

Anexos

Anexo 1.



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Formato Encuesta

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Título del proyecto: Experiencia y percepciones docentes: una mirada crítica a sus derechos laborales en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás**, con el propósito de: **Recopilar información sobre el ejercicio del pensamiento crítico en la práctica docente y su relación con la percepción, conocimiento y ejercicio de los derechos laborales del profesorado.**

Objetivo general: Analizar las percepciones de los docentes sobre la defensa de sus derechos laborales en instituciones educativas de Colombia., con el fin de comprender las experiencias, estrategias y significados que configuran su posicionamiento frente a las condiciones laborales y su participación en procesos de reivindicación colectiva.

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento.

Matriz de categorías				
Objetivos específicos	Categorías	Subcategorías	Participantes	Técnica
Identificar los niveles de conocimiento que tienen los docentes sobre sus derechos laborales y los marcos normativos que los respaldan.	Derechos laborales docentes como derechos humanos	Relaciones de poder Derechos humanos laborales y	Grupo docente con el siguiente perfil: <ul style="list-style-type: none"> • Docentes del nivel básico secundario, medio o superior. • Vinculados al sector público o privado. • Con mínimo cinco años de experiencia docente. • Contratados por planta oficial, provisionalidad, prestación de servicios u hora cátedra. • Participación voluntaria y reflexiva. • Disposición para compartir experiencias sobre condiciones laborales y trabajo digno. • Procedentes de zonas rurales o urbanas. 	Encuesta.

FOTOGRAFÍA: WIKIMEDIA COMMONS - SHANEY 1704



Encuesta

I. Identificación del participante 1					
Fecha		Hora de inicio		Hora de finalización	
Participante	Doris de las <u>Misericordias</u> Elorza Chavarria				
Cargo:			Tiempo vinculado al cargo		
Nombre de quién diligencia el instrumento:			Julian Rojas		

II. Identificación del participante 2					
Fecha		Hora de inicio		Hora de finalización	
Participante	Elsy del Socorro Jaramillo Rojas				
Cargo:			Tiempo vinculado al cargo		
Nombre de quién diligencia el instrumento:			Julian Rojas		

III. Identificación del participante 3					
Fecha	26 de agosto	Hora de inicio	4:23 pm	Hora de finalización	5:35 pm
Participante	Nadya Isabel Hernández				
Cargo:	Docente de segundo de primaria		Tiempo vinculado al cargo		9 años
Nombre de quién diligencia el instrumento:			Cindy Posada		



IV. Identificación del participante 4					
Fecha	22 de agosto	Hora de inicio	1:15 pm	Hora de finalización	2:20 pm
Participante	Javier Darío Manrique López				
Cargo:	Docente de humanidades y de la Licenciatura en filosofía		Tiempo vinculado al cargo		1 año
Nombre de quién diligencia el instrumento:			Cindy Posada		

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



V. Identificación del participante 5					
Fecha		Hora de inicio		Hora de finalización	
Participante	Beatriz Granados Granados				
Cargo:			Tiempo vinculado al cargo		
Nombre de quién diligencia el instrumento:	Martha Granados Granados				

VI. Identificación del participante 6					
Fecha	26 de agosto	Hora de inicio	8:00 a.m.	Hora de finalización	9:20 p.m.
Participante	Maria del Pilar Rodriguez				
Cargo:			Tiempo vinculado al cargo		
Nombre de quién diligencia el instrumento:	Cindy Posada				

II. Cuestionario





UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Bloque 1

Sección 1: Datos generales (contextualización mínima)

1. Tipo de institución donde trabaja actualmente:
 - Pública
 - Privada
 - Otra: _____
2. Tipo de vinculación laboral:
 - Nombramiento en propiedad (Decreto 2277)
 - Vinculación bajo el decreto 1278
 - Contrato por prestación de servicios
 - Contrato a término fijo o indefinido
 - Otro: _____
3. Años de experiencia docente:
 - Menos de 1 año
 - 1 a 5 años
 - 6 a 10 años
 - Más de 10 años
4. ¿En qué niveles educativos ha trabajado principalmente?
 - Preescolar
 - Primaria
 - Secundaria
 - Media
 - Educación Superior
5. ¿Qué factores han influido en su decisión de permanecer o cambiar de institución educativa a lo largo de su carrera?
 - Buen ambiente laboral
 - Garantías laborales y salariales
 - Posibilidades de desarrollo profesional
 - Otros: _____

Sección 2: Conocimiento sobre derechos laborales.

