

Rol de las universidades como promotoras de revistas científicas en Latinoamérica y el Caribe

Francisco Ganga Contreras¹, Patricio Viancos González² y Walter Sáez San Martín³

Resumen

La región latinoamericana se encuentra rezagada en cuanto a la investigación científica, esto se refleja en la producción de documentos científicos en distintas bases de datos, que en la región latinoamericana solo representa el 3% de la investigación total a pesar de ser el 8% de la población mundial. Las revistas científicas son el principal medio utilizado por la comunidad académica para diseminar y difundir los resultados de sus investigaciones, siendo las universidades las entidades que deben tener incorporada en su razón de ser no sólo la transferencia de conocimiento exógeno, sino que especialmente su generación y comunicación. Considerando este contexto, este trabajo tiene como objetivo central describir la situación de las revistas latinoamericanas y del caribe que se encuentran registradas en la base de datos Scopus, colocando la mirada en las universidades como instituciones de soporte y promoción de estas. Para ello se recurre a un estudio preliminar de carácter bibliométrico, utilizando la base de datos precitada, que tiene indexada 24040 revistas científicas de acuerdo a la versión de octubre de 2019. Se concluye que la cantidad de revistas es limitada y se concentra fundamentalmente en cuatro países que son los que lideran en producción científica en la región.

Palabras claves: Investigación, revistas científicas, universidades, gobernanza de la investigación

¹ Dr. en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales, Universidad de Sevilla-España. Consultor Internacional, Profesor Titular del Departamento de Educación de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Tarapacá-Chile e Investigador Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa (IESED). Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9325-6459> Web personal: franciscoganga.cl Correo electrónico: ganga.francisco@gmail.com

² Administrador Público, Licenciado en Administración, Doctor@ en Política y Gestión Educativa. Investigador de la Universidad Tarapacá, Chile. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4550-3608> Correo electrónico: patricio.viancos@gmail.com

³ Administrador Público, Licenciado en Administración, Investigador de la Facultad de Ciencias Empresariales, Centro Docente y de Vinculación de la Universidad Arturo Prat en Chile. Código Orcid: <http://orcid.org/0000-0003-4346-2304> Correo electrónico: wsaez@unap.cl

Introducción

Las universidades y las organizaciones dedicadas a la generación de conocimiento necesitan de dispositivos para su correspondiente comunicación a la sociedad de la cual forman parte. En este orden de cosas, existen diferentes medios, tales como congresos, seminarios, talleres, entre otros, pero, las revistas científicas, desde hace más de 300 años han sido y siguen siendo los mecanismos más utilizados y consolidados que existen para diseminar y difundir los nuevos conocimientos que se generan.

Por lo tanto, es evidente que las revistas científicas no son “una moda”, como algunos han querido calificarlas, ni tampoco una estafa, ni menos un dispositivo inútil; como en toda creación humana, seguramente existen algunas conductas inadecuadas de ciertos actores involucrados, pero también es verdad, que se han generado una serie de mecanismos que intentar alinearlas con estándares de calidad, para que puedan servir efectivamente al desarrollo económico y social de las comunidades. En este plano de análisis, las universidades deberían ser las primeras organizaciones que se impliquen con las revistas científicas, apoyando y promoviendo su nacimiento, crecimiento y consolidación.

En razón a los argumentos previamente vertidos, en esta ponencia se pretende describir la situación de las revistas latinoamericanas y del caribe que se encuentran registradas en la base de datos Scopus, centrándose de manera particular en el rol que tienen las universidades en este campo. Para ello se recurre a un estudio preliminar de carácter bibliométrico, utilizando la base de datos precitada, que tiene actualmente 24040 revistas científicas indexadas, de acuerdo a la versión de octubre de 2019.

Revistas científicas y universidad

Las revistas científicas tienen más de 300 años, dado que en 1665 se crearon las dos primeras en forma casi paralela: en Francia la *Journal de Sçavans*, y en Londres la *Philosophical Transactions of the Royal Society*.

Estos dispositivos desde un comienzo han tenido un rol muy particular: difundir los trabajos de investigadores en distintas esferas del conocimiento, cuyo enfoque principal debiese estar orientado preferentemente a dar respuestas a las necesidades sociales y a la visibilización y socialización de dichos avances entre la comunidad científica nacional e internacional (Ganga-Contreras, Buzeta, Paredes y Pedraja-Rejas, 2015; Ganga-Contreras, Viancos-González y Suárez-Amaya, 2019).

