

Estudio de percepción de necesidades...

ESTUDIO DE PERCEPCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DE LOS
CONTADORES PÚBLICOS EN VILLAVICENCIO

HEIDY ALEJANDRA RINCÓN RAMÍREZ
LUIS ONOFRE CALCETERO CHIPATECUA

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
FACULTAD CONTADURÍA PÚBLICA
VILLAVICENCIO

2017

ESTUDIO DE PERCEPCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DE LOS
CONTADORES PÚBLICOS EN VILLAVICENCIO

HEIDY ALEJANDRA RINCÓN RAMÍREZ
LUIS ONOFRE CALCETERO CHIPATECUA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de: Contador público

Asesor Técnico:
Esp.CLARA PATRICIA ANCHICOQUE ZORRO
Especialista en Finanzas

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
FACULTAD CONTADURÍA PÚBLICA
VILLAVICENCIO

2017

Autoridades Académicas

P. JUAN UBALDO LÓPEZ SALAMANCA, O.P.

Rector General

P. MAURICIO ANTONIO CORTÉS GALLEGO, O. P.

Vicerrector Académico General

P. JOSÉ ARTURO RESTREPO RESTREPO, O.P.

Rector Sede Villavicencio

P. FERNANDO CAJICA GAMBOA, O.P.

Vicerrector Académico Sede Villavicencio

Adm. JULIETH ANDREA SIERRA TOBÓN

Secretaria de División Sede Villavicencio

Dr. JOSÉ JIMMY SARMIENTO MORALES

Decano de Facultad de Contaduría Pública

Nota de aceptación

JOSÉ JIMMY SARMIENTO MORALES

Decano de Facultad de Contaduría Pública

CLARA PATRICIA ANCHICOQUE ZORRO

Director trabajo de grado

JAVIER MAURICIO ALZATE TABARES

Jurado

JOSE JOAQUIN FLÓREZ BAQUERO

Jurado

Tabla de contenido

	pág.
Resumen.....	11
1. Problema de la investigación	12
1.1. Formulación del problema	12
1.2. Planteamiento del problema.....	12
2. Objetivos	14
2.1. Objetivo general	14
2.2. Objetivos específicos	14
3. Justificación	15
4. Marco teórico	16
4.1. Definición.....	16
4.2. Beneficios de caracterizar	16
4.3. Origen legal	17
4.4. Seguimientos egresados	17
4.5. Antecedentes	19
5. Marco metodológico	21
5.1. Objetivo de la encuesta	21
5.2. Población objetivo y muestra	22
5.2. Elección del marco de muestreo	23
5.3. Método de medición.....	23
5.4. Instrumento de medición.....	23
6. Especializaciones en Villavicencio de contaduría pública	25
7. Corporación universitaria del meta (UNIMETA).....	26
7.1. Especialización en Alta Gerencia.....	26
7.2. Especialización Finanzas	27
7.3. Especialización en Auditoria y Revisoría Fiscal.....	28
7.4. Especialización en Gestión y Auditoria Tributaria	29
7.5. Especialización en Auditoria Forense	30

8. Universidad cooperativa de Colombia.....	31
8.1. Especialización en Alta Gerencia y Economía Solidaria	31
8.2. Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral	32
9. Universidad de los Llanos.....	33
9.1. Especialización Finanzas	33
10. Universidad Externado de Colombia	34
10.1. Especialización en Gerencia y Administración Tributaria.....	34
10.2. Especialización en Auditoría Forense	35
11. Universidad de la sabana	36
11.1 Especialización en Gerencia Estratégica.....	36
12. Universidad Antonio Nariño.....	37
12.1 Especialización en Auditoría y Control Fiscal.....	37
13. Universidad santo tomas	38
13.1 Especialización en Gerencia Empresarial	38
14. Corporación universitaria minuto de Dios	39
14.1. Especialización en Gerencia de Proyectos	39
15. Pensum Universidades en Villavicencio que ofrecen especializaciones	40
16. Impacto esperado	45
16.1 En la universidad santo tomas sede Villavicencio	45
16.2. En la sociedad	45
16.3. Resultados esperados	45
17. Tablas de frecuencias	46
18. Gráfico de barras.....	56
19. Productos esperados.....	73
Conclusiones	74
Recomendaciones	76
Cronograma de actividades:.....	77
Presupuesto del proyecto:	78
Anexos	81

Índice de tablas

	pág.
Tabla 1. Programa académico de la especialización en alta gerencia.....	26
Tabla 2. Programa académico de la especialización en Finanzas.....	27
Tabla 3. Programa académico de la especialización en auditoria y revisoría fiscal	28
Tabla 4. Programa académico de la especialización en gestión tributaria.....	29
Tabla 5. Programa académico de la especialización en auditoria forense	30
Tabla 6. Programa académico de la especialización en alta gerencia y economía solidaria	31
Tabla 7. Programa académico de la especialización en revisoría fiscal y auditoría integral	32
Tabla 8. Programa académico de la especialización en finanzas.....	33
Tabla 9. Programa académico de la especialización en gerencia y administración tributaria	34
Tabla 10. Programa académico de la especialización en auditoria forense	35
Tabla 11. Programa académico de la especialización en gerencia estratégica	36
Tabla 12. Programa académico de la especialización en auditoría y control fiscal.....	37
Tabla 13. Programa académico de la especialización en gerencia empresarial.....	38
Tabla 14. Programa académico de la especialización en gerencia de proyectos	39
Tabla 15. pensum corporación universitaria del meta y universidad de los llanos.....	40
Tabla 16. pensum universidad Antonia Nariño y universidad cooperativa de Colombia	42
Tabla 17: Sexo Encuestados	46
Tabla 18: Edad de los Encuestados.....	46
Tabla 19:Estado Civil	47
Tabla 20: Año de Finalización de Materias	47
Tabla 21: Universidad de Pregrado.....	48
Tabla 22: Estudios Adicionales	48
Tabla 23: Nombre del Título Otorgado	49
Tabla 24: Universidad de Posgrados.....	50
Tabla 25: Trabaja Actualmente.....	51
Tabla 26: Cargo Actual.....	51
Tabla 27: Tipo de Contrato	52

Tabla 28: Rango de Salario	52
Tabla 29:Periodo para Iniciar Estudios de Pos-grads	53
Tabla 30: Área para Fortalecer	53
Tabla 31: Modalidad del Estudio de Pos-grado	54
Tabla 32: Horario para Llevar a Cabo sus Estudios	54
Tabla 33:Frecuencia de Horarios	55
Tabla 34:Cronograma de Actividades	77
Tabla 35: Presupuesto del Proyecto	78

Índice de ilustraciones

pág.

Ilustración 1: Fórmula Para La Encuesta	22
---	----

Índice de gráficos

	pág.
Gráfico 1. Sexo Encuestado	56
Gráfico 2. Edad de los Encuestados.....	57
Gráfico 3. Estado Civil	58
Gráfico 4. Año de Finalización de Materias	59
Gráfico 5. Universidad de Pregrado.....	60
Gráfico 6. Estudios Adicionales	61
Gráfico 7. Nombre del Título Otorgado	62
Gráfico 8. Universidad de Pos-grads	63
Gráfico 9. Trabaja Actualmente.....	64
Gráfico 10. Cargo Actual.....	65
Gráfico 11. Tipo de Contrato	66
Gráfico 12. Rango de Salario.....	67
Gráfico 13. Periodo para Iniciar Estudios de Pos-grads	68
Gráfico 14. Área para Fortalecer	69
Gráfico 15. Modalidad del Estudio de Pos-grado.....	70
Gráfico 16. Horario para Llevar a cabo sus Estudios	71
Gráfico 17. Frecuencia de los Horarios	72

Resumen

Descripción: Se realizará la caracterización en las diferentes universidades de la ciudad de Villavicencio, para tener conocimiento acerca de la profesión contable y la demanda que tienen los programas de postgrado, sus pensum y la calidad con la cual los egresados se enfrentan al campo laboral, de igual manera se evaluará las necesidades que tienen los egresados para la realización de su estudio pos gradual. Se recopilará la información de dichos egresados por medio de encuestas las cuales serán distribuidas en las diferentes universidades, donde se establecerá contacto con los coordinadores de egresados y así hacer llegar la encuesta al público objetivo. Después de tener la información de los egresados encuestados se realizará la verificación de datos y tabulación de la información para realizar el informe de los encuestados, siguiente a este proceso se hará la respectiva comparación de pensum del programa de Contaduría Pública en las diferentes universidades de Villavicencio y de igual manera el proceso se realizará con los programas de postgrado del área Contable para así llevar a cabo el informe final del proyecto de investigación, donde se determinará cual será la mejor opción a implementar en la Universidad Santo Tomas en la sede Villavicencio en cuanto a los nuevos programas de postgrado a vincular para los egresados no solo de esta institución si no de la región.

Palabras clave: Caracterización, Profesión Contable, Contador Público, Villavicencio, Formación, Posgrados.

1. Problema de la investigación

1.1. Formulación del problema

¿Cuáles son las necesidades que tienen los Profesionales de Contaduría Pública, en su formación pos gradual en la ciudad de Villavicencio?

1.2. Planteamiento del problema

Estudios realizados desde el 2005 por el Observatorio Laboral y el Ministerio de Educación brindan información y seguimiento de todos los egresados de las Universidades e Instituciones de Colombia hasta el 2014. “La educación a partir del seguimiento a los graduados y su empleabilidad en el mercado laboral, contribuyendo de esta forma al mejoramiento de la calidad de los programas académicos ofrecidos” (Observatorio Laboral para la Educación, 2016), por tal motivo la recolección de datos constante, mediante un sistema de información se vuelven una herramienta importante para analizar aspectos de la educación y el comportamiento estudiantil y de egresados de universidades e instituciones certificadas de un departamento o municipio.

El compromiso de las Instituciones de Educación Superior según el Observatorio Laboral expresa la importancia de:

Contar con información sobre qué están haciendo, la percepción que ellos tienen de la formación recibida, el tipo de vinculación que tienen con sus empleadores y el tipo de trabajo que desempeñan, entre otros temas, son fundamentales para que las instituciones enfoquen sus esfuerzos en articular la oferta académica con las necesidades del aparato productivo, así como con las aspiraciones y expectativas del estudiante (Observatorio Laboral para la Educación, 2016).

Una conclusión que llegó una investigación de caracterización del Contador Lasallista fue:

Aun cuando no hay información específica de los egresados graduados del programa, debido a la insuficiente respuesta y participación de los egresados y teniendo que recurrir a los egresados no graduados para que la muestra fuera representativa, el estudio arrojó que la base de datos se encuentra desactualizada y no contiene la cantidad de egresados que han obtenido su título en la universidad de la Salle (Fuentes, Gonzales Palacios, & Yolima Pachon, 2009)

La Universidad Santo Tomas certificada en educación superior consignada en la resolución 01456 del 29 de enero del 2016, busca mantener una calidad continua de sus egresados en sus instituciones y facultades en Colombia. En la ciudad de Villavicencio alrededor de 2.060 fueron los egresados, en el 2014 según estudios realizados por el observatorio laboral (Ministerio de Educación, 2016), lo anterior evidencia que existe un número considerable de graduados cuyo aporte de información puede ser recopilado mediante un sistema control y trabajo conjunto entre estudiantes, egresados y Universidades para mantener una base de datos actualizada y pertinente para la toma de decisiones a futuro.

En Villavicencio es poco el conocimiento acerca del estado en que se encuentran los egresados de la Facultad de Contaduría Pública en las diferentes universidades de la ciudad de Villavicencio, debido a esto no hay la suficiente información acerca del desempleo en el área contable, contadores que se encuentran activamente laborando, la demanda que tiene la facultad de Contaduría en la ciudad de Villavicencio y sus diferentes especializaciones, de igual manera la necesidad que tienen los egresados por los diferentes programas de postgrado que desean realizar, pero las universidades de la ciudad no cuentan con la implementación de las diferentes líneas especializadas de Contaduría Pública en Villavicencio.

2. Objetivos

2.1. Objetivo general

Identificar las necesidades de formación pos gradual, que presentan los profesionales Contadores Públicos en la ciudad de Villavicencio.

2.2. Objetivos específicos

- Caracterizar los intereses de formación pos-gradual de los Contadores Públicos en la ciudad de Villavicencio.
- Analizar la oferta de los diferentes programas de postgrado de la profesión Contable que ofrecen las diferentes universidades de la ciudad de Villavicencio.
- Comparar el pensum de los diferentes programas de posgrados de Contaduría Pública en la ciudad de Villavicencio.

3. Justificación

Hacer seguimiento a los egresados de la educación superior es una tendencia creciente, la cual busca mejorar la calidad y la pertinencia de los programas académicos, frente a la situación del talento humano formado en las Universidades de la ciudad de Villavicencio, se hace imprescindible el estudio y la identificación del Contador Público en sus diferentes perfiles con respecto a su nivel educativo y campo laboral.

Se da la iniciativa de investigar acerca de la profesión Contable ya que en la ciudad de Villavicencio hasta el momento no se han generado propuestas que lleven al conocimiento de las ciencias administrativas y contables, ni al fortalecimiento de la Educación Superior, para la mejora de los estándares de calidad y formación integral de las personas, mejorando la generación de oportunidades en el campo laboral y profesional en la ciudad de Villavicencio.

El Ministerio de Educación Nacional certifica a la Universidad Santo Tomás en Acreditación Institucional Multicampus por el reconocimiento a la labor gestionada conjuntamente entre sus sedes y seccionales por tal motivo es de gran importancia fortalecer el seguimiento a sus egresados de Contaduría Pública mediante la caracterización del profesional Contador Público y la retroalimentación que se genere de la información continua de los egresados.

La información suministrada por los Contadores Públicos de las diferentes Universidades de la ciudad Villavicencio, incluyendo recién egresados y los que ya tengan tiempo de haber acabado sus estudios y que se encuentren activos e inactivos, contribuirá a una base de datos para la toma de decisiones a presente y a futuro para las personas que desean seguir estudiando y quieran conocer que programas académicos serán más beneficiosos para el perfil proyectado como Contador Público.

La caracterización será a todos los Contadores Públicos, no solo beneficiará a los estudiantes y egresados de la Universidad Santo Tomás ya que la realización será para que se tomen decisiones a partir de la información recolectada en las Universidades de la ciudad de Villavicencio.

4. Marco teórico

4.1. Definición

Según Real Academia Española, la definición de caracterizar es “Determinar los atributos peculiares de alguien o de algo, de modo que claramente se distinga de los demás” (Real Academia Española, 2016), otra definición nos dice que, “la caracterización es una fase descriptiva con fines de identificación, entre otros aspectos, de los componentes, acontecimientos (cronología e hitos), actores, procesos y contexto de una experiencia, un hecho o un proceso” (Upegui, Sanchez, 2010), por consiguiente, es la agrupación de información relevante, aspectos fundamentales e importantes, para destacar cualidades específicas de un tema a tratar.

Los aspectos recopilados por parte de los egresados son relevantes a la hora de realizar la caracterización del Contador Público de Villavicencio porque desde la etapa de la academia el alumno puede perfilar sus conocimientos, capacidades y aptitudes al campo de acción laboral, que mejor desarrolle en su formación individual como estudiante hasta cuando culmina sus estudios de pregrado y es egresado de la Universidad. Logrado el título aún pueden surgir interrogantes como ¿realizar una especialización?, ¿conseguir un trabajo para adquirir experiencia?, ¿estudiar otra carrera?, interrogantes que se realiza un estudiante al momento de graduarse y que no son resueltas con la certeza, generando falta de convicción al Contador Profesional.

4.2. Beneficios de caracterizar

Al momento de desempeñar un cargo, el Contador Público tiene muchos campos de acción donde se puede desenvolver mediante sus conocimientos aprendidos en la formación académica, pero de igual manera puede profundizar en área específica de la administración, tributaria y finanzas, percibiendo así mejores ingresos, fortaleciendo sus sapiencias al momento de desarrollar un trabajo, se deben tener en cuenta tres características tales como, “la

característica general, que son propias de todo tipo de profesión académica, característica particular, que son propias de todo Contador Público Certificado y la característica específica, referente al grado de especialización que logra el Contador Público” (Educaconta, 2016).

La caracterización del Contador Profesional se vuelve clave para dimensionar la situación en que se encuentra el egresado, y que se puedan enfocar medidas para mejorar la eficiencia y eficacia en el desarrollo de su trabajo. Mediante programas que se fortalezcan los conocimientos en áreas que tenga des falencia y programas académicos que no sean ofertados por las Universidades en la ciudad de Villavicencio.

4.3. Origen legal

Desde lo normativo, se comienza a abordar el tema de la Educación Superior mediante la Ley 30 de 1992, en la cual regula todo lo referente a el servicio público de la Educación Superior. En su artículo numeral 6, uno de los objetivos es, “Profundizar en la formación integral de los colombianos dentro de las modalidades y calidades de la Educación Superior, capacitándolos para cumplir las funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requiere el país” (Ministerio de Educacion, 2016), por consiguiente, las Universidades del país deben implementar mecanismos de gestión para conocer la situación actual de los egresados, su desempeño en el campo laboral y la capacitación posgrado que han tenido en el trascurso de su formación.

4.4. Seguimientos egresados

Desde su creación, en el año 2005, el Observatorio Laboral para la Educación ha implementado un sistema explicado a continuación:

Principalmente, para hacer seguimiento a los graduados de la educación superior: mantiene información sobre sus condiciones laborales y sobre qué tipo de profesionales necesita el mercado (tendencias de la demanda).

Sus fuentes de información son las Instituciones de Educación Superior, la Registraría Nacional

(para validar cédulas de ciudadanía), el Ministerio de la Protección Social y el Ministerio de Hacienda y Crédito Público.