6. ¿Con qué frecuencia busca usted información relacionada con sus derechos laborales como docente?
 - Nunca

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS
Resolución 014525 del 28 de Julio de 2022



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

- Ocasionalmente
- Algunas veces
- Frecuentemente
- Siempre

7. ¿Qué tan familiarizado/a se siente con los siguientes marcos normativos?
(Seleccione una opción por cada fila: Nada – Poco – Regular – Bien)

Normativa	Nada	Poco	Regular	Bien	Muy bien
Constitución Política de Colombia (Art. 53)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Código Sustantivo del Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decreto 2277 de 1979	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decreto 1278 de 2002	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convenciones colectivas o sindicales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Normativa interna de su institución educativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. ¿Sabe a quién acudir dentro de su institución en caso de vulneración de sus derechos laborales?

- Sí
- No
- No estoy seguro/a

9. ¿Conoces mecanismos de defensa colectiva de los derechos laborales como sindicatos, comités de convivencia y veedurías?

- Sí, y participo activamente
- Sí, pero no participo
- He escuchado de ellos, pero no sé bien qué hacen
- No los conozco



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

10. ¿Qué tan seguro se siente sobre sus conocimientos de los derechos laborales que le corresponden según su tipo de vinculación?
- Nada seguro
 - Poco seguro
 - Medianamente seguro
 - Bastante seguro
 - Muy seguro
11. En su proceso de formación profesional (pregrado o posgrado) ¿recibió orientación sobre sus derechos laborales docente?
- Sí
 - No
 - No lo recuerdo
12. En su experiencia, ¿cómo calificaría el respeto a sus derechos laborales?
- Han sido plenamente respetados
 - Han sido en general respetados, con algunas excepciones
 - Han sido frecuentemente vulnerados
 - Han sido completamente vulnerados
13. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su idea de un trabajo digno en su contexto actual?
- Trabajo con salario justo, estabilidad y condiciones adecuadas
 - Trabajo con libertad para expresar ideas y participación en decisiones
 - Trabajo con respeto a la jornada y equilibrio vida- trabajo
 - Todas las anteriores

Sección 3: Pregunta abierta

14. En sus palabras, ¿Cuáles son los tres derechos laborales más importantes para ejercer con dignidad la profesión docente?
15. ¿Cómo describiría su contexto laboral actual en términos de justicia laboral?

Bloque 2

Sección 4: Relaciones de Poder

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



16. Desde su experiencia, ¿ha experimentado tensiones o dificultades en el ejercicio de su labor docente?

Sí

No

¿Cuáles son las principales tensiones o dificultades?

Menciona tu percepción al respecto: _____

17. ¿Ha experimentado relaciones de poder dentro de su institución educativa?

Sí

No

No estoy seguro

¿Cómo percibe usted esas relaciones de poder?

18. ¿Considera que existen dinámicas que limitan o condicionan su labor como docente?

Sí

No

Comenta como las percibes: _____

19. ¿Ha sentido que sus opiniones pedagógicas o éticas han sido ignoradas, deslegitimadas o sancionadas?

Sí

No

¿Cómo percibes esta situación?:

20. ¿Ha experimentado desacuerdos o conflictos con directivas o colegas respecto a decisiones pedagógicas?

