

**Evidencia fotográfica donde se evidencian el proceso de implementación de las técnicas de investigación con los estudiantes del programa VAE.**

**1. Taller**



**2. Taller**



### 3. Bisutería



#### 4. Diario de campo



## 5. Diario de campo



## 6. Diario de Campo



## 7. Sesión 1.



## 8. Taller



## 9. Grupo Focal



## 10. Grupo focal

UNIVERSIDAD SANTI TOMÁS  
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA CRÍTICA E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA  
FORMATO GRUPO FOCAL - INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Nombre del estudiante: Santiago Valdeola Castillo - Angel Belloc-Danna Lopez  
Colegio Prospero Pezón (C) Nivel: Asesoración Primaria  
Fecha: \_\_\_\_\_

**1. Propósito de la observación**  
El propósito de este grupo focal es analizar cómo la Cátedra de la Paz influye en la convivencia escolar durante las clases de Educación Física. La participación es voluntaria y la información registrada en el taller de forma confidencial y anónima, siguiendo los lineamientos éticos de investigación.

Cuando estudiante, le invitamos a responder las siguientes preguntas:

**1. Pregunta orientadora:** Desde tu experiencia personal, familiar y escolar, ¿qué es lo primero que piensas cuando escuchas hablar de la paz y la convivencia escolar?

Pienso en cómo la sana convivencia escolar contribuye al desarrollo de la paz en las aulas.

**2. ¿Creen que la clase de Educación Física es un buen espacio para dialogar sobre la paz y la convivencia? ¿Por qué?**  
Si porque las actividades físicas nos ayuda a pensar más.

**3. ¿Que temas de la Cátedra de la Paz recuerdan haber discutido o aplicado específicamente en la clase de Educación Física?**  
Recoger papeles de la cancha cada que vamos a utilizar las canchas.

**4. ¿Han tenido desacuerdos o conflictos con compañeros durante las actividades físicas? ¿Cómo los resolvieron en ese momento?**  
Si he habido conflictos a los he resuelto hablando o conociendo las diferencias del otro.

**5. ¿Cómo describen el ambiente de respeto, diálogo y colaboración cuando trabajan en equipos en la clase de Educación Física?**  
Bien armonioso y equitativo con todos los compañeros.

**6. ¿Cómo estudiantes del programa de aceleración (VAE), ¿sienten que lo que aprenden en Educación Física responde a su realidad y retos cotidianos?**  
Si algunas cosas realizadas en clase sirven mucho para bajar las dificultades de los cotidianos.

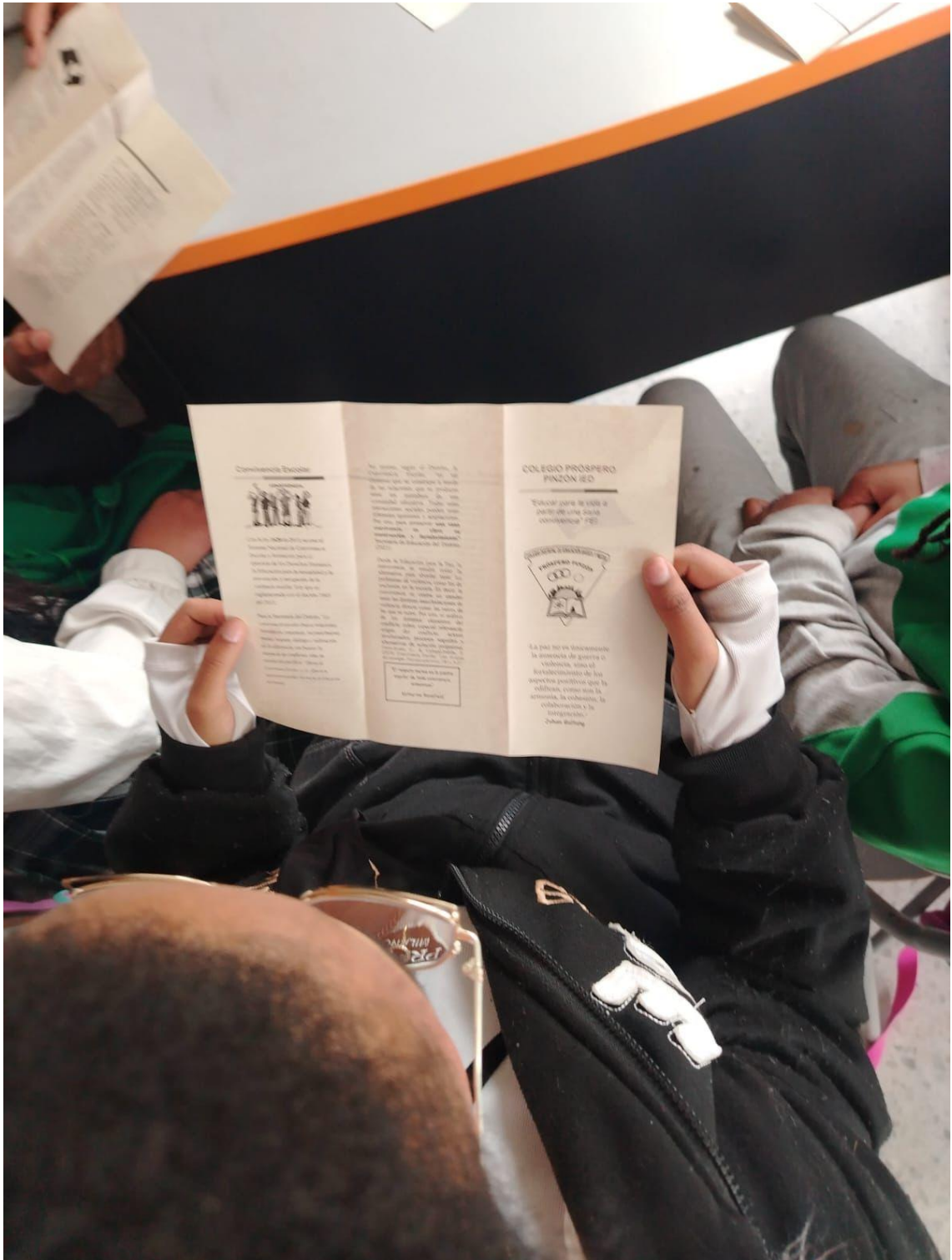
**7. ¿Que actividades de la institución les han gustado más porque promueven la paz y la sana convivencia fuera del salón de clases?**  
Jugar fútbol bagueño o hacer competencias de fútbol contra otros.

**8. ¿Que sugerencias harían para que la clase de Educación Física sea una herramienta más efectiva para promover la paz en el ambiente escolar?**  
que implementen más talleres sobre la violencia.

## 11. Taller Tapitas



## 12. Sesión 1



### 13. Diario de campo



### 14. Diario de campo



## 15. Taller



## 16. Diario de campo

