



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

PARCELADOR

PRIMER PERIODO

ANGIE KATHERINE NIETO RUEDA
LIC. EDUCACIÓN PREESCOLAR
2016
BUCARAMANGA



TALLER N° 1

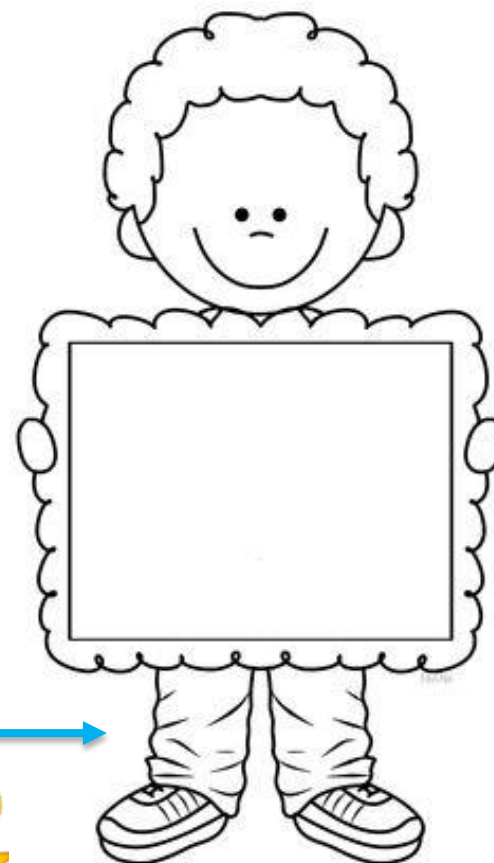
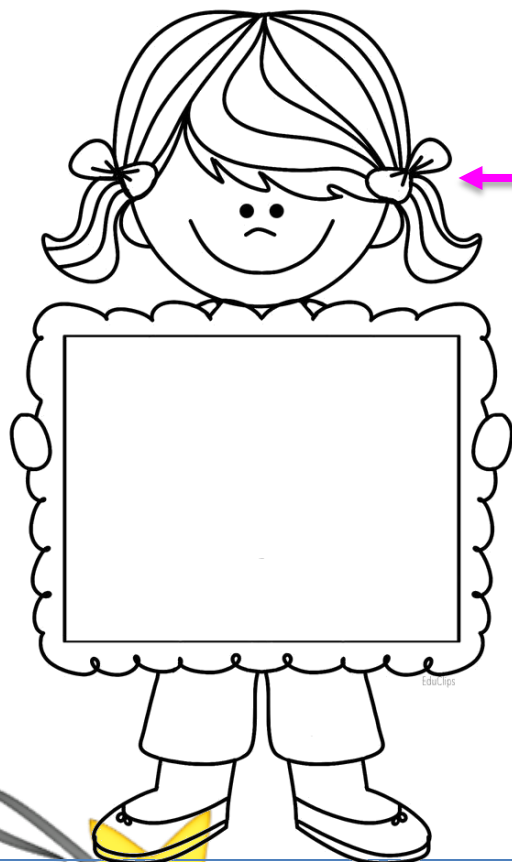
Tema: APRESTAMIENTO

Nombre: _____

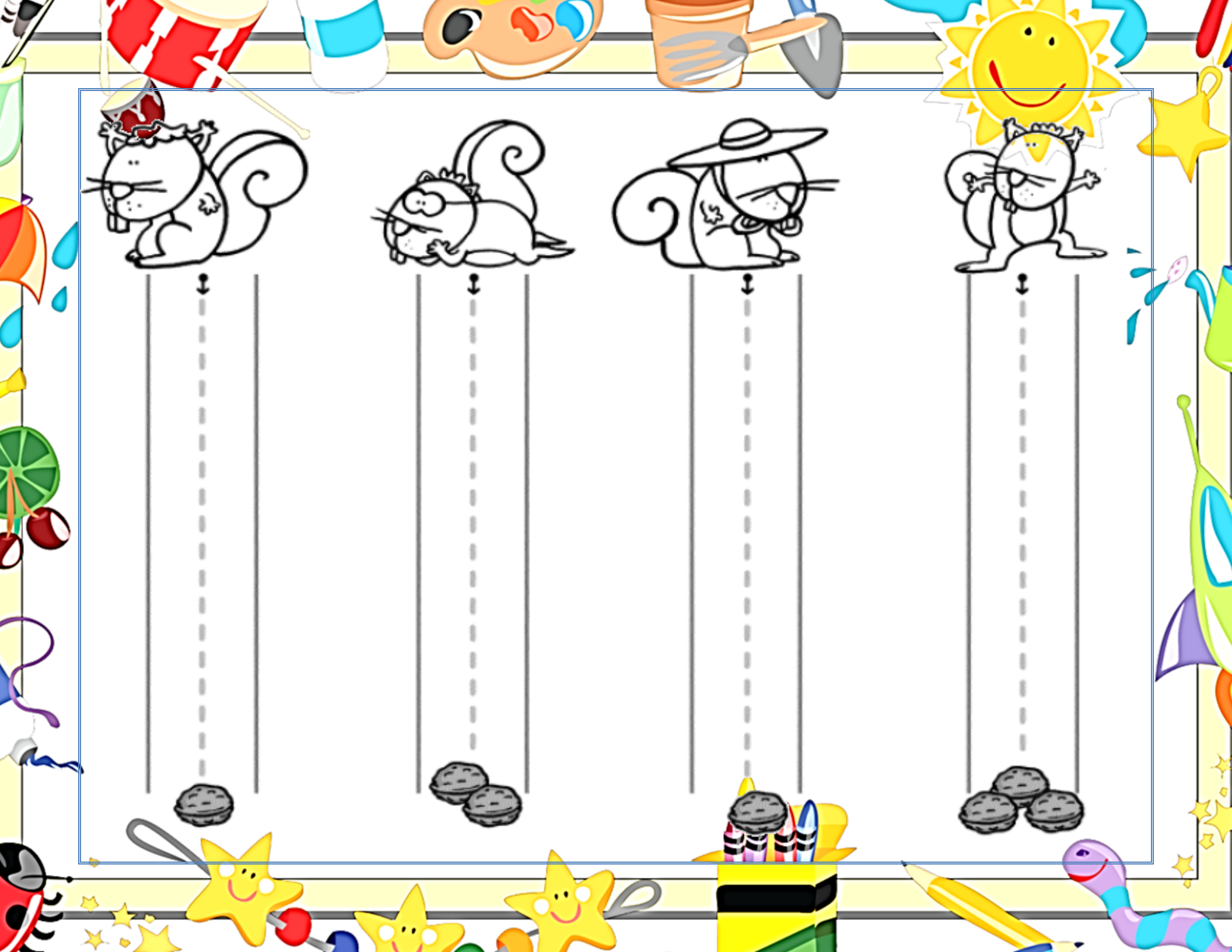
Fecha: _____



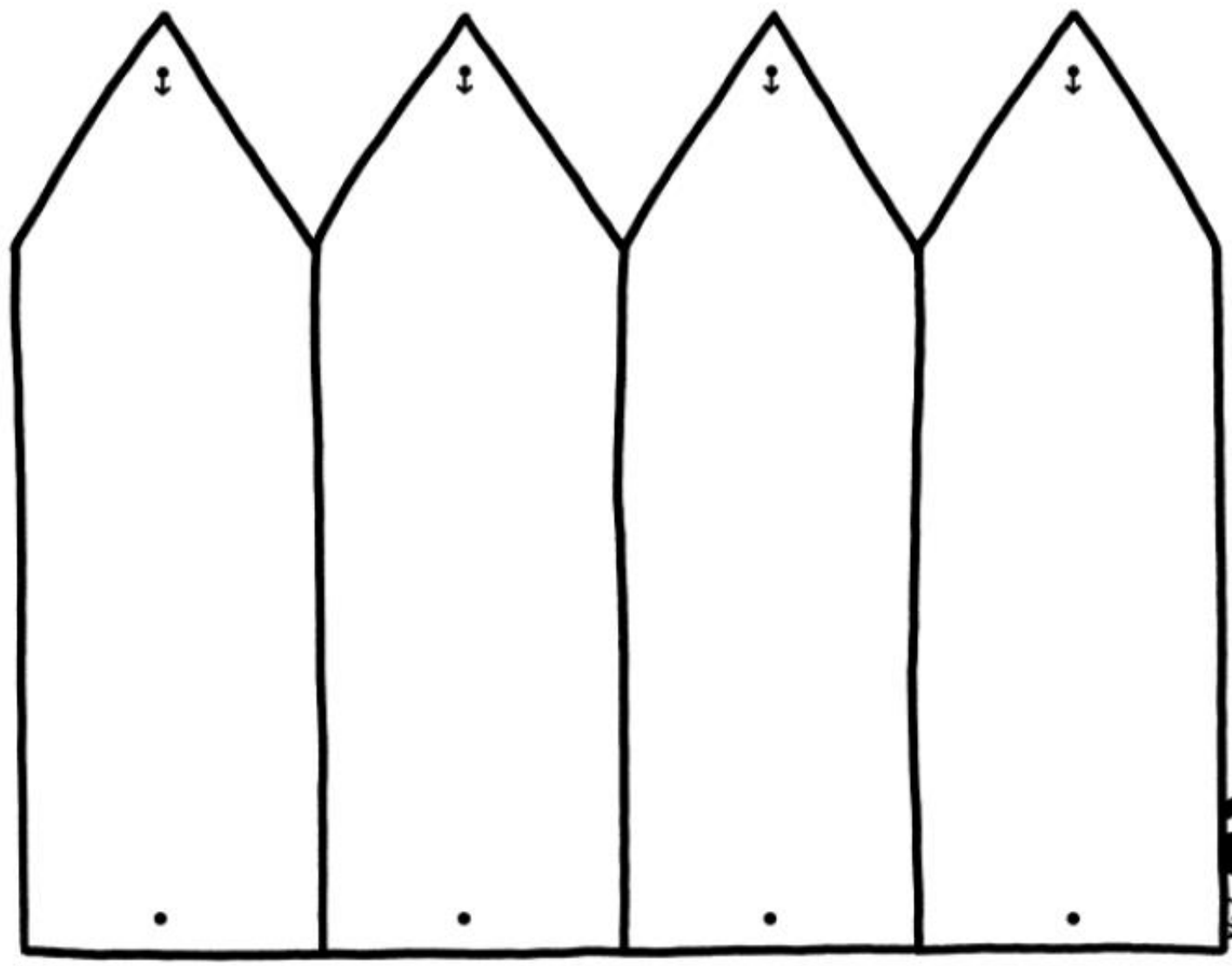
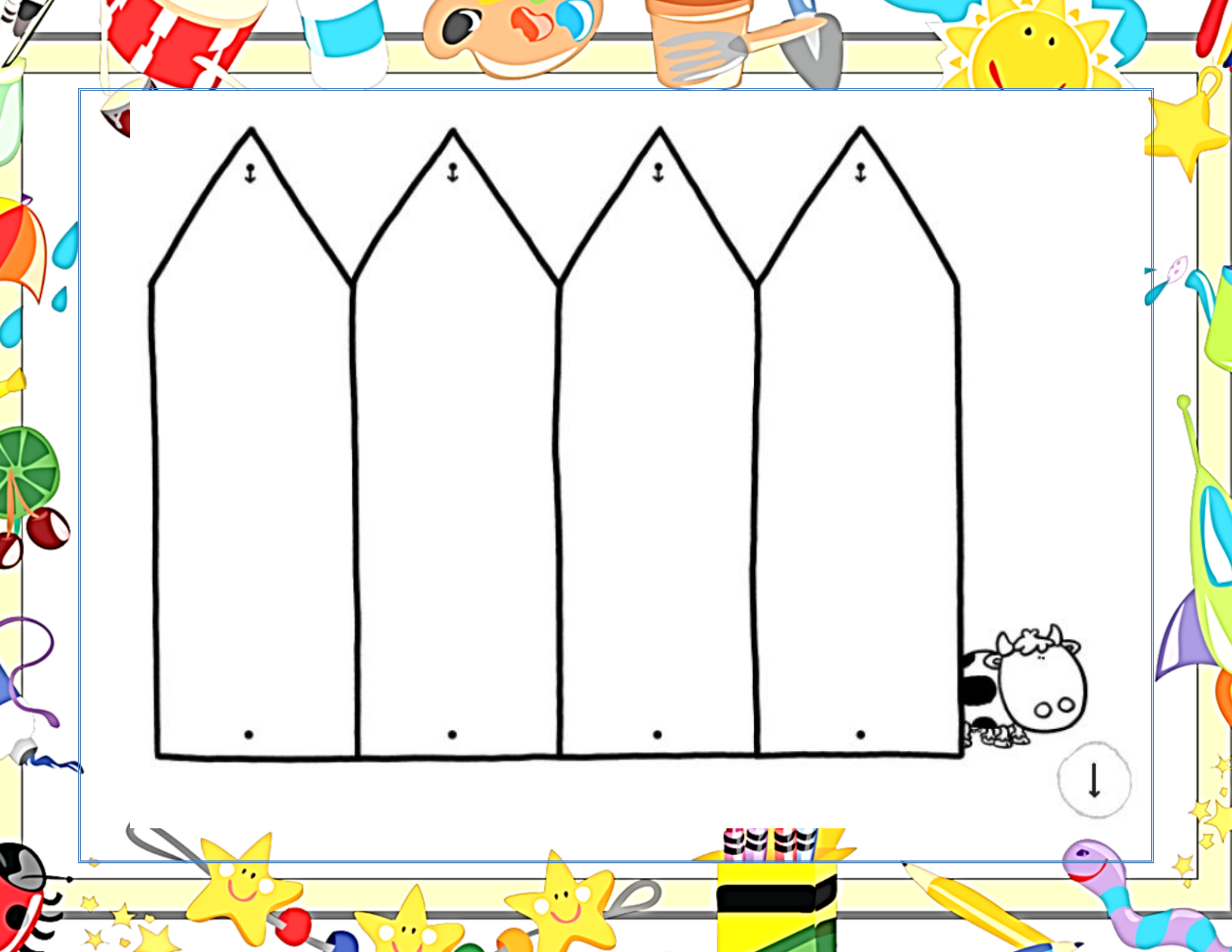
Completo las láminas, siguiendo las indicaciones de la profesora.