Público objetivo

- Estudiantes de último grado de educación media y padres de familia
- Orientadores profesionales
- Directivos y docentes de la educación superior
- Empresarios y empleadores
- Investigadores
- Organizaciones no gubernamentales y gubernamentales

Su importancia

Es importante porque brinda información sobre:

- Lista de graduados desde 2001
- Perfil de graduados
- Condiciones laborales de los graduados
- Información cualitativa de graduados
- Inventario de profesionales a partir de 1960 (Ministerio de Educacion, 2016)

El Observatorio Laboral también está enfocado en lo siguiente:

Directivos y docentes de la educación superior mejorar la calidad y pertinencia de los procesos educativos, a los empresarios y empleadores les da información sobre la disponibilidad de capital humano, y a los investigadores y a las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales les ofrece insumos para adelantar estudios sobre la pertinencia de la educación superior en el país (Agencia de Noticias UNAL, 2011).

El Ministerio de Educación mediante este modelo de seguimiento a egresados y recopilando información por parte de todas las Universidades, genera este sistema para la toma de decisiones por parte de las personas que quieran saber sobre la Educación Superior como sus Universidades y carreras hasta puede llegar a ser implementada por los Claustros para crear políticas académicas de mejoramiento de la Educación.

4.5. Antecedentes

Una investigación sobre la caracterización de Contadores Públicos delimito el tema “en falencias que presentaba el programa de contaduría en la Universidad la Salle en cuanto a acreditación” (Fuentes, Gonzales Palacios, & Yolima Pachon, 2009). La Universidad Santo Tomas busca en la caracterización mejorar el programa de pregrado y estudiar posibles programas de posgrado a implementar e identificando el comportamiento de los egresados después de graduarse, con la información suministrada por todas las Universidades de Villavicencio se podrá contar con una herramienta para facilitar la búsqueda de carrera y mejor opción laboral.

Una investigación del 2010 realizada en Cali de forma general sobre el seguimiento a los egresados fue así, generaron una caracterización de los egresados de la Pontificia Universidad Javeriana en la sede y seccional de Cali además mediante encuestas midieron la satisfacción que se percibía por parte de la comunidad encuestada. Finalmente compararon sus datos con los del Observatorio Nacional para contrastar si las cifras concordaban entre las cifras del Ministerio de Educación (Observatorio Nacional) con las realizadas por la Pontificia Universidad Javeriana a sus egresados (Pontificia Universidad Javeriana, 2010).

Otra investigación del realizada del 2012 al 2014 de la Universidad de Cartagena sobre el estudio sobre el desempeño laboral del Contador Público de la Universidad de Cartagena, así, mediante encuestas y entrevistas a los egresados midieron el grado de satisfacción del Contador Público frente al desempeño laboral, remuneración e incluyendo también el interés sobre el programa académico de la Universidad de Cartagena. Una de sus conclusiones fue que el Contador Público necesita especializarse para percibir mejores ingresos y trabajar de manera independiente desarrollando su profesión (Barrios Gonzales & Corchuelo Bastidas, 2015).

Los estudios realizado años atrás están enfocados a un seguimiento sobre el Contador Público y su trabajo como el realizado por la Universidad EAFIT, que realizo un “estudio de seguimiento a graduados elaborado en el 2011 con el propósito de conocer el entorno laboral y la percepción de los contadores eafitenses respecto a la formación recibida en la Universidad” (Universidad

EAFIT, 2016). Estudio realizado de manera muy metodológica a egresados desde 1990 hasta el 2010 sobre su ocupación laboral y perfil que desempeña en el área laboral.

Según el Consejo Nacional de Acreditación de Colombia cuatro son los programas de pregrado con acreditación en el departamento del Meta a 15 de marzo del 2015, teniendo como participación sobre el total del 0% según estadísticas generadas por el Consejo Nacional de Acreditación de Colombia a nivel Colombia el total de programas acreditados son de 819, (Consejo Nacional de Acreditacion de Colombia, CNA, 2015).

La Universidad Santo Tomas cuenta con 21 Programas acreditados a 15 de marzo de 2015 a nivel Colombia según el Consejo Nacional de Acreditación de Colombia, y solo 4 instituciones de Educación superior con acreditación vigente a 15 de marzo de 2015 según Resolución 9264 de 18 de octubre de 2011, (Consejo Nacional de Acreditacion de Colombia, CNA, 2015).

5. Marco metodológico

El proyecto por realizar está compuesto por fases descriptivas y analíticas, estos métodos nos permitirán conocer el estado en el que se encuentran los egresados de la profesión Contable y como han avanzado en cuanto al acceso a los programas de postgrado, este estudio será realizado en la ciudad de Villavicencio y se tendrán en cuenta las necesidades que tienen cada uno de los egresados para brindarles una mejor calidad de educación y la satisfacción de realizar un estudio de posgrado.

Este método para utilizar partirá de la caracterización de los egresados de la ciudad de Villavicencio. Posteriormente, se realizará un estudio detallado de los programas de postgrado en los cuales se han enfocado los egresados de la profesión Contable y el campo laboral para así determinar la demanda que tienen las especializaciones en la ciudad de Villavicencio, seguido se indagará en fuentes primarias tales como la del Ministerio de Educación, Observatorio laboral y la junta Central de Contadores para determinar el número total de graduados que existen y están vigentes en la ciudad de Villavicencio.

El proceso por el cual se realizará la recolección de información será a través de encuestas dirigidas a los egresados de la Facultad de Contaduría Pública de las diferentes universidades en la ciudad de Villavicencio, a su vez se hará un estudio masivo de los pensum académicos de dichas entidades educativas para determinar la calidad con la cual los egresados están enfrentando en el campo laboral.

5.1. Objetivo de la encuesta

- Evaluar las preferencias y oportunidades con las que cuentan los egresados de la profesión Contable y como han avanzado en cuanto al acceso a los programas de postgrado.
- Conocer las necesidades y las ofertas de posgrado a los cuales los egresados quieran acceder
- Ofrecer una educación de alta calidad
- Analizar comparativo de la demanda de postgrado

5.2. Población objetivo y muestra

La población a la cual se le va a realizar el estudio de pertinencia es a los egresados de la Facultad de Contaduría Pública de las diferentes universidades en la ciudad de Villavicencio.

Para la realización y obtención de la muestra, se basó en la base de datos de la Junta Central de Contadores, en donde se encuentran debidamente inscritos, con asignación de número de tarjeta profesional y en estado activo, en la ciudad de Villavicencio, un total de 3.370 Contadores Profesionales hasta el 2016, después de obtenido este dato se plantea la fórmula para hallar la muestra en donde se determina un total de 67 encuestas.

Ilustración 1: Fórmula Para La Encuesta

$$n = \frac{N Z^2 P q}{Z^2 P q + (N - 1) E^2}$$

$$n = \frac{(3370)(1.65^2)(0.5)(0.5)}{(1.65^2)(0.5)(0.5) + (3370 - 1)(0.1)^2}$$

$$n = 67$$

Fuente: Formula de muestreo aleatorio simple, adaptado de la página web monografías.

La fórmula de muestreo aleatorio simple está compuesta así:

n= Tamaño de la muestra

N= Tamaño de la población

Z= Parámetro de distribución normal de nivel de confianza

p= Probabilidad de éxito

q= Probabilidad de fracaso

E= Error de la muestra

5.2. Elección del marco de muestreo

Las unidades de muestreo a evaluar son las siguientes universidades entre otras, Corporación universitaria del meta, universidad de los llanos, universidad Antonio Nariño, corporación universitaria minuto de Dios, Universidad Santo Tomas y universidad cooperativa de Colombia.

5.3. Método de medición

El método seleccionado para la realización del estudio de pertinencia va hacer cuestionarios enviados por medio de correo electrónico, publicación en redes sociales en las diferentes páginas de egresados de las diferentes universidades de Villavicencio, mediante bola de nieve, llamadas telefónicas y abordaje personal.

5.4. Instrumento de medición

Se va a realizar una encuesta en la que nos permite evaluar las diferentes necesidades que tiene el contador profesional, en cuanto al campo laboral y la aspiración que tienen acerca de los programas de postgrado, la encuesta está dividido en 4 fases:

1. Preguntas personales de información del encuestado, tales como nombre, apellidos, sexo, edad, estado civil.
2. formación profesional con preguntas como, cuando finalizo materias, universidad de formación de pregrado, si cuenta con estudios universitarios adicionales, nombre del título otorgado y universidad de formación de estudios adicionales.
3. información laboral en la cual se obtienen preguntas como, trabaja actualmente, cargo actual, tipo de contrato, salario.
4. En esta última fase evaluamos las áreas de interés pos gradual que tienen los egresados de la profesión contable y las abarcamos con preguntas como, ha consultado algún programa de postgrado

en alguna universidad, cuando tiene pensado empezar sus estudios de postgrado, cual es el área de competencia a fortalecer, en que modalidad y en que horario le gustaría estudiar.

El contenido de la encuesta está dividido en 6 preguntas abiertas y 13 preguntas cerradas, para un total de 19 preguntas.

6. Especializaciones en Villavicencio de contaduría pública

Parte de la caracterización de la formación del Contador Público, es conocer la oferta de las diferentes universidades en el área de posgrados, reconociendo la necesidad de formación que se requiere de manera específica para los profesionales en la ciudad de Villavicencio. Debido a la adopción de normas internacionales en el país se vuelve indispensable que los programas estén acordes a las necesidades cambiantes de la profesión contable.

La ciudad de Villavicencio cuenta con instituciones como Corporación Universitaria del Meta, la Universidad de los Llanos, la Universidad Antonio Nariño, la Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Universidad Santo Tomas de Aquino y la Universidad Cooperativa de Colombia cuentan con especializaciones ofertadas para profesionales Contadores Públicos, pero de manera a distancia la Universidad Externado de Colombia que no cuenta con sede propia en la ciudad pero tienen en su portafolio especializaciones que se adaptan a los requisitos que la comunidad necesita.

Para detallar cada especialización se adaptará la información suministrada en cada uno de los portales de las diferentes Universidades incluyendo la de Bogotá, que es con previo registro y mediante correo electrónico, para mostrar la información de manera compresible se detallara en tablas como las que se muestran a continuación:

7. Corporación universitaria del meta (UNIMETA)

7.1. Especialización en Alta Gerencia.

Tabla 1. Programa académico de la especialización en alta gerencia

Valor Matricula		\$ 9'000.000	
Metodología: Presencial		Duración: 2 semestres	
Intensidad horaria 200, número de créditos 13		Intensidad horaria 200, número de créditos 12	
Periodo 1 ➤ Seminario de Investigación ➤ Gerencia de Talento Humano ➤ Creatividad y Espirito Empresarial ➤ Toma de Decisiones Gerenciales ➤ Gerencia Financiera ➤ Comercio y Negocios Internacionales ➤ Electiva 1 ➤ Electiva 2		Periodo 2 ➤ Liderazgo Ética y Responsabilidad Social ➤ Gerencia de Mercadeo ➤ Nuevas Tecnologías en Comunicación ➤ Gerencia Ambiental ➤ Gerencia de Mejoramiento Continuo ➤ Gerencia de Proyectos ➤ Electiva 3 ➤ Electiva 4	
Electiva 1 ➤ Exportación de Bienes y Servicios ➤ Estadística Gerencial ➤ Gestión de Innovación y Competitividad ➤ Gerencia Digital ➤ Negociación y Resolución de conflictos ➤ Seminario de Actualización en el Área	Electiva 2 ➤ Gestión y Finanzas Públicas ➤ Neuromarketing Estratégico ➤ Gestión de pymes ➤ Gerencia de Empresas Sociales ➤ Prospectiva Social de Negocios ➤ Seminario de Actualización en el Área	Electiva 3 ➤ Legislación en Seguridad Social ➤ Derecho Comercial ➤ Consultoría Comercial ➤ Administración en Salud Ocupacional ➤ Contratación Estatal ➤ Seminario de Actualización en el Área	Electiva 4 ➤ Tendencias Administrativas ➤ Habilidades Gerenciales ➤ Mercadeo de Capitales y Banca de Inversión ➤ Gerencia de Ventas

Nota: Periodos y materias de la especialización en Gerencia Empresarial de la Corporación Universitaria del Meta, adaptado del portal web de la UNIMETA (Universidad del Meta).

7.2. Especialización Finanzas

Tabla 2. Programa académico de la especialización en Finanzas

Valor Matricula	\$9.000.000
Metodología: Presencial	Duración: 2 semestres
Intensidad horaria 208, número de créditos 13	Intensidad horaria 208, número de créditos 13
Periodo 1	Periodo 2
Intensidad horaria 208 horas y 13 créditos	Intensidad horaria 208 horas y 13 créditos
➤ Entorno Económico ➤ Talento Humano ➤ Sistema Financiera Colombiano ➤ Hacienda y Gasto Público ➤ Planeación Estratégica y Financiera ➤ Gerencia Financiera ➤ Electiva 1 ➤ Seminario de Investigación	➤ Finanzas Públicas Territoriales ➤ Mercado de Capitales y Banca de Inversión ➤ Gerencia de Riesgos y las Finanzas Corporativas ➤ Finanzas Internacionales ➤ Simulación Gerencial Financiera ➤ Evaluación Financiera y Económica ➤ Electiva 2
Electiva 1	Electiva 2
➤ Presupuesto Público ➤ Deuda Pública ➤ Control Fiscal ➤ Gestión Financiera Pública ➤ Empresa Pública ➤ Contabilidad Internacional ➤ Seminario de Actualización en el área	➤ Negocios Internacionales ➤ Contabilidad Internacional ➤ Cubrimiento de Riesgos: Derivados ➤ Administración de Portafolio ➤ Seminario de análisis de coyuntura financiera ➤ Seminario de Actualización en el área

Nota: Periodos y materias de la especialización en Finanzas de la Corporación Universitaria del Meta, adaptado del portal web de la UNIMETA (Universidad del Meta).

7.3. Especialización en Auditoría y Revisoría Fiscal

Tabla 3. Programa académico de la especialización en auditoría y revisoría fiscal

Valor Matricula	\$9'000.000
Metodología	Presencial
Duración	2 semestres
Periodo 1	Periodo 2
Intensidad horaria 208 horas y 13 créditos	Intensidad horaria 192 horas y 13 créditos
➤ Control Interno ➤ Normas Internacionales de Contabilidad y Normas Internacionales de Auditoría ➤ Auditoría Forense ➤ Revisorías Especiales ➤ Uso de la Informática en Auditoría ➤ Seminario de Investigación ➤ Electiva 1	➤ Contabilidad Internacional ➤ Negocios Internacionales ➤ Gerencia Pública Colombiana ➤ Planeación Tributaria ➤ Papeles de trabajo en Auditoría ➤ Auditoría Integral ➤ Revisoría Fiscal Complementaria ➤ Electiva 2
Electiva 1	Electiva 2
➤ Control Fiscal ➤ Auditoría a Instrumentos Financieros ➤ Herramientas de Excel ➤ Impuesto de Renta ➤ Balanced Scorecard	➤ Auditoría en el Sector Gubernamental ➤ Auditoría en el Sector Privado ➤ Auditoría Ambiental ➤ Ética y Responsabilidad Social ➤ Impuesto IVA

Nota: Periodos y materias de la especialización en Auditoría y Revisoría Fiscal de la Corporación Universitaria del Meta, adaptado del portal web de la UNIMETA (Universidad del Meta).

7.4. Especialización en Gestión y Auditoría Tributaria

Tabla 4. Programa académico de la especialización en gestión tributaria

Valor Matricula	\$9'000.000
Metodología	Presencial
Duración	2 semestres
Periodo 1	Periodo 2
Intensidad horaria 208 horas y 13 créditos	Intensidad horaria 192 horas y 13 créditos
➤ Seminario de Investigación ➤ Hacienda Pública y Sistema Fiscal Colombiano ➤ Impuestos Departamentales y Municipales ➤ Retención en la Fuente ➤ Conciliación Contable y Fiscal ➤ Impuesto IVA ➤ Impuesto de Renta ➤ Electiva 1	➤ Gerencia Financiera ➤ Procedimiento Tributario Gubernativo y Contencioso ➤ Auditoría Integral ➤ Sistema Arancelario y Cambiario ➤ Sistema de Información Tributaria ➤ Electiva 2
Electiva 1	Electiva 2
➤ Tributación en Tratado Internacional ➤ Precio de Transferencia ➤ Responsabilidad Social ➤ Gestión Ambiental ➤ Planeación Estratégica ➤ Cubrimiento de Riesgos ➤ Seminario de Actualización en el área	➤ Negocios Internacionales ➤ Impactos Financieros de los Tributos ➤ Revisorías Especiales ➤ Derecho Tributario Internacional ➤ Mercadeo de Capitales y Banca de Inversión ➤ Gerencia del Talento Humano ➤ Seminario de Actualización en el área

Nota: Periodos y materias de la especialización en Gestión y Auditoría Tributaria de la Corporación Universitaria del Meta, adaptado del portal web de la UNIMETA (Universidad del Meta).

7.5. Especialización en Auditoría Forense

Tabla 5. Programa académico de la especialización en auditoría forense

Valor Matricula	\$9'000.000
Metodología	Presencial
Duración	2 semestres
Periodo 1	Periodo 2
Intensidad horaria 192 horas y 13 créditos	Intensidad horaria 192 horas y 13 créditos
➤ Control Organizacional ➤ Auditoria ➤ Fraude ➤ Ciencias Forenses ➤ Seminario de Investigación ➤ Electiva 1	➤ Auditoría Forense ➤ Auditoría Forense Aplicada a la Tecnología ➤ Auditoría Forense Aplicada a las Políticas y a lo Administrativo y Financiero ➤ Auditoría Forense Aplicada al Medio Ambiente Social y Cultural ➤ Práctica Forense en Contratación Estatal ➤ Electiva 2
Electiva 1	Electiva 2
➤ Ética y Cultura Empresarial ➤ Prospectiva Estratégica ➤ Consultoría y Asesoría Empresarial ➤ Gestión Organizacional ➤ Evaluación Empresarial ➤ Responsabilidad Social Empresarial ➤ Seminario de Actualización en el área	➤ Contratación Estatal ➤ Derecho Laboral ➤ Derecho Comercial ➤ Dinámica Empresarial Solidaria ➤ Negociación

Nota: Periodos y materias de la especialización en Auditoría Forense de la Corporación Universitaria del Meta, adaptado del portal web de la UNIMETA (Universidad del Meta).

