

PLAN de Formación



Infografías - Videotutoriales - Talleres - Asesorías

Universidad Santo Tomás

Fray Álvaro José ARANGO RESTREPO, O.P.
Rector General

Fray Mauricio Antonio CORTÉS GALLEGO, O.P.
Vicerrector Académico General

Fray Hender Alveiro RODRÍGUEZ PÉREZ, O.P.
Vicerrector Administrativo y Financiero General

PLAN DE FORMACIÓN - PASAPORTE AL CONOCIMIENTO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI
Abril 2025

Fray Luis Antonio ALFONSO VARGAS, O.P.
Director General

María del Pilar Florián Escobar
Directora Técnica

Gabriel Ángel Garzón Garzón
Carlos Arturo Prada Jiménez



Introducción

“Pasaporte al conocimiento”

Una estrategia formativa para ir más allá de nuestros límites

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI de la Santoto, en coherencia con su compromiso de apoyar los procesos académicos, investigativos y formativos de la comunidad universitaria, presenta el plan de formación “**Pasaporte al conocimiento**”, como estrategia orientada al fortalecimiento de competencias entre el uso de la información, la gestión del conocimiento y el fortalecimiento de procesos de formación disruptivos.

El plan responde a los desafíos actuales de la educación superior basados en la transformación digital, la innovación pedagógica y el acceso ético a la información, generando procesos autónomos de aprendizaje; y estructurado con base en los tres módulos temáticos que se abordan

Apoyo a la academia

El presente módulo tiene como objetivo desarrollar habilidades de búsqueda y uso crítico de la información, mediante el manejo adecuado de los recursos electrónicos, el análisis de datos y la aplicación de las normas de citación, usadas en la generación de productos académicos e investigativos.



Búsqueda para principiantes

Está diseñado para proporcionar a los estudiantes y docentes de la Santoto, las herramientas necesarias para localizar, evaluar y utilizar información de manera eficiente en entornos académicos y profesionales.

A través de este módulo, los participantes aprenderán a formular estrategias de búsqueda efectivas utilizando palabras clave, operadores booleanos y filtros avanzados dentro de los recursos bibliográficos; así mismo, se abordará la importancia de la evaluación crítica de las fuentes de información, a través de criterios como la autoridad, actualidad, relevancia y el propósito de la información recuperada.

En esta temática no solo se fortalece las competencias informacionales de los participantes, sino que también se fomenta el uso ético de la información, promoviendo la organización, gestión, correcta citación y referencia de fuentes, ideal para generar bases fundamentales en el uso de información académica.



Estilo de citación y gestores referenciales

Diseñado para facilitar el aprendizaje y la aplicación correcta de las normas de citación en el ámbito académico, teniendo en cuenta que la citación adecuada es esencial para dar crédito a los autores originales y garantizar, la integridad de la producción académica y científica institucional.

A través de esta temática, los estudiantes, docentes e investigadores de la Universidad comprenderán la importancia de citar correctamente, evitando altos niveles de coincidencia y promoviendo el respeto a los derechos de autor, profundizando en APA (7ª edición), abordando sus características específicas y diferencias con otras normas.

Además, se proporcionan herramientas y estrategias para organizar, gestionar y automatizar el proceso de citación mediante gestores bibliográficos como Mendeley, Zotero y EndNote, como recursos que facilitan la creación y administración de referencias.



Escribanía para tomasinos

En este espacio se pretende fortalecer las habilidades de escritura académica y creativa de los estudiantes, docentes e investigadores de la Santoto, proporcionando estrategias y herramientas que les permitan estructurar textos coherentes, claros y bien argumentados, teniendo en cuenta que la escritura es una competencia fundamental en el ámbito académico.

Los participantes explorarán las principales técnicas de redacción, desde la planificación y organización de ideas, hasta la construcción de párrafos cohesivos y bien fundamentados; se abordarán aspectos esenciales como la gramática, la puntuación y el uso preciso del lenguaje, así como el desarrollo de distintos tipos de textos académicos, incluyendo ensayos, informes, artículos científicos y reseñas.

Apoyo a la Docencia

El módulo está orientado a fortalecer las prácticas en el aula, a través del reconocimiento y uso de herramientas tecnológicas didácticas generativas, que potencien los procesos de enseñanza en un entorno académico cada vez más mediado por la tecnología, este módulo responde a la necesidad actual de innovar en el diseño de experiencias de aprendizaje, articulando recursos digitales con enfoques colaborativos centrados en el estudiante



Contenidos didácticos digitales

Se explorarán diferentes tipos de contenidos digitales, como presentaciones multimedia, videos educativos, infografías, y plataformas colaborativas, que facilitan el aprendizaje de los estudiantes, el objetivo es que los docentes no solo sean consumidores de contenidos digitales, sino también creadores, integrando a la plataforma LMS (Learning Management System) institucional, aplicaciones de edición de video, recursos interactivos y didácticos digitales.

La metodología combina diferentes materiales de apoyo como infografías, talleres, videotutoriales y asesoría que incentiven el trabajo interdisciplinar y el intercambio de experiencias entre docentes.



Integración de IA en el aula

Proporcionará a los docentes un acercamiento a las herramientas y aplicaciones basadas en inteligencia artificial (IA), con las cuales tendrán la posibilidad de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula, en este espacio formativo, se explorarán las diferentes formas en las que la IA puede ser integrada de manera efectiva en la pedagogía, desde asistentes virtuales hasta sistemas de generación de productos textuales, gráficos y multimedia, teniendo en cuenta que la IA ofrece oportunidades para personalizar el aprendizaje de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes, brindando a los docentes recursos para hacer más eficientes sus estrategias pedagógicas.

