juveniles, diáconos, sacerdotes, o religiosos, lo cual hace que las estrategias de acción se vuelvan inevitablemente hacia el interior de la propia Iglesia, con respecto a la dinámica transformadora que requiere urgentemente la Iglesia en América Latina, de tal modo que las comunidades eclesiales en general y las juveniles en particular, tiendan a mantener un compromiso con su Iglesia y una relación fortalecida con sus principios y tradiciones.

Por otro lado, la Conferencia General del Episcopado realizada en Puebla, México, en 1979, señala que “la Iglesia ve en la juventud una enorme fuerza renovadora, símbolo de la misma Iglesia” (CELAM, 1979, p. 156), esto articulado con la vocación de la Iglesia de constante renovación, propende por involucrar a los jóvenes como constructores de la

civilización del amor inspirada en la palabra, en la vida y en la donación plena de Cristo; basada en la justicia, verdad, libertad, lo que muestra este cambio de orientación en el que se encuentran trabajando los obispos latinoamericanos y que merece ser señalado.

Pasado dos décadas, en la conferencia de Aparecida, Brasil (CELAM, 2007), las autoridades eclesíásticas, definen su prioridad en torno a la nueva evangelización, promoción humana, y cultura cristiana, y definen la nueva evangelización como la preocupación del trabajo de la Iglesia. Así se puede visualizar que esta preocupación que está presente en las mentes y en los textos surgidos de los asistentes a la conferencia conlleva a sostener que las líneas prioritarias de la Iglesia se orientan a convocar a fieles, laicos, y entre estos a los jóvenes para aportar a la eficacia de la pastoral vocacional, partiendo del supuesto que entre estos y las comunidades juveniles de la Iglesia, pueden existir vocaciones en curso, que asisten al llamado de Dios para el sacerdocio y la vida consagrada.

2.1.4 El mensaje del Papa Francisco a la juventud.

El Papa Francisco en sus distintos discursos posiciona a la juventud en un lugar muy especial para la Iglesia y para la humanidad; hace un llamado a la esperanza, este mensaje de esperanza lo resume en la frase: “No todo está perdido. No estoy perdido, valgo, y valgo mucho” (Francisco, 2017). Esta es una invitación a que la juventud reconozca su valía, pese a los discursos desvalorizantes que hacen sentir a los jóvenes como el sector menospreciado de la humanidad. Con este tipo de reflexiones, el Papa busca revitalizar los corazones de los jóvenes a través de una sentida invitación a recuperar el encanto de caminar juntos hacia unas metas, donde la juventud debe moverse hacia el cambio de los actuales modos de vida que se sustentan en las apariencias y hallar espacios para

encontrarse y soñar juntos. El papa ha dicho con firmeza que ¡Jesucristo!, es la palabra de esperanza para la juventud porque realmente quien ha conocido a Jesucristo sabe que él puede más que reanimar el corazón y encender lo mejor de sí mismos. Invita a aplicar la “Escucho terapia”, lo cual no sólo será una palabra, sino una acción evangelizadora en el hacer pastoral con los adolescentes y jóvenes. Tres principales conceptos se quedan con los jóvenes: riqueza, esperanza y dignidad, la riqueza que Dios da, la esperanza que dio Jesucristo y la dignidad que da el no dejarse convertir en mercadería para los bolsillos de otros.

Teniendo en cuenta las publicaciones que ha realizado el Papa sobre el Data Joven, donde considera importante reflexionar en torno a este tema porque permite entender y comprender que la presencia de los jóvenes es fundamental en la Iglesia y en la sociedad debido a que, a decir del Papa, representan luz y esperanza ante un mundo que acarrea descontento y desconsuelo, producto de múltiples factores sociales, económicos y políticos, más aún en los pueblos que viven con mucha pobreza e injusticia. Asimismo, enfatiza el Papa, no basta la presencia de los jóvenes, ellos no deben buscar ser la cola de la historia o mirarla desde un balcón, deben ser protagonistas, deben jugar para adelante, deben patear para adelante, deben participar en la historia construyendo una sociedad más justa y fraterna. Si la participación es constante, entonces se podrá notar un conjunto de aportes y dinámicas en los procesos sociales y políticos que ayudarán a construir una sociedad más humana y con equidad.

El Papa Francisco, a través de sus mensajes, desea y anima a que los jóvenes contagien ese dinamismo a la Iglesia y al mundo para que no se queden balconando la historia. Por eso, señala que la Iglesia, abogada de la justicia y defensora de los pobres ante intolerables desigualdades sociales y económicas, desea ofrecer su colaboración a toda iniciativa que

pueda significar un verdadero desarrollo de cada persona y de toda la persona. La relevancia de sus mensajes a los jóvenes de todos los pueblos del mundo marca caminos y pistas que dan sentido a los compromisos y desafíos que encaran en cada momento.

2.2 Categoría 2. Características del contexto familiar en el que se encuentran los jóvenes católicos que viven en el barrio Palmira y que asisten a la Parroquia Nuestra Señora del Carmen.

La familia es el primer agente de socialización y formación en valores, lo que va de acuerdo con el Episcopado Latinoamericano cuando enseñan que “la familia es el cuerpo social primario en el que se origina y educa la juventud” (CELAM, 1979, pág. 156). Por tanto, es de vital importancia fortalecer su estabilidad, fomentar relaciones saludables con la juventud, potenciar la vivencia y apertura a los valores humanos; de estos procesos depende en gran medida el fracaso o el éxito de la realización de esta juventud en la sociedad o en la Iglesia. Ahora bien, en relación con la juventud, la familia tiene una responsabilidad formativa como primer agente de socialización. A ella se le asigna en buena medida la orientación y trasmisión de valores, normas de comportamiento, estilos de vida y, por supuesto, hacer que el hijo tome conciencia de sus derechos y sus obligaciones como individuo.

En este sentido, la socialización religiosa católica, depende en gran medida el ambiente familiar religioso, y se refuerza en otros espacios de socialización como los grupos y la escuela, al respecto en el libro Jóvenes 2000 y religión, adelantado en al año 2004, los autores sugieren que la socialización religiosa recibida en el seno de la familia, fundamentan la fe, y el sostenimiento de la misma, así como el tránsito hacia la increencia, o hacia otras opciones religiosas (González-Anleo, González Blasco, Elzo, Carmona, 2004,

pág. 140). De ahí, la necesidad de que, en la familia, se favorezcan los ambientes místicos con el fin de facilitar la adopción de prácticas religiosas, mostrando, ejemplificando, inculcando y exigiendo modelos de conducta que respondan al esquema de valores que propone la sociedad. Sobre el particular, se afianza así la idea de que el marco de actuación que tienen los jóvenes como referencia se establece en primera instancia desde la familia, ésta le ayudará a definirse a sí mismo, a adquirir autonomía e identidad, y a ser reconocido, al respecto, frente a lo cual (Merchan, 2011) señalo que “la aceptación de la separación y la construcción de distancias (entre ellos) que no son de abandono, sino de reconocimiento a las diferencias” (pág. 61). Siendo así, la familia le provee al joven para ser él —un modelo, afecto, educación— y además le enseña a vivir, y lo prepara para relacionarse con el mundo, a través los espacios de mutua confianza, la comunicación abierta y empática, y la firmeza en la autoridad.

Ahora bien, frente a la confianza se busca que la familia establezca relaciones de confianza con los hijos aceptando que los jóvenes son capaces de adquirir responsabilidades frente a determinada situación. Con respecto a la comunicación abierta y empática hay que instaurar una interacción que favorezca los vínculos y el bienestar de sus integrantes, como lo plantea Kreuz Smolinski (2011) al decir que “el trabajo de los padres es escuchar, atender, entender, comprender a sus hijos” (pág. 145), para motivarlos, apoyarlos, no solo reprenderlos, y castigarlos.

En relación con este último, la autoridad firme y consistente, se requiere toda vez que los padres son quienes establecen normas básicas, las reglas, la formación moral, y la disciplina, que orientan la toma de decisiones y actuaciones de los hijos, así lo sugiere Goikoetxea (2011) cuando refiere que los padres “asuman situaciones de riesgo, establezcan normas de comportamiento y puedan vivir las consecuencias positivas y

negativas de las conductas realizadas” (pág. 203). Son también los padres quienes en primera instancia preparan a los hijos para la vida, les enseñan o no a ser autónomos, independientes, tolerantes, frente a la convivencia con el otro, es decir un modelo de conducta. Musitu (2011) señala que la familia “no solo es el lugar donde nacemos y crecemos, sino que además ella nos transmite modos de ser y de estar en el mundo” (pág. 112).

2.3 Categoría 3. Relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia

Católica Parroquia Nuestra Señora del Carmen del barrio Palmira en la Ciudad de Barrancabermeja.

Desde la década de los cincuenta la Iglesia viene intentando involucrar a los jóvenes en las actividades cotidianas que realiza en beneficio de la formación espiritual de sus creyentes. No obstante, se enfrenta a la baja participación, que desde la voz de algunos teóricos se trata de la baja aportación en la práctica institucionalizada de la religión, o la religiosidad nominal o cultural. Aunado al creciente fenómeno de la religión difusa para referirse a esta tendencia de vivir la religión en el ámbito privado sin necesidad de adherirse públicamente a la Iglesia. Al respecto, Díaz Salazar (1993) y González-Anleo (1999) citado en estudio Jóvenes y religión: Apuesta por una espiritualidad creativa y compasiva, hablan del cambio de una “religión total” a una “religión desinstitucionalizada”; y explican como el cambio religioso más relevante es la mayor “emigración espiritual” que se ha producido al largo de la historia (Aparicio & Neus, 2014, págs. 45-60).

Esta realidad, de cara a la creciente inquietud por mantener a los jóvenes vinculados con la Iglesia, para fortalecer en ellos el aspecto espiritual, se constituye desde hace varias décadas en un asunto de interés por parte de los miembros de la jerarquía eclesial latinoamericana, por ello toda suerte de reflexiones en torno a la relación que sostiene hoy

con la juventud, sobre las luces y las sombras que los acechan en todo el continente americano, de ahí que, se vuelve la mirada a la existencia de ellos en lo que respecta a la vida, la fe, y al papel de la Iglesia en el proceso de formación. A continuación, se presentan algunas reflexiones que apuntan a desentrañar el fenómeno de la secularización, y la tendiente desaparición de las creencias y los hábitos religiosos de las nuevas generaciones, como resultado de una educación al margen de la religión, con este referente se trata así de comprender este fenómeno en la Iglesia Nuestra Señora de Palmira en Barrancabermeja, con el fin de encontrar un conjunto de respuestas a esas inquietudes y orientar líneas de acción para su fortalecimiento.

2.3.1 Los jóvenes frente a la religión.

Los jóvenes hoy, enfrentan nuevas condiciones y maneras de relacionarse consigo mismo, con el otro y con lo otro. Un aspecto relevante en relación con la juventud, es el referido a las creencias religiosas y a la vinculación de los mismos a comunidades de creyentes, por considerarse a la Iglesia una institución socializadora junto a la familia y la escuela. En tal sentido, se plantea el análisis de la relación de estos con la Iglesia, de su postura frente a la religiosidad, para ello se parte de la disquisición del significado de adolescencia, y juventud, como el tránsito entre la niñez y la juventud, y como la etapa donde afloran la exploración para la construcción de su identidad, allí resaltan su independencia familiar y la edificación de nuevas relaciones con su entorno social. Ahora bien, es en la juventud, donde se conquistan espacios externos, por ello la concepción de la misma como un segundo crecimiento. A este respecto, González-Anleo (2008) señalan que:

El primero, en la infancia, es de carácter biológico, interno; el segundo, en la juventud, es externo, social, y consiste en la adquisición o conquista, penosa y

violenta a veces, del espacio social externo, cuyos parámetros son la formación para trabajar, el empleo como dedicación del tiempo y de las habilidades formativas personales para la obtención social de recursos, la formación de la pareja de convivencia, y el domicilio autónomo (pág. 28).

En esta etapa se abren a otras relaciones y fuentes de reconocimiento, por ello son más vulnerablesⁱⁱ a participar en espacios nocivos, verbigracias los grupos delincuenciales, pandillas, trata; también en este período se enfrenta el riesgo de un sinsentido que sugiere la búsqueda de otras fuentes de motivación tales como; el consumo de sustancias psicoactivas, el inicio temprano de las relaciones sexuales, los excesos, aunado a unas condiciones que provee el contexto familiar y social en el que se encuentran; pobreza no solo económica si no la escasez de valores, el abandono y deserción escolar, la violencia armada, la violencia intrafamiliar, el ausentismo de padres y madres y que no expresan afecto, los conflictos emocionales propios de la juventud, pérdida de sentido de vida y de fe, la falta de una educación fundamentada, intencionada que desarrolle capacidades para la vida.

Sumado a las situaciones nombradas anteriormente se instala en la cultura prácticas que promueven la violencia, la discriminación, la deshonestidad, la criminalidad e ilegalidad entre otros. Ahora bien, los asuntos eclesiásticos no se escapan a estas dificultades, estudiosos en la materia como González-Anleo (2008) consideran que entre la juventud y la religión hay una brecha, que crece y decrece en distintos sentidos, a este respecto señalaron que:

ⁱⁱ De acuerdo con Caroline Moser (1998) la vulnerabilidad puede ser definida como la inseguridad y sensibilidad del bien-estar (well-being) de los individuos, hogares y comunidades en situaciones de cambio, e implícitamente en su respuesta y resiliencia a los riesgos que ellos enfrentan durante estos cambios negativos. Citado por Reteria, C (2007) Una aproximación a la vulnerabilidad. DNP Departamento Nacional de Planeación. República de Colombia

Es un tema doloroso para los educadores cristianos, para los agentes de pastoral, para muchos profesores y padres de familia: la quiebra de la socialización religiosa de los jóvenes y sus inevitables secuelas: el deterioro de las creencias religiosas de los jóvenes, la pérdida de «musicalidad» religiosa en muchos de ellos, la desmemoria religiosa que ha borrado en tantos los valores y principios que alentaron la vida y el quehacer de incontables generaciones, el olvido del camino de la Iglesia, la insensibilidad, en resumen, ante su triple mensaje de sentido, salvación y comunidad moral (pág. 15).

Sobre el particular, se incorpora el análisis de las creencias, entendiendo que este es el punto de partida desde donde todo ser humano construye un referente que le posibilite explicar la propia existencia de estar, formar parte del mundo y justificarla; Quintana en el 2001 concibió las creencias como “el conjunto de realidades que la persona o el grupo acepta, reconoce y afirma (...) como principios orientadores de la vida” (pág. 17). Como tal, las creencias son construidas socialmente, y tienen un fuerte sustrato cultural, por ello al comprender las mismas, se puede entender lo emocional, la toma de decisiones, la autonomía, la voluntad, las actitudes y prácticas frente a las relaciones entre las personas y el entorno en el que se encuentran.