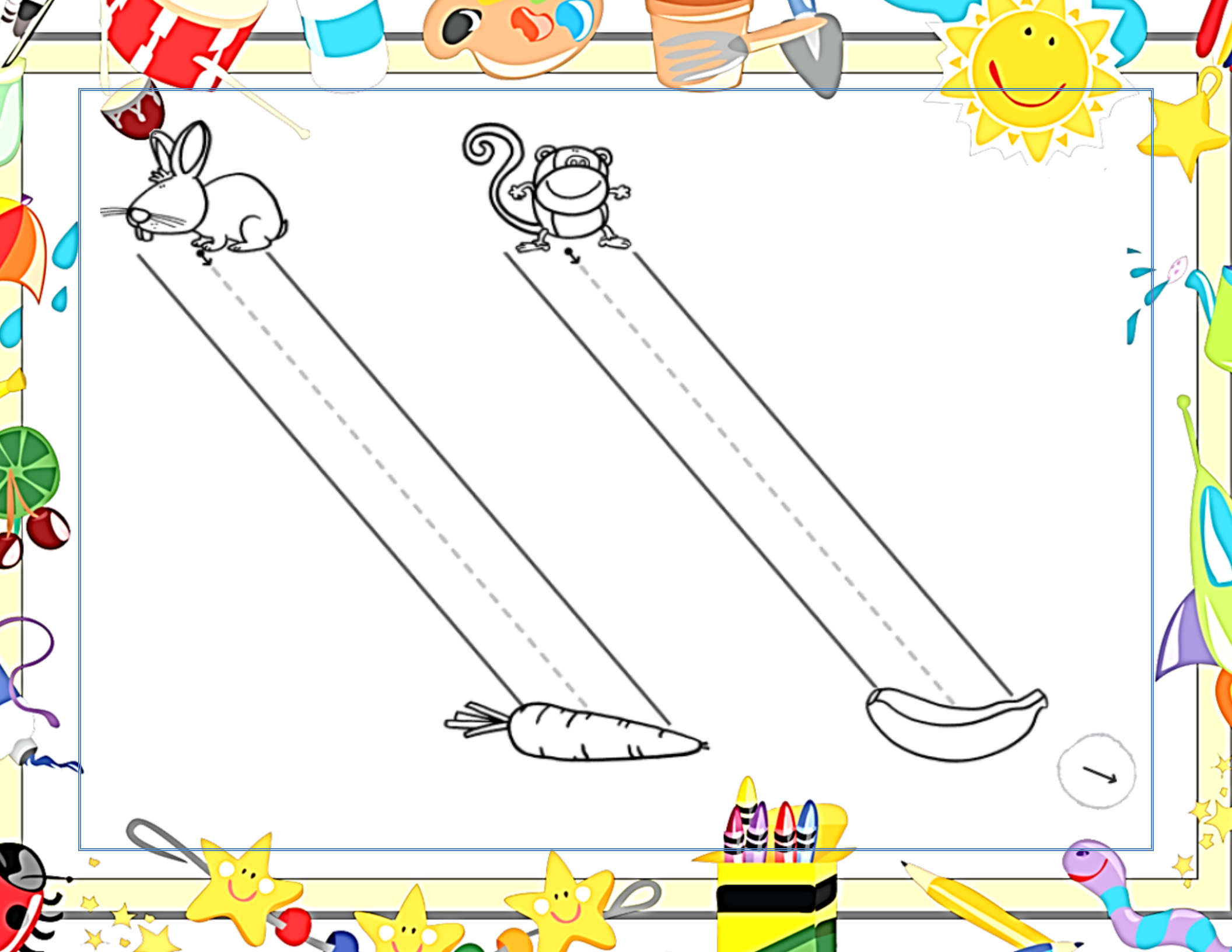


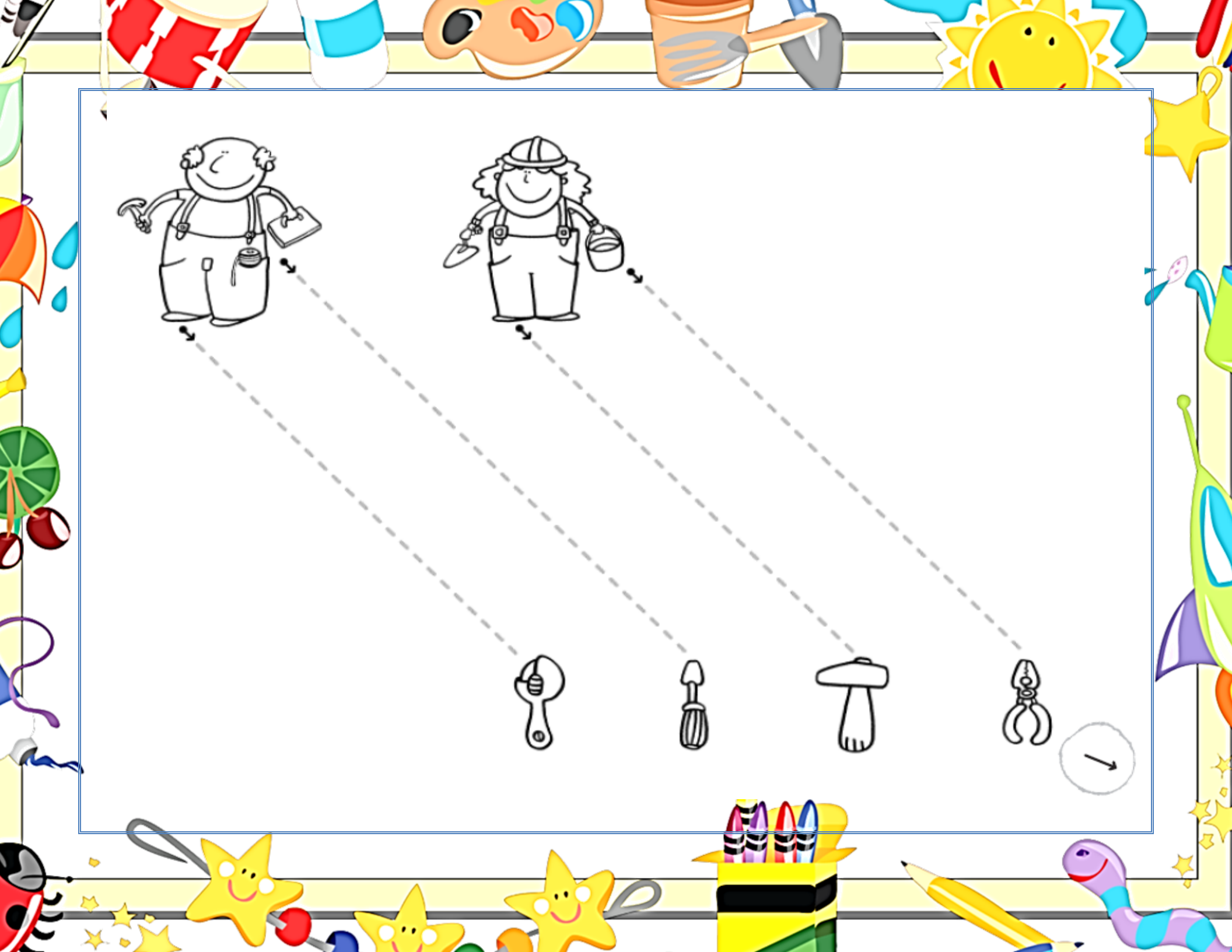


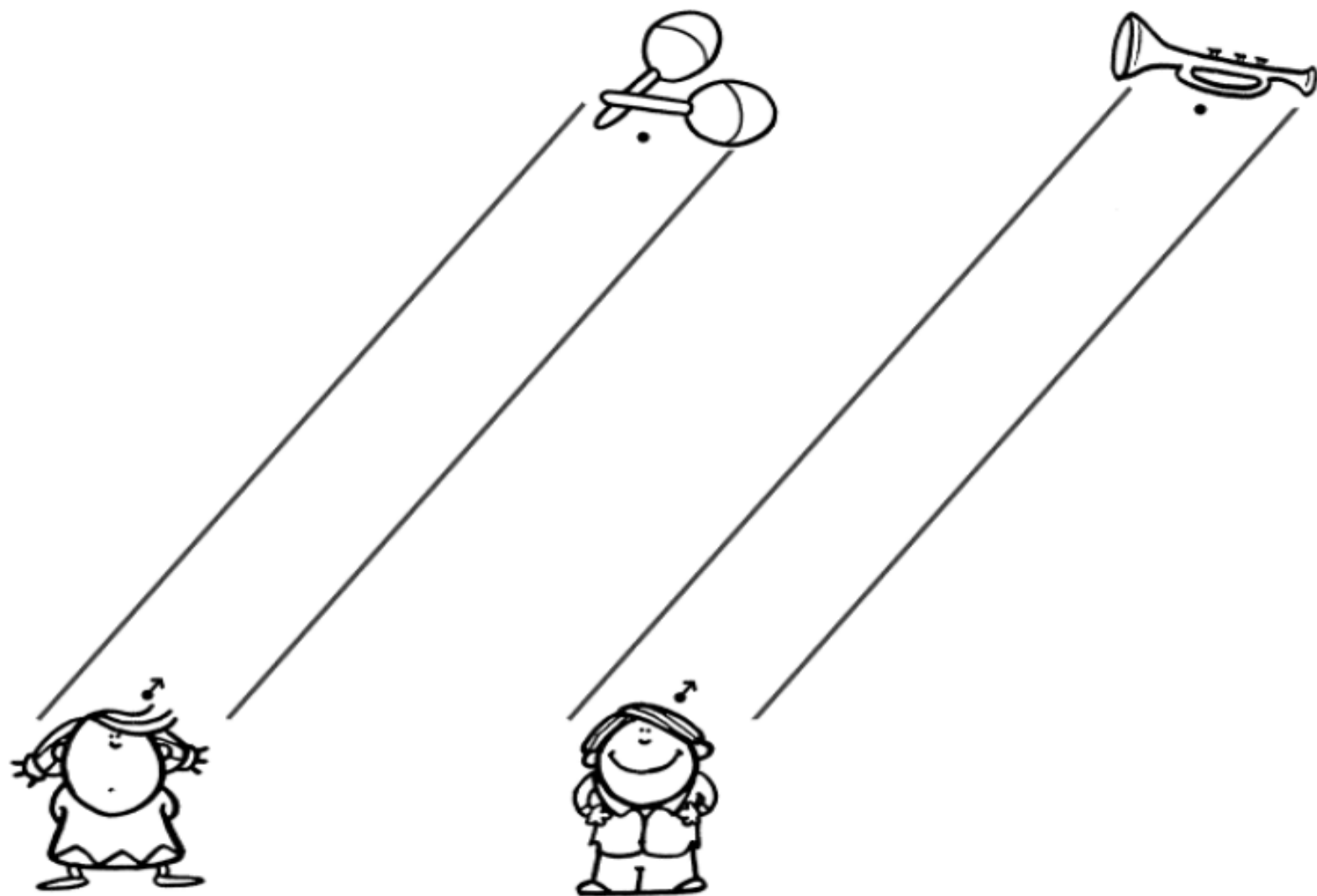
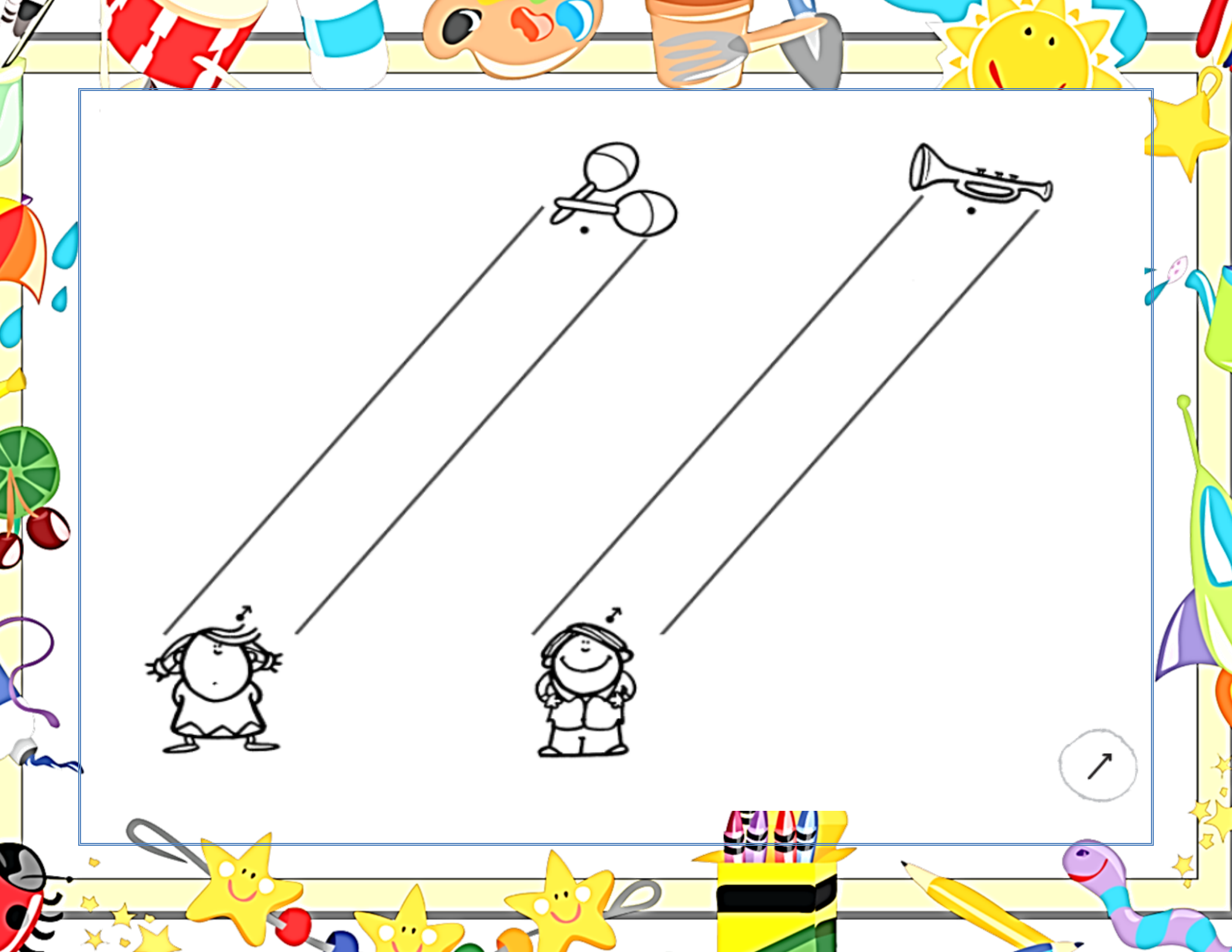






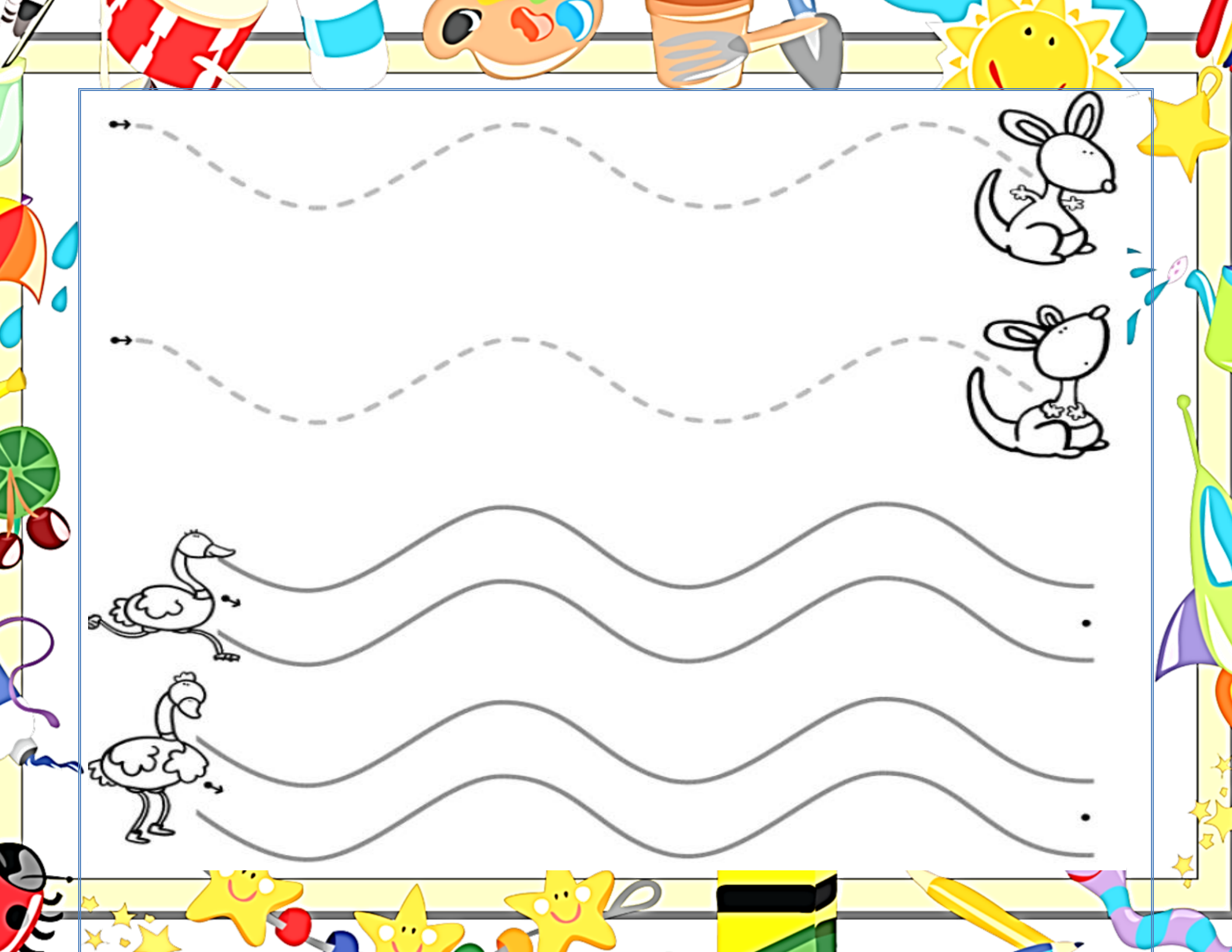










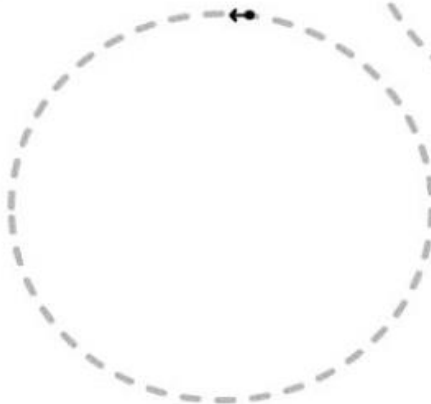
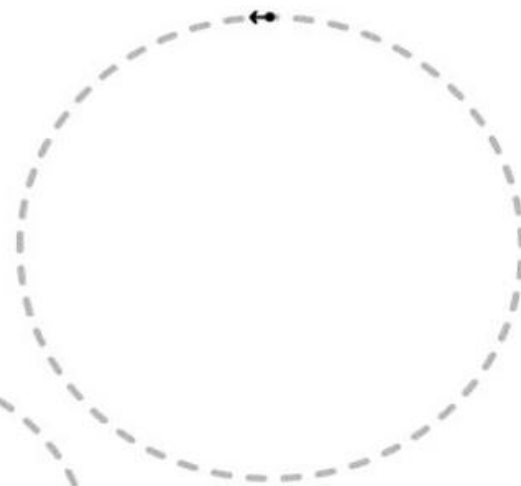
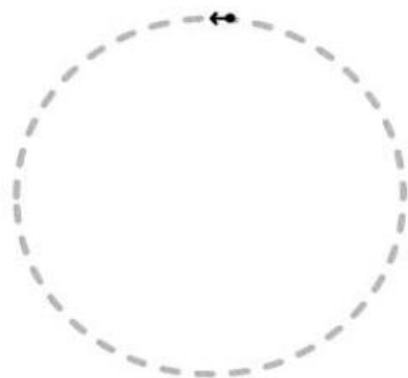


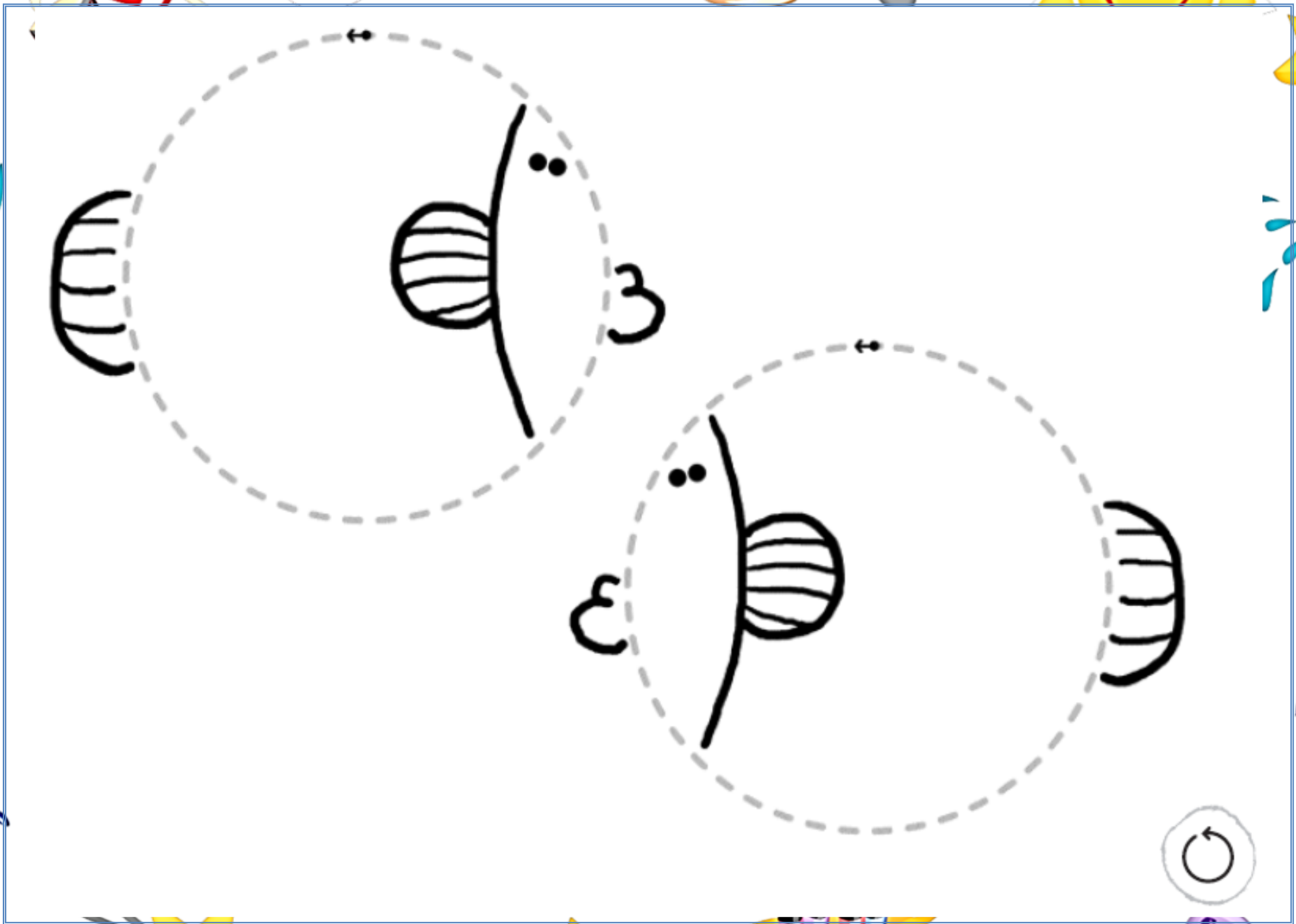
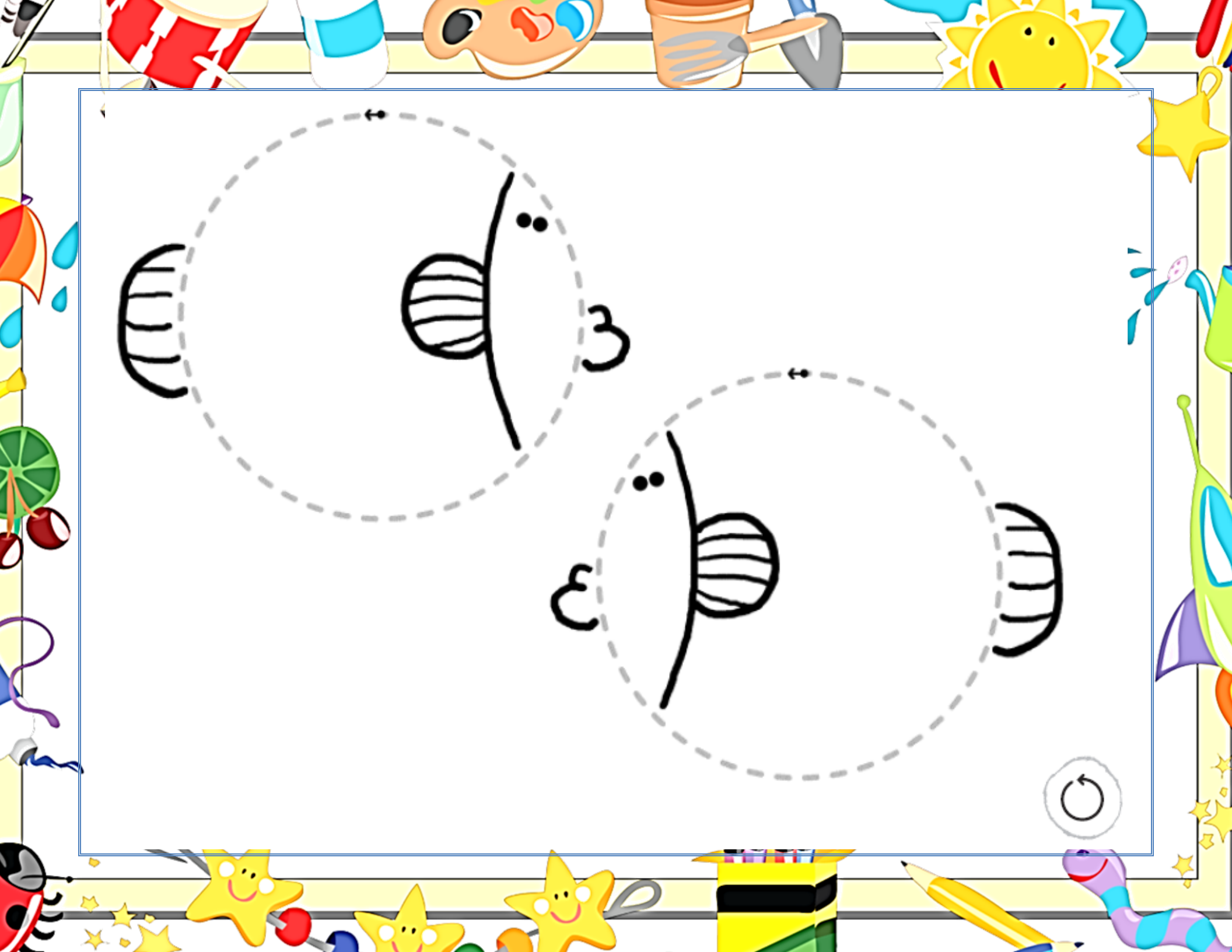


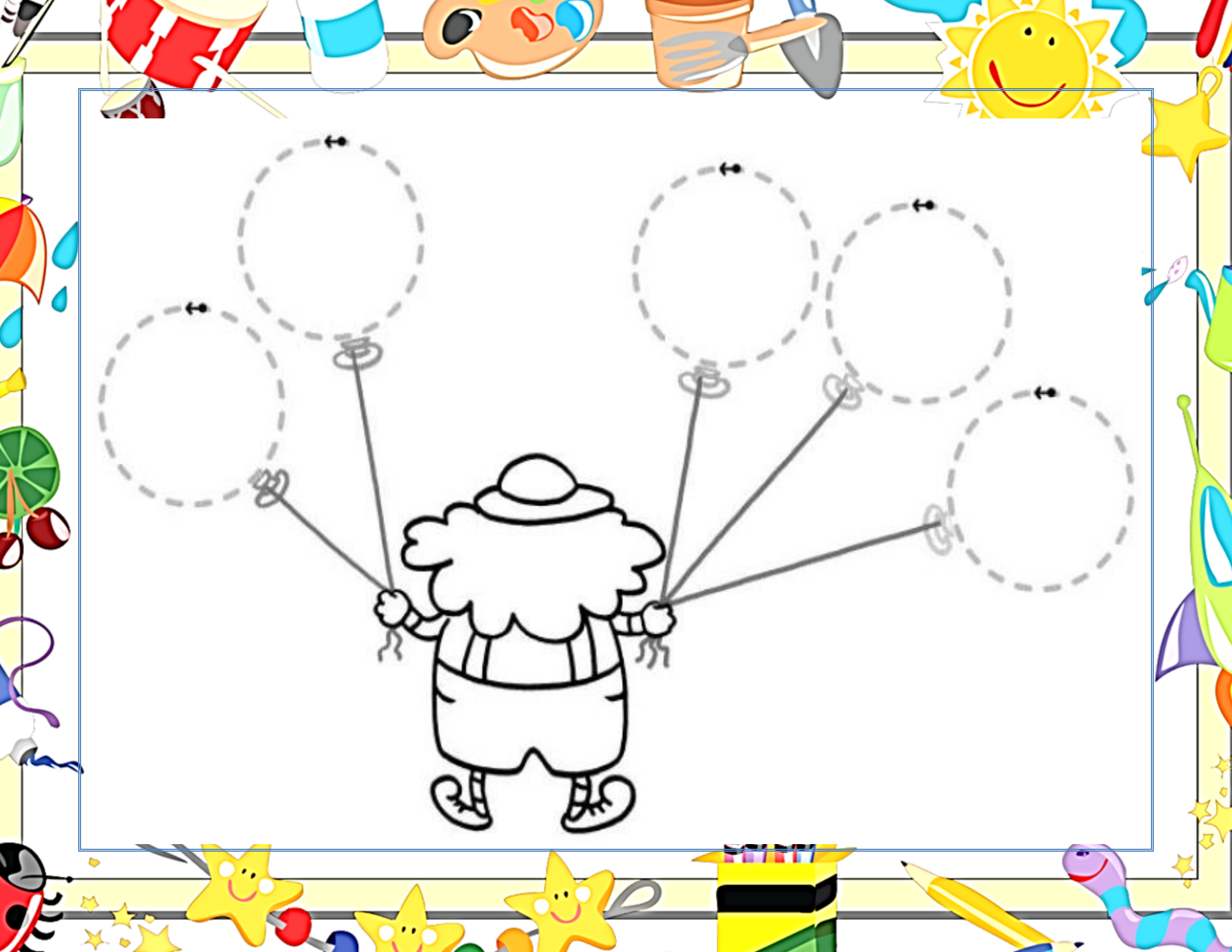
Salimos al patio de juegos y realizamos diferentes rondas.

