

INFORME DE OPCIÓN DE GRADO, PASANTIAS COORDINACIÓN DE
CURRICULO, COORDINACIÓN UDIES, COORDINACIÓN POSGRADOS,
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y COORDINACIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL



JUAN SEBASTIAN ESTEVES NUMPAQUE



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA
VILLAVICENCIO

2025

INFORME DE OPCIÓN DE GRADO, PASANTIAS COORDINACIÓN DE
CURRICULO, COORDINACIÓN UDIES, COORDINACIÓN POSGRADOS,
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y COORDINACIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

JUAN SEBASTIAN ESTEVES NUMPAQUE

Informe de grado final de práctica presentado como requisito para optar al título de profesional
de Contador Público

Asesor

Mg. LINDEY ANGÉLICA GÓMEZ SUÁREZ
Magíster en Auditoría y Gestión Empresarial

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA
VILLAVICENCIO

2025

Autoridades académicas

P. Álvaro José ARANGO RESTREPO, O.P.

Rector General

P. Mauricio Antonio CORTÉS GALLEGU, O.P.

Vicerrector Académico General

P. Luis Antonio ALFONSO VARGAS, O.P.

Rector Seccional Villavicencio

P. Adrián Mauricio GARCÍA PEÑARANDA, O.P.

Vicerrector Académico Seccional Villavicencio

Mg. Julieth Andrea SIERRA TOBÓN

Secretaria General Seccional Villavicencio

Mg. José Joaquín FLOREZ BAQUERO

Decano Facultad de Contaduría Pública

Agradecimientos

Agradezco a Dios, quien es el dador de la sabiduría y me ayudó a llegar a este punto de mi carrera. También agradezco a mi familia, quienes han sido mi apoyo y compañía desde que entré a la universidad, tanto emocional como financieramente, y como respaldo en todo. Agradezco asimismo a la Universidad Santo Tomás por toda la formación académica y en valores que he podido adquirir durante mi proceso de formación. A mis docentes, por enseñarme a desenvolverse en el campo laboral, no solo como contador, sino también como una persona con valores que sabe comunicarse con los demás, que sabe exponer cualquier tema con claridad, que sabe trabajar en equipo y que tiene ética profesional.

Tabla de contenido

Resumen	8
Abstract.....	9
Introducción.....	10
1. Objetivos.....	11
1.1 Objetivo General.....	11
1.2 Objetivo Específico.....	11
2. Marco teórico	12
2.1 Marco Conceptual.....	12
2.1.1 Pasantía	12
2.1.2 Syllabus.....	12
2.1.3 Pasantía de Apoyo Universitario.....	12
2.1.4 Acompañamiento estudiantil	13
2.1.5 Currículo	13
2.2 Marco Legal.....	14
2.2.1 Artículo 69. Constitución Política de Colombia.....	14
2.2.2 Ley 30 de diciembre 28 DE 1992 (Autonomía de las instituciones de Educación Superior) capítulo VI Artículo 29	14
2.2.3 Artículo 1. Acuerdo No. 3 del 18 de febrero del 2019 del Consejo Superior de la Universidad Santo Tomás	14
2.2.4 Política Curricular para programas académicos de la vicerrectoría académica de la Universidad Santo Tomas en el año 2004 Bogotá	15
3. Caracterización de la institución.....	16
3.1 Nombre e información de la institución.....	16
3.2 Misión	16
3.3 Visión	17
3.4 Objetivo General.....	17
3.5 Sector económico al que pertenece.....	18
4. Área de trabajo.....	19
4.1 Descripción del lugar de las prácticas.....	19

4.2	Datos del jefe inmediato y horario a cumplir.....	19
4.3	Nombre del cargo.....	19
4.4	Acuerdos establecidos.....	19
4.5	Desarrollo de las funciones.....	19
4.5.1	Coordinación de Posgrados – Especialización en Auditoría de Salud.....	20
4.5.2	Coordinación de Currículo.....	20
4.5.3	Coordinación de UDIES	20
4.5.4	Coordinación de Investigación	21
4.5.5	Coordinación de Proyección Social	21
4.6	Conocimientos adquiridos	21
4.6.1	Evaluación y Supervisión Académica.....	21
4.6.2	Gestión de Información y Comunicación:	21
4.6.3	Organización de Recursos y Logística:.....	22
4.6.4	Apoyo a Estudiantes en Riesgo Académico.....	22
4.6.5	Desarrollo Profesional y de Negocios.....	22
4.7	Bitácora de las actividades.....	23
5.	Entregables por parte del pasante	25
	Conclusiones y recomendaciones	32
	Referencias bibliográficas	33

Tabla de figuras

Figura 1 Matriz DOFA.....	23
Figura 2 Evidencia cambio nuevo syllabus	25
Figura 3 Evidencia cambio nuevo syllabus	25
Figura 4 Formato de seguimiento aulas virtuales	26
Figura 5 Elaboración evaluación seguimiento a Syllabus	26
Figura 6 Elaboración Evaluación a los resultados de aprendizaje.....	27
Figura 7 Visita académica alcaldía de Villavicencio presentación Posgrado	27
Figura 8 Recopilación documentos EAS y trabajo de grado pasantes	28
Figura 9 Correo de estudiantes opción de grado.....	28
Figura 10 Asignación y actualización de Aulas docentes EAS	28
Figura 11 Planilla asistencia reuniones de facultad	29
Figura 12 Acompañamiento reunión estudiantes EAS con CRAI.....	29
Figura 13 Supervisión de notas EAS	30
Figura 14 Aportes proyección social	30
Figura 15 Acompañamiento UDIES estudiantes que se encontraban en riesgo académico	31

Resumen

En junio de 2023 se inició la opción de grado en modalidad de pasantía en la Universidad Santo Tomás. Se trabajó con diferentes docentes en diversas coordinaciones a lo largo del semestre. Este informe detalla las actividades de acompañamiento realizadas con cada docente. Entre dichas actividades se incluyó el apoyo constante a la docente coordinadora de Currículo, en cuyo rol se tuvo la oportunidad de colaborar en la actualización de los nuevos Syllabus de las materias, tanto del nuevo como el antiguo pensum en la Facultad de Contaduría Pública. También se asistió a la docente coordinadora del posgrado en Especialización en Auditoría de Salud en la actualización de la información de la EAS. Además, en el marco de la coordinación de UDIES, se llevó a cabo de los estudiantes en riesgo académico, en colaboración con el docente líder, para supervisar su avance en el proceso de acompañamiento de UDIES.

Palabras clave: Actualización de Syllabus, Posgrados, Riesgo académico, Gestión Académica, Currículo.