En este mismo sentido, y entendiendo que las creencias son personales y a la vez culturales, se establece una perspectiva en torno a la posibilidad de moldearlas, desaprenderlas y desarrollarlas, aun cuando las creencias culturales, están arraigadas a una tradición, en la actualidad están siendo transformadas. Es en este sentido que se vislumbra lo que ocurre con los jóvenes hoy, y su distanciamiento con prácticas y rituales eclesiológicos. Los jóvenes en su tránsito entre la niñez, y la adultez, evaden al máximo el

contacto con el otro-adulto y, al tiempo eluden la autoridad, la tradición, la memoria y la herencia. En general presentan una amplia variedad de comportamientos, estilos de vida, nuevas identidades, lenguajes, formas particulares de relacionarse con sus pares y con los adultos de referencia. Y como lo señala Quintana (2001) tales estilos de vida se caracterizan porque circulan entre diversas consonancias, algunos con expectativas y haciendo parte de proyectos, pero otros entre la incertidumbre, la decepción, el escepticismo ante la vida, la desolación, la desidia, casi el aislamiento. Un presente que se diluye en el día a día, y un futuro que lo problematiza (pág. 15).

Frente a esta gama de posibilidades en las distintas maneras de pensar, actuar de los jóvenes, de cara a esta realidad heterogénea y compleja, mediada por el consumo, lo superficial, se requiere de un lado, impulsar la participación, los procesos formativos que los interpele, los prepare para pensar y tener criterio propio en esta sociedad. Se debe empezar por reconocer sus creencias, tal como lo expresa Skliar (2012) “en este mundo, ni antes ni después, de aquello que le pasa (...) en el aquí y el ahora”. (pág. 96). Por un lado, a la Iglesia se le encarga la tarea de promulgar un conjunto de creencias que le otorguen sentido a la vida en varias dimensiones; por el otro, que la Iglesia transmite valores individuales y sociales y según (Gonzalez-Anleo) tiene “la pretensión de salvar al hombre del sinsentido de la existencia, de la desesperación ante las frustraciones y de la angustia por su desaparición” (pág. 267). Este indica que el sentido de lo espiritual, para los jóvenes, se ha desplazado a otros lugares y escenarios. Por ello los cambios que afectan a la juventud tienen que ver con el reemplazo generacional o con el impacto de un período social, político, cultural y, por supuesto, religioso, que ha suscitado un cambio en las actitudes, comportamientos y han dado origen a una generación laxa en cuanto a la orientación espiritual. No obstante, tal modificación no significa que lo religioso haya

sucumbido, pues a pesar de la crisis de las tradiciones religiosas, ésta sigue siendo una manifestación viva y dinámica. Prueba de ello, es la continuidad, renovación y revitalización de las grandes religiones, en Europa y América del Sur, el surgimiento de nuevos movimientos religiosos, la práctica de la espiritualidad oriental por medio de la meditación trascendental o el budismo (Alandete, J , 2009, págs. 115-126).

Al respecto del conocimiento y cultivo de lo espiritual en los jóvenes, hay que tener presente la constitutiva religiosidad del ser humano, este como sistema abierto, en permanente incompletud y finitud, se cuestiona siempre por la totalidad de la existencia, lo que lo lleva a buscar más allá de sí mismo, y que trasciende su propia humanidad, de ahí su relación individual y personal con la experiencia religiosa (Duch, 1979):

[...] La experiencia religiosa puede ser calificada como una experiencia de apertura.

[...] La experiencia de apertura nos hace comprender de manera súbita un contexto, un complejo que antes se nos presentaba como caótico e inaccesible. En las experiencias religiosas se trata de experiencias que hacen aparecer nuestra situación en el mundo bajo una nueva luz; captamos nuevas posibilidades para comprender la realidad y para actuar en ella. Por eso, puede considerarse la experiencia religiosa una experiencia fundamental que determina nuestra vida posterior, porque nos permite penetrar en aspectos para nosotros esenciales que hasta entonces nos permanecían cerrados, irreconocibles y sin importancia (pág. 56).

Un aspecto a considerar, es el referido a la formación religiosa, así pues, Galli, pedagogo italiano citado por José María Quintana (2001), afirma que “la formación religiosa es la base necesaria para una educación moral, en la cual, desde la infancia, se cultivan valores duraderos soportados en el amor y la fe” (pág. 163). Esta educación debe llegar por varios canales: la familia, la Iglesia y la escuela. En primera instancia son los padres, quienes

deben fundar la vida en la espiritualidad. Sin embargo, las prácticas y ritos religiosos se aceptan más por obligación de sus mayores que por el sentido propio de una vida espiritual, parece así que el papel de los padres, especialmente el de la madre, se está perdiendo en la iniciación espiritual de los niños y jóvenes, pues ellos ya no creen en una institución religiosa. Sustentan, además, que estar con “un ser supremo” es una cuestión de experiencia individual más que colectiva, y que adherirse a un grupo religioso implica creer en lo que se quiera creer y no en lo que el otro (adulto) quiera que crea.

Por lo anterior, es oportuno repensar la orientación espiritual que se está brindando a jóvenes, pues por el afán de formar en la libertad se ha dejado de lado la formación para la libertad de credo. Toda religión tiene principios, ritos, prácticas que hay que saber y, por consiguiente, se enseñan y se aprenden; la niñez es el momento apropiado para formar un pensamiento fundado en lo espiritual, además de lo intelectual, porque al llegar a la juventud, periodo en el que se experimenta una crisis de fe, el joven debe tener la capacidad para ser crítico, optar con responsabilidad por lo que sea mejor para su equilibrio espiritual y no dejarse llevar fácilmente por la influencia sectarias a veces negativas, especialmente de amigos, quienes, como ellos afirman, los llevan a asumir prácticas prohibidas que los padres vedan, pero que ellos aprueban. Es en estos espacios donde se accede o no de modo natural y espontáneo a prácticas espirituales, a través del diálogo, la escucha y la búsqueda conjunta de experiencias. Sin embargo, se trata de relaciones fraternales, que privilegian el disfrute, en detrimento de la reflexión, del consejo.

2.3.2 La misión pastoral dirigida a los jóvenes.

La Iglesia, ha reflexionado constantemente sobre los desafíos que trae consigo la misión pastoral dirigida a los jóvenes. Y en este sentido se proyecta:

- Explorar las actitudes de los jóvenes que son manifestación de los signos de los tiempos: la juventud enuncia valores que renuevan las diversas épocas de la historia.
- Aceptar a los jóvenes con gozo en su seno y en sus estructuras.
- Protegerla para encaminarla hacia una activa participación en las tareas humanas y espirituales.
- Llamarla a la reflexión para generar en ella una cultura autocrítica hacia sus propias deficiencias, presentándole como alternativa los valores humanos para que sean reconocidos por ella.

Al respecto, en la II Conferencia del Episcopado Latinoamericano en Medellín, se ratificó la perspectiva de la Iglesia Católica frente a la juventud, CELAM (1968) “En este sentido la posición de la Iglesia es y siempre ha sido de diálogo con la juventud y en la actualidad sigue reconociendo no sólo su fuerza numérica, sino también su papel cada vez más decisivo en el proceso de transformación del continente (p. 34), y por tanto el rol importante que juega con respecto a la misión profética de la Iglesia, la cual realiza grandes esfuerzos por estructurar cada vez mejores recomendaciones pastorales relativas a la juventud en general y a los movimientos juveniles en particular.

Es así como, la Iglesia recomienda estructurar, en todos los niveles, en los sectores urbanos y rurales, una verdadera pastoral de juventud que tenga como misión la educación en la fe para los y las jóvenes a partir del conocimiento sobre sus formas de vida, que la

participación en la comunidad eclesial, asumiendo consciente y cristianamente su compromiso temporal. Para ello se recomienda:

- a) Pedagogía estructurada de la juventud.
- b) Conocimiento de la Juventud y de la realidad socio-religiosa de la juventud, que permita mantener actualizada la visión de esta en sentido general y con respecto a los grupos juveniles específicos.
- c) Estudio e investigación en lo referente a la participación de la juventud en la solución de los problemas del desarrollo de la humanidad.
- d) Diálogo: “diálogo verdadero y permanente con la juventud, tanto de movimientos organizados, como sectores no organizados, a través de los Consejos Pastorales u otras formas de diálogo” (CELAM, 1968, p. 21).

2.3.3 Percepción de los jóvenes frente a la Iglesia.

La Iglesia debe brindar un servicio con entrega, devoción, humildad y dinamicidad total, cambiar actitudes que alejen a los jóvenes de los encuentros pastorales. En estos tiempos los jóvenes asisten a la Iglesia por diferentes razones: algunos jóvenes van por el amor que sienten al Sacramento de Cristo, otros cuestionan la manera cómo actúa y sugieren que sea autentica y por el contrario otros se abstienen de asistir a ceremonias religiosas profesando que no necesitan ir a la Iglesia para amar a Dios.

En la actualidad un número importante de jóvenes inmersos en el consumismo del mundo moderno se ha distanciado de la relación con la Iglesia y el evangelio, siendo evidente el desinterés por éste. Hay jóvenes que están cansados del sistema de gobierno o que se sienten cohibidos por éste, por lo que buscan asistir a la Iglesia para actuar en

libertad, como espacio para poder opinar sin ninguna forma de manipulación. Finalmente, algunos pocos jóvenes activos, influidos por la sociedad que los rodea o por ideologías ateas o materialistas, niegan y combaten la existencia de un Dios y por tanto no se relacionan con la Iglesia. Sumado a esto están los jóvenes que asumen algún compromiso con la Iglesia, el servicio y la fe en Dios, que quedan atrapados entre la desilusión y el esfuerzo de una Iglesia desorganizada y descontextualizada que responda a la realidad social y necesidades que viven los jóvenes, de la misma manera los jóvenes sienten la necesidad de formarse y ser orientados permanentemente por personas competentes.

Al respecto el episcopado expresa: “Queremos responder a la situación de la juventud, con los tres criterios de verdad propuestos por S.S. Juan Pablo II: la verdad sobre Jesucristo, la verdad sobre la misión de la Iglesia y la verdad sobre el hombre” (CELAM, 1979, p. 156). Es de especial atención la expresión de la Iglesia con respecto a su interés por responder a la situación de los jóvenes, lo cual apunta a que, sin perder los valores tradicionales, se está pensando en una pastoral que se acerque a su realidad, y desde allí los convoque a conocer e involucrarse con su misión. La Iglesia se preocupa por llevar a los jóvenes a hacerlos sentir que son Iglesia, apreciarla como lugar de comunión y participación. Ésta se ha dispuesto a aceptar sus críticas, no solo porque considera que en su estructura está constituida por sus miembros, sino también porque son sus miembros los llamados a evangelizar a otros. Lo anterior es justamente una de las ganancias que en las últimas décadas ha tenido las iglesias cristianas pentecostales, de los jóvenes; Hervieu-Léger, citado por Beltrán C (2013) señaló:

Para la mayoría de estas personas, si bien el cristianismo católico constituye la matriz principal de donde derivan sus creencias y valores, por diversas razones han tomado

distancia del catolicismo institucional, y se sienten ahora con mayor libertad para mezclar el catolicismo con otras creencias y tradiciones –incluyendo las religiones indígenas autóctonas y las tradiciones orientales–, “personalizando” así su forma de creer (pág. 68).

La Iglesia Católica tiene ante sí el reto de reconocer que es la juventud una fuerza renovadora, y trabajar para que estos renueven su fe, y se inscriban activamente no solo en sus rituales, y prácticas religiosas, sino en asumir la tarea pastoral, es decir llevar el mensaje a otros a través de sus funcionarios o ministros que son a saber, obispos, presbíteros y diáconos, los cuales tienen el mandato de mantener vinculados a los creyentes, y los participantes de las actividades litúrgicas. Y se recupere lo señalado en la III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano “los jóvenes se sienten pueblo nuevo” (CELAM, 1979, p. 156); así pues la Iglesia es para el joven el lugar donde realizan ese encuentro especial con su fe; de ahí la importancia de que la juventud se abra en actitud de escuchar y de entender el evangelio, se motive a participar en la construcción de paz, sean portadores de alegría y sean los abanderados de un proyecto liberador integral en favor de otros jóvenes, a través de la pastoral en la Iglesia la cual contempla tres funciones principales: predicar el Evangelio (Pastoral Profética), tener la experiencia simbólica de incorporar a Cristo a través de los sacramentos (Pastoral Litúrgica) y la práctica caritativa (Pastoral Social).

Capítulo 3. Análisis e interpretación de la información

El rumbo de las creencias religiosas de los jóvenes, sus prácticas y rituales dejan mucho para reflexionar, pues las Iglesias Católicas, en su mayoría, son frecuentadas por los ancianos y la presencia de los jóvenes cada vez es menos prevalente. Para dar respuesta a la pregunta de investigación, a continuación, se presenta en primera instancia una descripción de las características particulares la relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia, las dinámicas y preferencias que identifican a la juventud de hoy, las características del contexto familiar en el que se encuentran los jóvenes católicos, al igual que los rasgos representativos de las actividades pastorales que diseña y ofrece la Iglesia Católica en su misión evangelizadora dirigidas a los jóvenes católicos. Todo ello con el fin de dar respuesta a la pregunta ¿qué podría estar asociado a la inasistencia de los jóvenes a las actividades pastorales de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, en Barrancabermeja?

3.1 Categoría 1. Dinámicas y preferencias que identifican a los jóvenes que asisten a las actividades litúrgicas y pastorales de la Iglesia Católica.

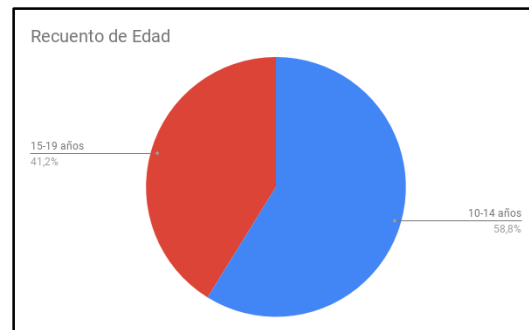
En este aparte se da respuesta al objetivo uno, y para ello se describirán las categorías de análisis referidas a las características personales que presentan los jóvenes de la Iglesia y que pueden orientar la reflexión en torno a la dimensión espiritual, y de cómo está siendo desarrollada, las particularidades que identifican la relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia, las dinámicas y preferencias que identifican a la juventud de hoy.

3.1.1 Características personales.

Para la formación integral del joven que contribuya a su desarrollo físico, psicológico, social y espiritual, se debe promover su vinculación y participación activa, en lo social, lo económico y lo político. Reconocer quién es, cómo percibe el mundo, qué hace o le gusta hacer, por qué se comporta de esta manera y no de otra, con quien comparte o se relaciona, qué espera de los adultos, madres, padres, cuidadores, docentes, y de la Iglesia se convierte en una tarea inaplazable, y en el centro del análisis en este estudio.

Edad: la ley 375 de 1997, entiende por juventud el cuerpo social dotado de una considerable influencia en el presente y en el futuro de la sociedad, que puedan asumir responsabilidades y funciones en el progreso de la comunidad colombiana, y se trata por tanto de la persona entre 14 y 26 años de edad¹. Ver gráfica 1.

