
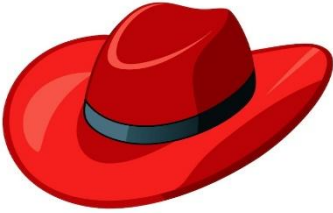


ANEXO 4

Formato Técnica de creatividad: seis sombreros para pensar.

Objetivo: Diseñar una estrategia pedagógica innovadora, utilizando la técnica de creatividad: *seis sombreros para pensar*, para fortalecer el aprendizaje activo de las operaciones básicas matemáticas de los estudiantes, incentivando la resolución de problemas y el trabajo colaborativo entre los educandos.

<p>Sombrero Blanco</p> 	<p>Qué información necesitamos, qué sabemos, qué pasa durante las clases de matemáticas, cuáles estrategias se están implementando, cuáles pueden favorecer el aprendizaje de las operaciones básicas matemáticas.</p>
<p>Sombrero Rojo</p> 	<p>Presentar presentimientos, intuiciones, emociones respecto al problema o necesidad y las opciones de estrategias.</p>

<p>Sombrero Negro</p> 	<p>Expresar posibles riesgos, inconvenientes, desaciertos, incertidumbres u obstáculos frente a la adopción de las estrategias. Valorar su conveniencia.</p>
<p>Sombrero Amarillo</p> 	<p>Aspectos positivos o fortalezas al implementar las estrategias</p>
<p>Sombrero Verde</p> 	<p>Creatividad, plantear alternativas de estrategias para fortalecer el aprendizaje de las operaciones básicas matemáticas</p>
<p>Sombrero Azul</p> 	<p>Diseño de estrategias, planeación, secuencia de implementación, recursos, responsables, duración, prueba piloto.</p>