

Información Importante

La Universidad Santo Tomás, informa que el(los) autor(es) ha(n) autorizado a usuarios internos y externos de la institución a consultar el contenido de este documento a través del catálogo en línea, página web y Repositorio Institucional del CRAI-USTA, así como en las redes sociales y demás sitios web de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

Se permite la consulta a los usuarios interesados en el contenido de este documento, para todos los usos que tengan finalidad académica, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de grado y a su autor, nunca para usos comerciales.

De conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, la Universidad Santo Tomás informa que “los derechos morales sobre documento son propiedad de los autores, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.”

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI-USTA

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

Competencias de los Contadores Públicos para asumir la Alta Gerencia

Adelaida Herrera Serrano - Esther Lizarazo Velandia

*Trabajo de grado para optar al título de Especialista en Gerencia de Información
Financiera*

Director

Manuel Enrique Jaimes Rodríguez
Magíster Administración de empresas

Codirector

Eduardo Mantilla Pinilla
Economista

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Facultad de Contaduría Pública

2020

Dedicatoria

Ante todo, a Dios, nuestro motor principal, por darnos la capacidad y sabiduría para realizar esta investigación, junto con nuestra familia esposos e hijos que nos apoyaron y permitieron que dedicáramos un gran tiempo de ellos a este proyecto para lograr un peldaño más en nuestra vida profesional.

A nuestro asesor de proyecto Dr. Eduardo Mantilla Pinilla, porque nos motivó a seguir con la investigación y nos dio nuevos conocimientos para guiarnos en la redacción y así comprender y desarrollar un proyecto que estuviera acorde a nuestro quehacer como profesionales de la Contaduría Pública.

A la Dra. María Ana Chía Suárez, Decana de la Facultad de Contaduría por su constante motivación y por ayudarnos a lograr el objetivo.

Contenido

Resumen.....	5
Abstract.....	6
Introducción	7
1. Problema.....	9
1.1 Definición del problema.....	9
1.2 Formulación del Problema	12
1.3 Justificación	12
1.4 Objetivos	14
1.4.1 Objetivo general.....	14
1.4.2 Objetivos específicos.....	14
1.5 Diseño Metodológico	14
2. Referentes que Orientan la Profesión Contable	16
3. Análisis Situacional sobre el perfil del CP y la Alta Gerencia	25
3.1 Condiciones que contextualizan el ejercicio de la Contaduría Pública en Colombia 25	
3.1.1 La formación Académica del Contador Público.....	25
3.1.2. El mercado laboral y el desempeño del Contador Público.	27
4. Lineamientos para que el Contador Público se desempeñe en la Alta Gerencia	39
Conclusiones	45
Referencias Bibliográficas	48

Resumen

La investigación se enfoca en el análisis crítico sobre el perfil profesional del Contador Público -CP, para asumir la Alta Gerencia, frente a los nuevos desafíos en el contexto de la globalización de la economía y la implementación de los estándares Internacionales de Información Financiera y de Aseguramiento de la información, aunado a la necesidad de que las organizaciones se desempeñen con responsabilidad social y sostenibilidad en el marco del nuevo paradigma del desarrollo.

De ahí la importancia para que desde la academia se establezcan fundamentos de formación y práctica de la ciencia contable, que genere capacidades integrales al Contador Público, para su desempeño profesional acorde a las exigencias de las organizaciones modernas, convirtiéndola en una de las profesiones más importantes en el ámbito económico y empresarial, más allá de una estructura de conocimiento de principios y normas, de la realización de la partida doble; o la cuenta con el registro o la interpretación de la información.

A partir de las tendencias económicas y de información en el marco del desarrollo sostenible, se debe construir desde el análisis crítico, espacios académicos que conlleven al fortalecimiento de capacidades, que hagan del CP un profesional altamente competente, para asumir retos gerenciales, con la confrontación permanente de la realidad y su disposición para enfrentarla. En este sentido es importante que se sienten bases para el direccionamiento del profesional contable hacia un perfil gerencial, pasando a la formación de criterios y juicio profesional e, interpretación, análisis de las normas y conceptos que coadyuven al Gobierno Corporativo en los procesos de toma de decisiones y por qué no, asumir la Alta Dirección en cualquier Compañía.

Palabras claves: Globalización – Contador – Innovación – Alta Gerencia – Competencias

Abstract

The research focuses on the critical analysis of the professional profile of the Public Accountant -CP, to assume the High Management, facing the new challenges in the context of the globalization of the economy and the implementation of the International Standards of Financial Information and Information Assurance, together with the need for organizations to perform with social responsibility and sustainability in the framework of the new paradigm of development.

Hence the importance for the academy to establish foundations of training and practice of accounting science, which generates comprehensive skills to the Public Accountant, for their professional performance according to the demands of modern organizations, making it one of the most important professions in the economic and business field, beyond a structure of knowledge of principles and rules, the realization of the double entry, or has the registration or interpretation of information.

From the economic and information trends in the framework of sustainable development, it is necessary to build from the critical analysis, academic spaces that lead to the strengthening of capacities that make the CP a highly competent professional, to assume managerial challenges, with the permanent confrontation of reality and its disposition to face it. In this sense it is important that the bases are laid for the direction of the professional accountant towards a managerial profile, going on to the formation of criteria and professional judgment and, interpretation, analysis of the norms and concepts that contribute to the Corporate Governance in the decision making processes and why not, to assume the Top Management in any Company.

Keywords: Globalization – Accountant – Innovation - Senior Management – Competence

Introducción

En un recorrido histórico se hace evidente la evolución de la ciencia contable y el ejercicio profesional del Contador Público, planteando cada vez nuevos retos, por lo que es importante una revisión del marco legal y conceptual que la regula y de los procesos de formación, para determinar si existen bases para enfrentar nuevos retos ante las dinámicas propias del mundo actual y acceder a su desempeño en la alta gerencia.

Ante ese punto de vista, se hizo necesario analizar y reflexionar sobre el proceso de educación en las ciencias contables ya que son las instituciones educativas las que forman capacidades para enfrentar los retos que permitan al profesional contable generar ideas que lleven a las empresas a posiciones estratégicas, puesto que éste tiene el manejo de las bases para la toma de decisiones, la información contable y de ahí depende una buena gestión gerencial.

La labor educativa debe ser integral, con pensamiento complejo y participativa, involucrando a actores directos e indirectos, docentes, alumnos, empresarios, egresados y, todas las partes interesadas en la labor del Contador Público, con el fin de orientar los procesos de formación a las exigencias ante el dinamismo, económico, tecnológico y de desarrollo en el ámbito mundial.

El Contador Público debe convertirse en un asesor de negocios y no sólo en un asesor impositivo que piensa únicamente en obligaciones fiscales para cumplirle al Estado y entes de control. Además, debe orientar su desempeño hacia la Responsabilidad Social y su compromiso con el ambiente.

De ahí, la importancia de analizar la orientación pedagógica de la profesión de la Contaduría Pública y comprender desde el análisis y la reflexión, si la academia está aportando los

aprendizajes necesarios para un actuar crítico, propositivo con pensamiento complejo, que le permita al Contador Público, dirigir con responsabilidad social una empresa, que aporte al desarrollo económico del país.

En efecto, es necesaria la formación de contadores integrales con capacidades gerenciales, con conocimientos económicos, sociales y ambientales, que generen beneficios a la sociedad y la economía en el marco de la sostenibilidad en el desarrollo.

De esa forma, el profesional de la Contaduría Pública debe tener una participación de vital importancia en las organizaciones, pasando de la técnica de registros, informes, controles y aseguramiento de información, contribuyendo al crecimiento y sostenibilidad empresarial a futuro, mejorando su calidad de vida, obteniendo mayores ingresos, disponiendo de más tiempo para su familia, y logrando así, su bienestar físico, mental y emocional; lo cual es expuesto en este artículo.

Este trabajo parte de un análisis situacional del desempeño del Contador Público en cargos de Alta Gerencia y los posibles campos donde pueda ser útil, haciendo un recorrido por las ofertas académicas y la posición de algunos profesionales ubicados en diferentes ramas para llegar a conclusiones acerca de la problemática y posible solución que lleven al profesional a ubicarse en altos cargos dentro de las organizaciones y a hacer análisis de la información, dando un buen uso a todos los conocimientos adquiridos a través de los años y de esta forma, hacer aportes valiosos que contribuyan a tomar decisiones hacia un mejor posicionamiento de la Organización y permitan la proyección hacia nuevos campos de acción dando un mayor valor a la profesión. Asimismo, permite analizar si existen falencias en los procesos de orientación desde la Academia dando prioridad al análisis de la información más que al procesamiento de la misma y la obtención de resultados numéricos.

1. Problema

1.1 Definición del problema

Con cierta inquietud se observa que la mayoría de los cargos de la Alta Gerencia en las organizaciones son desempeñados por profesionales diferentes al Contador Público -CP, no obstante ser éste quien presenta y analiza la información contable para la toma de decisiones, conoce, domina y proyecta la situación financiera de la empresa, rol que exige más dinamismo y capacidad crítica del CP, con la incorporación de las Normas Internacionales de Información Financiera -NIIF y de aseguramiento de la información.

Si bien, la Contaduría Pública, como disciplina de carácter científico se fundamenta en el origen de la información que reproduce, ordena y comprueba, permite a quienes la acogen como su profesión, ser expertos en el aspecto contable de la información financiera de las organizaciones y, de éste deriva el manejo fiscal, financiero, auditoría y costos, apoyados en disciplinas administrativas, derecho, economía, sistemas de información, matemáticas entre otras, su integralidad cognitiva en el manejo y análisis de la información, le genera ventajas para enfrentar los retos gerenciales de la organización, como capital humano disponible en el mercado laboral o gestor y director de sus propias organizaciones.