8. Universidad cooperativa de Colombia

8.1. Especialización en Alta Gerencia y Economía Solidaria

Tabla 6. Programa académico de la especialización en alta gerencia y economía solidaria

Valor Matricula	\$4,224,480
Metodología	Presencial
Duración	2 semestres
Módulo gestión estratégica	Módulo gestión financiera
➤ Fundamentos Básicos Estratégicos Y Organizacionales ➤ Estrategias Y Proyectos Organizacionales ➤ Organizaciones Centradas En El Aprendizaje Permanente ➤ Marketing Internacional ➤ Taller De Investigación I ➤ Cátedra Institucional	➤ Fundamentación Financiera ➤ Gestión Financiera ➤ Planeación Financiera ➤ Valoración Y Estrategia ➤ Toma De Decisiones ➤ Taller De Investigación II
Modulo gestión del control	Modulo gestión del talento humano
➤ Fundamentación Básica Del Control De Gestión ➤ Disposiciones Legales De Economía Solidaria ➤ Normatividad Fiscal Y Tributaria Y Su Aplicación A Empresas De Economía Solidaria ➤ Legislación Laboral Y Comercial ➤ Trabajo De Grado I ➤ Electiva I	➤ Administración De Personal ➤ Creatividad Y Liderazgo ➤ Compromiso Y Comunicación Gerencial ➤ Habilidades De Interacción ➤ Trabajo De Grado II ➤ Electiva II

Nota: Periodos y materias de la especialización en Alta Gerencia y Economía Solidaria de la Corporación Universitaria del Meta, adaptado del portal web de la UNIMETA (Universidad del Meta).

8.2. Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral

Tabla 7. Programa académico de la especialización en revisoría fiscal y auditoría integral

Valor Matricula	\$8,741,350
Metodología	Presencial
Duración	2 semestres
Primer ciclo introductorio y conceptualización	Segundo ciclo técnicas y procedimientos de auditoria
➤ Contexto Económico y Financiero Internacional (NIC /NIIF) ➤ Ética de los negocios y Gobierno Corporativo ➤ Marco conceptual y normativo de la Auditoría y la Revisoría Fiscal ➤ Planeación, técnicas y evidencias de auditoría ➤ Auditoría Financiera Internacional y Aseguramiento	➤ Auditoría de Gestión (Calidad, Tributo, Social y Ambiental) ➤ Auditoría Forense ➤ Auditoría de Sectores Especiales (Público y Solidario) ➤ Evidencias y documentación de la Revisoría Fiscal ➤ Gerencia estratégica del control
Tercer ciclo revisoría fiscal	
➤ Valoración de Negocios y gestión de Riesgo ➤ Juicio y Dictamen del Revisor Fiscal ➤ Electiva I (Actualización Tributaria) ➤ Trabajo Investigativo ➤ Teoría e Investigación Contable	

Nota: Periodos y materias de la especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral de la Corporación Universitaria del Meta, adaptado del portal web de la UNIMETA (Universidad del Meta).

9. Universidad de los Llanos

9.1. Especialización Finanzas

Tabla 8. Programa académico de la especialización en finanzas

Valor Matricula	\$4,017,749
Metodología	Presencial
Duración	2 semestres
Primer semestre	Segundo semestre
➤ Contabilidad Gerencia ➤ Gerencia de costos y presupuestos ➤ Finanzas 1 ➤ Ética y responsabilidad social ➤ Entorno económico ➤ Profundización 1 y trabajo de grado	➤ Diagnostico Financiero ➤ Finanzas 2 ➤ Finanzas internacionales ➤ Mercadeo de capitales ➤ Mercados financieros ➤ Profundización 2 y trabajo de grado

Nota: Periodos y materias de la especialización en Finanzas de la Universidad de los Llanos, adaptado del portal web de la UNILLANOS (Universidad de los Llanos).

10. Universidad Externado de Colombia

10.1. Especialización en Gerencia y Administración Tributaria

Tabla 9. Programa académico de la especialización en gerencia y administración tributaria

Valor Matricula	\$13,462,000
Metodología	Presencial - Introducción al Campo Forense
Duración	2 semestres
Modulo - áreas de formación a la gerencia y los impuestos en Colombia	modulo - áreas de formación la tributación internacional, operaciones en el exterior y su efecto en los negocios
Contextual: fundamentos del derecho tributario	Especifica: régimen cambiario y aduanero
especifica	contextual
➤ Renta I ➤ Renta II ➤ Renta III y Retención en la Fuente a Título de Renta ➤ Impuesto al Valor Agregado (IVA) ➤ Impuestos Municipales y Departamentales	➤ Sistema Tributario Internacional ➤ Normas Internacionales de Información Financiera y su impacto en los impuestos (Nic.12)
modulo - áreas de formación gestión y control tributario	
especifica: precios de transferencia	
➤ Procedimiento Tributario ➤ Sistema de Información Tributaria ➤ Auditoría Tributaria	

Nota: Periodos y materias de la especialización en Gerencia y Administración Tributaria de la Universidad Externado de Colombia, adaptado de la información suministrada vía correo electrónico.

10.2. Especialización en Auditoría Forense

Tabla 10. Programa académico de la especialización en auditoria forense

Valor Matricula	\$13,462,000
Metodología	Presencial - Introducción al Campo Forense
Duración	2 semestres
Módulo 1	Módulo 2
➤ El Auditor y la Ciencia Forense ➤ La Corrupción ➤ Contratación Estatal ➤ El Fraude Corporativo ➤ El Lavado de Activos ➤ Tipologías de fraude ➤ Auditoria Forense Aplicada	➤ El Control como Medio para la Prevención del Fraude ➤ El Gobierno Corporativo ➤ La Ética ➤ Sistemas de Control Interno y Administración de Riesgo ➤ La Ley Sarbanes-Oxley ➤ Auditoria Forense Aplicada ➤
Módulo 3	Módulo 4
➤ Detección e Investigación del Fraude ➤ Comportamiento del Recurso Humano ➤ La Informática Forense ➤ Curso Especial Antifraude-Opcional	➤ El Auditor Forense en el Apoyo a la Justicia "El Juicio" ➤ Teoría General del Proceso ➤ Sistema Penal Acusatorio ➤ El Proceso Penal ➤ Técnicas Judiciales ➤ La Contabilidad Forense ➤ Curso Especial Antifraude-Opcional

Nota: Periodos y materias de la especialización en Auditoría Forense de la Universidad Externado de Colombia, adaptado de la información suministrada vía correo electrónico.

11. Universidad de la sabana

11.1 Especialización en Gerencia Estratégica

Tabla 11. Programa académico de la especialización en gerencia estratégica

Valor Matricula	\$16.900,000
Metodología	Presencial
Duración	2 semestres
semestre 1 - gerencia	semestre 2 – análisis estratégico: pensamiento y análisis estratégico
➤ Gerencia y Habilidades Gerenciales ➤ Ética Empresarial ➤ Contabilidad Financiera	➤ Entorno Económico ➤ Gerencia Financiera ➤ Gerencia de Operaciones
formulación estratégica	Módulo 4
➤ Gerencia de Mercadeo ➤ Gerencia de Talento Humano ➤ Gerencia de la Innovación	➤ Implementación y Evaluación Estratégica ➤ Estrategias de Internacionalización

Nota: Periodos y materias de la especialización en Gerencia Estratégica de la Universidad de la Sabana, adaptado del portal web de la UNISABANA (Universidad de la Sabana).

12. Universidad Antonio Nariño

12.1 Especialización en Auditoría y Control Fiscal

Tabla 12. Programa académico de la especialización en auditoría y control fiscal

Valor Matricula	\$4.921.350
Metodología	Presencial
Duración	2 semestres
PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
➤ Análisis Estadístico y Probabilístico ➤ Contabilidad y Presupuesto Público ➤ Impuestos Nacionales y Territoriales	➤ Control Fiscal ➤ Derecho Tributario y Fiscal ➤ Electiva ➤ Seminario Regional y Local

Nota: Periodos y materias de la especialización en Auditoría y Control Fiscal de la Universidad Antonio Nariño, adaptado del portal web de la UAN (Universidad Antonio Nariño).

13. Universidad santo tomas

13.1 Especialización en Gerencia Empresarial

Tabla 13. Programa académico de la especialización en gerencia empresarial

Valor Matricula	\$5.295.000
Metodología	Presencial
Duración	2 semestres
MODULO 1	MODULO 2
➤ Estadística Aplicada a los Negocios ➤ Contabilidad de Gestión ➤ Economía de las Organizaciones ➤ Ética y Responsabilidad Social Empresarial ➤ Teoría Administrativa y de las Organizaciones	➤ Valoración de Inversiones Evaluación de Proyectos ➤ Finanzas Empresariales ➤ Gerencia Estratégica ➤ Planeación Financiera ➤ Electiva 1
Módulo 3	Módulo 4
➤ Aspectos Jurídicos de las Organizaciones ➤ Gerencia de Negocios Internacionales ➤ Simulación y Juegos Gerenciales ➤ Gerencia Logística ➤ Gerencia de Marketing	➤ Gerencia de Talento Humano ➤ Gerencia de la Producción e Innovación ➤ Gerencia de la Calidad ➤ Electiva 2

Nota: Periodos y materias de la especialización en Gerencia Empresarial de la universidad Santo Tomas, adaptado del portal web de la USTA (Universidad Santo Thomas Aquino).

Opciones de Grado:

1. Curso de Profundización
- 2.Trabajo de Grado (monografía)
- 3.Seminario Internacional

14. Corporación universitaria minuto de Dios

14.1. Especialización en Gerencia de Proyectos

Tabla 14. Programa académico de la especialización en gerencia de proyectos

Valor Matricula	\$3.267.871
Metodología	Distancia
Duración	2 semestres
Primer semestre	Segundo semestre
➤ Metodología de la investigación ➤ Principios gerenciales ➤ Formulación de proyectos ➤ Evaluación de proyectos ➤ Managment ➤ Gerencia del conocimiento	➤ Formulación y Evaluación de Proyectos ➤ Control de Gestión de Calidad ➤ Ejecución de Proyectos ➤ Competencias gerenciales ➤ Proyecto de grado ➤ Direccionamiento Estratégico

Nota: Periodos y materias de la especialización en Gerencia de Proyectos de la Corporación universitaria minuto de Dios, adaptado del portal web de la USTA (Universidad Santo Thomas Aquino).

15. Pensum Universidades en Villavicencio que ofrecen especializaciones

La fortaleza de los profesionales Contadores Públicos al momento de desempeñarse laboralmente no solo estará definida por la especialización o el área escogida, sino también su formación en la Universidad lo formará como trabajador para la sociedad, mediante unas tablas comparativas de las instituciones como mostradas Corporación Universitaria del Meta, Universidad de los Llanos, Universidad Antonio Nariño y Universidad Cooperativa de Colombia Como se muestran a continuación:

Tabla 15. *pensum corporación universitaria del meta y universidad de los llanos*

	Corporación Universitaria del Meta	Universidad de los Llanos
1 SEMESTRE	Teoría Contable	Introducción a la Contaduría
	Contabilidad General	Pensam. Lógico Matemático
	Microeconomía	Matemáticas Aplicadas
	Informática	Procesos Comunicativos
	Matemática Básica	Ingles I
	Expresión Oral y Escrita	
	Meun I Catedra Unimeta	
2 SEMESTRE	Electiva I	Contabilidad Financiera I
	Proceso Administrativo	Estadística
	Macroeconomía	Procesos Administrativos
	Derecho Constitucional	Derecho Constitucional
	Algebra Lineal	Ingles II
	Estadística Descriptiva	
	Meun II Cosmología	
3 SEMESTRE	Investigación Contable	Contabilidad Financiera II
	Fundamentos de Costos	Sociología Empresarial
	Contabilidad Financiera I	Informática Contable
	Electiva II	Microeconomía
	Técnicas de Mercadeo	Derecho Comercial
	Derecho Comercial	Catedra Orinoquia
	Meun III Catedra Occidente	
4 SEMESTRE	Emprendimiento	Contabilidad Financiera III
	Costos por Procesos	Sistemas Contables
	Contabilidad Financiera II	Macroeconomía
	Derecho Laboral	Derecho Laboral
	Estadística Inferencial	Ciencia Tecnología y DE
	Metodología de Investigación	Ingles III
	Meun IV Catedra América	

Tabla 15. Continuación

5 SEMESTRE	Contabilidad Superior I	Contabilidad Financiera IV
	Auditoria I	Matemática Financiera I
	Costos y Estándar y Actividades	Emprendimiento
	Análisis Financiero	Teoría e invest. Contable
	Derecho Tributario I Rete fuente	Electiva
	Electiva III	Ingles IV
	Meun V Catedra Colombia	
6 SEMESTRE	Contabilidad Superior II	Contabilidad y Presupuesto Público
	Auditoria II	Análisis Financiero
	Der. Tributario II Iva y Timbre	Comercio Exterior
	Electiva IV	Legislación Tributaria I
	Matemáticas Financieras	Metodología de la Investigación
	Meun VI Catedra Meta	
7 SEMESTRE	Contabilidad Hotelera y Agropecuaria	Contabilidad Internacional
	Contabilidad del Sector Solidario	Gerencia Comercial
	Contabilidad Pública	Control interno y Auditoria
	Formulación y evaluación de Proyectos	Legislación Tributaria II
	Der. Tributario III Renta y Complementarios	Ingles V
	Electiva V	
	Meun VII Catedra Villavicencio	
8 SEMESTRE	Revisoría Fiscal	Costos I
	Der. Tributario IV Procedimiento Tributario	Normas Inter de Auditoria
	Derecho Tributario V Inf. Exógena	Auditoría Financiera
	Electiva VI	Curso de Profundización I
	Ética y Valores	Legislación Tributaria III
	Meun VIII Sociedad del Futuro	
	Meun IX Pensamiento Político CONTEM	
9 SEMESTRE	Práctica Empresarial	Costos II
		Presupuestos
		Finanzas y Negocios Internacionales
		Curso de Profundización II
		Electiva II
10 SEMESTRE		
		Contabilidades Especiales
		Gerencia Financiera
		Revisoría Fiscal
		Curso de Profundización III
		Formulación y evaluación de Proyectos

Nota: semestres y materias de la carrera profesional Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Del Meta y Universidad De Los Llanos, adaptado del portal web de la UNIMETA y UNILLANOS.

Tabla 16. *pensum universidad Antonia Nariño y universidad cooperativa de Colombia*

	Universidad Antonio Nariño	Universidad Cooperativa de Colombia
1 SEMESTRE	Competencias Comunicativas	Humanidades I
	Contabilidad General	Ingles I
	Derecho Constitucional	Escuela del Pensamiento Económico
	Historia del Desarrollo Empresarial	Legislación Comercial
	Matemáticas I	Estadística Descriptiva
	Microeconomía	Filosofía de la Regulación Profesional
		Proceso Contable
2 SEMESTRE	Catedra Antonio Nariño	Humanidades II
	Contabilidad Financiera-Activos	Ingles II
	Macroeconomía	Teoría de la Empresa
	Matemáticas II	Legislación Laboral
	Pensamiento Administrativo	Estadística Inferencial
	Técnicas Básicas de Negocios Internacionales	Información Contable por Ciclos
3 SEMESTRE	Contabilidad Financiera-A pasivos	Humanidades III
	Derecho Civil y Comercial	Ingles III
	Economía Internacional	Teoría del Comercio Internacional
	Estadística I	Legislación Tributaria
	Problemas Latinoamericanos	Elaboración de Presupuestos
	Sistemas I	Oportunidades de Negocios
		Preparación de Estados Financieros
4 SEMESTRE	Conceptualización Tributaria	Ingles IV
	Contabilidad Financiera-Patrimonio	Institucional I
	Estadística II	Agregados Macroeconómicos
	Ingles I	Plan de Negocios
	Matemáticas Financieras	Consolidación de Estados Financieros
	Sistemas II	Mercados de Capitales y Derivados
		Impuestos Nacionales y Territoriales

Tabla 16. Continuación

5 SEMESTRE	Análisis Financiero	Institucional II
	Derecho Laboral	Escuela del Pensamiento Contable
	Estados Financieros y Consolidación	Gestión de Proyectos
	Inglés II	Electiva de Profundización I
	Legislación Tributaria Territorial	Contabilidad de Inversión y Financiación
	Teoría y Pensamiento Contable	Sistemas de Costeo
		Teoría de Aseguramiento
		Procedimientos y Planeación Tributaria
6 SEMESTRE	Auditoría Financiera	Institucional III
	Contabilidad de Costos	Escuela del Pensamiento Administrativo
	Contabilidad Sistematizadas	Gestión Pública
	Electiva Institucional I	Valoración de Estados Financieros
	Finanzas Corporativas	
	Legislación Tributaria Nacional y Procedimental	
7 SEMESTRE	Administración Pública y Finanzas	Teorías de la Contabilidad
	Auditoría Informática	Electiva de Profundización II
	Contabilidad de Costos por Procesos	Aseguramiento Interno
	Electiva Institucional II	Sistemas Contables
	Legislación Tributaria Aduanera	
	Papeles de Trabajo	
8 SEMESTRE	Contabilidad de Costos Predeterminados	Control y Finanzas Públicas
	Ética Empresarial y Profesional	Toma de Decisiones Financieras
	Investigación Aplicada a la Ciencia Contable	Métodos y Metodologías de la Investigación
	Preparación, Formulación y Evaluación de Proyectos	Contabilidad del Sector Solidario
	Presupuestos	Código del Ética del Contador Público
	Revisoría Fiscal	Aseguramiento Internacional
		Fortalecimiento Organizacional

Tabla 16. Continuación

9 SEMESTRE	Auditoria Forense	Opción de Grado
	Contabilidad Pública	Control Social Solidario
	Electiva - Línea de Énfasis 1	Contabilidad Ambiental
	Electiva - Línea de Énfasis 2	Contabilidad Internacional para el Sector Público
	Opción de Grado	Revisoría Fiscal y Control Societario
	Práctica Empresarial	Seminario de Actualización Tributaria

Nota: semestres y materias de la carrera profesional Contaduría Pública de la universidad Antonia Nariño y universidad Cooperativa de Colombia, adaptado del portal web de la UAN y universidad Cooperativa de Colombia.