Gráfica 1 Edad

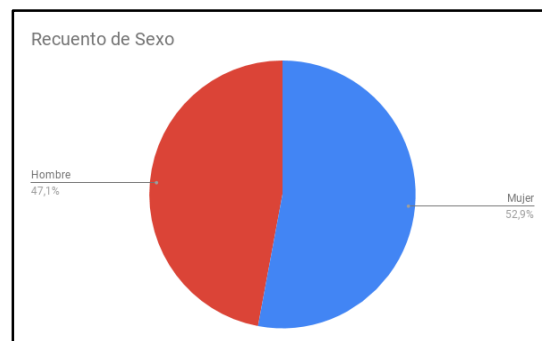


De acuerdo a los resultados de la encuesta aplicada a los jóvenes participantes de actividades en la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, las edades están en el rango de 10 a 14 años, en el 59% (10 jóvenes), y 15 a 19 años en el 41% (7) restante. Lo que señala un grupo poblacional que se encuentra en la pubertad y adolescencia, e inicia la juventud, y que, desde el punto de vista psicológico se encuentra en plena construcción de su identidad.

Sexo: En relación con el sexo, el 53% (9) corresponde al sexo femenino, y el 48% (8) restante a hombres. Existe así una relación entre las actividades eclesióásticas con el género femenino. Al respecto el Papa Francisco cuando aún era cardenal, señaló que la presencia femenina en la Iglesia no se ha destacado mucho, porque la tentación del machismo no dejó lugar para visibilizar el lugar que les toca a las mujeres de la comunidad (Bergoglio, 2012).

Ver gráfica 2

Gráfica 2 Sexo



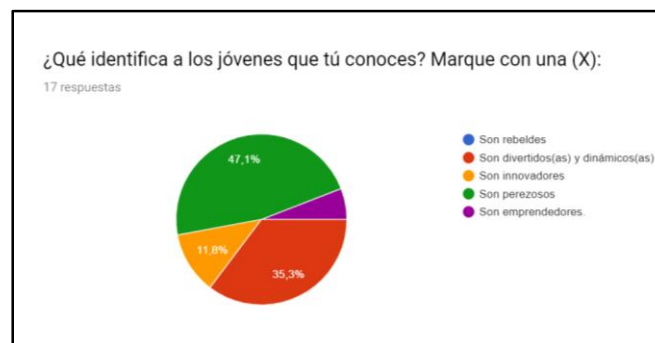
Tal resultado, aunque la diferencia no es tan significativa, es mayor con respecto a los jóvenes hombres, lo que sugiere el reconocimiento de la presencia activa y responsable de la mujer en la Iglesia, y señala las preferencias de las mujeres por actividades eclesióásticas.

Escolaridad y ocupación: De acuerdo a los resultados obtenidos se establece que los conjuntos de participantes en la encuesta son adolescentes y jóvenes en edad escolar, es decir, el 100% de los participantes su ocupación es estudiar y se encuentran en secundaria. Los datos indican que los jóvenes en este nivel educativo, se dedican principal o casi exclusivamente a actividades escolares, es además la etapa en la cual se da la construcción de su proyecto de vida, a partir de la educación básica media.

Se puede analizar del perfil sociodemográfico e intereses de los jóvenes participantes en el estudio, la cuestión de la identidad de un lado, y la identidad juvenil, por el otro. Desde una perspectiva teórica, esta es la respuesta a la pregunta sobre la existencia; ¿quién soy?, y se construye permanentemente, en palabra de Revilla Castro citado por Gonzalez-Anleo (2004) “La identidad se construye en un proceso sin fin de socialización e individuación, de igualación(identificación) y diferenciación entre unos y otros actores sociales, que tiene lugar en la interacción social” (pág. 20).

Aspectos que identifican a los jóvenes: con el fin de registrar las preferencias e intereses de los jóvenes se indagó sobre los aspectos que identifican a los jóvenes de la comunidad del barrio Palmira. Al respecto, los mismos señalaron en el 47,1% (8) de los casos que son perezosos, el 35,3% (6) que son divertidos, el 11, 8% (2) que son innovadores y por último el 5,9% (1) expresó que son emprendedores. Ver gráfica 3

Gráfica 3 Identificación jóvenes

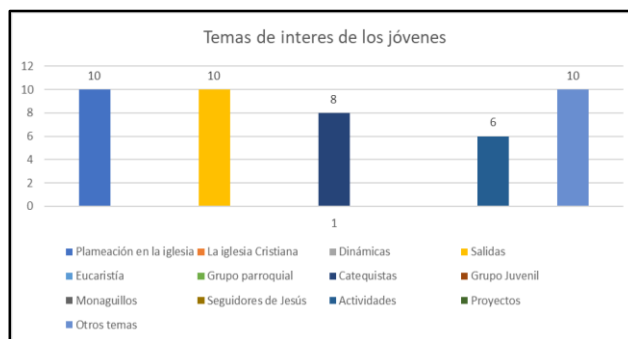


El resultado evidencia que, un poco más de la mitad de los jóvenes hacen ostensible las representaciones sociales en torno a actitudes y prácticas juveniles, esto sugiere que para impulsar la participación de los jóvenes debe apelarse a actividades que los reivindiquen, a saber, el deporte, la recreación, la lúdica, y la creatividad. Así como el desarrollo de

acciones de jóvenes para jóvenes. Este resultado es muy relevante dado que la música se constituye en un elemento movilizador de intereses de los jóvenes, quienes se vinculan activamente a través del acompañamiento en la animación de las eucaristías. Asimismo, se indica la necesidad e importancia que se debe establecer a las actividades de animación grupal, pues de estas depende en gran medida el sostenimiento y consolidación de grupos juveniles. Por último, se evidencia necesidad de consolidar el equipo de misioneros con el fin de compartir el evangelio, llevar la Iglesia a los jóvenes, y con ello vincular nuevos feligreses.

Temas de interés de los jóvenes: Para profundizar en la descripción de preferencias de los jóvenes que asisten a las actividades litúrgicas y eclesiales, se consultó a los jóvenes participantes en este estudio por los temas de interés. Ver gráfica 4

Gráfica 4 Temas de interés



Los resultados señalan un panorama amplio en relación con las actividades que los motivan a participar en la Iglesia, a saber, las acciones eclesísticas que valoraron con mayor puntuación, fueron las salidas a fincas, y espacios ecológicos, así mismo se señaló la planeación en la Iglesia, lo que significa que para los jóvenes es importante ser incluido en la construcción de propuestas que adelanta la Iglesia y otras actividades a saber, el apoyo emocional. e constata una vez más que el interés de los jóvenes está centrado en las

actividades que le proporcione esparcimiento, diversión, encuentro con los pares, y que les permita aportar con sus ideas, e intereses. Dentro de las actividades que se establecen en la parroquia Nuestra señora del Carmen están a saber; el bingo bazar, viejoteca, chocolatada, las fiestas patronales, navidad y semana santa. Así mismo se evidenció el interés de contar con apoyo emocional para afrontar dificultades y encauzar sus proyectos de vida.

Al respecto, se sugiere que la religión puede influir de manera importante e indirectamente en las vidas de los jóvenes y en sus comportamientos, los protege de comportamientos de riesgo tales como el consumo de alcohol, tabaco, drogas, juegos de azar, las relaciones sexuales y la fidelidad entre otros. En este sentido, en la medida en que reciben educación bíblica, musical, geográfica y sobre tradiciones religiosas se desarrollan sus competencias, destrezas y conocimientos, mejoran su autoestima, y por tanto aumentan las oportunidades en la vida de adolescentes para construir proyectos educativos y profesionales. Los jóvenes en el estudio se encuentran justamente en edades donde este proceso se está definiendo, por tanto, debe encontrar en este espacio una fuente de reconocimiento, y disfrute para que pueda permanecer. Pues es el momento en el que se establece su independencia familiar y se edificación de nuevas relaciones con su entorno social. En esta etapa es, donde se conquistan espacios externos, por ello la concepción de la misma como un segundo crecimiento. Y como lo señala Quintana (2001) tales estilos de vida se caracterizan porque circulan entre diversas consonancias, algunos con expectativas y haciendo parte de proyectos, pero otros entre la incertidumbre, la decepción, el escepticismo ante la vida, la desolación, la desidia, casi el aislamiento (pág. 15).

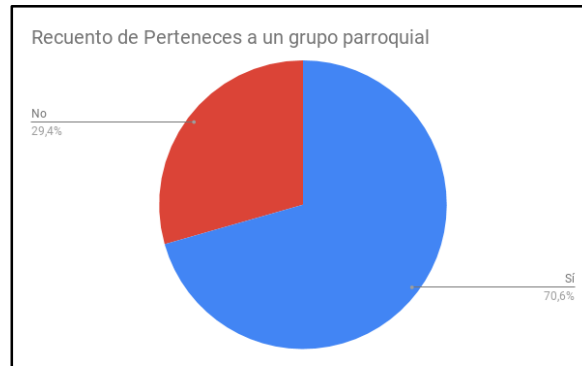
3.1.2 Identidades juveniles y participación en la Iglesia Católica.

La religión es un agente fundamental de socialización en adolescentes, y en la actualidad la mayoría de los adolescentes se vinculan a la religión católica. Esto implica de los mismos una decisión personal por desarrollar las prácticas religiosas, asimismo exige de éste el abandono de comportamientos de riesgo tales como el consumo de alcohol, tabaco, drogas, juegos de azar, las relaciones sexuales y la fidelidad. Por otro lado, al estar vinculados a una comunidad religiosa, los feligreses son motivados a llevar una vida ejemplar como testimonio y modelo de ética cristiana a la gente que los rodea.

No obstante, la mayoría de los jóvenes no practican estrictamente todos los ritos y normas del catolicismo, aun cuando reconocen la importancia de participar, por la influencia positiva de tales actividades no solo en el desarrollo espiritual de los jóvenes, sino en el ejemplo. A continuación, se analizan las identidades juveniles y la relación en la participación en las actividades de la Iglesia Católica.

Pertenencia a grupos juveniles. Los católicos practicantes o activos, se organizan en capillas, parroquias o grupos de familias, que permiten la interacción social, así como la vigilancia de los comportamientos esperados y el control social (Vasquez, 2009). Al respecto se indagó respecto a si pertenecen o no a grupo juveniles, así como del tiempo que llevan participando. En este sentido, el 70,8% (12) de los jóvenes señaló que, si participa de grupos juveniles de la parroquia Nuestra Señora del Carmen, mientras que el 29,2% (5) manifestó que no participa de tales grupos juveniles, solo se evidencia participación de algunas actividades litúrgicas. Ver gráfica 5

Gráfica 5 Pertenencia



Tiempo de participación: Sobre el tiempo de participación en actividades de la Iglesia, el 58,5% (10) señaló que el tiempo que tienen de participar en actividades parroquiales y grupos juveniles es menor a un (1) año, y el 41,2% (7) restante tienen de 1 a 3 años. Ver gráfica 6

Gráfica 6 Tiempo de participación en la Iglesia

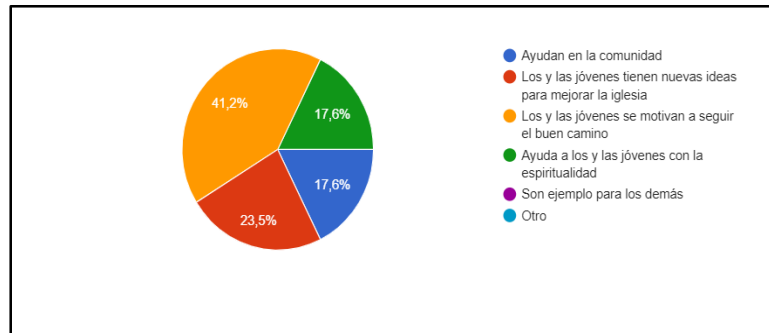


Al respecto se infiere así que la vinculación de los jóvenes a las actividades parroquiales y grupos juveniles se establecen como parte de los ritos, y prácticas religiosas, por ejemplo, la vivencia de sacramentos como la primera comunión y la confirmación establecidos en el desarrollo espiritual de los fieles a la Iglesia y en particular a la Parroquia Nuestra Señora del Carmen. No obstante, se reconoce la apatía de los jóvenes por actividades eclesiásticas.

Este resultado se analiza a la luz de los planteamientos señalados por algunos teóricos, cuando se trata de la baja aportación en la práctica institucionalizada de la religión, los jóvenes cada vez menos quieren hacer parte de estas prácticas de la religiosidad nominal o cultural. Se constata en este resultado el creciente fenómeno de la religión difusa para referirse a esta tendencia de vivir la religión en el ámbito privado sin necesidad de adherirse públicamente a la Iglesia. Lo que implica para la parroquia Nuestra Señora del Carmen aportar por una espiritualidad creativa y compasiva, un cambio a una religión desinstitucionalizada, Díaz Salazar (1993) y González-Anleo (1999) citado en estudio Jóvenes y religión (pág. 47).

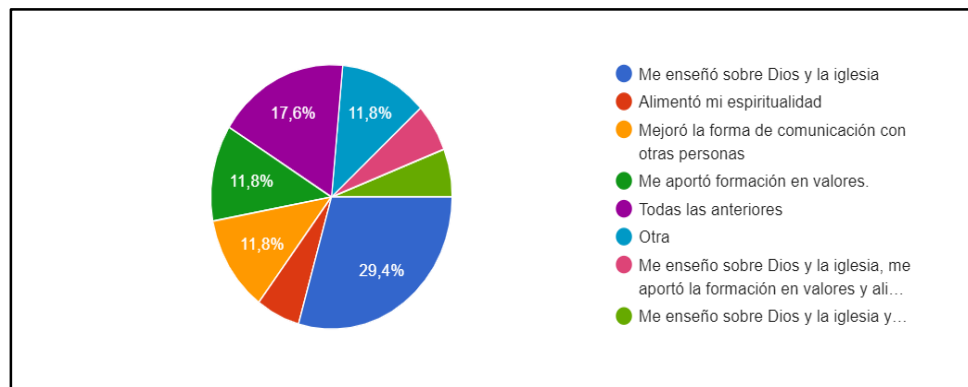
Potencialidades. A los jóvenes participantes en el estudio se les preguntó acerca de la importancia de los grupos juveniles en la Iglesia Católica, ante lo cual el 100% de los participantes manifestó que si son importantes. Así mismo, se indaga respecto al por qué son importantes para la Iglesia Católica, y los resultados señalan que el 41,2% (7) de los jóvenes dicen que los grupos juveniles son importantes, en tanto motivan a seguir a los jóvenes por el buen camino, el 23,5% (4) sugiere que son importantes porque aportan nuevas ideas para mejorar la Iglesia, el 17,5% (3) señalan que a través de los grupos se ayuda a la comunidad, y el 17,5% (3) restante sugiere que los grupos juveniles son importantes porque ayuda a los jóvenes con el desarrollo espiritual. Ver gráfica 7

Gráfica 7 Por qué son importantes los grupos juveniles



Aporte al proceso formativo: También se indagó sobre el aporte que ha hecho la Iglesia en el proceso formativo de adolescentes participantes en el estudio, y los datos obtenidos señalan que el 35% (7) de los participantes respondió que la formación recibida aporta al conocimiento sobre Dios y la biblia, así como a la formación en valores en el 20% (4) de los partícipes, alimentar la espiritualidad en el 15% (2), y para mejorar las comunicaciones interpersonales en el 10% (2). Ver gráfica 8

Gráfica 8 Proceso formativo



Necesidades de los jóvenes en la comunidad: se indaga respecto a las necesidades que tienen los jóvenes en la comunidad aledaña a la parroquia Nuestra Señora del Carmen. En este sentido, la evangelización, la formación cristiana, la formación humana y los equipos misioneros respectivamente fueron identificados por ocho de los 17 participantes en el

estudio. Mientras que siete de los participantes señalaron las actividades de planeación, evaluación, la formación musical y la animación sociocultural respectivamente. Ver gráfica

9

Gráfica 9 Necesidades de los jóvenes



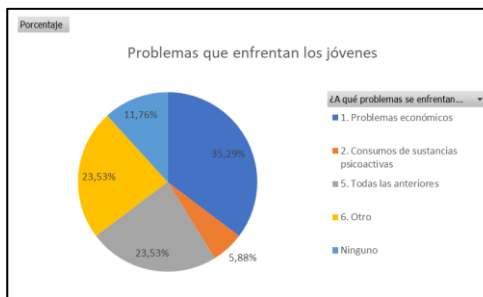
Los datos anteriores señalan una claridad en su opción fundamentada en actividades apostólicas a través de los grupos juveniles. Lo que evidencia el reconocimiento que los jóvenes hacen de los grupos juveniles, su pertenencia, y su importancia. Lo que se constituye en una oportunidad para vincularlos a las actividades de la Iglesia.