De hecho, la poca presencia del CP en la gerencia de organizaciones hace pensar sobre sus capacidades para la toma de decisiones a partir de los informes que genera y analiza, o por paradigmas que limitan su accionar, bien sea porque los procesos pedagógicos de formación del Profesional limitan su capacidad de actuar. Pareciera que los paradigmas que rodean al desempeño del contador, lo han enfocado en la parte operativa, o priorizan su formación en la parte mecánica y aun cuando tienen el conocimiento y dominio completo de la información y los procesos que

ocurren dentro de la organización no se definen para asumir el rol de Gerente, pareciera que inconscientemente o conscientemente limita sus capacidades y deja de aprovechar ese conocimiento como herramienta para una posterior toma de decisiones.

Por otra parte, prima en el CP, el interés por lo fiscal o el auditaje y la Revisoría Fiscal, por lo que se convierte en un asesor de lo tributario, dirigiendo sus capacidades y saberes sólo a las obligaciones fiscales, cumplirle al Estado y a Entes de Control, pudiendo ser un importante consultor en los negocios o gerenciar los mismos, como un espacio más para su rol profesional.

Ahora bien, durante años la pedagogía en la formación de profesionales en las facultades de Contaduría Pública, se ha enfocado en lo técnico, práctico, mecánico, casi ambigua, dejando a un lado el fortalecimiento del espíritu de investigación, el análisis crítico y la habilidad para enfrentar el reto de la globalización y hacer un aporte fundamental a la toma de decisiones de las compañías, en todo lo que implica el proceso de transformación de la misma para satisfacer las necesidades y exigencias de un mundo económico global, que incorpora una racionalidad tanto económica como de su entorno social y ambiental.

Por tanto, es importante evaluar el desempeño de los profesionales (CP) que sirva de base para la reorientación de estructura del modelo educativo, que haga posible los ajustes precisos en el proceso académico para fortalecer las competencias del CP, acorde a los requerimientos de cada organización, en el marco de la diversificación de énfasis profesionales.

Con el estudio se pretende elaborar unas bases críticas, que permita desde la academia formar capacidades profesionales para actuar con competencia en el gerenciamiento de organizaciones, como un perfil profesional viable para el CP, dada la integralidad de conocimientos con amplio dominio de la información esencial para la toma de decisiones.

Asimismo, propender porque los profesionales de la CP sean más proactivos desde las Instituciones y gremios que lideran el ejercicio de la Contaduría Pública en Colombia, para avanzar en la creación de normativas que fortalezcan la sostenibilidad del desarrollo.

Se considera de gran importancia que los CP desarrollen un lenguaje comprensible a los usuarios de la información y coherente con el gerenciamiento de empresas, que sea útil a los procesos y decisiones de la organización y su entorno. Es importante que se enfoque más desde la ciencia, la crítica y el pensamiento complejo, que, en la técnica y, que asuma nuevas estructuras de información contable, que exigen las tendencias de la globalización y el nuevo paradigma del desarrollo, la sostenibilidad, económica, social y ambiental, compromiso de la gerencia moderna, pero que aún cuenta con deficiencias en la revelación contable y la evaluación de la sostenibilidad.

Si bien, en lo rutinario el CP se ha centrado en su esencia profesional, lo contable financiero, su formación en la interdisciplinariedad y transdisciplinariedad, le permite actuar en diferentes dimensiones dentro de las organizaciones y, ante las nuevas formas del desarrollo contable, la internacionalización frente a la globalización económica, es importante que el CP asuma nuevas posturas para su desempeño, debiendo fortalecer sus capacidades comunicativas, interpretativas y críticas, apropiando pensamiento complejo, que lo conviertan en un agente dinamizador de los negocios, con liderazgo y aportes a la toma decisiones en las organizaciones.

No obstante, los retos propios del ejercicio del contador, en apropiación de las normas internacionales, lo llevan a una mayor eficiencia en su desempeño como profesional contable, sin embargo, sigue el cuestionamiento de siendo el CP, quien tiene dominio de la información, fundamental en la toma de decisiones en los negocios, qué le hace falta para ejercer la alta gerencia en las organizaciones. De ahí que se haya señalado como pregunta de investigación:

1.2 Formulación del Problema

¿Cuáles son los requerimientos para que el CP se pueda desempeñar con competencias en la alta gerencia?

1.3 Justificación

Plantear estrategias que le permitan al CP adquirir formación de capacidades para que los profesionales sean competentes para asumir el rol de Alta Gerencia, trae beneficios no solo al profesional sino a la organización, pues es este quien tiene dominio de la información contable financiera, fundamental en la toma de decisiones gerenciales.

De hecho, es inseparable toda toma de decisiones sin conocimiento pleno de las condiciones y tendencias económicas, el comportamiento financiero y la disposición de recursos productivos, así como de las políticas que el gobierno establezca para la sostenibilidad del desarrollo, en lo cual el CP, tiene ventajas competitivas, frente a profesionales de las disciplinas administrativas y económicas, quienes deben fortalecerse en el conocimiento con dominio del análisis de la información contable.

Formar Contadores Integrales con conocimientos sobre la revelación de información para la confirmación de avances en la sostenibilidad económica, social y ambiental, reto de la empresa moderna en el marco del desarrollo sostenible y la responsabilidad social, genera beneficios a la sociedad en el mundo y permite el aseguramiento de organizaciones sostenibles y socialmente responsables. Entre otros beneficios, el Profesional de la Contaduría Pública tendrá una participación de vital importancia en la empresa, pasando de la mera técnica con que realiza su labor y aporta a que la empresa sea competente, con crecimiento y sostenibilidad, conllevando al

mejoramiento de la calidad de vida de los grupos relacionados con su actividad (empleados, dueños, proveedores, demandantes y comunidad general).

Lograr en el CP, capacidades para las nuevas exigencias de las organizaciones, frente a los retos de sostenibilidad y un actuar ético o socialmente responsable, hace necesario:

- ✓ *Un Cambio de mentalidad*
- ✓ *Actitud profesional con espíritu de Investigación*
- ✓ *Capacidad de Liderazgo*
- ✓ *Actuar con Responsabilidad Social*
- ✓ *Ser autodidacta con desarrollo cognitivos permanentes*
- ✓ *Tener habilidad crítica*
- ✓ *Implementar la Educación por Roles*
- ✓ *Alternar la teoría y la práctica en el proceso de aprendizajes siempre orientados hacia la*

Toma de Decisiones

- ✓ *Tener dominio sobre la Contabilidad de Gestión*
- ✓ *Formar desde la academia profesionales con capacidad para atender requerimientos de una sociedad cada vez más competitiva no sólo de ámbito nacional sino con enfoque internacional.*
- ✓ *Enfocar el conocimiento hacia procesos administrativos, tributarios, financieros, estructuras de calidad, auditoría y gestión que aporte significativamente al proceso de desarrollo y crecimiento de la organización incluyendo el área administrativa, social, legal y operativa*
- ✓ *Tener una visión Comercial*
- ✓ *Ser visionarios para los Negocios y capacidad de decisión*
- ✓ *Cambiar la visión que la sociedad tiene de la contabilidad y su práctica social*

✓ *Fortalecer la formación académica para lograr mayor participación en la toma de decisiones organizacionales*

✓ *Involucrar al profesional, en todos los procesos administrativos que abarquen todas las áreas de la Compañía y su entorno social, político y económico*

✓ *Dominio de las NIIF, para ser competitivo en el ámbito internacional.*

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo general.

Establecer los requerimientos para que el CP se pueda desempeñar con competencias en la alta gerencia.

1.4.2 Objetivos específicos.

✓ Analizar los diferentes referentes teóricos, normativos, enfoques y estudios que orienten la formación del contador público hacia competencias de Alta Gerencia.

✓ Hacer un análisis situacional de los perfiles profesionales en la formación del CP y de las percepciones que tienen los contadores sobre la situación actual del profesional y sobre los requerimientos para desempeñar cargos de Alta Gerencia

✓ Definir lineamientos para mejorar el Rol del Contador Público con perfil Gerencial.

1.5 Diseño Metodológico

El trabajo se sustenta en la revisión bibliográfica basada en documentos institucionales del Estado, las Universidades y artículos de autores referentes del tema. la información obtenida se complementó con entrevistas abiertas a Contadores Públicos para reconocer las percepciones

frente a la temática, seleccionando profesionales de distintas épocas. Se consolida mediante un proyecto de indagación crítico-reflexivo de orientación cualitativa, soportado en una metodología pedagógica, por medio del cual se articulan contenidos desarrollados hacia la resolución de núcleos problémicos comunes, en donde se realiza la integración de componentes teóricos y metodológicos sobre preguntas específicas.

El desarrollo del proceso se refleja en la realización de un trabajo de tipo investigativo con la supervisión periódica del docente, consolidando el aprendizaje por medio de la aplicación de búsqueda de fuentes documentales para el sustento de la pregunta de indagación, y a su vez la conducción hacia el análisis y elaboración de producciones escritas propias plasmadas en contextos esquemáticos del conocimiento.

La pretensión del desarrollo del proceso de indagación es lograr el reconocimiento de las capacidades que permitan diferentes enfoques y áreas de estudio hacia la construcción de criterios estructurados mediante un trabajo tutorial desarrollado a profundidad, para que el CP, pueda avanzar a desempeñarse en la alta gerencia.

Proceso Investigativo: Las fases del proyecto se estructuran en primera instancia en una reunión individual de los estudiantes con el docente donde se revisa temas de indagación a desarrollar y se guía en la búsqueda de material bibliográfico, permitiendo la recopilación de fuentes idóneas para la ejecución de la investigación mediante la estructuración de parámetros de búsqueda, revisión y selección de documentos afines al problema objeto de estudio.