Sí

No

¿Cuál es tu percepción al respecto?:

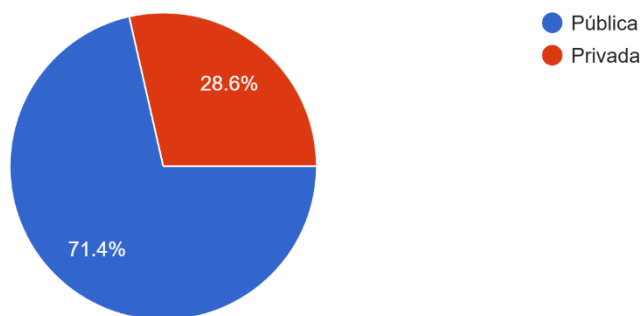
Cindy Posada

VERIFICAR INFORMACIÓN: 0800 1704

Anexo 1.1.

Tipo de institución donde trabaja actualmente.

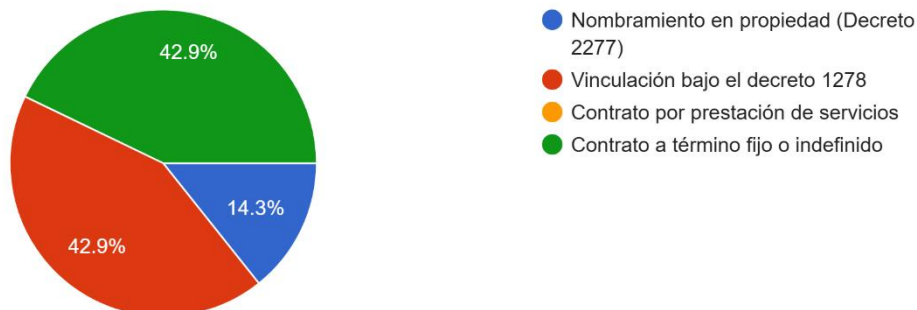
7 respuestas



Anexo 1.2.

Tipo de vinculación laboral

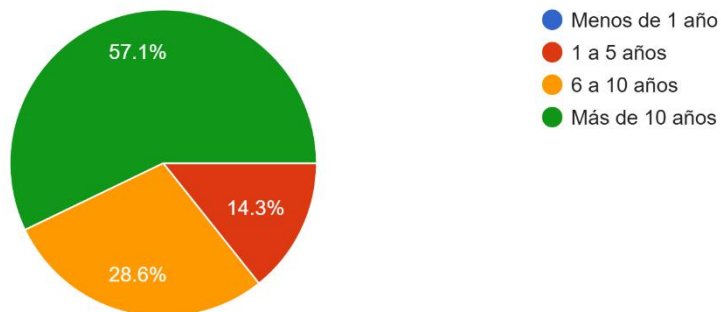
7 respuestas



Anexo 1.3.

Años de experiencia docente

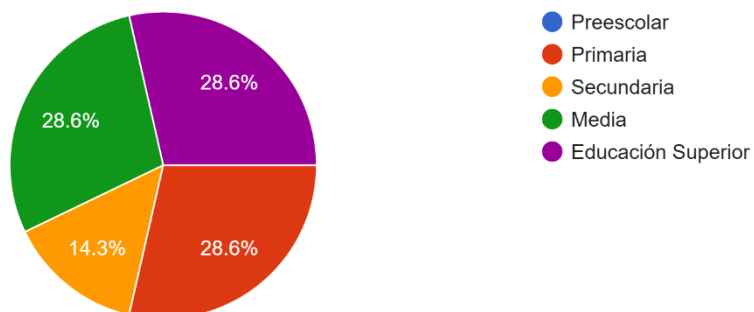
7 respuestas



Anexo 1.4.

¿En qué niveles educativos ha trabajado principalmente?

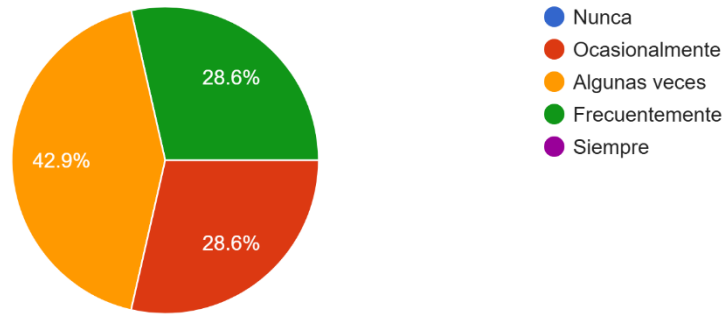
7 respuestas



Anexo 1.5.