Sobre estos resultados anteriores, es relevante constatar los sugerido por (Aparicio & Neus, 2014, pág. 55) al señalar que la formación espiritual que requieren los jóvenes de hoy, implica formación de ciudadanos del futuro capaces de situarse a sí mismos respecto al cosmos, de preguntarse por el sentido de la vida humana, de preguntarse por el sufrimiento y por el amor, personas que fueran capaces de encontrar la sabiduría de vivir, que desarrollaran la capacidad de trascendencia, que se les facultara para hacer juicios éticos sobre la realidad (bueno/malo) y juicios estéticos (bello/feo) y que pudieran elaborar su propio proyecto de vida. Esta debe ser la apuesta para la promoción de la participación de los jóvenes la incorporación de técnicas de concentración, de meditación, de

visualización y prácticas de interiorización para fomentar el autoconocimiento y la gestión de las emociones. Que refuercen la autoestima, la motivación personal, y genere los cambios personales notables en su proceso de maduración; sin dejar de lado, la educación de una espiritualidad comprometida y solidaria con otras personas o proyectos y necesidades del entorno.

Problemas de los jóvenes en la comunidad del barrio Palmira: se averigua respecto a las necesidades que tienen los jóvenes en la comunidad aledaña a la parroquia Nuestra Señora del Carmen. Y al respecto, el 35,3% (6) de los participantes señaló que el principal problema que presentan es económico, el 23,5% (4) manifestó que presentan problemas de consumo de SPA, maltrato o violencia intrafamiliar, matoneo o maltrato por parte de otros jóvenes. Ver gráfica 10

Gráfica 10 Problemas que enfrentan los jóvenes



El resultado anterior en contraste con el resultado de estudios adelantados en Colombia, sobre las dinámicas del cambio religioso por Beltrán Cely (2013), se encontró similitud en la correlación que tienen las variables socioeconómicas, con el porcentaje de creyentes practicantes y la participación en misas, cultos y celebraciones religiosas crece en los estratos socioeconómicos más bajos, en las zonas urbanas excluidas, entre las comunidades indígenas y, en general, donde el Estado es débil. Esto implica que, si la vulnerabilidad

hace parte de la vivencia cotidiana del joven, partiendo de su entorno social-escolar, económico y familiar, esta influirá de forma directa sobre ellos. Según este análisis los sectores sociales vulnerables, como están expuestos a mayores dosis de incertidumbre, son atraídos con fuerza por ofertas mágico-religiosas que prometen milagros, sanaciones y prosperidad económica (ofertas como el pentecostalismo y el catolicismo popular) (pág. 70). En este sentido, y dadas las características socioeconómicas de los participantes en el estudio, estos se ubican en clase media-y media baja, los cuales tienen resuelto buena parte de sus necesidades vitales, sin embargo, un número importante de participantes en el estudio señaló la situación económica como uno de los principales problemas.

Actividades que realizan los jóvenes: al indagar por las actividades que realizan los jóvenes y que son de su preferencia, estos señalaron en el 41,2% (7) que prefiere quedarse en casa la mayoría de tiempo, juegan y hacen deporte el 23,5% (4), el 11,8% (2) les gusta organizar fiestas y actividades de esparcimiento. Hay un porcentaje importante que no señaló actividades, un 23,5%; se infiere que tal vez no reconocieron tales actividades en el instrumento de encuesta aplicado. Ver gráfica 11

Gráfica 11 Actividades de los Jóvenes



Con respecto a lo anterior, vale la pena profundizar en la reflexión en torno a las características y condiciones del tiempo libre y del ocio en la trayectoria vital de los jóvenes participantes en el estudio, teniendo en cuenta que son considerados derechos fundamentales y formas de expresión de la libertad personal, son a su vez un escenario que aumenta o no la vulnerabilidad frente a situaciones como embarazos, consumo de sustancias psicoactivas, delincuencia juvenil.

Antes de profundizar en los resultados, es necesario definir el concepto de tiempo libre según Munné (1996), citado en (Morán, 2015) expone que:

Tiempo libre (...) es aquel que queda libre después de atender a las necesidades u obligaciones cotidianas de subsistencia, familiares, sociales, religiosas, entre otras, se emplea en lo que cada persona desea y se destina al desarrollo físico e intelectual personal, como un fin en sí mismo (pág. 95).

Por otro lado, el sociólogo francés Joffre Dumazedier (1968, pp. 30-31) citado (Morán, 2015) define el ocio como

(...) el conjunto de ocupaciones a las que el individuo pueda entregarse de manera completamente voluntaria tras haberse liberado de sus obligaciones profesionales, familiares y sociales, para descansar, divertirse, desarrollar su información, realizar formación desinteresada, o participar voluntariamente en la vida social de su comunidad (pág. 95).

En este sentido, se constata lo señalado en el anterior párrafo, al expresar que se trata de ese tiempo al cual tiene derecho, y que representa para los jóvenes en el estudio la posibilidad de hacer lo que se desea, desde descansar, divertirse, hacer deportes o participar en actividades de la comunidad, para el caso en estudio, la mayoría señaló principalmente el quedarse en casa como la actividad que más realizan, sugiere un reto en torno al tipo de

actividad a la cual se convoca a la juventud, así como a la metodología adelantada para llevar a cabo las actividades, ya que al mismo tiempo estos expresaron un interés importante en el desarrollo de actividades lúdicas, recreativas y deportivas, allí entonces está el potencial para movilizar el interés y su participación en las actividades eclesiales de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen.

3.2 Categoría 2. Características del contexto familiar de jóvenes católicos que viven en el barrio Palmira o aledaños a la Parroquia Nuestra Señora del Carmen.

Las creencias religiosas hacen parte de la identidad de hombres y mujeres en una comunidad; por tanto, condicionan las formas de ser, pensar, y actuar. Tales creencias son construidas cultural e históricamente en una sociedad, y se transmiten de generación en generación. En este sentido, los jóvenes hacen parte de este legado, por ello tienen la responsabilidad de transferir estas creencias; sin embargo, el acelerado desarrollo de las sociedades, el rápido y fácil acceso a la información, ha ocasionado que los jóvenes hoy antes de asumir unas prácticas religiosas que les son dadas por sus familias, las verifiquen y posteriormente las acepten por convicción, ya que el crecimiento espiritual, y las prácticas religiosas se establecen desde el seno de la familia, en el hogar, es allí donde se constituyen los cimientos, y valores entre estos la fe, la práctica de los mandamientos cristianos y obras de misericordia entre otros.

Todo lo anterior desemboca en una serie de cuestionamientos alrededor de lo que están haciendo la familia, y la Iglesia, para que se arraiguen las creencias religiosas en los jóvenes, ya que en la actualidad se evidencia una realidad de desapego frente a la religiosidad, lo que insta a pensar con preocupación en el desarrollo de su dimensión espiritual: si los jóvenes, al parecer, no participan de las actividades eclesiásticas, entonces,

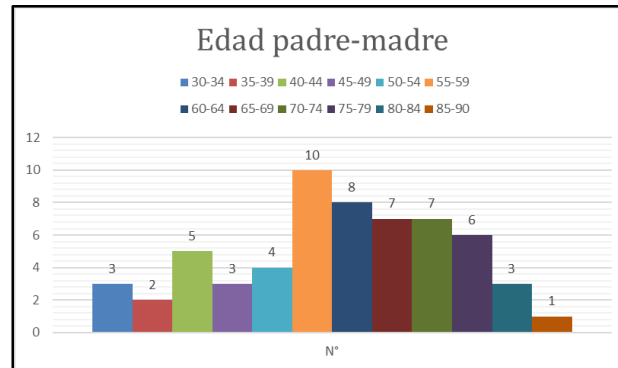
¿cómo desarrollan su dimensión espiritual? Ahora bien, para dar cumplimiento al objetivo dos, primero se presenta una breve caracterización de las familias del barrio Palmira, las particularidades de las familias que hacen parte de la comunidad y que asiste a las actividades eclesióásticas de la parroquia Nuestra Señora del Carmen. Posteriormente se ilustrará la relación de los padres y madres con sus hijos adolescentes y las creencias que les han inculcado desde pequeños y que han hecho para mantenerlas.

3.2.1 Características de las familias.

En el estudio se entrevistaron 41 familias en total, residentes en el barrio Palmira, que además participan activamente de las actividades de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen. Cabe aclarar que la recolección de información se adelantó mediante visitas domiciliarias, aplicando las técnicas de diálogos abiertos, y observación directa. Entre los datos que se obtuvieron están las edades de padres y madres, si tienen o no hijos, el número de hijos e hijas, las edades de estos, los miembros de la familia vivos (cónyuge, e hijos), y estado civil.

Edad de padre-madre: en relación con edad que presentan los padres y cuidadores de las familias entrevistadas, se encontró un grupo etario que transita entre adultos jóvenes, a adultos mayores. En este sentido diez (10) padres y madres de las 41 familias participantes en el estudio está en el rango de edad de 55-59 años, ocho (8) en el rango entre 60-64 años de edad y siete (7) respectivamente en los rangos de 65-69 y 70-75. Un pequeño número de estos es joven adulto o adulta. Ver gráfica 12

Gráfica 3 Edad madre-padre



Este resultado sugiere unas características en torno a la construcción de normas, disciplina y límites en la familia, así como la promoción de valores y creencias religiosas. A mayor edad es posible mayor compromiso por parte de los adultos en la participación en actividades eclesiósticas, sin embargo, vale la pena más adelante analizar este resultado a la luz de los datos de edad de los hijos de estas familias. Al triangular este resultado con la edad promedio de los hijos se encuentra a su vez, que estas familias están constituidas por hijos que son en su mayoría adultos, lo que sugiere una generación que ya estableció los cimientos en torno a la religión, lo que se constituye en un reto en relación con la promoción de la vinculación y participación de los jóvenes, en particular porque no se cuenta con tantos miembros en este grupo etario dentro de la comunidad.

Al respecto se evidencia que son las vivencias con sus familias las que cimientan sus creencias frente a las relaciones, la conformación, los roles, la comunicación, la confianza familiar y frente a las prácticas religiosas. Es posible contrastar este resultado con los señalado por (Morán, 2015) :

Así, en Colombia –como en toda la región latinoamericana–, el porcentaje de fieles que abandonan la Iglesia Católica se ha elevado al mismo tiempo que crecen los

indicadores de modernización. Actualmente, en asuntos religiosos, los fieles tienden a orientarse cada vez más en función de sus gustos y preferencias, y dependen cada vez menos de la tradición familiar. En otras palabras, la religión es cada vez menos “algo que se hereda”, y cada vez más “algo que se elige” (pág. 62).

Número de hijos e hijas: El resultado anterior señala que del total de familias (41) que participaron en el estudio y que residen en el barrio Palmira tienen en total 177 hijos e hijas, y de estos 172 son hijos vivos. Y del total de hijos, se encontró que 91 son mujeres y 86 son hombres. Aunque es ligeramente mayor el número de mujeres con respecto a los hombres, es indicativo de una mayor participación femenina en actividades eclesísticas, no obstante, esta variable está relacionada así mismo con la división de roles de género, en donde por lo general son las mujeres las que promueven las prácticas religiosas, y la participación en ritos, ceremonias y actividades eclesísticas, asociado a su condición de cuidadora. Esto lo constata Moran 2015 al señalar que estas diferencias se instalan culturalmente, y su práctica se extiende en la cotidianidad y en las actividades eclesísticas, al respecto expreso que:

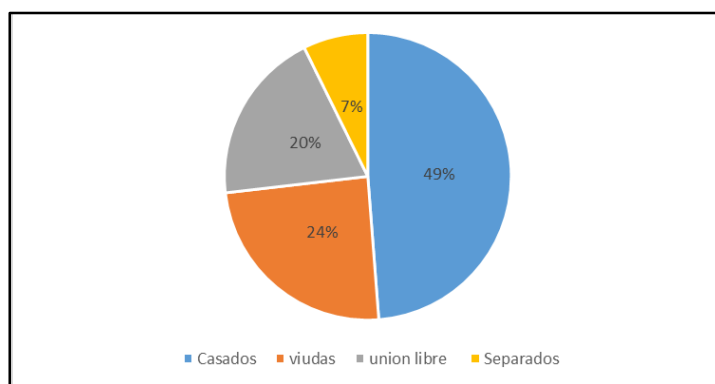
Entender que dicha diferencia se da por la influencia de una cultura que establece un estereotipo particular para el hombre y otro para la mujer, y en esa transmisión, instituciones como la familia, los medios de comunicación y la escuela se encargan de establecer las características de ambos. Sus voces son claras cuando afirman: — Eso es más una generalización de sexo, siempre está más predicho que la mujer conserve sus estatutos más que el hombre, pues él cuando cumple su mayoría de edad se puede volver loco, mientras que la mujer tiene que seguir siendo la niña de la casa (pág. 142).

