

PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
EN EL GRADO 11 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIO XII EN EL MUNICIPIO
DE COROZAL, DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE ENTRE EL AÑO 2023-2025



Andrea Carolina Meza Martínez

Nombre del asesor

Jorge Andrés Sosa Chinome

Universidad Santo Tomás,
Decanatura de División Abierta y a Distancia,
Facultad de Educación,
Especialización en Pedagogía para la Educación Superior,

2024

Tabla de contenido

Resumen.....	4
Abstrac.....	5
Palabras claves	5
Keywords.....	5
Agradecimiento	6
Dedicatoria.....	6
Introducción.....	7
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
1.1.1 Contextualización.....	10
1.1.2 Definición del problema.....	11
1.2 Pregunta problema:.....	13
1.3. Justificación.	13
1.3.1. Conveniencia.	13
1.3.2. Relevancia social.....	13
1.3.4. Utilidad metodológica.	15
1.5. Objetivos.....	16
1.5.1. Objetivo General.....	16
1.5.2. Objetivos Específicos	16
1.6. Supuestos teóricos o antecedentes	17
CAPITULO II MARCO TEÓRICO	44
2.1 categorías	44
2.2 Teoría educativa.	47
CAPITULO III MÉTODO	49
3.1 Enfoque.....	49
3.1.1 Tipo de investigación.....	50
3.2 Diseño del método	51
3.2.1 Diseño	51
3.2.2 Alcance	52
3.3 Población	52
3.4 Muestra	52
3.5 Instrumento de recolección de información.....	53
Conclusiones y recomendacion	54
Conclusión.....	54
Recomendaciones.....	55
Referencias.....	57

Anexo 1	62
----------------------	-----------

Lista de tabla

Tabla 1. Artículo de revista.....	17
Tabla 2. Artículo de revista.....	19
Tabla 3. Trabajo de grado	22
Tabla 4. Trabajo de grado	25
Tabla 5. Trabajo de grado	27
Tabla 6. Artículo de revista.....	30
Tabla 7. Trabajo de grado	34
Tabla 8. Artículo de revista.....	36
Tabla 9. Artículo de revista.....	38
Tabla 10. Proyecto de investigación	41

Resumen

Esta propuesta de investigación busca implementar un proyecto de prevención para evitar el consumo de sustancias psicoactivas en específico alcohol y drogas ben los estudiantes del grado 11° de la Institución Educativa PIO XII, siendo el contexto social el que se desenvuelven los estudiantes el principal factor de riesgo, ya que la mayoría de ellos viven en barrios vulnerables donde se normaliza en consumo de este tipo de sustancias nocivas para salud, otro factor son los contantes cambios que se encuentran experimentando los estudiantes por su paso de adolescentes a jóvenes que van adquirir mayor responsabilidad al terminar su bachillerato. La muestra para esta propuesta estuvo compuesta por un total de 10 estudiantes, 4 padres de familia y 3 profesores escogidos al azar para responder una entrevista con el fin de determinar las principales causas que los conlleva al consumo.

Dentro de esta propuesta se presentan los beneficios de la implementación de la propuesta, debido a que si no se aborda la problemática a tiempo, esta puede causar daños nocivos en la salud física y mental de los estudiantes, y en peores términos causar que los estudiantes abandonen su formación académica. Abordar está problemática desde diferentes contextos como el familiar, social e institucional va a permitir que se obtengan mejores resultados, y que se evite a tiempo que los jóvenes tengan una adicción y por ende pierdan su integridad personal. Para finalizar se presentan unas recomendaciones a tener en cuenta para el plantel educativo tanto docentes como directivos y los padres de familia para crear una red de apoyo que cuente con los profesionales necesarios y prevenir el consumo de SPA, en cualquier momento de su vida.

Abstrac

This research proposal seeks to implement a prevention project to avoid the consumption of psychoactive substances, specifically alcohol and drugs, among 11th grade students of the PIO XII Educational Institution, with the social context in which the students develop being the main factor of risk, since the majority of them live in vulnerable neighborhoods where the consumption of this type of substances harmful to health is normalized, another factor is the constant changes that students are experiencing as they go from adolescents to young people who will acquire greater responsibility upon finishing high school. The sample for this proposal was made up of a total of 10 students, 4 parents and 3 teachers chosen at random to answer an interview in order to determine the main causes that lead them to consumption.

Within this proposal, the benefits of the implementation of the proposal are presented, because if the problem is not addressed in time, it can cause harmful damage to the physical and mental health of students, and in worse terms cause students abandon their academic training. Addressing this problem from different contexts such as family, social and institutional will allow better results to be obtained, and to prevent young people from having an addiction and therefore losing their personal integrity in time. Finally, some recommendations are presented to be taken into account by the educational establishment, both teachers, administrators and parents, to create a support network that has the necessary professionals and prevent the consumption of SPA, at any time in their lives.

Palabras claves

Consumo, drogas, alcohol, contexto social, adolescentes y falta de aprovechamiento del tiempo libre.

Keywords

Consumption, drugs, alcohol, social context, adolescents and lack of use of free time.

Agradecimiento

Agradezco primeramente a Dios por darme la oportunidad de estudiar este postgrado, a mi esposo Jesús Martínez quien me ha estado apoyando en todo este proceso, a mis padres Ivaldy Meza y Kelly Martínez por siempre estar aconsejándome y motivándome a ser una excelente profesional, al profe Jorge Sosa quien acompaña y oriento durante todo el proceso del ejercicio investigativo, a cada uno de mis compañeros de clase quien siempre han estado dándome ánimos para continuar y ayudándome a resolver cualquiera duda y a la Institución Educativa PIO XII quienes abrieron las puertas para conocer las realidades y problemáticas que se viven dentro del platel.

Dedicatoria

Le dedico este anteproyecto investigativo a toda mi familia paterna y materna, quienes han sido un pilar fundamental en mi formación académica, motivándome a continuar en este postgrado, a mi esposo que ha sido una persona clave para que este proyecto profesional se hubiese hecho realidad, me ha motivado e impulsado en cada día amar mi labor y ser una excelente docente.

Introducción

Uno de las problemáticas que actualmente experimenta la juventud es El consumo de sustancias psicoactivas (SPA), este tiene consecuencias nocivas para la salud, afectando directamente su estado emocional, su proceso de formación académica y su desarrollo en el ámbito familiar y social. En estos años se ha visto reflejado el incremento del consumo de ellas en jóvenes escolarizados con edades entre los 15 y 19 años, debido a esto se busca implementar este proyecto de prevención en el consumo de sustancias psicoactivas los estudiantes de último año de bachillerato, es decir, del grado 11, de la Institución Educativa PIO XII, que se encuentra ubicada en el municipio de Corozal, del departamento de sucre.

Estos estudiantes son de estrato socio económico 1 y 2, y la mayoría no cuentan con el acompañamiento de sus padres en su formación académica, debido a sus labores diarias y extensas jornadas de trabajos, ya que, se dedican al comercio informal, y otros; descuidando lo que sus hijos hacen en sus tiempos libres, esto hace que sean más vulnerables a dichas sustancias, debido a los cambios físicos y emocionales que enfrenta solos, es por esto que, se les quiere dar a conocer por medio de técnicas visuales como el afiche, foros, seminarios, diálogos participativos y lluvias de ideas: así de igual manera, se realizarán actividades en grupos como taller que le permita reconocer los daños perjudiciales que estas tienen para ellos.

De acuerdo con lo anterior, se llevaran a cabo acciones encaminadas al deporte y a la cultura que incentiven el uso apropiado del tiempo de ocio, y cuente con la compañía psicológica para los jóvenes que ya consumen, con el objetivo de brindar un bienestar familiar y tener un acompañamiento en su formación personal e integral como ciudadanos, buscando integrar también en estas actividades a la familia para permitirles conocer de forma específica como acompañar dicho proceso.

Uno de los principales elementos que puede influir en el consumo de SPA, es la presión social, ya que, el ser humano tiene una fuerte necesidad de ser aceptado en dicho grupo en el que se relaciona, y estos estudiantes viven en barrios marginados donde el contexto en el que desenvuelven se relacionan diariamente con personas consumidoras, ellos los pueden ver como modelos directos de consumo y dichas prácticas pueden inducir al uso de sustancias psicoactivas; a su vez, el consumo de SPA representa un alto costo en el proceso de rehabilitación por el que tiene que pasar el consumidor y estas familias no cuentan con los recursos económicos suficientes para esto, lo que quiere decir que una vez entran en las drogas es casi imposible volver a salir de ella, perdiendo consigo su calidad de vida. De este mismo modo, se involucran a la familia para que conozcan la importancia de orientar a estos jóvenes en el proceso de formación y se les brinda las herramientas necesarias para prevenir que los estudiantes consuman este tipo de sustancias.

Este anteproyecto investigativo nace desde la pregunta problema ¿Cómo prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (alcohol y drogas), en el grado 11 de la Institución Educativa PIO XII, en el municipio de Corozal, del departamento de Sucre? y tiene como objetivo general Proponer el proyecto de prevención de consumo de sustancias psicoactivas, en el grado 11 de la Institución Educativa PIO XII en el municipio de Corozal, del departamento de Sucre, procurando la disminución del consumo entre los años 2023-2025. Se realizara bajo un enfoque cualitativo, con un tipo de investigación descriptivo y diseño de investigación acción, en él se han venido trabajando 3 capítulos.

El capítulo 1 expone el planteamiento del problema, contextualiza, define y da a conocer el problema del consumo de SPA en los estudiantes del grado 11° de la Institución Educativa PIO XII, presenta la pregunta problema, los objetivos, la justificación donde se expone la relevancia social y 10 RAE de los antecedentes de investigaciones realizadas frente al tema, que le dan soporte teórico. En el capítulo 2 se presentan de manera

conceptual las categorías definidas desde diferentes autores que permite tener una mayor comprensión en aspectos importantes del tema, y su teoría educativa. En el tercer capítulo se encuentra la metodología de investigación y todo lo que la compone, es decir, el enfoque, el tipo de investigación, el diseño, la población, la muestra y el instrumento que se va a utilizar para la recolección de datos que en este caso será la observación y una entrevista.

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En este primer capítulo se abordan aspectos importantes como es la contextualización, la descripción del problema, la pregunta problema, la justificación donde se describen aspectos importantes como lo son la conveniencia, la relevancia social, y la utilidad metodológica, esto le permite al lector inicialmente conocer la problemática desde una realidad educativa y social. Así mismo, encontramos el objetivo general y los objetivos específicos propuestos para este anteproyecto investigativo, también se puede apreciar los supuestos teóricos y los antecedentes que en este caso se presentan 10 RAE de investigaciones realizadas en los últimos 20 años en relación con la problemática abordada que dan soporte teórico al problema de investigación.

1.1.1 Contextualización

En el año 2023 se inicia la investigación en la Institución Educativa PIO XII, ubicada en el municipio de Corozal, del departamento de Sucre, en una zona Urbana, pero algunos de sus estudiantes son pertenecientes a la zona rural, de veredas y corregimientos aledaños al municipio. Se realiza la investigación con estudiantes que oscilan entre los 15 y 19 años de edad, lo que indica que actualmente se encuentran en el grado académico undécimo, debido a que la problemática presente del consumo de sustancias psicoactivas es más común a esta edad, ya que, se encuentran en su adolescencia. Una de las causales del uso de SPA es la falta de aprovechamiento a su tiempo libre, es decir, ellos acuden a las calles como medio de distracción, y en sus comunidades es muy común el consumo de SPA; ellos al verse inmerso en este contexto pueden normalizar dichas prácticas que traen consecuencias nocivas para su salud y el desarrollo integral de su personalidad.

Por lo anterior, Correa y Pérez (2013) exponen que el uso de SPA, afectan los órganos y sistemas de su cuerpo; y una de las consecuencia es desarrollar enfermedades crónicas. De este mismo modo, muestran conductas que producen

riesgo de prácticas sexuales de manera irresponsable, accidentalidad, delitos, suicidio, violencia intrafamiliar, todo esto va directamente relacionado al uso dependiente de drogas, hasta originar la muerte o a su vez la aparición de nuevas enfermedades. (P. 63)

Estas enfermedades varían según la cantidad, frecuencia y tipo de sustancia que consuman, del mismo modo presentan cambios en el comportamiento: como agresividad, desmotivación, irritación, cambio en el sueño y la alimentación; aunque aún no se establece científicamente la relación causal estadísticamente se pronostica que existe mucha relación entre el consumo de SPA y ejecutar delitos, esto indica que puede aumentar las tasas de crimen organizado y por ende la inseguridad en las calles, a su vez, se establece los vínculos entre el uso de SPA y la violencia de género.