Abstract

Last In June 2023, the internship degree option began at Universidad Santo Tomás. We worked with different teachers in different coordinations throughout the semester. This report details the support activities carried out with each teacher. These activities included constant support to the Curriculum coordinator, in whose role we had the opportunity to collaborate in the updating of the new Syllabus of the subjects, both the new and the old curriculum in the School of Public Accounting. We also assisted the teacher coordinator of the postgraduate course in Specialization in Health Auditing in updating the information of the EAS. In addition, within the framework of the UDIES coordination, students at academic risk were monitored, in collaboration with the leading teacher, to supervise their progress in the UDIES accompaniment process.

Key Words: Syllabus update, Graduate Studies, Academic risk, Academic Management, Curriculum.

Introducción

Las pasantías universitarias son una pieza fundamental en la formación de los contadores públicos, ya que permiten poner en práctica el conocimiento adquirido durante la carrera, con el objetivo de que los estudiantes demuestren su profesionalismo y se preparen adecuadamente para ingresar al campo laboral con sólidas bases. En el informe que se presentará a continuación, se detallan las actividades durante la pasantía en la Facultad de Contaduría Pública durante el semestre 2023-2 en la Universidad Santo Tomás. Este informe ilustra el trabajo constante que realiza la facultad de Contaduría Pública para mantenerse como líder en educación en la ciudad de Villavicencio, y cómo el estudiante ha contribuido al avance y al reconocimiento de alta calidad que ofrece la carrera de Contaduría Pública en esta institución.

Durante la pasantía, el estudiante participó en las reuniones de facultad donde el Decano planteaba nuevas estrategias para desarrollar proyectos, implementar mejoras y realizar actualizaciones en el proceso de mejora continua de la Facultad de Contaduría Pública.

A lo largo del semestre, se evaluará si el trabajo del pasante fue productivo y si contribuyó al desarrollo de habilidades en la resolución de problemas, gestión documentaria, proyección social, entre otras. También se reflejará la calificación obtenida en la evaluación de la “Opción de Grado” y se revisará si se cumplieron los objetivos establecidos por la pasantía.

1. Objetivos

1.1 Objetivo General

Apoyar la gestión de los procesos académicos y administrativos en las coordinaciones de Posgrados, Currículo y Especialización en Auditoría de Salud en la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás seccional Villavicencio.

1.2 Objetivo Específico

- Realizar la actualización de los Syllabus de las materias del pensum de la Facultad, tanto el antiguo como el nuevo.
- Desarrollar herramientas de evaluación para medir los resultados de aprendizaje de estudiantes desde primer a noveno semestre.
- Establecer criterios para la evaluación de los Syllabus con el propósito de asegurar su calidad y relevancia
- Organizar y mantener un archivo actualizado de Syllabus y acuerdos de aula para la gestión académica
- Monitorear el uso de herramientas institucionales por estudiantes en la Especialización en Auditoría en Salud para cumplir con los requerimientos del programa.

2. Marco teórico

2.1 Marco Conceptual

2.1.1 Pasantía

Según Peña Lapeira y Vargas Puentes (2020), el concepto de pasantía varía según el país y la legislación, utilizando términos como Práctica Profesional Supervisada (PPS) para describir experiencias supervisadas. Esta práctica, que se incluye en el plan de estudios de un programa académico, es un requisito para completar los estudios y obtener el título. En países latinoamericanos como Colombia, Ecuador, Brasil y Chile, está vinculada a un contrato especial de aprendizaje que asegura un lugar fijo para realizar la práctica, bajo condiciones de seguridad social y, en algunos casos, con remuneración. Es importante aclarar que, aunque el estudiante tenga este contrato, esto no lo vincula laboralmente con la empresa ni lo cubre bajo la legislación laboral del país, sino que sirve para formalizar el ejercicio de la práctica, establecer sus objetivos y los mecanismos de evaluación (Peña Lapeira & Vargas Puentes, 2020).

2.1.2 Syllabus

El Syllabus, según Caballero De Camacho (2016), es un instrumento pedagógico fundamental que funge como canal de comunicación transparente entre el docente y los estudiantes, estableciendo objetivos de aprendizaje claros, delineando el contenido del curso, brindando pautas para el aprendizaje efectivo, definiendo expectativas mutuas, sirviendo como contrato pedagógico, estableciendo criterios de evaluación y enfocando el proceso en el aprendizaje activo. Su implementación adecuada contribuye a crear un ambiente de aprendizaje favorable para el logro de los objetivos educativos.

2.1.3 Pasantía de Apoyo Universitario

Las Prácticas Universitarias son una modalidad de opción de grado que brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en su formación

académica en un entorno real, contribuyendo al mismo tiempo al desarrollo de los procesos institucionales de la universidad. Esta modalidad, implementada por la Facultad de Contaduría de la Universidad Santo Tomás seccional Villavicencio, tiene una duración de cuatro (4) meses y se desarrolla en un horario de cuatro (4) horas diarias acordadas entre el estudiante y el coordinador responsable del programa.

2.1.4 Acompañamiento estudiantil

El acompañamiento estudiantil, entendido desde la concepción educativa de Santo Tomás de Aquino, “*traductio et promotio usque ad statum perfectum hominis, in quantum homo est, id est statum virtutis*”, el termino traductio o traducere, ‘conducir más allá’, significa, en el caso de la Universidad, encauzar al educando, ayudarlo a pasar de un estado a otro, de la insuficiencia o de la ignorancia al saber científico y el saber hacer profesional. Este avance en su proceso de desarrollo implica la elevación gradual, ascenso hasta el “estado perfecto de hombre”; proceso de perfeccionamiento continuo del estudiante en su totalidad como ser humano, como persona (PEI-USTA, 2004, p. 23). El acompañamiento estudiantil es un proceso exigente que conduce al educando desarrollar todas sus habilidades y destrezas en cada una de las dimensiones humanas, para lograr su propio promotio o promoción como ser humano, lo cual se articula de manera directa con las dimensiones de la acción que nos plantea la política curricular de la USTA: comprender, obrar, hacer y comunicar (Política Curricular, USTA, 2004, p.12). Por tal motivo el acompañamiento estudiantil comprende el apoyo del estudiante brindado por la institución con relación a su formación académica, social y profesional que se va desarrollando durante el proceso formativo por el cual pasan todos los estudiantes de la USTA

2.1.5 Currículo

El área de Currículo contribuye con la formulación e implementación de la política, procesos y procedimientos de la gestión curricular institucional, para garantizar la pertinencia y calidad de los programas académicos de la sede.

