

**Caracterización de los funcionarios del instituto de deporte y recreación del meta en el área administrativa de la subdirección técnica<sup>1</sup>**Armando José Aldana Calderón<sup>2</sup>Julián Andrés Martínez Gómez<sup>3</sup>Nelson Ariel Niño García/ Director<sup>4</sup>Alba Liliana Murillo/ Tutora<sup>5</sup>**Resumen**

El objetivo de este trabajo es caracterizar a los funcionarios del Instituto de deporte y recreación del Meta IDERMETA, en el área administrativa de la subdirección técnica.

Para este proyecto se utilizó la metodología transversal descriptiva, realizada en una muestra de 19 funcionarios de la subdirección técnica. Se obtiene información acerca del estado sociodemográfico (estado civil, estrato y género), y también se recolecta sus perfiles académicos (bachiller, técnico, tecnólogo, pregrado y posgraduales).

Como resultados más relevantes, se demuestra la variedad de perfiles que hay en la entidad, a su vez se evidencia que el 54.05% de la población encuestada es género femenino, el 50% de los funcionarios encuestados tienen título de pregrado, y el 61.15% no tienen posgrado; se determina que el perfil académico que más sobresale es un profesional especialista y el de menor relevancia es bachiller académico.

El estudio evidencia que en la subdirección técnica de IDERMETA, sobresale las mujeres y que principalmente los funcionarios cuentan con formación de pregrado, aunque pocos están cursando estudios de posgrado.

*Palabras claves:* Profesional, administración, deporte.

---

<sup>1</sup> Artículo científico presentado como opción de grado para optar por el título de Especialista en Administración Deportiva.

<sup>2</sup> Autor de contacto: Estudiantes de la Especialización en Administración Deportiva, Grupo de Investigación Ser, Cultura y Movimiento de la Especialización en Administración Deportiva-Universidad Santo. Correo electrónico: armando.aldana@ustabuca.edu.co.

<sup>3</sup> Autor de contacto: Estudiantes de la Especialización en Administración Deportiva, Grupo de Investigación Ser, Cultura y Movimiento de la Especialización en Administración Deportiva-Universidad Santo. Correo electrónico: julian.martinez03@ustabuca.edu.co

<sup>4</sup> Director: Especialista en Administración Deportiva, Grupo de Investigación Ser, Cultura y Movimiento de la Especialización en Administración Deportiva-Universidad Santo. Correo: [esp.admondeportiva@ustabuca.edu.co](mailto:esp.admondeportiva@ustabuca.edu.co).

<sup>5</sup> Tutora: Doctora en educación, Grupo de Investigación Ser, Cultura y Movimiento de la Especialización en Administración Deportiva-Universidad Santo. Correo: [esp.admondeportiva@ustabuca.edu.co](mailto:esp.admondeportiva@ustabuca.edu.co).

## **Characterization of the employees of the meta sports and recreation institute in the administrative area of the technical subdirector.**

### **Abstract**

The objective of this study is to characterize the employees of the Meta Institute of Sports and Recreation (IDERMETA), in the administrative area of the Technical Sub-Directorate.

For this project, a descriptive cross-sectional methodology was used, based on a sample of 19 employees from the technical sub-directorate. Information was obtained on their sociodemographic status (marital status, social class, and gender), and their academic profiles (bachelor's, technical, technological, undergraduate, and postgraduate) were also collected.

The most relevant results demonstrate the variety of profiles within the entity. It is also evident that 54.05% of the surveyed population is female, 50% of the surveyed officials have an undergraduate degree, and 61.15% do not have a postgraduate degree. It is determined that the most prominent academic profile is a specialist professional, and the least relevant is an academic bachelor's degree.

The study shows that women predominate in IDERMETA's technical subdirector and that most employees have undergraduate degrees, although few are pursuing postgraduate studies.

*Keywords:* Professional, administration, sports.

### **Introducción**

La importancia de elegir profesionales idóneos en áreas relacionadas a educación física, ciencias del deporte y la recreación, para la ejecución de programas y proyectos con el deporte, la actividad física y la recreación, aportarían a una responsabilidad social. en los diferentes roles administrativos para el desempeño de las funciones que dirige la entidad en el departamento del Meta, “la importancia de estar bien preparado para administrar una entidad deportiva y sobre todo que se adapte al perfil ideal de un administrador deportivo”. (Bernate, 2021, p. 14)

Desde ese punto de vista, hay que tener en cuenta que, según el departamento nacional de planeación, habla de la caracterización con el objetivo de “identificar las particularidades de los ciudadanos, usuarios o grupos de interés con los cuales interactúa cada una de las entidades de la administración pública” (DNP, s.f, p. 3)

Según lo anteriormente citado, es de resaltar la caracterización para analizar el funcionamiento administrativo de la entidad, identificar las profesiones, tipo de contrato, salario, entre otros de los funcionarios que laboran y hacer un análisis de la cantidad de profesionales relacionados a núcleos básicos de conocimiento enlazado a deporte.

La falta de personal con formación especializada en gestión deportiva, limita la capacidad de la entidad para maximizar su rendimiento, promover el desarrollo sostenible y aprovechar las

oportunidades que surgen en el ámbito deportivo. se podrá ver afectado el desempeño del instituto en el desarrollo de las actividades operativas para la población (Hoye, 2018, p. 10)

Se propone en este párrafo que los profesionales que ejercen sus funciones en esta área deban ajustarse conceptual y legalmente a los parámetros que las entidades públicas requieren, es posible que este conformado por áreas interdisciplinarias, en todo caso, debe tener la capacidad de planear, organizar, dirigir y controlar, competencias de formación académica que le permiten alcanzar los objetivos y metas organizacionales con conocimiento en talento humano y ciencias de la administración enfocadas en deporte y actividad física.