En una segunda fase con la guía del docente se revisa el proceso investigativo y la bibliografía pertinente, dando comienzo a la interpretación del contenido bibliográfico generando resúmenes para identificar aspectos significativos que permitieron el enriquecimiento y desarrollo del proceso

de indagación, es decir se identifican las ideas esenciales en los cuales girará el proceso, siendo preciso el apoyo del tutor en la búsqueda de información, la interpretación de los documentos y la elaboración del escrito soporte de investigación, pues pareciera que la gerencia es exclusiva de los administradores y de los CP solo el manejo de información financiera y económica.

En la ejecución de la tercera fase se realiza tutorías con fundamento a la lectura de los resúmenes, dando orientación de nexos entre los contenidos y la elaboración de una línea base de análisis, que permitió un borrador de un texto tipo ensayo contextualizando los argumentos que sustentan el eje de la propuesta, la alta gerencia como un espacio cognitivo, aptitudinal y actitudinal en perfil del contador.

De los análisis críticos de documentos sobre la profesión contable, los perfiles del contador de acuerdo con lo reflejado en los currículos y aspectos misionales de los programas de contaduría en Colombia, en complemento de las percepciones de los contadores públicos egresados en diferentes épocas en el Área Metropolitana de Bucaramanga, se prosigue al análisis crítico y se establece una postura personal, en la cual surgen lineamientos que se deben seguir para lograr un contador público con posibilidades para desempeñarse en la alta gerencia, teniendo en cuenta que quien tiene el conocimiento es quien puede dirigir y liderar los procesos.

2. Referentes que Orientan la Profesión Contable

Al revisar la historia de la contabilidad se hace evidenciable que las condiciones contables desde sus principios, estructuras y procedimientos han evolucionado de manera significativa desde su concepción como ciencia, soportando un mayor dinamismo en las últimas décadas,

consecuencia de las tendencias de la economía mundial y el establecimiento de estándares internacionales de información financiera y aseguramiento de la información, lo cual no solo exige formas diferentes de presentar y generar información financiera y económica, sino nuevos compromisos de las organizaciones para garantizar la sostenibilidad de la vida en el planeta.

Teniendo en cuenta que en el perfil del contador se evidencian condicionamientos que marcan las tendencias de ejercicio profesional, como el desarrollo del currículo de formación profesional, la actitud y aptitud docente y las prácticas investigativas entre otras que se fundamentan en el proceso académico, que junto con las dinámicas normativas propias de la profesión y el contexto de desempeño, tanto organizacional como del cambiante mundo económico, es importante reconocer esa relación para evidenciar las bases que inciden en el rol de los profesionales CP y sus posibilidades de desempeño

2.1 Antecedentes de lo normativo para la profesión Contable

El ejercicio del Contador Público como profesión liberal “[...] toda actividad en la cual predomina el ejercicio del intelecto, reconocida por el Estado y para cuyo ejercicio se requiere la habilitación a través de un título académico” según Decreto 3050 de 1997 (reglamentario del 44 Ley 383/97), en su esencia, depende de la normativa nacional e internacional sobre los procesos, informes y aseguramiento de la información contable financiera, por su compromiso de dictaminar y otorgar fe pública, así como de los procesos de formación en los centros académicos.

En efecto, para actuar en Colombia el Contador Público está enmarcado jurídicamente por la Ley 145 de 1960, luego por la Ley 43 de 1990, que implica una función social especialmente por medio de la fe pública que se otorga en beneficio del orden y la seguridad en las relaciones económicas entre el Estado y los particulares, o de estos entre sí.

En la Ley 43 de 1990 se promulgó el Código de Ética Profesional, que guarda relación con los principios establecidos en el Código de Ética del IFAC (Federación Internacional de Contadores Públicos). Éste contiene normas a las que deben ceñirse estrictamente todos los profesionales inscritos ante la Junta Central de Contadores.

Se define a la Contaduría Pública como una profesión que tiene como fin satisfacer necesidades de la sociedad, mediante la medición, evaluación, ordenamiento, análisis e interpretación de la información financiera de las empresas o individuos y la preparación de informes sobre la correspondiente situación financiera, sobre los que se basan las decisiones de los empresarios, inversionistas, acreedores, demás terceros interesados y el Estado sobre el futuro de dichos entes económicos (Título I Art 35 Ley 43 de 1990). Por lo tanto, la contabilidad se circunscribe a la responsabilidad social desde la práctica social, la ética en lo colectivo y la moral en el accionar del contador (Jiménez, Rubiela, 2012).

En una de las formas de la práctica social se ubica la revisoría fiscal, institución que es ejercida en cabeza de un profesional de la Contaduría, capaz de dar Fe Pública sobre la razonabilidad de los estados financieros, validar informes con destino a las entidades gubernamentales y juzgar sobre los actos de los administradores. La Revisoría Fiscal es el órgano de control establecido por ley para ciertas empresas con funciones que pueden asimilarse a las de un auditor financiero independiente, a las de un auditor de gestión y auditor de cumplimiento. (Cuellar, 2003), que de acuerdo con el Consejo Técnico de la Contaduría Pública (2008) expone que:

“La institución de la Revisoría Fiscal en Colombia es de capital importancia en los entes económicos de distinta índole; a ella le corresponde por ministerio de la ley el control de fiscalización de estos entes, para garantizar el correcto desempeño y la transparencia y la idoneidad

de las operaciones económicas, su sujeción a las normas legales, así como a la eficacia y eficiencia de la gestión administrativa. Todo ello sin perjuicio de la responsabilidad social con la comunidad en protección del interés público”.

Continuando con la normatividad y reglamentación de la profesión contable está el Decreto 2649 de 1993 reglamentando los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados, que en su Artículo 3 enuncia los objetivos básicos de la información contable como una precognición de lo que sería en el futuro el ejercicio de la profesión del Contador Público. Claramente se enuncia la Información contable como apoyo a la administración en diversas tareas como la planeación, organización, dirección y toma de decisiones en un ente económico.

Con la Ley 1314 de 2009, se define la convergencia a las Normas internacionales de Contabilidad e Información Financiera aceptadas en Colombia, Normas de Aseguramiento de Información y, Normas internacionales de Auditoría entre otras, como una necesidad para que la economía colombiana se ajuste a los estándares de información financiera ante los requerimientos de la globalización e internacionalización. Esta convergencia a las normas internacionales que perfila la profesión contable, hace del Contador Público, un agente de trascendencia en las organizaciones al pasar de la estructuración, análisis de informes, controles y aseguramientos de la información a un papel crítico, con habilidades comunicativas e interpretativas, que aporte a la toma de decisiones de las organizaciones estatales y privadas para enfrentar los constantes cambios en el mercado mundial.

2.2 La educación y las competencias del CP

El modelo de transmitir conocimiento está sufriendo un cambio en las instituciones educativas; por ello es importante conocer las fortalezas y debilidades que se tienen para incorporarlas al nuevo

modelo y así permitir no solo la transformación integral del estudiante sino también las necesidades y aspiraciones de la sociedad. Por esto es indispensable articular la teoría con la praxis que dinamicen la acción docente-alumno y tener presente que el docente juega un papel muy importante para que el sistema educativo se transforme y evolucione. La Contaduría Pública está inmersa en un proceso sinérgico que conduce a profundas transformaciones. Perea (1994, p76).

Preocuparse por la interdisciplinariedad, acercarse a los valores de la cultura y ser mejor Contador al ser más que Contador. Márquez R. (2008 p.43).

Por consiguiente, el profesional de la contaduría pública como educador debería ser abierto y flexible, eficientemente comprometido con los procesos de cambio, capaz de a) estimular e inspirar a los educandos a trascender sus propios intereses personales y b) transmitir conocimientos, valor y responsabilidad de su propio desarrollo y el de los demás e interesarse en el cambio. Márquez R. (2008 p.45)

El capital humano se alimenta de la educación y dependiendo de los conocimientos que adquiera y haya incorporado, en esa misma medida se valorizará. En el caso de los Contadores Públicos, estos conocimientos, que conforman su capital humano, se adquieren y desarrollan en los institutos de educación superior, marcando diferencia en la calidad de ellos, el pensum de la institución donde egresen. Becerra, Ligia; García, Ligia y otros (2005 p. 572-573).

De ahí, que los retos para el ejercicio de la profesión contable se deban acompañar, de cambios importantes en la formación de profesionales, exigiendo a las facultades de Contaduría Pública, currículos flexibles, que no solo comprendan una formación integral (saber conocer, saber hacer y saber ser o, conocimiento, practica y actitud), sino que se enmarque en el pensamiento complejo y, critico, capaz de construir una visión holística en el Contador Público, para que su desempeño

vaya más allá de la interpretación, comprensión, análisis y juicios críticos sobre la información contable, sino, que sea propositivo, gestor y líder en todo tipo de organización, por su completo dominio de la información financiera y a futuro de todo tipo de información que atañe a la buena marcha de los negocios.

Una verdadera educación contable requiere de procesos de formalización que acrediten al nuevo profesional y que principalmente esté acompañado de la formación en valores, análisis democrático en la sociedad, que interactúe y desarrolle un pensamiento crítico para asumir retos de la sociedad actual (Muñoz, Carlos, et al 2014).

Organismos como la Federación Internacional de Contadores (IFAC), proponen renovar la enseñanza contable bajo la premisa de una reforma para conservar su importancia y posición como profesión, así como expertos en agregar valor a los negocios, es decir ser gerentes. Los Estándares Internacionales han querido hacer énfasis en la formación de los Contadores Públicos. Es así, como a través de la IFAC, se han venido incorporando ciertas pautas con el fin de que la educación sea acorde a las pretensiones de la globalización financiera.

El ámbito financiero tiene un vínculo estrecho con la educación del Contador, por esto la IFAC ha querido establecer requerimientos mínimos que incluyen destrezas especiales, experiencia práctica, entrenamiento y educación continua y exámenes de competencias y valor profesional.