El currículo en la USTA, desde el humanismo cristiano de Santo Tomás, concreta las intencionalidades declaradas en el PEI con respecto a la formación integral de los estudiantes. La gestión curricular posibilita programas académicos flexibles, integrales, interdisciplinarios e

internacionalizados, que respondan de forma pertinente y con calidad, a las demandas de contextos culturalmente diversos. (Universidad Santo tomas seccional Villavicencio 2023)

2.2 Marco Legal

2.2.1 *Artículo 69. Constitución Política de Colombia*

Se garantiza la autonomía universitaria. Las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley. La ley establecerá un régimen especial para las universidades del Estado.

2.2.2 *Ley 30 de diciembre 28 DE 1992 (Autonomía de las instituciones de Educación Superior) capítulo VI Artículo 29*

La autonomía de las instituciones universitarias o escuelas tecnológicas y de las instituciones técnicas profesionales estará determinada por su campo de acción y de acuerdo con la presente Ley en los siguientes aspectos: a) Darse y modificar sus estatutos. b) Designar sus autoridades académicas y administrativas. c) Crear, desarrollar sus programas académicos, lo mismo que expedir los correspondientes títulos. d) Definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión. e) Seleccionar y vincular a sus docentes, lo mismo que a sus alumnos. f) Adoptar el régimen de alumnos y docentes. g) Arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional. Parágrafo. Para el desarrollo de lo contemplado en los literales a) y e) se requiere notificación al Ministro de Educación Nacional, a través del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES).

2.2.3 *Artículo 1. Acuerdo No. 3 del 18 de febrero del 2019 del Consejo Superior de la Universidad Santo Tomás*

El artículo 1 del Acuerdo No. 3, emitido el 18 de febrero de 2019 por el Consejo Superior de la Universidad Santo Tomás, establece la aprobación del Reglamento General de Posgrados, aplicable a todas las sedes y seccionales de la universidad

2.2.4 Política Curricular para programas académicos de la vicerrectoría académica de la Universidad Santo Tomas en el año 2004 Bogotá

Estipula la política curricular que determina las orientaciones y directrices que deben regir el desarrollo y aplicación de los procesos formativos propios de la universidad y guiar el ejercicio de la actividad académica de todos los miembros de la comunidad universitaria.

3. Caracterización de la institución

3.1 Nombre e información de la institución

La Universidad Santo Tomás, el Primer Claustro Universitario de Colombia, nació en el ámbito de la Educación, gracias a la Orden de Predicadores el 13 de junio de 1580. Dentro de la lista de egresados se cuentan personalidades que han dejado un legado al país y al registro de la historia: Camilo Torres, autor del célebre "Memorial de Agravios", Francisco José de Caldas, "El Sabio" neogranadino de Colombia, Francisco de Paula Santander el hombre de las leyes, y Atanasio Girardot prócer granadino en la época de la independencia. (Universidad Santo Tomas, 2024)

Hoy la Sede Principal se encuentra en la ciudad de Bogotá, pero con el ánimo de expandir la misión institucional de formar profesionales éticos y creativos la Universidad Santo Tomás abre así sus puertas en el país: La primera, fue la Seccional de Bucaramanga en 1973. El 3 de marzo de 1996 se da apertura a la Seccional de Tunja y el año siguiente a la Sede de Medellín. Finalmente en 2007 la Universidad llega a los llanos orientales con la Sede de Villavicencio.

Esta Seccional, actualmente se ofrecen a nivel de Pregrado en la modalidad presencial, los programas de Administración de Empresas Agropecuarias, Arquitectura, Contaduría Pública, Derecho, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica,

Negocios Internacionales y Psicología. A nivel de posgrado la Especialización en Derecho Administrativo, Especialización en Derecho Tributario, Especialización en Gerencia Empresarial, Especialización en Finanzas, Maestría en Calidad y Gestión Integral, Maestría en Derechos

Humanos y Maestría en Administración MBA; y desde la Universidad Abierta a Distancia las Especializaciones en Pedagogía para la Educación Superior, Desarrollo Empresarial y la Maestría en Educación.

3.2 Misión

La Misión de la Universidad Santo Tomás, inspirada en el pensamiento humanistacristiano de Santo Tomás de Aquino, consiste en promover la formación integral de las personas en el campo

de la Educación Superior, mediante acciones y procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y proyección social, para que respondan de manera ética, creativa y crítica a las exigencias de la vida humana y estén en condiciones de aportar soluciones a la problemática y necesidades de la sociedad y del país. (Universidad Santo Tomas, 2021)

3.3 Visión

En 2027 la Universidad Santo Tomás de Colombia es referente internacional de excelente calidad educativa multicampus, por la articulación eficaz y sistémica de sus funciones sustantivas, y es dinamizadora de la promoción humana y la transformación social responsable, en un ambiente sustentable, de justicia y paz, en procura del bien común. (Universidad Santo Tomas, 2021)

3.4 Objetivo General

Según el plan de desarrollo de la Universidad Santo Tomás, Seccional Villavicencio establecido para el periodo comprendido entre 2023 y el 2025, y liderado por Fray José Antonio Balaguera Cepeda O.P, Rector Seccional, busca cumplir los siguientes objetivos:

1. Consolidar el equipo docente mediante un alto nivel de formación posgradual, experiencia profesional, producción académica, docencia calificada, investigación certificada y permanencia con bienestar.
2. Mejorar los índices de permanencia y graduación oportuna de los estudiantes, a través de la implementación de proyectos, acciones y estrategias en el marco del sistema de Desarrollo Integral Estudiantil.
3. Diversificar la oferta de los Programas Académicos, en niveles de formación técnica, profesional y posgradual.
4. Maximizar la innovación y la flexibilidad curricular, incursionado en el desarrollo de programas de pregrado y posgrado, en las modalidades virtual e híbrida, así como la aplicación de metodologías activas para la enseñanza y el aprendizaje centrados en el estudiante.

5. Acreditar en Alta Calidad los Programas Académicos de Pregrado y Posgrado acreditables actualmente e iniciar los procesos de acreditación con los programas que en el trienio vayan alcanzando las condiciones para ser acreditados.
6. Posicionar la investigación y la innovación en el contexto de la educación superior regional, con programas desarrollados por los Grupos de Investigación, en el marco de la cooperación académica y científica nacional e internacional, a través de la investigación básica y aplicada, la innovación y el desarrollo tecnológico. Una aldea investigativa local.
7. Incrementar la internacionalización, el desarrollo investigativo y la proyección social en el proceso de formación de los estudiantes y docentes, considerados como ciudadanos locales.
8. Impulsar el desarrollo espiritual, psico-afectivo e intelectual de la comunidad universitaria tomasina, mediante la aplicación de actividades propias del Bienestar Institucional en los campos del deporte, de la cultura y de la promoción humana.
9. Mejorar la permanencia y productividad de los Directivos y Administrativos, a través de la aplicación del Plan de Compensación Total.

3.5 Sector económico al que pertenece

La Universidad Santo Tomas pertenece al sector económico de la educación. Ofrece educación superior privada.