1.1.2 Definición del problema

Al realizar esta investigación se pretende determinar las causales que motivan a los estudiantes al consumo de SPA. Esto va a permitir diseñar tres talleres pedagógicos que se implementaran acorde a las causales de la problemática, identificando posibles soluciones a un periodo de tiempo considerable para prevenir el consumo SPA; de este mismo modo, participan otros agentes educativos como docentes y directivos, capacitándose para comprender la problemática y dentro del aula de clase se generen espacios significativos que hablen sobre las consecuencias de las SPA, como los daños nocivos para la salud, entre otros. Es importante se cuenten con asesorías de profesionales en el tema como psicólogos, terapeutas y médicos que puedan propiciar información verídica acerca del tema y se ofrezca acompañamiento y asesorías a esos jóvenes que ya se encuentran consumiendo estas sustancias para que de forma progresiva dejen de depender de ellas.

Los elementos que influyen en el consumo de SPA están estrechamente relacionados con las conductas familiares, así como la

influencia de amigos, parientes y del contexto social en el conviven diariamente. Uno de los primordiales componentes que los expone es la probabilidad de ampliar el brote del consumo SPA, ya sean de naturaleza física, química, biológica, psicológica, social, económica o cultural, (Mielgo, Lorigados, & Calleja 2012, p.7-8).

En cuanto a este problema social del uso de SPA en la Institución Educativa PIO XII, hay integrantes que tratan de invisibilizar o minimizar la importancia de realizar estas campañas preventivas, haciendo referencia que es un papel más de la familia, pero sin embargo muchos estudiantes y docentes han demostrado preocupación por la problemática e insisten en seguir tomando las medidas preventivas diseñadas; alguno de los estudiantes han manifestado que han visto alguno de sus compañeros en un contexto diferente a la escuela consumir sustancias psicoactivas, en su gran mayoría alcohol, expresando que mucho de ellos son incentivados por personas cercanas a ellos de su comunidad o barrio.

Esto es reafirmado por la ONUDC, (2018) al señalar que “Es posible que los grupos delictivos organizados y las pandillas prefieran captar a niños y adultos jóvenes para traficar con drogas por dos motivos: el primero es la temeridad que suele atribuirse a los grupos de edad más jóvenes y el segundo es la obediencia” (p.12).

De acuerdo a lo mencionado el contexto está relacionado de manera directa al momento de realizar estas prácticas negativas, ya que cada día encontramos más niños y adolescentes como integrantes de pandilla, e inclusive actualmente en su mayoría son menores de edad. En relación con los estándares básicos de competencia ciudadana del MEN (2004), “La acción ciudadana se da siempre en un contexto. Los individuos actuamos

dentro de estructuras y contextos sociales, y esas estructuras y contextos pueden obstaculizar o favorecer el ejercicio de las competencias” (p. 10).

1.2 Pregunta problema:

¿Cómo prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (alcohol y drogas), en el grado 11 de la Institución Educativa PIO XII, en el municipio de Corozal, del departamento de Sucre?

1.3. Justificación.

1.3.1. Conveniencia.

Al finalizar este proyecto se espera que bajen los índices del consumo de drogas (alcohol y drogas) por parte de los jóvenes del plantel educativo, y de este mismo modo, que los padres sean conscientes y puedan comprender la relevancia del acompañamiento que tienen ellos en los procesos de formativos de su hijos, verificando las acciones que ellos realizan en su tiempo de descanso, incentivándolos al aprovechamiento del mismo en actividades culturales o que fomente de una u otra forma su aprendizaje, y por último se pueda implementar dentro del plantel educativo espacios pedagógicos que capaciten a los docentes y directivos sobre la problemática presenten, para saber qué hacer y cómo actuar al momento de que dentro del aula o de la institución se presente situaciones como estas, y se sigan creando espacios que promuevan la prevención del consumo del SPA.

1.3.2. Relevancia social

Este anteproyecto aporta de manera significativa a la sociedad, ya que al prevenir que los estudiantes consuman SPA, se previene también las riñas o conflictos sociales, producidas por estos consumidores que tienden a crear pandillas y alterar el orden público en espacios comunes, implantando inseguridades para los habitantes y evitando frecuentar áreas

aprovechables como son los parques, ya que estos jóvenes consumidores se apropian de ellos para ingerir dichas sustancias, por otra parte, se hace un llamado a las instituciones a diseñar planes de acción que prevengan esta problemática y dar una mirada desde otra perspectiva a la educación, debido a que las instituciones educativas no solo cumple el papel de enseñar contenidos y conceptos, sino también de preparar al ser humano para enfrentar dichas situaciones cotidianas culturales, sociales e históricas que se encuentran inmersas en su contexto.

Es por esto, que se invita a los padres de familia a sensibilizarse sobre el futuro de estos jóvenes y como ellos desde casa pueden contribuir a evitar esta problemática social que atenta de manera directa con su vida y con su integridad, comprendiendo que los primeros afectados serían su círculo social más cercano, es decir, ellos como familias, pues ellos no solo pierden su calidad de vida, sino por consiguiente se convierten en seres deshumanizados, olvidando sus principios religiosos y éticos al tener alteraciones en su comportamiento y normalizar dichas prácticas agresivas contra los demás.

Después de haber mencionado alguna de las posibles causas que conllevan al consumo de SPA, y conocer algunos de los daños nocivos que trae para salud física y emocional del ser humano, y su desenvolvimiento en la vida social, escolar y familiar, se puede llegar a la conclusión, que es de suma importancia implementar este proyecto pedagógico en los jóvenes escolarizados en el grado académico 11°, de la Institución Educativa Pío XII, ya que, a través de este no solo se le permitiría a ellos identificar las consecuencias del consumo del SPA, sino que también se le brindaran diferentes estrategias lúdicas y pedagógicas mediante charlas dirigidas por profesionales que le permitirán hacer aprovechamiento de su tiempo libre, y se fomentaran las buenas prácticas.

Se puede sintetizar que el consumo de SPA es una situación social, que afecta la salud física y emocional del consumidor y en consecuencia de la familia, evitando que tengan la oportunidad de crear habilidades y

destrezas necesarias para la vivir, es por esto que la institución educativa debe actuar a favor del bienestar social de sus estudiantes, educándolos para evitar que ellos lleguen a hacer uso de SPA, se busca que con la intervención a realizar permita lograr los propósitos propuestos, los cuales se fundamentarán al integrar a los docentes y directivos para prevenir el consumo de SPA, mediante la implementación de talleres lúdicos y pedagógicos que promuevan el interés por conocer, informarse y crear conciencia sobre el problema, y lograr que en la institución se establezcan espacios de formación continua para los estudiante.

1.3.4. Utilidad metodológica.

Con base la pregunta de investigación y el objetivo planteado, la metodología de este anteproyecto se desarrollará bajo un estudio cualitativo, que pretende obtener información y datos sobre la cotidianidad de la población determinada y el acompañamiento de la familia, quienes han presentado interés por prevenir el uso de drogas, para así proponer y diseñar talleres estratégicos que preventivos para los jóvenes del curso académico 11°, en la Institución Educativa PIO XII. De acuerdo a esto, se pretenden utilizar elementos que permitan interpretar los datos obtenidos, mediante la apreciación del problema por parte de los jóvenes escolarizados. Se elige el enfoque cualitativo, ya que reúne elementos que permiten la comprender la problemática presente en el contexto educativo.

1.5. Objetivos.

1.5.1. Objetivo General

Proponer el proyecto de prevención de consumo de sustancias psicoactivas, en el grado 11 de la Institución Educativa PIO XII en el municipio de Corozal, del departamento de Sucre, procurando la disminución del consumo entre los años 2023-2025.

1.5.2. Objetivos Específicos.

- Diagnosticar las causas que motivan a los estudiantes del grado 11 al uso de sustancias psicoactivas desde temprana edad.
- Capacitar a los estudiantes, docentes y padres de familia, sobre las secuelas que tiene el consumo de sustancias psicoactivas (alcohol y drogas).
- Proponer tres talleres lúdicos y pedagógicos para formar a los estudiantes y convertirlos en gestores preventivos del uso de SPA
- Socializar el proyecto de prevención con la comunidad educativa para determinar su viabilidad y aplicabilidad en la institución.

1.6. Supuestos teóricos o antecedentes

A continuación se presentan diferentes referentes teóricos que fundamental el trabajo de investigación “Proyecto de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el grado 11 de la institución educativa pio xii en el municipio de corozal, del departamento de sucre entre el año 2023-2025”, con la utilización de fuentes formales y autores especializados en el tema abordado:

Tabla 1. Artículo de revista.

RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)	
Título	Factores de riesgo y protección frente al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de un colegio rural del departamento de Antioquia, Colombia
Autor	Olena Klimenko, Natalia Álvarez Hurtado, Yeny Gutiérrez Ocampo, y Carolina Velásquez Agudelo
Fuente	Revista KATHARSIS
Fecha de publicación	23-11-2018
Palabras claves	Adolescencia, consumo, sustancias psicoactivas, factores de protección, factores de riesgo
Descripción	Artículo de revista.
Fuentes donde ha sido citado	Esta investigación ha sido cita de 35 fuentes.
Resumen	La introducción de este documento presentan el incremento de SPA en Colombia, a partir del año 2023 donde se han incluido tabaco, alcohol y otras sustancias como la marihuana y un sin número de nuevas drogas, indicando que al menos el 42% de la población usada para el estudio alguna vez en su vida he hecho consumo de algunas de ellas, pero se enfatiza en que 87 % de la población consumen alcohol, reportando su mayor consumo en jóvenes que oscilan los 18 y 24 años de edad, siendo mayor el consumo en hombres que en mujeres Los autores exponen diferentes aspectos donde se identifican los factores de riesgo y protección frente al uso; ya sea de manera individual, familiar, sociocultural y comunitario, para el aspecto individual se señalan factores de riesgo a nivel biológico, como sexo y edad, y factores de tipo

	constitucionales, en el ámbito familiar, se identifican como factores de riesgo, consumo de sustancias psicoactivas en otros familiares; familias disfuncionales; abuso y violencia intrafamiliar, abuso sexual, problemas económicos, poca supervisión, entre otras y a nivel social se mencionan venta de drogas, presencia de grupos armados; conflictos; deserción escolar y laboral causando baja económica; publicidad; conflictos en la comunidad; debido a esto se implementan diferentes pruebas que permiten identificar las causas del consumo de SPA, identificando los factores como el familiar, el escolar, el social y conflictivo, entre otros que permiten analizar desde diferentes contextos su influencia en el consumo de SPA para los jóvenes en el departamento de Antioquía.
Problema de investigación	En la investigación los autores identifican las causales en los factores de riesgo y protección en el ámbito sociales, familiar y escolar frente al consumo de drogas en los jóvenes de un colegio rural ubicado en el departamento de Antioquia, Colombia
Metodología	La metodología es de enfoque cuantitativo, con un nivel descriptivo y un método no experimental.
Principales resultados (Hallazgos)	• En la población se encuentran diferentes factores de riesgo como lo son: querer ser aceptados socialmente y disponibilidad de SPA en su entorno, del mismo modo una cantidad bastante representativa de drogas en el contexto escolar y el consumo por parte de la familia de sustancias psicoactivas, involucrando sustancias legales como el cigarrillo y el alcohol. • Al comparar factores de riesgo en relación con el género se demuestra una desigualdad importante en la autoestima como elemento protector en el género femenino. • La motivación escolar, es un factor protector a nivel general, mostrando un gran desacuerdo con alto puntaje en el género femenino, señalando que este elemento prevalece como protector en las mujeres. Para finalizar, la variable de fácil acceso de drogas en el contexto escolar es mayor en las mujeres, dando a conocer la diferencia entre los dos géneros.
Conclusiones	El autor presenta varios factores de riesgo y de protección en los estudiantes del colegio ubicado en el departamento de Antioquia, en una zona rural, siendo notable factores protectores de mayor interés como la autoestima, el autocontrol, cambios emocionales, motivación escolar, pocos conflictos en la familia, relevancia en el apoyo que puede brindar la familia. Los elementos mencionados anteriormente son importantes a la hora de decidir frente al consumo y la tolerancia a la presión social. Por otra parte una de las conclusiones general que presenta el autor es: tener presente los factores de riesgo a nivel general al momento de mostrar

	actitud positiva hacia el consumo y también tener presente el nivel del consumo en las familias y aceptación social del mismo, teniéndolos como principales estrategias de prevención en la población analizada .
comentarios	Esta investigación se muestran los factores de riesgo y de protección en el consumo de sustancias psicoactivas en un colegio ubicado en el departamento de Antioquía en zona rural, siendo esta una de las problemáticas sociales más frecuente en toda Colombia, incrementando cada vez mas de forma significativa las estadísticas de las jóvenes consumidores, esta problemática afecta al desarrollo personal, social, emocional y cultural del individuo, presentando alteraciones en su comportamiento, daños nocivos para su salud, y desmotivación escolar; es de suma importancia que desde los planteles educativos se brinden charlas que informen sobre los perjuicios del consumo de SPA tanto a los estudiantes como a la familia, y a su vez cuente con la ayuda de profesionales para las personas que ya iniciaron el consumo.