“Los dirigentes deportivos deberán tener capacidad técnica en la gestión, para, de esta manera, socializarla, sistematizarla y potenciarla, con el fin de que su impacto en la población sea mayor. Estas experiencias técnicas y estructuradas podrán brindar experiencias enriquecedoras para el crecimiento del mercado laboral del gerente deportivo y el desarrollo social”. (Colorado, 2018, p. 247)

“El plan decenal de Colombia del deporte, la Recreación, la Actividad Física y la Educación Física 2009-2019 constató que para este tipo de cargos se requiere gente competente y claramente se debe conocer el perfil académico del aspirante” (Bernate, 2021, p. 184)

Es necesario que los institutos y entidades gubernamentales al deporte, contraten personal idóneo para cumplir cualquier tipo de vacante a nivel operativo o administrativo, ya que manejan el conocimiento y habilidades pertinentes para diseñar y ejecutar correctamente los programas ofrecidos a la población

Desde otro punto de vista, según un estudio del ministerio del deporte, como conclusión que:

“El ejercicio de caracterización nos permite identificar, tomar indicadores porcentuales y clasificar los funcionarios de acuerdo a las áreas o estructura organizacional que componen la entidad Ministerio del Deporte, cuyo fin después de haber realizado un amplio estudio y clasificación es establecer estrategias de implementación o mejora para los proyectos, programas y políticas internas de comunicación dirigidas a los servidores públicos de la entidad” (Mindeporte, 2021, p. 24)

Con base en lo anterior, teniendo en cuenta las funciones del ministerio del deporte y el IDERMETA, se deduce que este estudio de caracterización de los funcionarios del IDERMETA, puede fomentar y ayudar a promover un mejor desarrollo en las funciones administrativas que se ejercen en la entidad, de acuerdo con la condición laboral de cada funcionario.

Así mismo, de acuerdo a lo que es la caracterización, es importante tener en cuenta la igualdad que pueden tener las entidades a nivel laboral, ya que el área del deporte se ha caracterizado por la masculinización en el ámbito laboral. Por ello la importancia que tiene la equidad de género, según el ministerio del trabajo es “fomentar la igualdad y equidad de género en las empresas como elemento estratégico para la competitividad” (Mintrabajo, S.F).

El IDERMETA se creó ante la asamblea departamental del Meta por medio de la ordenanza 235 de 1997, como una herramienta para ayudar al desarrollo social en el departamento en temas relacionados a recreación y deporte. (Idermeta, 1997, p. 1)

El IDERMETA, es la entidad encargada de la realización de actividades a nivel deportivo, recreativo, educación física, educación extraescolar y aprovechamiento del tiempo libre a todo tipo de población en el departamento del Meta, cuenta con líderes y su respectivo orden jerárquico para el mejor desempeño de las áreas y promover el buen funcionamiento de la institución es sus respectivas direcciones, las cuales son: Director, Jefe de Oficina de Control Interno, Jefe de Oficina Planeación y Asuntos Administrativos, Subdirector Administrativo y Financiero, Subdirector Técnico y Subdirectora de Medicina Deportiva.

Desde la Subdirección técnica que es el área encargada de este proyecto. Tiene como funciones el desarrollar acciones que ayuden a lograr las planificaciones desde la dirección en alianza con la gobernación, por medio de programas con base a la educación física, al deporte, la recreación y el aprovechamiento de espacios libres en beneficio de toda la población.

En el IDERMETA siempre ha sido prioridad el beneficio de las poblaciones, en su mayoría con vulnerabilidad socio económica permitiendo que las personas puedan gozar de diferentes programas y actividades con el apoyo del estado, cuyo objetivo es participar de manera activa y sin algún costo económico.

El instituto es el encargado de ir a poblaciones vulnerables con el objetivo de brindar diferentes actividades, el cual ofrece 7 programas misionales que desde el área de subdirección técnica proporcionan diferentes programas a primera infancia, escuelas de formación, actividad física, internados rurales, deporte de alto rendimiento, entre otros.

En dicha área se dividen los profesionales de los 7 programas misionales por medio de un coordinador general, quien es el encargado de llevar a los coordinadores de los programas la manera con la cual se van a realizar los programas y sus respectivas directrices desde la cúpula administrativa, también se encarga de revisar y planificar los informes mensuales de solo los coordinadores de los programas.

De acuerdo con ese orden siguen los coordinadores generales del respectivo programa, siendo la labor de estos: Orientar, instruir y ayudar a los promotores con el buen desarrollo laboral ante las personas o entes que se van a beneficiar promoviendo una comunicación instituto y beneficiados.

Posterior, quien continua es el coordinador administrativo, que se encarga de revisar informes y ayudar a los promotores a solucionar todo tipo de problema contractual o de cuentas de cobro, y organizar la documentación de cada trabajador para el respectivo archivo de la entidad; por ultimo están los promotores que son los que ejecutan los programas a las personas, tomando una caracterización que se llevara al instituto para el almacenamiento y decodificación de las personas que se inscriben a cada programa o actividad.

Por otra parte, es pertinente resaltar que el conocimiento en administración deportiva es importante para desarrollar un efectivo desarrollo a nivel empresarial, y más aún conocer los perfiles profesionales que se realizan en una organización para una óptima ejecución de las funciones administrativas y operativas.