4. Área de trabajo

4.1 Descripción del lugar de las prácticas

El lugar en el cual desarrolle las pasantías fue en la Universidad Santo Tomas, Seccional Villavicencio; en el aula 312B Edificio Sol de Aquino– Sala de Docentes de la facultad de Contaduría Pública. También se desarrolló en la oficina de Decanatura de Contaduría Pública. Y en los salones asignados por la Especialización de Auditoría en Salud.

4.2 Datos del jefe inmediato y horario a cumplir

El jefe inmediato por parte de la Coordinación de Posgrados en la Especialización en Auditoria de salud era la Docente Lindey Angelica Gómez. Los horarios por cumplir eran los viernes de 2:00 pm a 6:00 pm.

El jefe inmediato por parte de la Coordinación de Currículo era la Docente Nancy María Sánchez. Los horarios por cumplir eran los martes de 2:00 pm a 6:00 pm.

El jefe inmediato por parte de la Coordinación de UDIES era el Docente Milton Hernando Triana. Los horarios por cumplir eran los miércoles de 2:00 pm a 6:00 pm.

El jefe inmediato por parte de la Coordinación de proyección Social era la docente María Paula Castellanos. Los horarios por cumplir eran los lunes de 2:00 pm a 6:00 pm

4.3 Nombre del cargo

- Pasante de la Facultad de Contaduría Pública

4.4 Acuerdos establecidos

- Horarios de 2:00 pm a 6:00 pm
- Vestimenta formal

4.5 Desarrollo de las funciones

4.5.1 Coordinación de Posgrados – Especialización en Auditoría de Salud

- Actualización de Syllabus Especialización de Auditoría de Salud,
- Asignación y preparación de Aulas docentes
- Seguimiento a estudiantes Especialización, Asignación correo estudiantes especialización
- Entrevistas Aspirantes especialización en Auditoría de salud
- Seguimiento docentes publicación de notas de los estudiantes de la Especialización en Auditoría de Salud
- Publicidad para la especialización de Auditoría de Salud
- Seguimiento CRAI estudiantes para publicar su trabajo de grado
- Visitas académicas para la presentación de la especialización en auditoría de Salud
- (Alcaldía de Villavicencio, IPS, secretaría de Salud de Villavicencio) □ Actualización hoja de vida docentes especialización.

4.5.2 Coordinación de Currículo

- Elaborar Evaluación docente a Syllabus,
- Elaborar Evaluación a Syllabus
- Actualizar todos los Syllabus de las materias dictadas en la facultad de Contaduría Pública
- Evaluación resultados de aprendizaje
- Apoyo a los docentes de subir sus Syllabus a las plataformas □ Seguimiento a los acuerdos de aula.

4.5.3 Coordinación de UDIES

- Comunicación con aspirantes a la facultad de contaduría
- Comunicación con UDIES y docentes sobre estudiantes en riesgo académico
- Comunicación con docentes para seguimiento a estudiantes de nivel crítico académicamente,

- Seguimiento a estudiantes que terminaron materias y faltan por opción de grado.

4.5.4 Coordinación de Investigación

- Actualización de CvLAC de todos los docentes de la facultad de contaduría pública y decanatura (Trabajos de investigación, materias, escalafones docentes, actualización de estudios), actas de reuniones académicas, actas de eventos académicos

4.5.5 Coordinación de Proyección Social

- Propuestas de proyección social para la Universidad Santo tomas

4.6 Conocimientos adquiridos

Durante la pasantía de opción de grado realizada para obtener el título de Contador Público, se llevaron a cabo diversas actividades que permitieron adquirir conocimientos y habilidades esenciales para la futura carrera. A continuación, se detallan algunos de estos aprendizajes:

4.6.1 Evaluación y Supervisión Académica

Se adquirieron conocimientos en el diseño y evaluación de programas de curso, habilidades fundamentales para asegurar la calidad educativa y el aprendizaje efectivo, aspectos cruciales en el contexto de la formación de contadores.

4.6.2 Gestión de Información y Comunicación:

Se trabajó en la actualización de bases de datos y registros académicos, lo que familiariza con la gestión de la información, una habilidad importante en la contaduría, especialmente en la gestión de documentación financiera y registros contables.

4.6.3 Organización de Recursos y Logística:

Se participó en la organización de espacios de aprendizaje, lo cual resulta relevante para la planificación y organización de recursos en cualquier entorno profesional, incluido el ámbito contable

4.6.4 Apoyo a Estudiantes en Riesgo Académico

Se desarrollaron competencias para apoyar a los estudiantes, especialmente aquellos en situaciones críticas, lo cual es comparable al asesoramiento y apoyo que un contador puede ofrecer a clientes en situaciones financieras complicadas.

4.6.5 Desarrollo Profesional y de Negocios

Se participó en actividades de vinculación con entidades externas, como la Alcaldía y la Secretaría de Salud, lo cual me ayudó a comprender la importancia de las relaciones institucionales, una habilidad valiosa para un contador en el establecimiento de relaciones con clientes y socios de negocio.

Estas experiencias proporcionaron una comprensión práctica del entorno académico y prepararon para enfrentar los desafíos profesionales en el campo de la contaduría pública, desarrollando competencias en gestión, comunicación y organización, todas esenciales en esta carrera.

Figura 1 *Matriz DOFA*

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES
LA ACUMULACIÓN DE TRABAJO MUCHAS VECES IMPEDÍA QUE ENTREGARA TODO A TIEMPO EN MIS PASANTIAS TAMBIEN TUVE QUE TRABAJABA EN EMPRESA ASI QUE AVECES NO PUDE CUMPLIR CON LOS HORARIOS ESTABLECIDOS	LA PREPARACIÓN Y ANTICIACIÓN DE LOS PROFESORES PARA CUMPLIR CON SUS LABORES ME ENSEÑARON A PRESENTAR TODOS MIS TRABAJOS CON CALIDAD EL SALIR Y TENER RELACIONES EXTERNAS EN LA UNIVERSIDAD AUMENTAN MI AYUDA EN LA HOJA DE VIDA Y MI EXPERIENCIA EN EL CAMPO
FORTALEZAS	AMENAZAS
SOY MUY ACTIVO Y DISPUESTO A SERVIR Y A OBEDECER INSTRUCCIONES ME ESmero POR NO SOLO CUMPLIR CON LO QUE ME MANDARON SINO HACER ALGO MAS MI TRATO SOCIAL ES MUY RESPETUOSO Y PUEDO ENTENDER CON QUIEN TRABAJO	LA FALTA DE TIEMPO PARA ENTREGAR LAS COSAS PUEDE SER UN FACTOR QUE ME AFECTE EN EL FUTURO

4.7 Bitácora de las actividades

Las actividades realizadas iban cambiando a medida que iba terminando una por una con cada docente coordinador.