Fuente: construcción de autoría propia

Tabla 2. Artículo de revista

RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)	
Título	Consumo de sustancias psicoactivas entre estudiantes de educación física.
Autor	Nicolás Guarnizo Carballo
Fuente	Asociación Científica Internacional de Educación
Fecha de publicación	14/12/2021
Palabras claves	Consumo, Jóvenes, Persuasión, Sustancias psicoactivas, Universitarios.
Descripción	Artículo de revista.
Fuentes donde ha sido citado	Esta investigación ha sido citada de 24 fuentes.
Resumen	El presente documento expone la perspectiva que tienen los jóvenes escolarizados en la problemática frente el uso de SPA, este articulo tiene como propósito general es determinar las perspectiva de los estudiante de educación física frente al consumo de SPA, aplicando encuestas de única respuesta, para identificar el rol del docente de educación física en la prevención del consumo de SPA, es por esto que se resalta la importancia de la formación de futuros docentes en Educación Física que

	debe estar inducida en el ámbito social, producto de una combinación entre la educación general de carácter científico, técnico y corporal, impulsando otras actividades extracurriculares como lo son el deporte y actividades lúdicas. Esto requiere individuos sanos, es decir con estilos de vidas saludables, siendo la salud física, la prevención y quien va a promover en la salud elementos necesarios para este funcionamiento, de este mismo modo el papel del educador físico en relación al consumo de SPA debe estar directamente relacionado con formar seres humanos con pensamiento que les va a facilitar la construcción de estilos de saludable, logrando consigo ambientes de motivación, prácticas recreativas saludables y del deporte. El papel del líder educativo, debe ser como agente garante de cambio y calidad educativa, es por esto, que se debe mencionar algunas cifras presentadas por la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2016) donde exponen en sus informes el consumo de SPA y las muertes que traen, los datos estadísticos dan a conocer que los fallecimientos encadenados con el consumo de drogas en 2014 se presentan 207.400 fallecimientos de individuos, es decir, 43,5 muertes por millón de personas entre 15 y 64 años, estas cifra realizadas mundialmente por las Naciones Unidas, demuestra preocupación al querer saber que perciben los jóvenes de educación física frente al uso y abuso de las drogas. Así mismo se expone que la persuasión, el consumo y posicionamiento determinado frente el consumo de SPA por algunas culturas como la India era utilizado para celebraciones y festividades, en la II Guerra Mundial Breitenbach narra cómo los seres humanos hacían uso excesivo del Pervitin, este es una droga usada para fortalecer a los soldados, aunque las ciencias ha demostrado las consecuencias que estas las sustancias químicas en el organismo como las deformaciones en el uso excesivo por largos periodos de tiempo la, debido a esto las esto leyes deben intervenir y moderar el consumo de dichas sustancias.
Problema de investigación	Se determina la intervención de los docentes y docentes en formación de educación física en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
Metodología	La investigación utilizo el método cuantitativo, de carácter descriptivo realizando encuestas de única respuesta, diarios de campo que fuero de utilidad al momento de indagar, que permitieron identificar cuál es la perspectiva y postura de los docentes en formación de educación física.
Principales resultados (Hallazgos)	Después de haber realizado la presente investigación el autor presenta los siguientes resultados:

	• Se dieron a conocer algunos aspectos inquietantes dentro del programa de educación física en relación con el consumo de sustancias psicoactivas. • La encuesta realizada a los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física y Deporte frente al consumo SPA, causa inquietud puesto que se presenta que algunos estudiantes han ingerido diferentes tipos de drogas lo que evidencia que no están cuidando su cuerpo lo que indica que no están siendo coherentes en relación con su carrera universitaria. • Se expone el rol del educador de educación física para fomentar hábitos saludables en las demás personas, comprendiendo que ellos deben ser modelos a seguir, y por esta razón deben tomar decisiones que no los alejen de su función
Conclusiones	El autor presenta las siguientes conclusiones: Es importante presentar la postura que tiene el estudiante en educación física frente al consumo de sustancias psicoactivas, esto es de gran relevancia porque como educadores del cuerpo se debe mostrar interés por conocer las consecuencias que vienen de la mano al ingerir dichas sustancias, así mismo se muestra que existe un 72% de la población que ha consumido sustancias psicoactivas y que el 47% la consumen desde los 7-15 años, esto visto desde el ámbito escolar hace que acreciente el problema, ya que no se ve coherencia en relación con lo que están enseñando y la práctica de dichos estudiante. Por otra parte la educación física comprende diferentes ramas del conocimiento, que incluyen las áreas de la salud y es deber del docente de educación física hacer un buen uso de esos temas para investigarlos y llevarlos a las prácticas.
comentarios	Esta investigación muestra el papel que cumplen los educadores y docentes en formación de educación física frente la prevención y el consumo de sustancias psicoactivas, desde una perspectiva física y de salud, ya que es una de los principales factores que abarca esta profesión, por otro lado se muestra la poca coherencia de los estudiantes con el compromiso de la misma, ya que mucho de ellos han consumido SPA, y ellos deben ser ejemplo a seguir, es por esto que se les motiva a reflexionar sobre sus prácticas y acciones sociales. Por otra parte se muestra como esta problemática está inmersa en muchos contextos escolares, incentivando que desde el Ministerio de Educación Nacional se implemente medidas preventivas desde temprana edad, para prevenir que esta situación trascienda contextos de educación superior.

Fuente: construcción de autoría propia

Tabla 3. Trabajo de grado

RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)	
Título	El consumo de mariguana en jóvenes en San Juan del río Querétaro.
Autor	María Elena Meza de Luna, Guillermo San Román Tajonar, José Pablo Concepción Valverde y Eduardo Aristóteles Ramírez Martínez
Fuente	congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2018
Fecha de publicación	Noviembre 7, 8 y 9, 2018
Palabras claves	Mariguana, jóvenes, drogas ilegales, prevención.
Descripción	Ponencia en memoria del congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2018
Fuentes donde ha sido citado	Esta investigación ha sido citada 11 de fuentes.
Resumen	En la presente investigación inicia con una introducción que expone el impacto que tiene el consumo de sustancias psicoactivas en la vida de los jóvenes, demostrando que está relacionada con conductas agresivas y antisociales, así mismo se expone que el consumo de alcohol y marihuana son elementos que exponen a la violencia de parejas jóvenes siendo el consumo de drogas en la adolescencia un problema de salud pública. Aproximadamente, uno en diez adolescentes entre 13 y 17 años de edad, ha consumido alguna vez drogas ilícitas. En la Ciudad de México prevalece el total de consumo de drogas entre adolescentes, se ha reportado en 17.8%. Dentro del consumo de las drogas ilícitas señalando que entre jóvenes la mariguana es la droga de su preferencia. También han advertido que los consumidores de drogas presentan de dos a tres veces síntomas de depresión, intentos de suicidio, conductas antisociales, así como posibles trastornos como el déficit de atención. Este proyecto presenta que una de los problemas de la actualidad es el consumo de marihuana entre jóvenes. El proyecto responde a la demanda del Observatorio Ciudadano de Seguridad de San Juan del Río y busca proporcionar elementos claves que promuevan al desarrollo de una intervención de prevención con efectividad, y a su vez que los programas de prevención fortalezcan sus resultados en la medida que estén culturalmente adaptados y que atienden a las experiencias vividas de los seres humanos en un contexto determinado. Así mismo tener un seguimiento continuo de este fenómeno y su posible prevención, esta investigación se centra en dos objetivos: elaborar una línea base de la situación actual del consumo de mariguana en jóvenes estudiantes de

	bachillerato en San Juan del Río, y comprender mejor las prácticas en dicho consumo. Este proyecto investigativo muestra como resultado de la aplicación de un cuestionario a la muestra aleatoria que el consumo de la mariguana entre la juventud El 17% de los jóvenes manifestó que se sentían atraídos a consumir mariguana y el 24% no creía que tenga una alta gravedad. El 18.1% de los jóvenes la ha consumido alguna vez en su vida, 10.6% en los últimos 12 meses y 5.1% en los últimos 30 días. De estos que han consumido mariguana en los últimos 30 días, la gran mayoría (76%; 3.8% del total de la muestra) la consumió entre uno y cinco días, 12% la consumió entre 6 y 12 días y 12% consumió 20 días o más (0.6% del total de jóvenes, respectivamente). El consumo de la mariguana tiende a ser experimental (10.5% de la muestra encuestada).
Problema de investigación	Este proyecto de investigación busca aporta guías para facilitar el desarrollo de política pública que permita mejorar la calidad de vida en San Juan del Río frente a la prevención del consumos de SPA y en especial de la marihuana que es una de las sustancias comúnmente más consumida.
Metodología	Se utilizó un enfoque cuantitativo, aplicando un cuestionario a una muestra aleatoria representativa a los estudiantes de bachillerato en el municipio de San Juan del Río, Querétaro.
Principales resultados (Hallazgos)	Después de haber realizado la presente investigación el autor presenta los siguientes resultados: • La muestra estuvo compuesta por un total de 1,630 participantes (50.4% mujeres), entre 14 y 21 años ($\mu=15.87$ años, $ES=0.145$, [IC al 95%:15.57-16.17]). De los cuales viven con su madre 92.9%, padre 82.0%, hermanas/os 84.8%, abuelas/os 15.6%, amistades 4.2%, conocidos 3.1%, padrastro 2.3% y madrastra 1.2%. Las personas participantes se identificaron en una situación económica mala 4.6%, regular 40.7%, buena 47.5% y muy buena 7.2%. • En promedio el inicio del consumo de mariguana fue a los 14.6 años de edad ($ES=0.15$, [IC al 95%: 14.27- 14.91]), pero cabe destacar que el 6.8% de los jóvenes la consumió a los 12 años o antes. • Por otro lado, se encuentra que existe cierto modelamiento del consumo de mariguana. Prácticamente cuatro de cada 10 jóvenes (42%) tienen amistades significativas que han consumido mariguana y 7% convive en su hogar con alguien que lo hace. • La gran mayoría de la juventud adquiere la mariguana a través de sus amistades y personas conocidas (78.6%) y de vendedores de droga.

Conclusiones	El autor presenta las siguientes conclusiones: El consumo de marihuana comienza en la juventud temprana, concretamente al finalizar el último periodo académico que corresponde al finalizar el curso de educación secundaria e inicios de la preparatoria. Por tanto, las medidas preventivas se deben iniciar antes de estos tiempos. En vista de los lugares en donde se presenta con mayor frecuencia el consumo, las acciones preventivas tienen que incluir estrategias en las calles y los hogares. Por otra parte, si bien el estudio pone de manifiesto la pertinencia de realizar mediciones del consumo de sustancias a micro escala (donde instrumentos como la Encuesta Nacional de Adicciones no llegan, pues trabajan a grandes escalas regionales), a efectos de comprender dinámicas específicas, es de destacarse que, por la naturaleza de sus objetivos, el estudio no capta el consumo de la población que no asiste a la escuela, y que junto al análisis de los espacios es pertinente incorporar un análisis de la temporalidad para comprender las rutinas en las que el consumo se inserta. La consideración del tiempo y el espacio es también indicativo de las oportunidades que las rutas y rutinas cotidianas abren al consumo, y de las vulnerabilidades en la estructura social que las regulan.
comentarios	Esta investigación presenta que una de la problemáticas sociales que más afecta a los jóvenes es el consumo de SPA, y que la sustancia más consumida es la mariguana, empezando a realizar dichas prácticas desde muy temprana edad, causando daños a su salud y alteraciones en su conducta fomentando la violencia, por otra parte se observa que en los lugares que más se presenta el consumo es en las calles y en sus casas, y se deben tomas medidas preventivas desde estos contextos. También se encuentra que el acceso a dichas sustancia se da principalmente a través de amigos y conocidos, lo que refleja la importancia del micro-contexto, pero al mismo tiempo da conjeturas de las influencias a las que está expuesta los jóvenes.