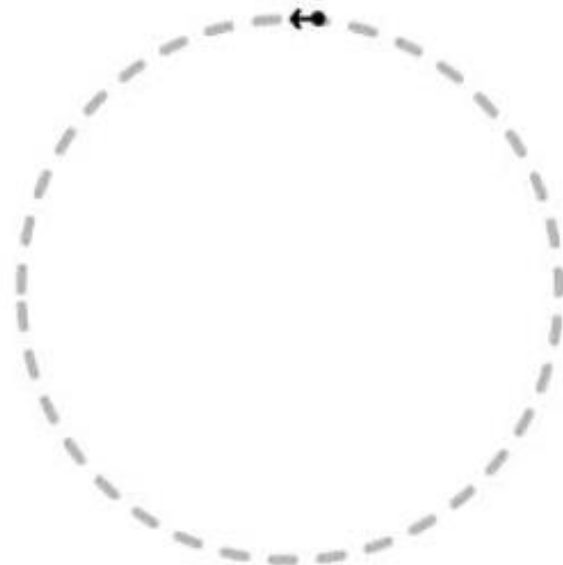
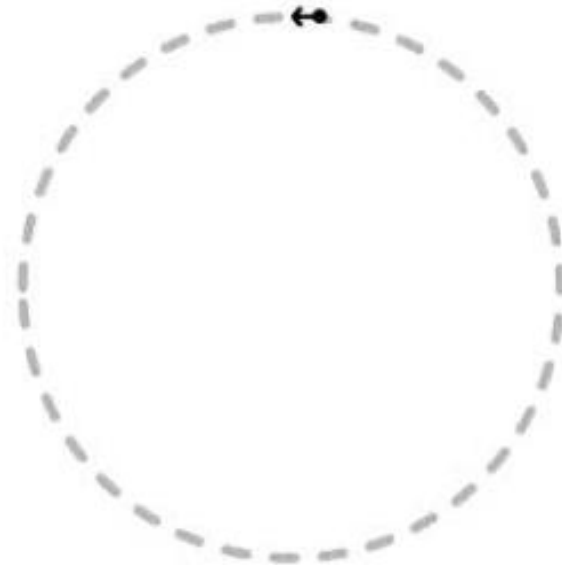
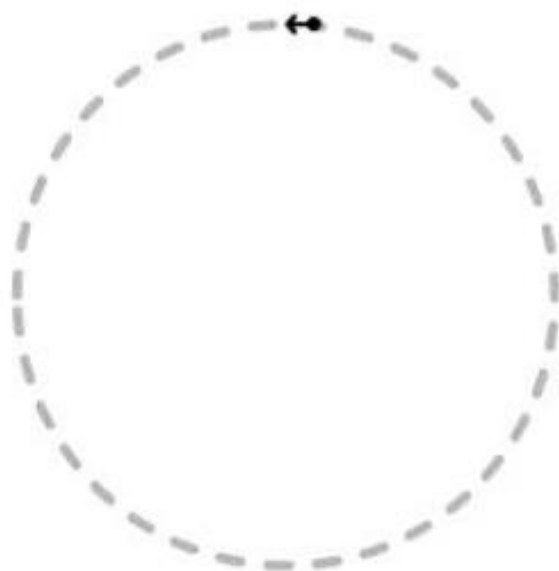
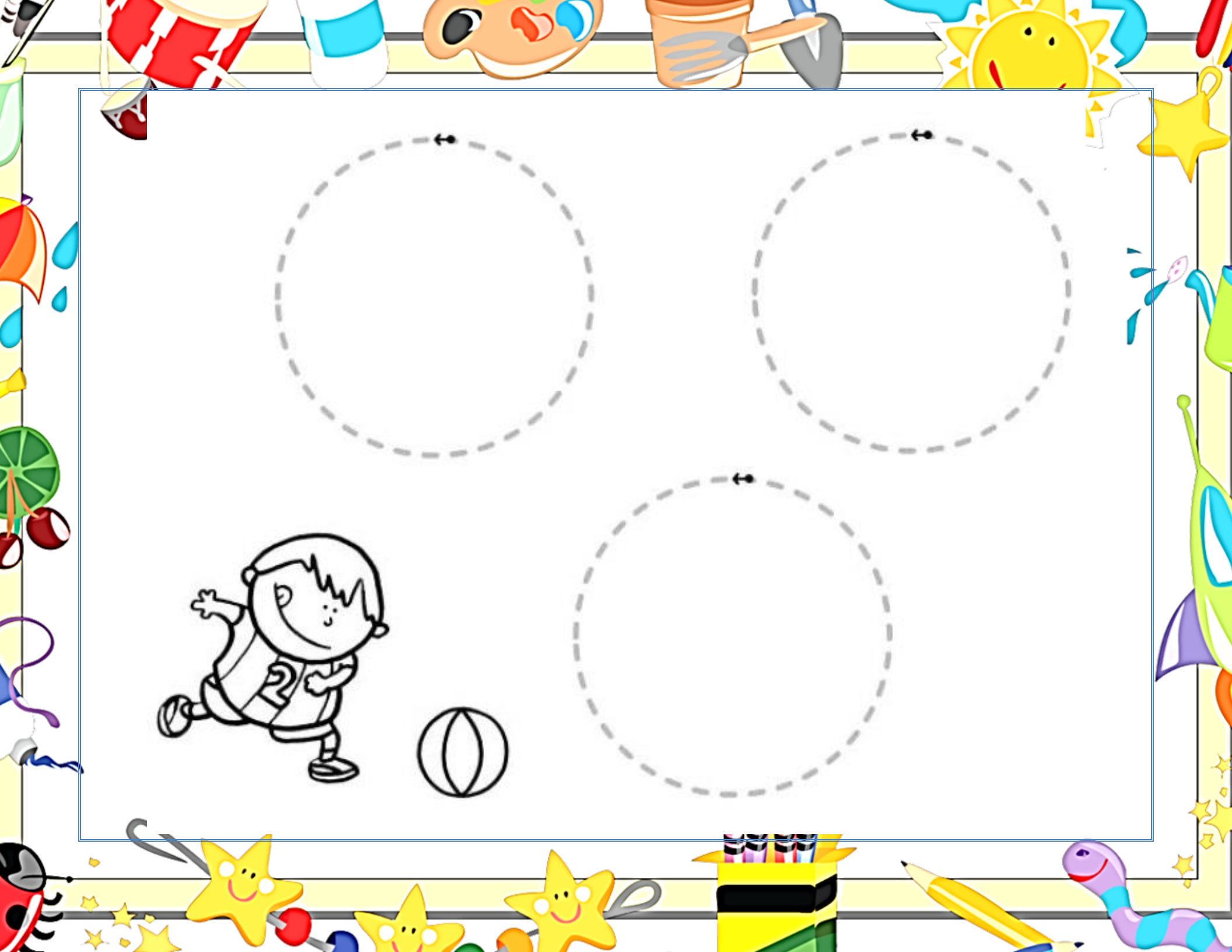


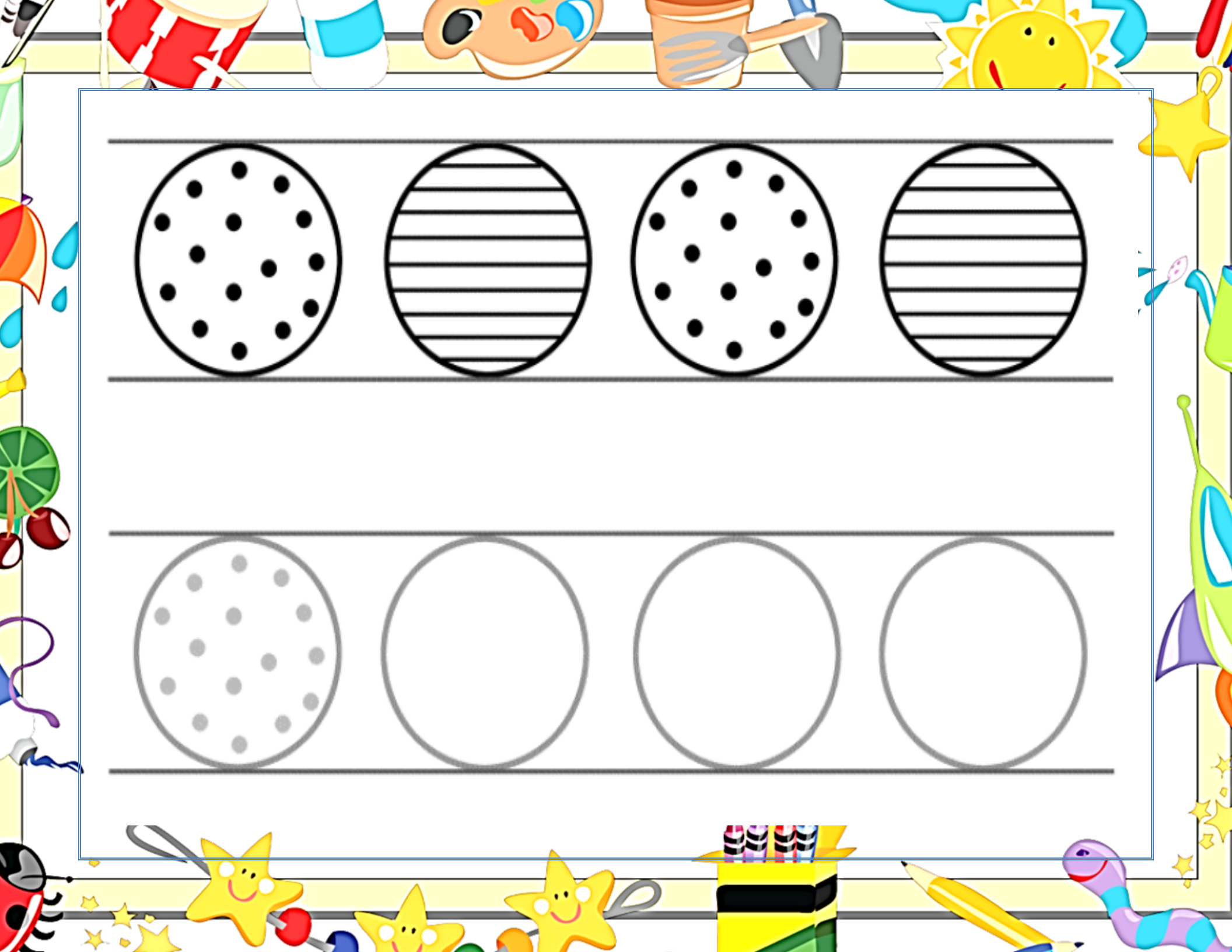
Completo las láminas, siguiendo las indicaciones de la profesora.

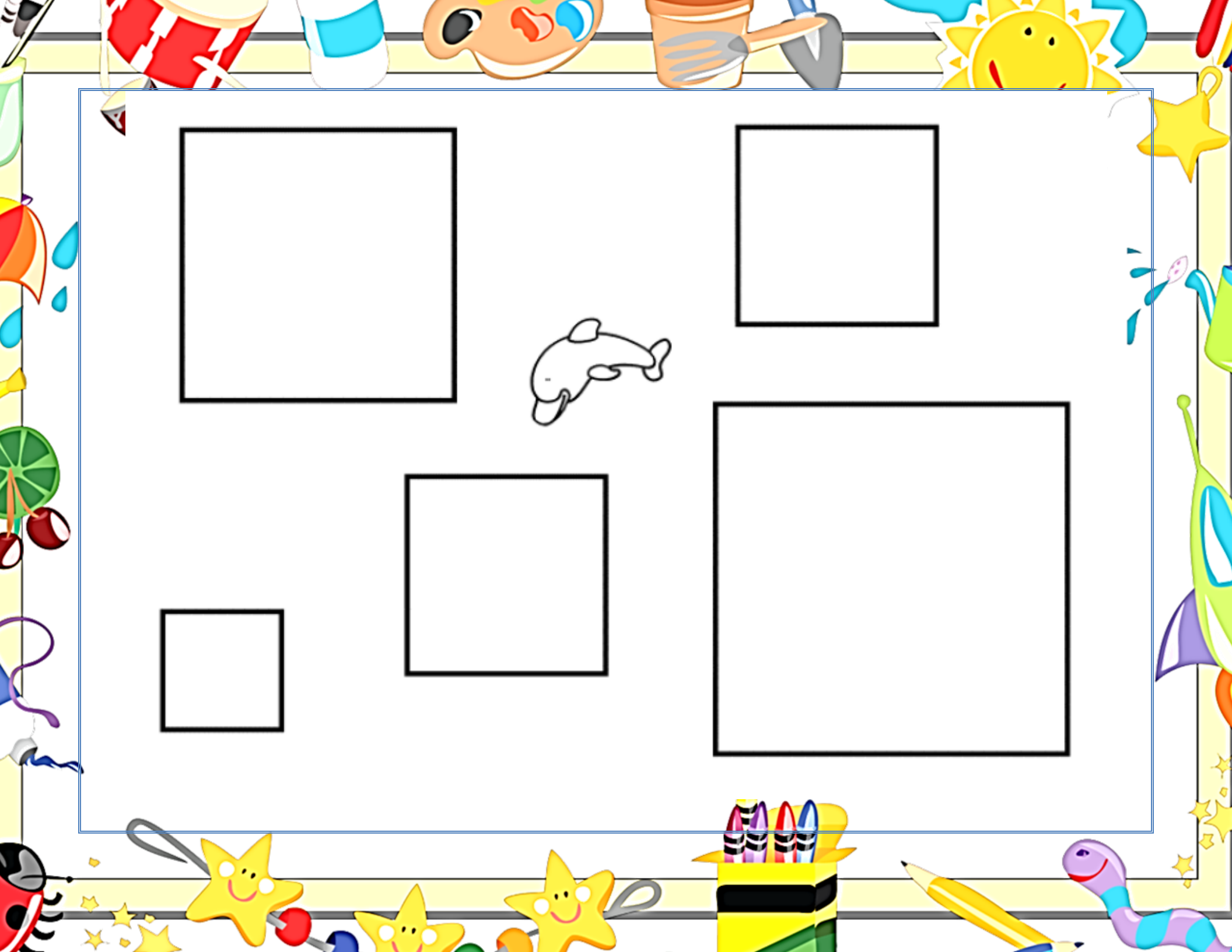


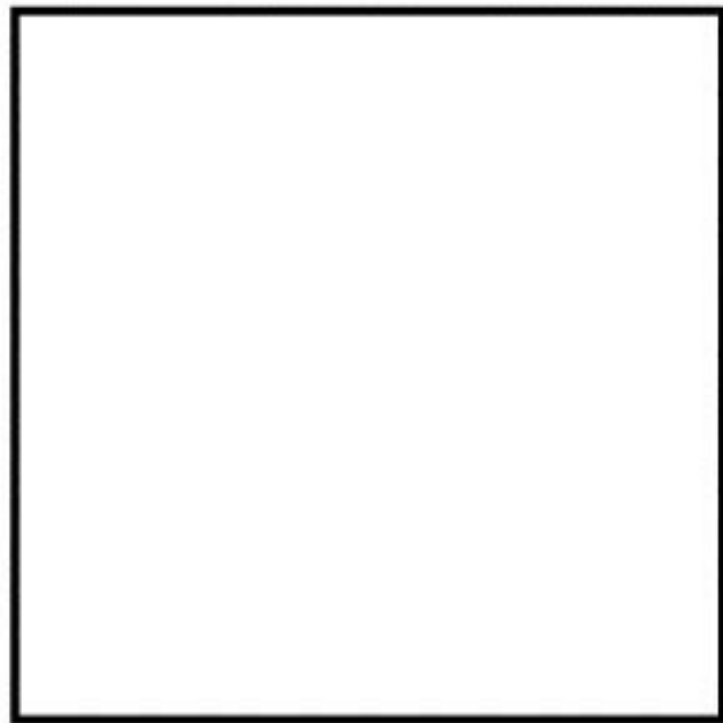
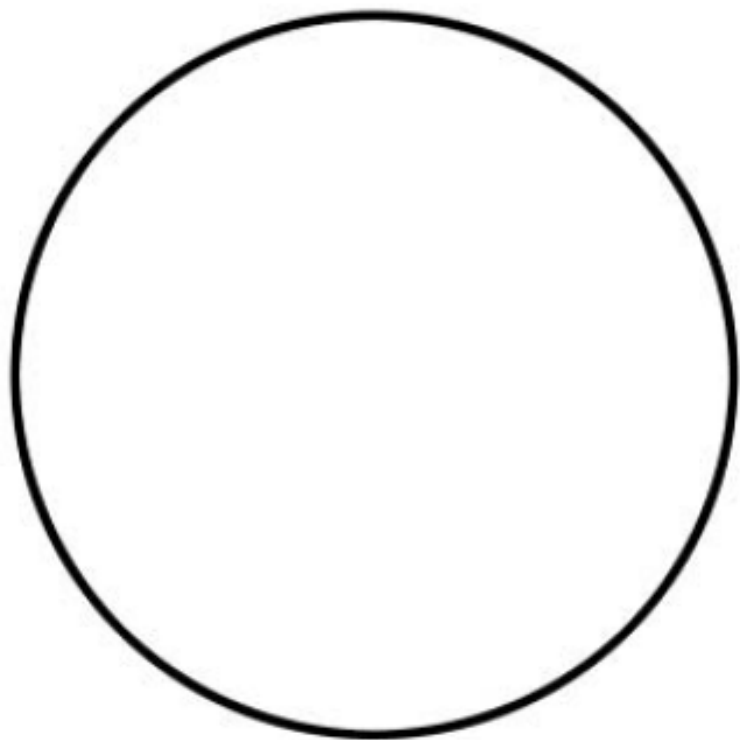
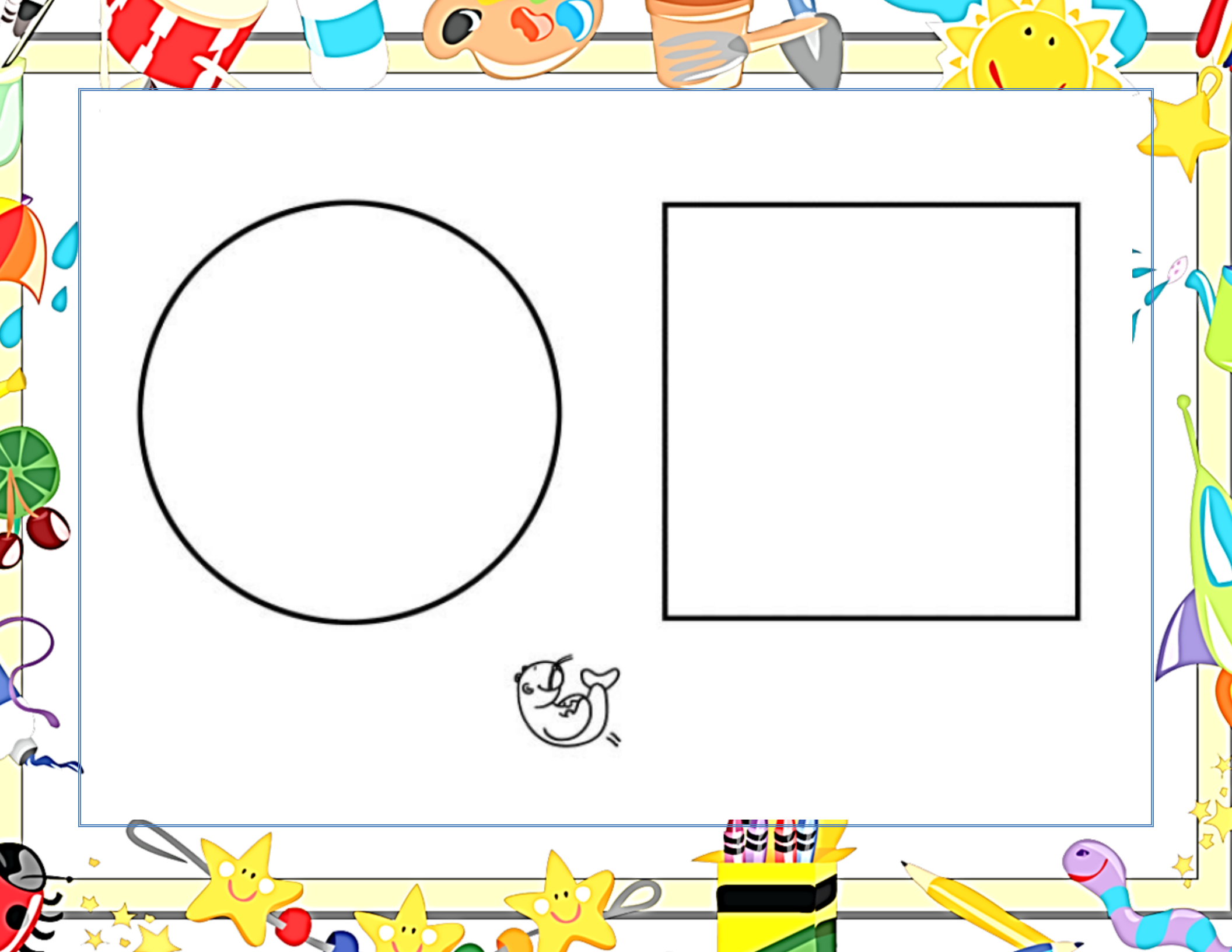