En coordinación con el área de Currículo se tardó aproximadamente dos meses en realizar la actualización de todos los syllabus. Posteriormente, para la realización de las evaluaciones de resultados de aprendizaje, se requirió alrededor de tres semanas. Además, la evaluación a los syllabus de docentes y estudiantes demandó aproximadamente dos semanas para su finalización.

En coordinación con el área de Posgrados el acompañamiento fue semanal hasta que finalizo la cohorte académica con los estudiantes. Durante este periodo, se recibía a los docentes provenientes de otras ciudades, se les guiaba a sus aulas y se entregaban los listados pertinentes. Además, se supervisaba semanalmente que los docentes de la EAS publicaran las notas en el SAC. Mensualmente, se llevaba a cabo visitas académicas a diferentes lugares fuera de la universidad con el objetivo de presentar la Especialización y capta nuevos aspirantes. Asimismo, se realizaban llamadas mensuales a los estudiantes que habían iniciado el proceso de registro para la Especialización, pero que, por algún motivo, habían detenido el proceso.

Cada quince días, se publicaban anuncios en la página de Instagram de la EAS. Además, se supervisaban los trabajos de grado de los estudiantes que participaron de la Misión - Brasil 2023.

En Coordinación con el área de Investigación, se tardó aproximadamente un mes en recopilar toda la nueva información y actualizar el CvLAC del cuerpo de docente y la decanatura de la Facultad de Contaduría Pública.

En coordinación con el área de UDIES, se dedicaron aproximadamente dos meses a la recopilación de toda la información proporcionada por los profesores sobre los estudiantes que se encontraban en riesgo académico, abarcando a todos los semestres del programa de Contaduría Pública. Además, se realizó una semana de llamadas a los nuevos aspirantes a la Facultad de Contaduría Pública.

En coordinación con el área de Proyección social, se tardó tarde aproximadamente dos semanas en presentar las propuestas para la proyección social de la Universidad Santo Tomás. Durante este periodo, se llevó a cabo un evento de tres días en el cual se coordinó toda la parte logística del evento, incluyendo la gestión de escarapelas, pagos, asistencia, traslado de los oradores al hotel y la elaboración del acta del evento. Además, se asistió semanalmente, los miércoles a las 2:00 pm., a las reuniones de la facultad, en las cuales se elabora el acta con todos los puntos tratados durante la reunión.

5. Entregables por parte del pasante

Se realizó la actualización de Syllabus del antiguo al nuevo donde anexamos nuevas columnas en dimensiones de la acción humana, recursos didácticos y actualización de toda la información del espacio académico

Figura 2 Evidencia cambio nuevo syllabus

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "Syllabus Tributaria II - Excel". The main content is a form for the "SYLLABUS DE ESPACIO ACADÉMICO PREGRADO Y POSGRADO". The form includes fields for course information, syllabus details, and a table of contents. The table of contents lists various topics and their corresponding page numbers.

Section/Field	Value
Código	EA-N-F-001
Versión	03
Emisión	21-04-2023
Página	1 de 1
Sección/Sede	Vibración
División	División Económica, Administrativa y Contable
Facultad/Departamento/Instituto/Unidad Académica	Contaduría Pública
Nombre del Programa Académico	Contaduría Pública
Nivel de Formación	Pregrado - Profesional
Nombre del Espacio Académico	Tributaria II
Periodo Académico	5
Componente Curricular	Obligatorio
Naturaleza del Espacio Académico	Técnico
Número de Créditos	3
Distribución Horas/Periodo Académico	Trabajo Autónomo: 60
Trabajo Acompañado	64
Total Horas Periodo	144
Nombre Profesor del Espacio Académico	
Como electrónico	
Fecha de actualización	2/08/2023
Versión	3

The form also includes a section for the "PROPOSITO DEL ESPACIO ACADÉMICO" and a table of contents.

Section	Page
RECONOCER los conceptos y prácticas específicas en el desarrollo de soluciones a casos que involucren impuestos del IVA, Impuesto de Industria y Comercio y Régimen simple de tributación. Comprender los procedimientos en el manejo de la información tributaria. Analizar estudios de casos o situaciones problema, planteando estrategias de solución e implementando políticas tributarias, conforme a la normatividad vigente, promoviendo la investigación formativa y la integridad al profesional de la disciplina contable, de forma ética y crítica.	1
NÚCLEO PROBLEMÁTICO Y LINEAS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON EL ESPACIO ACADÉMICO	2
PRINCIPALES ESTRATEGIAS DIDACTICAS DEL ESPACIO ACADÉMICO (Ver instructivo anexo)	3

Figura 3 Evidencia cambio nuevo syllabus

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "Syllabus Comunicaci n Oral y Escrita 20232 - Excel". The main content is a table of activities and a table of contents.

Section	Activity	Duration	Resources
Comunicación Escrita	Identifica las unidades de significado presentes en diversos discursos.	2 semanas	Talleres
Comunicación Oral	Relaciona las unidades de significado con el contexto y la pertinencia del discurso.	2 semanas	Escritura de textos
Lectura	Compara la efectividad comunicativa propia con la de otros, tomando como referencia las unidades de significado, el contexto y la pertinencia de los discursos emitidos.	2 semanas	Exposiciones
Comunicación Escrita	Planea discursos críticos, éticos y creativos con una intención comunicativa propia.	2 semanas	Talleres

The table of contents lists various topics and their corresponding page numbers.

Section	Page
RECONOCER los conceptos y prácticas específicas en el desarrollo de soluciones a casos que involucren impuestos del IVA, Impuesto de Industria y Comercio y Régimen simple de tributación. Comprender los procedimientos en el manejo de la información tributaria. Analizar estudios de casos o situaciones problema, planteando estrategias de solución e implementando políticas tributarias, conforme a la normatividad vigente, promoviendo la investigación formativa y la integridad al profesional de la disciplina contable, de forma ética y crítica.	1
NÚCLEO PROBLEMÁTICO Y LINEAS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON EL ESPACIO ACADÉMICO	2
PRINCIPALES ESTRATEGIAS DIDACTICAS DEL ESPACIO ACADÉMICO (Ver instructivo anexo)	3