La IFAC tiene como misión fortalecer la profesión contable en todo el mundo, estableciendo normas profesionales de alta calidad. Su objetivo primordial es preparar contadores profesionales competentes, capaces de contribuir beneficios a la profesión y también a la sociedad. Para hacer frente al entorno cambiante se requiere una actitud de aprendizaje permanente. Es necesario Aprender a Aprender (IFAC, 2008).

En los Pronunciamientos internacionales sobre formación contable, IES 2-3, insiste en que la formación de contadores contenga temas como organización empresarial y negocios y conocimiento y competencia en tecnología de la información, complementando el conocimiento profesional con las habilidades de comunicación, gerenciales y de organización. López Sánchez, L.M. (2013 p. 239-261)

La formación para el contador público, debe enfocarse a personas que entiendan la realidad inmediata de la globalización, permitiendo una toma de decisiones acertada, con bienestar hacia la comunidad. Debe vincularse el “saber-hacer y saber-actuar, entendiendo lo que hace, comprendiendo cómo se actúa, asumiendo de manera responsable las implicaciones y consecuencias de las acciones realizadas; y transformando los contextos a favor del ser humano” (Montenegro, 2003, p.19).

Un centro superior de estudios o unidad educativa de formación profesional planea estratégicamente sus objetivos sobre la visión de las personas que desea formar y entregar a la sociedad para que contribuyan de forma efectiva con su desarrollo y prosperidad. Ello significa identificar un modelo que permita formar profesionales con habilidades laborales que den un valor agregado a las organizaciones, trabajo en equipo, capacidad de análisis, habilidad para toma de decisiones, creatividad e innovación, entre otras (Dextre, 2013).

En publicación de Marzo 1º de 2017 el periódico Portafolio Versión Digital, en su artículo: “los retos de los contadores públicos”, ya anunciaba que los mismos deberían actualizarse en normatividad, manejo del inglés y multiplicar la cultura del pago de impuestos. Menciona la creciente demanda de profesionales por cuenta de las modificaciones contables y tributarias en

Colombia, que obliga a personas y empresas a buscar asesoría de expertos para no verse inmersos en sanciones por no actuar en forma correcta.

Además, la necesidad que tiene el Contador Público de actualizarse en el uso de nuevas tecnologías y de certificarse internacionalmente para dar mayor valor a su profesión y enfrentarse al tema de la globalización. Adicionalmente, trabajar el tema de la cultura tributaria, porque ahora el Contador podrá verse comprometido como responsable solidario en su actuar profesional y, obviamente, la importancia de dominar una segunda lengua, que le permita interactuar y por qué no, conseguir clientes en el exterior.

Pedro Luis Bohórquez Ramírez, Contador General de la Nación, en publicación del periódico El Colombiano, enuncia tres desafíos para los Contadores Públicos en Colombia. El primero, tener la capacidad de reaprender, después de graduarse, seguir actualizándose en normas, conceptos, entre otros, para evitar ser sancionados desde una amonestación, suspensión, cancelación de la tarjeta profesional o hasta ir a la cárcel, por comisión de errores en la aplicación de normas o por malos manejos. El segundo desafío, es convertirse en estrategias corporativas, dando valor agregado a los negocios y facilitando la toma de decisiones y el tercer desafío, competir frente a profesionales mal preparados, que se emplean por menos dinero o se prestan a cometer o participar en la realización de acciones inadecuadas (Periódico El Colombiano Sección Negocios, publicación del 02 de marzo de 2018)

Aunado a ello surgen las exigencias del nuevo paradigma del desarrollo de las naciones, lo que obliga a las organizaciones en la búsqueda de la sostenibilidad social, económica y ambiental. De hecho, en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, se ha convocado a la Junta de Comercio y Desarrollo, a la Comisión de la Inversión, la Empresa y el Desarrollo y,

el Grupo de Trabajo Intergubernamental de Expertos en Normas Internacionales de Contabilidad y Presentación de Informes, se ha estado trabajando durante los últimos años con representantes de los organismos que rigen la contabilidad en cada país, sobre como presentar los informes del logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS, con la integración de la información pertinente de las cuestiones ambientales, sociales y de gobernanza en la información que presentan las empresas.

2.3 Tendencias económicas y de Desarrollo como retos del contador

Siendo consecuentes con las nuevas propuestas de la globalización de la economía, se debe observar el Desarrollo Sostenible dentro de los retos del CP, siendo visto como la búsqueda insaciable por satisfacer las necesidades humanas sin comprometer los recursos de las futuras generaciones y más teniendo en cuenta que la información que prevalece es la contable económico-financiera; descuidando otros aspectos de gran relevancia como el social y ambiental. Brundtland como lo menciona Mantilla, parte de la idea que para que el desarrollo sea sustentable, debe tener una integración social, económica, ambiental e institucional, que tanto gobiernos como sociedad generen estrategias que solucionen problemáticas como la pobreza, nivel de educación, seguridad alimentaria, ecosistemas, desafío urbano, entre otras. Derivando en el pacto de Río de Janeiro de 1992, en la “Cumbre de la Tierra”, donde los seres humanos se constituyen en el centro de las preocupaciones relacionadas al desarrollo sostenible pues tienen derecho a una vida saludable y productiva en armonía con la naturaleza, de ahí los países iniciarían la implementación de políticas en materia de salud, vivienda, contaminación del aire, gestión de los mares, bosques y montañas, recursos hídricos, gestión de la agricultura, gestión de residuos, que permitan lograr un equilibrio entre las necesidades económicas, sociales y ambientales. (Mantilla Pinilla, E., et al 2015).

El CP no debe ser ajeno a esta problemática, teniendo en cuenta que también hace parte de esta sociedad y debe actuar con responsabilidad frente a estos temas, dejando huella para futuras generaciones. Debe estar comprometido con el Desarrollo Sostenible, observando todos los componentes económico, social y ambiental. Pensar en forma colectiva, pues los procesos industriales tienden a desplazar la mano de obra y contribuyen así a aumentar la pobreza. Debe analizar, medir y cuantificar el desarrollo, de manera que pueda garantizar la permanencia de vida en el planeta. Para esto se requiere pensar en todo el ambiente que nos rodea y promover estrategias que ayuden a resarcir los daños causados a la naturaleza, los recursos que se van agotando y generar ambientes saludables, que den prioridad al respeto por el ser humano y su dignidad.

3. Análisis Situacional sobre el perfil del CP y la Alta Gerencia

3.1 Condiciones que contextualizan el ejercicio de la Contaduría Pública en Colombia

3.1.1 La formación Académica del Contador Público.

Para tener una idea de lo que es la formación contable en Colombia se revisaron los perfiles de los egresados de algunas de las facultades de Contaduría Pública, de universidades consideradas como de mayor importancia en los medios académicos nacionales, no obstante, quedan algunas sin revisar al no poder acceder a la información, destacando a:

- Universidad Santo Tomás: Proyecta la formación de un profesional integral con enfoque internacional, con pensamiento crítico y sólidos conocimientos en modelos de cuantificación y sistemas de control. Cuenta con competencias profesionales que le permiten trabajar en equipos

interdisciplinarios, proponiendo soluciones a situaciones problemáticas, con responsabilidad social y comprometido con el bien común. Con capacidad de desempeñarse en actividades laborales en las áreas de la contabilidad financiera, costos, contabilidad y presupuestos públicos, contabilidad de gestión, auditoría y control, tributación, finanzas y administración, dentro de escenarios internacionales. Se podrá desempeñar como contador, auditor interno y externo, revisor fiscal, gerente de impuestos, gerente financiero, contralor, jefe de costos y demás cargos afines a la disciplina contable.

- Universidad Eafit: Formar profesionales integrales que lideren los cambios en los sistemas de información y soporten a la Alta Gerencia en los procesos administrativos. Con una marcada tendencia gerencial y financiera, competentes en una segunda lengua o bilingües, enseñanza de nuevas tecnologías y un componente ético, como eje transversal, del proceso de toma de decisiones. Ofrece un programa moderno e internacional basado en NIIF, NIAS y estudio de tributación internacional, para un entorno empresarial globalizado.
- Pontificia Universidad Javeriana: aprendizaje de las Ciencias Contables, enfocado a una formación gerencial. Destaca su perfil por los valores y principios éticos, competencia y habilidades profesionales, con perspectiva global e interdisciplinar.
- Universidad Externado de Colombia. formar Contadores Públicos con perfil gerencial, formación en investigación, sólida formación en valores, con compromiso ético y responsabilidad social y capacidad para abordar los sistemas de información, gestión y control. Perfil gerencial con capacidad de liderazgo y emprendimiento empresarial, énfasis en control gerencial y auditoría forense. Inglés intermedio alto. Proyección internacional desde la formación en NIIF.

- Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB: Formación de profesionales creativos, recursivos, estrategias, optimizadores de recursos y procesos. Con una visión internacional del panorama económico con profundización de conocimientos en las áreas: Organizacional, del negocio, financiera y Tecnología de la Información y Contabilidad. Será un profesional integral, creativo, dinámico, proactivo, con sentido emprendedor y capaz de aplicar sus conocimientos con responsabilidad y con sentido ético; capaz de comunicarse oralmente y por escrito con un lenguaje técnico y adecuado; que conoce la epistemología de la disciplina contable y percibe la relación con las otras disciplinas para hacer más eficiente y productivo su trabajo; que con claridad comprende el contexto social, empresarial, legal, económico, político en el que interactúa profesionalmente
- Universidad de los Andes. Facultad de Contaduría Internacional. Programa diseñado a partir de lineamientos y estándares de calidad propuestos para la profesión contable a nivel mundial. La contaduría, además de contribuir a la sostenibilidad organizacional en un contexto globalizado, trasciende al mejoramiento de la sociedad.

El Contador Uniandino contribuye al desarrollo estratégico y sostenible de las organizaciones con criterio profesional integrando conocimiento contable, habilidades, actitud y valores de la profesión para atender las necesidades de información financiera y no financiera en un contexto global. Tiene una formación integral que le permite desempeñarse de forma autónoma y ética generando impacto positivo en la sociedad.