16. Impacto esperado

16.1 En la universidad santo tomas sede Villavicencio

Contribuir a la Facultad de Contaduría Pública el seguimiento realizado a los estudiantes egresados de la Profesión Contable de la Ciudad de Villavicencio para el estudio de la implementación de los programas de postgrado a realizar en la Sede de Villavicencio.

16.2. En la sociedad

Por medio de este proyecto de investigación queremos generar nuevas opciones de estudio a los egresados de la Profesión Contable, para que puedan tener acceso a los diferentes programas de Postgrado que se lleguen a implementar en la Universidad Santo Tomas Sede Villavicencio, la cual cuenta con acreditación Multicampus convirtiéndola como una de las mejores universidades de la Región. Volviendo la atractiva para los futuros egresados que mediante esta información tengan una idea crítica sobre las cualidades, capacidades y campo de acción laboral del Contador Profesional.

16.3. Resultados esperados

La Universidad Santo Tomas sede Villavicencio y su grupo de investigación desea obtener una base de datos que nos permita tener conocimiento acerca de las condiciones académicas, tanto del pensum de pregrado como las especializaciones realizadas en el posgrado, también cual es el campo laboral donde se desempeñan los Contadores Profesionales y que ingresos están percibiendo, si están acordes a sus capacidades, talento y función con el fueron formados y egresados de la Profesión Contable en la ciudad de Villavicencio, teniendo así una herramienta para la toma de decisiones, a presente y a futuro la cual es fundamental para el mejoramiento y la actualización continua del Contador Público.

17. Tablas de frecuencias

Tabla 17: *Sexo Encuestados*

Sexo Encuestados					
		Porcentaje			
		Frecuencia	Porcentaje	válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	21	31,3	31,3	31,3
	Femenino	46	68,7	68,7	100,0
Total		67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 18: *Edad de los Encuestados*

Edad de los Encuestados					
				Porcentaje	Porcentaje
				válido	acumulado
	Frecuencia	Porcentaje			
Válido	entre 20 a 25 años	24	35,8	35,8	35,8
	entre 26 a 30 años	26	38,8	38,8	74,6
	entre 31 a 35 años	7	10,4	10,4	85,1
	entre 36 a 40 años	6	9,0	9,0	94,0
	más de 40 años	4	6,0	6,0	100,0
Total		67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 19: *Estado Civil*

Estado Civil					
		Porcentaje			
		Frecuencia	Porcentaje	válido	Porcentaje acumulado
Válido	Soltero	38	56,7	56,7	56,7
	Casado	19	28,4	28,4	85,1
	Divorciado	1	1,5	1,5	86,6
	Unión Libre	9	13,4	13,4	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 20: *Año de Finalización de Materias*

Año de Finalización de Materias					
		Porcentaje			
		Frecuencia	Porcentaje	válido	Porcentaje acumulado
Válido	1995	1	1,5	1,5	86,6
	1998	1	1,5	1,5	88,1
	1999	1	1,5	1,5	89,6
	2004	2	3,0	3,0	98,5
	2008	1	1,5	1,5	79,1
	2010	4	6,0	6,0	85,1
	2011	1	1,5	1,5	100,0
	2012	4	6,0	6,0	95,5
	2013	8	11,9	11,9	29,9
	2014	12	17,9	17,9	17,9
	2015	8	11,9	11,9	77,6
	2016	16	23,9	23,9	53,7
	No sabe/No responde	8	11,9	11,9	65,7
	Total	67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 21: *Universidad de Pregrado*

Universidad de Pregrado				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Corporación Universitaria del Meta	13	19,4	19,4	19,4
Universidad de los Llanos	16	23,9	23,9	43,3
Universidad Cooperativa de Colombia	13	19,4	19,4	62,7
Universidad Santo Tomas	18	26,9	26,9	89,6
Universidad Antonio Nariño	2	3,0	3,0	92,5
Corporación Universitaria Minuto de Dios	1	1,5	1,5	94,0
Universidad de Manizales	1	1,5	1,5	95,5
Universidad San Martin	2	3,0	3,0	98,5
Universidad Autónoma de Nariño	1	1,5	1,5	100,0
Total	67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 22: *Estudios Adicionales*

Estudios Adicionales				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Diplomado	5	7,5	7,5	7,5
Especialización	14	20,9	20,9	28,4
Maestría	3	4,5	4,5	32,8
Otro	1	1,5	1,5	34,3
Ninguno	44	65,7	65,7	100,0
Total	67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 23: *Nombre del Título Otorgado*

Nombre del Título Otorgado				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ninguno	44	65,7	65,7	65,7
Especialista en Gerencia Empresarial	3	4,5	4,5	70,1
Magister en Educación	2	3,0	3,0	73,1
Especialista en Auditoria y Administración de la Información Tributaria	1	1,5	1,5	74,6
Auditoría Tributaria y Auditoría Forense	1	1,5	1,5	76,1
Especialización en Finanzas	1	1,5	1,5	77,6
Seminario-Taller en Normas Internacionales de Auditoria y Aseguramiento de la Información Financiera.	1	1,5	1,5	79,1
Alta Gerencia	1	1,5	1,5	80,6
Auditoria y Revisoría Fiscal	2	3,0	3,0	83,6
Especialista en Revisoría Fiscal y Control de Gestión	1	1,5	1,5	85,1
Formulación de Proyectos	2	3,0	3,0	88,1
Especialista en Gerencia Estratégica	1	1,5	1,5	89,6
Proyectos Públicos	1	1,5	1,5	91,0
Finanzas	3	4,5	4,5	95,5
Normas Internacionales	1	1,5	1,5	97,0
Gerencia Empresarial	1	1,5	1,5	98,5
Mba Internacional en Dirección y Administración de empresas	1	1,5	1,5	100,0
Total	67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Fuente: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017

Tabla 24: *Universidad de Posgrados*

		Universidad de Pos-grados			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ninguno	44	65,7	65,7	65,7
	Universidad la Sabana	3	4,5	4,5	70,1
	Universidad Santo Tomás	6	9,0	9,0	79,1
	Universidad Externado Colombia	1	1,5	1,5	80,6
	Corporación Universitaria Minuto de Dios	1	1,5	1,5	82,1
	Universidad de los Llanos	3	4,5	4,5	86,6
	Corporación Universitaria del Meta	4	6,0	6,0	92,5
	Universidad Cooperativa de Colombia	3	4,5	4,5	97,0
	Escuela Superior de Administración Pública	1	1,5	1,5	98,5
	Universidad Camilo José Cela	1	1,5	1,5	100,0
Total		67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 25: *Trabaja Actualmente*

Trabaja Actualmente				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	57	85,1	85,1	85,1
No	10	14,9	14,9	100,0
Total	67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 26: *Cargo Actual*

Cargo Actual				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Contador Público	22	32,8	32,8	32,8
Ninguno	10	14,9	14,9	49,3
Bodega	1	1,5	1,5	34,3
Coordinadora de Contabilidad	1	1,5	1,5	50,7
Docente	4	6,0	6,0	56,7
Auditor Interno	2	3,0	3,0	59,7
Auxiliar Contable	17	25,4	25,4	85,1
Facturación	1	1,5	1,5	86,6
Coordinadora Talento Humano	1	1,5	1,5	88,1
Profesional de soporte	1	1,5	1,5	89,6
Consultor NIIF	1	1,5	1,5	91,0
Analista contable Sr	1	1,5	1,5	92,5
Auxiliar de Cartera	1	1,5	1,5	94,0
Auxiliar de Facturación	2	3,0	3,0	97,0
Auxiliar de Archivo	1	1,5	1,5	98,5
Administrador Financiero	1	1,5	1,5	100,0
Total	67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 27: *Tipo de Contrato*

		Tipo de Contrato			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Fijo	22	32,8	32,8	32,8
	Indefinido	21	31,3	31,3	64,2
	Prestación de Servicios	5	7,5	7,5	71,6
	Independiente	10	14,9	14,9	86,6
	Ninguno	9	13,4	13,4	100,0
Total		67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 28: *Rango de Salario*

		Rango del Salario			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	\$500.000 a \$1.000.000	6	9,0	9,0	9,0
	\$1.000.001 a \$2.000.000	29	43,3	43,3	52,2
	\$2.000.001 a \$4.000.000	20	29,9	29,9	82,1
	\$4.000.001 a \$6.000.000	2	3,0	3,0	85,1
	más de \$6.000.000	1	1,5	1,5	86,6
	Ninguno	9	13,4	13,4	100,0
Total		67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 29: *Periodo para Iniciar Estudios de Pos-grados*

Periodo para Iniciar Estudios de Pos-grados					
		Porcentaje			
		Frecuencia	Porcentaje	válido	Porcentaje acumulado
Válido	2017-2	15	22,4	22,4	22,4
	2018-1	47	70,1	70,1	92,5
	2018-2	2	3,0	3,0	95,5
	2019-1	1	1,5	1,5	97,0
	Ninguno	2	3,0	3,0	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 30: *Área para Fortalecer*

Área para Fortalecer					
		Porcentaje			
		Frecuencia	Porcentaje	válido	Porcentaje acumulado
Válido	Finanzas	17	25,4	25,4	25,4
	Tributaria	13	19,4	19,4	44,8
	Norma Internacional de Información Financiera	19	28,4	28,4	73,1
	Auditoria	9	13,4	13,4	86,6
	Gerencia Empresarial	6	9,0	9,0	95,5
	Revisoría Fiscal	1	1,5	1,5	97,0
	Formulación de Proyectos	1	1,5	1,5	100,0
	Ninguno	1	1,5	1,5	98,5
Total		67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 31: *Modalidad del Estudio de Pos-grado*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Presencial	17	25,4	25,4	25,4
	Semipresencial	41	61,2	61,2	86,6
	Distancia	8	11,9	11,9	98,5
	Ninguno	1	1,5	1,5	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 32: *Horario para Llevar a Cabo sus Estudios*

Horario para Llevar a Cabo sus Estudios					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Jueves y viernes de 6:00 pm a 10:00 pm	10	14,9	14,9	14,9
	Viernes de 6:00pm a 10:00pm y sábados de 7:00am a 1:00pm	46	68,7	68,7	83,6
	Sábados de 7:00am a 5:00pm	10	14,9	14,9	98,5
	Ninguno	1	1,5	1,5	100,0
	Total	67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Tabla 33:*Frecuencia de Horarios*

Frecuencia de Horarios					
		Porcentaje			
		Frecuencia	Porcentaje	válido	Porcentaje acumulado
Válido	Cada 8 días	35	52,2	52,2	52,2
	Cada 15 días	28	41,8	41,8	94,0
	Cada mes	3	4,5	4,5	98,5
	Ninguno	1	1,5	1,5	100,0
Total		67	100,0	100,0	

Nota: Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

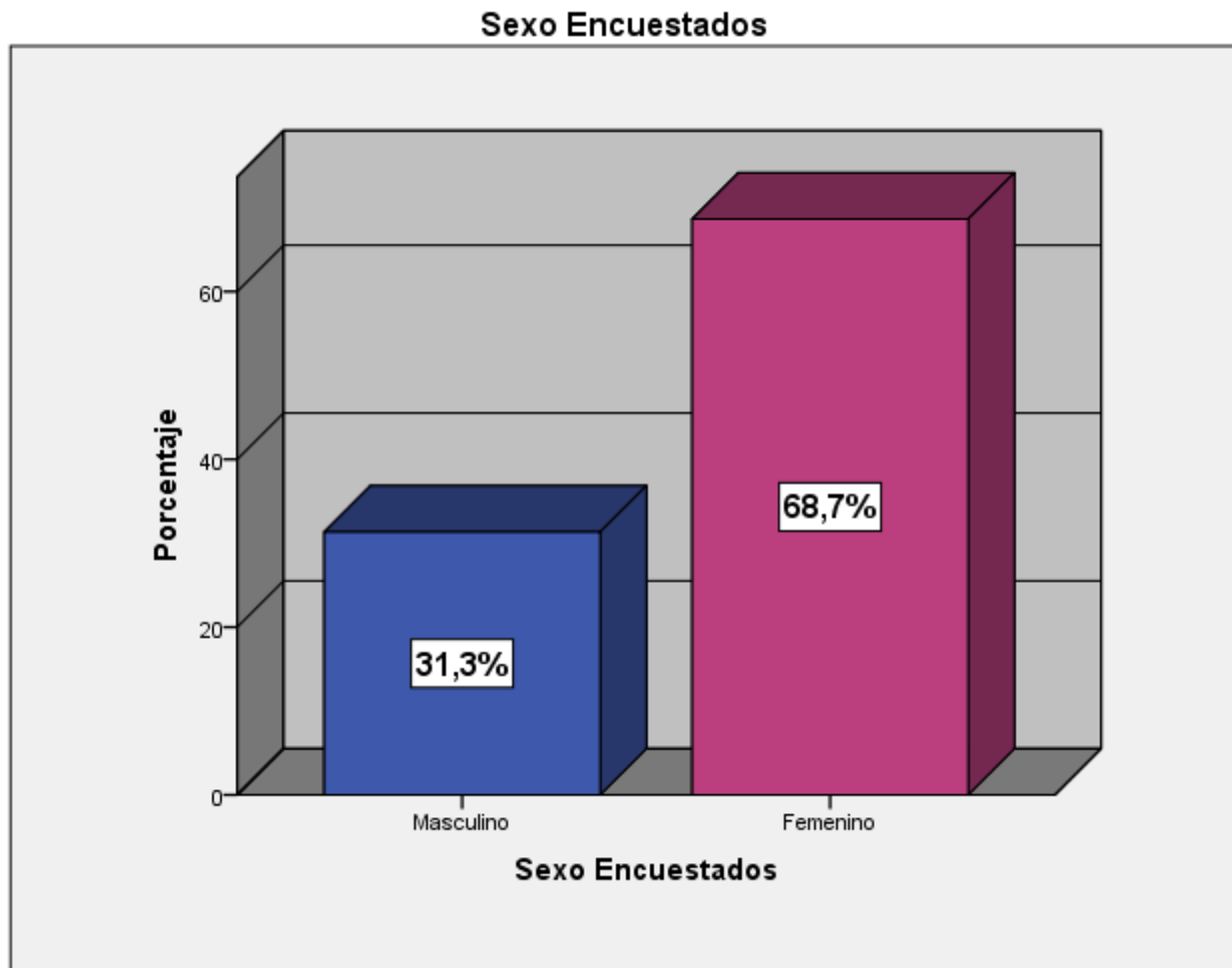
18. Gráfico de barras

Gráfico 1. *Sexo Encuestado, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).*

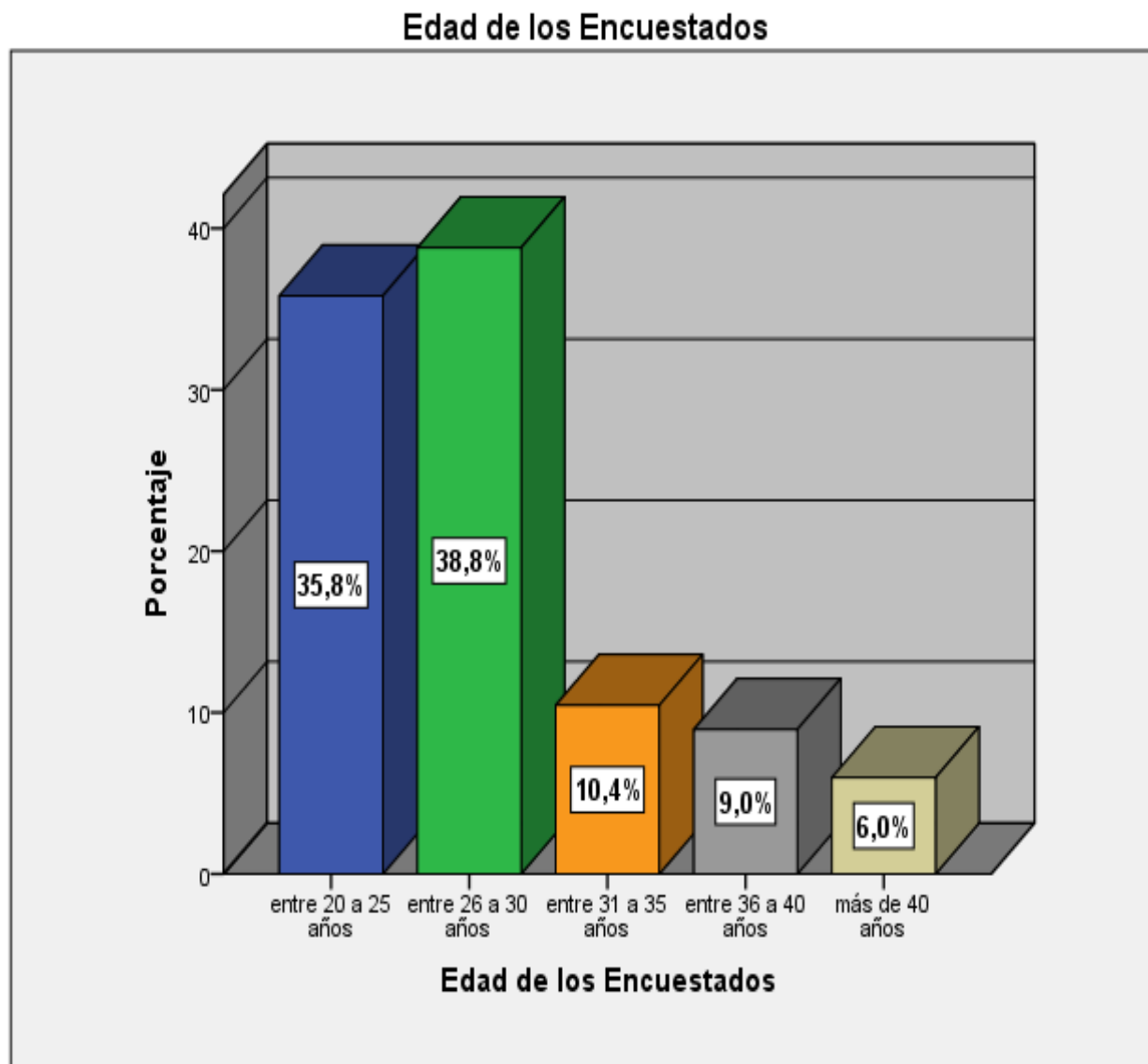


Gráfico 2. *Edad de los Encuestados, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).*

