

FORMATO DE VALIDACIÓN DE VALIDACIÓN CUESTIONARIO DE ENTREVISTA



Investigación: Relación de la educación y el proyecto de vida de los jóvenes afectados por el conflicto armado del corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander

Objetivo General: Desarrollar estrategias pedagógicas que promuevan una cultura para la paz y la construcción del proyecto de vida en los jóvenes afectados por el conflicto armado entre los 12 y 15 años pertenecientes al “Hogar” del corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander.

Objetivos Específicos:

1. Caracterizar el impacto del conflicto armado en la construcción del proyecto de vida de los jóvenes entre los 12 y 15 años afectados por el conflicto armado en el corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander.
2. Crear estrategias pedagógicas que promuevan una cultura para la paz y la construcción del proyecto de vida en los jóvenes afectados por el conflicto armado entre los 12 y 15 años pertenecientes al “Hogar” del corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander.
3. Analizar el impacto de las estrategias pedagógicas que promueven una cultura para la paz y la construcción del proyecto de vida en los jóvenes afectados por el conflicto armado entre los 12 y 15 años pertenecientes al “Hogar” del corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander.

Muestra sujeta de estudio: jóvenes de entre los 12 y 15 años que hacen parte del “El Hogar” ubicado en el corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander.

Entrevista semiestructurada

Las respuestas que proporcione serán completamente confidenciales y utilizadas únicamente con fines de análisis académico o investigativo. Le pedimos que responda con sinceridad, desde su vivencia, y que se tome el tiempo que necesite para reflexionar en cada una de sus respuestas.

Si en algún momento se siente incómodo o prefiere no responder alguna pregunta, puede omitirla sin ningún problema. Agradecemos profundamente su participación y el tiempo que dedica a compartir su perspectiva.

Datos generales:

1. Nombre del participante (Seudónimo):
2. Edad:
3. Género:
4. Zona de residencia (rural/urbana):
5. Nivel educativo:

Exposición al conflicto armado:

1. ¿Ha vivido alguna vez en una zona donde se haya dado un conflicto armado?
2. ¿Ha sido testigo de algún enfrentamiento armado?
3. ¿Ha perdido algún familiar o amigo cercano debido al conflicto?

Reacciones emocionales:

4. ¿Cómo se siente cuando piensa en el futuro?
5. ¿Ha experimentado alguna vez sentimientos de miedo o ansiedad debido al conflicto armado?
6. ¿Cómo ha afectado el conflicto armado su salud emocional?

Efectos del trauma:

7. ¿Cree que el conflicto armado ha afectado su capacidad para concentrarse en la escuela o en actividades diarias?

- 8. ¿Siente que la violencia le ha hecho más desconfiado hacia otras personas o instituciones?
- 9. ¿Ha tenido dificultades para dormir o pesadillas relacionadas con el conflicto?



Percepción del futuro:

- 10. ¿Cómo visualiza su vida en los próximos 5 años?
- 11. ¿Qué tan optimista se siente sobre su futuro?
- 12. ¿Siente que las experiencias de violencia y conflicto limitan sus posibilidades de alcanzar sus sueños?
- 13. ¿Qué profesiones o estudios le gustaría seguir en el futuro?

Acceso a oportunidades:

- 14. ¿Siente que el conflicto armado ha afectado su acceso a educación o a oportunidades laborales?
- 15. ¿Ha tenido que dejar de estudiar o trabajar debido a la violencia?
- 16. Si ha tenido la oportunidad de continuar su educación, ¿cree que esta es suficiente para alcanzar sus metas a largo plazo?

Impacto familiar:

- 17. ¿Su familia ha sido directamente afectada por el conflicto (desplazamiento, muerte, heridas)?
- 18. ¿Ha tenido que cambiar de hogar debido al conflicto armado?
- 19. ¿Su familia tiene recursos suficientes para apoyarte en estudios o proyectos personales?

Apoyo emocional:

- 20. ¿Cuenta con alguien en su familia o comunidad que le ayude a superar el impacto emocional del conflicto?
- 21. ¿Recibe apoyo psicológico o emocional de algún tipo debido al conflicto?

Opiniones sobre la paz y la reconciliación:

- 22. ¿Qué tan importante cree que es la paz para su futuro?
- 23. ¿Qué acciones cree que deberían tomar los gobiernos o las organizaciones para garantizar la paz en su comunidad?

Impacto personal y emocional:

- 24. ¿Alguna vez ha sentido que la violencia que ha vivido afecta su capacidad para soñar o planificar su futuro? ¿Cómo?
- 25. ¿Qué emociones predominan en usted cuando recuerda los momentos de conflicto? Explique si esto cambia dependiendo de su entorno (familia, escuela, comunidad).

Perspectivas de vida bajo condiciones de conflicto:

- 26. ¿Crees que el contexto de violencia limita sus oportunidades de crecimiento personal y profesional? Explica cómo esto le afecta en su día a día.
- 27. ¿En qué medida siente que los traumas o las experiencias de violencia han afectado su autoestima y su capacidad para tomar decisiones sobre su futuro?

28. ¿Qué mecanismos ha desarrollado para hacer frente al miedo o la incertidumbre en su vida diaria debido al conflicto?
29. ¿Cómo adapta sus aspiraciones personales y proyectos de vida en un contexto de violencia constante?



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Ítem	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que se pretende+		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	OBSERVACION
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
ASPECTOS GENERALES							SI	NO	OBSERVACION		
El instrumento contiene las opciones claras y precisas para responder el cuestionario.											
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación											
Los ítems están distribuidos de forma lógica y secuencial.											
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera los ítems a añadir.											
VALIDEZ											
APLICABLE						NO APLICABLE					
OBSERVACIONES											
NOTA:											