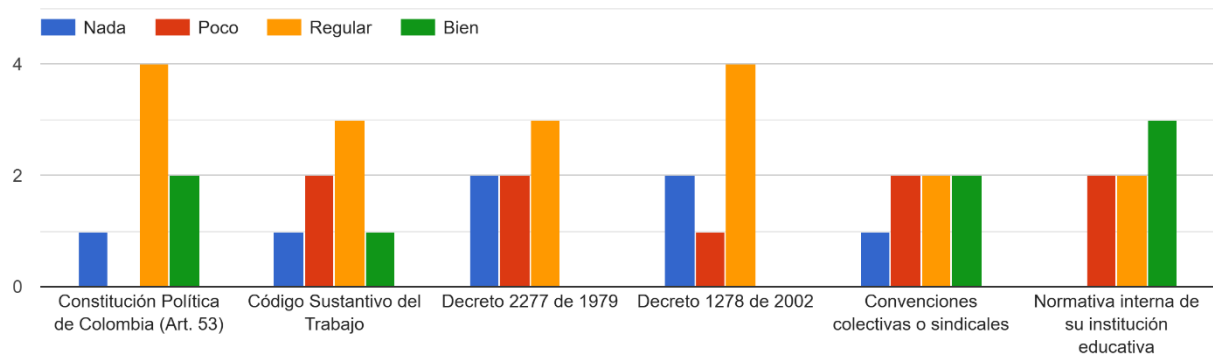
¿Con qué frecuencia busca usted información relacionada con sus derechos laborales como docente?

7 respuestas



Anexo 1.6.

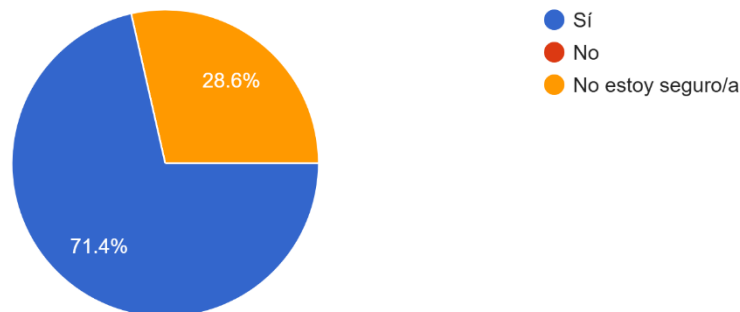
¿Qué tan familiarizado/a se siente con los siguientes marcos normativos? (Seleccione una opción por cada fila: Nada – Poco – Regular – Bien)



Anexo 1.7.

¿Sabe a quién acudir dentro de su institución en caso de vulneración de sus derechos laborales?

7 respuestas



Anexo 1.8.

¿Conoces mecanismos de defensa colectiva de los derechos laborales como sindicatos, comités de convivencia y veedurías?

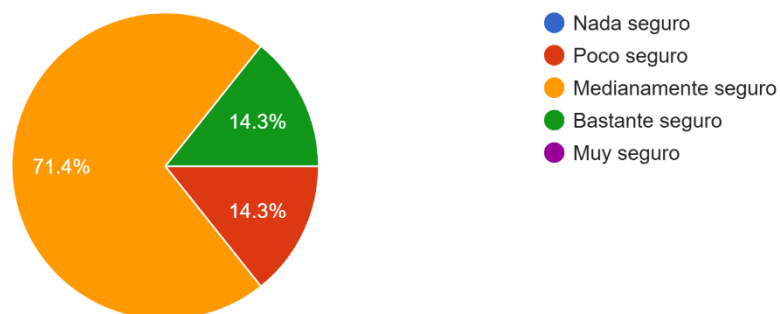
7 respuestas



Anexo 1.9.

¿Qué tan seguro se siente sobre sus conocimientos de los derechos laborales que le corresponden según su tipo de vinculación?