Actualmente la comunidad académica utiliza este dispositivo para dar a conocer los resultados de sus investigaciones, y se les considera como uno de los factores fundamentales, el medio por excelencia, cuando se trata de la transferencia y difusión de la ciencia, transformándolo en un instrumento privilegiado para la comunicación entre investigadores (López y Cordero, 2005; Mendoza y Paravic 2006).); existiendo también la presentación de resultados en congresos y seminarios, la publicación de libros y tesis etc.

Pero en general, la difusión del conocimiento tiene su punto de partida en el artículo, el cual es enviado a las revistas científicas, la cual procede a revisarlo bajo diferentes estrategias, que incluyen:

- Revisión editorial.
- Opiniones del Comité Editorial según sea pertinente etc.
- Revisión doble ciego

Todas estas opiniones se transforman, en la mayoría de los casos, en exigentes y rigurosas evaluaciones. Luego de que los autores responden al proceso de retroalimentación y a las diversas exigencias editoriales, el artículo podría ser aprobado, posteriormente publicado y disponible para ser la base en la generación de nuevos conocimientos (Cañedo-Andalia, 2003).

Por su parte, la universidad en América Latina, ha sido y es fuertemente cuestionada por algunos sectores, en cuanto a su calidad intrínseca, su sustentación económica y financiera, la respetabilidad de la que goza o, por fin su sentido verdadero de generadora de conocimiento. Es claro que la universidad siempre ha estado desafiada, en su “pervivencia”, y desde hace bastante tiempo, se viene planteando que está afrontando verdaderas crisis, cuyo origen no sólo reside en sus propios complicaciones corporativas, académicas y administrativas, sino también en los condicionantes provenientes de los grandes cambios económicos-sociales y científicos-tecnológicos de fin de siglo (Aguilar 1999). Otros creen que la universidad latinoamericana no ha dejado de pretender parecerse a la universidad europea ni de aspirar a entrar en los *rankings* internacionales que miden los logros con parámetros de productividad cuantitativa. Ese eterno derroche de energías por manejar códigos establecidos por las agendas internacionales la ha desviado de su incumbencia en su contexto, de los cambios coyunturales que son vividos como meros distractores de su tarea fundamental (Naidorf, 2013, p. 2).

Sin embargo, a pesar de las múltiples críticas que pudiesen existir, nadie pone en duda el aporte que ella hace a la sociedad donde está inserta, y por lo mismo, se le exige no sólo ser una entidad dedicada a transferir el conocimiento que otras instituciones generan, sino que es ineluctable que ellas se involucren activamente en la germinación de saberes, pero también en la comunicación de éstos, fenómeno que las conecta ineludiblemente con las revistas científicas.

Método

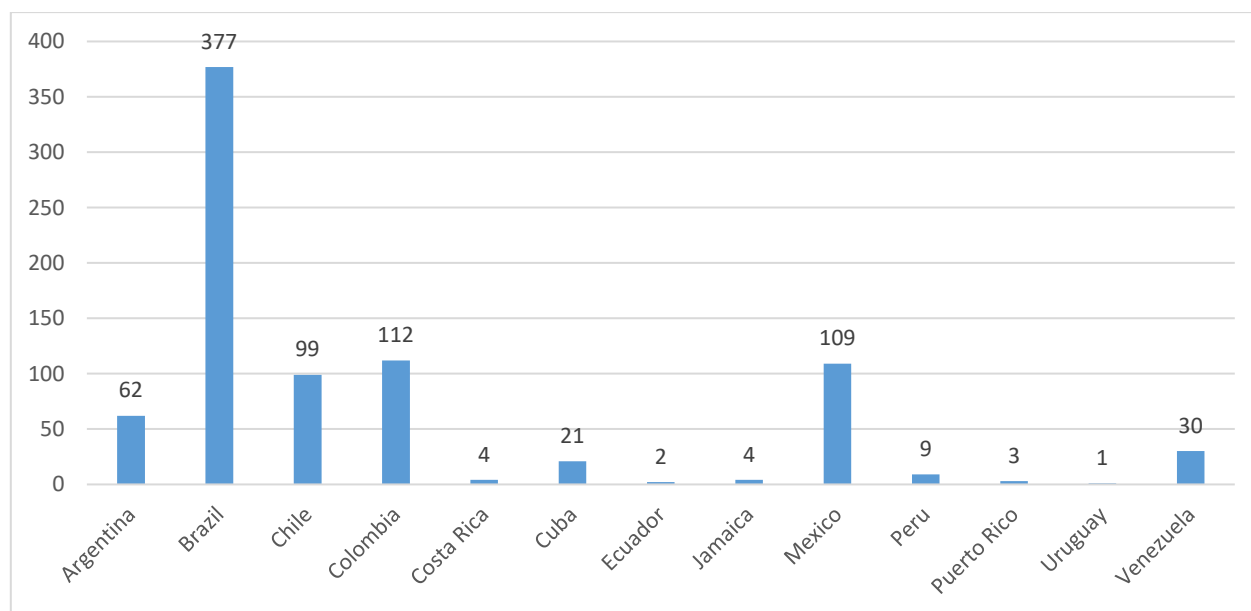
En orden de pesquisar el mayor número de revistas científicas de Latinoamérica y del caribe, se utilizó la base de datos de Scopus, esta incluye 24040 revistas científicas a partir de su última versión que data de octubre de 2019. Posteriormente se clasificaron las revistas a partir del país de origen de su editora. En un tercer análisis se examinó aquellas editoras cuya propiedad fuese de universidades a partir de su nombre.