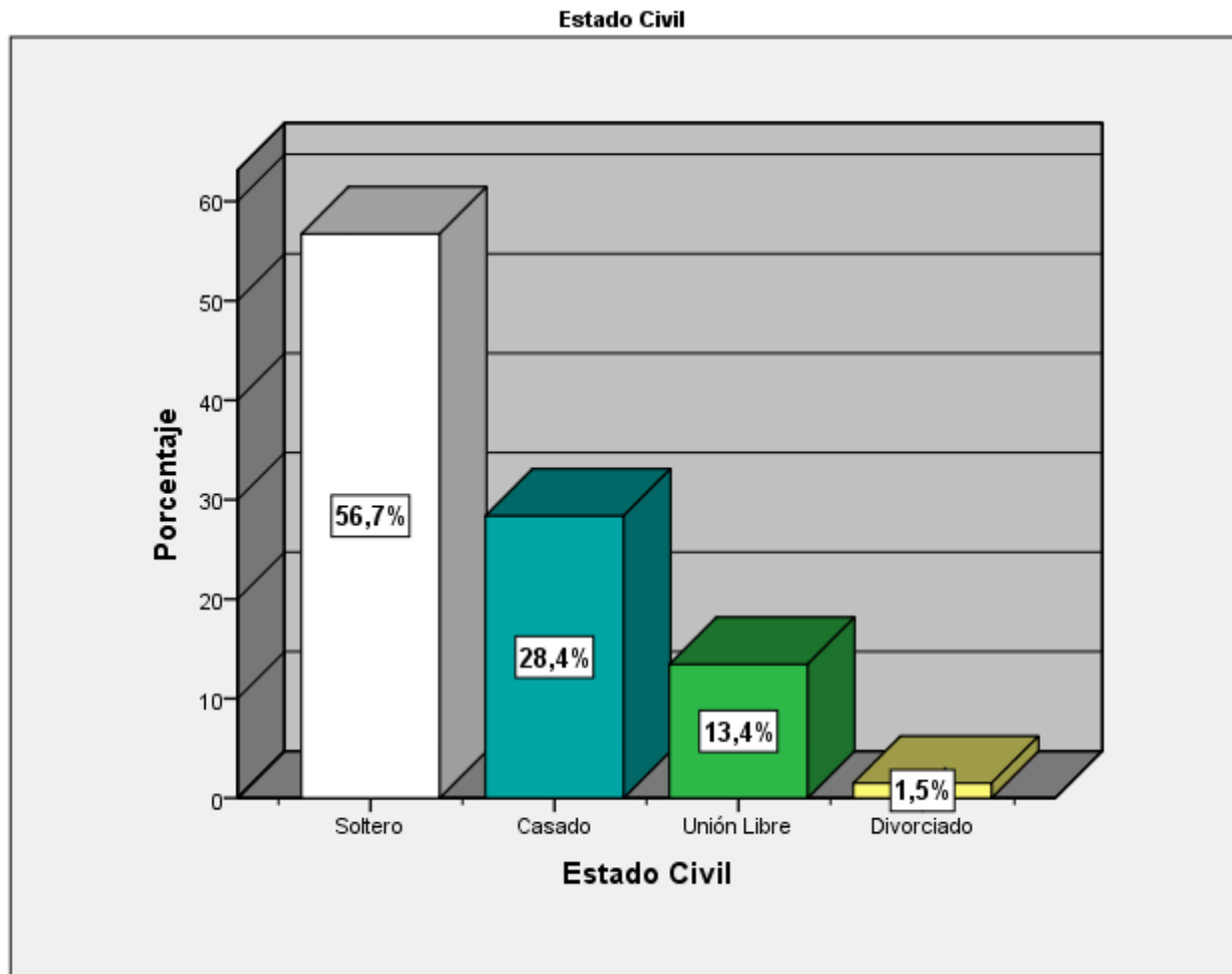


Gráfico 3. Estado Civil, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

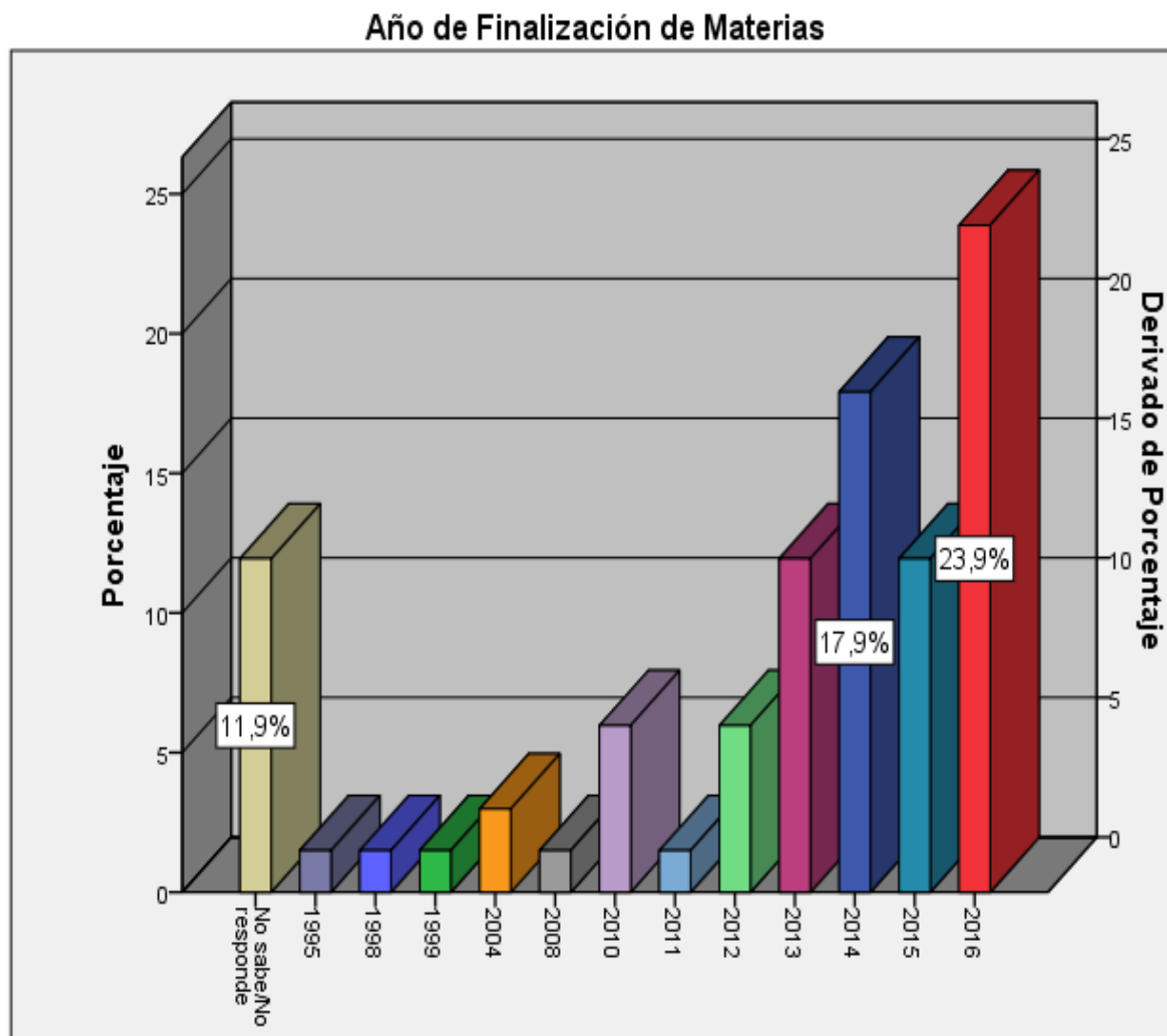


Gráfico 4. Año de Finalización de Materias, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

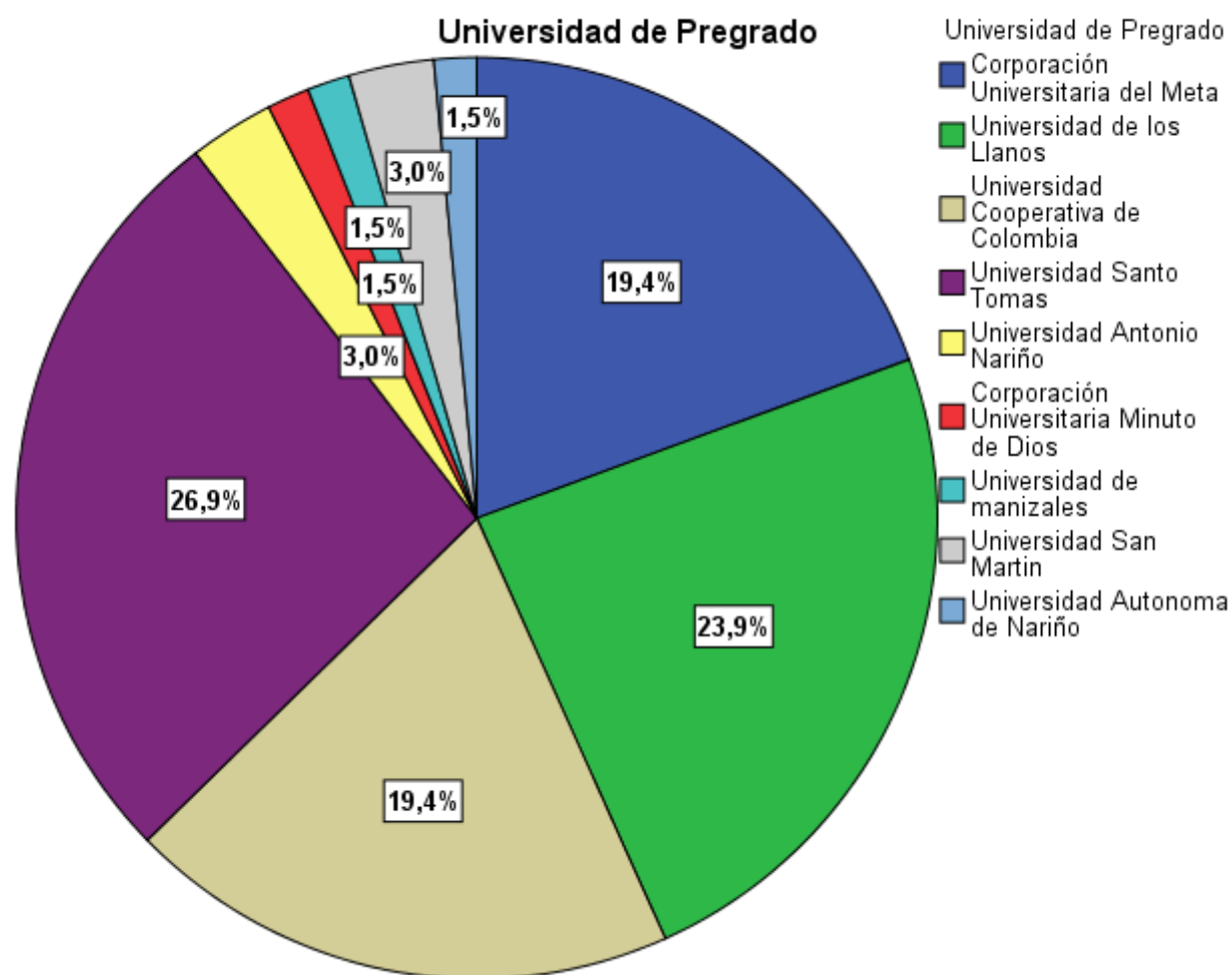


Gráfico 5. Universidad de Pregrado, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

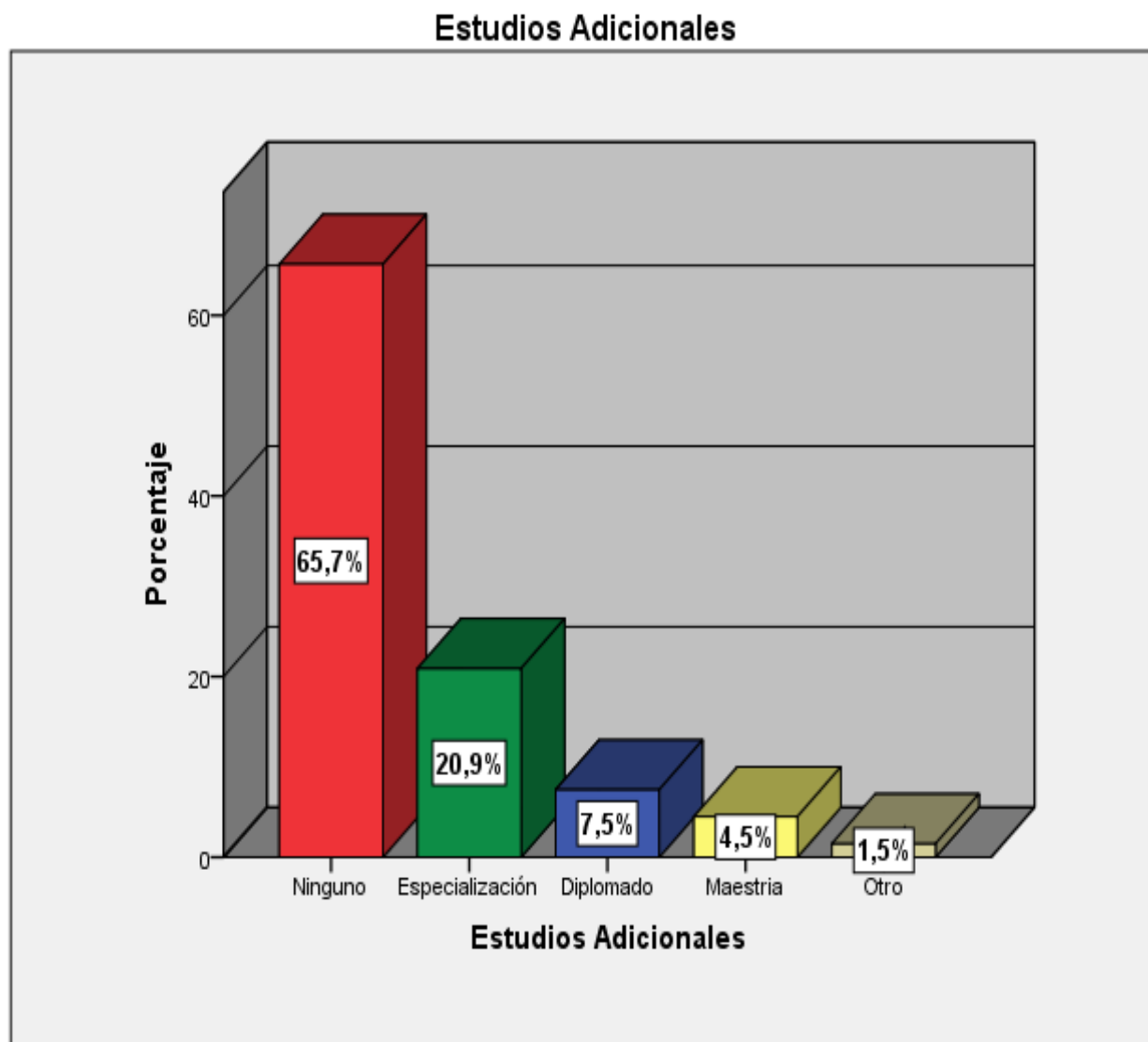


Gráfico 6. Estudios Adicionales, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

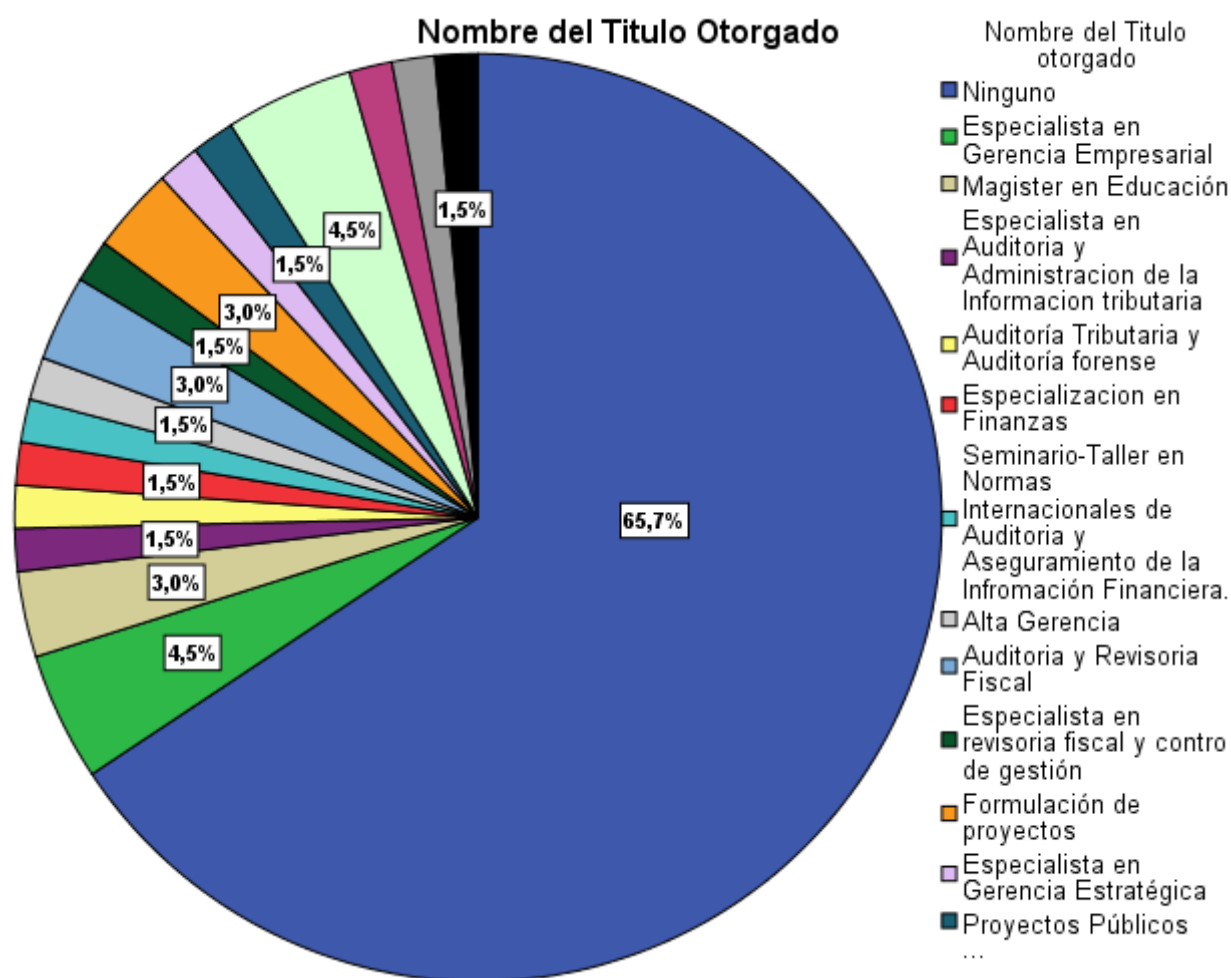


Gráfico 7. Nombre del Título Otorgado, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