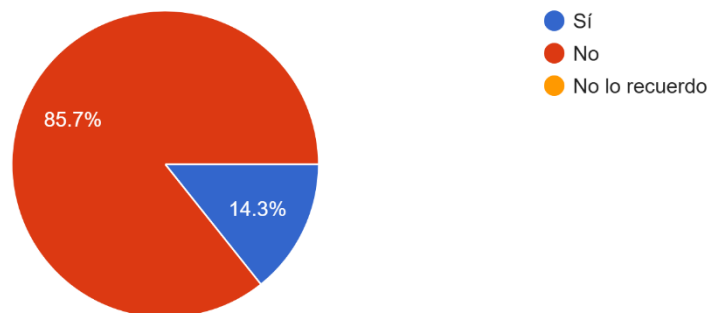
7 respuestas



Anexo 1.10.

En su proceso de formación profesional (pregrado o posgrado) ¿recibió orientación sobre sus derechos laborales docente?

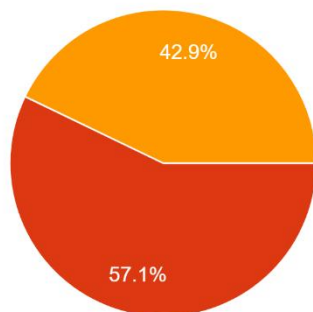
7 respuestas



Anexo 1.11.

En su experiencia, ¿Cómo calificaría el respeto a sus derechos laborales?

7 respuestas

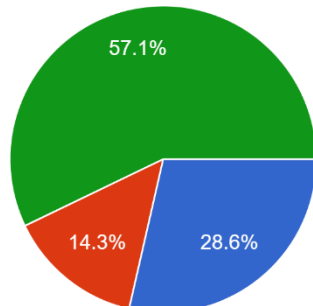


- Han sido plenamente respetados
- Han sido en general respetados, con algunas excepciones
- Han sido frecuentemente vulnerados
- Han sido completamente vulnerados

Anexo 1.12.

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su idea de un trabajo digno en su contexto actual?

7 respuestas

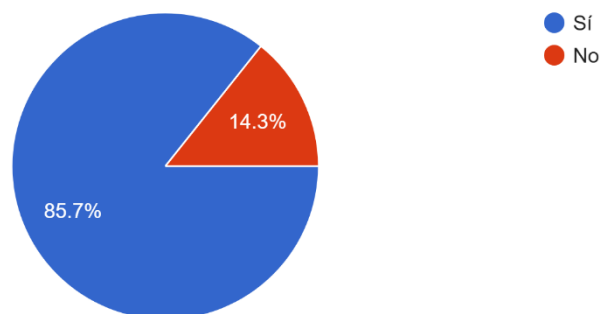


- Trabajo con salario justo, estabilidad y condiciones adecuadas
- Trabajo con libertad para expresar ideas y participación en decisiones
- Trabajo con respeto a la jornada y equilibrio vida- trabajo
- Todas las anteriores

Anexo 1.13.

Desde su experiencia, ¿ha experimentado tensiones o dificultades en el ejercicio de su labor docente?

7 respuestas



Anexo 1.14.

¿Ha experimentado relaciones de poder dentro de su institución educativa?

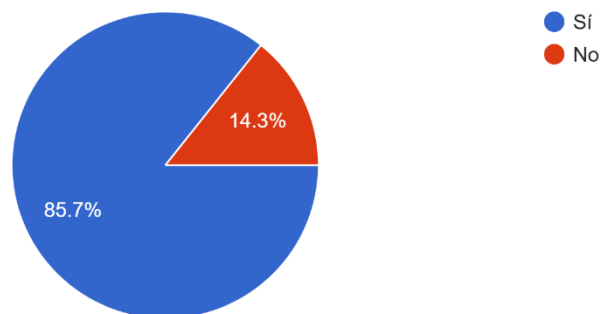
7 respuestas



Anexo 1.15.

¿Considera que existen dinámicas que limitan o condicionan su labor como docente?