Resultados

El total de revistas científicas activas asociadas a países de la región asciende a 833 en la base de datos Scopus, lo que representa el 3,46% del total de revistas mundiales vigentes en Scopus.

Como se puede observar en la figura 1, el país con mayor representación es Brasil que posee el 45,25% del total de esas revistas, le siguen en Colombia, México y Chile con 13,44%, 13,08% y 11,88% respectivamente.

Figura 1. Revistas según país de origen de su editora

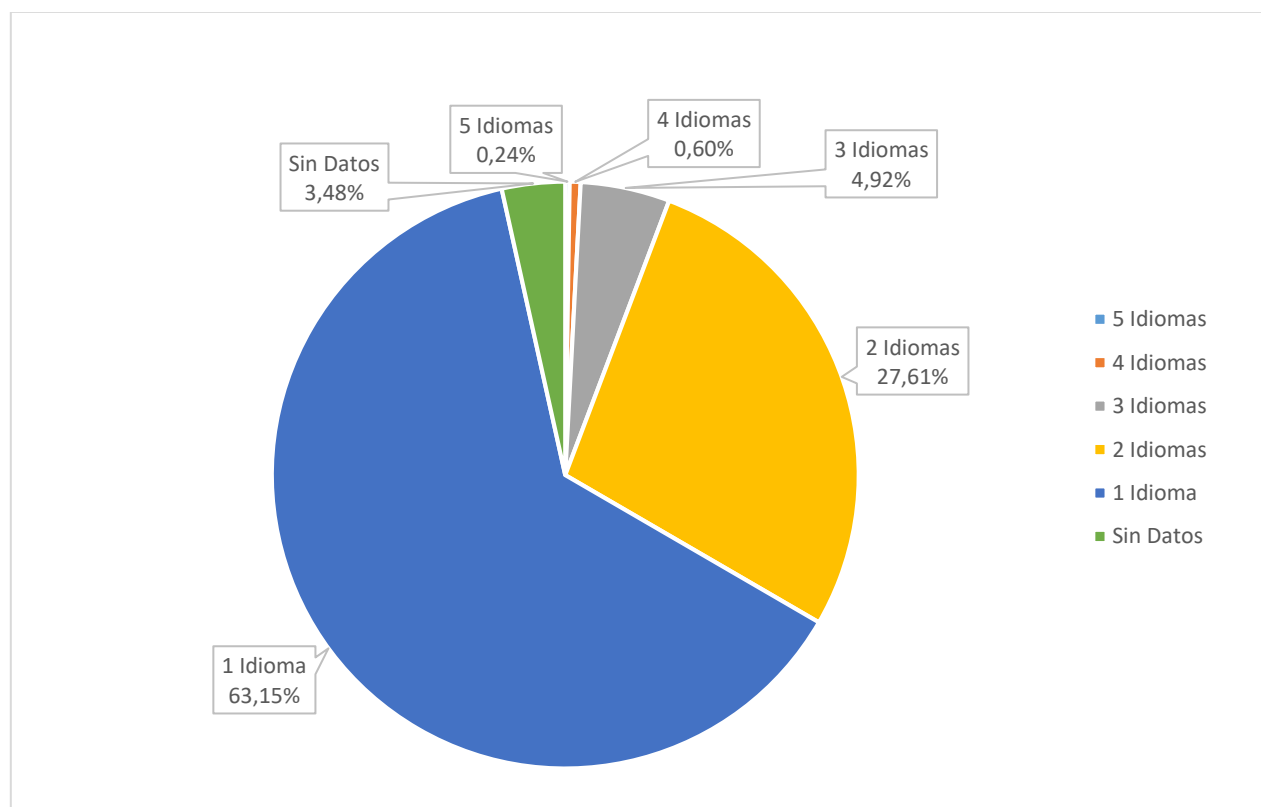


Fuente: Elaboración propia a partir de datos Scopus (2020)

Idiomas de revistas científicas

En cuanto a los idiomas aceptados para publicar, existen 29 casos que no serán consideradas en este análisis, dado que no es factible hacerlo con la información proporcionada por Scopus (no define el idioma). De los 804 restantes se distribuyen entre revistas que aceptan desde 1 idioma a 5 según el siguiente gráfico. Siendo mayoritaria las revistas que aceptan entre 1 y 2 lenguajes para su publicación (90,76%); siendo excepciones las que aceptan artículos en más de tres idiomas (ver figura N° 2).

Figura 2. Revistas según número de idiomas en los que se publican sus artículos.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos Scopus (2020)