Fuente: construcción de autoría propia

Tabla 4. Trabajo de grado

RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)	
Título	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de grado 6° a 11° del colegio salesiano de Duitama.
Autor	MARISELLA CARO CONDE
Fuente	Google académico Link: Guía 3, proyecto..pdf
Fecha de publicación	Junio de 2018
Palabras claves	Adolescentes, sustancias psicoactivas, prevención de consumo de sustancias psicoactivas, estrategias, investigación acción.
Descripción	Trabajo de grado para obtener el título en maestría en Pedagogía e Investigación en el aula.
Fuentes donde ha sido citado	Esta investigación ha sido citada de fuentes.
Resumen	En la actualidad el consumo de sustancias psicoactivas es una de las problemáticas sociales más comunes que afecta en especial a la población juvenil, siendo el sistema educativo uno de los contextos más vulnerado por esta problemática, es por esto que surge la necesidad que desde las instituciones se inicien planes preventivos del consumo de SPA, el objetivo de esta investigación es brindar actividades pedagógicas desde los contextos educativos, que permitan integrar e informar a los jóvenes sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el Colegio Salesiano de Duitama, este proyecto investigativo se inicia por definir y clasificar las SPA, bajo una metodología de Investigación Acción, que permitió llevar a cabo un trabajo fundamentado en la hermenéutica, abriendo puertas para analizar diferentes circunstancias, percepciones y sentimientos de los jóvenes en relación a la prevención de dicho consumo, permitiendo comprender la problemática inmersa en el plantel educativo, identificando los antecedentes de la problemática presentada, y las estrategias a utilizar para la misma. El consumo de SPA produce alteraciones nocivas en la salud tanto física como mentalmente del ser humano, no solo a los consumidores sino también a los que se encuentran cercanos a ellos, como la familia, amigos y afecta los procesos académicos, es decir, esta problemática científicamente, afirma que los jóvenes escolarizados están arriesgados a vivirla, produciendo daños en su desarrollo personal y social. Es por esto que se indica que de SPA, es una problemática que afecta la salud pública en los jóvenes,

	ya que ellos se encuentran en una etapa de vulnerabilidad donde experimenta procesos de cambio físicos y emocionales; explicando así patrones de irritabilidad y susceptibilidad que muestran los adolescentes cuando se enfrenta a situaciones que viven en su entorno familiar, escolar y personal. Es por esto, que como plantel educativo se debe aportar a la prevención del consumo de SPA, brindando datos específicos, sobre las causas, riesgos y protección, para favorecer y contribuir a disminuir dicha problemática en los contextos mencionados, reconociendo que este problema nos compete a toda la ciudadanía, además se deben cumplir las leyes, participar en programas de prevención para favorecer la salud física y mental de los niños, niñas y jóvenes.
Problema de investigación	Buscar estrategias pedagógicas desde la institución que prevengan el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiante.
Metodología	Este proyecto investigativo se realizó mediante un estudio cualitativo, que permitió obtener información y datos sobre la vida cotidiana de los jóvenes, donde se vio reflejada percepción y el sentir frente a la prevención del consumo de SPA.
Principales resultados (Hallazgos)	Después de haber realizado la presente investigación el autor presenta los siguientes resultados: • Según los resultados obtenidos demuestran que el Consumo de SPA está inmerso en la realidad de los niños, niñas y jóvenes, por tal motivo surge la necesidad de que los educando desde los planteles educativos se realicen estrategias de prevención. • Los estudiantes facilitaron la información con respecto a situaciones que se presentan dentro del contexto educativo, mencionando la distribución de marihuana con un estudiante de grado 8°, otra, el consumo de marihuana y Popper de un estudiante de grado 9° y tres más que fueron diálogos solidarios con jóvenes de grado 11°, expresando consumir marihuana pero están en proceso de desintoxicación. • Se da a conocer el aumento del consumo de todas las sustancias tanto lícitas como ilícitas, iniciando en edades tempranas (edad escolar).
Conclusiones	El autor presenta las siguientes conclusiones: Esta investigación muestra una de las realidades sociales que afecta la salud, es por esto que desde la concientización de las habilidades, competencias y destrezas para vida, el plantel educativo debe realizar acciones en beneficio de los estudiantes, educándolos para fomentar hábitos y buenas prácticas en los diferentes contextos. Esta investigación permitió lograr los objetivos que se propusieron, los cuales estaban

	encaminados en integrar los docentes frente las medidas preventivas del consumo de SPA, implementando estrategias que promueven e incentivan el interés por informarse y por fomentar conciencia de este problema, también se logró que el Colegio se establecieran espacios formativos para los jóvenes. En el ejercicio investigativo se realizó una búsqueda minuciosa bibliográfica, que facilitó datos específicos sobre el problema y las categorías, con el propósito de dirigir los hallazgos en el plantel educativo con la teoría, siendo esto verídico, permitiendo realizar un análisis a profundidad del problema. Es por esto que, es importante proponer posibles soluciones a esta problemática, al momento de fortalecer los programas que promueven vínculos afectivos sanos, fortaleciendo un clima escolar adecuado, por medio de talleres lúdicos y de deporte, en la búsqueda de reestablecer identidad, la salud mental y física del estudiante.
comentarios	En esta investigación da cuenta como los jóvenes desde muy temprana edad inician el consumo de SPA, y lo que es aún más preocupante el uso de la institución educativa para la distribución y consumo de algunas sustancias: marihuana y Popper. Es por esto que se debe tomar medidas preventivas y contar con el apoyo de profesionales para quienes ya iniciaron el consumo; entendiendo la importancia que cumple la institución en la formación del individuo, brindando información pertinente para evitar dichas prácticas que son nocivas para salud física y mental de los jóvenes escolarizados, promoviendo un ambiente sano y seguro para toda la comunidad educativa.

Fuente: construcción de autoría propia

Tabla 5. Trabajo de grado

RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)	
Título	Hacia una pedagogía para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el colegio Técnico Vicente Azuero, Floridablanca – Santander.
Autor	Carlos Albeiro López Gallo
Fuente	Unab Link: Guía 2, proyecto..pdf
Fecha de publicación	2020
Palabras claves	Sustancias Psicoactivas, prevención, pedagogía, formación ciudadana.

Descripción	Trabajo de grado para obtener el título de Magíster en Educación
Fuentes donde ha sido citado	Esta investigación ha sido citada de 68 fuentes.
Resumen	El documento inicia con una introducción donde se plantea la problemática a estudiar y se hace una contextualización, para desarrollar acciones pedagógicas para prevenir a los jóvenes y familia del contexto educativo, siento esta necesaria lo para poder comprender la problemática presente y a partir de ahí plantear e implementar estrategias pedagógicas en beneficio del mejoramiento o minorar el consumo las sustancias psicoactivas. El objetivo de esta investigación fue evaluar la conmoción que generaron las actividades pedagógicas para la prevención del consumo de dichas sustancias en los jovenes del colegio oficial Técnico Vicente Azuero de Floridablanca Santander. Esta investigación se compone de cinco capítulos que se explican de manera corta a continuación todo lo desarrollado en el mismo. Este proyecto se fundamenta gracias a unos antecedentes investigativos que buscan orientar y dar sustento teórico al proyecto de prevención del consumo de SPA; así mismo, se muestra la implementación de las acciones pedagógicas (escuela de padres, campañas de prevención en el aula, experiencias de vida y observación directa) que demuestran que la comunidad educativa tomo conciencia de la relevancia del proyecto, acogiéndolo de forma positiva por parte de los directivas, profesores y estudiantes en la ejecución del proyecto, todo esto también permitió generar un pensamiento crítico-reflexivo en los estudiantes que identificaron la importancia del proyecto esto lo podemos evidenciar gracias al siguiente comentario tomada de la guía de tópicos; donde se da a conocer la importancia de “Motivar a los estudiantes a despejar su mente con actividades pedagógicas o artísticas, los cuales lo lleven a encontrar algo para desahogar sus pensamientos y saberes”.
Problema de investigación	El consumo de sustancias psicoactivas en el colegio Técnico Vicente Azuero, y las acciones de desde la institución se deben tomar para prevenir el consumo SPA.
Metodología	La metodología implementada para el desarrollo de este proyecto investigativo es abordado desde un enfoque cualitativo, el cual permitió relacionar desde el ámbito social de manera reflexivas con situaciones sociales que se viven cotidianamente.
Principales resultados (Hallazgos)	Después de haber realizado la presente investigación el autor presenta los siguientes resultados: • Este problema perjudica de manera directa o indirecta el desempeño práctica social, académica y disciplinaria e influye las

	situaciones vividas con cotidianidad porque está relacionado con los cambios emocionales, los vínculos con amigos y familia de los jóvenes involucrados. • Hay diferentes perspectivas en relación al consumo de sustancias psicoactivas, puesto que se analiza desde la opiniones y circunstancias vividas por los jóvenes que dan a conocer que para ellos es normal el consumo de dichas sustancia, pero otra parte de los estudiantes reconocen el daño que causa al cuerpo y al cerebro indicando que aunque ya no consumas quedan secuelas. • Al analizar los resultados desde las diferentes percepciones que tienen los jóvenes con respecto al consumo de estas sustancias se demuestra que las perspectivas son cambiantes, ya que este tema causa constante controversia entre quienes lo consideran ofensivo y perjudicial y los que lo asumen como una realidad normal.
Conclusiones	El autor presenta las siguientes conclusiones: Esta propuesta pedagógica estuvo encaminada por los lineamientos curriculares de las ciencias sociales iniciando por el elemento de competencias ciudadanas, porque abordada desde este paradigma se pudo realizar un análisis crítico y reflexivo de la problemática del consumo de SPA, justificado gracias a la posibilidad de intervenir al desarrollar el proyecto de investigativo relacionado con una de las realidades sociales y contextuales en la que se encuentran inmerso los jóvenes, ligado al tema del uso y abuso de SPA, esto fue de gran importancia porque permitió como este ambiente que se está generando afecta a algunos estudiantes. Por otra parte la información proporcionada para la prevenir el consumo de dichas sustancias se enfocó en el panorama de la formación de los ciudadanos, puesto que costos proclama en las acciones pedagógicas, no solo como teoría, sino como prácticas para construir hábitos que permitan tener una vida saludable entre los estudiantes. En este contexto educativo, fue de suma importancia caracterizar que las SPA, representan una amenaza y un riesgo para los estudiantes. Y finalmente se puede concluir que los jóvenes escolarizados reconocieron que el uso y abuso de SPA, crea secuelas a nivel físico, académico, disciplinario, familiar, emocional y sociocultural.
comentarios	Este proyecto investigativo permite hacer un análisis crítico y reflexivo del consumo de sustancias psicoactivas desde las instituciones, realizando diferentes acciones pedagógicas como: escuela de padres, campañas de prevención en el aula, experiencias de vida y observación directa, mediadas por el arte, el juego, entre otras, que permiten mirar otras alternativas para el aprovechamiento del tiempo libre y lo más importante es que a través de las acciones realizadas se logró concientizar y

sensibilizar a la comunidad educativa para la prevención del consumo de drogas en el entorno escolar, y a su vez reconociendo la importancia de una vida sana.

Fuente: construcción de autoría propia

Tabla 6. Artículo de revista

RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)	
Título	Promoción de la salud y prevención escolar del consumo de drogas en contextos de vulnerabilidad social.
Autor	Ariana De Vincenzi y Gustavo Bareilles
Fuente	Educación y Educadores
Fecha de publicación	Septiembre-Diciembre, 2011.
Palabras claves	Promoción de la salud, investigación-acción pedagógica, enseñanza-aprendizaje, responsabilidad social, Argentina
Descripción	Artículo de revista
Fuentes donde ha sido citado	Esta investigación ha sido citada de 62 fuentes.
Resumen	Este documento inicia con una explicación de los inicios de este programa que promueve los estilos de vida saludable y la prevención del consumo de drogas, con el propósito de promover responsabilidad social en la universidad, resaltando que esto permite la formación de estudiantes reflexivos y críticos en su contexto, adquiriendo un compromiso al defender los derechos y valores para tener una perspectiva más humana y reformadora. El objetivo de esta investigación fue indagar en niños y niñas escolarizados que oscilan entre los 6 y 14 años de edad, identificando las diferencias que ellos tienen sobre el conocerse ellos mismos, identificando cuidados de salud y acciones sociales, gracias al desarrollo de un programa preventivo sobre el cuidado y la salud, enfocados desde una metodología

	investigativa llamada investigación –acción que duro un periodo de tiempo de 3 años, basada en un enfoque de investigación descriptivo-analítico de carácter longitudinal, este programa fue diseñado, implantado y evaluado con el fin de contribuir a la construcción de conocimientos y concientizar a la comunidad educativa de primaria brindando información integral, es decir, que no solo aporte conocimiento sobre ellos, sino también de realidades en el ámbito de la salud que se deben fortalecer para fomentar habilidades necesarias para a vida. En el transcurso del proyecto se muestran diferentes conceptos claves que van a permitir comprender la importancia de este programa, a su vez se da a conocer las intervenciones desarrolladas a lo largo de los tres años, donde el primer año las actividades estaban enfocadas en nivelar los conocimientos de los jóvenes universitarios de Psicología, Medicina y Educación de la UAI, y su formación para estas actividades que iban a estar dirigidas a las escuelas, en el segundo año se capacitó a los docentes de los planteles educativos que iban a participar por medio de un de Diplomatura de tubo una duración de 200 horas, continuando con el desarrollo de las actividades propuestas en el programa establecidas para trabajarlas en el salón de clase con los niños y niñas. Y para finalizar en el tercer año se realizó un proceso evaluativo del impacto del proyecto (postest); mediante acciones preventivas grupales, exploración y la oportunidad de compartir los conocimientos que se obtuvieron a lo largo de este proyecto, quedando como compromiso que se vinculen otras escuelas.
Problema de investigación	Comprender los cambios que tienen los niños y niñas en los conocimientos, cuidados y habilidades que ellos tienen sobre sí mismos y que son esenciales para la vida, mediante el desarrollo de un programa que promueve –previene e incentiva el cuidado de la salud en los planteles educativos de primaria con poblaciones vulnerables
Metodología	La metodología utilizada para este proyecto preventivo fue una experiencia de investigación-