Así mismo, en el IDERMETA, conocer los perfiles profesionales, puede propiciar a mejorar el funcionamiento del instituto, para gestionar de una manera más eficiente el desarrollo de los programas y eventos a todo el departamento, invitando a toda la población a participar de ellos, y poder relacionar la ejecución y el presupuesto con los planes de desarrollo del gobierno nacional.

Este estudio es necesario dado que en el Meta no se cuenta con una caracterización de los funcionarios adscritos al área del deporte en el sector oficial, y para abordar la variedad de perfiles académicos, técnicos, tecnólogos y profesionales que maneja un instituto de deporte y recreación en el área administrativa.

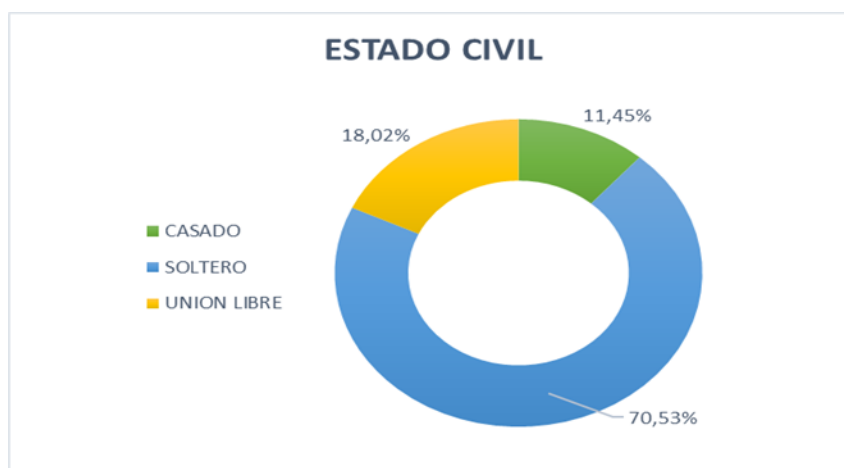
### Metodología de análisis y recolección de datos

Este es un estudio transversal descriptivo, la recolección de la información se les realizó a 18 funcionarios del área administrativa de la subdirección técnica del IDERMETA.

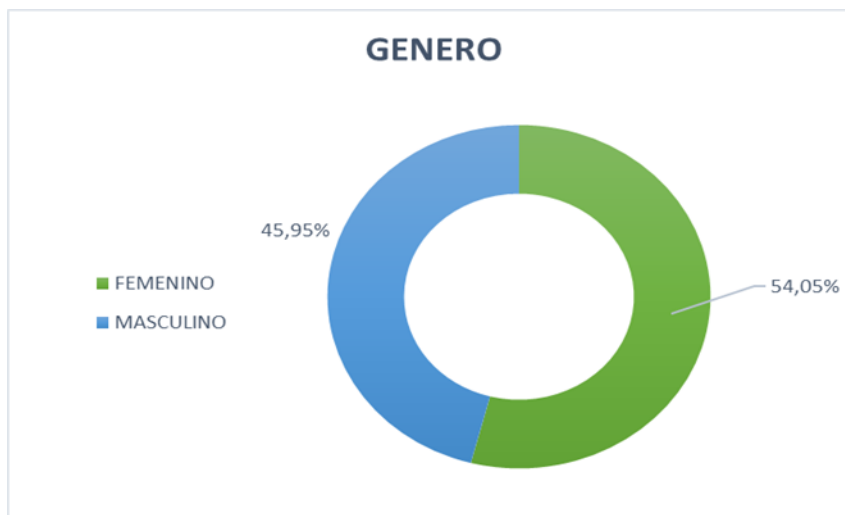
El instrumento que se utilizó para la recolección de la información, es la encuesta mediante un enlace de Google Forms, ya que se quería obtener información respecto a características sociales, económicas y laborales, la encuesta fue aprobada por el comité de investigación de la facultad de cultura física, deporte y recreación de la Universidad Santo Tomas.

### Resultados

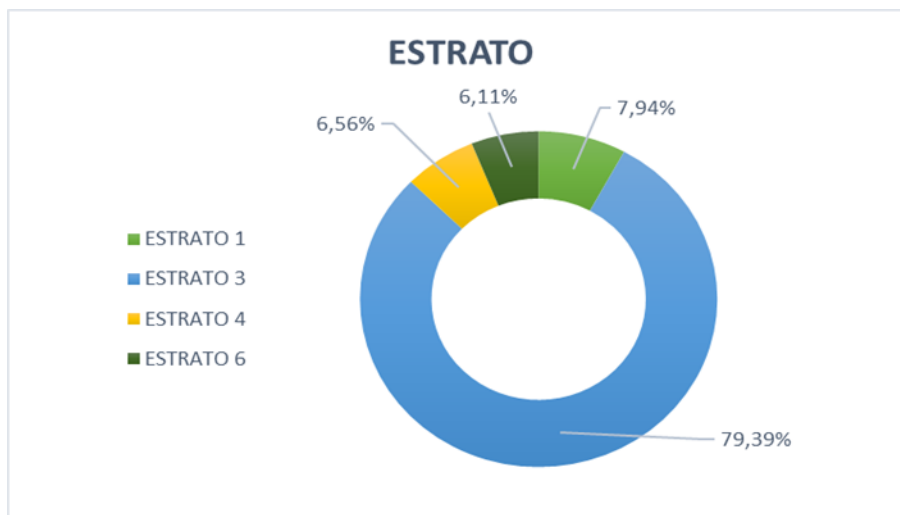
**Figura 1.** Factores de estado civil.



Descripción: En la figura se observa que el estado civil tiene un porcentaje del 70.53%.