Lamentablemente la forma que se suministra la información no permite determinar cuál es el idioma primario de las revistas (si existiese uno), pero se puede identificar cuáles son los más aceptados. La tabla 1 muestra la distribución de idiomas aceptados por las revistas, como queda en evidencia, la mayoría de las revistas aceptan el idioma español para el envío de artículos y en segundo lugar se encuentra el inglés, esto es llamativo y habla de la intención de las revistas para llegar a un público fuera de la región. En un tercer puesto se encuentran las revistas que aceptan portugués que son el 37,21% de las revistas de la región, esto es una sorpresa considerando que el 45,25 % de las revistas tienen como origen el Brasil.

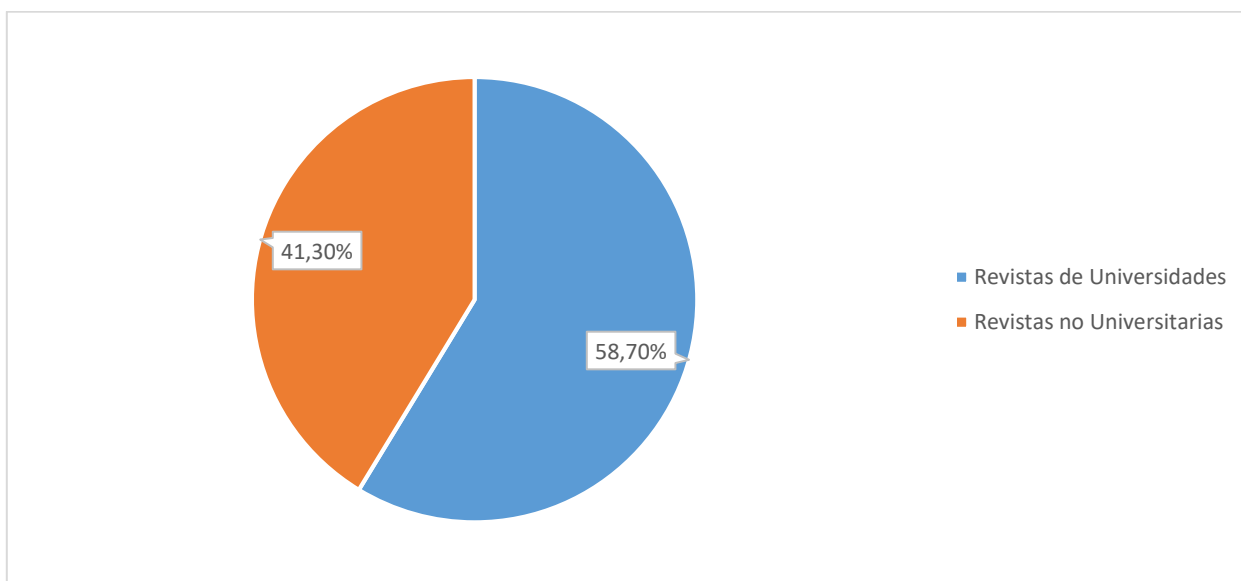
Tabla 1. Tasa de publicación de idiomas en revistas latinoamericanas

Idiomas	% de revistas que publican en ese idioma
Español	53,90%
Inglés	43,46%
Portugués	37,21%
Francés	2,16%
Italiano	1,56%
Alemán	0,12%
Polaco	0,12%

Revistas de Universidades

Muchos pudieran pensar que por abrumadora mayoría la revistas son promovidas y sustentadas por las universidades, pero al realizar la correspondiente revisión, se pudo detectar que más de un 40% son de entidades no universitarias, tal como puede apreciarse en la figura 3.