3.1.2. El mercado laboral y el desempeño del Contador Público.

Las Normas de Información Financiera y de Aseguramiento de la información, proporcionan una gran oportunidad no solo a la empresa en Colombia, sino también al Contador Público, para repensar su desempeño profesional y salir de su entorno mecánico y operativo convirtiéndose en

una pieza clave en las decisiones de una compañía, porque tiene un amplio conocimiento del pasado, presente y futuro financiero de la misma.

El proceso de adopción a Normas Internacionales para muchas empresas ha sido un poco traumático, pues ajustar las cifras de sus Estados Financieros implicaría un cambio en la forma de pensar de la administración, sobre la importancia de implementarlas como herramienta hacia la internacionalización de sus mercados y poder lograr mayor competitividad en todos los ejes del mundo. Pero también, ayudar a entender a la Administración que, a partir de ahí, la Contabilidad serviría como una herramienta fundamental para la toma de decisiones y que las cifras de los Estados Financieros estaban ajustadas a precios de hoy y no a valores históricos, que se mantenían en el tiempo y no variaban aún con la inflación o el deterioro de una partida contable.

En el caso del Contador Público, el desafío es mayor, pues durante muchos años viene desarrollando sus funciones de forma mecánica y, enfrentarse a un cambio como ese, requiere de tiempo y capacitación. Es un reto, desaprender la norma local e implementar los estándares internacionales. Adicionalmente, la tarea de involucrar a toda la organización es algo vital en el proceso, pues es necesario crear conciencia de que las NIIF no son responsabilidad exclusiva del Contador. De hecho, el diseño de las políticas contables es deber de la Administración.

Partiendo del proceso de convergencia a las NIIF, se pretende llevar la contabilidad a un nivel que permita aportar significativamente en los procesos de toma de decisiones de la empresa. Esto hace que el Contador Público evolucione, pues muchos profesionales hoy están aún inmersos en la parte técnica y operativa; y urge la necesidad de cambiar de mentalidad, y empezar a manejar conceptos, emitir juicio profesional, interpretar las normas y coadyuvar al gobierno corporativo en el proceso de toma de decisiones acertadas hacia la globalización.

El Contador Internacional, Una nueva dimensión del Contador Público Externadista, realiza un recuento histórico de la evolución y desarrollo de la temática de la Profesión Contable en la Facultad de Contaduría Pública desde 1967 hasta 2009 en la Universidad Externado de Colombia, donde nos permite reflexionar y analizar las expectativas desde la formación, de acuerdo a las orientaciones de la Facultad y la proyección del profesional del ahora, que requiere formar un profesional interdisciplinario, informado en las tendencias de la sociedad internacional y sus mercados. (Valbuena, 2011, p.5-6)

Este es el panorama de los Contadores Públicos en Colombia, enfrentados al desafío que trae consigo el proceso de Globalización de la Economía y como dijera Flor Stella Quiroga Mora, presidente nacional del Colegio de Contadores Públicos de Colombia –Conpucol, “Todo cambio trae desafíos y éste a su vez trae consigo oportunidades”; hablando sobre El Futuro del Contador Frente a los Desafíos de la Profesión, en Conferencia del Politécnico Grancolombiano en Bogotá, septiembre, 2019. También hizo énfasis en las transformaciones diarias de un Contador Público, teniendo en cuenta el deber que tienen las universidades de mantenerse actualizadas y así, brindar una educación superior para la formación de excelentes profesionales. El panorama en la actualidad y los campos de acción del contador público tienen relación con la globalización, regulación, innovación tecnológica, medio ambiente y demografía. (Carranza, 2019)

Esto no sucede solamente en Colombia, el Colegio de Contadores Públicos de México, en su artículo Evolución, contador público en la era digital; menciona que, en la actualidad, la labor del Contador es poseer habilidades y conocimientos que le permitan estar actualizado con las nuevas herramientas debido al incremento significativo en el uso de nuevas tecnologías y desarrollo de programas utilizados a nivel mundial por la mayoría de las organizaciones empresariales.

El conocimiento y uso de estos programas son de vital importancia, específicamente cuando se refieren a manejo de información financiera, ya que la misma es requerida para la toma de decisiones y para el desarrollo eficiente de los negocios, y en el mundo globalizado en que vivimos, lo que exige al Contador Público estar a la vanguardia de estas nuevas tecnologías” (Pabón, 2019)

En particular, para reconocer las percepciones sobre el redireccionamiento de la profesión contable desde la academia hacia la alta gerencia, se sintetiza lo expresado por CP a partir de la entrevista realizada en Bucaramanga a egresados de diferentes facultades de contaduría pública y, de diferentes épocas, lo cual permitió una variedad de percepciones respecto a la situación actual del profesional y lo que ellos consideran que le falta para llegar a desempeñar cargos de Alta Gerencia:

Según el Contador Público, egresado del año 1982 y ex decano de la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás, “De modo general y atendiendo más a lo que establece la ley 43 de 1990, el contador público es un fedatario, es decir, está facultado por la ley para tres cosas: dictaminar estados financieros, dar fe pública y desarrollar actividades propias de la ciencia contable. Así las cosas, la naturaleza del contador público está definida y se ubica en un dador de opinión en los términos que establece la ley. La formación del contador está fundamentada en ese objetivo: prepararlo para que pueda expresar opiniones en áreas tales como estados financieros, impuestos y temas societarios. Su énfasis no está dado para formar parte de la alta gerencia. Pueden existir eventos exitosos donde un contador a fuerza de experiencia se desempeñe en cargos de alta gerencia, pero, siendo objetivos, esa es la excepción a la regla”

De acuerdo con el Contador Público, egresado de la Universidad Autónoma de Bucaramanga en 1989, “La formación académica del contador público se ha quedado corta para ubicarlo en un

perfil gerencial. Los programas académicos se centraron en formar profesionales con altos estándares de conocimiento técnico en contabilidad básica, impuestos locales y nacionales, auditoría, costos y otras de no menor interés; el problema de todo este conocimiento en la mayoría de los casos se halla disperso y los programas no contemplan núcleos integradores. La formación académica de hoy se centra en generar competencias de saber hacer y se ha dejado el saber ser.

También manifiesta que al contador público le faltan competencias de comunicación que le permitan interactuar en escenarios donde su participación se hace importante. Las conclusiones de la aplicación de su conocimiento no llegan a su destino porque no maneja la comunicación asertiva; no tiene fluidez oral ni escrita. También le falta al contador público la capacidad de trabajo en equipo, desempeño de roles y delegación de funciones lo cual lo lleva a realizar tareas que son de niveles técnicos y auxiliares. En la universidad no se está formando al profesional en la toma de decisiones y ahí es donde tanto conocimiento no sirve para nada. Al contador público le falta mayor conocimiento en el manejo de las TIC que lo conecten con el mundo y con las nuevas formas de trabajo. En mi opinión el contador público actual debe buscar generar las competencias comunicativas y de tecnología en programas complementarios si desea acceder a posiciones gerenciales. En conclusión, La Universidad debe mejorar los procesos y contenidos de sus programas académicos con: Toma de Decisiones; Comunicación asertiva; trabajo en equipo y manejo de TIC”.

La Contadora Pública, egresada de la Universidad Santo Tomás en el año 1996; manifiesta que “es por el enfoque que le damos a la profesión, somos más asesores y analistas que administradores. Desde la Universidad, ésta enfoca la profesión para ser empleados y no para crear empresa”.

Otra Contadora Pública de la Universidad Santo Tomás egresada en el año 1996; opina que el error no es de la Academia, porque nuestra profesión está enfocada a ser soporte de la misma (auditorías, analistas tributarios, financieros, etc.), nuestra obligación es ser los mejores y seguir capacitándonos, todos sabemos que una contabilidad con deficiencias desvirtúa los datos estadísticos, puede generar sanciones y hasta acabar la pequeña empresa. Por consiguiente, el error es de cada profesional por las decisiones que toma, falta tener claro los objetivos y proyectos de vida; si el deseo es ejercer la alta gerencia, se debe trabajar por ello, es necesario complementar los conocimientos, puesto que se tienen los fundamentos para la toma de decisiones, como es la información, avanzar en los temas de liderazgo, psicología de mercados, marketing, gerencia de proyectos, innovación tecnológica, inteligencia de negocios, roles gerenciales, economía, entre otros.

Para el Contador Público de Universidad Santiago de Cali del año 1998, “llegar a la Alta Gerencia requiere de una reingeniería en la formación académica para que los nuevos profesionales se desarrollen y actúen bajo las nuevas normativas vigentes nacionales e internacionales NIIF y NIAS aplicadas en debida forma”.

El Contador Público de la Universidad Santo Tomás de Bogotá, egresado del año 1999 y ex decano de facultad, considera que “Desafortunadamente el profesional actual de la Contaduría Pública no ha evolucionado aún, en muchos casos, de un ejercicio meramente técnico que se limita a “llevar contabilidades” o a hacer declaraciones tributarias. En este sentido falta aún camino para que su perfil sea más orientado hacia la alta gerencia. Ahora bien, afortunadamente con la perspectiva futura muy cercana, de la desaparición de la teneduría de libros y de la eliminación de la elaboración de declaraciones tributarias, se abre un nuevo acontecer que dará a la profesión contable un giro de 180 grados y que conllevará a que el contador público se re-invente para

transformarse en profesional más asesor y consultor con una orientación más hacia la planeación. Este será un paso gigante hacia el camino del contador con un perfil más hacia la alta gerencia, sin embargo, el contador debe convertirse en profesional altamente actualizado en temas de gestión empresarial, contabilidad gerencial, planeación tributaria y finanzas, con competencias más orientadas hacia el análisis y la toma de decisiones”

“El Contador debe ser un Profesional Analítico para enfrentar todos los retos que demanda el ejercicio de su profesión que cada vez serán mayores” expresa un Profesional Contador Público Universidad Santo Tomás, 2001.