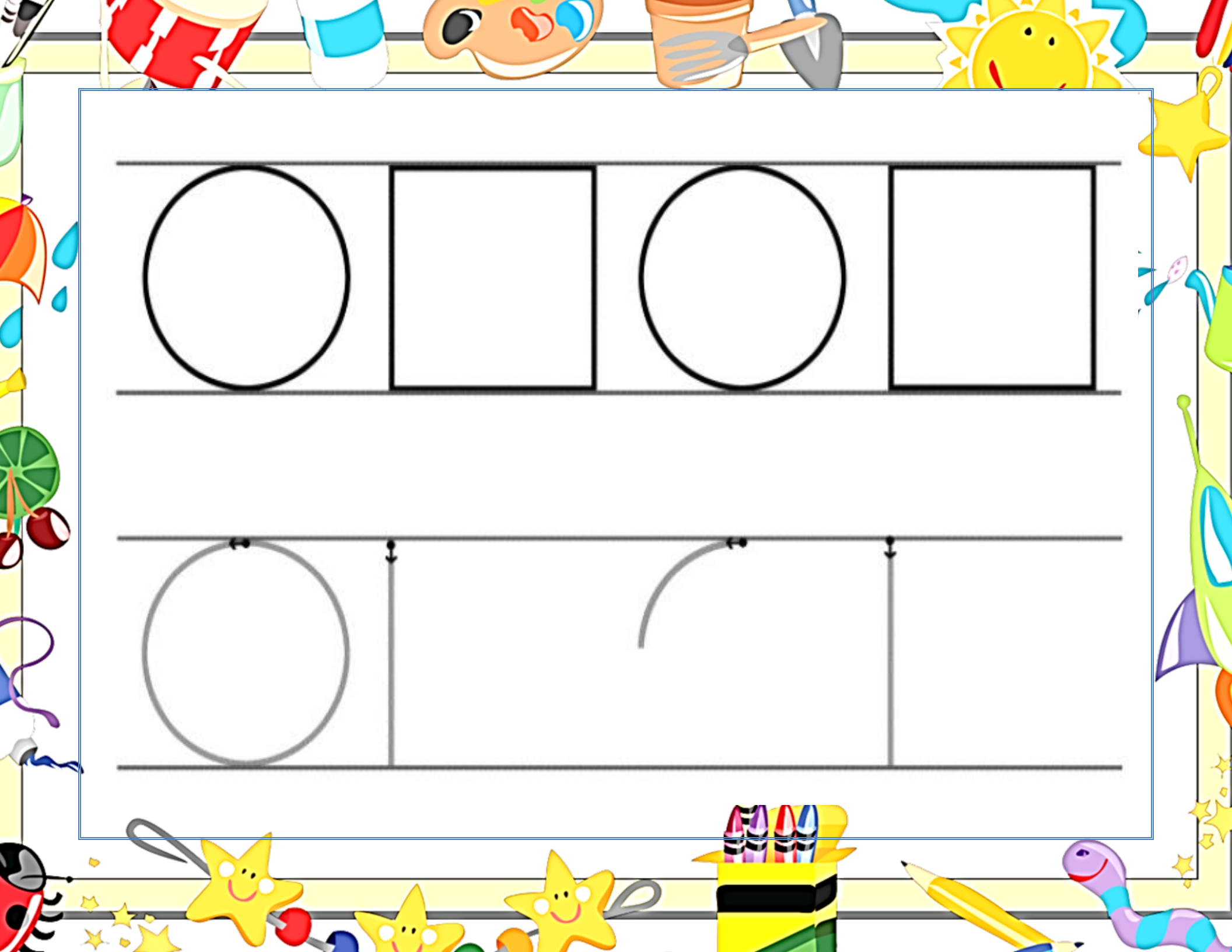


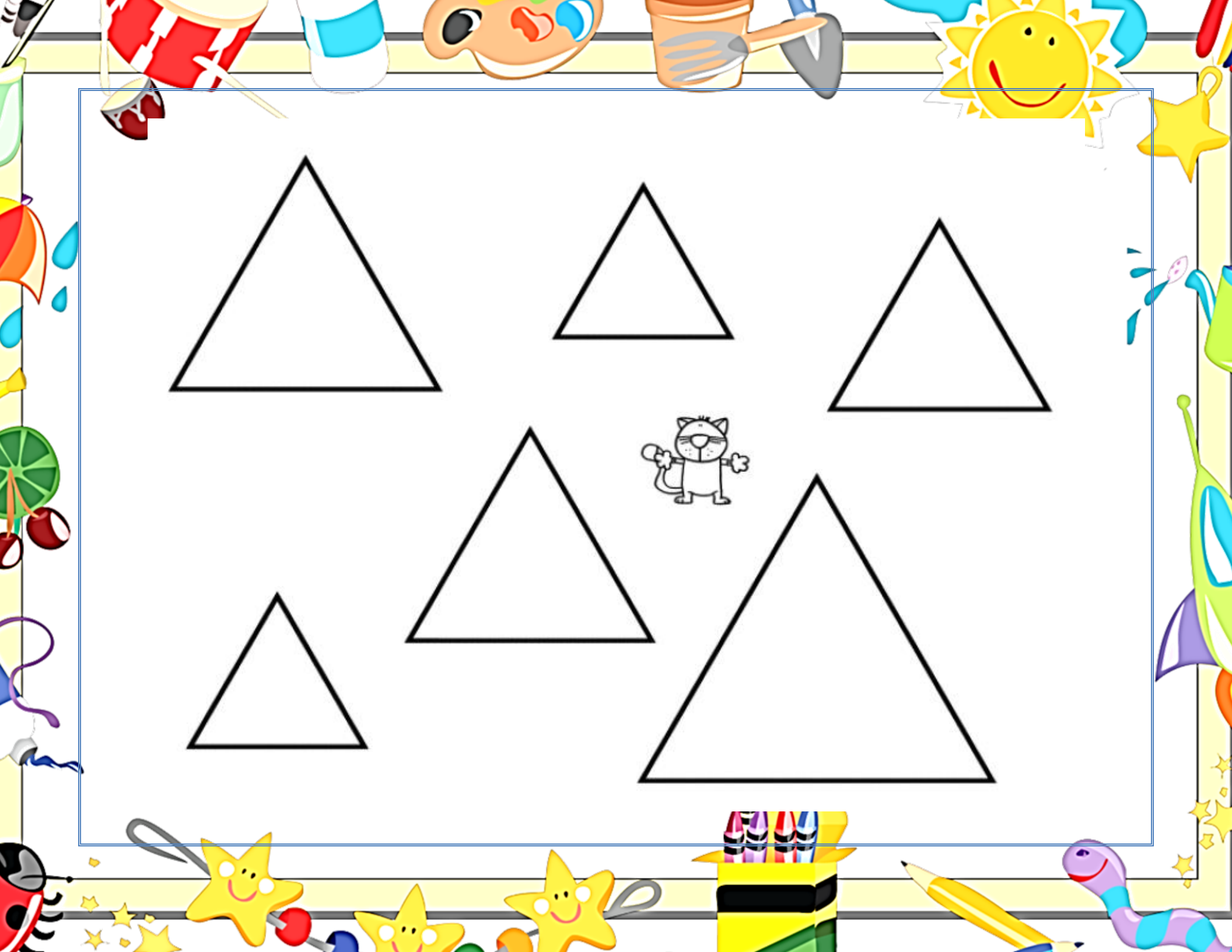












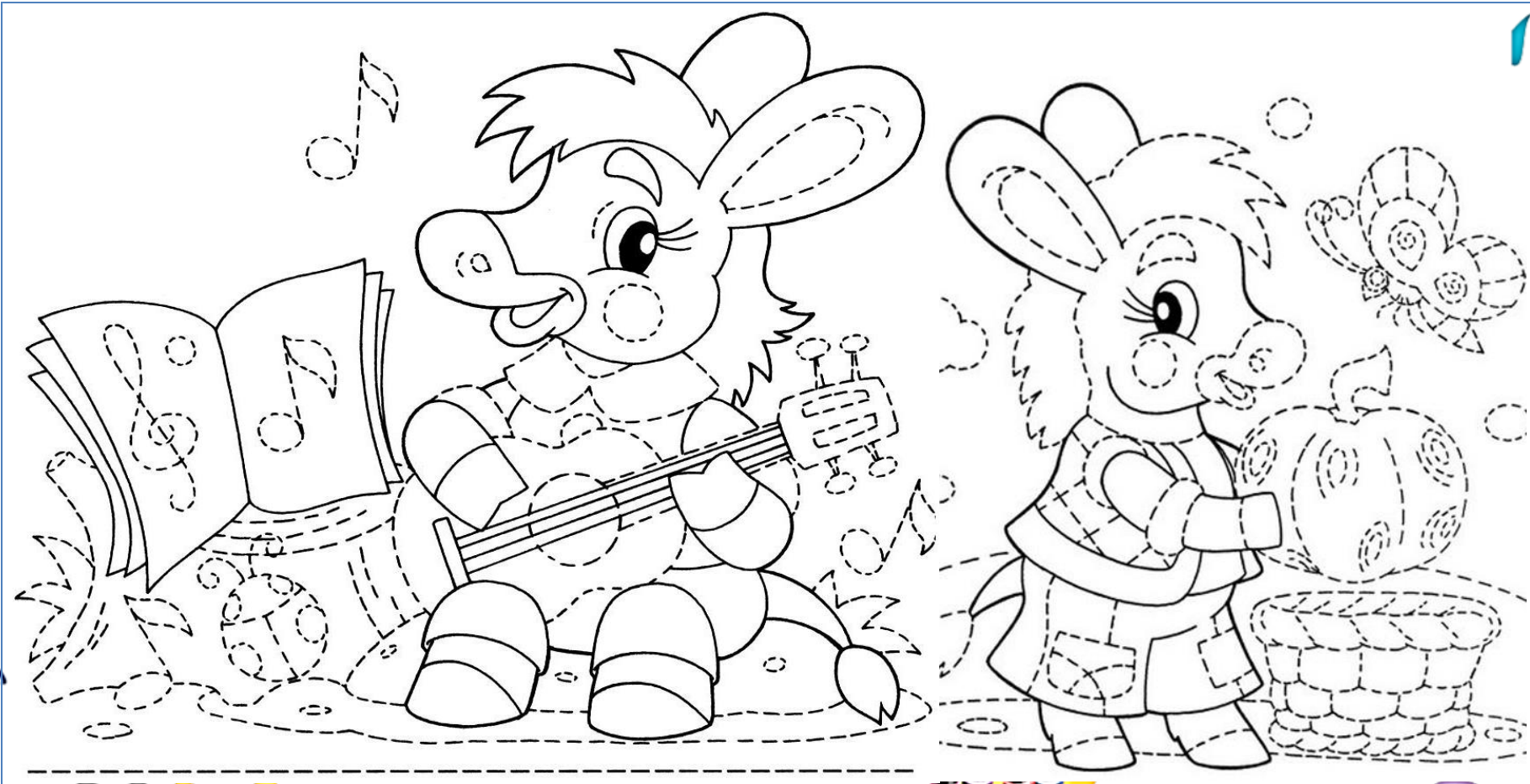




En el patio de juegos realizamos diferentes actividades de Motricidad Gruesa.



Repiso las líneas como correspondan.



TALLER N° 2

Tema: UBICACIÓN ESPACIAL

Nombre: _____

Fecha: _____



Realizamos la dinámica de “la Yenka”



Observo las imágenes y describo lo que veo en ellas.
Coloreo según las indicaciones.



DERECHA



IZQUIERDA



FUERA

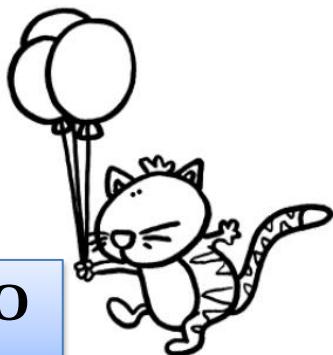
DENTRO



Dentro
Fuera



ARRIBA



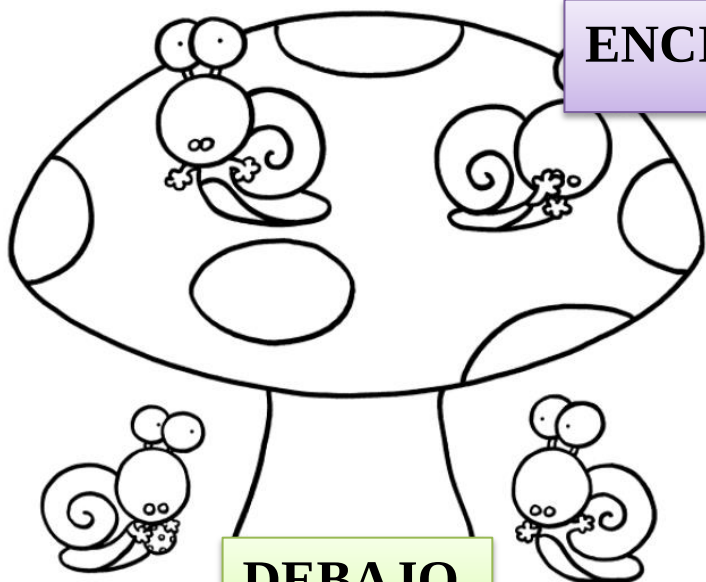
ABAJO



DERECHA



IZQUIERDA

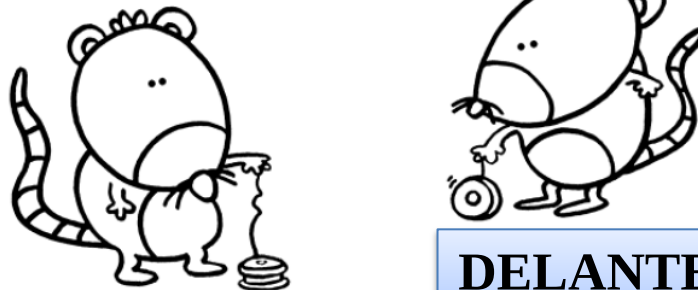


ENCIMA

DEBAJO



DETRÁS



DELANTE

Encima
Debajo

Delante
Detrás

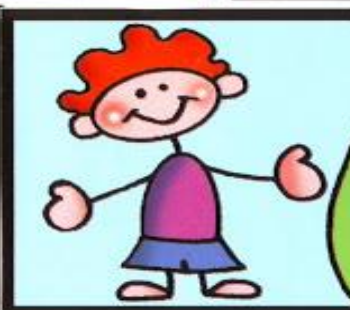
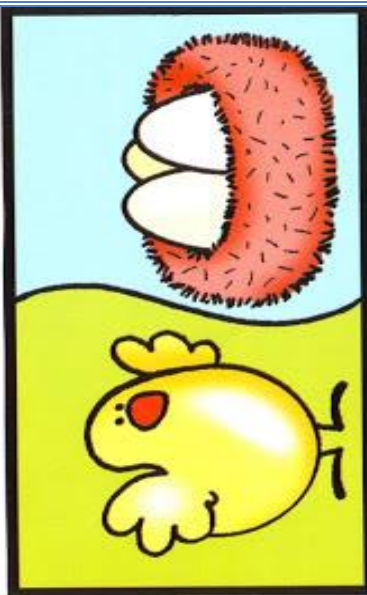


En el patio de juegos practicamos las ubicaciones por medio de juegos (simón dice – patos al agua-)



Cuento las imágenes, luego recorto y pego según las indicaciones de la profesora.

RECORTO





PEGO



En el patio de juegos realizamos por grupos una competencia.
“EL DESAFÍO LATERAL”

<https://www.youtube.com/watch?v=7Xpd8JLPjTA>

TALLER N° 3

Tema: CLASIFICACIÓN

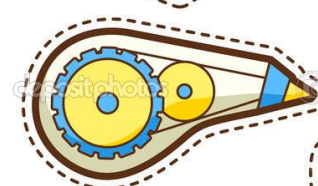
Nombre: _____

Fecha: _____



Observo y describo los diferentes objetos que hay en el aula de clases.

Nombro los objetos que se parezcan entre sí.



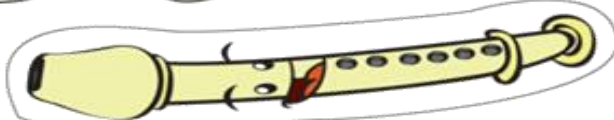
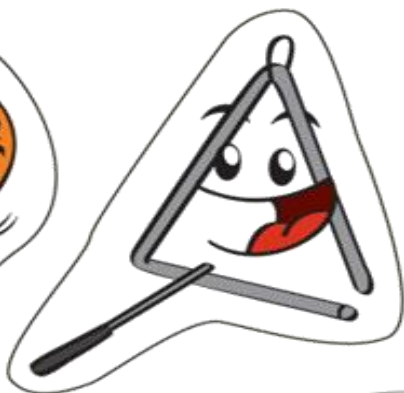




En pequeños grupos realizamos el juego de CLASIFICACION,
siguiendo las indicaciones de la profesora.



Observo el instrumento que me correspondió y lo describo.
Escuchamos y realizamos los diferentes sonidos y clasificamos como
nos indiquen.





Realizamos un paseo por el redor de la escuela dibujamos y pegamos elementos que tengan las mismas características.



En la sala de internet interactuamos con diferentes juegos de clasificación.

<http://www.mundoprimeria.com/juegos-de-logica-para-ninos/juegos-de-clasificacion-para-clasificar>

TALLER N° 4

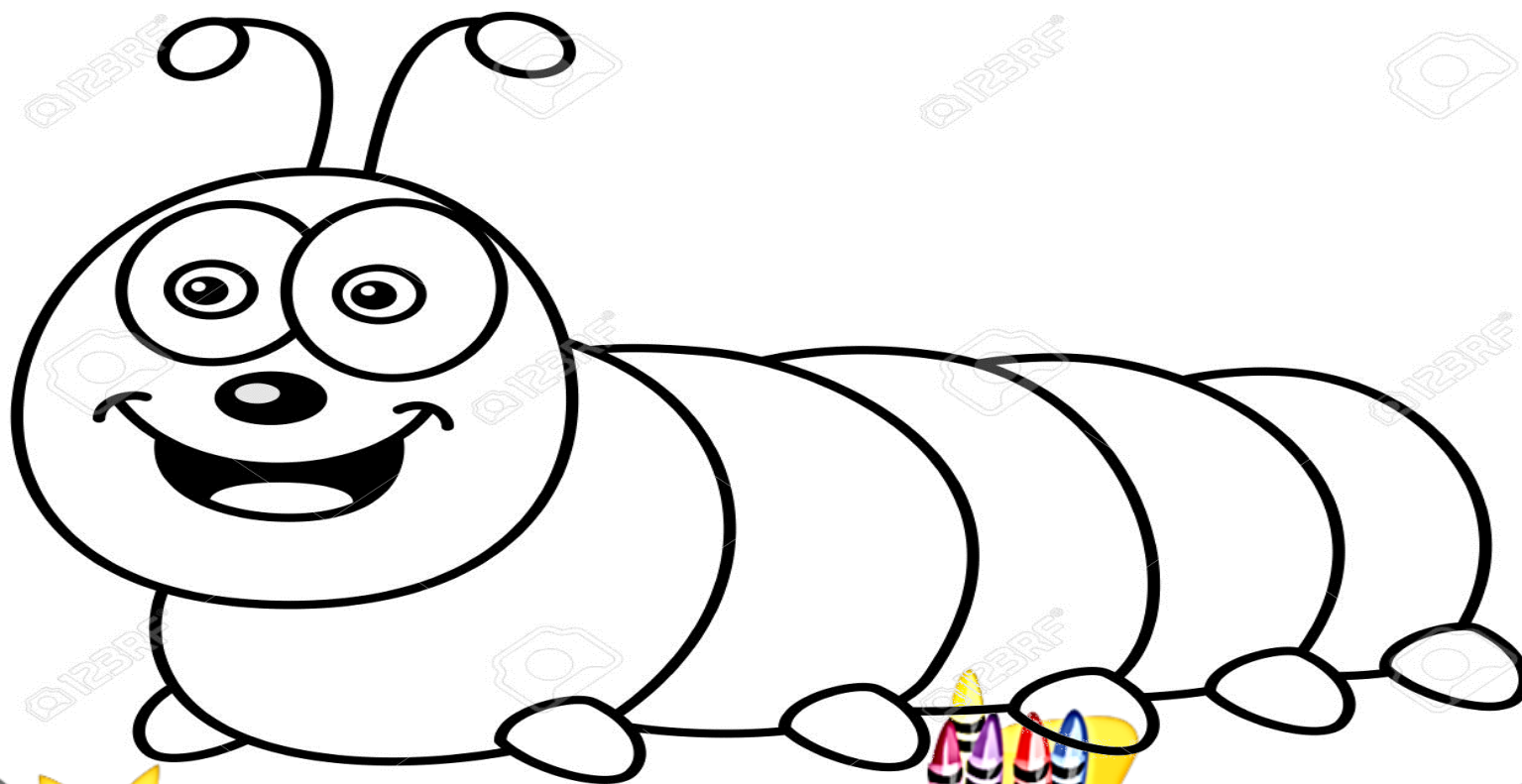
Tema: NUMEROS DE 0 A 5

Nombre: _____

Fecha: _____



Pego en el gusano diferentes cantidades según las indicaciones de la profesora.