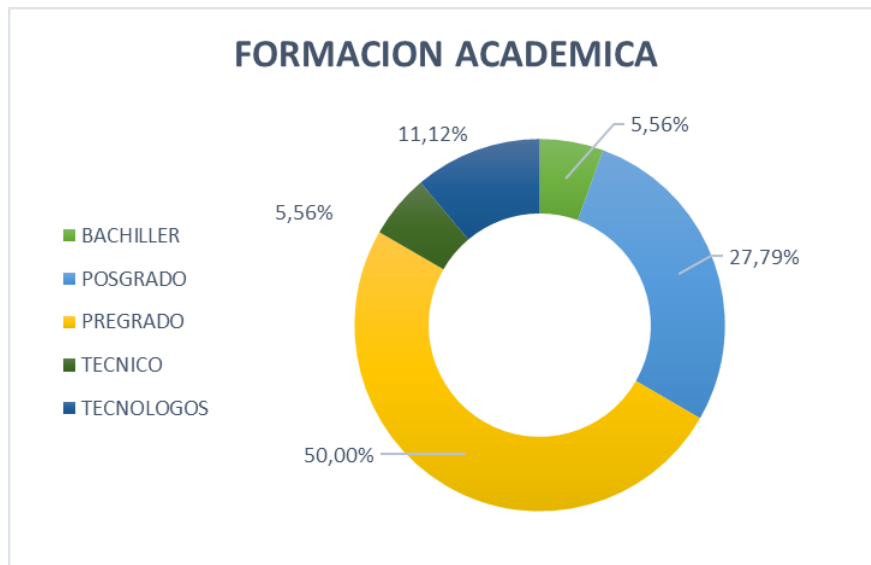
**Figura 2.** *Factores de genero*

Descripción: La grafica determina que predomina el genero femenino con un 54.05%.

**Figura 3.** *Factores de estrato*

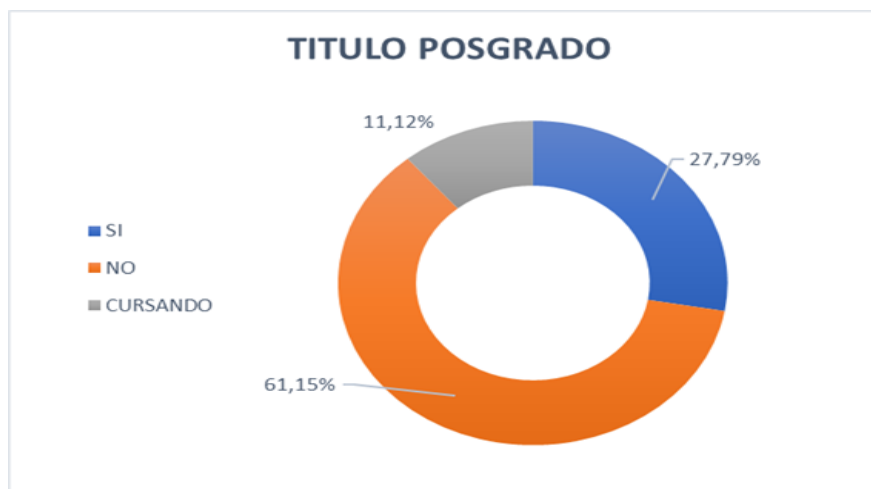
Descripción: En la gráfica se evidencia que pertenecen a un estrato 3 con un porcentaje del 79,39%.

**Figura 4.** *Formación académica.*



Descripción: La figura muestra que el 50% es profesional de pregrado y solo un 5.56% tiene educación bachillera.

**Figura 5.** Formación académica de título posgrado.



Descripción: La figura evidencia que el 61.15% de la muestra no está realizando ningún estudio de posgrados.

## Discusión y conclusiones

Esta caracterización determina que los funcionarios de la subdirección técnica se encuentran conformados, en su mayoría funcionarios solteros, predomina el género femenino y pertenecen mayormente al estrato 3. En cuanto a su nivel educativo sobresalen los estudios de pregrado, una pequeña parte de educación bachiller y pocos funcionarios sin títulos de posgrado.

De acuerdo con Losada, menores condiciones socioeconómicas limitan el acceso a niveles de educación más altos. (Losada, 2021, p. 20). En esta caracterización se evidencia que el 79.39% de la muestra pertenecen a estrato 3, entre tanto el 77.78% cuenta con formación académica profesional y con el 70.50% son identificados como solteros. En este sentido se puede decir que el estrato medio abre posibilidades de acceder a formación profesional, teniendo en cuenta que el porcentaje de estar solteros puede brindar mayor disponibilidad de recursos y de tiempo, para la realización de los estudios.

Ahora bien, tomando de la página de función pública, se hizo una consulta de acuerdo a los departamentos con mayor impacto en el sector deporte, se encontró que solo Bogotá tiene una caracterización y en comparación con la caracterización realizada en el departamento del Meta, se tiene que el género femenino y masculino tienen el 50% cada uno, también resalta el estado civil en Bogotá, en su mayoría es soltero con el 41,22%, a diferencia del departamento del Meta el cual tiene 70,53%. Así mismo, en relación a estudios pregrado el IDERMETA tiene un 50%, Bogotá 10.14% y el Ministerio del deporte 10.42%. El departamento del Meta tiene una tasa muy baja en cuanto a posgrado con el 27.79%, donde Bogotá es ampliamente superior con el 75.68%

Desde otro punto de vista, en comparación con la caracterización de los servidores públicos y empleos del ministerio del deporte, el 52% de los funcionarios que laboran en la entidad son mujeres; en relación a la formación académica, el 76,68% cuentan con estudios de posgrado (especialización y maestría), a diferencia de la caracterización en el IDERMETA que solo el 27.79% tiene estos estudios académicos.

Con este trabajo, se puede concluir que la caracterización de los funcionarios del IDERMETA en la subdirección técnica predomina el género femenino, siendo muy positivo para la igualdad de género en el deporte. La formación académica de pregrado es mayoritaria a los otros perfiles académicos. Sin embargo, el mayor porcentaje no está cursando un título de posgrado.

## Referencias

- Bernate, J. A. (2021). *REVISION DOCUMENTAL DEL PERFIL PROFESIONAL EN EL ADMINISTRADOR DEPORTIVO*. Recuperado el 27 de 02 de 2025, de Scielo: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-17732022000100177](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-17732022000100177)
- Bernate, J. A. (29 de 07 de 2021). *scielo*. Recuperado el 15 de 03 de 2025, de scielo: <http://scielo.sld.cu/pdf/cyd/v7n1/2223-1773-cyd-7-01-177.pdf>
- Colorado, A. (s.f de s.f de 2018). Administracion deportiva: retos y gran futuro. *Educacion fisica y deporte*, 247. Recuperado el 22 de 03 de 2025, de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/335938/20805555>
- DNP. (s.f de s.f de s.f). *GUÍA DE CARACTERIZACIÓN DE CIUDADANOS, USUARIOS Y GRUPOS DE INTERES*. (DNP, Ed.) Recuperado el 2025, de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Programa%20Nacional%20del%20Servicio%20al%20Ciudadano/Guia%20de%20Caracterizaci%C3%B3n%20de%20Ciudadanos.pdf>

- Hoye, R. S. (2018). *Sport management principles and applications*. Londres: Routledge. Recuperado el 25 de 01 de 2025, de file:///C:/Users/CAPACITACION%20CENU/Downloads/9781351202190\_previewpdf.pdf
- Idermeta. (26 de 11 de 1997). *Idermeta*. (Idermeta, Ed.) Recuperado el 15 de 01 de 2025, de <https://www.idermeta.gov.co/idermeta/wp-content/uploads/2020/11/ESTATUTOS-2020.pdf>
- Losada, O. C. (17 de julio de 2021). *Probabilidad de obtener un título académico en Colombia*. (D. F. Matos, Ed.) Recuperado el 22 de abril de 2025, de educacion y humanismo: file:///D:/c/Downloads/reveduhumanismo,+MAQUETA-PROBABILIDAD+DE+OBTENER.pdf
- Mindeporte. (s.f de s.f de 2021). *CARACTERIZACIÓN DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS Y EMPLEOS DEL MINISTERIO DEL DEPORTE*. (Mindeporte, Ed.) Recuperado el 05 de 04 de 2025, de <https://www.mindeporte.gov.co/?idcategoria=103439&download=Y>
- Mintrabajo. (S.F de S.F de S.F). *Mintrabajo*. Recuperado el 12 de 02 de 2025, de <https://www.mintrabajo.gov.co/el-ministerio/grupo-interno-de-trabajo-para-las-victimas-y-la-equidad-laboral-con-enfoque-de-genero/equidad-laboral-con-enfoque-de-genero#:~:text=%C2%BFPor%20qu%C3%A9%20es%20importante%20la,laborales%20sin%20sesgos%20de%20g%C>

**Apéndice.**

Ficha de caracterización de Google forms

**CARACTERIZACION DEL PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO, ACADÉMICO Y LABORAL  
EN LOS FUNCIONARIOS DEL IDERMETA**

Fecha: \_\_\_\_\_

El siguiente cuestionario pretende caracterizar el perfil profesional de los funcionarios del área administrativa de la subdirección técnica que están a cargo de los programas misionales que pertenecen al instituto de deporte y recreación del Meta.

El siguiente cuestionario está diseñado en tres dimensiones.

- 1- Características sociodemográficas: 3 reactores (preguntas), dos se responden en opción múltiple y una es respuesta abierta numérica
- 2- Formación académica: 6 reactores (preguntas) con respuestas y cerradas y abiertas
- 3- Vinculación laboral: 6 reactores (preguntas) con respuestas y cerradas y abiertas

1. Características sociodemográficas

1.1. SEXO: Masculino\_\_\_ femenino\_\_\_ Otro\_\_\_

1.2. Estado civil: Soltero\_\_\_ Casado\_\_\_ Unión libre \_\_\_ Divorciado \_\_\_ Viudo

1.3. Nivel socioeconómico en lugar de residencia: 1\_\_\_2\_\_\_3\_\_\_4\_\_\_5\_\_\_6

1.4. Edad:

2. Formación académica, cuenta Ud. con formación académica en:

2.1. Básica Primaria. SI\_\_\_ NO\_\_\_

2.2. Básica Secundaria. SI\_\_\_ NO\_\_\_

2.3. Formación tecnológica: SI\_\_\_NO\_\_\_

2.3.1. Si su respuesta es sí, escriba la tecnología (s) que tiene certificado

\_\_\_\_\_

2.4. Pregrado (Título Universitario graduado) SI\_\_\_ NO\_\_\_

2.4.1. Si su respuesta es graduado, escriba cuál fue el título de pregrado

Rta: \_\_\_\_\_

2.4.2. Si su respuesta es NO, escriba el pregrado que está estudiando o de no estar estudiando escriba N/A

2.5. Posgrado. (Título Universitario graduado) SI\_\_NO\_\_

2.5.1. Si su respuesta es SI, escriba cuál fue el título de posgrado

Rta:\_\_\_\_\_

2.5.2. Si su respuesta es NO, escriba el posgrado que está estudiando o escriba N/A.

2.6. ¿Ha realizado diplomados en las áreas interdisciplinarias del deporte?

2.6.1. SI\_\_ NO\_\_

2.6.2. Si su respuesta es SI, escriba el objeto de estudio del diplomado por el cual lo certificaron

2.6.3. Si su respuesta es NO; escribe N/A.

3. Vinculación laboral

3.1. Municipio donde se encuentra: \_\_\_\_\_

3.2. Deporte que orienta: \_\_\_\_\_

3.3. Tipo de contrato:

3.3.1. Contrato a Término Fijo.

3.3.2. Contrato a término indefinido.

3.3.3. Contrato de Obra o labor.

3.3.4. Contrato civil por prestación de servicios.

3.3.5. Contrato de aprendizaje.

3.3.6. Contrato ocasional, accidental o transitorio de trabajo

3.4. Valor del contrato (escríbalo de forma numérica)

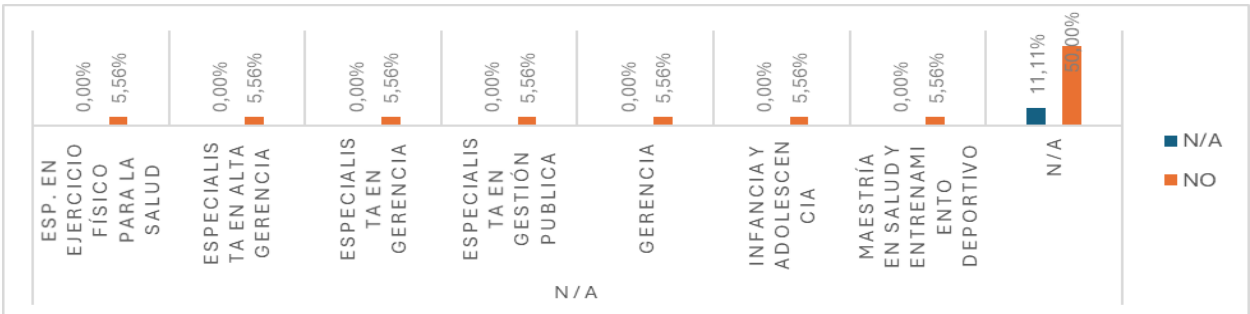
3.5. Horario. Por favor escríbalo con claridad colocando a.m. o p.m. después de la hora.

Intensidad horaria semanal\_\_\_\_\_.

Requisitos que tienen los funcionarios con base a la categoría y perfil educativo.

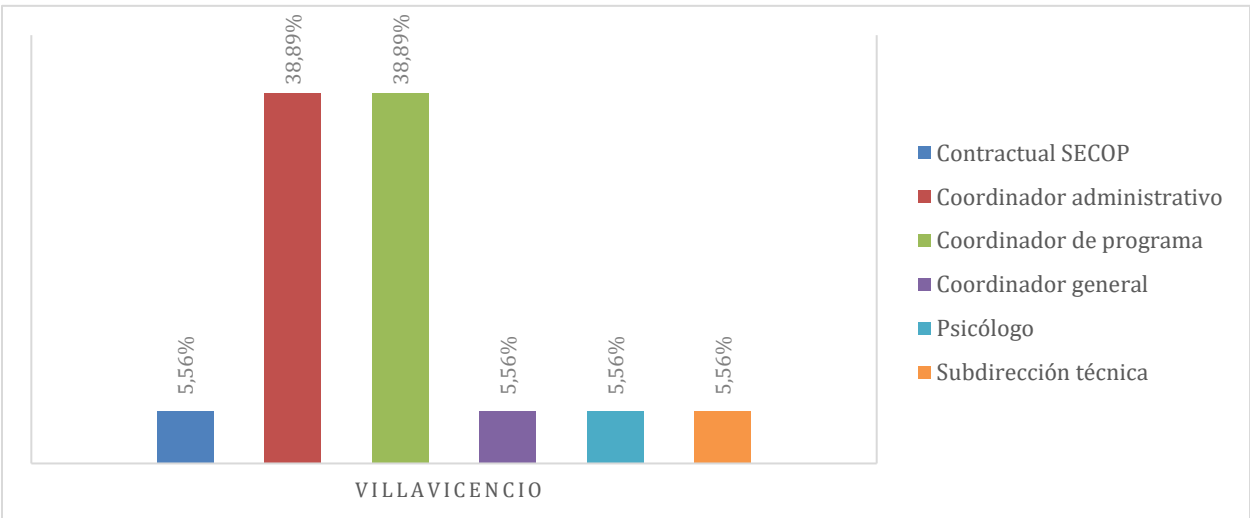
| CATEGORIA                            | Nº | REQUISITOS                                                                                                                            | HONORARIOS   |
|--------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ASISTENCIAL                          | 1  | TITULO BACHILLER                                                                                                                      | \$ 1.543.360 |
|                                      | 2  | TITULO BACHILLER CON 2 AÑOS DE EXPERIENCIA                                                                                            | \$ 2.016.000 |
| TECNICA                              | 1  | Formación técnica profesional                                                                                                         | \$ 2.240.000 |
|                                      | 2  | Formación técnica profesional con 2 años de experiencia                                                                               | \$ 2.688.000 |
| TECNOLOGICA                          | 1  | Título en formación tecnológica                                                                                                       | \$ 2.912.000 |
|                                      | 2  | Título en formación tecnológica con 2 años de experiencia                                                                             | \$ 3.248.000 |
| PROFESIONAL                          | 1  | Título profesional                                                                                                                    | \$ 3.696.000 |
|                                      | 2  | Título profesional con 1 año mínimo de experiencia                                                                                    | \$ 4.256.000 |
|                                      | 3  | Título profesional con 2 años mínimo de experiencia                                                                                   | \$ 4.704.000 |
| PROFESIONAL ESPECIALIZADO            | 1  | Título profesional con especialización y 1 año de experiencia profesional o título profesional con 3 años de experiencia profesional  | \$ 5.376.000 |
|                                      | 2  | Título profesional con especialización y 2 años de experiencia profesional o título profesional con 5 años de experiencia profesional | \$ 5.936.000 |
| PROFESIONAL CON MAESTRIA O DOCTORADO | 1  | Título profesional con maestría y 3 años de experiencia profesional                                                                   | \$ 6.936.000 |
|                                      | 2  | Título profesional con maestría y 5 años de experiencia profesional                                                                   | \$ 6.832.000 |
|                                      | 3  | Título profesional con doctorado y 5 años de experiencia profesional                                                                  | \$ 7.100.000 |
|                                      | 4  | Título profesional con doctorado y 7 años de experiencia profesional                                                                  | \$ 7.800.000 |