Para la Contadora Pública de la Universidad Cooperativa de Colombia del año 2003, se requiere ser líder y tener visión comercial para llegar a la Alta Gerencia.

“Al contador le falta amor propio y valorar su conocimiento y preparación profesional. Dejar de ser un todero para darse el lugar que le corresponde” Contador Público Universidad Santo Tomás, 2001.

En el portal de actualícese.com en el marco de la celebración del Día del contador público en Marzo 1º de 2019 en su artículo: Día del Contador Público ¿se está reinventando su perfil profesional para ser más competitivo?; se hace un análisis respecto a los cambios que ha conllevado el ejercicio de la profesión, y algunos retos que le han hecho evolucionar, entre ellos: volverse amigo de las nuevas tecnologías, reinventarse a la par con los Estándares Internacionales, las nuevas perspectivas laborales, la necesidad de ser competitivo, las posibles modificaciones que se han propuesto desde la academia para una mejor preparación de profesionales y el concepto que desde la dirección se ha formado del Profesional de la Contaduría Pública, si sigue siendo práctico.

Es importante destacar algunas de las respuestas de profesionales entrevistados, dada su amplia trayectoria y reconocimiento:

- “Nos ven como quien cierra estados financieros, no como quien hace proyecciones financieras” (Fonseca Vivas, Álvaro). El perfil del contador público nacional se ha reinventado de la mano de los Estándares Internacionales de Contabilidad y Auditoría. La automatización de los procesos en las organizaciones afecta el papel del contador. El Contador Público que aplica NIIF Plenas ahora es más financiero y está en capacidad de competir en el mercado global. Considera que falta mucho camino, sobre todo desde las Instituciones de Educación Superior y desde los entes gubernamentales, debiendo trabajar más la preparación técnica para fortalecer la calidad de información que exponen las empresas. Es importante que la Dirección de las compañías genere espacios al Contador como asesor y consultor para que aporte al proceso de Toma de Decisiones.

- «Movilidad de los negocios hacia lo internacional implica reinventar el perfil de los contadores». (Quiroga, Flor Stella) Así como la profesión contable se transforma a diario, lo mismo debería ocurrir con el currículo académico de las universidades y ese debería ser el gran desafío para la academia. Los estándares internacionales demandan mayor conocimiento en temas ambientales y sociales.

- “Hay una evidente sobreoferta en la profesión que el mercado no puede absorber” (Sarmiento Pavas, Daniel) Quitarnos el estigma de ser mecánicos, que nos ha acompañado durante casi 70 años, es muy difícil. Es un camino largo, ya que estamos en un proceso de transición generacional. Considera que el perfil exigido hoy, demanda más preparación, y esto abre más posibilidades al Contador que evoluciona y se actualiza. Las nuevas aptitudes que debe adquirir

el Contador son el manejo del inglés, razonamiento matemático, conocimiento en finanzas, gestión, riesgos y tecnología.

- «Perfil del contador no se reinventa con las NIIF y las NAI, sino con otras competencias técnicas» (Franco Franco, Wilmar). El mercado busca profesionales con mayores competencias técnicas y con vocación de mantener un proceso permanente de aprendizaje y desarrollo. El contador debe aplicar las TIC para aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos, mejorar sus competencias y considerar otras áreas de gran relevancia como la contabilidad gerencial, impuestos, finanzas y gestión financiera, gobierno corporativo, leyes y regulaciones de negocios, el entorno de los negocios y organizacional, la economía, y las estrategias de negocios y de gestión.

- «A los contadores públicos nos deben ver como una inversión y dejar de percibirnos como un gasto» (Gaitán, Gabriel). El estatus del contador público de hoy, es ser asesor de la alta gerencia. Tema que algunos desconocen porque no se han querido actualizar en lo nuevo de los marcos técnicos, en tecnología, en toma de decisiones, etc. Se requiere una urgente adaptación al cambio para poder estar en constante evolución y crecimiento, fortalecer la comunicación asertiva, actualización permanente, capacidad de juicio y toma de decisiones, pensamiento crítico, trabajo en equipo, para llegar a ser un profesional integral y valioso para la sociedad, otorgándole un mayor campo de acción.

- “Profesión contable no ha sido y no debe ser ajena a los avances tecnológicos” (Ramírez, Jeisson). El Contador hoy es considerado como un aliado estratégico de la Alta Gerencia en la toma de decisiones, por su participación activa en las reuniones de los directivos, puesto que actúa como intérprete de la Información Contable y los impactos contables y tributarios que se deriven de las decisiones tomadas. Las instituciones educativas están haciendo un esfuerzo importante para

que sus estudiantes y egresados puedan afrontar adecuadamente los retos que demanda el mercado de la profesión contable.

- “Se deben dejar las viejas tradiciones y evolucionar a lo más importante: la información financiera” (Moya, Luis Henry). Infortunadamente no se ha visto el cambio en la formación del contador público en todas las instituciones educativas. Dentro de los retos está fortalecer el análisis y conocimiento de la entidad, aplicación de modelos financieros de valoración, conceptos de matemática financiera y comprensión e interpretación de las NIIF, para la auditoría, fortalecer las capacidades en estadística, valoración y calificación de riesgos y, evaluación de sistemas de control.

- «Contador público dejó de ser un tenedor de libros y es más amigo de las nuevas tecnologías» (Maticorena, Waldo y González, Jesús). La teneduría de libros debe dejarse en manos de los técnicos no profesionales y el Contador deberá actualizar sus conocimientos en proyecciones financieras, un segundo idioma y tener habilidades como realizar presentaciones, comunicación a todo nivel y capacidad de explicar conceptos complejos a gerentes y socios de una organización. Debe ser experto en el manejo de nuevas tecnologías, y convertirse en un asesor interno. Las NIIF le brindan la oportunidad al Contador de pensar más allá de los impuestos y mostrar su capacidad de entender el negocio y aportar soluciones.

El Contador puede ser profesor, investigador, coach, tutor, emprendedor y socio de la gerencia y los accionistas. Con las certificaciones de alto reconocimiento amplía sus oportunidades fuera de Colombia. El Contador debe asesorar más y ganarse la confianza de los gerentes y empresarios en temas diferentes a los tributarios, como reducción de costos, eficiencia operativa, aseguramiento de ingresos, administración de riesgos cambiarios, financieros, endeudamiento óptimo y evaluación de proyectos de inversión.

Laguna, como se citó en Martínez, F., (2013); menciona que el Contador Público ofrece como pilar organizacional la asesoría y el análisis de la información a su cargo para que se tomen las mejores decisiones posibles por parte de directivos, empresarios, líderes políticos, gobernantes, entre otros. Puede actuar como revisor fiscal, auditor, asesor, consultor, aportando sus conocimientos y experticia para el desarrollo y el mejoramiento de la economía de las empresas, su función es real y complementaria a la de los administradores.

La necesidad de una figura contable en una organización es indiscutible, y es a los contadores públicos a quienes les compete, encargarse de reposicionar su función, fortaleciendo los niveles de confianza y credibilidad a través de los informes que se muestran como resultado a las empresas y el compromiso social aceptado.

Es evidente la presencia de la contabilidad en el desarrollo de la humanidad, desde sus inicios hasta hoy. La labor del Contador Público sigue siendo considerada indispensable en cualquier empresa, donde se buscan profesionales que sean asesores, consultores, que hagan proyecciones financieras, que ofrezcan un valor agregado y aporten en los procesos de toma de decisiones con ética e independencia.

Partiendo del análisis individual expuesto por los profesionales entrevistados, la mayoría de ellos consideran que es necesario formarse académicamente para saber comunicarse y aprender a expresar el conocimiento basado en los hechos económicos que se desprenden de una correcta toma de decisiones con análisis del entorno. No es suficiente conocer las normas, porque ellas no brindan las pautas para el desempeño en cargos directivos. Se hace necesario que desde las mismas Instituciones Educativas se brinden herramientas para que partiendo de un ciclo básico de

conocimiento se oriente al desarrollo del pensamiento crítico como un aporte clave al desarrollo social y empresarial.

En síntesis, el CP es un profesional completo, integral, idóneo para llegar a desempeñarse en la Alta Gerencia, tiene todas las herramientas para asumirlo, pero es necesario que se arriesgue a emprender, a aportar en los procesos de toma de decisiones, a demostrar sus capacidades, a agregar valor a la información numérica que maneja, emitiendo conceptos, haciendo análisis, proyecciones, planteando estrategias y aportando desde su experticia y conocimiento una base sólida que permita tomar decisiones acertadas en las organizaciones.

Los mercados y productos financieros hacen que los recursos y fuentes de las empresas se conviertan en infinidad de situaciones reflejadas necesariamente en la contabilidad, preparada por el Contador Público, quien analiza y evidencia situaciones que van en pro o en contra de las finanzas de la empresa, con capacidad para exponer el resultado de ella, haciéndolo participe de las decisiones más importantes de la empresa en beneficio de los accionistas o inversionistas. Es por ello que el contador puede asumir un rol gerencial para presentar proyectos de inversión que le den seguridad al accionista e inversionista tras la posibilidad de inyectarle capital.