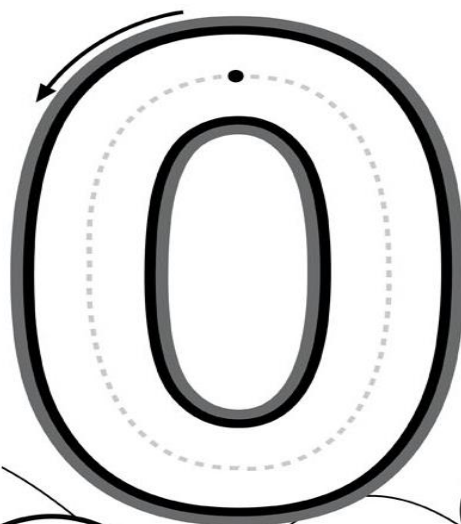


En el patio de juegos realizamos diferentes cantos y dinámicas
"Cinco paticos"

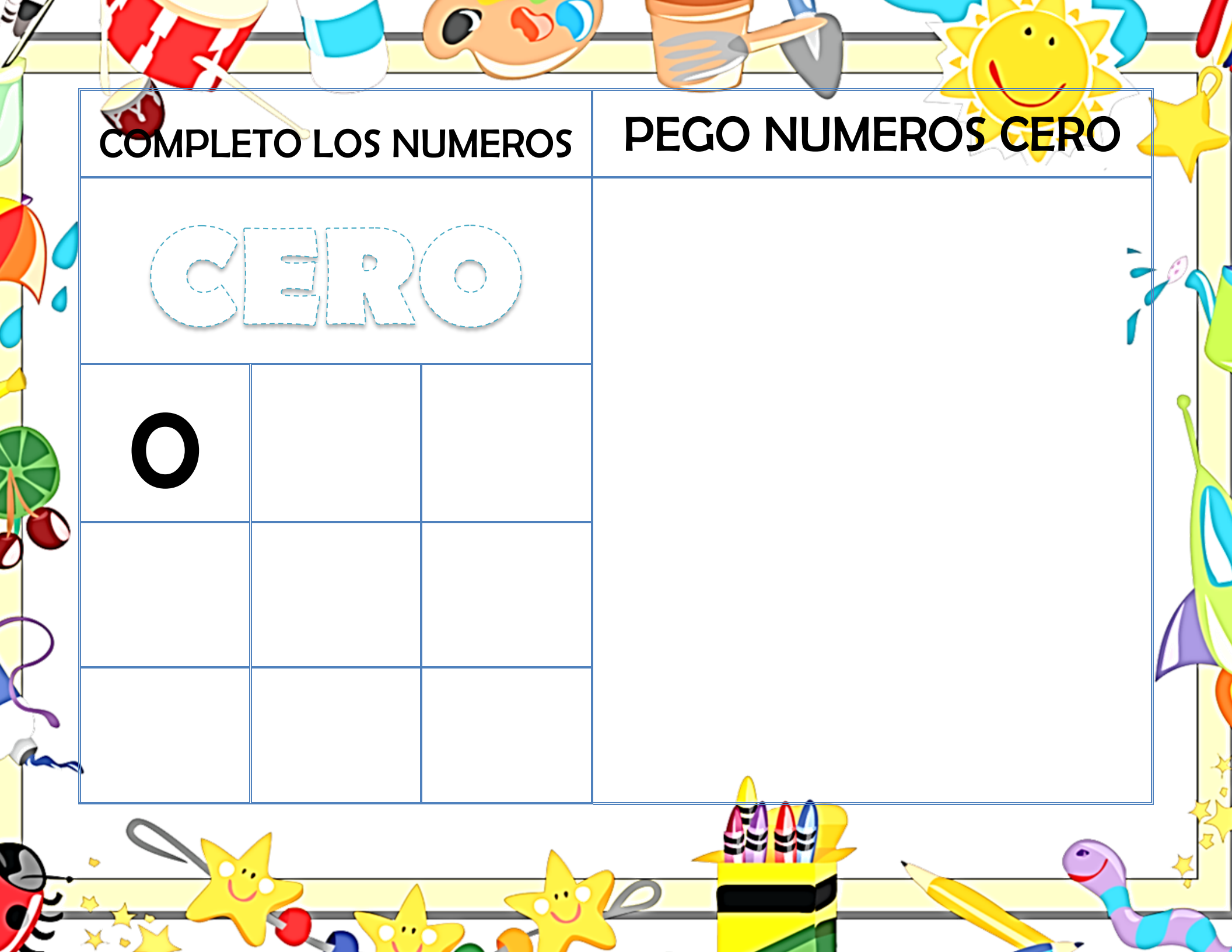


Completo la ficha correspondiente a cada número.

burbujas



- Repasa con tu lápiz el numeral 0.
- Cuenta y pinta las burbujas de color celeste.



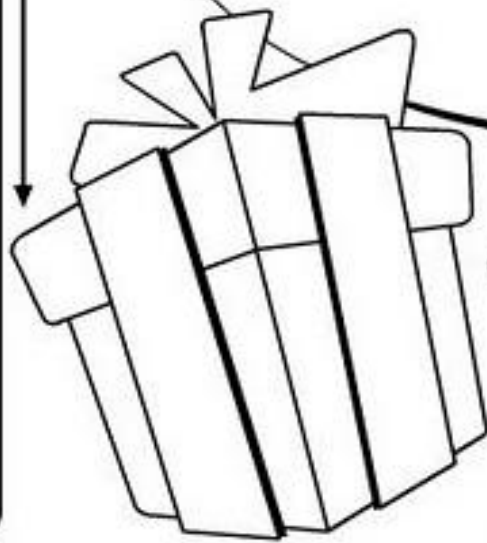
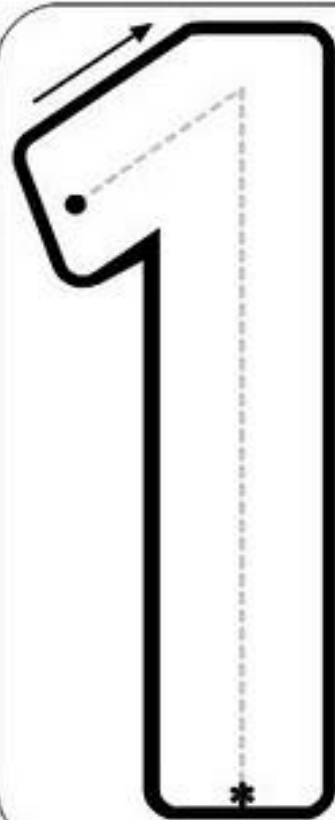
COMPLETO LOS NUMEROS

PEGO NUMEROS CERO

CERO

O		

Un regalo



Manitas

- Repasa con crayón rojo el numeral 1.
- Cuenta, ¿cuántos regalos hay?
- Dibuja lo que imaginas que hay dentro del regalo.



Completo Los Números

Dibujo Elementos Según Las Indicaciones

UNO

1



Dos Zapatos



Manitas

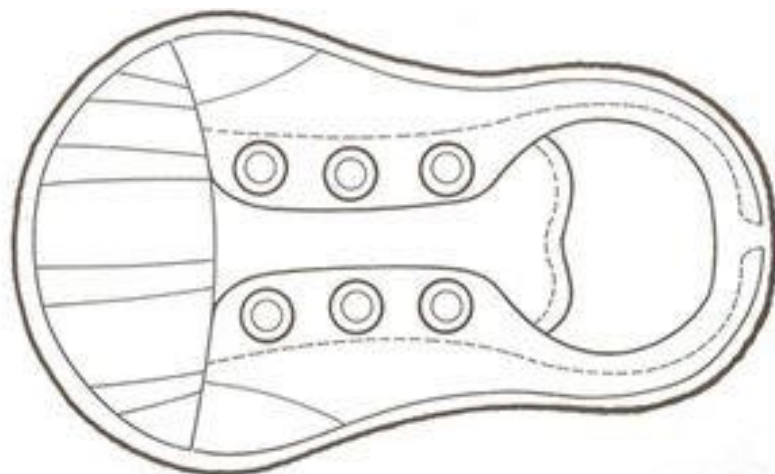
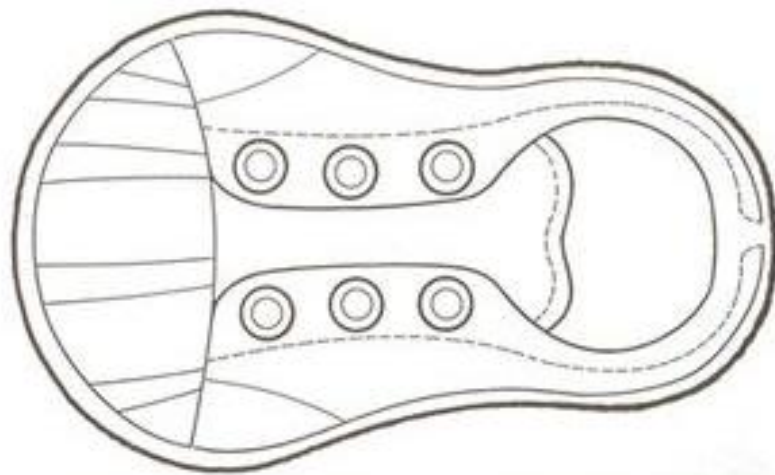
- Repasa con crayón amarillo el numeral dos.
- Pega círculos de papel lustre amarillo para adornar los dos zapatos.

COMPLETO LOS NUMEROS

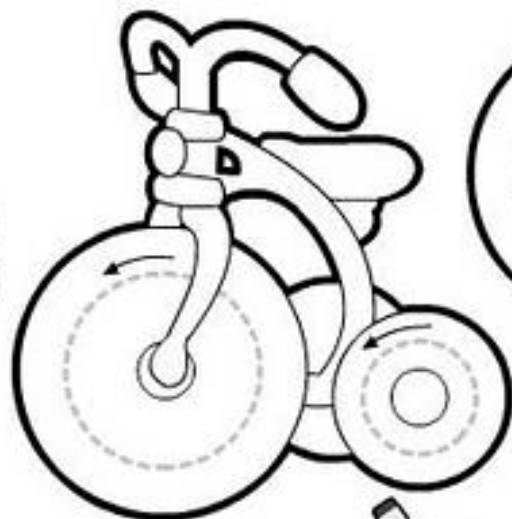
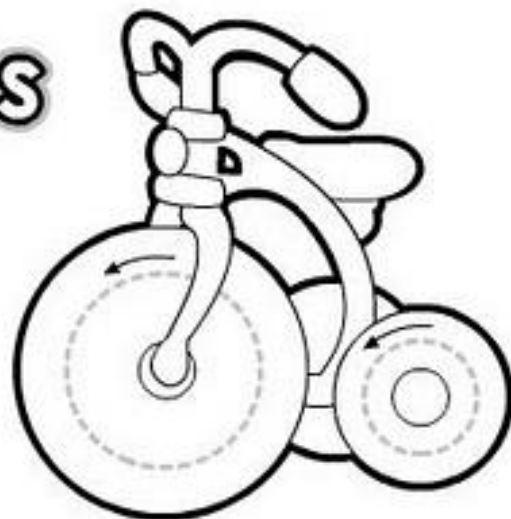
DOS

2		

Ato mis cordones



Tres triciclos



Manitas

- Repasa el trazo del numeral 3.
- Cuenta las llantas de cada triciclo y repasa su trazo.

COMPLETO LOS NUMEROS

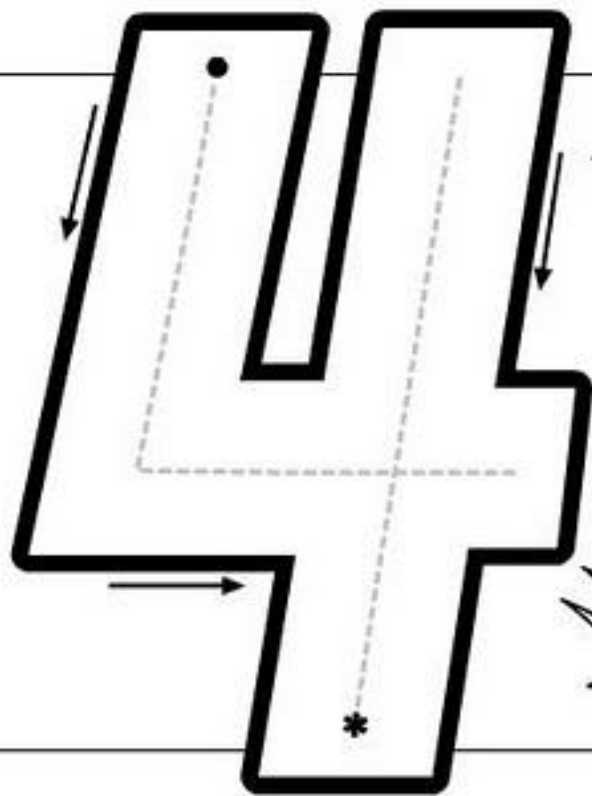
Armo conjuntos de tres

TRES

3



Cuatro piñas tiene la niña



Manitas



Repasa el numeral 4.
Cuenta las piñas y dibuja puntos
negros en cada una.



COMPLETO LOS NUMEROS

CUATRO

4

Recorto los animales
cuadrúpedos



Cinco margaritas



- Repasa el numeral 5.
- Cuenta las flores que hay en la maceta y repasa su tallo.



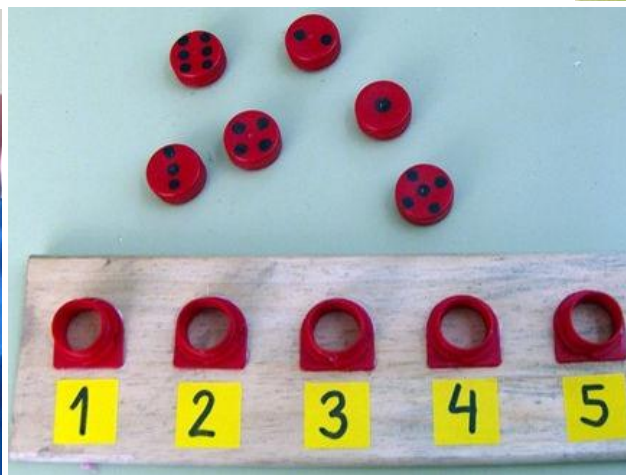
COMPLETO LOS NUMEROS

Pinto flores con vinilo

CINCO

5		

Realizamos manualidades matemáticas con materiales de reciclaje.



Realizo en fomy las manos numéricas.



TALLER N° 5

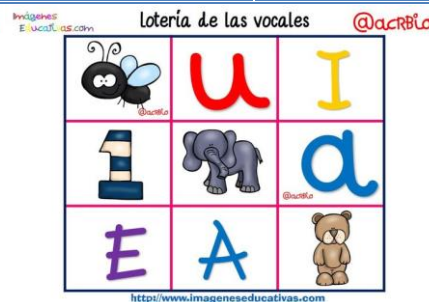
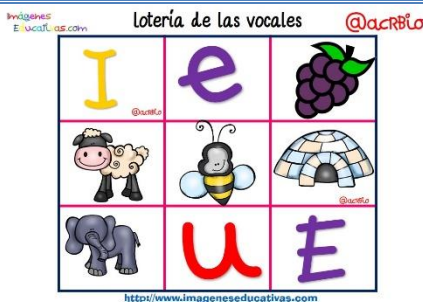
Tema: LAS VOCALES

Nombre: _____

Fecha: _____



Interactuó con diferentes juegos de mesa.
“LOTERIA VOCALES”

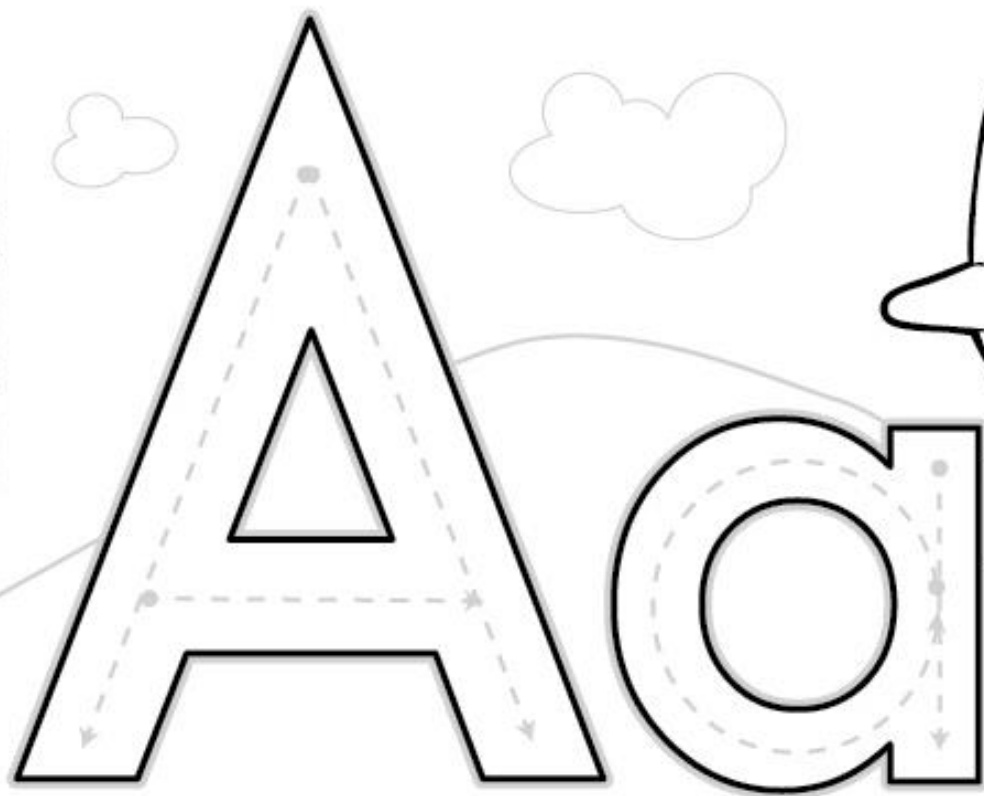


En el patio de juegos realizamos diferentes cantos y
dinámicas
“EL SAPO”



Completo la ficha correspondiente a cada VOCAL.

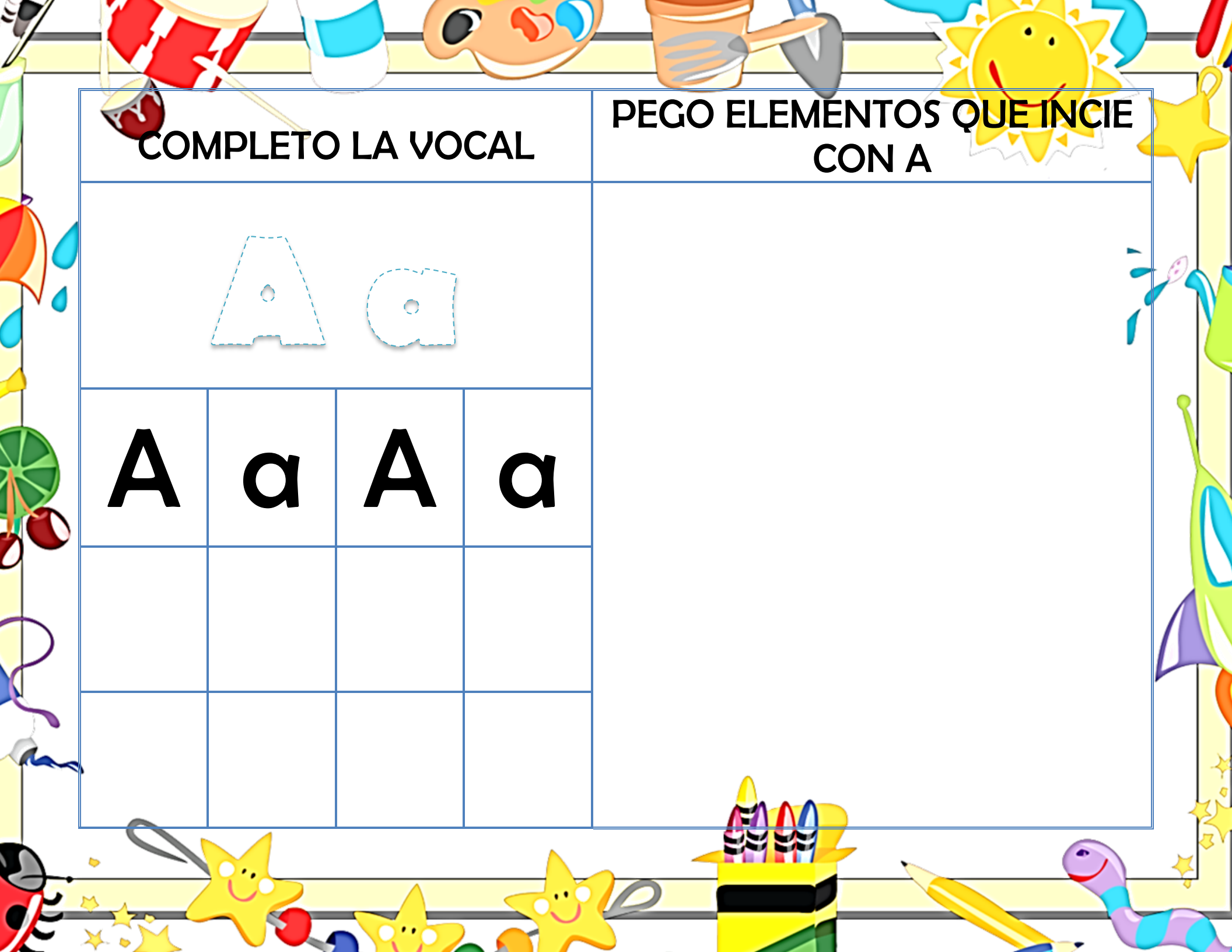
Antonio



avión

- Repasa las letras.
- Colorea el dibujo.

<http://ideasdepreescolar.blogspot.mx>



COMPLETO LA VOCAL

PEGO ELEMENTOS QUE INCIE
CON A

A a

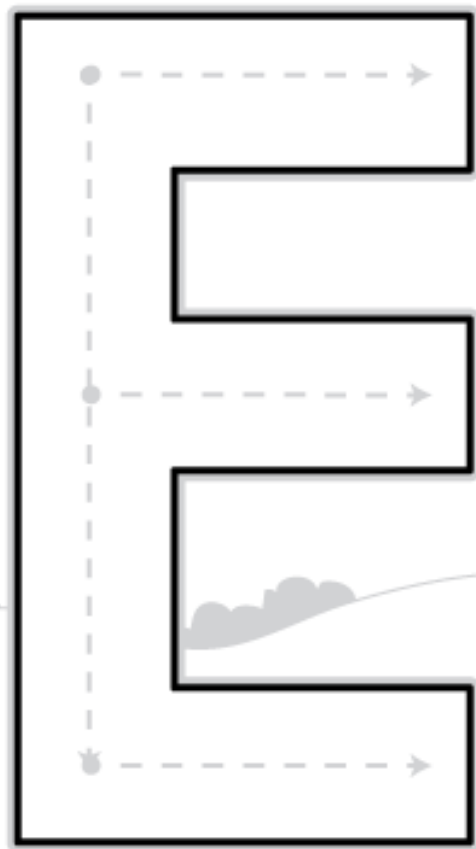
A

a

A

a

Eva



elefante

- Repasa las letras.
- Colorea el dibujo.

<http://fichasparapreescolar.blogspot.mx>

Adrián Ortega @ cuadranteortega@gmail.com

COMPLETO LA VOCAL

E e

E

e

E

e

COMPLETO EL NOMBRE



____ nano



____ rizo



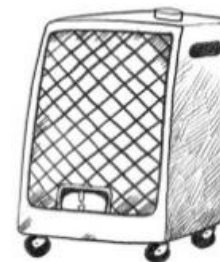
____ espigas



nub ____

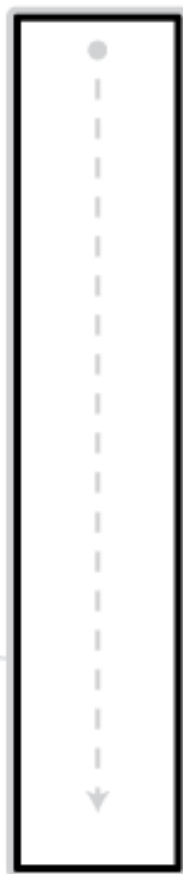


m ____ sa



____ stufa

Ivana



iguana

- Repasa las letras.
- Colorea el dibujo.

<http://fichasparapreescolar.blogspot.mx>

Se autoriza la reproducción sólo para uso didáctico sin fines de lucro.

COMPLETO LA VOCAL



I

i

I

i

COMPLETO EL NOMBRE

iglesia



i



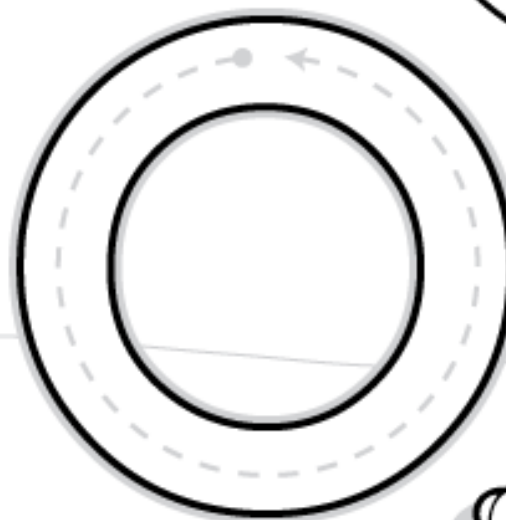
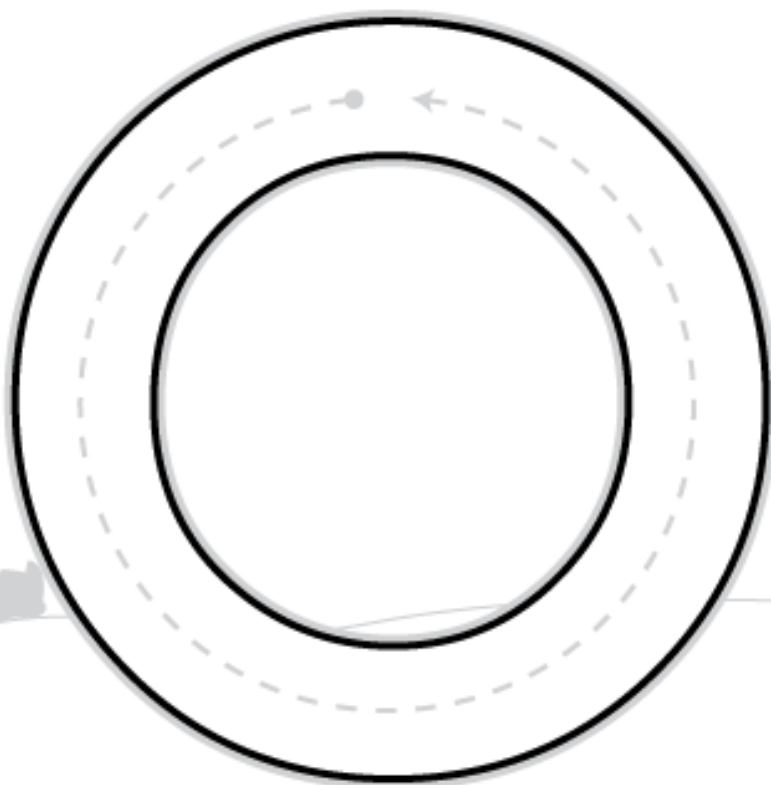
i



i



Omar



OSO

- Repasa las letras.
- Colorea el dibujo.

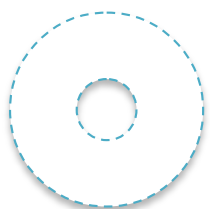
<http://fichasparapreescolar.blogspot.mx>

Se autoriza la reproducción sólo para uso didáctico sin fines de lucro.



COMPLETO LA VOCAL

DIBUJO ELEMENTOS QUE
INICEN CON O



O

o

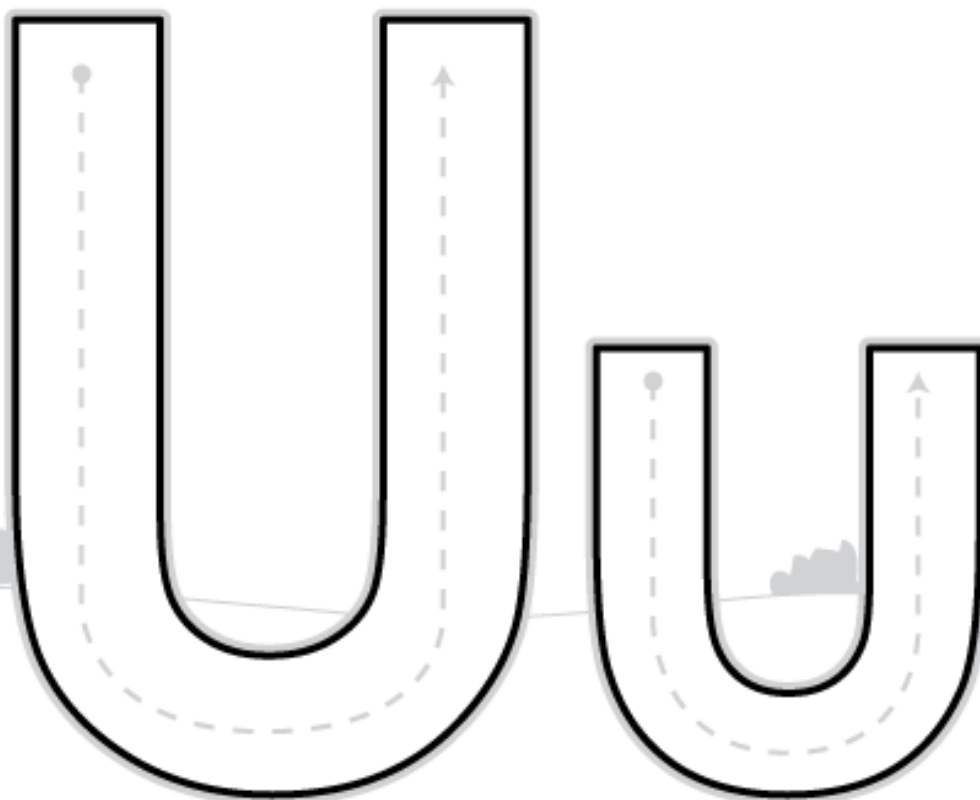
O

o

Úrsula



UVas



- Repasa las letras.
- Colorea el dibujo.

<http://fichasparapreescolar.blogspot.mx>

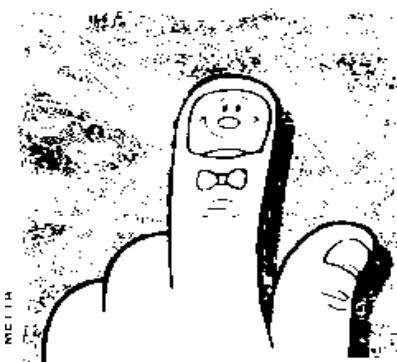
Se autoriza la reproducción sólo para uso didáctico sin fines de lucro.

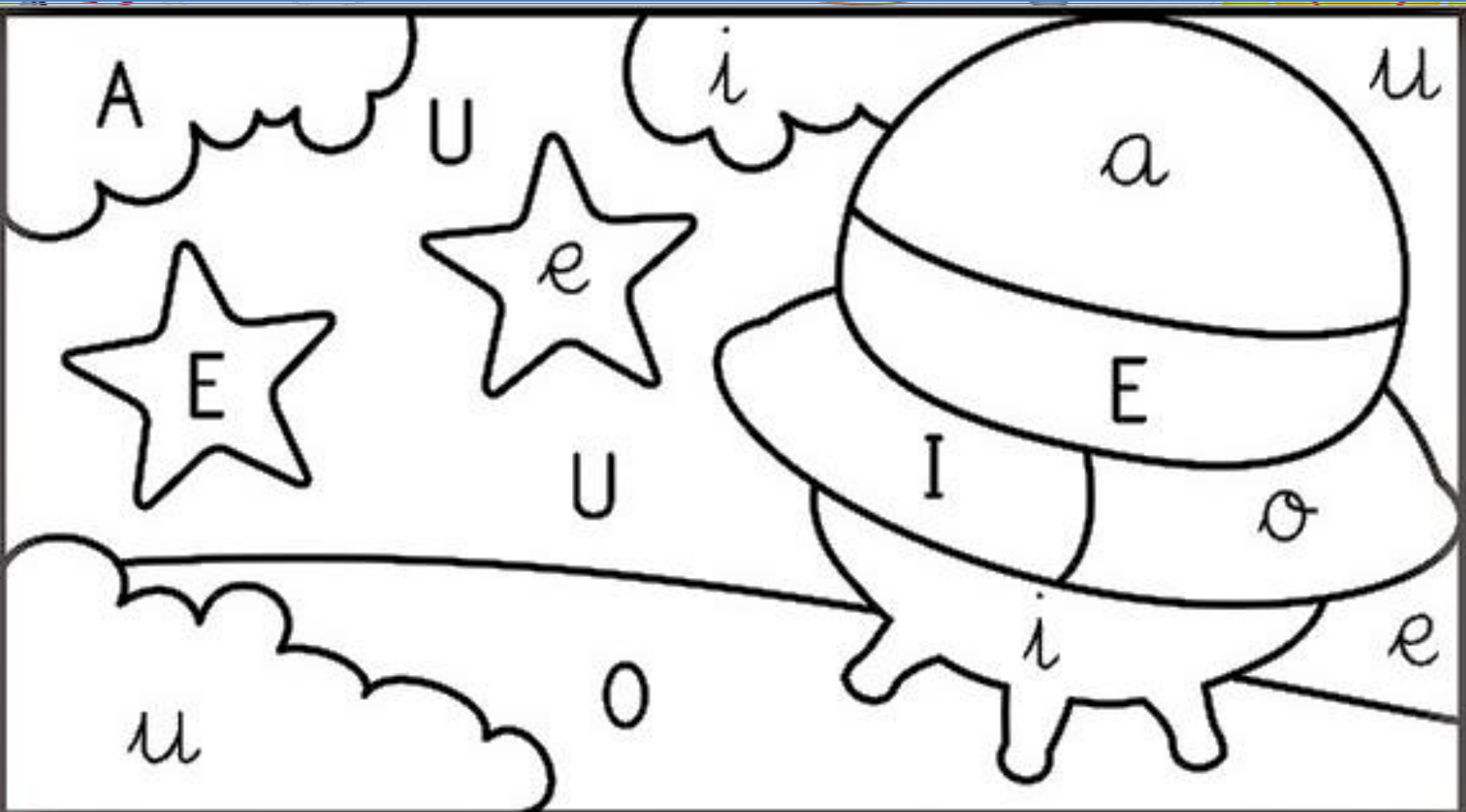
COMPLETO LA VOCAL

U u

U u U u

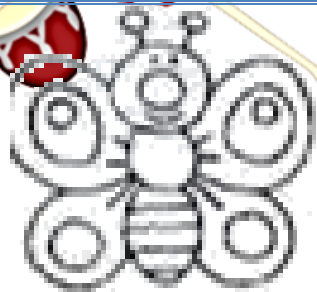
COLOREO Y MENCIONO EL NOMBRE





Colorea cada zona según las vocales:
A a amarillo, E e naranja, I i rojo, O o verde, U u azul.

A a a E e e I i i O o o U u u



M _ R _ P _ S _



G _ S _ N _



M _ N Z _ N _



P _ C _ R _



_ L _ F _ N T _



M _ M _ D _ R _



_ R _ N _



L _ P _ Z _

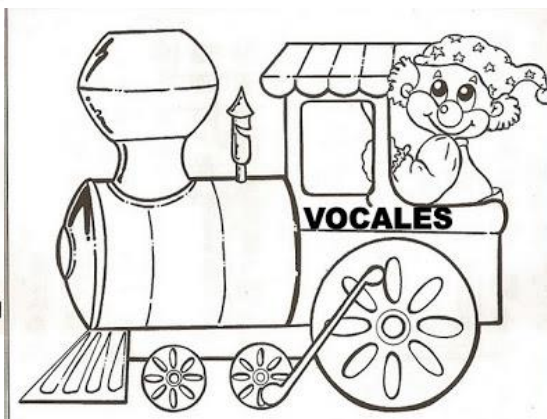


B _ L L _ N _



L _ M _ N _

Realizamos el tren de las vocales en cartulina.



En el patio por grupos desarrollamos el juego de las vocales.



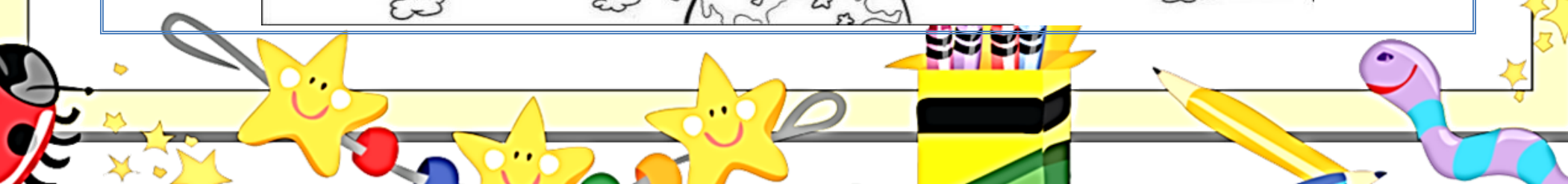
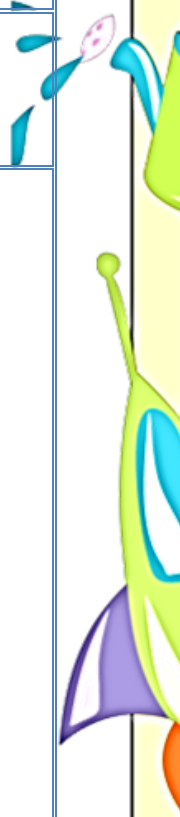
A decorative header featuring a red and white striped drum, a blue and white water bottle, a paint palette with orange, red, and blue colors, and a paintbrush with a blue handle and a grey brush head.

Nombre: _____

Fecha: _____



**Observo muy atentamente el video de los colores y luego coloreo.
Aprendemos y cantamos la canción de los colores.**

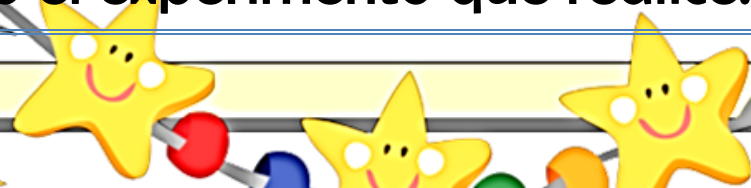
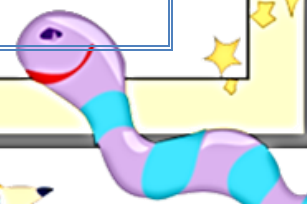


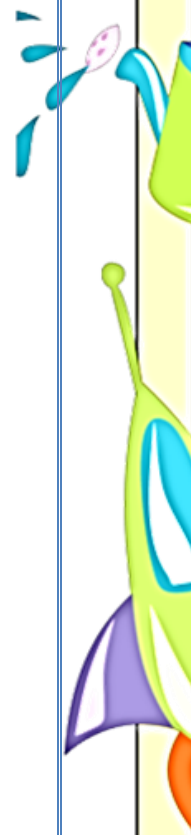
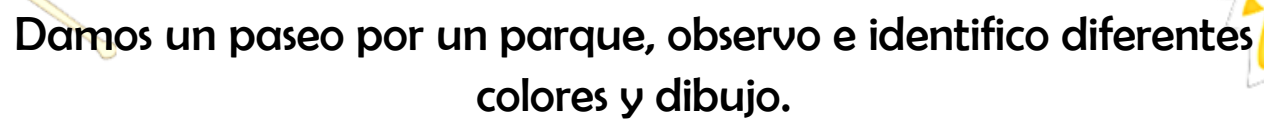


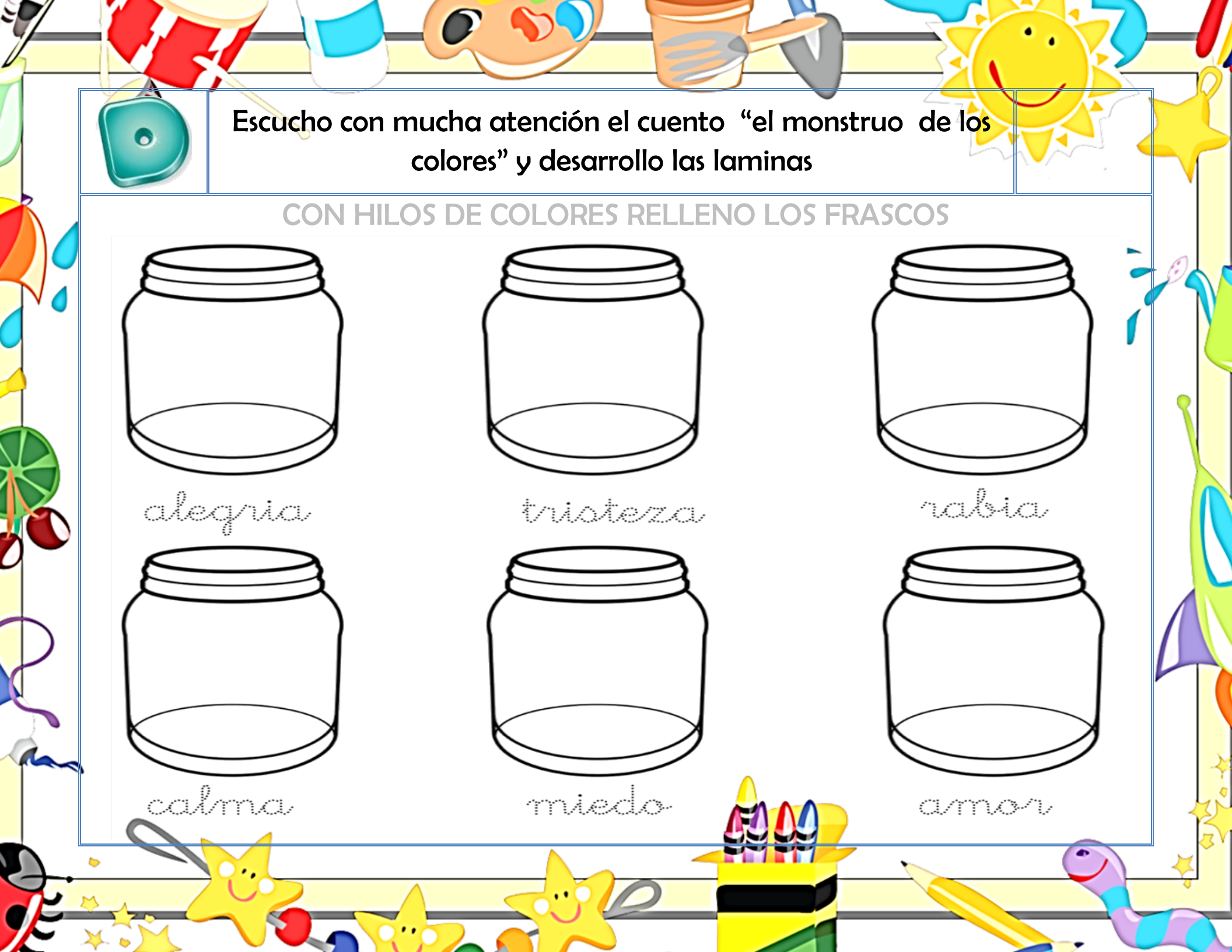
En grupos realizamos diferentes experimentos para conocer los colores primarios.