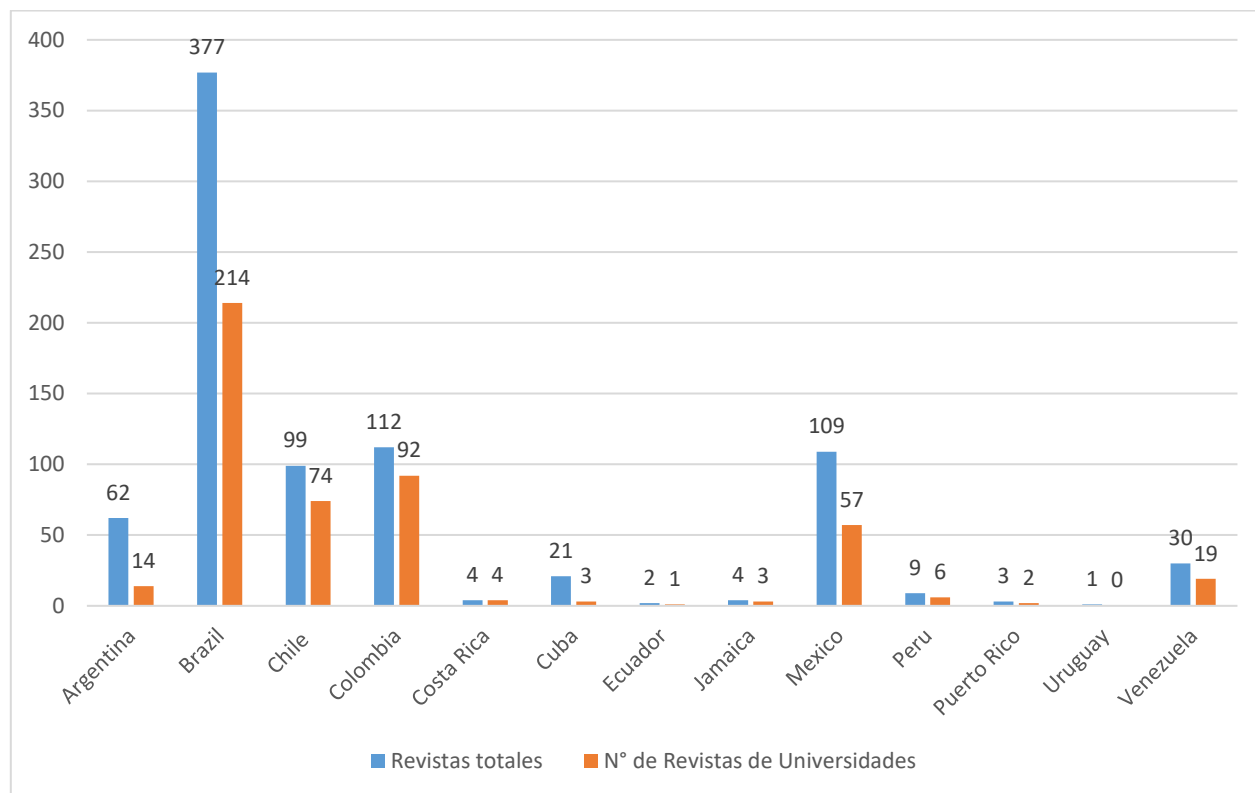
Figura 3. Revistas de Universidades y de otras editoras



Fuente: Elaboración propia a partir de datos Scopus (2020)

En cuanto a las revistas cuya editora sean universidades, en la figura 4 se observa que la mayoría siguen siendo de Brasil (43,76%), seguido de Colombia (18,61%) Chile (15,34%) y México (11,66%), quienes al igual que los casos anteriores concentran la mayor parte de revistas que son universitarias. De todos modos, de los países que tienen mayor cantidad de revistas, llama la atención el caso de Argentina, cuyas universidades sólo tienen un poco más del 20% de las revistas indexadas en Scopus, seguido de México, cuyo porcentaje sobrepasa apenas la mitad del total de revistas y Brasil, donde las universidades no alcanzan a tener el 60%.

