



Elaboración propia



# ÍNDICE



Introducción



Justificación



Resumen

Objetivos

Actividades



-Dominancia manual



-Dominancia Pedal

-Dominancia Visual



-Dominancia Auditiva

-Protocolo de validación





## INTRODUCCIÓN



La presente estrategia tiene por objetivo fortalecer la lateralidad en niños preescolares de un colegio privado de la ciudad de Tunja.



Se implementara la estrategia diviértete mediada por el juego, que permite ayudar a los niños y niñas a fortalecer una adecuada lateralidad, esta estrategia ayudara el quehacer educativo, a través de 8 actividades para mano, ojo, oído y pie, dirigidas a los estudiantes de grado transición. así mismo, permite potencializar las habilidades motoras. Es importante que docentes, padres de familia se integren en los procesos de lateralización.





## JUSTIFICACIÓN

Es importante trabajar la lateralidad en la niñez, al respecto

Carta (2015) sugiere que la primera infancia es una etapa



fundamental en cuanto a las fases de la lateralidad ya que en estas edades se van formando el esquema espacial corporal y su respectiva orientación de la lateralidad teniendo en cuenta la simetría del cuerpo y sus partes específicamente en el tema de interés como la dominancia del oído, ojo, mano y pie. a lo cual

Por lo tanto, se ve la necesidad de implementar actividades mediadas por el juego que permita fortalecer la lateralidad, el presente instrumento presenta ocho actividades enfocadas en fortalecer la dominancia manual, auditiva y visual.



El diseño de la estrategia diviértete es innovador permite por medio del juego enriquecer el saber y fortalecer procesos.



# PRESENTACIÓN ESTRATEGIA

## Descripción de la estrategia pedagógica

Nombre de la Estrategia "DIVIÉRTETE"

**Descripción:** La presente estrategia Diviértete consta de 8 actividades mediadas por el juego distribuidas de la siguiente manera:

- **Dominancia manual:** -Dinámica de los Maniquíes, -Lion está hambriento
- **Dominancia Podal:** -Buscado a lión una aventura fantástica llena de muchos pasos, -Circuito chiqui aventuras
- **Dominancia Visual:** -La pesca milagrosa, -En busca del tesoro
- **Dominancia Auditiva:** -Los colores de los sonidos -Juegos tradicionales.

Cada actividad esta adaptada a la edad del estudiante de grado transición.







# Área

## Dominancia manual



# Dinámica de los Maniquíes



- OBJETIVO** → Reconocer su esquema corporal mediante el juego dinámica de los maniquíes.
- HABILIDADES** → El niño reconoce las partes del cuerpo, identifica derecha e izquierda y tiene conciencia del esquema corporal.
- MATERIALES** → Maniquí, papel periódico, tijeras, lentejuelas, lana, pegante, cinta, tela.



## DESCRIPCIÓN

Presentación y saludo.

**Dinámica motivadora:** Ronda partes del cuerpo

**Desarrollo:** Se les explicará a los niños las diferentes partes del cuerpo, se les presenta a los niños dos maniquíes que solo llevan puesto su ropa interior, la misión de los niños es crear el vestuario y accesorios, con el material que se les va a facilitar (papel, retazos de tela, pegante, lentejuelas).

Cuando los niños tengan listo todos los elementos, accesorios y vestuario de los maniquíes, los irán colocando en el maniquí en el lugar que corresponda o donde se le indique ejemplo:

1-Se le dice al niño coloca en el pie derecho el zapato derecho.

2-Coloca el arete en el oído izquierdo.

3-Coloca el reloj en la mano izquierda.

4-Coloca el anillo en la mano derecha. **Nota:** las instrucciones pueden variar, y así sucesivamente hasta lograr que los maniquíes tengan puesto todo lo que los niños elaboraron.

**Cierre:** Ronda infantil Canción de Arriba, Abajo, Derecha. [https://www.youtube.com > watch.](https://www.youtube.com/watch)



# Àrea

## Dominancia

### Podal



## Buscado a lion una aventura fantástica llena de muchos pasos.



**OBJETIVO**

Fortalecer la coordinación óculo pedal mediante un circuito didáctico.

**HABILIDADES**

Mediante las actividades de coordinación óculo pedal el niño podrá desarrollar su dominancia pedal.

**MATERIALES**

Láminas de pie derecho, lámina pie izquierdo, lámina de mano derecha e izquierda, lámina de meta y león de felpa

### DESCRIPCIÓN

Presentación y saludo.

**Dinámica motivadora:** Canción de bienvenida y enka

**Desarrollo:**

- Se explicará la actividad de la aventura fantástica que está llena de muchos pasos.
- En el piso estarán pegadas figuras que llevarán manos y pies de derecha e izquierda. La idea es que el niño utilizando sus pies y manos en la posición adecuada.
- El circuito estará organizado en secuencia (anexo)
- El niño debe alcanzar la meta donde se encuentra el león.
- Finalmente, se repasa la actividad con una golosa de pie derecho e izquierdo.

**Cierre:** Se realiza baile con las partes de su cuerpo.

# Área

## Dominancia

### visual



## La pesca milagrosa



OBJETIVO

Afianzar mediante la coordinación óculo manual y el tono muscular, el control del movimiento.

HABILIDADES

El niño Fortalecerá mediante el juego la coordinación óculo manual y el adecuado control de la fuerza y tono muscular.

MATERIALES

Caña de pescar didáctica (palo de balsa cuadrado, cáñamo, anzuelo de plásticos), Peces de colores, Recipiente

### DESCRIPCION

Presentación y saludo.

**Dinámica motivadora:** Canción suben y bajan las olas del mar.

**Desarrollo:** Repasar los conocimientos previos derecha e izquierda, posteriormente se explica la actividad la cuál se realiza en grupos, se conforman 5 grupos de 4 estudiantes:

1. Se les entrega material a los niños para que ellos hagan sus peces de manera creativa, (mínimo tres peces por niño) cuando estén elaborados se les abre un hueco con la ayuda de una perforadora.
2. Se introducen los peces en una pecera.
3. Los niños deben atrapar con su mano dominante la mayor cantidad de peces de colores, para ello se utilizará la caña de pescar didáctica.

**Cierre:** Finalmente se realizará conteo de los peces que tiene cada grupo.