Dibujo el experimento que realice.







Escucho con mucha atención el cuento “el monstruo de los colores” y desarrollo las laminas

CON HILOS DE COLORES RELLENO LOS FRASCOS



alegria



tristeza



rabia



calma



miedo



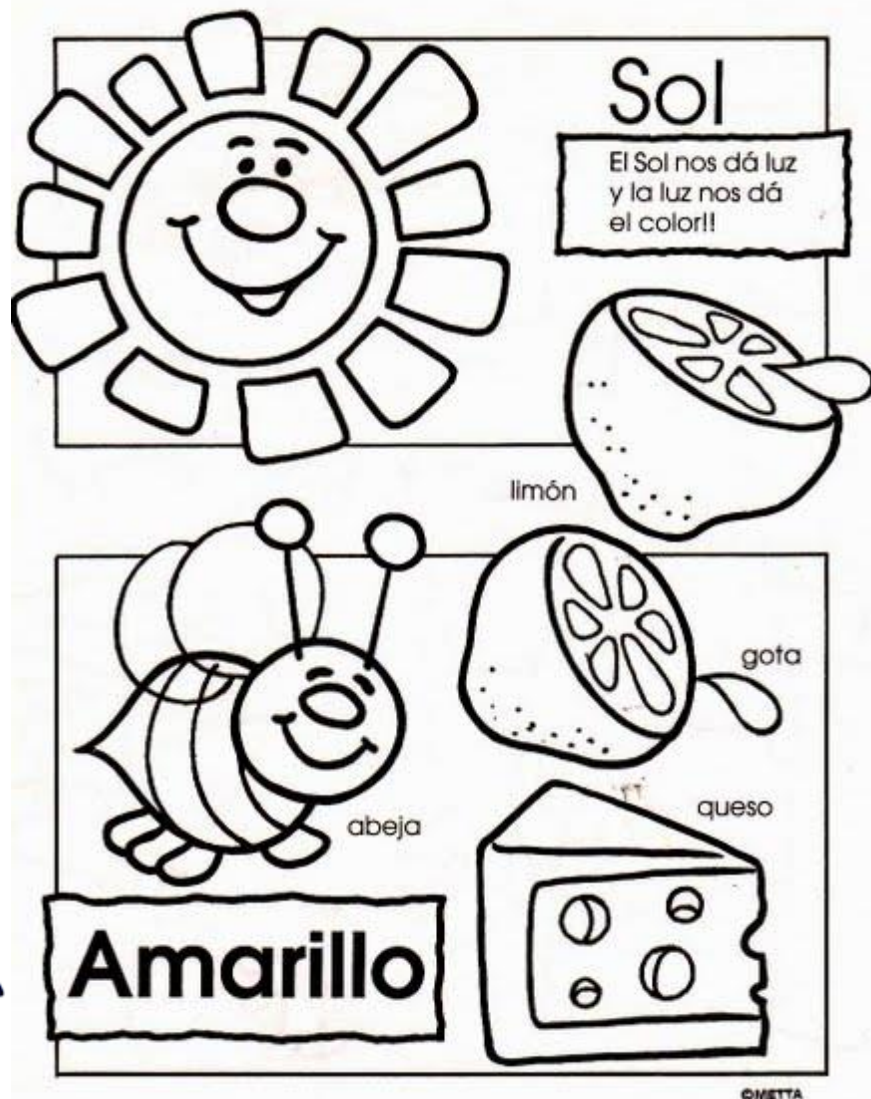
amor

COLOREO SEGUN LAS EMOCIONES

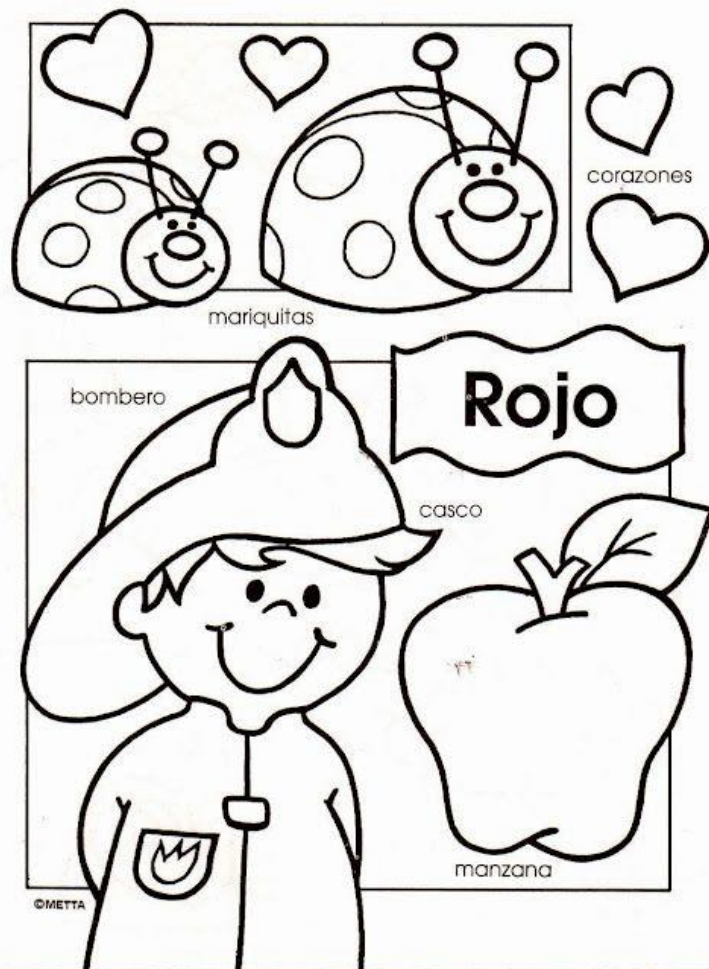


AMARILLO

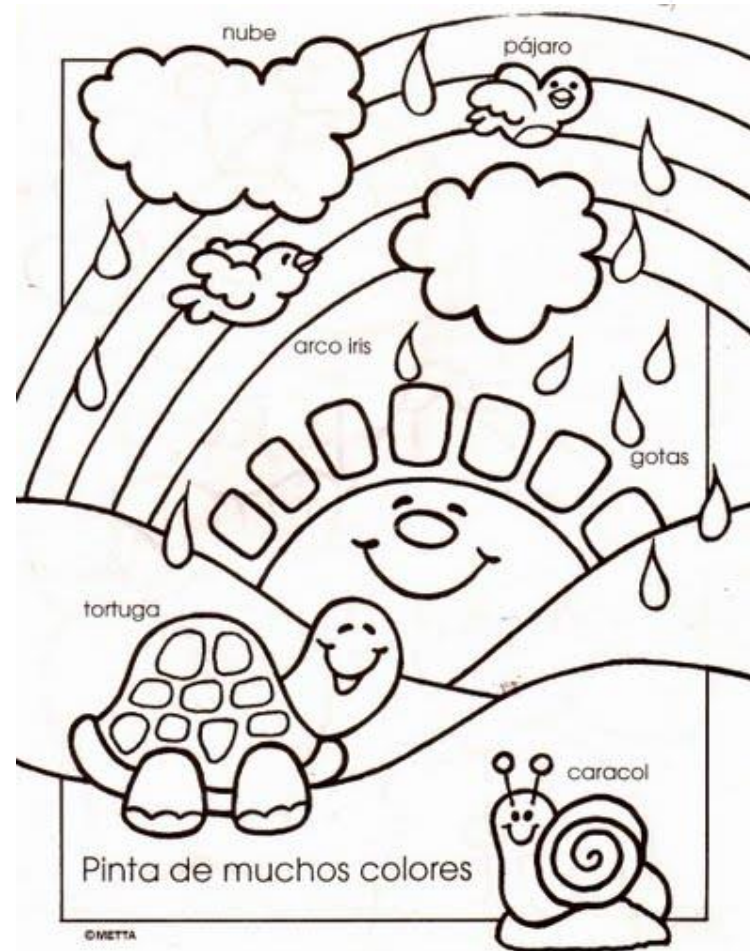
AZUL



ROJO

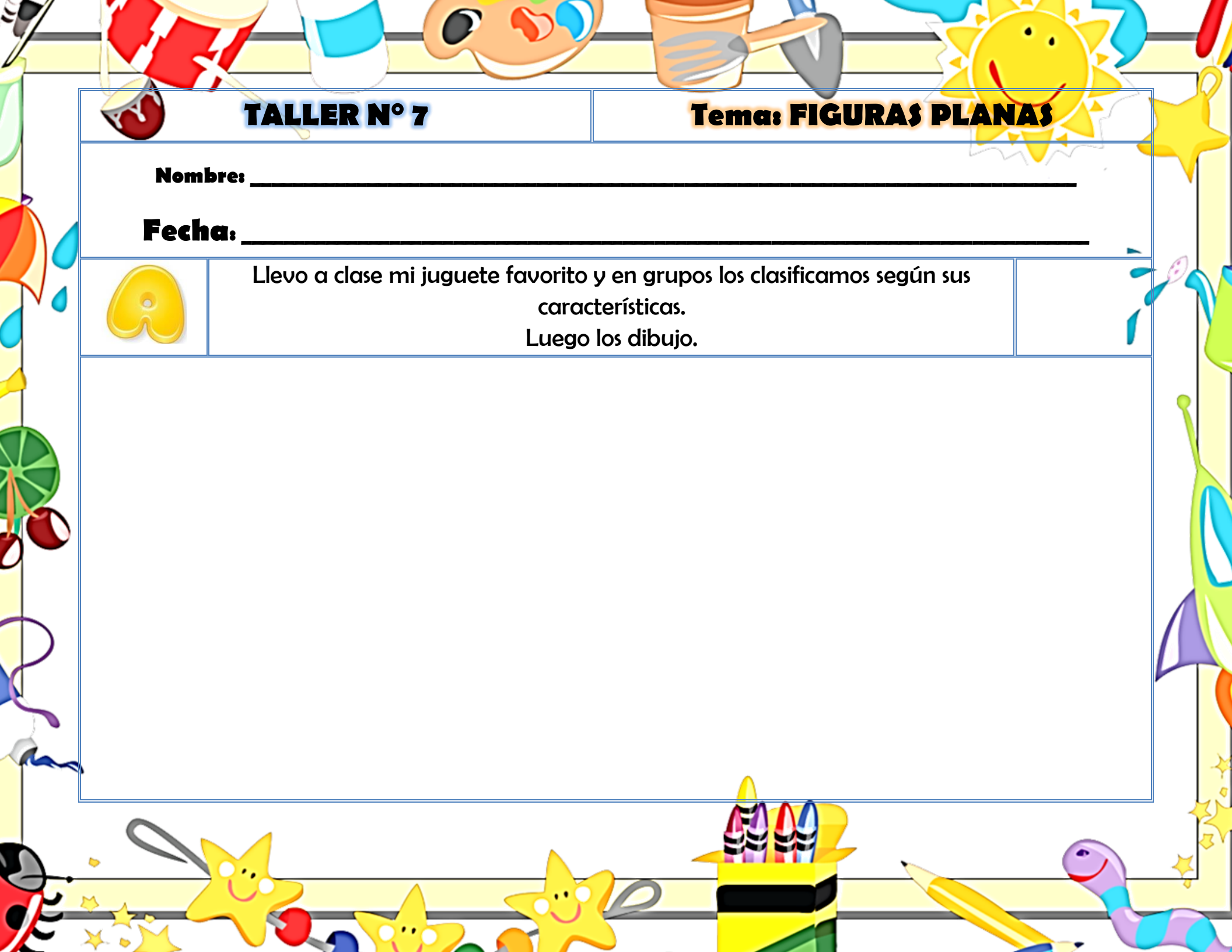


COLOREO



En el patio por grupos jugamos TWISTER.





TALLER N° 7

Tema: FIGURAS PLANAS

Nombre: _____

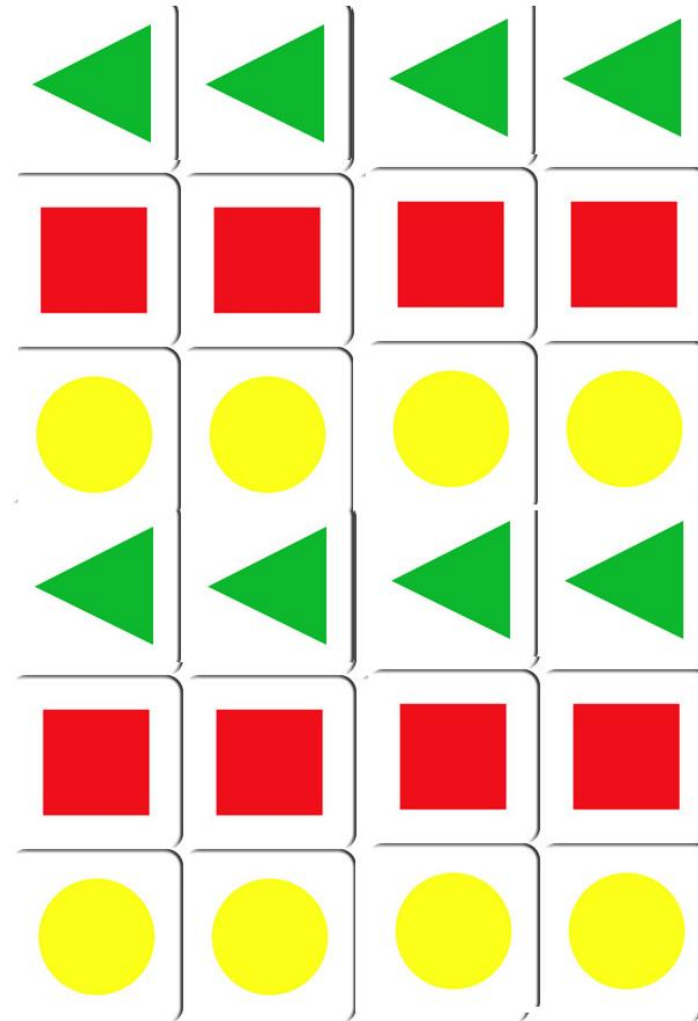
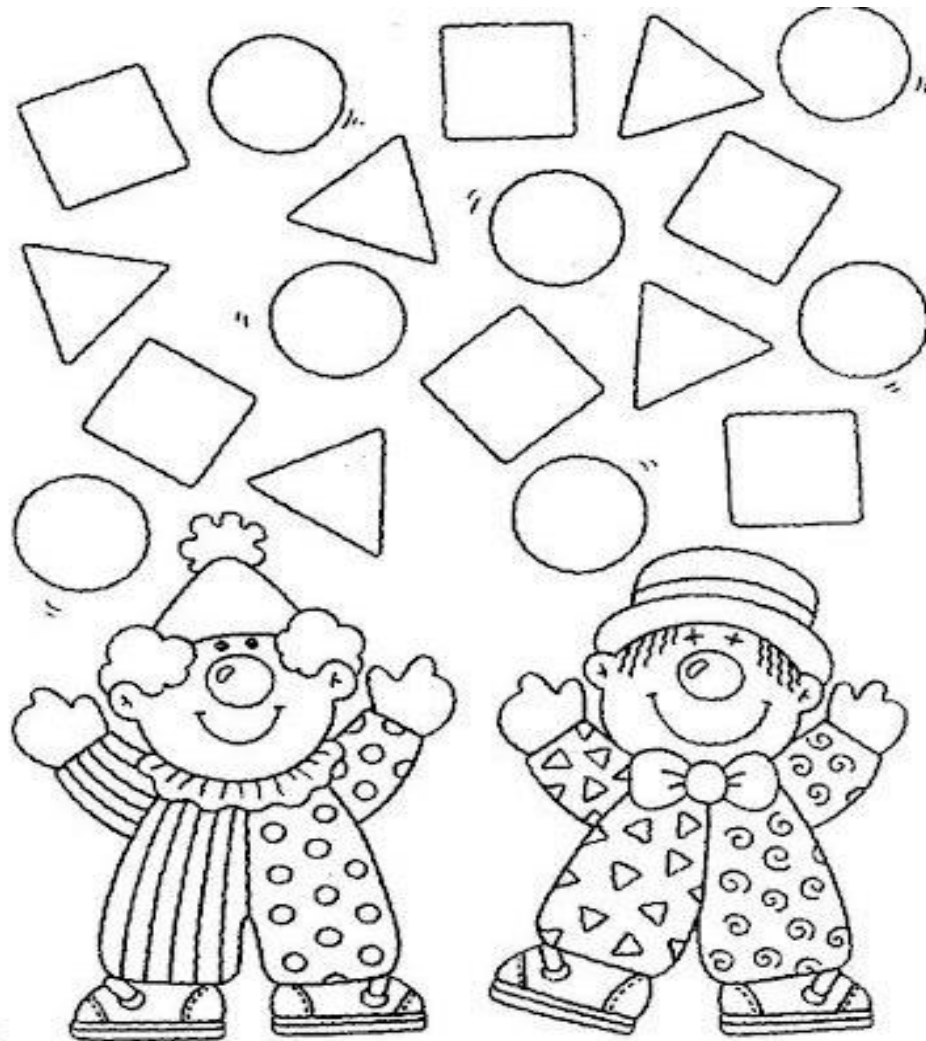
Fecha: _____



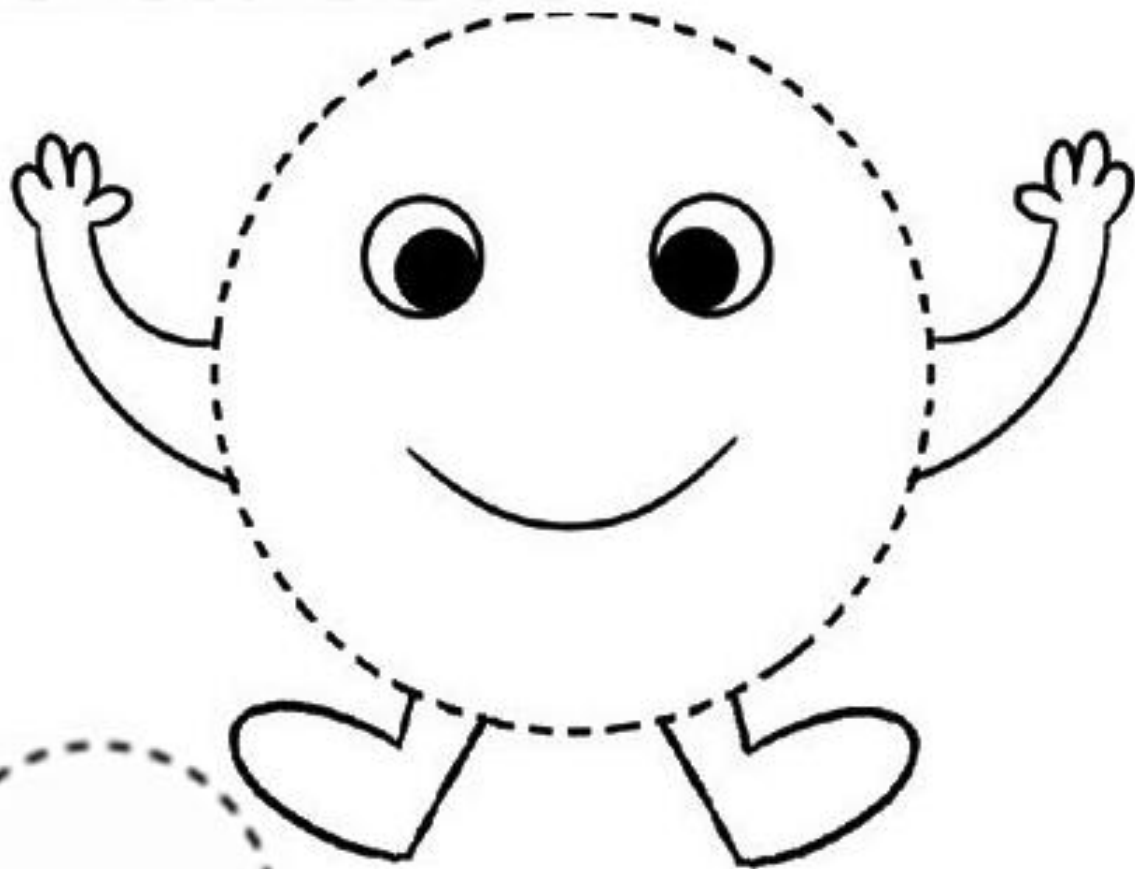
Llevo a clase mi juguete favorito y en grupos los clasificamos según sus características.
Luego los dibujo.

Sigo las indicaciones de la profe y completo las láminas.

Recorto y pego.