Los contenidos aportarán al uso de plataformas de IA para la creación de productos educativos personalizados, la evaluación automatizada de trabajos y la retroalimentación instantánea a los estudiantes, se proporcionarán ejemplos prácticos que muestren cómo la IA ya está siendo aplicada en el ámbito educativo de manera ética y responsable.

Apoyo a la Investigación

Diseñado para fortalecer las competencias investigativas de estudiantes, docentes y profesionales, brindándoles las metodologías y herramientas necesarias para recopilar, analizar e interpretar datos de manera rigurosa y efectiva.



Herramientas de investigación para el análisis de datos

A través de este módulo, los participantes explorarán técnicas de búsqueda avanzada en herramientas especializadas de investigación, aprendiendo a identificar tendencias en la producción científica, evaluar el impacto de publicaciones y utilizar indicadores bibliométricos en sus investigaciones. Además, se trabajará con herramientas de software especializadas para el análisis estadístico y cualitativo de acceso libre que permitirán a los investigadores estructurar, procesar y visualizar datos de forma clara y precisa.

Mediante sesiones prácticas, ejercicios aplicados y análisis de investigaciones propuestas por los participantes, se podrán desarrollar habilidades esenciales para interpretar datos de manera crítica y fundamentar sus hallazgos.



Identidad digital

Está diseñado para orientar a estudiantes, docentes e investigadores de la Santoto en la construcción, gestión y optimización de sus perfiles en plataformas especializadas, con el fin de aumentar la visibilidad e impacto de la producción académica y científica institucional.

Así mismo, se abordará la importancia de la normalización del nombre académico, la correcta afiliación institucional y la actualización constante de la producción científica, para evitar la dispersión de información y asegurar el reconocimiento adecuado de sus contribuciones.

También se explorarán estrategias para mejorar la visibilidad de los trabajos de investigación a través del uso de redes académicas, repositorios institucionales y herramientas de métricas como el índice H y el factor de impacto.



¿Cómo y dónde publicar?

Los participantes aprenderán a identificar revistas y plataformas de publicación confiables, diferenciando aquellas que cuentan con reconocimiento en bases de datos internacionales de aquellas denominadas “revistas depredadoras”, que carecen de procesos de revisión rigurosos y pueden afectar la credibilidad del autor; de esta manera los investigadores de la Santoto tendrán una orientación en los diferentes aspectos relacionados con el proceso de publicación académica, incluyendo la elección de las mejores revistas científicas.

Además, identificarán los criterios esenciales para seleccionar el medio de difusión adecuado, estructurar correctamente sus artículos y comprender el proceso editorial en revistas indexadas y otras alternativas de divulgación como repositorios institucionales de acceso abierto, y el uso de los acuerdos transformativos que algunos editores ofrecen.

PLAN DE FORMACIÓN “Pasaporte al conocimiento”



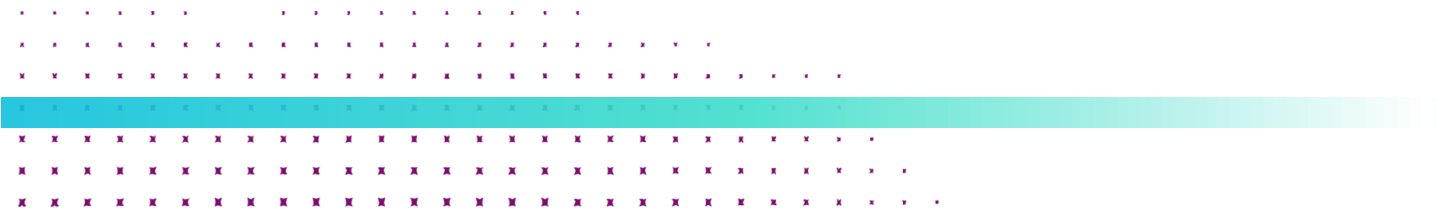
Todos los módulos cuentan con asesoría personalizada a solicitud de la comunidad académica

	Infografía	Video Tutorial	Cartilla	Taller
Apoyo a la academia	Módulo 1 Búsqueda para principiantes			
	Búsqueda y Recuperación de Información a la Medida	Búsqueda para principiantes		Búsqueda para principiantes
	Estrategias de Búsqueda			
	Módulo 2 APAsiónate Normas en Estilo de Citación			
	Gestores bibliográficos	Organiza conecta y escribe con gestores bibliográficos		Gestores bibliográficos
	APAsiónate	Normas APA: Rápidas y Sencillas	Estilo de Citación APA 7ª ed.	APAsiónate
	¿Qué es plagio?			
	Módulo 3 Escribanía para Tomasinos			
	Planear y Escribir un Texto	Escribanía: Planear un texto y géneros académicos		Planear y Escribir un Texto
	Géneros Académicos			Géneros Académicos
Tips para crear tu artículo				



Conclusión

El plan de formación del CRAI de la Santoto representa un compromiso con la excelencia académica, la innovación pedagógica y el fortalecimiento de una comunidad universitaria crítica, autónoma y transformadora; con el **“Pasaporte al conocimiento”** el participante reconocerá los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación, y a su vez consolida al CRAI como un espacio estratégico, que fomenta el desarrollo integral de los tomasinos y contribuye con la apropiación social del conocimiento, en coherencia con los principios de la función institucional.





crai

CENTRO DE RECURSOS PARA EL
APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN

