

ANEXOS



Colegio de la presentación elección de personero 2016



Actividad Video Foro



Estudiante ejerciendo su derecho al voto



Desarrollo taller de contenido



Trabajo creativo



Estudiantes dando opiniones sobre el tema



Explicaciones



Estudiantes Grado 11°B



Charla de participación



Candidatas a la personería estudiantil 2016

Anexo 1. Actividad realizada por estudiantes



COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN UBATÉ
PRUEBA DE LECTURA
GRADO UNDÉCIMO.
DOCENTE: JHOANA RAMIREZ



NOMBRE: Michelle Jazo - Gabriela Ortiz

¿HACIA LA DEMOCRACIA ELECTRÓNICA?

Habitualmente participamos en procesos electorales para determinar nuestro gobierno depositando nuestro voto, un trozo de papel, en una urna. Sin embargo, todas las semanas tenemos oportunidad de participar en votaciones por SMS o Internet en variados programas de televisión. No es extraño, por lo tanto, que, en línea con la progresiva transformación tecnológica de nuestra sociedad, hayan surgido recientemente noticias sobre diversos aspectos de la aplicación de las tecnologías de la información a la política, principalmente en lo que se refiere a la automatización de los procesos de voto. Estamos en tiempo de debate. Un debate que busca promover las nuevas tecnologías en nuestra vida política, como previamente se ha hecho en los negocios, la educación o las artes. Un debate que podría llevar a que la política, tal y como hoy se la conoce, cambie en este siglo XXI, que será esencialmente móvil y electrónico. Al fin y al cabo, recordemos que nuestras actuales instituciones provienen de los tiempos en que el transporte y las comunicaciones eran extremadamente costosos en tiempo y dinero. Con los años, los políticos han desarrollado un estilo en el que, salvo en tiempos de campaña, mantienen escasa relación con los ciudadanos. En cierto sentido, nuestras instituciones están desfasadas, puesto que no se han beneficiado de las nuevas tecnologías en un sentido social. Internet ofrece claras oportunidades para aproximar a gobernantes y gobernados, y para crear y difundir conocimientos entre los ciudadanos. Esta visión puede llevarse al extremo, como han hecho los "tecnoutópicos", que ven en Internet un medio para propagar globalmente los ideales del ágora ateniense por medio de la discusión y la votación electrónica. Cualquier decisión podría votarse y podríamos vivir en un sistema de referéndum permanente. Frente a este futuro, en el que cada mañana, antes de trabajar, nos conectaríamos a Internet y votaríamos en los tres o cuatro referéndums del día, debemos recordar cómo la economía y la psicología experimentales muestran insistentemente que las personas no somos racionales al tomar decisiones cuando solo usamos nuestra intuición y que no tendríamos tiempo para vivir en ese proceso de referéndum permanente: no solo se trata de votar, sino de informarse, deliberar y decidir. En nuestra opinión, y aunque las tecnologías que automatizan e informan son importantes y útiles, son de menos interés que aquellas con un potencial para transformar la naturaleza de la democracia. En cualquier caso, son numerosos los beneficios potenciales de la naciente democracia electrónica, como por ejemplo, la legitimación que se produce al acercar las decisiones a la gente y tomarse públicamente las decisiones políticas, al reducirse la apatía y la alienación y maximizarse el potencial del ciudadano. Sin embargo, también se pueden identificar algunos peligros, como el debilitamiento de la autoridad central. Otra cuestión que suscita gran debate es la de la seguridad. Como cualquier operación a gran escala, el potencial para la corrupción en una consulta en línea es considerable. ¿Cómo se verifica la identidad en una operación electrónica? Si en algunos países la participación en elecciones generales queda muchas veces por debajo del 60%, ¿cómo aseguramos que el 40% restante de los votantes no ve su voto manipulado por algún tecnólogo experto? En gran medida, tales problemas se evitarían con certificados digitales y criptografía de clave pública, pero estos sistemas aún tienen un coste elevado. Incluso si fuese posible evitar la suplantación a gran escala, sería casi imposible asegurar que un votante en línea fuese quien dice ser, a menos que se recurriese a tecnologías de reconocimiento muy caras, basadas en huellas



COLEGIO DE LA PRESENTACION UBATE
PRUEBA CERRADA
GRADO UNDECIMO.
DOCENTE: JHOANA RAMIREZ



1. Desde un enfoque liberal contemporáneo, una manera de promover la participación política de los ciudadanos y ciudadanas en la democracia colombiana es
 - a) ofreciendo incentivos económicos importantes a quienes participen en elecciones.
 - b) difundiendo masivamente la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
 - c) otorgando mayores facultades de control y vigilancia a la sociedad civil y al parlamento.
 - d) estableciendo el voto obligatorio para todos los ciudadanos, bajo pena de multas costosas.
2. Las clases sociales en la actualidad están definidas básicamente por los niveles de riqueza, es así como se habla de clases altas, medias y bajas. Sin embargo una clase social está condicionada también, por el mayor o menor dominio que ejerza sobre la economía y la política de un Estado. Esto explica que
 - a. las clases sociales sean definidas a partir de fuertes divisiones raciales
 - b. la división social esté relacionada con el control de los medios de producción
 - c. la propiedad privada favorezca a todos los grupos sociales y políticos
 - d. las clases dirigentes del país se interesen por acabar con la pobreza
3. Se acercan las elecciones para personero en el colegio, y este año el hijo de la rectora es uno de los candidatos. La rectora les dice a todos los estudiantes que ninguno de los candidatos está autorizado para hacer campaña en el colegio. ¿La rectora está afectando la participación de los estudiantes en las elecciones?
 - a. Sí, porque no está permitiendo que los estudiantes conozcan las propuestas de los candidatos.
 - b. No, porque la decisión de no permitir las campañas afecta por igual a todos los candidatos a personero.
 - c. Sí, pero como es la rectora ella sabe decidir cuándo está bien hacer campañas y cuándo no.
 - d. No, porque ella no está diciendo que todos los estudiantes deban votar por su hijo para las elecciones.
4. De estos dos enunciados,
 1. "La acción violenta no es toda igual, es justa la del pueblo buscando libertad" y
 2. "El fin justifica los medios".Se puede afirmar que
 - a) son iguales, porque ambas justifican el uso de acciones violentas.
 - b) son contradictorios entre sí, porque el primero se limita al pueblo y a la violencia.
 - c) son coherentes, porque la búsqueda de la libertad es un fin y la violencia un medio.
 - d) son opuestos, porque en el primero solo si el fin es la libertad se justifican los medios
5. ¿Qué significa participar activamente en política?
 - a) Un modo de vida
 - b) Un sistema político y social
 - c) Formar parte e involucrarse en los problemas de la sociedad

Anexo 2. Encuesta realizada por estudiantes

ENCUESTA DEL PENSAMIENTO DE LAS DIFERENTES COMUNIDADES ACERCA DE LA POLÍTICA

NOMBRE: Andrea Rocío Delgadillo FECHA Feb. 27/16
ESTRATO 1.

1. Que consecuencias favorables o desfavorables le a traído la política
Desfavorables ya que la política es un
negocio con ánimo de lucro personal.
2. Considera que la política es un negocio ¿Por qué?
Sí, porque las personas que logran un cargo
de estos para lograrlo compran al pueblo
para su voto.
3. Consideras que la política es influenciada por las familias con alto estatus social ¿Por qué? ¿Qué se podría hacer para que esto cambie?
Sí, ya que estas son quienes manipulan
la sociedad
4. Cree usted que la política puede cambiar, dejar de ser un negocio con ánimo de lucro personal y pasar a ayudar a la comunidad ¿Cómo se haría posible esto?
Sí se podría cambiar, sería posible eligiendo
gente honesta.
5. Describa una persona la cual usted consideraría que pueda llegar a lograr un cambio en el ámbito político
Una persona honesta, dada, a la gente,
respetuosa y con dignidad.