Figura 4. Revistas de propiedad de Universidades y revistas totales por país.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos Scopus (2020)

Como quedó demostrado, Brasil es el país que tiene la mayoría de revistas indexadas en la base de datos Scopus, y tal como se observa en la tabla 2, entre las cinco universidades que tienen la mayor cantidad logran el 35,5% del total, siendo lideradas por la Universidad de Sao Paulo, que tiene el 14%.

Tabla 2. Universidades del Brasil por número de revistas

Universidad	N° de revistas
Universidad de Sao Paulo	30
Universidad Estadual Paulista (UNESP)	13
Universidad Federal do Rio Grande do Sul	12
Universidad Federal do Paraná	11
Universidad Federal do Rio de Janeiro	10

Fuente: Elaboración propia a partir de datos Scopus (2020)

Como se aprecia en la tabla 3, en el caso de Colombia, cinco universidades concentran el 66% del total, siendo lideradas por Universidad Nacional de Colombia que tiene el 27%. Es interesante destacar que el 81,98% del total de revistas se concentra en universidades.

Tabla 3. Universidades de Colombia por número de revistas

Universidad	N° de revistas
Universidad Nacional de Colombia	25
Pontificia Universidad Javeriana	13
Universidad de Antioquia	9
Universidad de los Andes	9
Universidad de Caldas	5

Fuente: Elaboración propia a partir de datos Scopus (2020)

Chile está en tercer puesto en revistas de universidades y cuarto en cantidad total de revistas. Las universidades concentran el 75% del total de revistas científicas en Scopus. En la tabla 4 se puede observar que cinco universidades aglutinan el 70% del total de revistas, y la Pontificia Universidad Católica de Chile, tiene el 24%.

Tabla 4. Universidades de Chile por número de revistas

Universidad	N° de revistas
Pontificia Universidad Católica de Chile	18
Universidad de Chile	14
Universidad de Concepcion	8
Universidad Austral de Chile	7
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	5

Fuente: Elaboración propia a partir de datos Scopus (2020)

La concentración de revistas en México es muy fuerte, tanto es así que cinco instituciones tienen el 77% del total, y dentro de estas, las Universidad Nacional Autónoma de México tiene el 54% del total de revistas vinculadas a las universidades (ver tabla 5).

Tabla 5. Universidades de México por número de revistas

Universidad	N° de revistas
Universidad Nacional Autónoma de México	31
El Colegio de México	5
Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa	4
Universidad Autónoma de Baja California	2
Universidad Autónoma Chapingo	2

Fuente: Elaboración propia a partir de datos Scopus (2020)

En la tabla 6 se muestran las universidades con mayor cantidad de revistas científicas indexadas en la base de datos Scopus en Latinoamérica y el Caribe. Estas diez instituciones suman el 21,24% del total de revistas científicas de la región. En esta misma línea es interesante notar que estas instituciones son las que tienen mayor nivel de producción científica según el ranking Iberoamericano (Scimago, 2020). La que está en peor posición es la Pontificia Universidad Javeriana, la cual, de todas formas se ubica en el cuarto lugar en su país. Bajo estos indicadores, se podría pensar de manera preliminar, que al parecer puede existir relación entre el número de publicaciones y el tener revistas científicas indexadas.

Tabla 6. Universidades de Latinoamérica y el caribe con mayor número de revistas

Universidad	País	N° de revistas	Posiciones RK Iber 2020
Universidad Nacional Autónoma de México	México	31	3
Universidad de Sao Paulo	Brasil	30	1
Universidad Nacional de Colombia	Colombia	25	32
Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	18	25
Universidad de Chile	Chile	14	19
Universidad Estadual Paulista	Brasil	13	4
Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	13	114
Universidad Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	12	11
Universidad Federal do Parana	Brasil	11	30
Universidad Federal do Rio de Janeiro	Brasil	10	9

Fuente: Elaboración propia a partir de datos Scopus (2020)

Conclusiones.