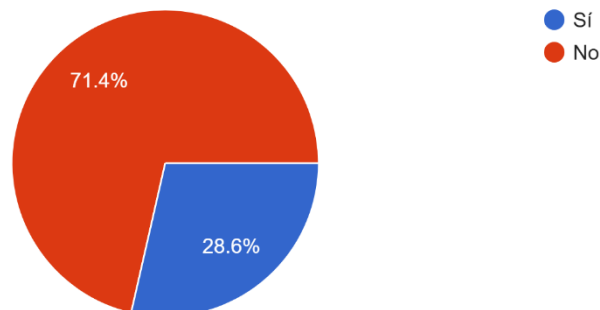
7 respuestas



Anexo 1.16.

¿Ha sentido que sus opiniones pedagógicas o éticas han sido ignoradas, deslegitimadas o sancionadas?

7 respuestas

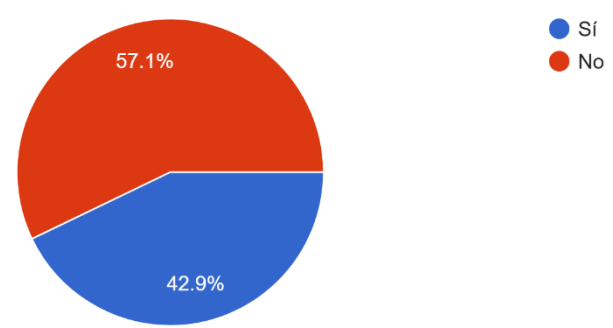


Anexo 1.17.



¿Ha experimentado desacuerdos o conflictos con directivas o colegas respecto a decisiones pedagógicas?

7 respuestas



Anexo 2

Entrevista

I. Identificación del participante 1					
Fecha		Hora de inicio		Hora de finalización	
Participante	Doris de las <u>Misericordias</u> Elorza Chavarria				
Cargo:			Tiempo vinculado al cargo		
Nombre de quien diligencia el instrumento:			Julian Rojas		

II. Identificación del participante 2					
Fecha		Hora de inicio		Hora de finalización	
Participante	Elsy del Socorro Jaramillo Rojas				
Cargo:			Tiempo vinculado al cargo		
Nombre de quien diligencia el instrumento:			Julian Rojas		

III. Identificación del participante 3					
Fecha	26 de agosto	Hora de inicio	4:23 pm	Hora de finalización	5:35 pm
Participante	Nadya Isabel Hernandez				
Cargo:	Docente de segundo de primaria		Tiempo vinculado al cargo	9 años	
Nombre de quien diligencia el instrumento:			Cindy Posada		

IV. Identificación del participante 4					
Fecha	22 de agosto	Hora de inicio	1:15 pm	Hora de finalización	2:20 pm
Participante	Javier Dario Manrique Lopez				
Cargo:	Docente de humanidades y de la Licenciatura en filosofía		Tiempo vinculado al cargo	1 año	
Nombre de quien diligencia el instrumento:			Cindy Posada		



V. Identificación del participante 5					
Fecha		Hora de inicio		Hora de finalización	
Participante	Beatriz Granados Granados				
Cargo:			Tiempo vinculado al cargo		
Nombre de quien diligencia el instrumento:			Martha Granados Granados		

VI. Identificación del participante 6					
Fecha	26 de agosto	Hora de inicio	8:00 a.m.	Hora de finalización	9:20 p.m.
Participante	María del Pilar Rodríguez				
Cargo:			Tiempo vinculado al cargo		
Nombre de quien diligencia el instrumento:			Cindy Posada		

ENTREVISTA	
Tipo de institución: <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada Vinculación laboral: <input type="checkbox"/> Planta <input type="checkbox"/> Provisional <input type="checkbox"/> Catedrático/hora cátedra Nivel educativo: <input type="checkbox"/> Preescolar <input type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Superior Nombre del entrevistado: _____ Fecha: _____ Entrevistador/a: _____	
<p>Buen día, agradezco mucho su disposición para participar en esta entrevista.</p> <p>Esta entrevista busca conocer y comprender sus experiencias como docente frente a la situación actual de los derechos laborales, la cultura de paz y su participación como actor educativo. Nos interesa especialmente su mirada crítica desde el contexto institucional en el que trabaja y su vinculación laboral.</p> <p>Esta conversación hace parte de una investigación que visibiliza la voz de los docentes en Colombia desde distintos niveles y sectores educativos. Con el fin de abordar un trabajo de grado con que lleva por nombre: Experiencia y percepciones docentes: una mirada crítica a sus derechos laborales.</p> <p>Puede abstenerse de responder cualquier pregunta que no desee abordar. La información se tratará con confidencialidad y con fines académicos.</p> <p>I. Experiencias y derechos laborales</p>	