Edades de miembros de las familias: presentan edades entre los rangos de 6 hasta los 65 años, cuatro familias tienen hijos menores de edad entre los 6 a 12 años, siete familias entre los 13 a 19 años, estos se ubican en el grupo etario de adolescentes y jóvenes, cinco familias tienen hijos e hijas entre los 20 y 26 años, cuatro están en el rango de 27 a 33 años, mientras que en nueve familias los hijos están entre los 34 a 40 años, tres entre los 41 a 47 años, quince familias los hijos están entre los 48 a 54 años, y finalmente 17 familias tienen hijos mayores de 55 años. Esta caracterización de los hijos e hijas por edades sugiere una población minoritariamente joven, pues solo hay 16 de los miembros de estas familias en los rangos de edad entre los 6 a los 26 años. En relación con esto, se debe analizar a la luz de los cambios demográficos en el país, y en Barrancabermeja, toda vez que se evidencia una población mayoritariamente adulta, lo que tiene su impacto del crecimiento de los jóvenes en los diferentes sectores sociales siendo notable en la baja participación de los jóvenes, pues las familias están constituidas principalmente por personas adultas. A esto se refiere González-Anleo (2008):

La situación de la sociedad latinoamericana registra una novedad importante: con el avance de la transición demográfica los jóvenes van a insertarse en sociedades cada vez más «viejas», es decir, sociedades en las que van a predominar de forma inequívoca los adultos, adultos mayores y ancianos, con una proporción cada vez menor de niños y, lógicamente, de jóvenes. ¿Qué significado tiene esta novedad? Que la sociedad va a depositar probablemente en la juventud unas expectativas y demandas diferentes a las del pasado, les va a confiar roles distintos, con un protagonismo social superior, al que irán aparejadas responsabilidades mayores a edades más temprana (pág. 19)

Estado civil: Con respecto al estado civil de las mismas se encontró que el 49% (20 familias) son casados, el 24% (10 familias) viven en Unión libre, el 20% (8 familias) uno de los conyugues enviudo, y solo un 7% (3 familias) están separadas. El resultado anterior sugiere una dinámica familiar donde priman las interacciones entre padres e hijos, y otros miembros de la familia sean estas nuclear, monoparental y extendida, estas se reflejan en los diálogos, la conversación, la comunicación y las expresiones afectivas. Ver gráfica 13

Gráfica 4 Tipología familiar



Al contrastar estos datos con los postulados de la psicóloga cubana Patricia Ares (2002) citada en Muran (2015) en el cual se concibe la familia como “una unión duradera de personas que participan en un proyecto de vida en común, unidas por un lazo afectivo y con gran sentido de pertenencia a dicho grupo” (pág. 28), se evidencia un fuerte énfasis en el aspecto afectivo, pues es en la familia el espacio donde los individuos se comprometen, comparten y están unidos por un propósito de vida, donde se organizan roles, y presentan vínculos consanguíneos o no. Para el caso en estudio se trata de jóvenes que desde su nacimiento ha pertenecido a un grupo del cual aprehendieron sus valores, creencias y establecen su personalidad. No obstante, las familias tradicionales durante las últimas décadas han sufrido transformaciones que quizá han afectado el sistema familiar, las

relaciones, los roles y la comunicación en su interior, entre otras. Hoy en día, en el contexto de familias con adolescentes, las interacciones son más limitadas y en la actualidad la conversación entre padres e hijos se da en torno a las actividades escolares, y las nuevas relaciones que estos van estableciendo, y en menor proporción lo es en torno a lo religioso. Más allá de la participación de la eucaristía, y otros sacramentos como la confirmación, la primera comunión, y la confirmación. Ver Anexo C, cuadro síntesis

3.2.2 Tipo de prácticas religiosas que realizan en familia.

En esta categoría se quiso ilustrar la relación entre Iglesia, familia y motivación de los adolescentes por las actividades parroquiales, en particular de las relaciones de los padres y madres con sus hijos e hijas adolescentes. En este sentido se indagó respecto a la asistencia a asistencia a misa, la periodicidad, y la vivencia de sacramentos. Al respecto, el 100% de las familias entrevistadas señaló que profesan la religión católica, además siempre han asistido al sacramento de la eucaristía. Asimismo, se infiere participación en otras actividades tales como celebraciones de navidad, semana santa, fiestas patronales, o de ritos como lo es el santo rosario, y/o siendo parte de los grupos pastorales.

Al triangular este resultado con el obtenido por los jóvenes participantes en el estudio donde ellos señalan el condicionamiento de su participación en las actividades parroquiales por impulso de la familia, así lo expreso J1,E1,P2C: *“Era una niña, solo iba porque mi familia me llevaba”*. En relación con las prácticas religiosas que se instauran desde el seno de la familia, se infiere que los jóvenes entrevistados ostentan los cimientos, y valores entre estos la fe, la práctica de los mandamientos cristianos y obras de misericordia entre otros, así lo manifestó J9,E1,P2C: *“Ayudar a la parroquia con las actividades y buscar una formación entre nosotros”*, del mismo modo J11,E1,P2C: *“Servir a la parroquia,*

alimentarnos más de la palabra de Dios, ayudar en actividades, guiar y enseñar a niños y jóvenes la palabra de Dios”.

3.3 Categoría 3. Actividades pastorales de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen del Barrio Palmira

Como fue expuesto en capítulos anteriores en el marco de referencia, la juventud es un asunto máximo interés para la Iglesia Católica, entre otras razones, porque los jóvenes constituyen hoy una gran parte de la sociedad latinoamericana y también una gran fuerza y un nuevo cuerpo social de presión ante los desafíos a los que se enfrenta la humanidad, que está en riesgo por el deterioro de instituciones como la familia, la escuela, el Estado. En este sentido desde la parroquia Nuestra Señora del Carmen se organizan un conjunto de instancias y espacios para la vinculación de los jóvenes a la Iglesia, no obstante, cada vez más se ausentan de las actividades.

A continuación, para dar cumplimiento al objetivo tres se presentan los resultados de la indagación adelantada con los jóvenes participantes en el estudio, asimismo se sintetiza la reflexión en torno a los grupos pastorales de la Iglesia en el barrio Palmira, y finalmente se contrastan estas derivaciones con la entrevista adelantada a vicario parroquial Jorge Eliecer López Zabala, y a la animadora parroquial Viviana Rueda Moya.

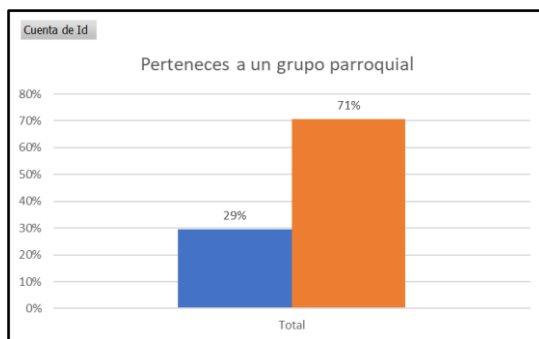
3.3.1 Participación de los jóvenes en grupos parroquiales.

Respecto a la participación en grupos parroquiales, el 71% (12 jóvenes) señaló que, si pertenecía a un grupo parroquial, el 29% (5) que no participa, no se identifica con ningún grupo. Los participantes también señalaron los grupos a los cuales pertenecían en el

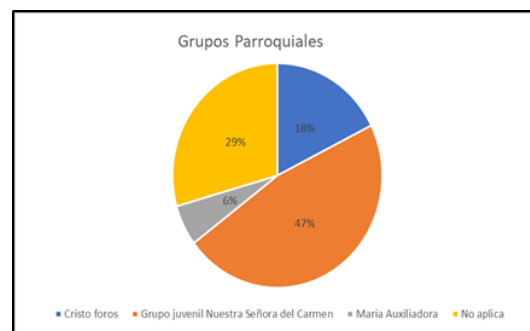
momento de aplicar la encuesta, del 71% (12), el 43% (8) de los jóvenes señaló que hace parte del grupo Nuestra Señora del Carmen, cabe aclarar que como tal no existe un grupo juvenil con esta denominación, lo cual evidencia que los participantes se reconocen como parte del mismo porque están vinculados al proceso de preparación para la confirmación.

Ver Gráfica 1. Pertenencia a grupo y Gráfica 15. Grupo parroquial

Gráfica 5 Pertenencia a grupo



Gráfica 15 Grupo parroquial



Estos dos últimos de acuerdo a la triangulación de datos no corresponden a la parroquia, sin embargo, los jóvenes participan del estudio porque pertenecen a la parroquia, o porque están en el grupo que se prepara para la confirmación.

Objetivos del grupo juvenil parroquial: Estos son a saber: Ayudar a la parroquia con las actividades, Enseñar a los niños y a los jóvenes la palabra de Dios, estas últimas se constituyen en la principal pretensión de los grupos parroquiales, lo que evidencia un interés por actividades de ayuda hacia la parroquia, Buscar una formación, complementar la

fe en Cristo, aprender más sobre la Iglesia y sobre Dios y participar de las actividades de la Iglesia.

Fortalezas del grupo parroquial: También se evidenciaron las fortalezas de los grupos en los que participan, de esta forma el 23,6% (4) de los jóvenes señaló que en los grupos se presentan fuertes lazos de amistad, el 17,6% (3) manifiestan que el trabajo en equipo, también tres expresaron que la formación cristiana respectivamente. Ver gráfica 16

Gráfica 6 Fortalezas



Se constata una vez más la relevancia de los pares en el desarrollo de la espiritualidad en los jóvenes, y en la responsabilidad de transferir estas creencias a otros jóvenes, así como de la posibilidad de promover la participación de jóvenes para jóvenes, a través de lo que se conoce como estrategia entre pares, la cual consiste en la realización de actividades lúdico-pedagógicas ajustadas a sus necesidades, para que aprendan con los demás, para involucrarlos al compartir con otros de su misma edad.

Los nuevos movimientos religiosos son espacios privilegiados para la reconstrucción de las identidades, pues operan como “instituciones intermedias” o “comunidades de sentido”, si se acude a la definición de Berger y Luckmann citado en Beltán C (2013). Sobre el particular este sugiere que los grupos y movimientos religiosos se constituyen comunidades

por medio de las cuales sus miembros participan activamente en la producción y mantenimiento de un “acervo social de sentido” que les permite orientar sus vidas y participar de sistemas de valores y de clasificación que no perciben como impuestos o prescritos, sino como un repertorio de posibilidades en cuya definición han intervenido (págs. 73-74).

Aportes de los jóvenes a los grupos: otro aspecto relevante, en correspondencia con la relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia Católica Parroquia Nuestra Señora del Carmen del Barrio Palmira en la Ciudad de Barrancabermeja, es el referido a los aportes que estos grupos parroquiales. Ver gráfica 17

Gráfica 7 Aportes grupos juveniles



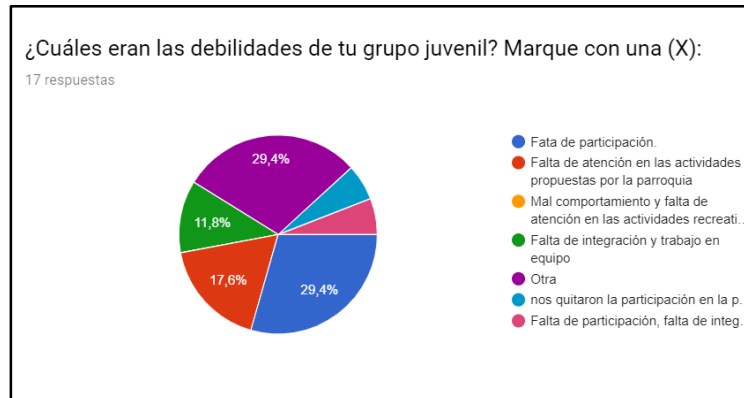
Los resultados señalan que la percepción de los jóvenes acerca de los aportes de los grupos, ya que los mismos favorecen la vinculación de otros jóvenes en el 12,5% (4 jóvenes), la promoción de niños y niñas en actividades pastorales en el 22,7% (4 jóvenes) y por el apoyo que se puede hacer a los eventos que organiza la parroquia en el 55,6% (9 jóvenes). Este último en especial es el mayor aporte de la pertenencia a grupos parroquiales. La comprensión de este resultado se hace a la luz de las reflexiones propuestas por (Beltrán C., W. M. , 2013, págs. 73-74) en el que se exponen las

posibilidades de actuación, cuando se participa de grupos o movimientos religiosos, para empezar el autor refiere que se incentivan cambios en los hábitos de consumo, se asumen valores como la dedicación al trabajo, la honestidad, la responsabilidad y la disciplina. Se fomentan habilidades y competencias propias del liderazgo, como el trabajo en equipo, la iniciativa y la oratoria. Y especialmente se establecen dinámicas asociativas, organizativas, y de colaboración entre sus miembros, fortaleciendo los espacios para la creación y reproducción de capital social. Así mismo se ve favorecida mediante la ejecución de proyectos sociales y asistencialistas que desde la Iglesia Católica, contribuyen a mejorar la calidad de vida de los conversos. En las regiones donde se presenta el conflicto armado, los grupos religiosos, se presentan con actitudes pacifistas, condenan el uso de la fuerza como medio para resolver los problemas sociales, invitan a vivir en armonía, y predicán el perdón y la reconciliación.

Debilidades: En correspondencia con relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia Católica se evidenciaron debilidades, y problemas que afectan de manera importante la permanencia de los jóvenes y de su participación. Los resultados señalan que, de los 17 participantes en el estudio, 29,4% (5 jóvenes) observan falta de participación de otros jóvenes, tres señalan que es la falta de atención en las actividades propuestas por la parroquia, el trabajo en equipo, y la falta de integración respectivamente.

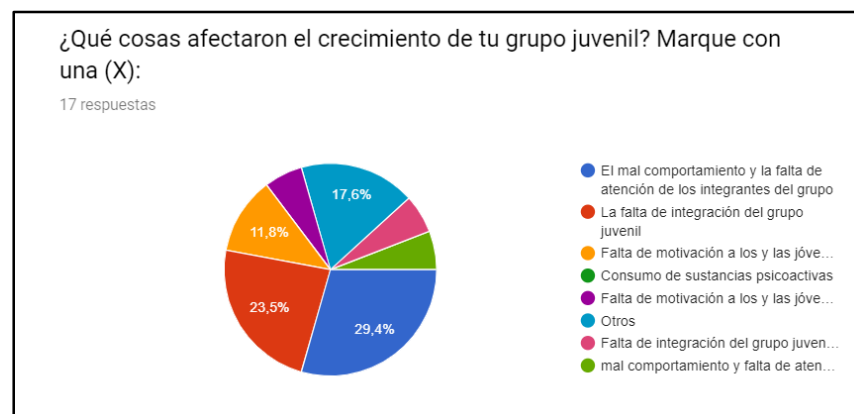
Ver gráfica 18

Gráfica 8 Debilidades



También se evidenciaron situaciones que afectaron el crecimiento del grupo, a lo cual señalaron el 29,4% (5 jóvenes) que el mal comportamiento en los jóvenes es su principal obstáculo, le sigue la falta de integración grupal en el 23,5% (4 jóvenes), y a falta de motivación por parte de la Iglesia en el 11,8% (2) de los jóvenes, lo que indica un reto en términos de consolidación de dinámicas de grupo, y su fortalecimiento como centro de las dificultades, lo que se evidencia en los otros es a su vez lo que los distancia. Ver gráfica 19.

Gráfica 9 Afecta crecimiento del grupo



Este dato da cuenta de los intereses, y motivaciones de los jóvenes, y del otro como del liderazgo ejercido por parte de quienes animan estos grupos juveniles. Se resalta así mismo las relaciones interpersonales que se establezcan al interior de los grupos y entre pares.

En relación con esto, Villoro (1982) propone la motivación y las razones para explicar una creencia y por tanto su adscripción a ciertos espacios y prácticas religiosas, sugiere así:

Dar cuenta de aquellas motivaciones que llevaron al sujeto a aceptarla como verdadera, por lo que se explica la función que tiene la aceptación de esa creencia en la realización de los deseos, intenciones y necesidades del sujeto. En último lugar, explicar una creencia por las razones supone justificar por qué se considera verdadera dicha creencia (pág. 56).