	acción diacrónica que tuvo una durabilidad de tres años, bajo un El un diseño de investigación descriptivo-analítico, de carácter longitudinal, cuasi experimental, del tipo: ensayos comunitarios.
Principales resultados (Hallazgos)	Después de haber realizado la presente investigación el autor presenta los siguientes resultados: • por parte de los niños y niñas se presentan diferentes variables en relación con el conocimiento de sí mismos (autoestima), cuidados de la salud y habilidades sociales, evidenciando que la implementación del proyecto permitió mejorar el control de los aspectos mencionados • Al implementar el proyecto por género se identifica que las niñas tuvieron más conocimientos de sí mismos, mientras que los niños tienen mejores resultados en el de cuidados de su salud y las habilidades esenciales para la vida. • A nivel general se observa resultados positivos en relación con los tres ejes cuando los niños proceden de familias tipo monoparentales. Para las niñas y niños sin figura parental (materna o paterna) la variable de habilidades para la vida no muestra resultados favorable.
Conclusiones	El autor presenta las siguientes conclusiones: El desarrollo del proyecto de prevención y cuidado para la salud generó un impacto positivo en la construcción de conocimiento en los niños y niñas en las áreas establecidas que son: autoestima, cuidados de la salud y habilidades para la vida, permitiendo fortalecer algunas orientaciones acerca de la importancia de incluir contenidos de promoción y educación para la salud en el currículo escolar de enseñanza que promuevan la autonomía personal. Así mismo, se informa a los niños y niñas escolarizados cuales son los aspectos necesarios para implementar estos programas, siendo la escuela, un escenario de enseñanza-aprendizaje, que debe comprometer, para que los maestros puedan dar a las diferentes situaciones sociales que

	necesitan acompañamiento, y capacitación. Por otra parte al analizar las guías que se utilizaron durante el desarrollo del proyecto presenta que los estudiantes se motivaron por conocer acerca del tema abordado, demostrando un interés por el programa, y mantuvieron una participación activa en clase, en todas las etapas del proyecto. Para finalizar cabe resaltar que se evidencio en los trabajos de campo en las diferentes regiones que los planteles educativos son un lugar propicio para brindar una educación preventiva en el consumo de sustancias, principalmente por la edad en la que se inicia a trabajar, ya que los niños y niñas en esta etapa son más receptores al momento de aprender y al adquirir hábitos saludables para la vida.
comentarios	Este programa permite promover hábitos saludables y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes y niños, desde la influencia que estas tienen en su proceso de enseñanza-aprendizaje, su desarrollo se da en diferentes escuelas, propiciando a los docentes conocer material didáctico e innovador para abordar dicha problemática, por otra parte, se promueve la responsabilidad social y se fomentan valores y actitudes en los niños y niñas para adquirir compromiso con las realidades de su entorno. se genero espacios de intercambio mediante el diálogo para crear un vínculo de cooperación e intercambio de ideas y experiencias entre escuelas y la Universidad acerca del desarrollo de proyectos educativos; lo que se busca con todo esto es poder brindar calidad educativa.

Fuente: construcción de autoría propia

Tabla 7. Trabajo de grado

RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)	
Título	Etapas de cambio comportamental frente al consumo de drogas ilegales, tabaco y alcohol en escolares de 9 a 17 años de Bogotá – Colombia
Autor	Oscar Hernando Núñez, Robinson Ramírez Vélez y Jorge Enrique Correa-Bautista
Fuente	Google académico. Link: https://repository.urosario.edu.co/server/api/core/bitstreams/9d7ebe6e-7188-47d8-9cb1-5cc76359baf6/content
Fecha de publicación	2019
Palabras claves	conducta, niño y adolescente, drogas, tabaco, alcohol
Descripción	Trabajado de grado para obtener el título de magister en Actividad Física y Salud
Fuentes donde ha sido citado	Esta investigación ha sido citada de 45 fuentes.
Resumen	La presente investigación da a conocer una de las problemáticas sociales más preocupantes en la actualidad el consumo y abuso de sustancias psicoactivas como el alcohol, tabaco y drogas ilegales, esto es una de las realidades que afecta directamente a en niños, niñas y jóvenes. Dando a conocer las peligrosas consecuencias que surgen del abuso y dependencia de SPA como el cannabis, bazuco, cocaína, tabaco y alcohol, desde muy temprana edad, creando una asociación con trastornos psicopatológicos y la depresión. El consumo excesivo del tabaco y alcohol desde temprana edad puede anunciar dependencia en un futuro para otro tipo de drogas en la adultez. Para abordar esta problemática se propone varias intervenciones que permitan la prevención a tiempo, brindando información con respeto a los riesgos, y el daño que causan estas sustancias, principalmente en las personas jóvenes, que se encuentra en la etapa de la adolescencia, debido a los cambios que se encuentran experimentando constantemente. Dentro de los planteles educativos y espacios públicos de debe prohibir el consumo y venta, esto va a permitir limitar la edad mínima legal del consumo, lo mencionado anteriormente es una de las estrategias más eficientes que demuestran medidas efectivas para

	reducir el consumo de alcohol y tabaco, pero esto no aplica para la disminución del consumo de drogas ilegales. Al intervenir desde la prevención a temprana edad para brindar información sobre los efectos y el daño que causa el uso y abuso de estas sustancias principalmente en la adolescencia, debido a que es aquí donde se fomentan los hábitos de vida. Para finalizar este proyecto investigativo tiene como fin evaluar las etapas de cambio en las conductas en el consumo de drogas, tabaco y alcohol, en una comunidad educativa de jóvenes que viven en la ciudad de Bogotá, Colombia, pertenecientes al estudio FUPRECOL. Durante la implementación de este estudio de corte transversal, llevado a cabo en niños, niñas y jóvenes escolarizados que oscilan entre los 9 y 17 años de edad, se escoge una muestra de 24 instituciones públicas dando como resultado En conclusión que el 50% de los estudiantes a los que se le aplico la encuesta da a conocer un comportamiento sin interés por consumir estas sustancias y solo 20 % dieron a conocer que no intención de consumir las drogas mencionadas con anterioridad.
Problema de investigación	Determinar algunos períodos de cambios en las conductas al consumo de drogas ilegales, tabaco y alcohol en estudiantes escolarizados de 9 a 17 años de edad.
Metodología	El método investigativo utilizado es estudio descriptivo y transversal en 6.965 niños y adolescentes entre 9 y 17 años, pertenecientes a 24 instituciones educativas oficiales de Bogotá - Colombia.
Principales resultados (Hallazgos)	Después de haber realizado la presente investigación el autor presenta como resultados: • La adolescencia es un de las etapas más vulnerables para que se inicie el consumo de sustancias psicoactivas puesto que los jóvenes se encuentran en un proceso de cambios hormonales y emocionales lo que los expone a su uso. • De la población encuestada solo un 20% expresa el no interesarse por el consumo de SPA, es una cifra bastante preocupante puesto que la mayoría de los jóvenes normalizan estas prácticas. • Es importante informar a los adolescentes sobre las consecuencias del consumo de SPA para prevenir que ellos ingieran cualquier tipo de drogas.
Conclusiones	El autor presenta la siguiente conclusión: En loa población de estudiantes evaluados, un número alto indica el interés por el consumo de tabaco y alcohol. En cuanto al consumo de drogas ilegales los niños, niñas y jóvenes se encuentran en el período de

	contemplación. Se necesita acompañamiento y más programas que fomenten requieren actividades pedagógicas preventivas que informen cerca de las consecuencias de la dependencia de estas sustancias psicoactiva en el organismo, para darle prioridad dentro de la educación integral en las escuelas.
comentarios	Como se ha mencionado en el transcurso de la investigación, es importante mencionar que una de las problemáticas sociales actuales es el consumo de sustancias psicoactivas en los niños, niñas y jóvenes, es por esto que se determinar las etapas y los cambios en los comportamientos que experimentan las personas consumidoras, reconociendo los daños físicos y mentales que le causan a su organismo, y como afecta esto al desarrollo del individuo en los diferentes contexto y sobre todo en el ámbito familiar, haciendo intervenciones que informen sobre las consecuencias del consumo de estas sustancias y prevenir el consumo.

Fuente: construcción de autoría propia

Tabla 8. Artículo de revista

RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)	
Título	Consumo de sustancias psicoactivas y rendimiento académico. una investigación en estudiantes de educación secundaria obligatoria
Autor	Alba Navalón Mira y Raúl Ruiz Callado
Fuente	Salud y drogas. Link: https://www.redalyc.org/pdf/839/83949782005.pdf
Fecha de publicación	Enero de 2017
Palabras claves	Adolescentes, consumo de drogas, hábitos de ocio nocturno y rendimiento académico.
Descripción	Artículo de revista
Fuentes donde ha sido citado	Esta investigación ha sido citada de 47 fuentes.
Resumen	La presente investigación tiene como propósito analizar la relación que hay entre los hábitos de diversión nocturno, el consumo de drogas y el

	rendimiento y deserción escolar en jóvenes, relatando la relevancia del período escolar para el proceso de relación de los jóvenes que se relacionan con otros factores de consumo de drogas en la población juvenil, como el inicio a temprana edad que afecta de manera negativa el rendimiento escolar, causando bajas oportunidades educativas y profesionales. Para determinar estas variables se agruparon en diferentes categorías: datos sociales y demográficos teniendo en cuenta el género, participando en total de 368 mujeres y 370 hombres, con edades entre los 16 a 22 años-, tipo de escuela- seleccionando instituciones públicas y privadas Utilizando como instrumento la versión 2010 del cuestionario ESTUDES publicado por el Plan Nacional sobre Drogas (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad del Gobierno de España), que consiste en un cuestionario estandarizado, individual y anónimo, la aplicación de este posibilita realizar un estudio donde se describen algunas de las variables cuantitativas, Se dedujo la agrupación de los factores de riesgo con las variables dependientes usando saberes de diferencia e intervalos de confianza del 95%, con el propósito de determinar la exactitud que se estima. Además se analizó la similitud entre las diferentes variables con el coeficiente de correlación de Pearson. Y para finalizar se desarrolló una evaluación de retracción secuencial variada por medio del el método de paso a paso hacia adelante o forward. El presente estudio da como resultado que la mayoría de los jóvenes escolarizado en nivel de secundaria han ingerido alguna vez en su vida sustancias psicoactivas, siendo el alcohol la droga con mayor consumo seguida del cannabis, esta información tienen mucha coincidencia con estudios realizados con anterioridad. El consumo de SPA está determinado por diferentes factores, uno de ellos es la relación con la deserción escolar y el bajo rendimiento académico, así como se ha evidenciado en esta investigación; otros autores también resaltan la inconformidad escolar, la falta de compromiso con las actividades escolares y comportamientos que causan problemas en el aula.
Problema de investigación	Conocer como incide el consumo de SPA en el rendimiento académico de los jóvenes escolarizados en secundaria.
Metodología	El método investigativo es cuantitativo, bajo un enfoque analítico-descriptivo, que permitió el estudio la relación entre las variables con el coeficiente de correlación de los estudiantes, y se desarrolló un análisis de retroceso lineal variado por medio del el método de paso a paso adelante.

Principales resultados (Hallazgos)	Después de haber realizado la presente investigación el autor presenta los siguientes resultados: • Los resultados obtenidos estadísticamente fueron clasificados por jóvenes escolarizados en secundaria y por estudiantes del Programa de Cualificación Profesional Inicial, tienen en cuenta las particularidades de éstos estudiantes que son jóvenes que anhelan acceder a edad temprana en el mundo laboral esta situación aumenta la deserción escolar. • El 65,5% de los jóvenes dijo que había consumido alcohol alguna vez y el 25% cannabis • El alcohol es la sustancia psicoactiva con mayor consumo por los jóvenes escolarizados. • El 48% de los jóvenes a los que se les aplicó las encuestas dan a conocer bajo rendimiento académico.
Conclusiones	El autor presenta las siguientes conclusiones: En relación con resultados obtenidos en este estudio se da a conocer aspectos importantes como el rendimiento académico y la deserción escolar se encuentra directamente afectado por el consumo de drogas, y así mismo la ingestión de psicoestimulantes que ha ido aumentando por el tiempo libre que tienen los estudiantes al llegar a casa, esto es considerado abordarlo ya que en un futuro estudios en relación de estas variables sociales vinculadas tanto en el contexto familiar como el escolar, también se debe tener en cuenta las características psicoindividuales de la muestra escogida para el estudio.
comentarios	En el presente trabajo investigativo da a conocer cómo influye el consumo de sustancias en el rendimiento académico de los estudiantes, determinado que factores de género los hombres presentan estadísticamente un rendimiento bajo superior en frecuencia con el de las mujeres, relacionando los elementos de riesgo influyentes en la problemática como el contexto escolar, familiar y social. Demostrando que los jóvenes de secundaria en su mayoría alguna vez han consumido sustancias psicoactivas, siendo el alcohol y el cannabis la más ingeridas.