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704



- 1 ¿Podría contarnos como ha sido su trayectoria laboral como docente y en que condiciones ha trabajado (servidor Público contrato por prestación de servicios, indefinido, hora catedra)?
- 2 ¿Ha sentido que en su experiencia como docente se han vulnerado algunos de sus derechos laborales? ¿Cuáles? ¿Cómo ocurrió?
- 3 Desde su perspectiva, ¿cuáles son las principales problemáticas laborales que afectan a los docentes en Colombia según su nivel educativo y tipo de contrato?
- 4 ¿Ha tenido la oportunidad de vincularse o participar en espacios, colectivos o sindicatos que luchan por la defensa de los derechos de los profesores? ¿Qué experiencias ha tenido allí?
- 5 ¿Considera que los docentes catedráticos o provisionales enfrentan más riesgos de precarización laboral? ¿Por qué?
- 6 ¿Si ha trabajado tanto en el sector público como en el privado, ¿qué diferencias ha notado en cuanto a las condiciones laborales, estabilidad y reconocimiento del trabajo docente?

II. Cultura de paz, ciudadanía y condiciones institucionales

- 7 ¿Cómo define usted el rol del docente en la construcción de una cultura de paz dentro de la institución educativa y la sociedad?
- 8 ¿Ha enfrentado situaciones de violencia institucional, simbólica o relacional en su lugar de trabajo? ¿Cómo impactaron esas experiencias su ejercicio pedagógico?
- 9 ¿Ha podido integrar en sus clases contenidos relacionados con derechos humanos, justicia social y pensamiento crítico? ¿Cuál ha sido su experiencia?
- 10 ¿En cuál de los dos sectores —público o privado— ha sentido mayor libertad para participar en decisiones institucionales, promover una pedagogía crítica y abordar temas de derechos humanos y cultura de paz en el aula? ¿Por qué?

III. Participación y acción colectiva docente

- 11 ¿Qué tan abierta es su institución para permitir la participación docente en decisiones pedagógicas, curriculares o administrativas?
- 12 ¿Ha sentido que su voz como docente es valorada y tomada en cuenta dentro de su comunidad educativa? ¿Podría dar un ejemplo?
- 13 ¿Ha impulsado o acompañado procesos de organización entre colegas, redes pedagógicas o proyectos colectivos que promuevan la defensa de derechos y el fortalecimiento de la democracia escolar?
- 14 Desde su experiencia, ¿qué rol puede y debe tener el docente como sujeto político, ciudadano y transformador dentro de su contexto?



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

IV. Perspectivas y propuestas para la transformación

15 ¿Qué transformaciones urgentes considera necesarias en el sistema educativo colombiano para garantizar los derechos laborales de todos los docentes?

16 ¿Cómo se imagina un escenario ideal donde el docente sea reconocido como un agente de cambio social con condiciones laborales justas y participación en la transformación educativa?

17 ¿Cómo ha impulsado usted el respeto y la garantía de los derechos laborales dentro de su ámbito profesional, como parte de una estrategia para fortalecer los derechos de los docentes?

18 Desde su función como docente, ¿qué iniciativas ha implementado que favorezcan la justicia social en su entorno laboral, enfocándose en aspectos como la equidad, el trato digno y la valoración profesional?

19 ¿En qué tipos de espacios o mecanismos de participación ha tomado parte para proteger los derechos laborales del magisterio, y qué métodos considera que han generado mejores resultados en esa labor?

Agradecemos su participación.

Cindy Posada

Martha Cecilia Granados

Julián David Rojas

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1704