Gracias por su colaboración

Anexo 3. Taller realizada por estudiantes

46

1. Los jóvenes, agentes del cambio?

- Porque en los textos se habla de situaciones que fomentan duda
- Que muestra algo que podría pasar con los jóvenes y si serían capaz de hacerlo
- Que los jóvenes podemos o no cambiar nuestra sociedad
- ★ Participación política y económica
- ★ El aporte económico que se le dan a los jóvenes y los métodos utilizados para potenciar las inversiones en los jóvenes.

¿Nuevos sectores económicos? La explosión de los sectores de la economía "inmaterial"

- Porque se cuestiona algún tema en el texto
- Que nos muestra un tipo de hipótesis sobre los sectores económicos
- Que han surgido nuevos sectores económicos que han subido en eficacia.
- ★ Desarrollo económico
- ★ El surgimiento de nuevos sectores de desbancan antiguos sectores líderes.

2. De qué trata el documento?

Busqueda de métodos para que los jóvenes tengan un buen futuro y puedan desarrollarse dentro de la sociedad.

¿En qué datos se apoya? Escribe tres por documento

- Industrias relacionadas con la propiedad intelectual
- Sectores económicos

3. La posibilidad de que no estemos protegidos por el Estado en un futuro.

- En algunos programas de educación como es Ser Pilo Paga ya que les da la oportunidad a jóvenes de bajos recursos poder estudiar donde quieran.
- + Entre algunos productos que exporta Colombia se encuentran el oro y el café.
- + Que gracias a estos dos se ve algunas formas de trabajar que utilizan las poblaciones.

Anexo 3. Análisis video foro realizada por estudiantes

Jaime Garzón:

- Abogado de la universidad nacional.
- Alcance menor de Sumapaz.
- Funcionario político de la República de Colombia.

Diseño y Análisis:

Análisis la sociedad desde un punto de vista biológico, pero que no describe como especie y describe nuestras actividades como si algún botánico describiera las actividades de cualquier otro animal.

Jaime Garzón hace una crítica social muy interesante - pero que no analiza la educación, la economía, la conducta cultural, desde el típico punto de vista de una persona que transgresa la situación y termina concluyendo cosas que no aportan para nada. Jaime Garzón es directo, el se va directamente a la problemática social,

47
mejorar la
caligrafía

el no culpa a personas, a compañías, a multinacionales,
el critica la forma de pensar del colombiano, puesto
que este no tiene criterio, el colombiano promedio,
en época de elecciones, no vota por el candidato
que tenga propuestas más interesantes, vota simplemente
por la persona que vaya ganando las votaciones
electorales.

Es algo así como si los colombianos fuéramos
un especie de "rebaño", todo el tiempo nos dicen que
hacer, a donde ir, a quien elegir como gobernante,
etc., y los pastores terminan siendo los políticos.

~~Hoy cuando si alguien piensa diferente~~

Conclusiones:

* Hoy en día la persona que piensa diferente,
es un "radical", "revolucionario", "terrorista". Es por
eso que Colombia está tan jodido, los medios
de comunicación acostumbraron a las personas

DD MM AA
a pesar de un solo modo, como una especie de
tebano.

* Fue una lastima que hayan mudado a Jaime Garza,
con el columba labora sido un mejor lugar.

* Recomendaciones:

- Se recomienda un lugar más pequeño, donde el
sonido pueda tener entidea, pero que muchos
veces no se le entienda lo que decia Jaime Garza.

Miguel Cañón Godínez.

Anexo 4. Coplas realizada por estudiantes

GOPLAS

La escuela es la encargada
de crear una conciencia ciudadana
para ir mejorando poco a poco
la política Colombiana.