Fuente: construcción de autoría propia

Tabla 9. Artículo de revista

RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)

Título	Representaciones sociales sobre consumo de sustancias en contextos universitarios: la voz del estudiante.
Autor	Yeny Leydy Osorio Sánchez, Paula Andrea Díez Cardona, y Alis Dahiana Bedoya Olaya
Fuente	Google académico Link: https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/DAB/article/view/2632/2000
Fecha de publicación	02 de Enero de 2018
Palabras claves	Adicción; Drogas; Interacción social; Sistema social.
Descripción	Artículo de revista
Fuentes donde ha sido citado	Esta investigación ha sido citada de 12 fuentes.
Resumen	El presente documento muestra que la ingestión de sustancias psicoactivas, aunque se ha entendido como una ejercicio que afecta la salud del ser humano, se ha tratado de regular, el autor Barona Tovar indica que el género femenino y niños quedaban exceptos del consumo de dichas sustancias en rituales que se realizan en algunas tribus o comunidades indígenas. Es así manera que la presión social está vinculada con la ingestión de sustancias esto no se deriva de la presencia de regulaciones, sino más bien del vínculo que existe en el consumo y el riesgo, lo que permite identificar los verdaderos riesgos del consumo de sustancias demostrando alteraciones físicas y cognitivas en un largo plazo, un ejemplo claro sería: la construcción agrupada de ideas que empequeñecen la coexistencia de dichos riesgos. Debido a esto se debe regular el control y comprender del consumo y de la persona que consume, esto se hace empezando por la prohibición, lo cual disminuye el uso de estas sustancias ilegales. En cuanto a los planteles educativos se emerge un marco de desarrollo para los estudiantes, ya que el consumo de sustancias psicoactiva es una realidad preocupante, toda vez que se trata de un hecho leído desde la tensión entre consumo y riesgo, es por esto que los planteles educativos se deben interesar por Por consiguiente, las instituciones, desde un interés por el prosperidad del estudiantes que es producto de los aspecto de la salud y de derechos, reconociendo la relevancia y cómo influye consumo de SPA, causando daños nocivos y que además necesita atención integral, esta situación es preocupante que no solo concierne a las a entidades de salud o la sociedad, sino que se debe reconocer la importancia del papel que cumplen las escuelas en función de formar y transformar al sujeto.

	Esto involucra tanto el cuidado a los estudiantes dentro del plantel educativo de la educación básica y media que es donde prevalecen las investigaciones y propuestas de acción encaminadas al consumo de sustancias, como su estudio e intervención en la educación superior, en el cual se desarrollan procesos educativos que forman seres humanos que componen la sociedad desde su quehacer como profesionales.
Problema de investigación	Comprender que conlleva al consumo de sustancias psicoactivas en los contextos universitarios por parte de los estudiantes.
Metodología	La investigación fue realizada bajo un enfoque cuantitativo y uno cualitativo; por medio de la cuantitativa se identificaron la prevalencia del consumo y con la segunda las cogniciones sociales vinculadas a esta problemática.
Principales resultados (Hallazgos)	Los resultados de la investigación se presentan en una tabla donde se muestra datos específicos de las categorías: • La autonomía que tienen los estudiantes al momento de tomar la decisión del consumo de SPA. • Como influye cada persona al momento de que los demás tomen la decisión de consumir SPA. • Los daños que causan las sustancias psicoactivas en el organismo. • El control o la prevención que se debe implementar dentro de la universidad para evitar la venta y el consumo.
Conclusiones	El autor presenta las siguientes conclusiones: La implementación de este ejercicio investigativo permitió cruzar fronteras que a veces se imponen en los datos empíricos, determinados como una verdad terminada, y ha permitido profundizar en la cimentación de opiniones por parte de los estudiantes. Este objetivo que quiere cualquier artículo que se hable sobre la cognición social: examinar por las realidades sociales de forma que este proyecto ha dejado ha establecido el vínculo que hay entre las instituciones de educación superior y los estudiantes que asisten a ellas, lo que nos indica que se hablan más que del consumo de drogas, y como genera cambios en la moral, políticas y culturales. A su vez demuestra la motivación de los planteles educativos por participar en la prevención del consumo dentro la universidad.
comentarios	En la presente investigación se presentan las categorías que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas en las universidades por parte de los estudiantes. Abarcando que el consumo de sustancias psicoactivas es una problemática social inmersa en los contextos universitarios, y que los jóvenes al llegar a la universidad se enfrenta cognitivamente ante nuevas ofertas no sólo académicas, sino también de consumo.

Fuente: construcción de autoría propia.

Tabla 10. Proyecto de investigación

RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)	
Título	Representaciones sociales sobre el consumo de sustancias psicoactivas en los niños y niñas de la Escuela la Trinidad de Sincelejo – Sucre
Autor	Lilian Rodríguez Martínez, Claudia Salgado Hoyos y Janeth Marín Duque
Fuente	Repositorio de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia Link: https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/20341/lrodriguez.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Fecha de publicación	Agosto de 2003
Palabras claves	Abuso de drogas, influencia social, sociedad y prevención.
Descripción	Tesis elaborada como requisito para optar al título de Psicólogo Social Comunitario
Fuentes donde ha sido citado	Esta investigación ha sido citada de 9 fuentes.
Resumen	El presente proyecto investigativo fue llevado a cabo en investigación en la Institución educativa La Trinidad de Sincelejo – Sucre; donde asisten niños y niñas de estrato socioeconómico 1, para iniciar se observó a la población estudiantil desde diferentes aspectos como lo fueron los vínculos afectivos con sus compañeros de clase, maestros y con la familia, dando como resultado que estos estudiantes presentaban comportamientos imitativos de drogadictos y hacían uso de un léxico propio estos, también hacina juegos donde tomaban el rol de pandilleros y ladrones, esto puede estar directamente relacionado a que niños y niñas se encuentran inmerso en un contexto social donde se realizan estas prácticas, gracias a los resultados de esta investigación se demuestra que el problema del consumo de drogas influye en las caracteres sociales que tienen los niños y niñas en su cotidianidad, es por esto que se decide crear propuesta en donde se plantearon estrategias socio-pedagógicas encaminadas a disminuir esta problemática que influye en las acciones y pensamientos de los estudiantes pertenecientes a la Escuela la Trinidad, mediante acciones formativas y participativas que favorezcan a que los niños y niñas alcancen un desarrollo personal y puedan ser capaces de enfrentar el problema del consumo de sustancias psicoactivas que está inmerso en su contexto social la drogadicción, y que aprendan a decir “No” cuando le ofrezcan la droga.

	La primera actividad se llama “Todos unidos por un futuro mejor”, esta estuvo encaminada a dialogar con las familias, los niños y niñas y maestro, analizando e interpretando los datos recogidos en el proyecto donde ellos adquieren un compromiso en las diferentes estrategias preventivas en el consumo de drogas, se realizaron capacitaciones usando diferentes dinámicas y exposiciones, la segunda estrategia es “Construyamos un mundo sin drogas”, diseñada con el objetivo de proponer información y capacitar a los estudiantes, familiares y maestros sobre las drogas, sus causas, efectos y consecuencias, mediante el uso de una cartilla educativa y por ultimo la tercera estrategia “Contribuyendo con el desarrollo integral de nuestros niños y niñas”, estuvo dirigida a fomentar en los niños y niñas cualidades, aptitudes y capacidades en un proceso de formación integral. Todo lo anterior mencionado permitió concluir cómo influye el contexto familiar y social en el cual se desenvuelven los niños y niñas, siendo esta una de las edades donde se cimientan las bases para la formación de la personalidad, debido a esto se debe dar un buen ejemplo, inculcar valores, educación, y costumbres que les permita a ellos formarse como personas íntegras.
Problema de investigación	Determinar cómo influye el contexto social sobre el consumo de sustancias psicoactivas en el que se desenvuelven los niños y niñas de la Escuela la Trinidad de Sincelejo – Sucre
Metodología	El enfoque que utilizo la investigación es descriptiva, ya que se describió las representaciones sociales que tienen los estudiantes sobre el consumo de drogas.
Principales resultados (Hallazgos)	Después de haber realizado la presente investigación el autor presenta los siguientes resultados: • Los resultados obtenidos dan a conocer que un 66% de los estudiantes identifican la situación de expendio consumo de SPA en su barrio, y un 34% afirman no conocer la problemática. • El informe presenta que un 34% de los estudiantes a los que se le realizó la encuesta dicen que una de las dificultades que se les presenta en su comunidad son los personas que consumen marihuana, el 23% afirmaron que los robos, un 20% que las pandillas, un 9% los conflictos y riñas, otro 6% están entre asesinatos y violaciones y por último un 3% dicen que las amenazas. • Por otro parte, el 35% de los estudiantes afirman que los padres de familia no ayudan solucionar el problema, otro 31% que no les importa la situación, un 14% dice que no conoce de ella, y un 8% expone que los adultos no hacen nada para que las autoridades los ayuden.
Conclusiones	El autor presenta las siguientes conclusiones: Se evidencia que el medio en el que se desenvuelven los niños y niñas influyen en el pensar y actuar, sobre todo en esta edad, debido a que es aquí donde aprenden y desarrollan los cimientos para su formación personal, además, el niño y la niña tiene las

	condiciones cognitivas para ingresar a la escuela, siendo esta el segundo lugar encargado de formar personas de forma integral, con estrategias para el desarrollo asertivo a las diferentes situaciones que enfrentan en el hogar y contexto social. Por otra parte, es de suma importancia que la familia este conformada por personas que inculquen valores, principios, costumbres y buenos ejemplos de comportamiento, además, que oriente a los niños y niñas sobre las problemáticas sociales que se viven a diario en su barrio, más en específico sobre las drogas, para que estas representaciones sociales que tengan los niños y niñas, sean las adecuadas. Así mismo el plantel educativo debe aportar al momento de orientar y capacitar a toda la comunidad educativa, con el fin de crear en los estudiantes creando autoestima alta y una personalidad bien definida, para que en un futuro no se vean influenciado por las condiciones negativas que se viven en su comunidad.
comentarios	Esta investigación da a conocer cómo influyen los contextos de los contextos sociales y culturales en los que se desenvuelven los niños y niñas y su influencia en el desarrollo de su personalidad, teniendo en cuenta que en esta edad inicial ellos imitan lo que observan, siendo esto un factor de riesgo al verse involucrados en contextos donde se consumen drogas. Es por esto que se le debe hacer un llamado de atención a los padres de familia a que ratifiquen los lugares y personas cercanas que frecuentan, ya que esto influye en la formación personal de los niños y niñas, por otra parte al determinar esta problemática desde la institución se diseñan e implementan actividades que concienticen a los docentes, familia y estudiantes de las consecuencias que trae el consumo de drogas tanto en su salud física como mental, y como tomar medidas preventivas frente a esto.

Fuente: construcción de autoría propia

CAPITULO II MARCO TEÓRICO

En el segundo capítulo de este anteproyecto se presentan las categorías del tema a investigar, sustentada desde diferentes autores que permiten conceptualizar cada una de ellas, para comprender de manera clara los aspectos importantes que se trabajarán en esta propuesta de investigación, así mismo se describe la teoría educativa socio-constructivista que se utilizara en este ejercicio investigativo, con el fin de que los estudiantes desde la construcción de nuevos conocimientos puedan transformar su realidad social.

2.1 categorías

Sustancias psicoactivas

Como lo expone Rojas, (2017) “parten de las clasificaciones hechas desde el discurso médico-toxicológico y terapéutico, en el que son entendidas como todas aquellas sustancias que, al ser introducidas en el organismo, afectan el sistema nervioso central, hasta lograr adicciones físicas, psíquicas y culturales”, (p. 90). El consumo de estas sustancias es considerada como nocivas para la salud, no obstante, hay que tener en cuenta que hay sustancias legales e ilegales y a lo largo de la historia ha preexistido el consumo contemplado por la humanidad, bien sea como manera de departir o como medicina ancestral.

