

COLEGIO KENNEDY, IED  
COMPONENTE CONVIVENCIAL  
DIAGNOSTICO Y ESTRATEGIAS CONVIVENCIALES

FECHA:		GÉNERO	M	F	OTRO
ESTAMENTO					
Docente y		Padre de familia		Edad	
Directivo Docente		Estudiante		Estrato	

**Anexo E. ENCUESTAS DE PRIORIZACIÓN DE LAS CONCEPCIONES CONVIVENCIALES EN EL COMITÉ DE CONVIVENCIA**

**1. ORDENA SEGÚN SU IMPORTANCIA (SIENDO 1 EL MÁS IMPORTANTE Y 13 EL MENOS) LOS SIGUIENTES ELEMENTOS Y CONCEPCIONES (CONCEPTOS) EN EL MOMENTO DE ABORDAR LAS DECISIONES CONVIVENCIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:**

- Participación de los alumnos a la hora de establecer normas
- Acuerdo a la hora de actuar entre profesores
- Implicación de las familias en la construcción de la convivencia
- Posibilidad de expresar emociones, actitudes y sentimientos
- Trabajar dentro del currículo de clase
- Cooperación dentro de las actividades de clase
- Los alumnos ayudan a sus compañeros de forma activa
- Los profesores son modelos de convivencia
- El conflicto posee valor educativo
- La educación en valores es parte necesaria de la convivencia
- Trabaja en todos los tiempos y espacios la sede
- Contar con itinerarios (normas y/o procedimientos) de respuesta ante los problemas graves
- Disponer de sistemas o estrategias de detección de los diversos problemas

**2. ORDENA POR ORDEN DE IMPORTANCIA (SIENDO 1 EL MÁS IMPORTANTE Y 15 EL MENOS) LAS SIGUIENTES SITUACIONES CONVIVENCIALES (FALTAS O CONFLICTOS, SEGÚN LA DENOMINACIÓN DEL DECRETO 1965 DE 2012) QUE MÁS AFECTAN LA CONVIVENCIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:**

- OFENSAS VERBALES Y GOLPES EN EL COLEGIO
- AGRESIÓN VERBAL Y FÍSICA REPETIDA EN EL COLEGIO
- ARMAS EN EL COLEGIO
- PELEAS DENTRO Y FUERA DEL AULA EN EL COLEGIO
- PORTE DE ARMAS
- ROBO Y VANDALISMO EN EL COLEGIO
- INCIDENTES DE TIPO SEXUAL EN EL COLEGIO
- INCIDENTES EN EL CAMINO IDA Y VUELTA AL COLEGIO
- DIFICULTADES EN EL ENTORNO
- PANDILLAS
- DROGAS Y ALCOHOLISMO
- SEGURIDAD Y CONFIANZA
- ACTITUDES Y SOLUCIÓN DE CONFLICTO
- ENTORNO FAMILIAR
- OTROS: \_\_\_\_\_