Coplas

Enseñemos a los jóvenes
a ser ciudadanos activos
para que en un mañana
no sean seres conflictivos

Anexo 5. Taller final realizada por estudiantes

	COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN UBATÉ TALLER SOBRE POLÍTICA GRADO UNDÉCIMO. DOCENTE: JHOANA RAMIREZ	 \$ 48
---	---	--

1. Lee los siguientes textos.

Somos responsables del Estado

"Si encuentras modo de proporcionar a los que han de mandar una vida mejor que la del gobernante, es posible que llegues a tener una ciudad bien gobernada, pues ésta será la única en que manden los verdaderos ricos, que no lo son en oro, sino en lo que hay que poseer en abundancia para ser feliz: una vida buena y juiciosa. Pero donde son mendigos y hambrientos de bienes personales los que van a la política creyendo que es de ahí de donde hay que sacar las riquezas, allí no ocurrirá así. Porque, cuando el mando se convierte en objeto de luchas, esa misma guerra doméstica e intestina los pierde tanto a ellos como al resto de la ciudad".

Platón, La República, VII 521a

Origen del Estado y de la sociedad

"Todo Estado es, evidentemente, una asociación, y toda asociación no se forma sino en vista de algún bien, puesto que los hombres, cualesquiera que ellos sean, nunca hacen nada sino en vista de lo que les parece ser bueno. Es claro, por tanto, que todas las asociaciones tienden a un bien de cierta especie, y que el más importante de todos los bienes debe ser el objeto de la más importante de las asociaciones, de aquella que encierra todas las demás, y a la cual se llama precisamente Estado y asociación política".

Aristóteles, Política, cap. I

2. Completa



Platón

Su definición de Política es: **¿Consideras que la definición es adecuada?**

la política no es donde se gana la riqueza, sino donde se puede llegar a ser feliz con sus buenos actos.
 Si es adecuada, ya que demuestra el objetivo principal de la política



Aristóteles

la política se forma para llegar al bien común partiendo de asociaciones como el Estado.
 No es adecuada, ya que solo se centra en el bien de la asociación y no de todos.

3. Imagina que tienes que elegir entre dos candidatos para personero de los estudiantes.

- El candidato A propone paseos, un día de recreación cada mes refrigerio gratuito para los pequeños.
- El candidato B propone foros estudiantiles, premios de responsabilidad y grupos de ayuda mutua.

Responde:

- a. ¿por quién te inclinarías? El candidato B, ya que el desempeño de los estudiantes sería mejor con estos incentivos.



COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN UBATÉ
TALLER SOBRE POLÍTICA
GRADO UNDÉCIMO.
DOCENTE: JHOANA RAMIREZ



b. ¿Cuáles serían los motivos de tu decisión? (debes establecer razones al deliberar, justificar y decidir)

Optamos por el candidato B, porque el candidato A desarrollaba actividades lúdicas que no ayudaban al rendimiento académico del estudiante. En cambio con la decisión del candidato B, los estudiantes que tenían un desempeño alto y se caracterizan por la responsabilidad podían recibir actividades lúdicas.

4. lee el siguiente postulado



Selecciona la opción correcta.

- a) La causa es verdadera y el efecto es falso
- b) La causa es falsa y el efecto es verdadero
- ☒ c) La causa y el efecto son verdaderos
- d) La causa y el efecto son verdaderos.

5. Compara el gobierno del presidente en Colombia con las funciones del personero de tu colegio.

EL PRESIDENTE DE COLOMBIA Y EL PERSONERO DE MI COLEGIO

ASUNTO	PRESIDENTE	PERSONERO
Propuestas que suele hacer	Buscar la paz en Colombia por medio de diálogos y tratados.	Actividades lúdicas Especies deportivas
Propuestas que suele cumplir	el mantenimiento de las vías de tránsito	proyectos en pro del medio ambiente
Conclusión que sacas	El presidente deja en palabras sus propuestas y le es difícil ponerlas en acción	No tiene los suficientes recursos económicos para poder cumplir todas sus propuestas

Maria Paula Montero T / Astrid Valery Ruiz