Realización de estudios diplomados.



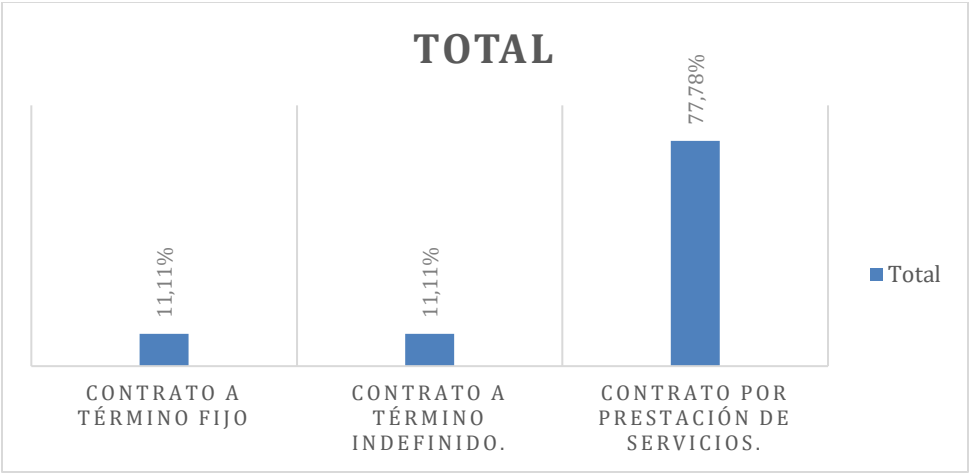
Descripción: En la gráfica se detalla que el 100% de la muestra no curso un estudio de diplomado.

Ciudad de ejecución y rol de los funcionarios



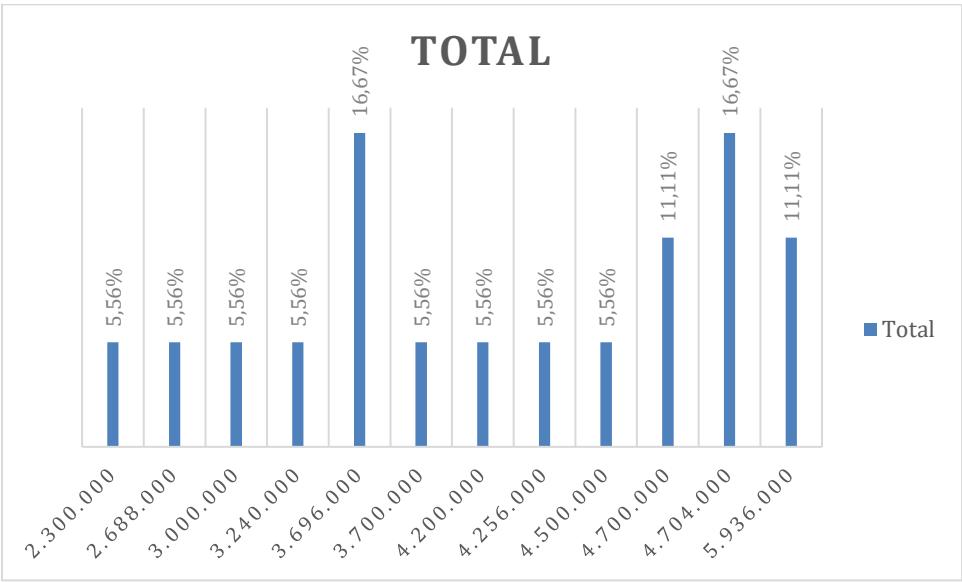
Descripción: En la figura se observa que el 77.78%. de los encuestados pertenecen al cargo de coordinador de programa y coordinador administrativo.

