

Anexo III. Objetivos del PEI de la ESN.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

1.1.1.1. Objetivos del Proyecto Educativo Institucional.

Objetivo general de la Institución:

Desarrollar en la comunidad educativa un proceso de educación integral con énfasis en liderazgo y comunicación a través de las dimensiones Socio afectiva, Cognitiva y Axiológica, encaminado a formar "hombres y mujeres nuevos", protagonistas en la realidad que los rodea y capaces de hacer transformaciones positivas a la ciencia, el arte, la cultura, la técnica, la investigación, el deporte, la economía y la política, promoviendo que el educando desarrolle conocimientos, habilidades, aptitudes y valores mediante los cuales ellos puedan fundamentar su desarrollo en forma permanente.

Objetivos específicos de la Institución

Los principios fundamentales institucionales y el PEI nos permiten articular los objetivos específicos de acuerdo a las siguientes dimensiones de formación, seguimiento y evaluación, que buscan mejorar tanto el servicio educativo como los procesos escolares, contienen en sí acciones pedagógicas en favor de la promoción humana y el crecimiento personal a través de un proceso en permanente diálogo.

Dimensión Socio-afectiva

Promover en los estudiantes la construcción de la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad los derechos y los deberes de cada uno, a nivel personal y colectivo.

Motivar el desarrollo de la autoestima, la autonomía, la asertividad, y la conciencia de sí mismo.

Desarrollar actividades que favorezcan los procesos de participación y las condiciones necesarias que promuevan la convivencia social.

Orientar a la comunidad educativa hacia el desarrollo de programas de extensión comunitaria, dirigidos a dar solución a los conflictos del entorno.

Anexo III. Objetivos del PEI de la ESN.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

Incentivar el intercambio de programas culturales, deportivos y recreativos, así como de proyectos de desarrollo comunitario.

Dimensión Cognitiva

Facilitar que los educandos sean constructores de su propio saber con base en procesos de enseñanza-aprendizaje permanentes y evolutivos; teniendo en cuenta el contexto y la comprensión de su realidad individual y social.

Acceder a la ciencia a través de las competencias argumentativa, propositiva e interpretativa.

Proporcionar los medios y mecanismos para el acceso a la ciencia, la investigación, la cultura, la técnica y el arte.

Desarrollar y formar hacia una sana competitividad en los campos personal, académico, deportivo, profesional, laboral, etc.

Dimensión Axiológica

Dinamizar la formación permanente y la comprensión de los valores religiosos, éticos, morales y estéticos y la equidad entre los géneros.

Propiciar la relación con el Ser Superior, insertándolo permanentemente y de manera radical en el proyecto de vida personal y comunitario.

Fomentar el interés por la ecología y la protección del ambiente y armonizar la relación con la naturaleza como obra del Creador.

Promover el desarrollo de una sana corporeidad con funcionamiento apropiado.

Del mismo modo se presentan los principios institucionales, que son los que posteriormente darán la pauta necesaria para indagar sobre lo que de filosófico puede haber a la base de estos

Anexo III. Objetivos del PEI de la ESN.

Investigación: Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.

enunciados y que hacen las veces de cimiento para el PEI de la Escuela. Dichos principios se encuentran en la p. 24 de la siguiente manera:

La vivencia en valores: entendido este aspecto como los criterios para entrar en la cultura de la paz, en la cultura de la acogida, en la cultura de la socialidad, en la cultura del dar, en la cultura de la comunión y en la cultura ecológica.

La proyección de vida: entendida como el proceso para mejorar las condiciones integrales, sin dejar de lado la económica; para definir la vocación personal y el propio perfeccionamiento con criterios claros; para mejorar el ambiente familiar en cuanto a las relaciones, al manejo de conflictos y a los procesos de diálogo.

El desarrollo psicoafectivo: entendido como la serie de procesos de desarrollo y formación de la personalidad y que involucran todo el ser, el estar, el hacer y el tener de una persona, en relación consigo mismo, con el entorno y con el Absoluto.

La aprehensión del conocimiento: entendida como la capacidad de apropiarse del conocimiento, de interiorizarlo, de manejar y aplicar los conceptos en la solución de problemas y conflictos, siempre en un proceso encaminado a la transformación positiva de la persona, de la realidad y del entorno.

El desarrollo biofísico: entendido como los procesos de cambio y de crecimiento, tanto a nivel corporal como fisiológico, para enfrentarlos con capacidad y utilizarlos en la óptica de diversas etapas dentro de un proceso integral.

La apropiación del entorno: entendido como el conocimiento de nuestra nación, sus leyes, sus símbolos patrios, los mecanismos de participación política y la democracia que nos rige, para responder y participar competentemente en el contexto social colombiano.

La innovación: entendida como la formación de líderes que sean capaces de investigar, crear y proponer alternativas de solución a las diferentes problemáticas que se puedan presentar en los contextos en los cuales se desenvuelven.

Anexo III. Objetivos del PEI de la ESN.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

Para cerrar con el componente conceptual, se diseñan los perfiles de los miembros de la comunidad educativa, a saber, estudiante, educador y familia de la Escuela Sol Naciente y se establecen como un deber ser hacia el cual apunta la formación que se ofrece en la IE.