3.3.2 Grupos pastorales de la parroquia.

Para documentar lo anterior se contrasta con los datos de los grupos pastorales de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, desde el cual se verifica la relación de participantes jóvenes en los procesos eclesiales y grupos parroquiales. Ver cuadro 1

Cuadro 1.

Grupos pastorales de la parroquia

Grupos parroquiales	Número de miembros	Hallazgos
La Legión de María	15, dos hombres y 13 mujeres	Se reúnen cada jueves, de 6-8pm, teniendo en cuenta una programación, realizando el rosario, se reza la catana, se recoge la colecta secreta, se estudia el manual, se lee la lectura espiritual de cada día, se hace lectura del acta y se hace las oraciones finales; así mismo se prestan otros servicios como el acompañamiento en el duelo, visita a enfermos, rosario en el mes de mayo, y octubre. Participa en la eucaristía los segundos domingos de cada mes, para lectura de guion litúrgico y subir ofrendas. Y rezar el santo rosario todos los días de la semana en el templo nuestra señora del Carmen. No se tiene conocimiento de la participación de jóvenes.
María reina de los hogares	3 mujeres	Hacen el rosario con cada integrante de los grupos, lo particular es que este se desarrolla en los hogares donde son requeridos. Participan de la misa. En este grupo parroquial tampoco participan jóvenes.
Catequesis	5, dos hombres y tres mujeres	Se reúnen cada domingo a las 9:30 am para adelantar la catequesis a los niños, niñas y jóvenes de la parroquia con temas que se encuentran en las cartillas. El catequista de confirmación hace actividades para los jóvenes y ellos mismos colaboran para el desarrollo de las actividades parroquiales. Participan en la misa de los domingos a las 11:00 am. Participan en el MONAIN y MONAJUV

Angelitos del señor	15 niños y niñas	Son niños y niñas menores de 10 años, son miembros de la comunidad el cual es dirigido por el músico de la parroquia, en el Centro Parroquial de Animación Pastoral-CENPAR, preparan las canciones para acompañar la misa dominical de las 11 am. Se reúnen cada sábado en la tarde. Así mismo adelantan actividades de manualidades y artísticas tales como colorear, pintar, dibujar, entre otros.
Fraternidad caridad, acogida y ofrenda	10 mujeres adultas mayores	Son personas voluntarias que se encargan de arreglar los mercados, para la gente necesitada de la parroquia, recogen la ofrenda en las misas y reparten los domingos las hojas dominicales. En este grupo tampoco participan jóvenes.
Distribución de la comunión	10 mujeres	Son las encargadas de distribuir la comunión a los enfermos en los barrios de la parroquia, a saber, recreo, Palmira, Nuevo Palmira, Santa Ana, Altos de Cañaveral, Tres Unidos y Santa Bárbara.
Pastoral familiar	20, parejas	10 Son los encargados de colaborar en las actividades de la parroquia bingo bazar, en las misas de navidad, chocolatada y semana santa. Se reúnen los jueves, 715 pm. Animar a parejas a que se integren al grupo y actividades parroquiales.
Grupo de Música y canto	7, un hombre y seis mujeres	Animan en la misa. Son adultas jóvenes.
Grupo de Proclamadores	20, hombres y mujeres	dos y 18 Son los encargados de leer las lecturas en las misas de lunes a domingo, y se preparan antes de las misas para que lean bien. Apoyan las actividades de la parroquia. Son adultas jóvenes.
Grupo de taller oración y vida	7, mujeres	Estudios de la Biblia, su particularidad es que enseñan a leer las escrituras de otra manera.
Monaguillos	4, niños	Ayudan en la misa pasando los utensilios litúrgicos es decir los vasos sagrados. Y colaboran con la misa los domingos.
Equipo Parroquial de Animación Pastoral -EPAP	5, 3 mujeres y 2 hombres	Son los encargados de apoyar a los sacerdotes en las actividades pastorales de la parroquia, a saber; viejoteca, chocolatada, bingo bazar, fiesta patronal, Semana Santa, Navidad, entre otros. En este espacio tampoco participan jóvenes.

Fuente: elaboración propia

Los datos señalados en el cuadro anterior al ser triangulados con la pertenencia a grupos advierten la baja participación y sugieren que la relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia Católica Parroquia Nuestra Señora del Carmen del barrio Palmira se limita a la preparación de la primera comunión y confirmación mediante la Catequesis, los Angelitos del señor mediante grupo musical, y los monaguillos que apoyan en la eucaristía.

Tal resultado implica una serie de retos y obstáculos en relación con la participación de jóvenes en las actividades de la Iglesia Católica. Por un lado, existe un potencial de trabajo que se adelanta con niños, niñas y adolescentes desde la catequesis, y grupo angelitos del

señor, a través de los cuales se imparte formación y acompañamiento para el crecimiento espiritual y afianzamiento de creencias y ritos eclesiales. Sin embargo, se observa una brecha en la participación de jóvenes, la cual se puede presentar entre otras razones por el desconocimiento de las necesidades, intereses y motivaciones de los jóvenes, por la falta de vinculación en la planeación y ejecución de las actividades, lo que incluye el aporte de ideas de la juventud, asimismo por el tipo de interacciones que allí se adelantan, o por la pedagogía y metodología impartida y finalmente por el ejercicio del liderazgo de animadores y animadoras juveniles.

3.3.3 Percepción del ausentismo de los jóvenes en la Iglesia.

La Iglesia es consciente de que los jóvenes cuentan con una gran fuerza evangelizadora por lo que es de mucha importancia buscar nuevas formas de acercar a los jóvenes a la Iglesia, significa, no solo llamarlos a colaborar en actividades puntuales, sino también involucrarlos y comprometerlos con las acciones evangelizadoras y de acuerdo a los intereses y preferencias de los mismos antes se ha señalado que dentro de las prioridades que tienen está la interacción con otros jóvenes, el trabajo entre pares, hacer amigos entre otros. Ahora bien, en entrevista realizada al padre Jorge Zabala y la promotora de la pastoral Viviana Rueda Moya, encargados de la pastoral juvenil de la parroquia Nuestra Señora del Carmen del barrio Palmira, se expone el punto de vista sobre la realidad que están viviendo los jóvenes en cuanto a su participación en las actividades pastorales de la Iglesia con el fin de evidenciar la percepción que la Iglesia tiene sobre la misma, y triangularla con los resultados anteriores.

Sobre las actividades parroquiales al respecto de los intereses de los jóvenes y su vinculación a las actividades de la Iglesia, el padre Jorge Zabala señaló que: “Los

encuentros se realizan los domingos a las 9 de la mañana pero existe la poca asistencia de los jóvenes, dejaron de hacer esos encuentros y ahora prácticamente se están haciendo convocatorias en los barrios invitando más o menos a participar en los grupos de la parroquia e incentivando a los muchachos que vienen a prestar el servicio social, mediante las visitas que se hacen en los sectores, a las familias para mirar de qué manera se puede motivar y acoger más jóvenes en nuestra parroquia”.

Asimismo lo señaló promotora de la pastoral Viviana Rueda Moya *“Se han visitado a la casa a los jóvenes de las comunidades que se han realizado, se realizó un encuentro juvenil, siempre hubo participación de los jóvenes, se realizaron charlas con ellos que querían ellos realizar, se ha realizado un cuerpo juvenil en donde es poca la participación pero se salió a visitar a las casas y se trajeron unos jóvenes y ya ahorita se hizo la participación, se les motivó a participar en el congreso juvenil y lo importante es que nuestros jóvenes aunque tenemos ausencia de jóvenes hay unos jóvenes que les abren el camino de llegar y estamos abiertos a acoger a todos esos jóvenes que quieran participar”.* Se ratifica si el desinterés y la necesidad de apelar al apoyo de otros jóvenes para convocar y promover la participación.

Sobre la metodología de las actividades se indagó sobre los recursos metodológicos empleados en las actividades y encuentros formativos con jóvenes, y esto fue lo que se expresó el padre Jorge Zabala: *“Actividades de catequesis se realizan preparaciones del sacramento de la confirmación a estos jóvenes, de formación así a los jóvenes lo que se quiere en proyección a la parroquia es evangelizar a los jóvenes en el sentido de Cristo, de que es Cristo, de la eucaristía, de la importancia de la religión de la Iglesia y de cómo acoger al joven en su sentir de sus creencias religiosas del sentir del respeto de valorar de*

cómo tratar a las personas, entonces lo que se quiere es cómo formar el joven en bases de enseñanzas que le puedan ayudar a la vida y puedan sentir cómo mejores jóvenes”. De acuerdo a lo mencionado, no hay una metodología que se oriente a motivarlo en el conocimiento de los preceptos religiosos, sino solo transmisión de información y contenidos.

Con respecto a la respuesta de los jóvenes a las convocatorias, se indagó respecto a la manera como los jóvenes replican la convocatoria, esto fue lo que se señaló el padre Jorge Zabala: *“La inasistencia se debe a la poca participación de los jóvenes, no tienen como ese sentido de prestar un servicio parroquial, sino que se acercan más bien de otras maneras o sea son más jóvenes insistentes, como a juego a otras situaciones, pero así cuando uno los invita a encuentros una participación de la parroquia están más bien opacos a las actividades pastorales”*. Este resultado sugiere que a los jóvenes se les convoca a participar sin tener en cuenta cuáles son sus motivaciones e intereses, solo se espera que esto suceda naturalmente, y se trata de jóvenes distintos a otros tiempos donde los escenarios de construcción de valores humanos y la espiritualidad eran parte de su cotidianidad.

Para profundizar en el conocimiento de las actividades que se fundamentan en interés y motivación de los jóvenes, en el diálogo con los representantes de la pastoral de la parroquia, señalan qué esfuerzos se han adelantado a partir del reconocimiento de los jóvenes, al respecto, esto fue lo que manifestó la promotora de la pastoral Viviana Rueda Moya: *“Hacer retiros juveniles, podríamos hacer como unas charlas de animación y motivación a los jóvenes, hay diversas actividades que podríamos hacer a estos muchachos, nosotros más que actividades tenemos que ser atracción para que el joven se deje atraer y pueda participar y enamorarse de este servicio pastoral. Se infiere que los*

animadores juveniles reconocen que la vinculación y participación de los jóvenes depende mayoritariamente del tipo de actividades que allí se realicen. Se analiza con respecto a lo anterior que los miembros de la Iglesia representantes de la pastoral han adelantado esfuerzos por restablecer los vínculos con los jóvenes, y retomar su participación y aporte al proceso eclesial de la parroquia Nuestra Señora del Carmen, no obstante, los esfuerzos están centrados en lo que a discreción los mismos consideran son los intereses de la juventud, los resultados señalan contradicciones y la energía concentrada solo desde una orilla.

Conclusiones

Como resultado de la indagación y su posterior análisis, en este estudio se pueden establecer las razones por las cuales los jóvenes no asisten a las actividades eclesiales y pastorales de la Iglesia Católica a la cual asisten, esta es la Parroquia Nuestra Señora del Carmen del barrio Palmira, los cuales están relacionados con diferentes factores, a saber los factores personales, familiares y sociales, es decir con las dinámicas y preferencias que los identifican, a las características de las familias y a las actividades pastorales que la misma adelanta. De esta manera, frente a las dinámicas y preferencias que identifican a los jóvenes que asisten a las actividades litúrgicas y pastorales que diseña y ofrece la Iglesia Católica hoy se concluye que:

Los intereses y necesidades de los jóvenes en la mayoría de los casos están alrededor de los pares, es decir en la interacción y el conjunto de relaciones interpersonales que se entablan al interior de los grupos y espacios de encuentros con otros jóvenes. Tal es el caso de los grupos parroquiales y juveniles de la Iglesia Católica Nuestra Señora del Carmen. Con respecto a quiénes son, cómo perciben el mundo, qué hacen o les gusta hacer, se identificó que la edad de los jóvenes partícipes en el estudio sugiere un reto y una oportunidad en relación con el potencial evangelizador que ostentan los jóvenes que hacen parte de las actividades eclesiológicas de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen. Pues se encuentran en edades entre 10 a los 19 años, y su ocupación principal es estudiar, lo cual favorece el desarrollo de procesos formativos, reflexivos y críticos, y el reto está en vincular más jóvenes, sin embargo, en la parroquia se adolece de un número importante de los mismos, puesto que la cantidad de jóvenes que residen en el barrio Palmira es pequeña.

Es evidente la participación mayoritariamente femenina, relacionada con las preferencias de las mujeres por actividades eclesiológicas con respecto a los jóvenes hombres, esta situación se asocia asimismo con los roles que históricamente han asumido las mujeres, labores relacionadas con el cuidado y protección de los hijos en la familia. El resultado evidencia que, un poco más de la mitad de los jóvenes se identifica con actitudes y prácticas que los relacionan con la apatía, la pereza, y al mismo tiempo con el anhelo por la diversión, y el entusiasmo que colocan en las actividades, dato relevante a la hora de diseñar acciones. Se constata una vez más que el interés de los jóvenes está centrado en las actividades que le proporcione esparcimiento, diversión, encuentro con los pares, y que para ellos es importante hacer aportes con sus ideas, y que tengan en cuenta sus intereses.

Asimismo, se evidenció el interés de contar con apoyo emocional para afrontar dificultades y encauzar sus proyectos de vida.

En relación con las características del contexto familiar en el que se encuentran los jóvenes católicos que viven en el barrio Palmira, con el fin de evidenciar la relación entre Iglesia, familia y motivación de los adolescentes por las actividades parroquiales, en particular de las relaciones de los padres y madres con sus hijos adolescentes y las creencias que les han inculcado desde pequeños y que han hecho para mantenerlas, en este sentido se pudo concluir que la mayor proporción de padres y madres de las familias participantes en el estudio presentan edades en los rangos de 55-75 años, estas favorecen la construcción de normas, disciplina y límites en la familia, así como la promoción de valores y creencias religiosas. A mayor edad es posible mayor compromiso por parte de los adultos en la participación en actividades eclesiales. Se trata así de una generación que ya estableció los cimientos en torno a la religión.

Esta caracterización de los hijos e hijas por edades sugiere una población minoritariamente joven, y sí se evidencia una población mayoritariamente adulta, lo que sugiere un reto en torno a la promoción de la participación de los jóvenes, pues las familias están constituidas principalmente por personas adultas. El contexto de familias con adolescentes hoy, las interacciones son cada vez más limitadas y se dan en torno a las actividades escolares, y las nuevas relaciones que estos van estableciendo, y en menor proporción lo es en torno a lo religioso, se evidencia en la baja participación de la eucaristía, y otros sacramentos como la confirmación, la primera comunión, y la confirmación

En relación con las prácticas religiosas que se instauran desde el seno de la familia, se infiere que los jóvenes entrevistados ostentan los cimientos, y valores entre estos la fe, la práctica de los mandamientos cristianos y obras de misericordia. Finalmente, con respecto a la relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia Católica Parroquia Nuestra Señora del Carmen del Barrio Palmira en la Ciudad de Barrancabermeja, se concluye que la religión continúa siendo un agente fundamental de socialización en adolescentes, más aún en la actualidad en que la mayoría de los adolescentes se vinculan a la religión católica. Aunque implique de los mismos una decisión personal por desarrollar las prácticas religiosas, sin embargo, hacer parte de grupos parroquiales exige de éste el abandono de comportamientos de riesgo por tanto lo protege del consumo de alcohol, tabaco, drogas, juegos de azar, las relaciones sexuales a temprana edad. La religión puede influir de manera importante e indirectamente, en las vidas de los jóvenes y en sus comportamientos, en la medida en que pueden recibir educación bíblica, musical, geográfica y sobre tradiciones religiosas. Todo lo anterior, puede aumentar sus competencias, destrezas y conocimientos, mejorar su autoestima, y puede lograr que mejoren sus oportunidades en la vida.