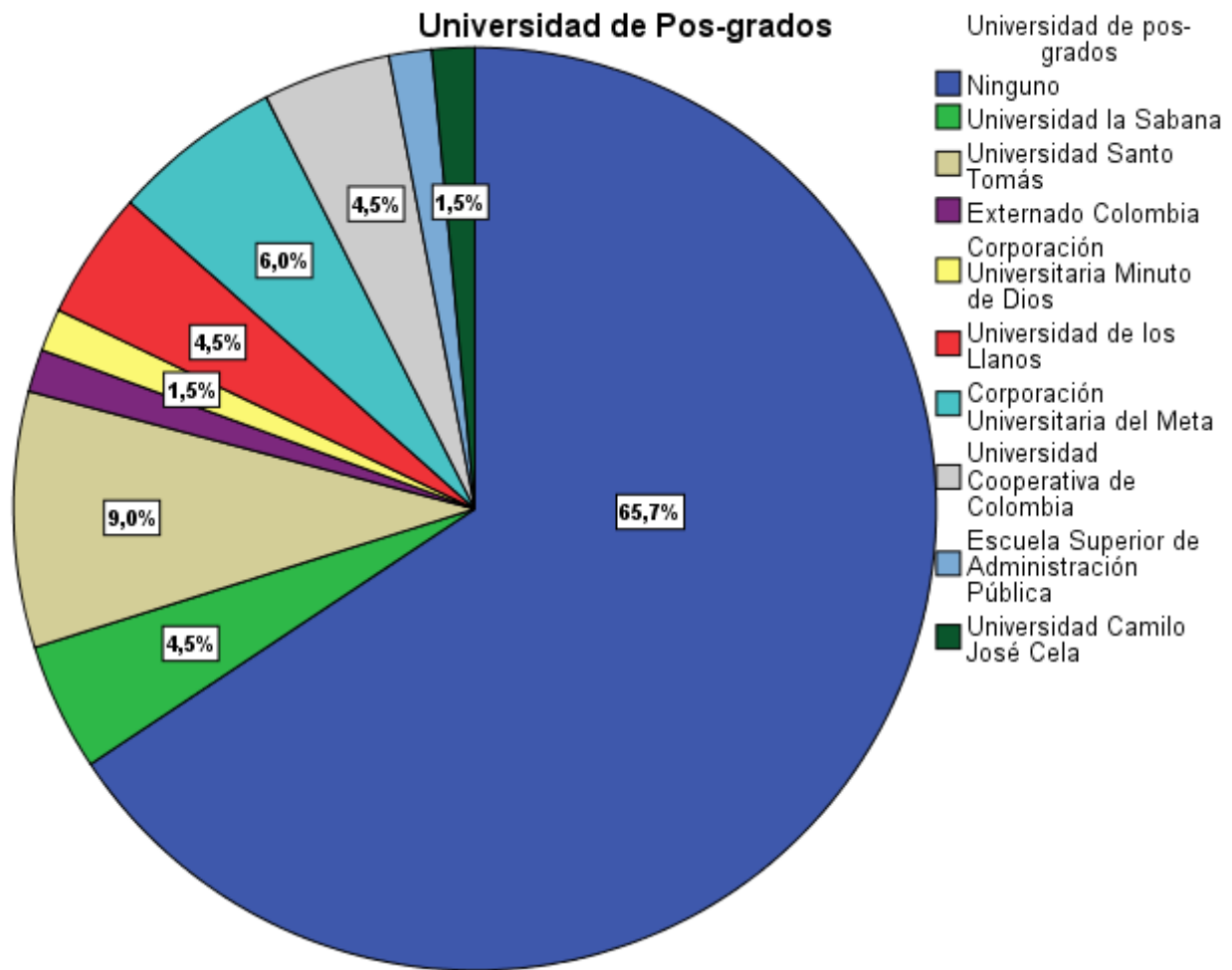


Gráfico 8. Universidad de Pos-gradados, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

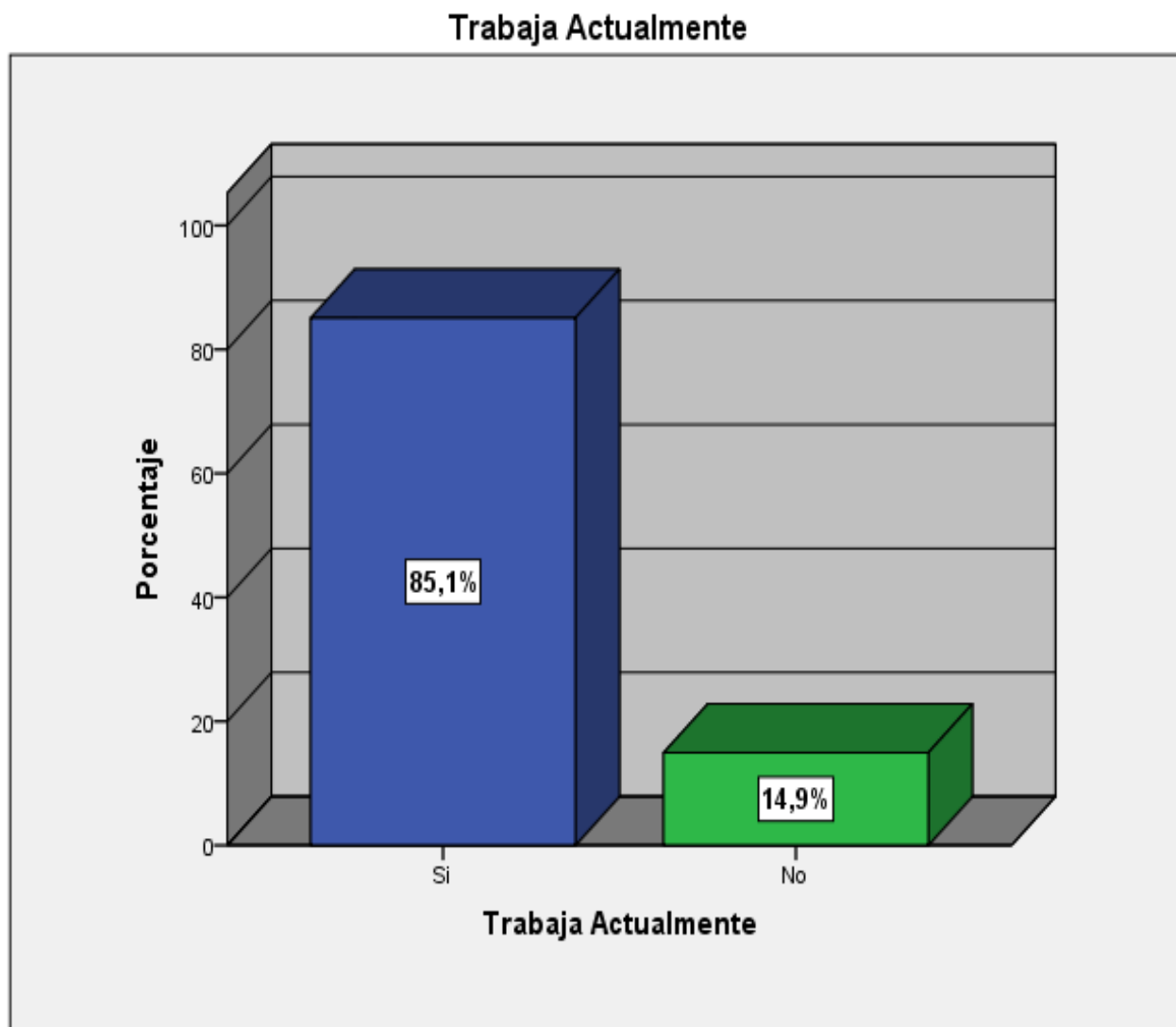


Gráfico 9. *Trabaja Actualmente, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).*

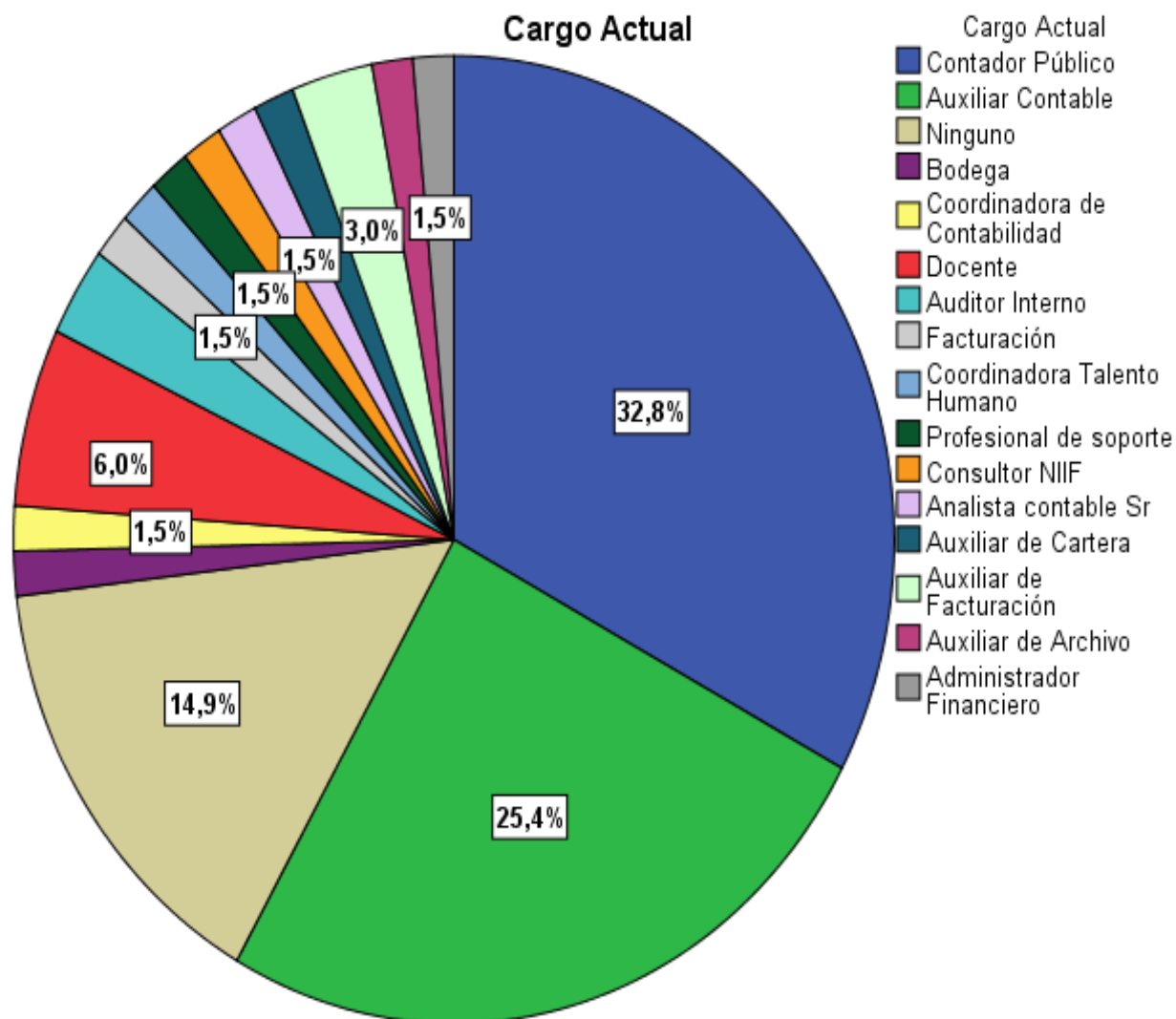


Gráfico 10. Cargo Actual, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

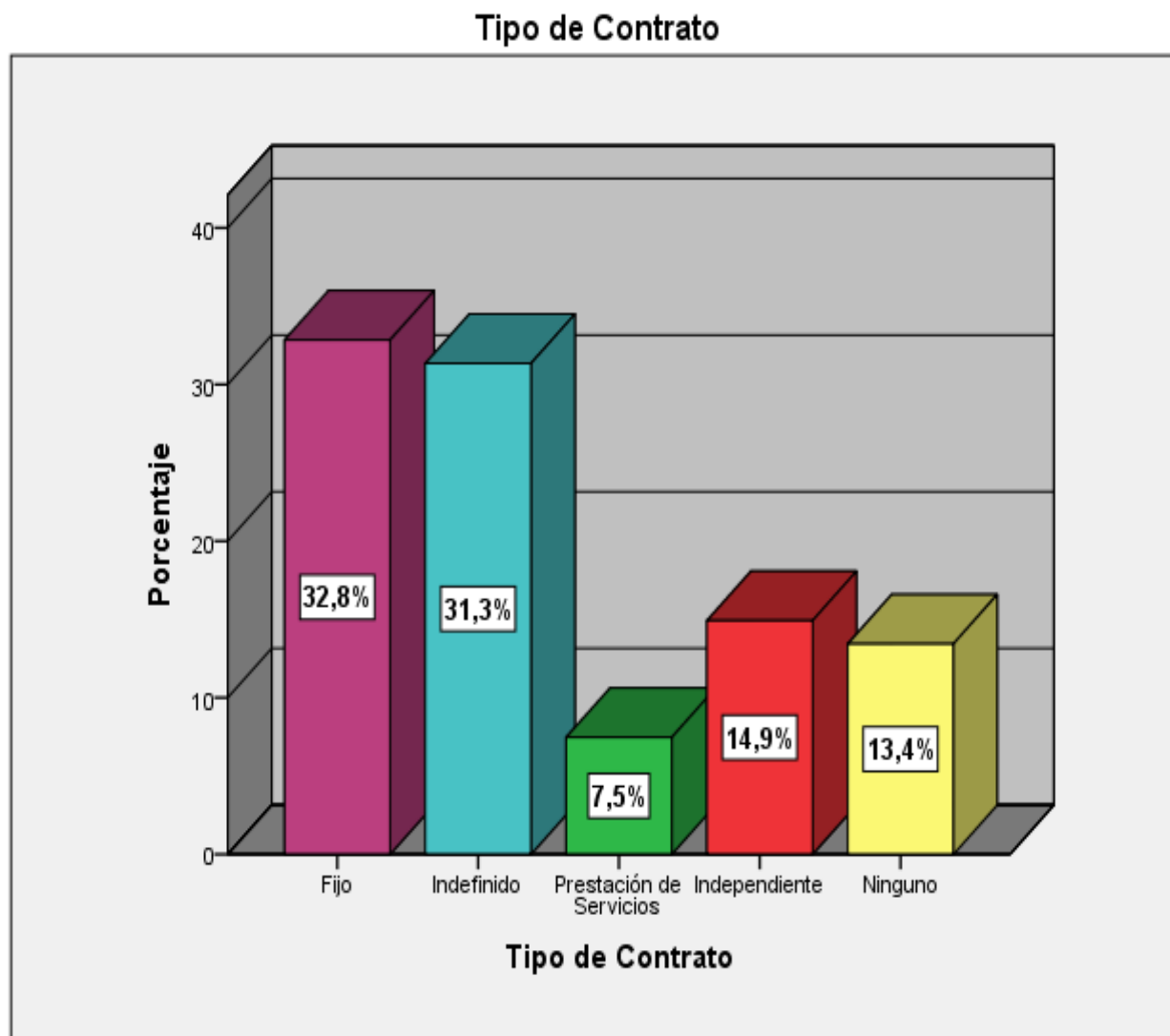


Gráfico 11. *Tipo de Contrato, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).*