El Consumo de Sustancias Psicoactivas

El consumo de SPA se establece como la acción que realiza la persona al ingerir cualquier tipo de droga, esto causa daños físicos y mentales, agrediendo al cerebro, y a su vez, produce cambios en el cuerpo y en el desarrollo de la persona, esto se debe a que el uso de las drogas se convierte en una necesidad, estimulando al ser humano a la dependencia de ellas. Así lo presenta el Programa Internacional del Instituto Nacional sobre el Abuso de las Drogas NID. “El Consumo de SPA, se define por la ingestión de sustancias, que ocasionan daño a la salud mental,

alterando su estado emocional, ya que producen dependencia, es decir se convierten en una adicción, que ataca el cerebro”. (Volkow, 2014)

Alcoholismo

Es el consumo en exceso del alcohol, causando dependencia emocional por cualquier persona que lo consuma, produciendo graves daños en el cerebro, y problemas en el contexto que se desenvuelve el individuo.

“El alcohol es una de las drogas que produce enfermedades crónicas, debido a su consumo ilimitado y excesivo, produce daños físicos y mentales, y evade las responsabilidades laborales, familiares y sociales” (Fundación de Investigación Social A.C., 2003.p.1).

Según Eduardo Brik el alcoholismo es la “ingestión excesiva del alcohol, manteniendo un periodo constante y frecuentes en estado de embriaguez, es una necesidad inquietosa de consumir esta sustancia y hay pocas probabilidades de querer evitar su consumo, aunque la persona conozca los daños perjudiciales que esto trae para su desarrollo personal” (Brik, 2011, p. 1).

Estudiantes adolescentes.

Es una población con características específicas que experimentan cambios constantemente a nivel físico, emocional, actitudinal e intelectual. Así como lo expone Borrás, (2014) es una etapa en que se viven procesos al pasar de niños a jóvenes hasta llegar a ser adultos. Estos cambios van conducidos de nuevas expectativas de vida, actitudes, aptitudes, capacidades y habilidades, entre otras, que producen cambios en los procesos cognitivos, es por esto, que necesitan acompañamiento porque

según (Colom & Fernández, 2009) “es en este periodo de la adolescencia donde más se debe ayudar a desarrollarlas, tanto desde las familias, como en la educación formal con el fin de contribuir a una construcción integral de la personalidad” (p. 239).

Escuela

Chaparro & Linero, (2016) define:

La escuela es un sitio que permite establecer varias relaciones y vínculos afectivos, donde los niños y jóvenes se relacionan desde el ámbito emocional, social y económico, esto se ve afectadas de manera directa por los problemas sociales en la cual se encuentra inmersa. Una de ellas es el uso y abuso de SPA; es por esto que no impresiona que algunos de estos jóvenes se acerquen al consumo de drogas que inclusive se vive dentro de las instituciones, haciendo evidente la crisis institucional por la cual atraviesa el sistema educativo hoy en día. (p. 32)

El consumo de Sustancias psicoactivas se manifiesta en el plantel educativo, porque está presente en los adolescentes escolarizados, causando inquietud por abarcar estrategias que amenoren dicho problema, analizando las posibles causas y consecuencias que llevan a este escenario ser cada día más grande en la sociedad.

Medio escolar

García (2003), afirma: que el medio escolar es un espacio de socialización que implica distribuir los aprendizajes que el estudiante requiere para para construir una buena imagen de su contexto y de sí mismo; desde este mismo ámbito afirma que los planteles educativos más exitosos, en cuanto a la conducta y relación social son los encargados de generar participación, responsabilidad y cooperación, logrando crear un vínculo entre la institución y el estudiantes, esto va a permitir disminuir la aplicación de conductas desviadas.(p.82).

Familia

La familia es un pilar fundamental en el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes, aunque hay varios casos donde los estudiantes no cuentan con el acompañamiento de sus padres al momento de revisar o ayudar a corregir una actividad escolar, no acuden a las reuniones informativas del plantel educativo, esto es un factor desfavorable para la educación de estos adolescentes, puesto que la familia que construye buenos cimientos fortalece los procesos de enseñanza-aprendizaje, esto se apoya desde lo expuesto por Ruíz (2001), que afirma que la familia constituye una base esencial en la educación de sus hijos siendo también la base de la sociedad, es así que “es de suma relevancia tener presentes en el contexto que se desenvuelven influye en ciertas actitudes y fomenta la autoestima” (p.2)

Prevención

Según Parra & Parra, (2001) “La prevención se define en la ley como el conjunto de actividades encaminadas a reducir y evitar la dependencia” (p. 38). Al prevenir el uso de sustancias psicoactiva, se debe iniciar desde la formación educativa de los ciudadanos, para dar a conocer las secuelas y consecuencias que produce su uso constante. Es importante que se trabaje desde el riesgo y consecuencias que trae el uso excesivo y constante de SPA, se puede trabajar desde programas preventivos integrales que fomente la construcción de la autoestima del ser humano, el atención de la salud y el desarrollo de habilidades sociales que les permitan desenvolverse de forma correcta en situaciones que viven en la cotidianidad.

2.2 Teoría educativa.

La teoría educativa que se utilizara en este anteproyecto investigativo será la teoría socio-constructivista, debido a que, por medio de ella el estudiante puede asociar y relacionar los conocimientos previos con los que están adquiriendo o construyendo en ese momento, esto quiere decir, que pueden comparar la realidad de la problemática que están viviendo, en este caso consumo de sustancias psicoactivas con las consecuencias y daños nocivos que trae para su salud física y mental; a la vez, la teoría socio-constructivista le permite al

estudiante establecer ideas que permitan cambiar la realidad de la problemática en el contexto educativo, social, cultural y familiar. Desde lo expuesto por Duran;(2009):

Es importante recalcar que las estrategias socio-constructivistas se centran en la asociación y confrontación entre nuevos conocimientos y estructuras mentales anteriores, en la medida en que las últimas posibilitan extraer conclusiones sobre lo desconocido. En desarrollo de una clase, los dos aspectos deben integrarse paulatinamente, en lo que Piaget denomina adaptación (asimilación más acomodación). (p.11)

Esta teoría educativa nace de la necesidad de no solo tener un enfoque constructivista, sino también darle una concepción social, que permita ver el aprendizaje de manera más particular, con el fin de que no solo sea la construcción de nuevos conocimientos, sino que del mismo modo permita mediar este proceso, con la realidad social del estudiante, las relaciones interpersonales y las situaciones internas y externas que vive el individuo que están vinculadas con su desarrollo cognitivo, fomentando consigo espacios de interacción como son los debates, para establecer acuerdos y poder resolver los problemas. En conclusión la teoría socio-constructivista, centrado en los procesos de aprendizaje del individuo y las realidades de su entorno social, ayudando desde una construcción social a dar respuesta al problema, en este caso a brindar posibles medidas preventivas sobre el consumo de SPA.

CAPITULO III MÉTODO

En este tercer capítulo se presenta de manera detallada la ruta metodológica de investigación que se utilizaría en el anteproyecto, apoyada desde diferentes autores que sustenta cada uno de los aspectos que se van a trabajar, como lo son: el enfoque, tipo de investigación, el diseño del método, el alcance, la población, la muestra y las técnicas de recolección de información, que en este caso serán dos: la observación y una entrevista. Todo esto permite dar claridad de cómo se pretende abordar la problemática.

3.1 Enfoque

Este trabajo investigativo se realizara bajo un enfoque cualitativo, debido a que se pretende analizar la importancia de un proyecto de prevención en el consumo de sustancias psicoactivas, en jóvenes escolarizados del grado 11, por medio de este enfoque se puede comprender la problemática vivida dentro de la institución y la realidad que enfrentan estos estudiantes, mediante la observación y al relacionarse directamente el investigador con los agentes involucrados en dicha problemática, para crear espacios que fomente las buenas prácticas y el aprovechamiento del tiempo libre.

El enfoque cualitativo puede definirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo “visible”, lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos. Es naturalista (porque estudia los fenómenos y seres vivos en sus contextos o ambientes naturales y en su cotidianidad) e interpretativo (pues 56 intenta encontrar sentido a los fenómenos en función de los significados que las personas les otorguen). (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014, p. 7)

Por lo anterior, se puede deducir que las investigaciones con enfoque cualitativo permiten un acercamiento directo entre la persona que está realizando el ejercicio investigativo y los agentes involucrados, en esta ocasión los jóvenes

del grado 11° de la Institución educativa PIO xll, es por esto, que se hace necesario involucrarse desde el contexto social, familiar y cultural en el que se desenvuelven estos jóvenes, para analizar las principales causantes o factores de riesgo que motivan al consumo de SPA. Así mismo es relevante conversar con sus padres de familia o acudientes para que ellos narren las diferentes situaciones que viven estos estudiantes desde su casa, y a la vez, se conozca el impacto que está teniendo dicha problemática para tomar medidas preventivas también desde los hogares.

3.1.1 Tipo de investigación

El tipo de investigación de este anteproyecto es descriptiva, debido a que, este tipo de investigación permite conocer las situaciones o realidades de las personas que se encuentran viviendo dicha problemática, es muy importante presentar de manera detalla el contexto y el problema en este caso el consumo de sustancias Psicoactivas (alcohol y droga) en estudiantes del grado 11° de la Institución Educativa PIO XII, todo esto con el fin de comprender mejor los hallazgo. Según Guevara et al., “El objetivo de la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas” (2020, p. 171).

Como lo señala Niño (2008), la precisión al momento de la descripción es fundamental; porque, no se puede utilizar términos muy antiguos para este tipo de investigación. Además, este está caracterizado por presentar características o rasgos que han sido observados, que se pueden verificar y que están expresados de manera clara desde los testimonios de los individuos que están participando en la investigación, un ejemplo de ello sería, en las entrevistas (Guevara et al., 2020). Se busca reunir todos los datos o información de lo que desea conocer para permitir la comprensión de los significados desde la perspectiva del individuo.

3.2 Diseño del método

3.2.1 Diseño

El diseños de investigación que se va a utilizar en este proyecto es investigación-acción, debido a que, se puede hacer un análisis crítico y reflexivo del contexto en el que se estudia la problemática, este tipo de investigación es más flexible que los otros tipos que se hacen parte de la investigación cualitativa y permite mejorar las realidades o problemas de los individuos que hacen parte del proceso. Sandín (como se citó en Hernández, 2020) señala que la investigación-acción pretende, esencialmente, brindar un cambio social, transformar la realidad (social, educativa, económica, administrativa, etc.) y que las personas tomen conciencia de su papel en ese proceso de transformación.

En la investigación-acción se deben implementar en tres fases esenciales que son: observa, pensar y actuar, según Hernández Siamperí en su libro de Metodología de la investigación se lleva a cabo bajo diferentes ciclos que son: detectar el problema de investigación, formular un plan para resolver la problemática, implementarlo y para finalizar hacer una retroalimentación que permite reflexionar sobre las acciones implementadas y su viabilidad. (P.553 y 554)

De este mismo modo Salgado, (2007) expone: que el fin de la investigación acción es dar solución a los problemas que se presentan con cotidianidad, su fin está centrado en brindar información, para guiar al investigador al momento de tomar decisiones. La investigación acción se sustenta desde dos pilares fundamentales que son: las personas que viven un problema son los que están mayormente capacitados para abordarlo desde un entorno naturalista, la conducta de estos participantes se ve influida por el contexto natural en el que se encuentran y la metodología cualitativa es la más adecuada para estudiar los entornos naturalistas.

3.2.2 Alcance

Como este anteproyecto investigativo aún no se va aplicar, no se puede establecer un alcance por el momento.

3.3 Población

La población con la que se va a realizar el proyecto investigativo son adolescentes, docentes y padres de familia del grado 11 de la Institución Educativa PIO XII, del sector público ubicada en el municipio de Corozal, del departamento de Sucre, en el plantel educativo hay tres grados 11 y cada uno cuenta con 35 estudiantes. Considerando que en este grado es donde los estudiantes tienen un mayor nivel de vulnerabilidad frente al consumo de SPA, más en específico alcohol y drogas, debido a los procesos de transición a la vida adulta, y las situaciones y el contexto donde están a diario. Así mismo, se considera que en este grado en específico los adolescentes y jóvenes adquieren muchas responsabilidades en relación con la carrera universitaria, las pruebas saber Icfes, muchos de ellos a esta edad ya trabaja y ayudan a sustentar económicamente a sus familias, cambios hormonales, entre otros factores de riesgo que influyen en que vean estas sustancias como una distracción o salida a las situaciones o problemas que enfrentan.

3.4 Muestra

El muestreo que se va a escoger para trabajar la investigación es probabilística, debido a que se precisa el número o tamaño de la muestra a escoger, con un tipo de muestra aleatoria simple; dicho esto, la muestra es el grado 11-1, que cuenta con 35 estudiantes, de este curso académico de manera aleatoria de escogerán 10 estudiantes, para aplicarle el instrumento que se diseñara, con el propósito de determinar algunas de las causas que los incentiva al consumo de SPA, también se citara al azar 4 padres de familia o acudientes de estos estudiantes, no se determinara género, así mismo de manera voluntaria se le va a pedir a 3 docentes del plantel sin determinar el área, que deseen colaborar

con la realización de la encuesta, esto nos va permitir mirar la problemática desde el contexto educativo y el familiar y desde los diferentes agentes que se ven involucrado en dicha problemática.