Se evidenció en los resultados una potencialidad en tanto un número importante de los jóvenes en el estudio reconocen la importancia de aportar ideas, valores y de su propia perspectiva del mundo de la sociedad, pues no solo se favorece el desarrollo espiritual de los jóvenes, sino que tal perspectiva nutriría de manera importante el proceso pastoral y parroquial de la Iglesia Católica que en la actualidad enfrenta un menoscabo en la vinculación de jóvenes a sus actividades parroquiales. Y se constata una vez más la relevancia de los pares en el desarrollo de la espiritualidad en los jóvenes, y en la responsabilidad de transferir estas creencias a otros jóvenes, así como de la posibilidad de

promover la participación de jóvenes para jóvenes, a través de lo que se conoce como estrategia entre pares, la cual consiste en la realización de actividades lúdico-pedagógicas ajustadas a sus necesidades, para que aprendan con los demás, para involucrarlos al compartir con otros y otras de su misma edad. Finalmente, se observa que los miembros de la Iglesia y representantes de la pastoral han adelantado esfuerzos por restablecer los vínculos con los jóvenes, y retomar su participación y aporte al proceso eclesial de la parroquia Nuestra Señora del Carmen, no obstante, los esfuerzos están centrados en lo que ellos consideran importante.

Lista de referencias bibliográficas

- Alandete, J . (2009). Sobre la experiencia religiosa: una aproximación fenomenológica. *Folios-Universidad Pedagógica Nacional-Facultad de humanidades*, 115-126.
- Anatrella, T. P. (10-13 de Abril de 2003). Los jóvenes y la Iglesia. catholic.net, 1-3. Roma, Italia.
- Aparicio, F., & Neus. (abril-junio de 2014). Jóvenes y religión: Apuesta por una espiritualidad creativa y compasiva. *Estudios: Jóvenes y religión: Apuesta por una espiritualidad creativa y compasiva*(258), 45-60. (A. I. Viva, Ed.) Barcelona, España: Asociación Iglesia Viva.
- Beltrán C, W. M. (Enero-junio de 2006). *Diversidad y cambio religioso entre los jóvenes bogotanos*. ICER, Instituto Colombiano para el Estudio de las Religiones;. Obtenido de Diversidad y cambio religioso entre los jóvenes bogotanos. ICER, Instituto Colombiano para el Estudio de las Religiones;: <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/10711/williammauriciobeltrancy.20092.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Beltrán C., W. M. . (Enero-junio de 2013). Pluralización religiosa y cambio social en colombia. Bogotá. Universidad Nacional de Colombia. *vol. 63 No. 175* . (T. xaveriana, Ed.) Bogota D. C., Cundinamarca, Colombia.
- Beltrán, M. (2000 йил 01-03). La participación de los jóvenes en las parroquias. *Boletín CELAM # 287 - Marzo 2000*. Diócesis de Cd. Altomirano: CELAM.

- Bergoglio, J. (2012). *Sobre el cielo y la tierra. Las opiniones del Papa Francisco sobre la familia, la fé, y el papel de la Iglesia en el siglo XXI*. Roma: SUDAMERICANA (1 Febrero 2012).
- Botero, C. y Hernández, A. (Ed.), (2018). *Approaches to the Nature and Epistemological Foundations: Of Religious Education in Colombian Schools*. Bogotá, D.C. Ediciones USTA. <https://doi.org/10.2307/j.ctvr33dht>
- Castro, L. (2010). *Metodología de la Investigación*. Universidad Central de Venezuela. . Caracas, Venezuela.
- CELAM. (1968). II Conferencia del Episcopado Latinoamericano. *Documentos finales de medellin* (pp. 1-58). Medellín: CELAM.
- CELAM. (1979 йил 28-Enero). III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. *Documento de Puebla* (pp. 1-180). Puebla: CELAM.
- CELAM. (1968). II Conferencia del Episcopado Latinoamericano. *Documentos finales de medellin* (pp. 1-58). Medellín: CELAM.
- CELAM. (1979 йил 28-Enero). III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. *Documento de Puebla* (pp. 1-180). Puebla: CELAM.
- CELAM. (2007). V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. *Documento Conclusivo* (pp. 1-316). Aparecida: CELAM.
- Concilio Vaticano II. (1965). *Concilio Vaticano Segundo*. Roma: Vaticano.
- Dávila Newman, G. (1998). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y. *Laurus*, 180-205.


- Duch, L. (1979). *La experiencia religiosa en el contexto de la cultura contemporánea*. Barcelona–Madrid:: Don Bosco–Bruño.
- Francisco. (2017). *Card. Lorenzo Baldisseri. Secretario General del Sínodo de los Obispos*. Roma.
- Goikoetxea Iturregui, M. J. (2011). *Instituciones protectoras para adolescentes responsables. ¿Una contradicción ética? En R. Pereira (Comp.), Adolescentes en el siglo*. Madrid: Madrid: Morata.
- González, R. M. (2008). *Jóvenes, cultura y religión*. Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.
- González-Anleo, González Blasco, Elzo, Carmona, J. (2004). *Estudio monográfico sobre el contexto religioso de los jóvenes en España*. Madrid, España: Fundación Santa Maria SM. Obtenido de <https://www.observatoriodelajuventud.org/jovenes-y-religion/>
- Gonzalez-Anleo, J. (2008). *Para comprender la juventud actual*. (4. 3. Editorial Verbo Divino. Avda. Pamplona, Ed.) Navarra, España. Obtenido de <http://www.verbodivino.es/libro/2209/para-comprender-la-juventud-actual>
- Hernández Sampieri Roberto- Fernández Collado, Car. (2014). *Metodología de la Investigación, Sexta Edición*. Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Mexico.
- Hernández Sampieri, R. M.-M.-C. (2008). *Fundamentos de investigación*. México: McGraw-Hill Education.

- Jaramillo R., C. L. (2012). La pastoral juvenil en la formación espiritual de los jóvenes, vinculados a los movimientos juveniles de la Diócesis de Pereira. Pereira, Colombia: Universidad Católica de Pereira.
- Kreuz Smolinski, A. (2011). *En R. Pereira (Comp.), Adolescentes en el siglo XXI. Entre impotencia, resiliencia.* Madrid: Madrid: Morata. (pp. 129-149). .
- Marin Gallego, J. D. (2016). *La investigación en educación y pedagogía: sus fundamentos epistemológicos y metodológicos.* Bogota, Colombia: USTA.
- Merchan, A. (2011). *Arbeijón Merchán, J. A. (2011). Las respuestas del adulto al adolescente y sus consecuencias en la construcción de la identidad de éste. En R. Pereira (Comp.), Adolescentes en el siglo XXI. Entre impotencia, resiliencia y poder.* Madrid: Madrid: Morata (pp. 51-65).
- Morán, A. C. (Noviembre de 2015). *¿QUÉ PIENSAN, QUIEREN Y ESPERAN LOS JÓVENES DE HOY? Investigaciones sobre las creencias de los estudiantes de colegios oficiales de Bogotá.* (A. C. Morán, Ed.) Bogota DC, Colombia: Kimpres. Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/fce-unisalle/20170117043817/quepiensan.pdf>
- Musitu, G. M. (2011). *El ajuste en la adolescencia. Las rutas transitorias y persistentes. En R. Pereira (Comp.), Adolescentes en el siglo XXI. Entre impotencia, resiliencia y poder .* Madrid: Madrid: Morato, (pp. 109-128).
- Oñate, Ma. E., Mesurado, B., Rodríguez, L. M., Mor. (2018). Práctica religiosa y sentido de vida en adultos jóvenes. *Revista de Psicología.* pp. 57-68. *Práctica religiosa y sentido de vida en adultos jóvenes. Revista de Psicología., Vol. 14, N° 27.*

- Quintana Cabanas, M. (2001). *Las creencias y la educación. Pedagogía cosmovisional*.
Barcelona: Barcelona: Herder. doi: [https://doi.org/-DOI_NO_DISPONIBLE_-
_DOI_NOT_AVAILABLE-](https://doi.org/-DOI_NO_DISPONIBLE_-_DOI_NOT_AVAILABLE-)
- Rendón Valencia, J. A. (2016). La pastoral juvenil en la Parroquia Nuestra Señora del Carmen de Altagracia. Pereira, Colombia: Universidad Católica de Pereira.
- Rojano M, J. P. (Enero-febrero de 2013). LOS JÓVENES Y SUS DIFICULTADES PARA CREER. España.
- Simba, E. (2011). Propuesta de acompañamiento espiritual para los jóvenes de 12 a 16 años del Colegio Técnico Don Bosco. Quito: Universidad Politécnica Salesiana.
- Skliar, C. (2012). *La crisis de la conversación de alteridad. Educar entre generaciones*. . En M. Southwell (Comp.), Entre generaciones. Exploraciones sobre educación, cultura.
- Vasquez. (2009). *La praxis de la fe evangélica en la sociedad*.
- Virtual, B. (23 de febrero de 2009). La historia del Padre Rosero en el barrio Palmira. Barrancabermeja, Santander, Colombia.

Anexos

Anexo A Encuesta

ENCUESTA	
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	
 <small>UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA</small>	
LICENCIATURA EN FILODOFÍA Y EDUCACIÓN RELIGIOSA	
Título	Inasistencia de los jóvenes a las actividades pastorales de la Iglesia Católica
Objetivo general	Analizar los factores que causan la inasistencia de los/as jóvenes en actividades pastorales de la Iglesia Católica de la Parroquia de Nuestra Señora del Carmen en la ciudad de Barrancabermeja
Objetivo específico	Describir las dinámicas y preferencias que identifican a los jóvenes que asisten a las actividades litúrgicas y pastorales que diseña y ofrece la Iglesia católica hoy
Categoría	Dinámicas y preferencias que identifican a los jóvenes que asisten a las actividades litúrgicas y pastorales de la Iglesia Católica
Dirigida	Jóvenes de la parroquia nuestra señora del Carmen del barrio Palmira en la ciudad de Barrancabermeja.

Esta encuesta es basada en la Propuesta de la Comisión Arquidiocesana de Pastoral Juvenil dirigida por Monseñor Pedro Agustín Rivera y publicada a través del Manual Operativo para la Pastoral Parroquial: Vicaría de Pastoral Arquidiócesis de México

Parroquia: _____ Vicaría: _____

Diócesis: _____ Fecha: _____

PERSONAL

1. ¿CÓMO ERES TÚ?

a. ¿Cómo te llamas? _____

b. Edad: _____ c. Sexo _____ d. Escolaridad _____ e. Ocupación _____

f. Tiempo que participaste en la Iglesia: _____

g. Dirección: _____

i. Correo electrónico _____

GRUPO

2. ¿PERTENECISTE A UN GRUPO PARROQUIAL?

a. SI _____ NO _____

b. ¿Cómo se llamaba? _____

c. ¿Cuál es su objetivo?

d. ¿Piensas que los grupos juveniles son importantes para la Iglesia Católica? Si _____ No _____; si contestó SI, elija una de las siguientes opciones:

1. Ayudan en la comunidad
2. Los y las jóvenes tienen nuevas ideas para mejorar la Iglesia
3. Los y las jóvenes se motivan a seguir el buen camino
4. Ayuda a los y las jóvenes con la espiritualidad
5. Son ejemplo para los demás

e. ¿Qué cosas afectaron el crecimiento de tu grupo juvenil? Marque con una (X):

1. El mal comportamiento y la falta de atención de los integrantes del grupo.
2. La falta de integración del grupo juvenil
3. Falta de motivación a los y las jóvenes por parte de la Iglesia
4. Consumo de sustancias psicoactivas
5. Falta de motivación a los y las jóvenes por parte de las familias.

f. ¿Cuáles eran tus principales necesidades dentro del grupo? Marque con una (X):

1. Integrarse con otros(as) jóvenes o buscar amigos
2. Hacer la primera comunión o confirmarse
3. Aprender más sobre Dios
4. Realizar actividades en beneficio de su comunidad
5. No tiene necesidades

g. ¿Cuáles eran los aportes del grupo juvenil a la parroquia? Marque con una (X):

1. Participar en eventos que hace la Iglesia
2. Dar ejemplo a los niños y las niñas.
3. Dar nuevas ideas a la parroquia
4. Realizar actividades diferentes a las tradicionales.
5. Acercar más jóvenes a las actividades pastorales.

h. ¿Cuáles eran las principales fortalezas de tu grupo juvenil? Marque con una (X):

1. Trabajo en equipo
2. Fuertes lazos de amistad
3. Amabilidad y comprensión entre las y los integrantes del grupo.
4. La formación cristiana de las y los integrantes del grupo
5. Ninguna de las anteriores

i. ¿Cuáles eran las debilidades de tu grupo juvenil? Marque con una (X):

1. Falta de participación.
2. Falta de atención en las actividades propuestas por la parroquia
3. Mal comportamiento y falta de atención en las actividades recreativas
4. Falta de integración y trabajo en equipo
5. Otra ____ ¿Cuál? _____

IDENTIDAD JUVENIL

3. ¿CÓMO SON LOS JÓVENES DE TU COMUNIDAD?

a. ¿Qué identifica a los jóvenes que tú conoces? Marque con una (X):

1. Son rebeldes
2. Son divertidos(as) y dinámicos(as)
3. Son innovadores
4. Son perezosos
5. Son emprendedores.

b. ¿Qué hacen los jóvenes de tu comunidad? Marque con una (X):

1. Juegan y hacen deporte
2. Participan en la Iglesia.
3. Organizan fiestas y actividades de esparcimiento
4. Se quedan en casa la mayoría del tiempo
5. Otra ____ ¿Cuál? _____

c. ¿A qué problemas se enfrentan los jóvenes de tu comunidad? Marque con una (X):

1. Problemas económicos
2. Consumos de sustancias psicoactivas
3. Matoneo o maltrato por parte de otros(as) jóvenes
4. Maltrato o violencia intrafamiliar
5. Todas las anteriores
6. Otro ____ ¿Cuál? _____


IGLESIA Y JOVEN

b. La Iglesia, ¿cómo ayudó a tu proceso formativo? Marque con una (X):

1. Me enseñó sobre Dios y la Iglesia
2. Alimentó mi espiritualidad
3. Mejoró la forma de comunicación con otras personas
4. Me aportó formación en valores.
5. Todas las anteriores
6. Otra ____ ¿Cuál? _____

FORMACIÓN Y CAPATACIÓN										
Según su importancia, del 1 al 10, califica las necesidades de los jóvenes de tu comunidad.										
Temáticas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Evangelización										
Formación cristiana										
Formación humana										
Formación musical										
Planeación										
Evaluación de actividad										
Técnicas de animación grupal										
Equipos misioneros										
Escribe otros temas que consideres de tu interés y calificalos del 1 al 10										
Comentarios y observaciones:										

Anexo B. Encuesta a Familiares

ENCUESTA A FAMILIARES	
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	
 <small>UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CENTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA</small>	
LICENCIATURA EN FILODOFÍA Y EDUCACIÓN RELIGIOSA	
Título	Inasistencia de los jóvenes a las actividades pastorales de la Iglesia Católica
Objetivo general	Analizar los factores que causan la inasistencia de los/as jóvenes en actividades pastorales de la Iglesia Católica de la Parroquia de Nuestra Señora del Carmen en la ciudad de Barrancabermeja
Objetivo específico	<i>Identificar las características del contexto familiar en el que se encuentran los jóvenes católicos que viven en el barrio Palmira y que asisten a la Parroquia Nuestra Señora del Carmen.</i>

Categoría	<i>Características c del contexto familiar en el que se encuentran los jóvenes católicos que viven en el barrio Palmira y que asisten a la Parroquia Nuestra Señora del Carmen</i>							
Subcategoría	<i>Características de las familias. Y prácticas religiosas</i>							
Dirigida	Padre Jorge Zabala y la promotora de la pastoral Viviana Rueda Moya							
Fecha								
Nombre de la familia								
Tienes hijos	Si o No		Hijos vivos			No vivos		
Sexo hijos e hijas	Hijos		Hijas			N° de hijos		
Rango de edades	6 a 12 años	13 a 19 años	20 a 26 años	27 a 33 años	34 a 40 años	41 a 47 años	48 a 54 años	55 en adelante
Estado civil	Casado		Separado		Unión libre		Viudo	
Edad	Madre		Padre			Cónyuge fallecido		
Hace cuánto dejaron de ir a misa			Hace cuánto van a misa					
Observaciones								

Anexo C. Cuadro

Características socio familiares de habitantes del barrio Palmira y aledaños.