Figura 4 *Formato de seguimiento aulas virtuales*

	A	B	C	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
		Nombre espacio académico	Docente asignado	E2: Syllabus	E3: horario de clases, tutorías y medios de comunicación / salón	E4: puntos de aula / acuerdo pedagógico	E5: Forma de evaluación, porcentajes y fechas	E6: Foro	E7: Tareas	E8: Questionarios	E9: Ejercicios Turnitin	E10: Otras Actividades	E11: Recursos	Porcentaje de cumplimiento
13														
14		TEORÍA CONTABLE BÁSICA_1A	Nancy María Sánchez Riaño					2	3				18	209,09
15		INTRODUCCION A LA ECONOMIA_1A	Jorge Arturo Bolaños Briceño					1						9,0909
16		CONTABILIDAD FINANCIERA BÁSICA_2A	Francisco Eduardo Herrera Arias					1	6				3	90,909
17		DERECHO ECONÓMICO_2A	Maria Paula Castellanos					1	1		1		4	63,636
18		CONTABILIDAD FINANCIERA INTERMEDIA_3A	Milton Hernando Triana Lozano					1	5				8	127,27
19		DERECHO COMERCIAL_3A	Maria Paula Castellanos					1	4		1		8	127,27
20		ORGANIZACIONES Y ENTORNO ECONÓMICO_3A	Jorge Arturo Bolaños Briceño					1	1					18,182
21		DERECHO LABORAL (COC)_4A	Maria Paula Castellanos					1	1		1		4	63,636
22		CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA_4A	Jacqueline Forero Castillo					2	2				24	254,55

Figura 5 *Elaboración evaluación seguimiento a Syllabus*

Seguimiento a Syllabus - Guardado

Vista previa Estilo Recopilar respuestas

Seguimiento a Syllabus

"Comparta su experiencia como egresado de la especialización en auditoría de salud de la USTA Villavicencio. Evalúe su trayecto y su percepción sobre las materias y docentes en este formulario. Sus aportes son de gran importancia para nosotros. Agradecemos su colaboración.

A continuación, evaluaras las materias por modulo de la EAS.

Sección 1

1er Semestre

Datos Personales

1. Nombre y Apellidos (EN MAYUSCULA) *

Escriba su respuesta

Sugerencia
La tasa de respuesta está directamente relacionada con la duración de la encuesta. Le sugerimos que intente acortar su encuesta para atraer más respuestas.

Tiempo estimado para min

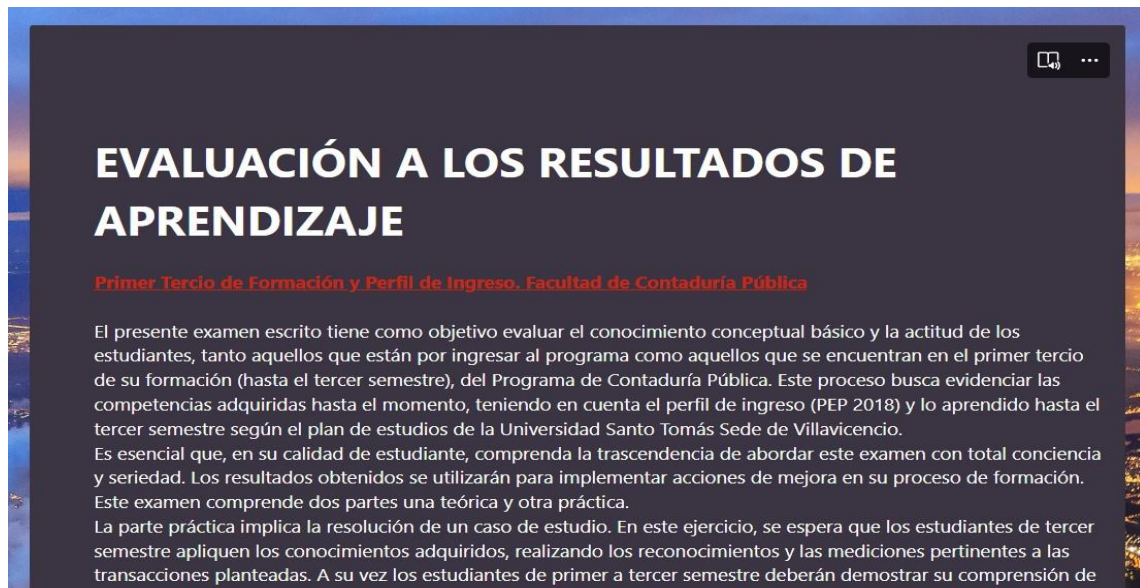
Figura 6 *Elaboración Evaluación a los resultados de aprendizaje***Figura 7** *Visita académica alcaldía de Villavicencio presentación Posgrado*