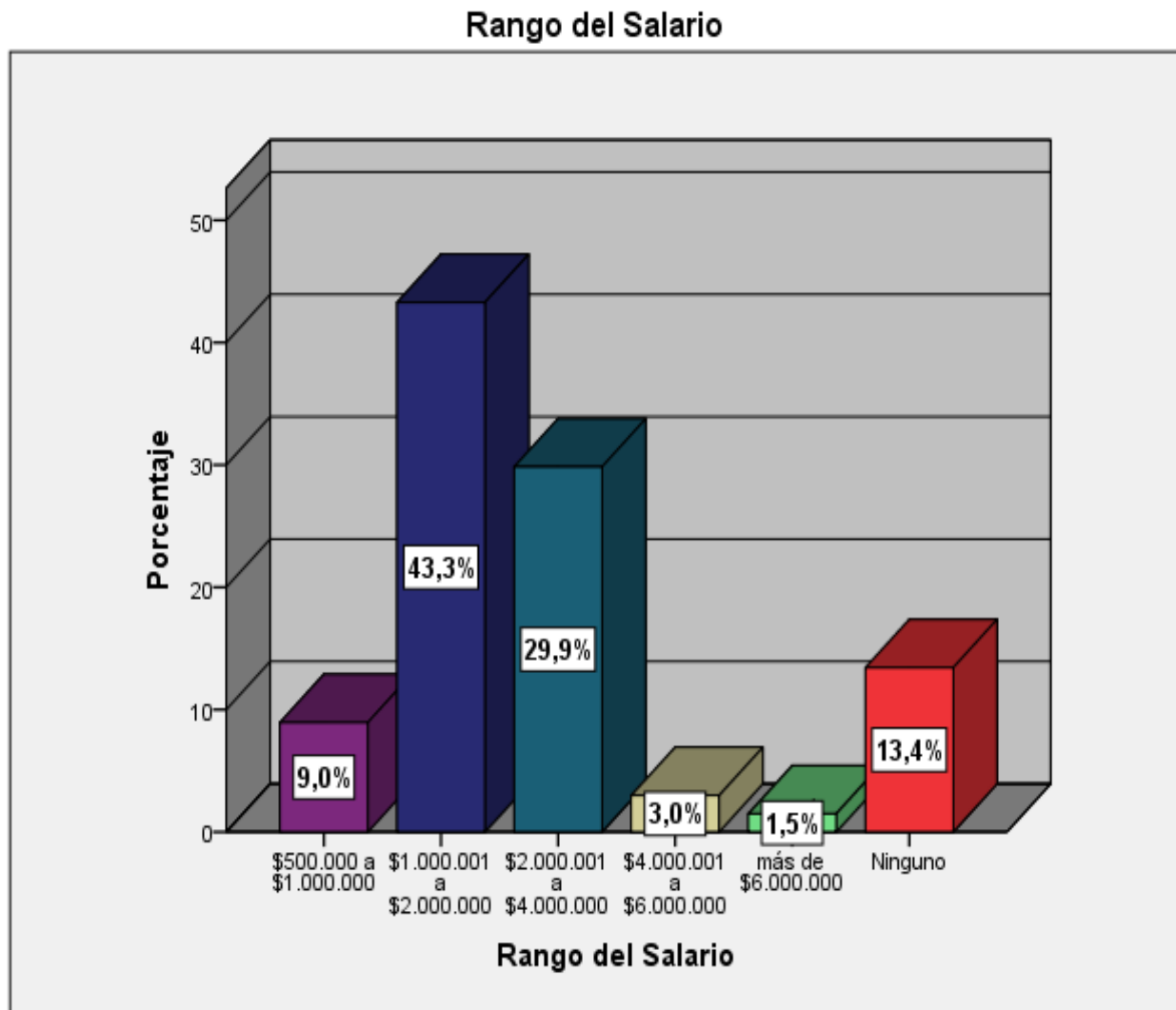


Gráfico 12. *Rango de Salario, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).*

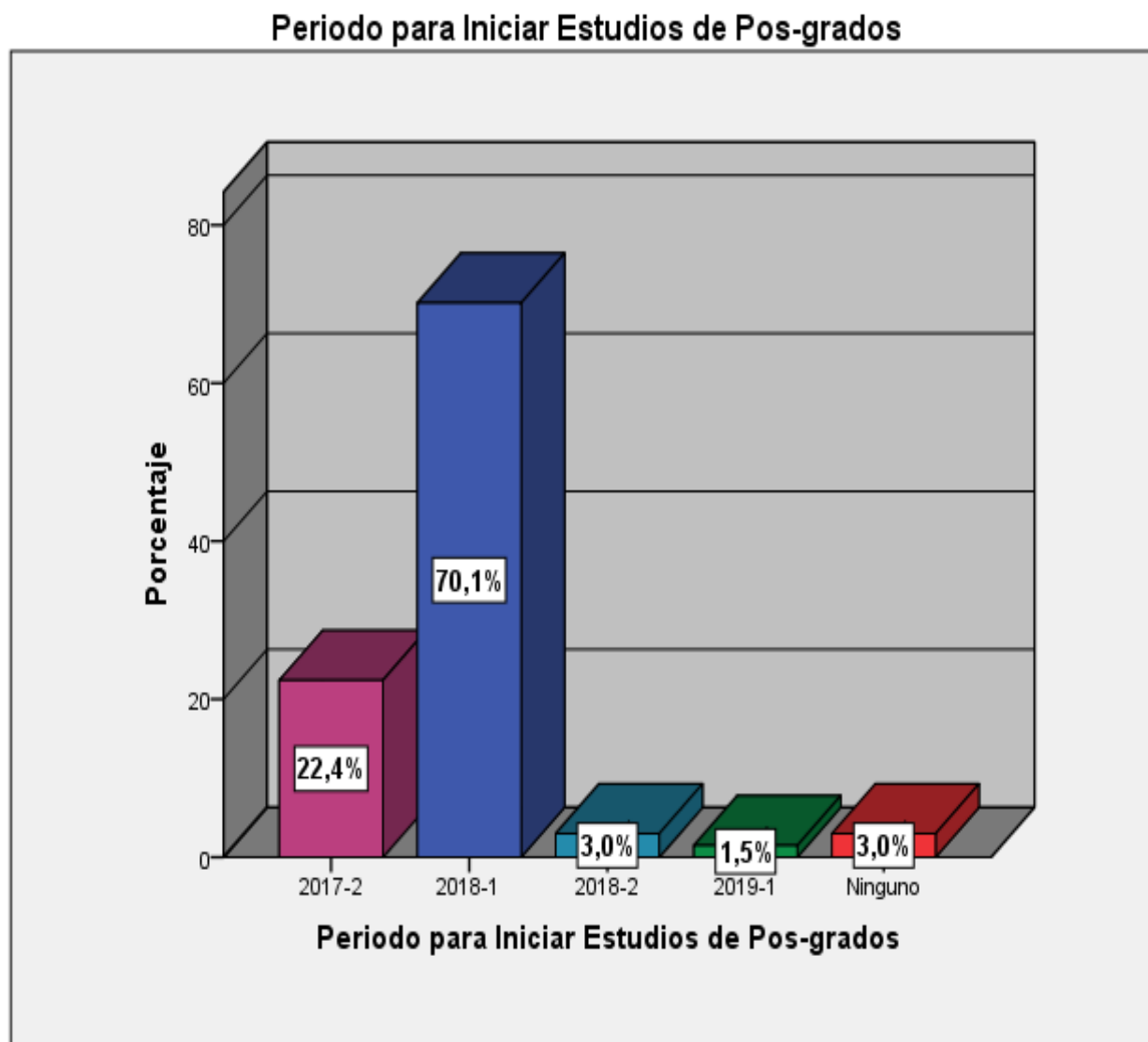


Gráfico 13. *Periodo para Iniciar Estudios de Pos-grados, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).*

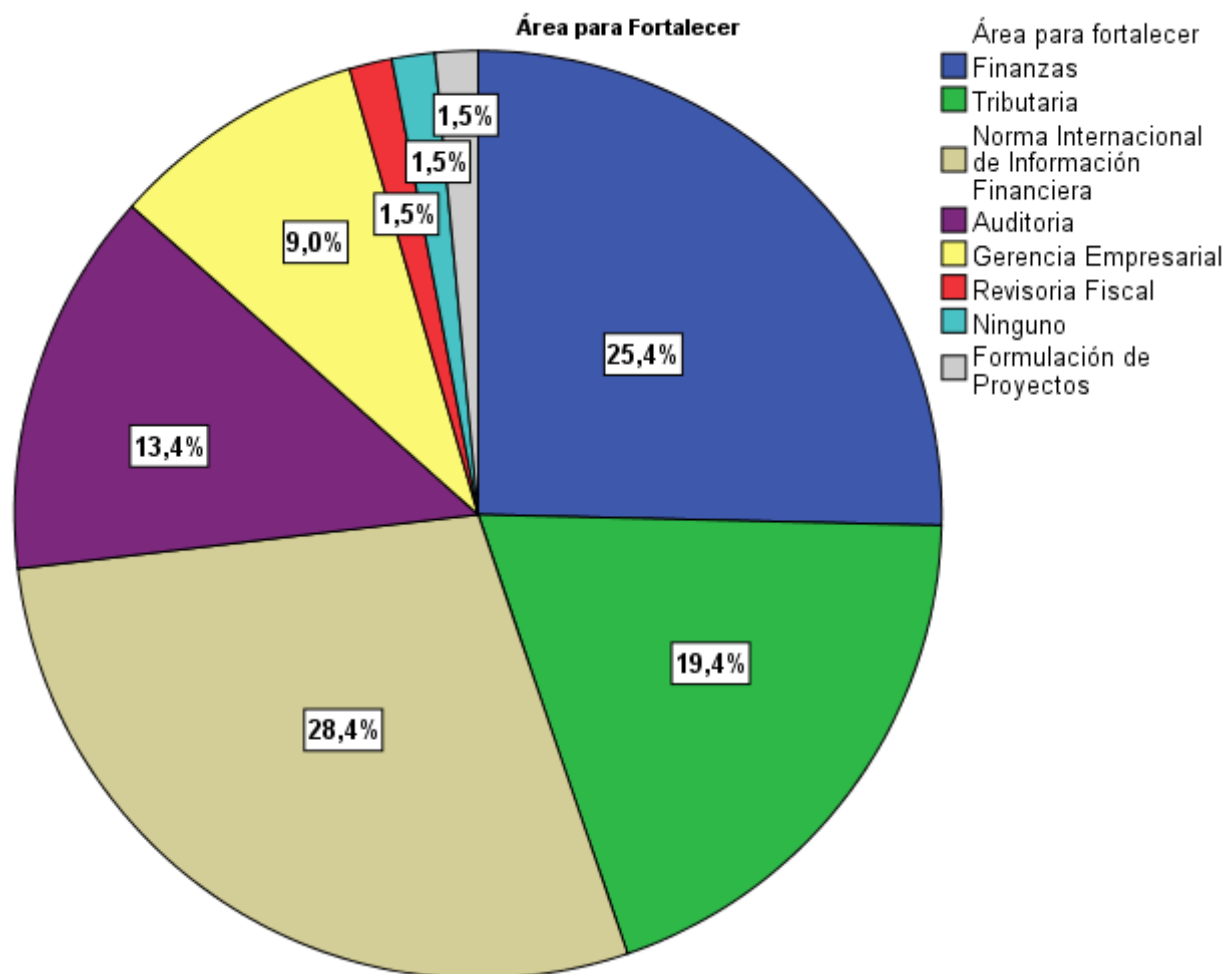


Gráfico 14. Área para Fortalecer, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

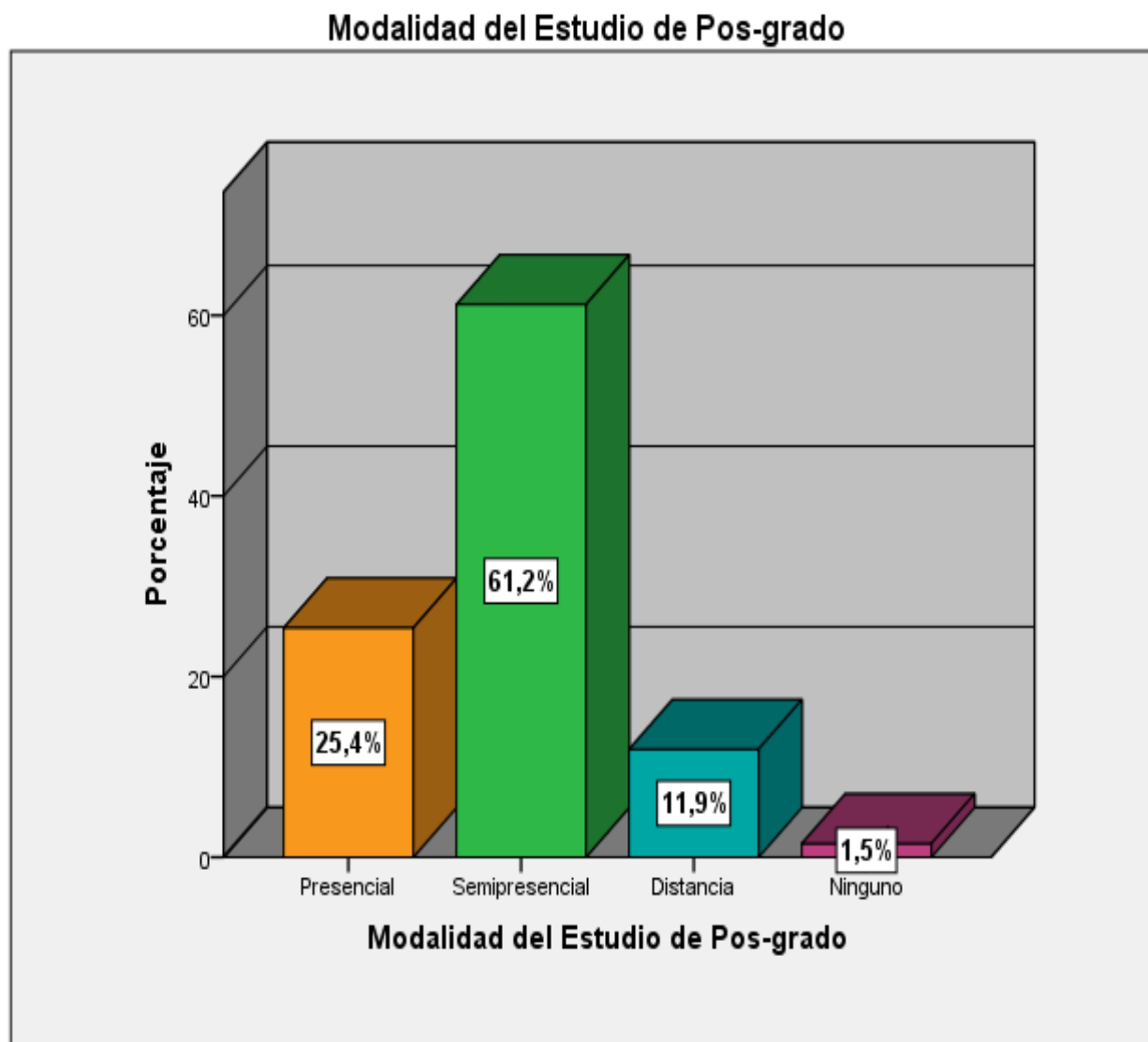


Gráfico 15. *Modalidad del Estudio de Pos-grado, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).*

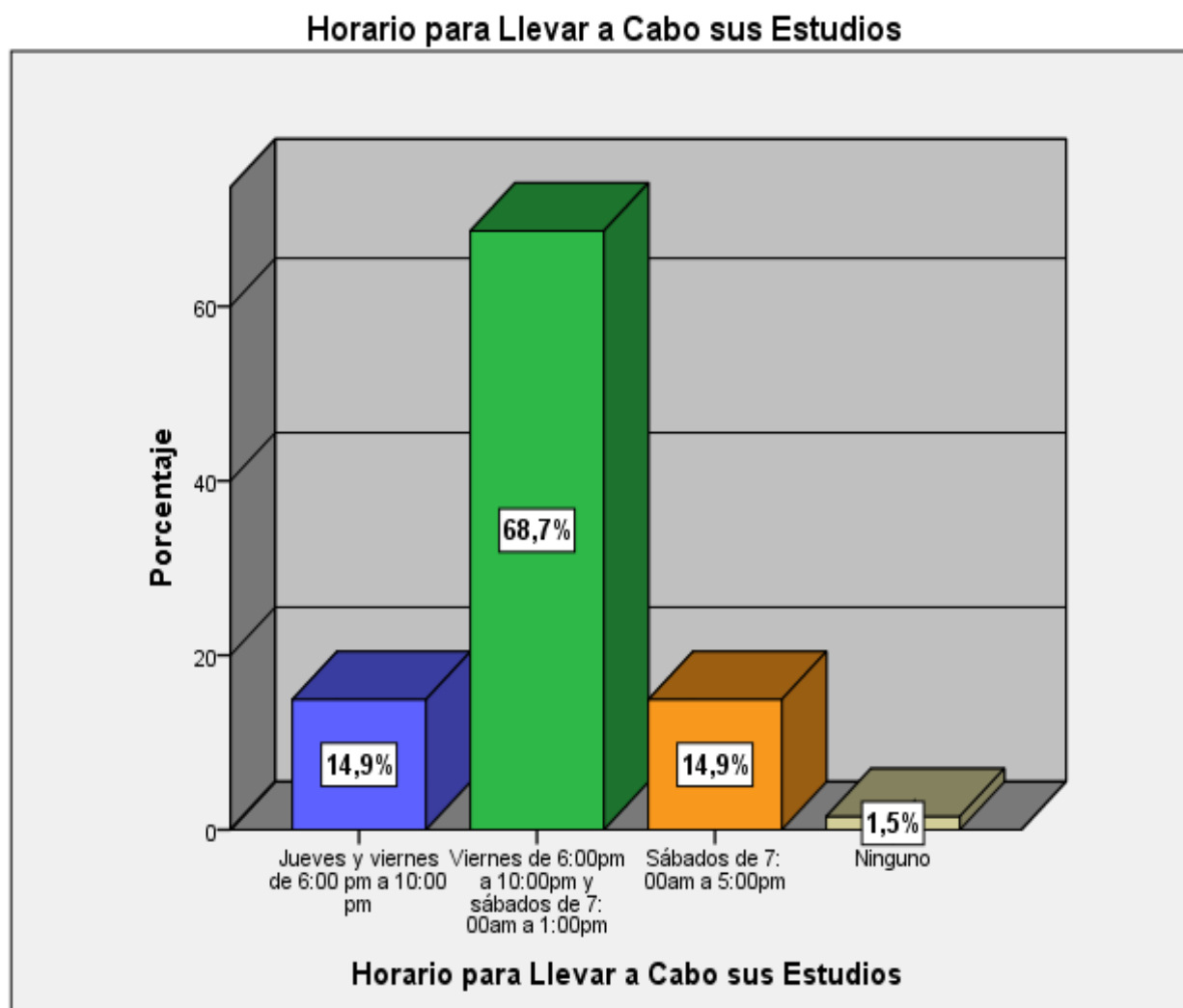


Gráfico 16. Horario para Llevar a cabo sus Estudios, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