3.5 Instrumento de recolección de información.

En los procesos investigativos la recolección de datos o información resulta un elemento fundamental para determinar variables, causas, efectos, entre otros elementos que se desean conocer en dicha investigación, es por esto que es necesario determinar los instrumentos a utilizar, en esta investigación de enfoque cualitativo el principal instrumento que se utiliza es la observación, por medio de la cual se va a explorar, identificar, comprender, analizar y describir las situaciones que se están observando, por lo general es necesario que lo observado se describa en un papel, este no tiene que ser muy estructurado basta con que permita registrar los acontecimientos que se están dando. Cuevas (como se citó en Hernández, 2014) expone que “Durante el proceso de observación en la inmersión inicial se puede o no utilizar un formato. A veces, puede ser tan simple como una hoja dividida en dos: de un lado se registran las anotaciones descriptivas de la observación y del otro las interpretativas”.

Así mismo, se empleara una entrevista semiestructurada, para dialogar directamente con los estudiantes, padres de familia, y docentes escogidos con anterioridad en la muestra, y que ellos puedan responder con total libertad sobre la problemática que se está trabajando (ver anexo 1). Para Honradez, (2014): “Las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información”. (p.403)

Conclusiones y recomendaciones.

Conclusión

La propuesta de investigación demuestra la importancia de implementar el proyecto de prevención en el consumo de sustancia Psicoactivas en estudiantes de grado 11° de la Institución Educativa PIO XII, puesto que, es una problemática social que cada día se ve más inmersa en el plantel educativo y afecta directamente el proceso de formación académico en los estudiantes. Lo que busca este proyecto de investigación es prevenir el consumo de estas sustancias y brindar ayuda a las personas que ya iniciaron el consumo, partiendo desde conocer las causas que conllevan a los jóvenes escolarizados a realizar estas prácticas y la influencia del contexto y el medio en el que se desenvuelven, involucrando a los padres de familia como actores claves en la formación integral de sus hijos, motivándolos a interesarse por incentivar hábitos saludables y estar al pendiente de lo que hacen los estudiantes en su tiempo libre.

De este mismo modo, uno de los aspectos claves es capacitar a los estudiantes sobre los daños nocivos para la salud física y mental del individuo; por otro lado les brinda alternativas para que ellos puedan hacer aprovechamiento de su tiempo libre. No hay que dejar de lado, que la socialización del proyecto de prevención frente el consumo de SPA, serviría para sensibilizar a más personas e inclusive sería un ejemplo para otras instituciones del municipio y a nivel nacional, que buscar mitigar esta problemática, ya que, es un proyecto que se aborda desde los diferentes contexto, involucra a los padres de familia y a su vez brinda orientaciones para que los estudiantes del grado 11 en conjunto con los docentes puedan desde el aula de clase ser gestores preventivos de estas sustancias tan dañinas que solo traen cosas negativas a su vida y a su integridad social.

Así mismo, sería un llamado de atención a las entidades gubernamentales del municipio, para que se trabaje con planes preventivos en las calles, que permitan disminuir este problema y poder prevenirlo también en los adolescentes. Es notorio que el consumo se está iniciando en los barrios más

vulnerables en niños y niñas desde los 13 años, aunque en su mayoría son niños, lo que provoca una tasa alta de bajo rendimiento académico y deserción escolar. Por consiguiente es relevante que se capacite a los docentes para estar preparados para enfrentar este tipo de problemas dentro del contexto educativo, y realizar controles al entrar a la institución para prevenir y disminuir el consumo de SPA dentro de ella.

Recomendaciones

En esta propuesta investigativa se presentan algunas recomendaciones esenciales con respecto al proyecto de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el grado 11 de la Institución Educativa PIO xli en el municipio de corozal, del departamento de sucre entre el año 2023-2025, con el propósito de disminuir dicha problemática, estas se presentan a continuación:

- Se debe iniciar por capacitar a los docentes para hablarle a los estudiantes de esta realidad social que se vive en su contexto y como prevenirlo.
- En la institución se debe informar constantemente a los padres de familia y crear una red de apoyo para prevenir desde casa el consumo de SPA, y fomentar hábitos saludables de vida.
- Es importante que se sensibilice a los estudiantes desde grados anteriores, para que al llegar al grado 11° ya los estudiantes definan sus proyectos personales y reconozcan como esto se vería afectado si deciden consumir este tipo de sustancias.
- Uno de los aspectos más importantes a tener en cuenta es que se brinde una asesoría psicología personalizada a cada uno de los estudiantes para hablar de algunos problemas familiares y sociales que ellos enfrentan cotidianamente y que pueden ser los causantes de incentivar a consumir algún tipo de droga.
- Implementar constantemente actividades extracurriculares que los ayuden a mantener su tiempo libre ocupados en actividades que benefician su formación integral personal.

- Una de las recomendaciones que se debe tener en cuenta es hacer controles de seguimiento a los estudiantes que manifiesten ya haber consumido algún tipo de droga para evitar que su condición sea adicta a ello o que comprometa su integridad.
- Realizar revisión a los estudiantes al entrar al plantel educativo para evitar situaciones de consumo dentro del plantel.
- Orientar a los padres como sobrellevar esta situación para los que ya han iniciado el consumo y los pasos que se deben seguir para que los estudiantes y la familia cuenten con la red de apoyo necesaria para sobrellevar esta problemática.
- Ofrecer a los estudiantes en conjunto con entidades de educación superior como el SENA, cursos gratis que le permita a los estudiantes tener oportunidades laborales al culminar su bachillerato y una mejor calidad de vida.

Referencias

- Borrás, T. (2014). Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. *Correo Científico Médico*, 18(1), 05-07.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812014000100002
- Brik, E. (2011). *Conviviendo con el alcoholismo*. Madrid-España: Panamericana.
- Correa-Muñoz, A.M., Pérez-Gómez, A (2013) Relación e impacto del consumo de sustancias psicoactivas sobre la salud en Colombia. *Liberabit*, 19 (2), 153-162. <http://www.redalyc.org/pdf/686/68629471001.pdf>
- Chaparro, R. C., & Linero, M. L. (2016). Una estrategia educativa para disminuir el riesgo de Consumo de Sustancias Psicoactivas en estudiantes de séptimo grado". PROYECTO DE VIDA. Chía, Cundinamarca, Colombia: Universidad de la Sabana. CHAUX, E. (2012). EDUCACION, CONVIVENCIA Y AGRESION ESCOLAR. Bogotá: TAURUS.
- De Vincenzi, A., & Bareilles, G. (2011). Promoción de la salud y prevención escolar del consumo de drogas en contextos de vulnerabilidad social. *Educ. Educ.*, 14(3), 577-600.
<https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/2047/2600>

Duran, R. (2009). Aportes de Piaget a la educación: Hacia una didáctica socio-constructivista. *Dimens.spress*, 7(2) ,8-11. [Dialnet-AportesDePiagetALaEducacionHaciaUnaDidacticaSocioc-3990224.pdf](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3990224)

Fundación de Investigación Social A.C. (31 de 01 de 2003). El alcoholismo es una enfermedad familiar. En E.Y. Canova. *Alcohol- Infórmate*. Perú.

Garcia, M. M. (2003). CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES: DISEÑO Y DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

Guarnizo Carballo, N. (2022). Consumo De Sustancias Psicoactivas Entre Estudiantes De Educación Física. / Consumption of Psychoactive Substances among Physical Education Students. *Revista Universitaria de La Educación Física y El Deporte*, 15(1), 1–13. <https://eds-s-ebscohost-com.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/eds/detail/detail?vid=2&sid=afb29440-35ca-466f-8154-e3dc23f20b76%40redis&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSZzY29wZT1zaXRI#AN=160158271&db=s3h>

Klimenko, O., Álvarez Hurtado, N., Gutiérrez Ocampo, Y., & Velásquez Agudelo, C. (2018). Factores de riesgo y protección frente al consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de un colegio rural del departamento de Antioquia, Colombia. *Revista Katharsis*, 26, 52–68. <https://eds-s-ebscohost-com.crai->

[ustadigital.usantotomas.edu.co/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=59c7b7](http://ustadigital.usantotomas.edu.co/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=59c7b766-7d4c-4e85-acfa-247507e00ec3%40redis)

[66-7d4c-4e85-acfa-247507e00ec3%40redis](http://ustadigital.usantotomas.edu.co/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=59c7b766-7d4c-4e85-acfa-247507e00ec3%40redis)

Meza de Luna, M.-E., Román Tajonar, G. S., Concepción-Valverde, J. P., & Ramírez Martínez, E. A. (2018). El Consumo De Marihuana en Jóvenes en San Juan Del Río Querétaro. *Congreso Internacional de Investigación Academia Journals*, 10(8), 3434–3439. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=1&sid=4d8452f3-9a85-4f34-a2e4-5285c60348a7%40redis&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSdzY29wZT1zaXRI#>

Mielgo López, S., Lorigados Serrano, D., & Calleja Fernández, A. C. (2012). Factores de riesgo familiar en el consumo de drogas. *Psicología de las Adicciones*, 1, 7 - 11. <https://www.uniovi.es/gca/uploads/pdf/Psicologia%20de%20las%20Adicciones,%20vol.1,%202012.pdf>

Ministerio de Educación Nacional. (2004). Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas (Vol. Guía N° 6). Bogotá: Espantapájaros Taller. https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf

Rodríguez, L., Salgado, C. & Marín, J. (2003). *Representaciones sociales sobre el consumo de sustancias psicoactivas en los niños y niñas de la escuela la*

trinidad de Sincelejo- Sucre. [Proyecto aplicado, Universidad Nacional

Abierta y a Distancia UNAD]. Repositorio Institucional UNAD.

<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/20341>

Rojas, S. (2017). La investigación sobre el uso de sustancias psicoactivas en la ciudad de Bogotá: entre 1985 y 2005. *Drugs and Addictive Behavior*, 2(1), 84-97. <file:///D:/User/Downloads/2263-8795-5-PB.pdf>

Ruíz, M.C. (2001). Factores familiares vinculados al bajo rendimiento. *Complutense de educación* 2,2.

Parra, A., & Parra, W. (2001). Estupefacientes y adicciones drogas lícitas e ilícitas. Bogotá, Colombia: Doctrina y Ley Ltda.

Osorio-Sánchez, Y. L., Díez-Cardona, P. A. y Bedoya-Olaya, A. D. (2018). Representaciones sociales sobre consumo de sustancias en contexto universitario: la voz de los estudiantes. *Drugs and Addictive Behavior*, 3(1), 17-34. Doi: <https://doi.org/10.21501/24631779.2632>

Oficina de las naciones unidas contra las drogas y el delito. UNODC. (2018). Informe mundial sobre drogas resumen, conclusiones y consecuencias políticas. https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf

Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la investigación (6ª edición).

McGraw Hill Education. https://ciberinnova.edu.co:10004/archivos/plantilla-ovas1-slide/documents-UCNCanvas/proyectointegradorII/lecturas%20unidad%201/TEMA%203/Capitulo%2014_Sampieri-Recoleccion%20de%20datos%20cualitativos%20394-417.pdf

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza-Torres, C. (2020). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill Education. <https://acrobat.adobe.com/dc-home2-dropin/demo-files/en-US/demo.pdf>

Volkow, N. D. (2014). National Institute on Drug Abuse.
https://d14rmgtrwzf5a.cloudfront.net/sites/default/files/soa_sp_2014.pdf

Anexo 1

Institución Educativa PIO XII.



Nombre del entrevistador:

Nombre del entrevistado:

Ocupación:

Fecha:

1. ¿Alguna vez ha consumido algún tipo de sustancia psicoactiva, de ser así bajo que circunstancia lo hizo?
2. ¿Qué piensa usted sobre el consumo de SPA?
3. ¿Ha visto a alguna persona cercana a usted consumiendo este tipo de sustancias? ¿En qué contexto?

4. ¿Qué consecuencias tiene el consumo de estas sustancias psicoactivas en el organismo y en el desarrollo personal del individuo?
5. ¿considera usted que una vez iniciado el consumo de SPA es fácil la rehabilitación?
6. ¿Cuáles cree usted son los principales factores que influyen en el consumo de SPA?
7. ¿Cómo influye el contexto en el consumo de SPA?
8. ¿Cree usted que las personas que consumen sustancias psicoactivas presentan un tipo de conducta que los pone en evidencia?
9. ¿cree usted que dentro de la institución se deberían realizar campañas preventivas frente al consumo de SPA? ¿porque?
10. ¿Qué actividades extracurriculares propone usted para disminuir o evitar el consumo de SPA en los estudiantes?