En cuanto a la Academia, se hace necesario reforzar los conocimientos impartidos tendientes a fortalecer las competencias, alimentar el espíritu investigativo, desarrollar en los futuros profesionales esa capacidad crítica frente a las diferentes situaciones que puedan presentarse, enriquecer los conocimientos en materia de gestión, organización y habilidades gerenciales. Fortalecer el aprendizaje de herramientas y tecnologías de información y comunicación, así como el dominio de otros idiomas. El CP debe estar a la vanguardia de la tecnología, debe tener todas las herramientas necesarias para enfrentarse a las demandas que exige la Globalización de la

Economía y la Academia es el mejor escenario para adquirir esas habilidades y conocimientos tan indispensables en el desarrollo de su profesión. Es importante, además, que haya una corresponsabilidad de los egresados con las Instituciones de Educación Superior donde se han formado, para que desde su experiencia profesional y su ejercicio participen, coadyuvando a construir y a mejorar los planes de estudio, de modo que se puedan hacer cambios que se ajusten a la realidad social y a las necesidades de las empresas y también de los comerciantes.

4. Lineamientos para que el Contador Público se desempeñe en la Alta Gerencia

La educación en su historia es la única que cambia paradigmas; la educación de calidad es esencial para el desarrollo de una nación, especialmente en países como Colombia, sumergido en problemas éticos y de escasa productividad intelectual, por ello hablar del tema de educación contable es una obligación permanente de los profesionales del área, vinculados a las instituciones de educación superior.

La comunidad contable, requiere un reflexionar sobre cuáles serían los criterios, planes y programas de estudio para la enseñanza y aprendizaje de la contaduría pública, como profesión liberal; esto es, apropiar nuevos modelos pedagógicos enfocados a la capacidad de afrontar nuevos retos con inteligencia para liderar propuestas económicas y de inversión en todos los sectores de la economía, pudiéndose desempeñar en la toma de decisiones de la alta gerencia, llevando la información contable como herramienta ineludible para el análisis y proyección financiera, con una visión holística y compleja de sus decisiones, de gran importancia para generar crecimiento, así como desarrollo económico y social, generando bienestar a sus colaboradores y accionistas, para una mejor calidad de vida en sus zonas de influencia, en el marco de la sostenibilidad.

Estos hechos se deben incorporar en el plan de estudio, el discurso que maneja el docente, el micro currículo (plan de cátedra) con el fin de fomentar en el futuro profesional, un pensamiento reflexivo, crítico, complejo y propositivo que lo lleve a ser gerente, contribuyendo al crecimiento equitativo de la riqueza y al mejoramiento de la calidad de vida con justicia social.

Los docentes se deben convertir en verdaderos líderes, que orienten y enamoren a sus alumnos de la profesión, que más que transmitir conocimientos se conviertan en dinamizadores de cambios actitudinales en los individuos, con un alto ingrediente de pensamiento crítico y complejo y, en el marco de la esencia humana, sus valores éticos y morales.

Se debe avanzar en la adopción de nuevas pedagogías que hagan de la Contaduría Pública, un programa que trascienda en la formación de profesionales críticos, con capacidad propositiva y pensamiento complejo, lo cual es parte del currículo oculto en la academia, de tal manera que los egresados, puedan acceder a los diferentes perfiles laborales con competencias especializadas y poder comprender el rol de su función en interacción con los demás roles en la empresa, que en particular, para el CP que se forme con énfasis gerencial, pueda asumir el reto de la alta gerencia y que, a su vez, esté lo suficientemente capacitado para entender el mundo actual y enfrentarse a la globalización de la economía.

Estos desafíos dependen en gran medida de la academia, pues es conveniente hacer una reflexión de, si las instituciones de educación superior que ofrecen este programa de la ciencia contable han venido revisando permanentemente los micro currículos, para lograr una mejor preparación académica y una verdadera formación ética como pilar de la pedagogía, ya que se comenta que el estudiante tanto de pregrado como de postgrado no es gustoso de la lectura y mucho menos de la investigación y, por el contrario, al ejercer su profesión, se dedica a cumplir una serie

de funciones operativas del quehacer, dejando a un lado la responsabilidad social que se debe tener al expresar su opinión y sus implicaciones frente a dicha responsabilidad tanto en el ámbito nacional como internacional. Por eso es necesario que los egresados se vinculen a las Instituciones de Educación Superior y mantengan una participación activa contribuyendo así al mejoramiento de los procesos académicos con su aporte desde su experiencia profesional.

Ahora se requiere de su capacidad de análisis, su juicio profesional, su posición crítica y salir de lo fiscal para pensar como financiero. Aparte, bajo este marco es necesario que el profesional sea capaz de adaptarse a la dinámica actual de la economía global. Muchos de los principios consagrados en las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) ya han estado en los enunciados del Decreto 2649.

Las Normas Internacionales de Información Financiera ofrecen una gran oportunidad para mejorar la función financiera en las organizaciones, brindando la posibilidad de acceder a mercados a nivel mundial, manejar el mismo lenguaje contable y financiero, lo que hace que se conviertan en una herramienta útil para la toma de decisiones de la Alta Gerencia.

Su implementación en Colombia genera alto impacto porque involucra a toda la empresa y se crea cierta resistencia al cambio, porque se cree que todo funciona perfectamente. Esto es, el profesional debe volverse estratega en todos los sectores de la economía por el dominio y apropiación de la información contable, proporcionando decisiones en pro de la empresa, sus accionistas y futuros inversionistas, arrojando alternativas de rentabilidad en los negocios.

En los nuevos modelos gerenciales se evidencia que los contadores públicos deben tener un rol más participativo en la proyección, el seguimiento y mejoras de los planes estratégicos de la empresa, como parte del plan de acción que tiene la organización para contrarrestar los cambios

radicales en la economía global, y es por ello que el contador de hoy, debe proyectarse como una persona que lidere, encamine y asesore a la alta gerencia en la adaptación e implementación de estos cambios (Intencipa, 2016).

Para un mejor entendimiento del origen y contenidos temáticos propios de la ciencia contable, el profesional debe formarse con fortalecimiento en filosofía y epistemología contable, lo cual le permitirá tener una mejor comprensión y entendimiento de las temáticas propias de la profesión e interactuar conceptualmente con las demás disciplinas. El CP, debe desarrollar un pensamiento complejo, que según el filósofo francés Edgar Morín (1997) se define como la capacidad de interconectar distintas dimensiones de lo real y lo obliga a desarrollar una estrategia de pensamiento que no sea reductiva ni totalizante, sino reflexiva.

El pensamiento complejo le permite al CP, contextualizarse y entender la información que se maneja en los negocios (económica, financiera, social y ambiental), reconocer el contexto de las organizaciones y las influencias reciprocas a la luz de los hechos informados, para con su actuación y aporte haga posible avanzar en la sostenibilidad del desarrollo como propósito de las diferentes naciones, en lo cual deben concurrir los agentes económicos (estado, empresa, gobierno, sociedad civil e instituciones educativas).

Partiendo de un pensamiento complejo, el contador público podrá asumir un pensamiento crítico como fundamento de una actitud creativa e investigativa, puesto que el no poseer capacidad crítica impide medir las consecuencias de las decisiones que se tomen, generando impactos socio ambientales negativos o afectando su contexto de vida y de los demás.

Es importante que, el contador debe anticiparse a los cambios por lo que el pensamiento crítico y complejo se convierte en su herramienta del intelecto y principio básico para ser buen

investigador descansa en la capacidad crítica, razón por la cual urge esa fundamentación investigativa en el contador, dado que por su papel protagónico en las organizaciones debe estar en permanente actualización ante las dinámicas sociales, económicas, ambientales, culturales y tecnológicas.

Dentro de las herramientas a desarrollar, es de gran importancia que el profesional cuente con habilidades gerenciales que le permitan ejercer su liderazgo, definir metas, tener capacidades para trabajar en equipo, manejar una buena comunicación, saber delegar funciones, reconocer los logros de sus colaboradores por su eficiencia, plantear soluciones y realizar aportes que contribuyan al crecimiento y mejor posicionamiento de la empresa.

De hecho, la Contaduría Pública, por su esencia en el manejo de los sistemas de información en las organizaciones con concordancia con las normas internacionales de información financiera y contabilidad, así como de otros tipos de contabilidad de importancia para la toma de decisiones en las empresas en el marco de la sostenibilidad del desarrollo y de la internacionalización de los, abre nuevos abanicos para su desempeño profesional, lo que hace necesario, orientar la formación profesionalizante a especializar los perfiles del CP, en aras del favorecimiento del desarrollo de las organizaciones y alcanzar un mejor desempeño profesional, sin que se vean afectados los profesionales ante la alta competencia por puestos de trabajo de manera absurda degradan los precios del capital humano contable, en detrimento de ingresos para el sustento.

La verdadera especialización se puede alcanzar con educación propedéutica, avanzando a niveles de alta especificidad o énfasis, después de superado el ciclo de profesional contable.

Si bien, la formación profesional sienta bases para el desempeño como CP, en la formación interdisciplinar y transdisciplinar, le permite avanzar a otros campos afines a la profesión, como

la gerencia general de una organización, sin embargo, para una mayor competencia en este campo la estructuración de la educación propedéutica contable, se convierte en una fuerte estrategia de formación del CP, para el logro de especialidades para una alta capacidad competitiva.

En efecto el Ministerio de Educación Nacional en Colombia mediante la Ley 749 de 2002 y posteriormente, la Ley 1188 de 2008 permite la Formación por Ciclos Propedéuticos, entendidos los ciclos como unidades interdependientes, complementarias y secuenciales; y propedéutico como el proceso de preparación de una persona para continuar en el proceso de formación.

Para la Educación Superior el estudiante podrá iniciar sus estudios de pregrado después de haber aprobado un programa técnico profesional (2 años), transitar hacia la formación tecnológica (2 o 3 años) para luego alcanzar el nivel profesional universitario (2 o 3 años).

La misma ley menciona que el primer ciclo comprende tareas relacionadas con actividades técnicas. El segundo ciclo, desarrolla responsabilidades de concepción, dirección y gestión y, el tercer ciclo, permite el ejercicio autónomo de actividades profesionales de alto nivel, e implica el dominio de conocimientos científicos y técnicos.