Tipo de contrato



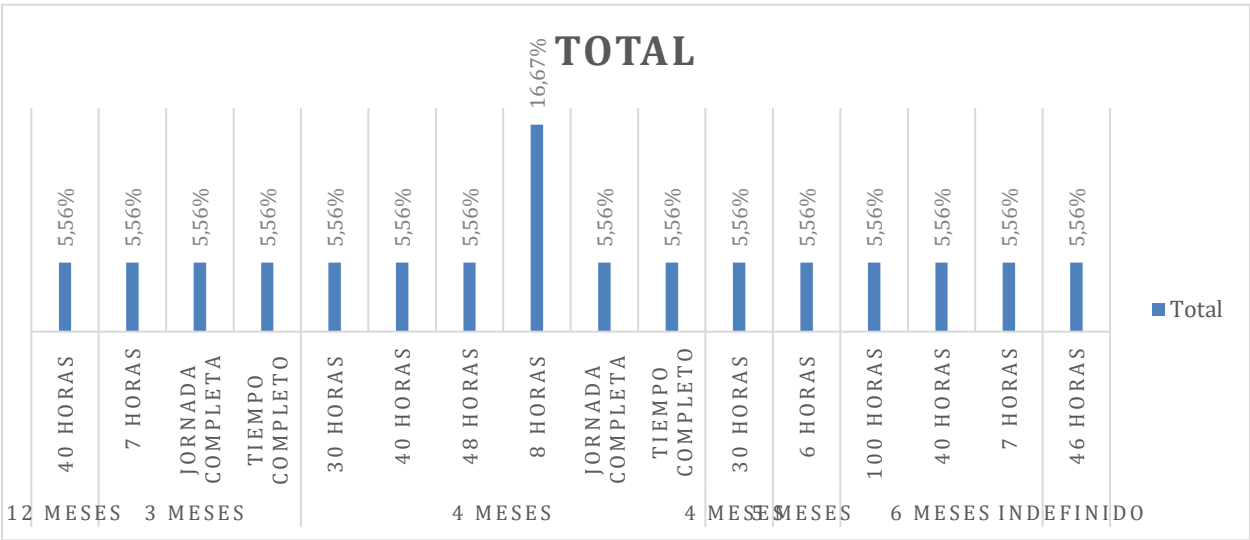
Descripción: En la figura se observa que el 77.78%. tienen contrato por prestación de servicios

Salarios



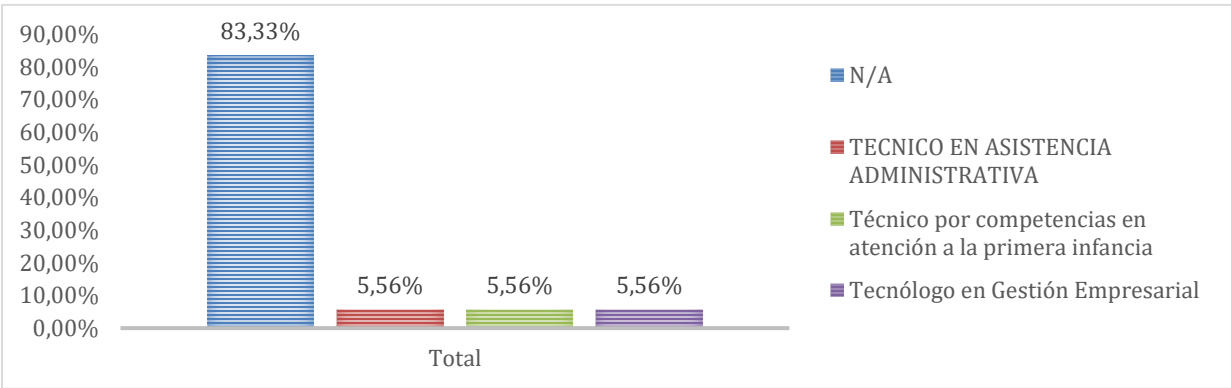
Descripción: La figura muestra que los salarios entre \$3.696.000 y \$5.936.000 abarcan el 77.8% de la población encuestada.

Duración del contrato e intensidad laboral.



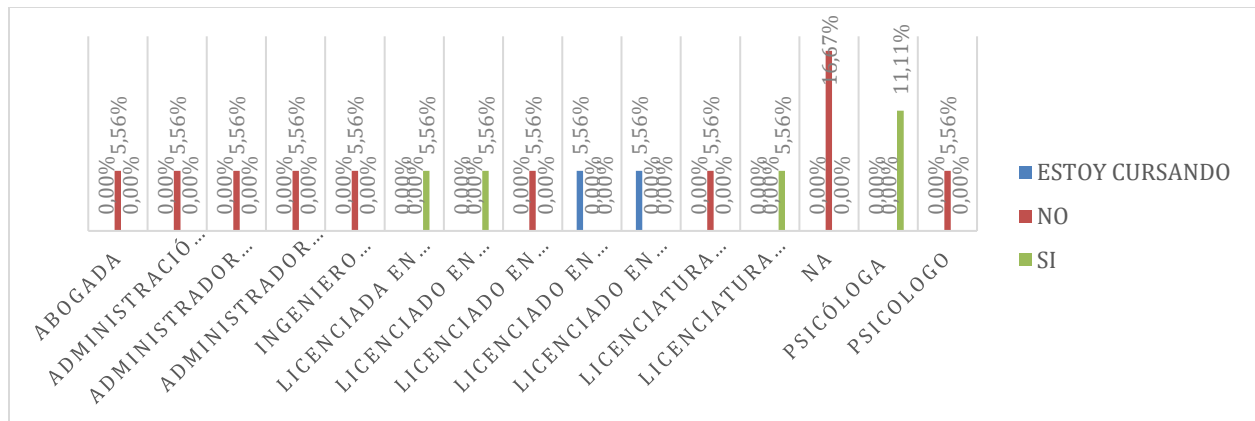
Descripción: Se observa que el 16,67% de los funcionarios tienen intensidad laboral de 8 horas, y su contrato dura 4 meses.

Técnicos y tecnólogos



Descripción: Se evidencia en la figura que el 83% de los funcionarios no tienen estudios de perfil técnico y tecnológico.

Perfiles profesionales de los funcionarios subtécnica.



Descripción: La grafica muestra la variedad de perfiles académicos en la subdirección técnica del IDERMETA siendo los Licenciados en educación física con más participación con un 46.67%.