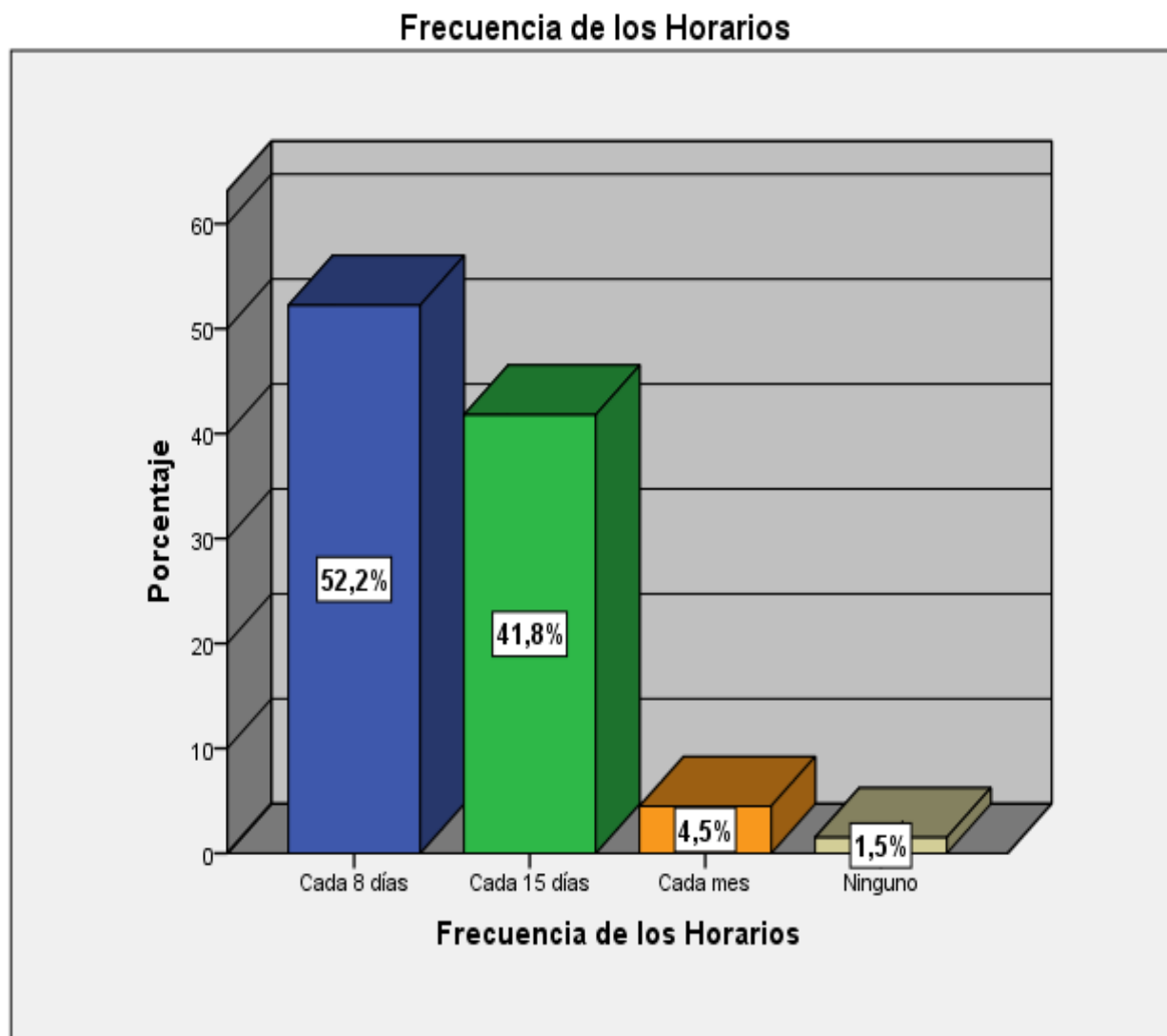


Gráfico 17. *Frecuencia de los Horarios, Encuesta a egresados Contadores Profesionales, en marzo del 2017, adaptado mediante programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).*

19. Productos esperados

Una vez finalizado el estudio y obtenido los resultados, se evidencia que los Contadores Públicos de la ciudad de Villavicencio tienen la necesidad de fortalecer sus conocimientos en el área de Normas Internacionales en primer lugar y en segundo lugar el sector de las finanzas, teniendo como base las respuestas dadas por los encuestados, la percepción es mejorar la condición de empleo actual al desempeñarse la mayoría como auxiliar contable o Contador Público, de tal forma no se especializan, con más de la mitad de los encuestados que aun están sin definir un área en concreto.

Conclusiones

El fin de esta investigación es generar una propuesta de lo que requieren los egresados de la profesión contable con formación posgradual

El 23,9% corresponde a los egresados que terminaron materias en el año 2016 y el segundo valor más alto es el 17,9% corresponde al año 2014, estos egresados pertenecen a las siguientes universidades el 26,9% de la Universidad Santo Tomás, 23,9% Universidad de los Llanos, las dos universidades que obtuvieron un porcentaje del 19,4% son Corporación Universitaria del Meta y Universidad Cooperativa de Colombia, de la muestra y la aplicación de encuesta el 65,7% no poseen ningún estudio de posgrado, el 20,9% cuentan con especialización, el 7,5% con diplomado y un 4,5% de maestría, de esta información obtuvimos que el 4,5% de los egresados cuentan con la especialización de Gerencia Empresarial, 3,0% Magister en Educación, 3,0% Auditoría y Aseguramiento de la información financiera, 3,0% en Formulación de Proyectos entre otros.

También se pudo obtener que el 85,1% de los egresados trabajan actualmente, el 32,8% se encuentra en el cargo de Contador Público, 25,4% como auxiliar contable y el 6% trabaja como docente, el 32,8% cuentan con un contrato a término fijo, el 31,3% con un contrato a término indefinido y el 14,9% son independientes, en cuanto a su salario el 43,3% su rango se encuentra de 1.000.000 a 2.000.000, el 29,9% de 2.000.000 a 4.000.000 y un 9% de 500.000 a 1.000.000.

De acuerdo a cuando los egresados están interesados en empezar sus estudios de posgrado el 70,1% desean iniciar en el 2018-1, y el 22,4% en el 2017-2, de los anteriores el 28,4% quieren fortalecer sus conocimientos en Norma Internacional de información financiera, el 25,4% desean fortalecer su profesión en el área de Finanzas, el 19,4% en Tributaria y teniendo un 13,4% en Auditoría, de los anteriores el 61,2% desea realizar sus estudios de manera semipresencial, el 25,4% de manera presencial y el 19,4% a distancia, según la información de los egresados el 68,7% desean realizar sus estudios los viernes de 6pm a 10pm y los sábados de 7am a 1pm, los valores correspondientes al 14,9% es para los jueves y viernes de 6pm a 10pm y los sábados de 7am a

5pm, la frecuencia con la que desean ver sus materias según el 52,2% dicen que cada 8 días, el 41,8% cada 15 días y un 4,5% cada mes.

En el trabajo investigativo más de la mitad de los egresados encuestados afirman que no han tenido una especialización, aunque un alto índice de Contadores Públicos se encuentra laborando, son muy pocos los que deciden fortalecer su formación.

Recomendaciones

Una base de datos sólida de todos los egresados que no solamente funcionen con los correos institucionales, sino que también cuente con los correos personales para ser usada en caso de enviar información relevante para el egresado.

La profesión de la Contaduría Pública se encuentra en un estado de convergencia y adaptación, pero que en la ciudad no se ofertan programas que estén con la situación actual de Normas Internacionales,

Las redes sociales son ahora el medio masivo de comunicación, una pagina oficial constituida y con miembros activos, certificados e interesados pueden ser una manera de obtener datos para futuros insumos de información.

Cronograma de actividades:

Tabla 34: Cronograma de Actividades



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

FEDEPECE - CLAYTON - LA UNIVERSIDAD DE COLOMBIA

VILLAVICENCIO

CRONOGRAMA DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO		Estudio De Percepción De Necesidades De Formación De Los Contadores Públicos En Villavicencio									
DURACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO EN MESES		Iniciacion en el mes de Agosto,durante 10 meses: Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo.									
Importante: En caso de que el proyecto no sea posible culminarlo en el decimo mes propuesto sera postergado un meses mas, siendo así la fecha final para el mes de Junio del 2017.											
N°	ACTIVIDAD	MES									
	SEMANA	AGOSTO	SEPTIEMBR E	OCTUBRE	NOVIEMBR E	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
1	Ajuste del anteproyecto.										
2	Establecer contacto con la población objeto de estudio.										
3	Elaborar o ajustar instrumentos para la recoleccion de información.										
4	Elaborar marco metodologico.										
5	Aplicar el instrumento y recoger información.										
6	Procesamiento de la información.										
7	Elaborar y redactar el informe final.										
8	Revision del informe final.										
9	Entrega y sustentación informe final.										

Elaborado: (Luis Onofre Calcetero Chipatecua y Alejandra Rincón)

Presupuesto del proyecto:

Tabla 35: Presupuesto del Proyecto

PRESUPUESTO				
Proyecto	Caracterizacion de la formacion y el campo laboral del Contador Publico en Villavicencio			
Fecha de Inicio	25 Agosto de 2016			
Fecha probable de Finalización	15 Mayo de 2017			
Facultad Responsable	Contaduria Pública			
Estudiantes Responsables	Heidy Alejandra Rincon Ramirez - Luis Onofre Calcetero Chipatecua			
PRESUPUESTO DE TIEMPO				
Estudiante	Función dentro del proyecto	Dedicación (horas semanales)	Duración (número de meses)	Periodo de tiempo proyectado (horas)
Heidy Alejandra Rincon Ramirez		24	8,73	332,57
Luis Onofre Calcetero Chipatecua		24	8,73	332,57
Observación: En caso de que el proyecto no sea posible desarrollarlo en tiempo propuesto, se ampliara la fecha de finalización al día 28 de Junio del año 2017				
PRESUPUSTO FINANCIERO				
Detalle	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	
Resma tamaño carta	2	\$ 12.000	\$ 24.000	
Servicio de fotocopidora	2	\$ 8.000	\$ 16.000	
Desplazamientos	30	\$ 5.000	\$ 150.000	
Total presupuesto financiero			\$ 190.000	

Elaborado: (Luis Onofre Calcetero Chipatecua y Alejandra Rincón)

22. Referencias bibliográficas

- Agencia de Noticias UNAL. (14 de Junio de 2011). *Claves para el debate Público*. Obtenido de AgenciadeNoticias.unal.edu.co:
http://agenciadenoticias.unal.edu.co/uploads/media/Claves_Digital_No._47.pdf
- Barrios Gonzales, K. E., & Corchuelo Bastidas, C. A. (2015). Presentado como requisito para optar al título de Contador. *El Desempeño laboral de contador público egresado del programa de contaduría pública de la universidad de Cartagena*. Cartagena, Bolivar, Colombia. Obtenido de
[http://190.242.62.234:8080/jspui/bitstream/11227/2200/1/PROYECTO%20KELLY%20-%20CORCHUELO%20-%20OK%20\(2\).pdf](http://190.242.62.234:8080/jspui/bitstream/11227/2200/1/PROYECTO%20KELLY%20-%20CORCHUELO%20-%20OK%20(2).pdf)
- Consejo Nacional de Acreditacion de Colombia, CNA. (15 de Marzo de 2015). *Consejo Nacional de Acreditacion de Colombia, CNA Boletin Estadistico*. Obtenido de cna.gov.co:
http://www.cna.gov.co/1741/articles-322100_Boletin_marzo_2015.pdf
- Educaconta. (10 de Noviembre de 2016). *Caracteristica y Perfil Profesional del Contador Público*. Obtenido de Educaconta.com:
<http://www.educaconta.com/2011/12/caracteristicas-y-perfil-profesional.html>
- Fuentes, A. L., Gonzales Palacios, D., & Yolima Pachon, S. (12 de Octubre de 2009). Proyecto de grado para optar al título de profesional en. *Caracterizacion del Egresado Contador Público Lasallista*, 110. Villavicencio, Cundinamarca, Colombia. Recuperado el 10 de Noviembre de 2016, de
<http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/17140/T17.09%20F952c.pdf?sequence=1>
- Ministerio de Educacion. (10 de Noviembre de 2016). *Ley 30 de 28 de Diciembre de 1992*. Obtenido de minieducacion.gov.co: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85860_archivo_pdf.pdf
- Ministerio de Educación. (10 de Noviembre de 2016). *Sistema de Información de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano*. Obtenido de mineducacion.gov.co:
<http://siet.mineducacion.gov.co/consultasiet/programa/index.jsp>

- Observatorio Laboral para la Educación . (03 de Septiembre de 2016). *Instituciones de Educación Superior asumen el compromiso del seguimiento a graduados*. Obtenido de graduadoscolombia.edu.co: <http://www.gruadoscolombia.edu.co/html/1732/w3-article-349257.html>
- Observatorio Laboral para la Educación. (3 de Septiembre de 2016). *Que es el Observatorio Laboral?* Obtenido de Colombiaaprende.edu.co: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/estudiantesuperior/1608/article-205120.html>
- Pontificia Universidad Javeriana. (Noviembre de 2010). *Seguimiento a egresados de la sede central y de la seccional de cali*. Bogota, Colombia. Obtenido de <file:///C:/Users/luiso/Desktop/opcion%20de%20grAdo/seguimiento%20a%20egresados%20cali.pdf>
- Real Academia Española. (15 de Octubre de 2016). *Real Academia Española*. Obtenido de rae.es: <http://dle.rae.es/?id=7OpEEFy>
- Universidad EAFIT. (15 de Septiembre de 2016). *Contaduría Pública en EAFIT: empleabilidad y permanencia con la formación*. Obtenido de Eafit.EDU.CO: <http://www.eafit.edu.co/medialab/medialab/Documents/contaduria-publica.pdf>
- Upegui, Sanchez. (2010). *Introducción: ¿qué es caracterizar?* Medellin: Fundacion Universitaria Catolica del Norte.

Anexos

21/2/2017

ENCUESTA

ENCUESTA

La siguiente encuesta está diseñada para el estudio de los egresados de la profesión contable, en cuanto al campo laboral y las aspiraciones de estudios posteriores a su pre-grado.

Datos Básicos

1. Nombres y Apellidos

2. Email

3. Sexo

Marca solo un óvalo.

- ☐ M
☐ F

4. Edad

Marca solo un óvalo.

- ☐ Entre 20 a 25 años
☐ Entre 26 a 30 años
☐ Entre 31 a 35 años
☐ Entre 36 a 40 años
☐ Más de 40 años

5. Estado Civil

Marca solo un óvalo.

- ☐ Soltero
☐ Casado
☐ Divorciado
☐ Unión Libre

INFORMACION ACADÉMICA

6. ¿Cuándo Finalizo Materias?

Año de graduación

21/2/2017

ENCUESTA

7. ¿Cuál fue su Universidad de Formación de Pre-grado?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Corporación Universitaria del Meta
- ☐ Universidad de los Llanos
- ☐ Universidad Cooperativa de Colombia
- ☐ Universidad Santo Tomás
- ☐ Universidad Antonio Nariño
- ☐ Corporación Universitaria Minuto de Dios
- ☐ Corporación Universitaria del Meta
- ☐ Otro: _____

8. ¿Cuáles son sus estudios Universitarios Adicionales?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Diplomado
- ☐ Especialización
- ☐ Maestría
- ☐ Doctorado
- ☐ Otro
- ☐ Ninguno

9. Nombre del título Otorgado

10. Universidad de formación del Pos-grado

Pasa a la pregunta 11.

INFORMACIÓN LABORAL

11. Trabaja actualmente

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí
- ☐ No

12. Cargo Actual

Si dijo No a la pregunta anterior haga caso omiso a la siguiente pregunta

21/2/2017

ENCUESTA

13. Tipo de Contrato*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Fijo
- ☐ Temporal
- ☐ Indefinido
- ☐ Prestación de servicios
- ☐ Independiente
- ☐ Otro: _____

14. ¿En qué rango se encuentra su salario?*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ \$500.000 a \$1.000.000
- ☐ \$1.000.001 a \$2.000.000
- ☐ \$2.000.001 a \$4.000.000
- ☐ \$4.000.001 a \$6.000.000
- ☐ más de \$6.000.001

ÁREAS DE INTERÉS POS-GRADUAL**15. ¿En qué periodo académico le gustaría iniciar sus estudios de pos-grado?***Marca solo un óvalo.*

- ☐ 2017-2
- ☐ 2018-1
- ☐ 2018-2
- ☐ 2019-1
- ☐ Otro: _____

16. ¿Cuál es el área de competencia que usted quisiera fortalecer?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Finanzas
- ☐ Tributaria
- ☐ Norma Internacional de Información Financiera
- ☐ Auditoría
- ☐ Gerencia Empresarial
- ☐ Otro: _____

18/4/2017

ENCUESTA

17. ¿En que modalidad le gustaría tomar sus estudios de posgrado?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Presencial
- ☐ Semipresencial
- ☐ Distancia
- ☐ Otro: _____

18. ¿En qué horario le interesaría llevar a cabo sus estudios de pos-grado?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Jueves y Viernes de 6:00 pm a 10:00 pm
- ☐ Viernes de 6:00pm a 10:00 pm y sábados de 7:00am a 1:00pm
- ☐ Sábados de 7:00am a 5:00pm
- ☐ Otro: _____

19. ¿Con que frecuencia le gustaría tomar estos horarios?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Cada 8 días
- ☐ Cada 15 días
- ☐ Cada Mes
- ☐ Otro: _____