Ese sería un modelo muy acertado y conveniente en el proceso de formación de los CP, porque aplicándolo así, se llegaría a ser Técnico en la media vocacional, tecnólogo dos años en la universidad, CP en dos años y en un año: CP gerencial o, CP-RF y Auditor o CP Tributarista o CP Gerente financiera o, cualquier otra Especialidad, para pasar al ciclo de postgrado, Maestría, Doctorado y demás campos que permitan seguir adquiriendo y aplicando conocimientos y escalando posiciones hacia un mejor desempeño profesional.

En particular, para lograr contadores con perfil de alta gerencia es conveniente que las facultades de Contaduría Pública establezcan convenios con colegios comerciales y se perfile en los dos últimos años del ciclo de secundaria (media vocacional), la formación del técnico contable, el cual se puede formar con base en perfiles establecidos en los convenios de la integración de la Universidad con Instituciones de educación básica secundaria.

Al ingreso del técnico contable egresado de educación secundaria, al programa de Contaduría Pública, inicia el ciclo de tecnólogo contable por un periodo de 2 años, a partir del cual en 2 años se formaría como Contador Público (Manejo y análisis de información financiera); a partir de este ciclo se establece el perfil énfasis del CP durante un año de estudios como: CP de alta gerencia; CP -Auditor; CP -Tributarista; CP -Gerente financiero; CP – Consultor en contabilidad ambiental; CP – Consultor en Contabilidad social.

Si bien, la educación por ciclos propedéuticos implica avanzar en niveles de dominio de capacidades de acuerdo con el mercado laboral, para cubrir los diferentes niveles en la estructura organizacional. También es importante que, en el desarrollo de los espacios académicos, se asuma la educación propedéutica por los docentes, es decir que se establezca el avanzar en la formación de competencias en orden al avance de los alumnos en el crecimiento cognitivo y su formación para alcanzar los perfiles deseados.

Conclusiones

La tendencia actual en el mundo académico, profesional y laboral es la demanda de una formación profesional basada en el desarrollo de sus capacidades y habilidades, integrando con la

ética, la investigación y el mejoramiento continuo; para enfrentar el mercado laboral, con conocimientos científicos, económicos y sociales, donde el Contador Público egrese con la seguridad de saber cuál va a ser su rol en el mercado tanto nacional como internacional, generando seguridad en la información y presentando estrategias de competitividad empresarial con alternativas de rentabilidad, llegando a formar parte en las decisiones de la alta dirección.

En este contexto, la educación superior viene tomando gran importancia y relevancia, ya que debe enfrentarse al desafío de formar profesionales aptos y competentes para atender la gran demanda en Colombia y el mundo, y lograr así, lo que hoy día se requiere de los contadores del nuevo milenio; enfrentándonos al reto de ser profesionales emprendedores con capacidades de dirigir proyectos empresariales, adoptando una posición de directivo para participar en la toma de decisiones que arrojen resultados positivos y de inversión al empresario.

Así mismo, satisfacer los requerimientos internacionales de conocimiento, habilidades y virtudes indispensables para competir en un nivel apropiado en el campo laboral, exigiendo una formación integral. Pero definitivamente uno de los desafíos más importantes es mejorar la preparación profesional para lograr estar bien posicionados y cotizados en el mercado laboral; dejando a un lado la costumbre del Contador del ahora que se volvió un todero y facilitador de acciones inapropiadas por parte de los empresarios.

Tal es el caso de muchas empresas pequeñas, en donde la contabilidad se enfoca más al cumplimiento de sus obligaciones fiscales, que al beneficio mismo que puede brindarle en la interpretación de dicha información, como herramienta útil en el proceso de toma de decisiones, que le permita lograr un mejor posicionamiento en el mercado.

Por lo tanto, lo que se quiere desde la pedagogía es darle un cambio curricular donde participen los docentes, estudiantes, profesionales egresados, autoridades de vigilancia y grupos de interés, con el fin de diseñar una metodología que forme el perfil del egresado hacia los retos de emprendimiento que hoy día se requiere en el mercado sin dejar a un lado la ética y la moral.

Por ello, se pretende reflexionar si la educación superior que hoy reciben los estudiantes de contaduría pública está siendo actualizada y con competencias para asumir roles gerenciales donde no sea catalogado a este profesional como el hacedor y preparador de información financiera, sino más allá de esto, el que la analiza y genera propuestas que mejoran la rentabilidad y el crecimiento económico de las empresas y sus accionistas.

El modelo por competencias se fundamenta en la orientación a la formación integral del individuo como proyecto pedagógico, combinando la teoría con la práctica en las variadas actividades y procesos laborales, impulsando el autoaprendizaje, fortaleciendo el propósito ético de la vida y desarrollando la capacidad emprendedora como base de crecimiento personal.

Referencias Bibliográficas

- Becerra, L., García, L., Higuerey, A. y Paredes, R. (2005). La formación del Contador Público como fuente de capital humano. *Revista Venezolana de Gerencia*. Universidad del Zulia, Maracaibo Venezuela; Vol. 10, Núm. 32, Octubre-Diciembre, pp. 564-579.
- Cardona, J. y Zapata, M. (2004). Estándares Internacionales para la Formación del Contador Público. *Revista Contaduría*. Universidad de Antioquia, 44, 152-163.
- Cardona, Y. F, Deossa, Y., y Tamayo, K. D. (2019). Impacto de la adopción de las NIIF en Colombia. (Trabajo de grado Contaduría Pública). Universidad de San Buenaventura Colombia, Facultad de Ciencias Empresariales, Medellín
- Carranza, E.K. (2019) Noticias para estudiantes. Politécnico Grancolombiano Institución Universitaria, Bogotá
- Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (2016). Potenciación de la función de la presentación de informes en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles: integración de la información sobre cuestiones ambientales, sociales y de gobernanza en la información que presentan las empresas. Ginebra, Suiza.
- Congreso de la República de Colombia. (1990). Ley 43 de 1990. Capítulo 4, Título Primero, Código de Ética Profesional.
- Dextre Flores, J. C. (2013). Los retos de la formación por competencias del Contador Público. *Contabilidad y Negocios*, 8(16), undefined-undefined. [Fecha de Consulta 30 de septiembre de 2019]. ISSN: 1992-1896.
- Intencipa, G. (2016). Análisis de las Competencias sobre las Capacidades de Liderazgo con las que cuenta un Contador Público. Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá

- Jiménez A., Rubiela (2012). Contabilidad: entre la responsabilidad social y el interés público. Criterio Libre, 10 (17), 219-234 ISSN 1900-0642.
- López Sánchez, L. M., (2013) Estándares Internacionales y Educación Contable. Revista Apuntes del CENES, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Vol. 32, núm. 55, ene-jun 2013, pp. 239-261 Boyacá, Colombia ISSN. 0120-3053
- Mantilla, E., Cabeza, M. y Vargas, J. (2015). La Realidad del Desarrollo y la Contabilidad. Revista Saber, Ciencia y Libertad. Universidad Libre; Vol. 10, Núm. 2, ISSN: 1794-7154 pp. 142.
- Márquez M., María M, (2008) El desempeño docente de los Contadores Públicos a la luz de la sociedad del conocimiento. Vol.11 núm.17, julio-diciembre, pp.40-56
- Martínez, F. (2013). El Reto del Contador Público en Colombia frente al proceso de convergencia a las Normas Internacionales de Contabilidad y de Información Financiera NIC/NIIF. Bogotá
- Meneses Riveros, R. M. (2016). El Pensamiento Complejo sobre la Educación desde Edgar Morín: Una propuesta para la transformación curricular en los programas de Contaduría Pública. Tesis presentada para optar el título de Doctorado en Educación, Universidad Santo Tomás. Bogotá.
- Muñoz, C., Castillo Villarreal, J. L. y Córdoba Martínez, J. X. (2014) Estándares Internacionales de Educación (IES) en Contabilidad y Aseguramiento: Nuevos retos de la Profesión Contable. Tendencias: Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; Jul-dic2014, Vol. 15 Issue 2, p118-135, 18p
- Pabón Duque, F. (2019) Evolución, Contador Público en la Era Digital. Revista Veritas Colegio de Contadores Públicos de México, Ed Febrero
- Portal actualícese.com Investigación Contable y Tributaria en Profundidad. (2019) Día del contador público: ¿se está reinventando su perfil profesional para ser más competitivo? Cali

Rivadeneira Bahamón, I. (2015). El papel del contador público como eje fundamental para la toma de decisiones financieras en las Pymes.

Sierra Suárez, J.F. (2018). Tres desafíos para los contadores de Colombia. Periódico El Colombiano, Sección Negocios

Santos, J. Y. (2008). Perfil profesional y académico del contador público. Trelew, Patagonia, Argentina.

Valbuena Gardeazábal, J. I. (2011). El Contador Internacional, una nueva dimensión del Contador Público Externadista. @puntos Cont@bles Universidad Externado (15), 91-109.

Valdivieso, L. E. (2009). Diagnóstico del desempeño de los egresados tomasinos de la facultad de Contaduría Pública. Revista Lebre Universidad Santo Tomás (1).

Vergara, E. M. (2016). Habilidades Gerenciales del Contador Público en las Organizaciones Modernas. Revista Gerencia Libre, Universidad Libre, 3.

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-196476.html>

<https://facultadcontaduriapublica.usta.edu.co/index.php/presentacion-del-programa-pregrado1>

<https://www.unab.edu.co/programas/contadur%C3%ADa-p%C3%BAblica-profesional-presencial>

<https://administracion.uniandes.edu.co/index.php/es/programas/pregrados/contaduria-internacional/el-pregrado>

<https://www.javeriana.edu.co/carrera-contaduria-publica>

<http://www.eafit.edu.co/programas-academicos/pregrados/contaduria-publica/acerca-del-programa/Paginas/diferenciales.aspx>

<https://www.uexternado.edu.co/programa/contaduria-publica/contaduria-publica/>