Scopus es uno de los indexadores más grandes del mundo, y probablemente uno de los más relevantes, dado que posee 24040 revistas activas. A diferencia de Web of Science, en Scopus existe una mayor cantidad de revistas que aceptan artículos científicos en otros idiomas que no sea inglés. A pesar de estos antecedentes, las revistas latinoamericanas y del caribe solo representan el 3,46% del total de revistas existentes en la plataforma.

Respecto al rol de las universidades, es relevante notar que la data en Scopus, da a entender que las universidades son el mayor publicador de revistas científicas en cada país con las excepciones de Argentina, Cuba y Uruguay; representado al menos el 50% del total de revistas científicas, siendo el promedio el 58,7%. Esto implica un esfuerzo por las instituciones en su labor investigativa, que no se limita solo a la producción de conocimiento, sino que permite que conocimientos realizados por investigadores externos a la institución sean publicados y conocidos. Esto posee múltiples beneficios que deben ser explorados como la implicación de sus académicos en redes de investigadores, congresos internacionales, visibilidad institucional, entre otros.

En este trabajo se muestra que buena parte de esas revistas además se encuentran concentradas en cuatro países (Brasil, Colombia, México y Chile) y que las que son editadas por universidades también se encuentran agrupadas en las universidades que suelen ser consideradas de las mejores de cada país. Por tanto, es necesario plantear si la existencia de las revistas implica una mayor producción científica, o si es necesario una alta producción científica para que las revistas lleguen a un nivel de calidad tal, que puedan ser indexadas en la base de datos Scopus.

Entre estas revistas se evidencia que el 63,15% no son bilingües sus artículos, lo cual les hace perder visibilidad tanto de lecturas como de citas de otras regiones que no dominan ni el español o el portugués. En cuanto al inglés, un 37,21% acepta artículos en ese idioma, que concentra buena parte de las revistas internacionales. Sería interesante, en lugar de que las revistas solo acepten artículos en inglés, se planteen artículos en al menos dos idiomas, el local e inglés; permitiendo que miembros fuera de la comunidad científica puedan leer artículos de alto nivel. Para ello es necesario reforzar el compromiso de las revistas por el acceso abierto, lo cual sin apoyo de financiamiento es difícil de lograr.

Entre las debilidades de este trabajo, se encuentra la propia base de datos de Scopus, dado la naturaleza puede existir errores respecto a los nombres de las editoras de las revistas lo cual potencialmente podrían variar algunos de los resultados. Misma situación con los idiomas que se basan en la misma base de datos de Scopus.

Próximas investigaciones basadas en este trabajo deberán profundizar estos resultados en la Web of Science y Scielo, relacionando esos resultados con la medición del factor de impacto de las revistas. En este sentido, también se debería indagar si la existencia de propiedad de las revistas, tienen una relación estadística con la cantidad de publicación que logra esas instituciones.

Referencias bibliográficas

- Aguilar, M. (1999). La misión de la universidad latinoamericana ayer y hoy. *Revista de Ciencias Sociales*. Universidad de Costa Rica. N° 83.
- Ganga-Contreras, F.; Buzeta, L. & Pedraja-Rejas, Liliana. (2015). Importancia de las publicaciones académicas: algunos problemas y recomendaciones a tener en cuenta. *Idesia (Arica)*, 33(4), 111-119. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34292015000400014>
- Ganga-Contreras, F.; Viancos-González, P.; Suárez-Amaya, W. (2019). Publicaciones académicas que utilizan los conceptos de gobernanza y administración en revistas del ámbito de las Ciencias del Deporte. *Journal of Sport and Health Research*. 11(Supl 2):165-178.
- López, O. M. y Cordero, A. (2005). Un intento por definir las características generales de las revistas académicas electrónicas. *Razón y Palabra*, (Revista en línea). 43.
- Mendoza, S. & Paravic, T. (2006). Origen, clasificación y desafíos de las Revistas Científicas. *Investigación y Postgrado*, 21(1), 49-75.
- Naidorf, J. (2013). Desafíos de diferenciación de la universidad latinoamericana: Diagnósticos y propuestas. *Sinéctica*, (40), 01-09.
- SCImago Research Group, SIR Iber 2020, SCImago Lab & Scopus, 2020. http://www.elprofesionalde lainformacion.com/informes_scimago_epi/SIR_Iber_2020.html Obtenido el 8 de mayo de 2020.
- Scopus (2020) Scopus Sources Journal List Octubre 2019. <https://www.scopus.com/sources.uri?zone=TopNavBar&origin=resultslist> . Obtenido el 8 de mayo de 2020.