Figura 8 Recopilación documentos EAS y trabajo de grado pasantes

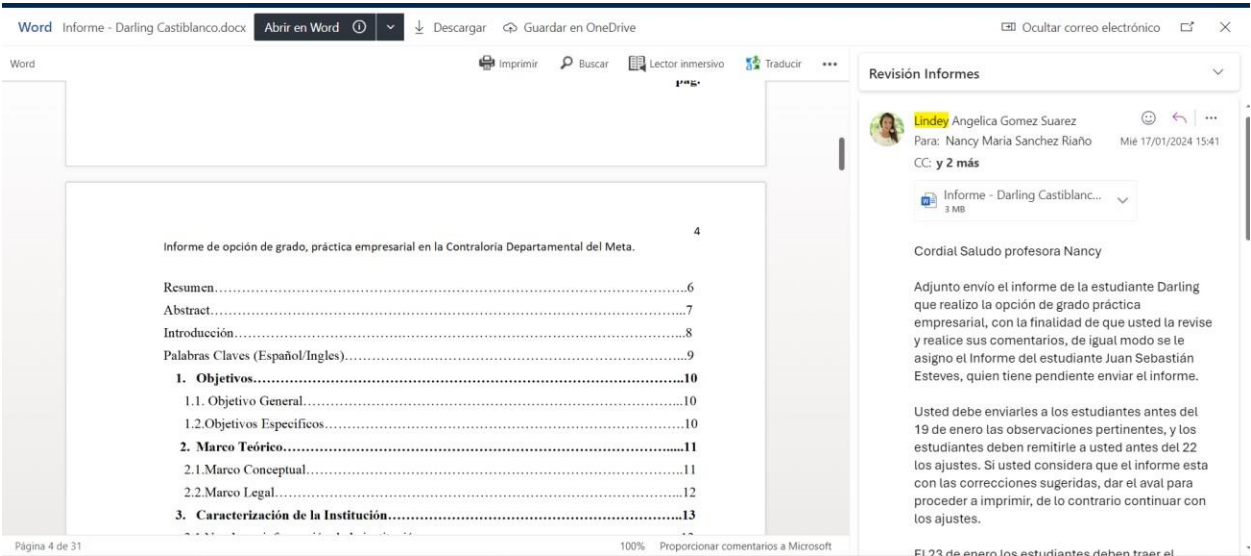


Figura 9 Correo de estudiantes opción de grado

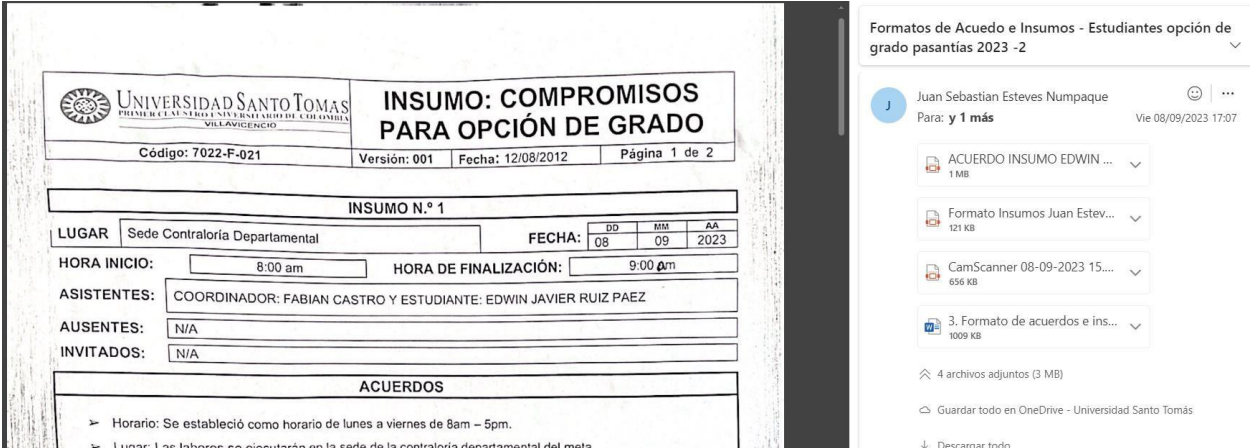


Figura 10 Asignación y actualización de Aulas docentes EAS

Espacio Académico	Créditos	Temática Syllabus	Docente	Horas	Fecha No. 1 Viernes	Horario	Fecha No. 2 Sabado	Horario	Total Horas	NOTA
Seguridad Social I	3	Entorno Jurídico y Derecho Empresarial	Manuel Mauricio Moreno Villamizar Cedula: 91.293.687	16	8-sep	16:00 a 22:00	9-sep	07:00 a 18:00	16	confirmo 4,90
		Antecedentes de SIS y Aseguramiento en Salud	Carlos Ivan Rodriguez Ced. 91.206.762	16	22-sep	16:00 a 22:00	23-sep	07:00 a 18:00	16	confirmo 3,81
		Pensiones	Angelica Maria Parra Ced. 40.047.445	16	6-oct	16:00 a 22:00	7-oct	07:00 a 18:00	16	confirmo 3,61
Humanismo, Sociedad y Ética***** VIRTUAL	2	Humanismo, Sociedad y Ética	Wilson Mendoza Ced. 18.468.893	10	13-oct				10	se le deben pagar 32 horas, 20 de clase y 12 de preparación. 3,33
Seguridad Social II	3	Riesgos Laborales	Ana Patricia H. Ced. 52.065.269	16	3-nov	16:00 a 22:00	4-nov	07:00 a 18:00	16	confirmo 2,96
		Salud Pública y entes territoriales.	Osvaldo Cáliz Ced. 9.053.981	16	17-nov	16:00 a 22:00	18-nov	07:00 a 18:00	16	confirmo 3,30
		Actuación Administrativa y Contratación en el Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS)	Ana Patricia H. Ced. 52.065.269	16	1-dic	16:00 a 22:00	2-dic	07:00 a 18:00	16	confirmo 2,96
Habilidades Gerenciales*****	2	Comunicación eficaz y equipos de alto rendimiento	María Ines Alvarez Burgos 46.661.636	16	19-ene	16:00 a 22:00	20-ene	07:00 a 18:00	16	confirmo
		Liderazgo y Negociación		16	1-feb	16:00 a 22:00	2-feb	07:00 a 18:00	16	
		Habilidades Gerenciales		16	15-feb	16:00 a 22:00	16-feb	07:00 a 18:00	16	

Figura 11 Planilla asistencia reuniones de facultad

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CANTÓN DEL MUNICIPIO DE CUSIMBES VILLAVICENCIO			CONTROL DE ASISTENCIA			
Código: AC-VI-F-020			Versión: 05	Fecha: 04/12/2019		Página 1 de 1
Fecha de la Actividad:			Nombre de la Actividad:			
NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD O DEPENDENCIA	CARGO	E-MAIL	CELULAR	FIRMA
Javier M Alejo T.	79.700.644	Contaduría P.	Decano	juvialalzuca@usta...	311474464	
Milton H Traxal	325 719	Contaduría P.	Docente	miltontraxal@usta...	315 408 616	
Indegem A Gona	1.121.975.885	Contaduría P.	Docente	Indegem@usta...	323522183	
Jacqueline Forero C	40401470	Contaduría P.	Docente	jacquelineforero@usta...	3124087491	
Jorge Bolanos	7958523	Contaduría P.	Docente	jorgebolanos@usta...	311507168	
Francisco Acosta	7544244	Contaduría P.	Profesor	franciscoacosta@usta...	3202960623	
Mario C Carillero	1121959100	Contaduría P.	Docente	mario.carillero@usta...	3141106051	
Juan Sebastian Gines	1.010.023.206	Contaduría P.	Pasante	juansebastianguines@usta...	3189949070	

Figura 12 Acompañamiento reunión estudiantes EAS con CRAI

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide with the following content:

En el siguiente artículo hablaremos sobre el impacto de las ganancias ocasionales en comparación con la nueva reforma tributaria y la anterior, determinando los cambios en las tarifas y en los topes de las exenciones de las ganancias ocasionales.

Capítulo I. Definiciones

A continuación, nombraremos las definiciones que con lleva todas las ganancias ocasionales en sus diferentes clasificaciones.

1.1 Ganancias Ocasionales

1.1.1 Ingresos constituidos de ganancias ocasional

Se estima los ingresos de ganancia ocasional es la utilidad que tiene una persona o empresa por la venta de un bien esporádicamente que no hace parte de su actividad económica u objeto social.