No	Nombre de la familia	Hijos vivos	No vivos	Hijos - hijas		Rango de edades y número de Hijos							Edad Padre/madre		Hace cuánto van a misa	Hace cuánto o dejaron de ir a misa	Cónyuge fallecido		Estado civil
		Si	No	Hombre	Mujer	6 a 12 años	13 a 19 años	20 a 26 años	27 a 33 años	34 a 40 años	41 a 47 años	48 a 54 años	55 en adelante	Madre			Padre	Esposo	
1	Gamarra Alquichire	3	1	2	2						1		70	76	Siempre	Nunca			Casados
2	Galvis Gamarra	2	2	4			1	1					48	56	Siempre	Nunca			Casados
3	Silva Quintero	4		1	3						1		74		Siempre	Nunca	x		Viuda
4	Hoyos Hernández	3		1	2			1					45	38	Siempre	Nunca			Casados
5	Galvis Gómez	2		1	1							1			Siempre	Nunca	x		Unión Libre
6	López Hernández	4		3	1				2	1			45	63	Siempre	Nunca			Separados
7	Campos Mora	4		1	3			1					59		Siempre	Nunca	x		Viuda
8	Hernández Pinzón	3		2	1						2		68	75	Siempre	Nunca			Casados
9	Úrsula Daza	4		2	2		1		1				52	62	Siempre	Nunca			Casados
10	Vargas	10		3	7								82		Siempre	Nunca	x		Viuda
11	Reina Carreño	3		1	2				1				57	59	Siempre	Nunca			Unión Libre
12	De la Ossa	2		1	1	1							30	36	Siempre	Nunca			Casados

13	Plata Acosta	2	1	2	1						1			6	7	Siemp re	Nunc a			Unión Libre
14	Corredor	9		3	6								3	8	7	Siemp re	Nunc a	x		Viuda
15	Buendía Morales	2		2			1	1						5	6	Siemp re	Nunc a			Unión Libre
16	Reina García	5		4	1				2	1	1			7		Siemp re	Nunc a	x		Viuda
17	León Torres	2		1	1	1								3	5	Siemp re	Nunc a			Unión Libre
18	León Carreño	5	1	5	1								5			Siemp re	Nunc a	x	x	Casados
19	Garzón Díaz	5		3	2				2		1			5	6	Siemp re	Nunc a			Unión Libre
20	Londoño Juliao	3		2	1				2					6	6	Siemp re	Nunc a			Separado s
21	Vesga	3		1	2								1	7		Siemp re	Nunc a	x		Viuda
22	Díaz De León	3		2	1	1	1							3	4	Siemp re	Nunc a			Casados
23	Cáceres Gastervondol	8		7	1									7		Siemp re	Nunc a	x	x	Casados
24	Echeverría Peinado	1		1		1								4	4	Siemp re	Nunc a			Casados
25	Ramírez García	3			3									6		Siemp re	Nunc a			Casados
26	Murillo De Silva	1		1							1			6		Siemp re	Nunc a	x		Viuda
27	Toro Noriega	1 0		3	7											Siemp re	Nunc a	x	x	Casados
28	Castilla Toro	2		1	1			1						5	5	Siemp re	Nunc a			Casados
29	Ortega Molina	5		3	2						3			6	7	Siemp re	Nunc a			Casados
30	Muñoz Lizarazo	3			3									5	6	Siemp re	Nunc a			Casados
31	Castellanos Plata	3		2	1						1	1		7	8	Siemp re	Nunc a			Casados


32	Flórez Anaya	9		6	3						1	4	8		Siemp re	Nunc a	x		Viuda
33	Filísola Acevedo	1 8		3	1 5								8		Siemp re	Nunc a	x		Viuda
34	Acevedo Pico	2		1	1					1			5 9	6 6	Siemp re	Nunc a			Casados
35	Alquichire Vesga	4		2	2						2		7 2	8 2	Siemp re	Nunc a			Casados
36	López Sánchez	6		3	3						1	2	7 9		Siemp re	Nunc a	x		Viuda
37	Calderón	2		1	1		1						4 1	4 4	Siemp re	Nunc a			Casados
38	Plata Plata	3			3								5 2	3 4	Siemp re	Nunc a			Unión Libre
39	Monterrosa	4		1	3		1						6 0	6 6	Siemp re	Nunc a			Separado s
40	Mármol Reyes	3		2	1		1	1					7 0	4 1	Siemp re	Nunc a			Unión Libre
41	Ayala Vega	2		2						1			5 6	5 8	Siemp re	Nunc a			Casados

Fuente: elaboración propia

Anexo D. Entrevista a miembros de la Iglesia

ENTREVISTA MIEMBROS IGLESIA		
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS		
 <small>UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS</small> <small>PRIMER CENSO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA</small>		
LICENCIATURA EN FILODOFÍA Y EDUCACIÓN RELIGIOSA		
Título	Inasistencia de los jóvenes a las actividades pastorales de la Iglesia Católica	
Objetivo general	Analizar los factores que causan la inasistencia de los/as jóvenes en actividades pastorales de la Iglesia Católica de la Parroquia de Nuestra Señora del Carmen en la ciudad de Barrancabermeja	
Objetivo específico	Identificar las características del contexto familiar en el que se encuentran los jóvenes católicos que viven en el barrio Palmira y que asisten a la Parroquia Nuestra Señora del Carmen.	
Categoría	Actividades pastorales de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen del Barrio Palmira.	
Subcategoría	Percepción del ausentismo de los jóvenes en la Iglesia	
Dirigida	Padre Jorge Zabala y la promotora de la pastoral Viviana Rueda Moya	
Fecha		
Pregunta 1	¿Según su punto de vista sobre la realidad que están viviendo los jóvenes en cuanto a su participación en las actividades pastorales de la Iglesia?	
Pregunta 2	¿Qué actividades parroquiales se adelantan en la parroquia para motivar el intereses de los jóvenes para que se vinculen a las actividades de la Iglesia	
Pregunta 3	¿Qué recursos metodológicos empleados en las actividades y encuentros formativos con jóvenes?	
Pregunta 4	¿Cuál es la respuesta de los jóvenes a las convocatorias	

Anexo E. Formato de observación

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  <small>UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS</small> <small>PRIMER CENESTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA</small>	
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN RELIGIOSA	
Título	Inasistencia de los jóvenes a las actividades pastorales de la Iglesia Católica
Objetivo general	Analizar los factores que causan la inasistencia de los/as jóvenes en actividades pastorales de la Iglesia Católica de la Parroquia de Nuestra Señora del Carmen en la ciudad de Barrancabermeja
Objetivo específico	Examinar la relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia Católica Parroquia Nuestra Señora del Carmen del barrio Palmira en la Ciudad de Barrancabermeja.
Categoría	Relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia Católica
Dirigida	Jóvenes de la parroquia nuestra señora del Carmen del barrio Palmira en la ciudad de Barrancabermeja.
Formato de Observación	
No.	
Fecha:	
Hora:	
Lugar:	
Situación por observar:	
Descripción de la Observación:	
Otros apuntes	

Anexo F. Formato revisión documental

Categorías:

1. Dinámicas y preferencias que identifican a los jóvenes.
2. Características del contexto familiar.
3. Relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia

Objetivo general.

Analizar los factores que causan la inasistencia de los/as jóvenes en actividades pastorales de la Iglesia Católica de la Parroquia de Nuestra Señora del Carmen en la ciudad de Barrancabermeja.

Objetivos específicos.

- Describir las dinámicas y preferencias que identifican a los jóvenes que asisten a las actividades litúrgicas y pastorales que diseña y ofrece la Iglesia Católica hoy.
- Identificar las características del contexto familiar en el que se encuentran los jóvenes católicos que viven en el barrio Palmira y que asisten a la Parroquia Nuestra Señora del Carmen.
- Examinar la relación actual entre los jóvenes y la misión pastoral de la Iglesia Católica Parroquia Nuestra Señora del Carmen del barrio Palmira en la Ciudad de Barrancabermeja.

No.	Tipo de documento	Elementos objetos de revisión	Pregunta orientadora	Hallazgo	Análisis
1.					
2.					
3.					
Observaciones:					

Anexo G. Consentimiento informado



Universidad Santo Tomás Vicerrectoría de Universidad Abierta y a distancia

Facultad de Educación

Programa Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas

Consentimiento Informado Para la

Participación en Investigación

Fecha: Día 30 Mes junio Año 2019	
Título de la Investigación: Análisis de los factores que causan la inasistencia de los/as jóvenes en actividades pastorales de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, en Barrancabermeja.	
Duración Estimada y Procedimiento: La conversación será desarrollada en un tiempo estimado una (1) hora y contará con las consideraciones éticas de investigación con humanos	
Institución donde se Realizará el Estudio: Universidad Santo Tomás	
Investigador(es)/interventor(es):	Luis Antonio Alquichire Gómez C.C.1096202210
Nombre del (los) director (es):	Doris Vicencia Ardila Pérez
Nombre del Participante:	
Mediante este documento se le está invitando a participar de la investigación cuyo título se mencionó al principio. Antes de decidir su participación, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados. Usted es libre de preguntar sobre los aspectos o dudas o propósito de este proceso de investigación. Una vez comprendida la investigación se le pedirá que firme este consentimiento, en caso de que su decisión sea participar de la misma.	
Objetivo de la Investigación: Analizar las causas de inasistencia de los/as jóvenes en actividades pastorales de la Iglesia Católica de la Parroquia de Nuestra Señora del Carmen en la ciudad de Barrancabermeja.	
Beneficios de la Investigación: brindará a la Iglesia Católica insumos y reflexiones en torno a las causas del ausentismo de los jóvenes a medida que pasan de la infancia a la adolescencia, y a través del tiempo este se va incrementando.	

Riesgos Asociados con la investigación:
El proyecto de investigación cuenta con las normas éticas de investigación en Colombia

Aclaraciones:

1. Su decisión de participar en el estudio es voluntaria.
2. En caso de decidir no participar en esta investigación, no habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, su familia o su institución.
3. Si decide participar en la investigación usted puede retirarse en el momento que así lo disponga, únicamente se le solicitará que informe las razones de su decisión, las cuales serán respetadas totalmente.
4. En el transcurso de la investigación podrá solicitar información actualizada de la misma al (los) investigador (es), quienes está en el deber de proporcionársela oportunamente. Esto solo con fines informativos que sólo se brindará a los participantes de la investigación, en ningún caso se entregarán informes técnicos (valoraciones, peritazgos, evaluaciones, conceptos, etc.) a terceros, que impliquen una responsabilidad más allá de los acuerdos de investigación aquí estipulados.
5. Las sesiones serán video-grabadas o en su defecto audio-grabadas en su totalidad. Estas sesiones serán registradas en instrumentos para la recolección y archivo de la información (Historias Clínicas, formatos de observación y registros de campo). Las grabaciones e instrumentos de registro serán utilizados únicamente con fines académicos e investigativos; una vez finalice la investigación, serán archivados para dar soporte a los resultados.
6. La información obtenida en este estudio, utilizada para la identificación de caso, mantendrá estricta confidencialidad acerca de los participantes, sus familias o las instituciones involucradas. Esta será compartida con los directores, Asesores y equipos de investigación en los espacios académicos y tutorías desarrollados con el fin de avanzar en la obra de conocimiento y el proceso de formación de investigadores.
7. Los resultados de este estudio serán utilizados con fines académicos y podrán ser publicados a través de medios de divulgación de interés científico, guardando la confidencialidad de sus participantes.
8. Por la participación en esta investigación usted no recibirá ninguna remuneración de tipo económico.
9. Una vez considere que sus dudas han sido aclaradas y que no tiene ninguna pregunta sobre su participación en la investigación, usted puede, si así lo decide, firmar la siguiente carta de Consentimiento Informado.

Carta de consentimiento informado de mayor de Edad (asentimiento informado)

Yo, _____ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido enterado(a) de los procedimientos de esta investigación y entiendo que la información obtenida puede ser publicada o difundida con fines científicos, respetando mi anonimato.

Convengo en participar en esta investigación. Recibiré una copia firmada y fechada de este consentimiento informado.

Firma del participante o padre, madre o cuidador responsable (menor de edad)

No de identificación

Espacio para diligenciamiento pro parte (los) investigador(es)

He explicado al (la) señor(a) _____ la naturaleza y los propósitos de la investigación; le he explicado acerca de los riesgos y beneficios de su participación. He contestado a las preguntas en la medida de lo posible y he preguntado si tiene alguna duda. Acepto que hemos leído y conocemos la normatividad para realizar investigación con seres humanos y nos apegamos a ella.

Una vez concluida la sesión de preguntas y respuestas, se precedió a firmar el presente documento.

Firma de investigador-----

Nombre del investigador -----

Documento de identificación -----

Profesión -----

Dado a los ____ días del mes de _____ del año _____

ⁱ COLOMBIA. Congreso de la República. Ministerio de Educación Nacional. [En línea] Ley 375 de 1997: Por la cual se crea la ley de la juventud y se dictan otras disposiciones. <file:///D:/a.%202019/Santo%20Tomas/Ley%20375%20del%2097.pdf>