On the right side of the screen, there is a list of participants in the meeting, each with a circular profile picture and a name tag:

- LG
- CRAI Villavicencio...
- Liiana Paol...
- MD
- DG
- Miguel Gus...
- Daniela Ga...
- CR
- Camilo Rod...
- Yuli Daniel...
- CM
- CR
- camila mor...
- CLAUDIA R...
- JE

Figura 13 *Supervisión de notas EAS*


UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAMORIO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

IMPRESIÓN LISTA GENERAL DE NOTAS

LISTADO DE CLASE - HOJA DE TRABAJO NOTAS PARCIALES Y DEFINITIVAS

Periodo **20231** **PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2023**

Modalidad **Posgrado**

Facultad **PRE-CONTADURIA PUBLICA VILLAVICENCIO**

Programa **72055** **ESPECIALIZACIÓN EN AUDITORÍA DE SALUD**

Pensum **20222**

Asignatura **27529** **OPCIÓN DE GRADO**

Nivel **2**

Grupo **C1** **LOPEZ NARANJO HECTOR ANDRES**

No.	Codigo	Nombre	Fall.	100%	Definitiva
1	2373933	CRISTANCHO SANTANILLA GEIDY LORENA		4.8	4.8
2	2372863	DIAZ DIAZ MIGUEL GUSTAVO		4.8	4.8
3	2375952	GARCES VINASCO DANIELA ANDREA		4.8	4.8
4	2371445	GONZALEZ GOMEZ LEONELA ALEJANDRA		4.8	4.8
5	2373212	MORENO GIRALDO INGRID CAMILA		4.8	4.8
6	2374069	OROZCO BUITRAGO SANDRA MILENA		4.8	4.8
7	2373934	RIOS TORRES CLAUDIA VANESA		4.8	4.8
8	2375953	RODRIGUEZ AGUDELO CAMILA ANDREA		4.8	4.8
9	2371442	RODRIGUEZ MEJIA YULI DANIELLA		4.8	4.8
10	2378578	ROMERO HERRERA DIANA PATRICIA		4.8	4.8
11	2372034	SABOGAL GAITAN LILIANA PAOLA		4.8	4.8

Figura 14 *Aportes proyección social*

La Universidad Santo Tomás define la proyección social como "el conjunto de acciones que orientan el quehacer académico de la institución hacia la solución de problemas y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y comunidades". Estas acciones se materializan en las siguientes 6 estrategias:

1. **Investigación aplicada:** La universidad realiza investigaciones que buscan generar conocimiento y soluciones a problemas concretos de la sociedad. Por ejemplo, la universidad podría realizar investigaciones sobre la pobreza, la desigualdad o el cambio climático.
2. **Extensión:** La universidad ofrece servicios y programas a la comunidad que contribuyen a su desarrollo. Por ejemplo, la universidad podría ofrecer

Figura 15 *Acompañamiento UDIES estudiantes que se encontraban en riesgo académico***SUPERVISIÓN MEJORAMIENTO ESTUDIANTES FACULTAD DE CONTADURÍA UDIES**

Me presento como Juan Sebastián Esteves Numpaque, pasante para la Facultad de Contaduría Pública en la Universidad Santo Tomás. Espero que se encuentre bien. Me complace ponerme en contacto con usted en nombre del profesor Milton Hernando Triana Lozano, docente líder de UDIES en nuestra prestigiosa facultad.

El profesor Triana Lozano, con un compromiso inquebrantable hacia la formación de nuestros estudiantes, tiene un gran interés en mantenerse al tanto del progreso de aquellos que han enfrentado dificultades académicas en periodos académicos pasados. Este seguimiento se realiza con el objetivo de ofrecer un apoyo más efectivo y brindarles las herramientas necesarias para alcanzar el éxito académico.

En este sentido, le agradeceríamos mucho si pudiera proporcionarnos un adelanto sobre el estado de los estudiantes que se mencionan en la siguiente tabla

APELLIDOS_Y_NOMBRES	IDENTIFICA	NOM_MATERIA	VEZVISTA	DOCENTE	
BARBOSA CASTAÑEDA JUAN DIEGO	1006476653	DERECHO ECONÓMICO	Repite	CASTELLANOS PEÑA MARIA PAULA	
DIAZ ROMERO NICOLE	1006778972	DERECHO LABORAL (COC)	Repite	CASTELLANOS PEÑA MARIA PAULA	
REYES OVIEDO ANDRES FELIPE	1120386529	DERECHO LABORAL (COC)	Repite por tercera vez	CASTELLANOS PEÑA MARIA PAULA	

Por favor, revise la siguiente tabla adjunta para verificar si hay algún estudiante de su responsabilidad. Agradecemos mucho su colaboración con la revisión de la lista y le solicitamos que nos indique si tiene algún estudiante en ella para quien pueda colaborarnos con un informe del avance del o la estudiante cursando.

Conclusiones y recomendaciones

A partir de esta experiencia en la modalidad de pasantía, se han adquirido habilidades valiosas en la gestión académica y administrativa, las cuales son esenciales para el ejercicio profesional del contador público. Esta experiencia ha permitido no solo cumplir con las tareas encomendadas, sino también desarrollar competencias transversales como la proactividad, la colaboración y la capacidad de adaptación a nuevos entornos.

En este sentido, se recomienda a futuros pasantes estar atentos a los procesos específicos de su área asignada, mantener una actitud proactiva y colaborativa, y aprovechar al máximo las oportunidades de aprendizaje que ofrece la pasantía. Un conocimiento profundo de las tareas y responsabilidades permitirá un mejor desempeño y una mayor contribución a la institución. La iniciativa para proponer soluciones y la disposición para trabajar en equipo son claves para el éxito en cualquier ámbito profesional. La pasantía brinda la posibilidad de adquirir conocimientos y habilidades prácticas que complementan la formación académica, por lo que es importante ser receptivo a los nuevos aprendizajes.

En definitiva, la pasantía en la Universidad Santo Tomás ha sido una experiencia altamente positiva que ha contribuido significativamente al desarrollo profesional y personal. Se agradece a la institución y a las personas que han hecho posible esta oportunidad de aprendizaje y crecimiento.

Referencias bibliográficas

- Asamblea Nacional Constituyente. (7 de julio de 1991). *Constitución política de Colombia*.
http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html
- Congreso de la República de Colombia. (9 de octubre de 1987). Ley 30 de 1987. *por la cual se confieren unas facultades extraordinarias y se dictan otras disposiciones*. Diario Oficial No.38.077. <https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?id=1586913>
- Peña Lapeira, C. J., & Vargas Puentes, L. (2020). *La práctica profesional, retos y desafíos para el apoyo organizacional*. Corporación Universitaria Minuto de Dios.
<https://hdl.handle.net/10656/11233>
- Universidad Santo Tomás. (2004). *Política Curricula*. Ediciones USTA.
<https://www.ustavillavicencio.edu.co/recursos/administrativos-docentes/politica-curricular>
- Universidad Santo Tomás. (2024). *Unidad de desarrollo curricular y formación docente*.
<https://www.ustavillavicencio.edu.co/unidad-desarrollo-curricular-y-formacion-docente-curriculo>
- Universidad Santo Tomás. (2024). *Unidad de desarrollo interal del estudiante - UDIES*.
<https://www.ustavillavicencio.edu.co/dependencias/unidades/unidad-de-desarrollo-integral-del-estudiante-udies>