El círculo

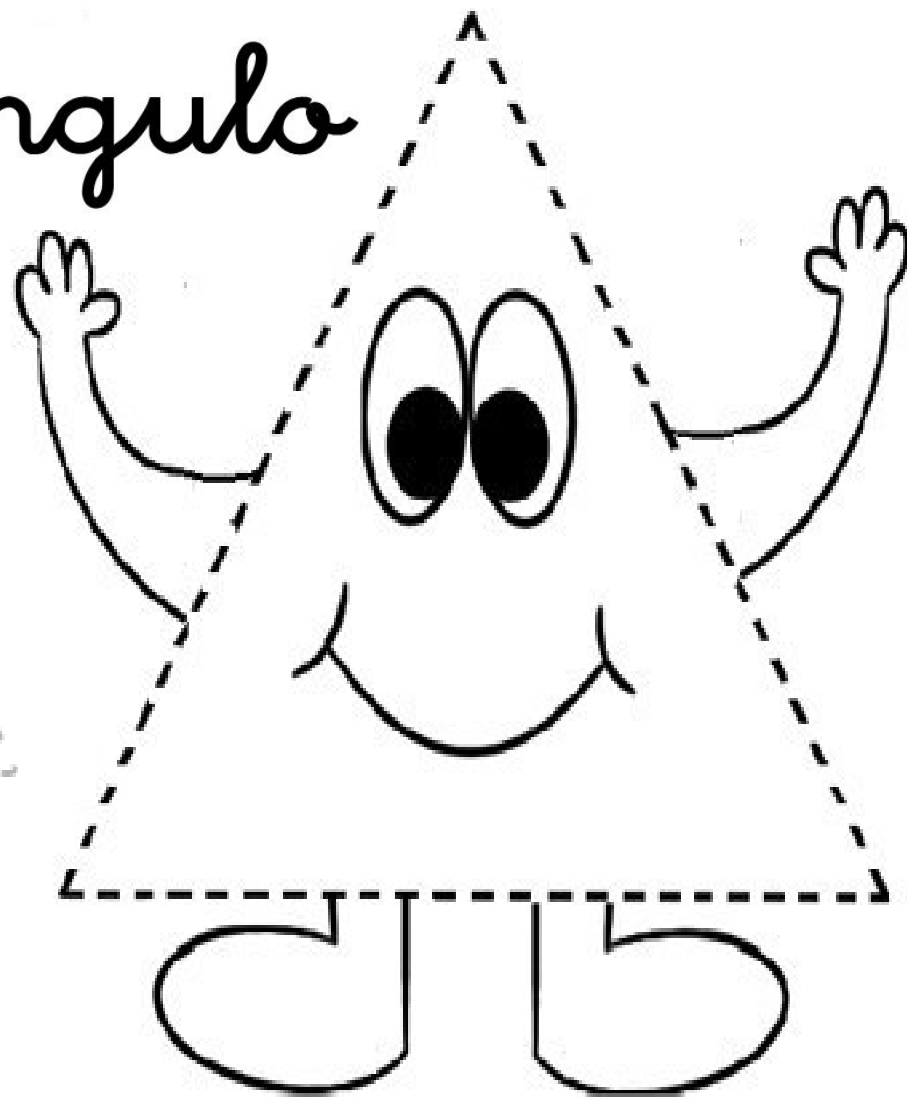


El círculo

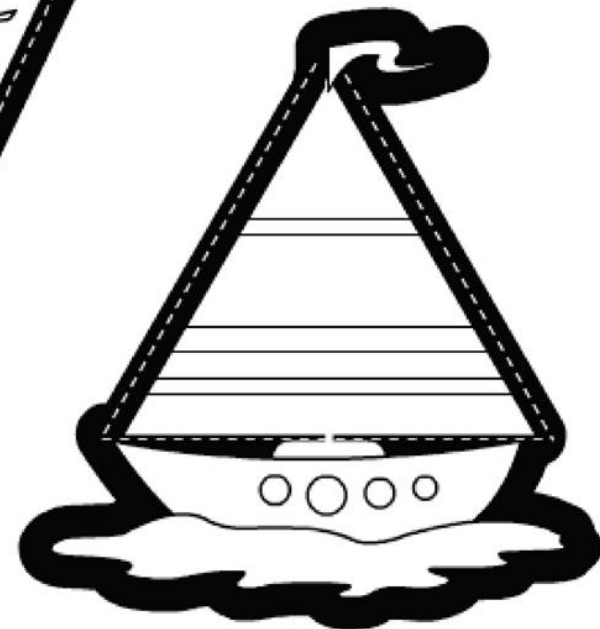
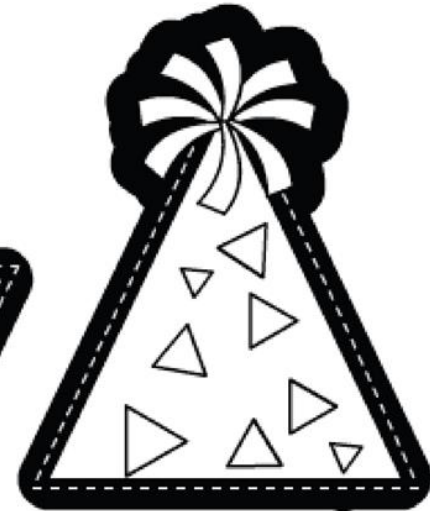
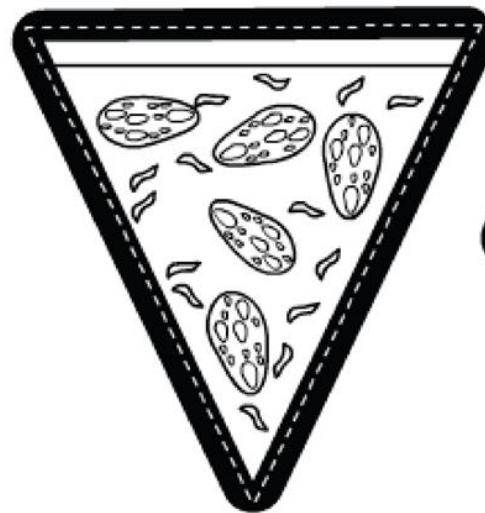
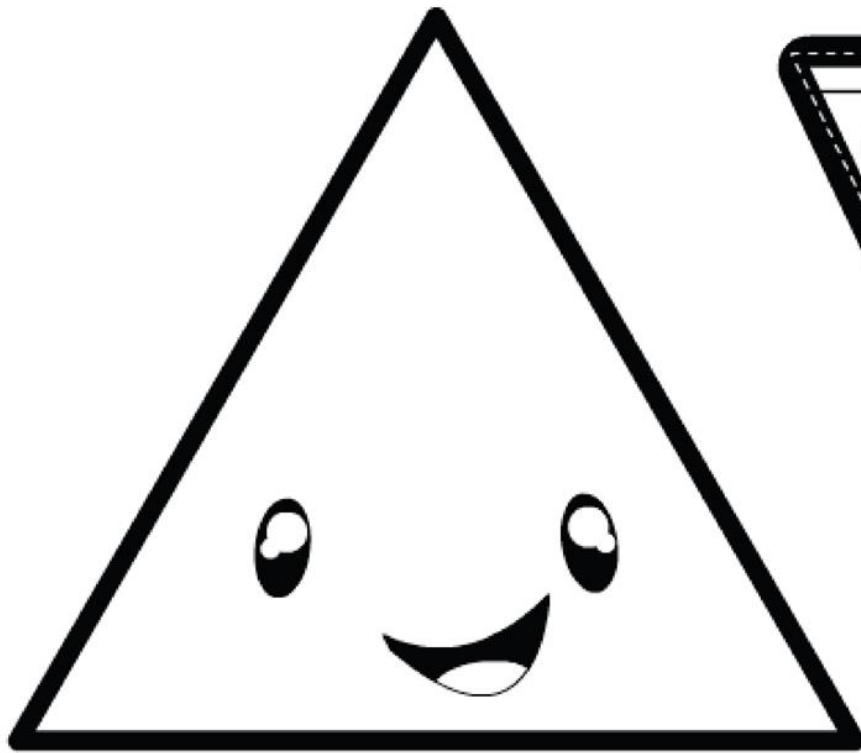


- Pinta el ○ de color azul.
- Pega plastilina al agarrador de la lonchera.
- Pinta los objetos en forma de ○.

El triángulo

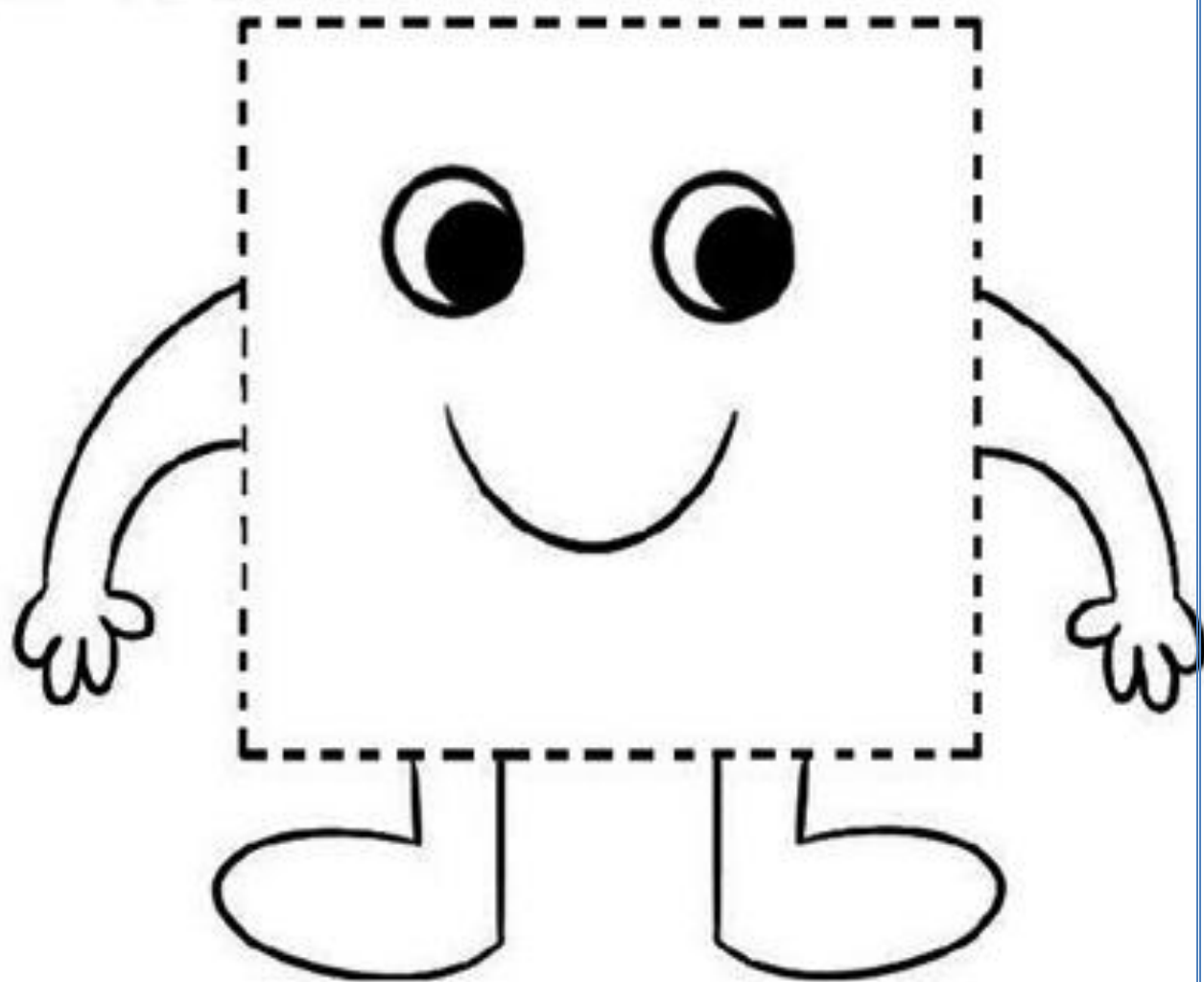


Triángulos que forman figuras

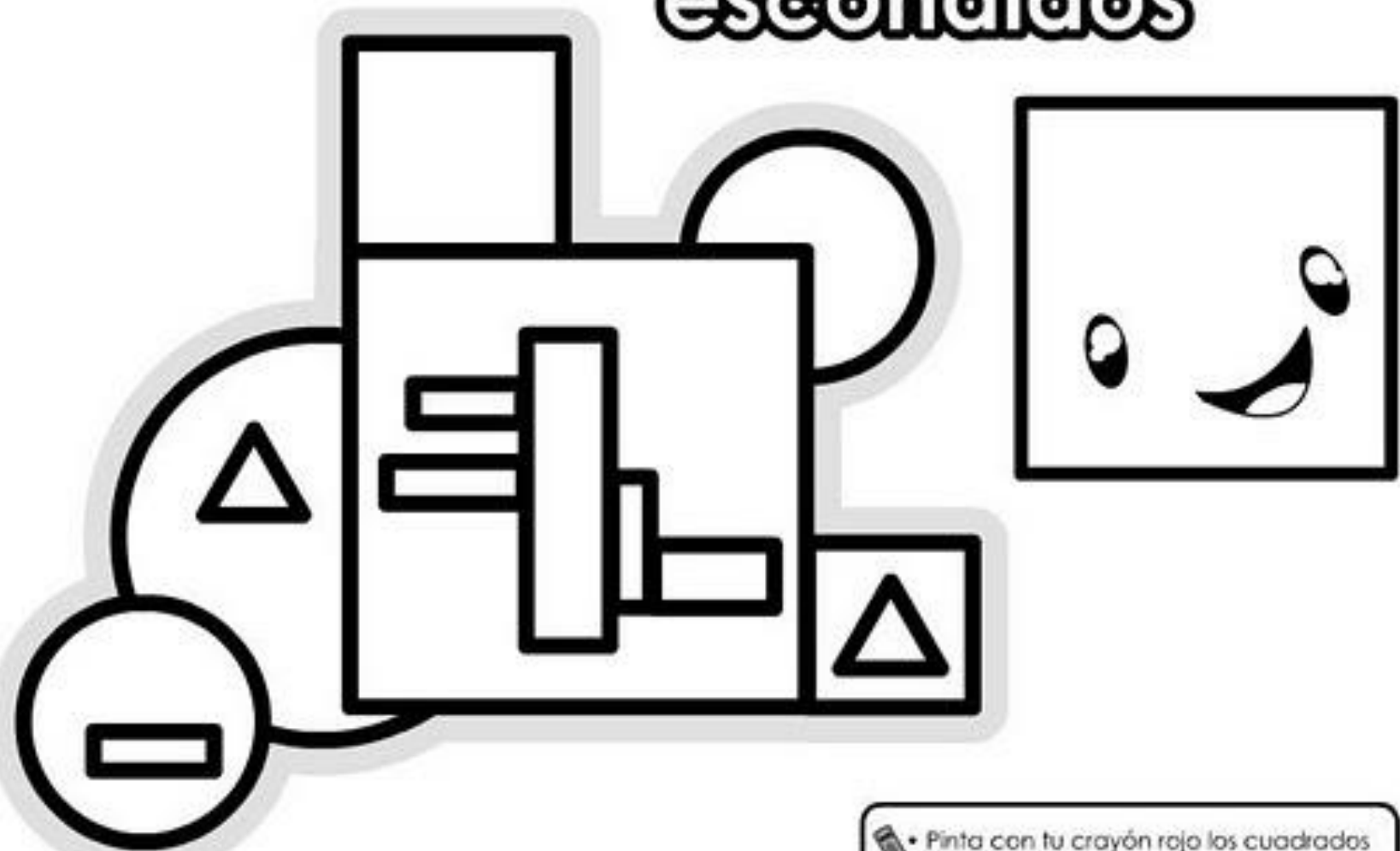


- Pinta el triángulo de color amarillo.
- Repasa los triángulos que están escondidos en las figuras y únelos al triángulo grande.

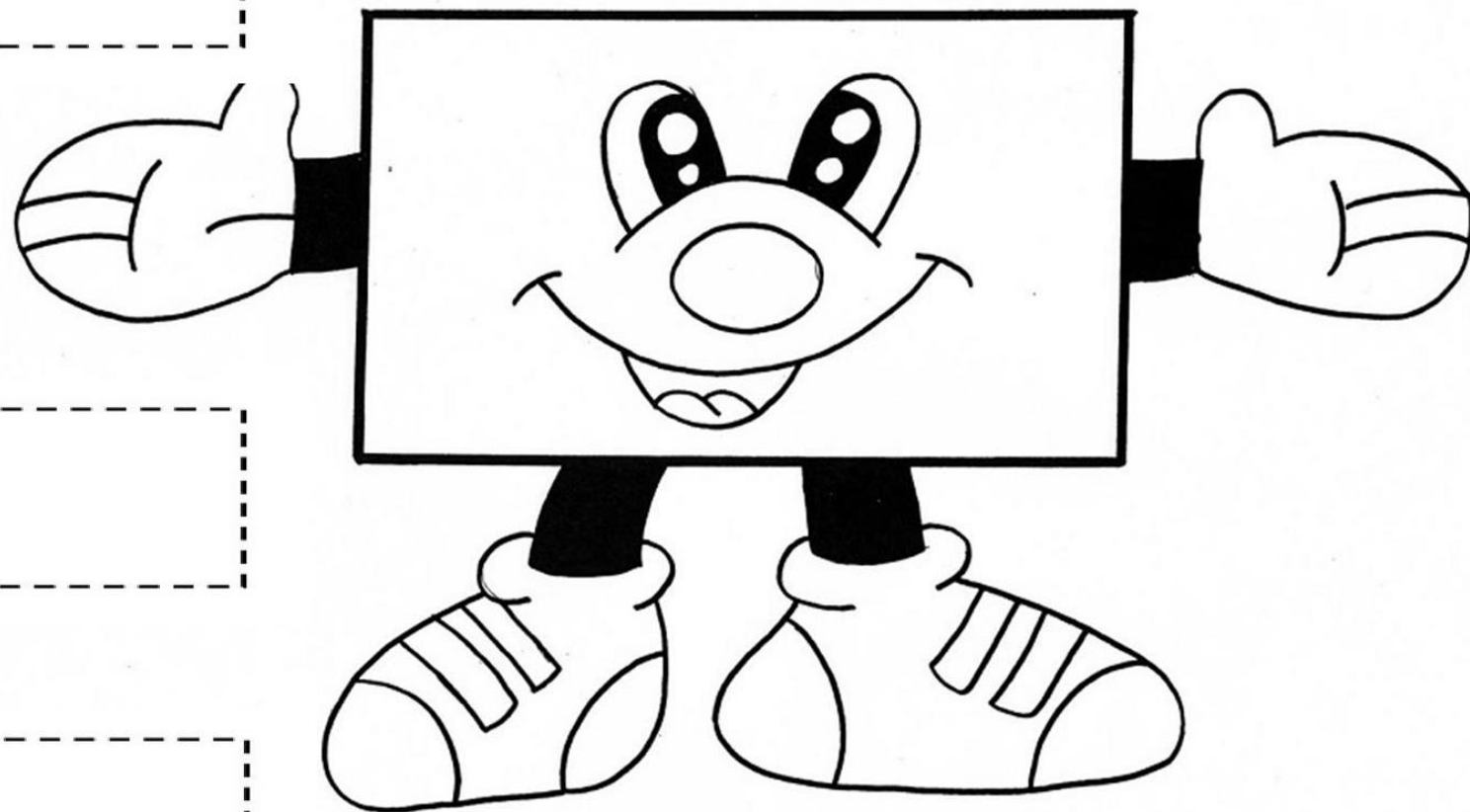
CUADRADO



Cuadrados escondidos

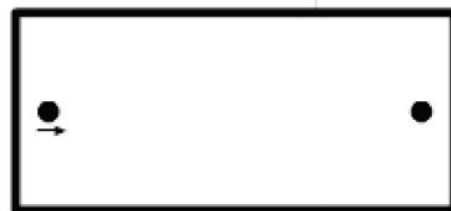
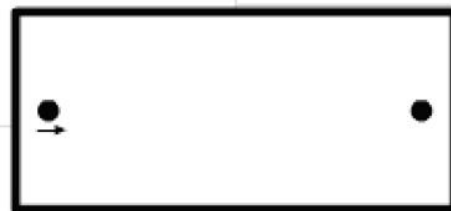
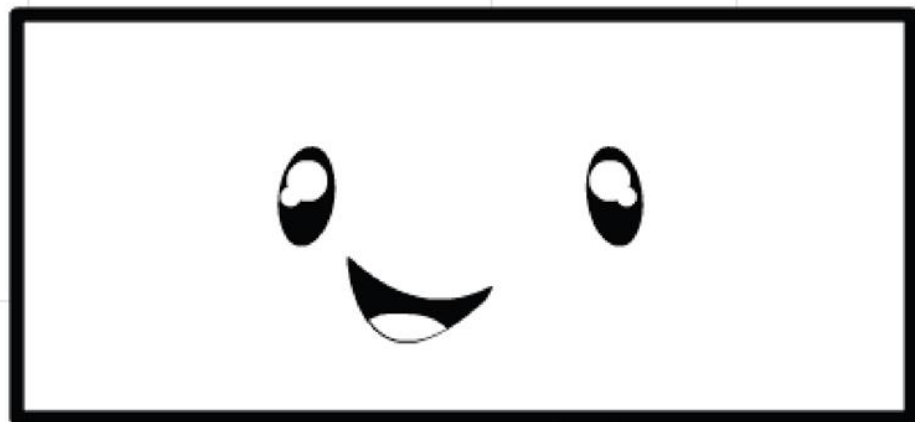


• Pinta con tu crayón rojo los cuadrados que observas.



el rectángulo

El rectángulo



- Pinta el rectángulo grande de color morado.
- Une con una línea los puntos que se encuentran en los rectángulos.

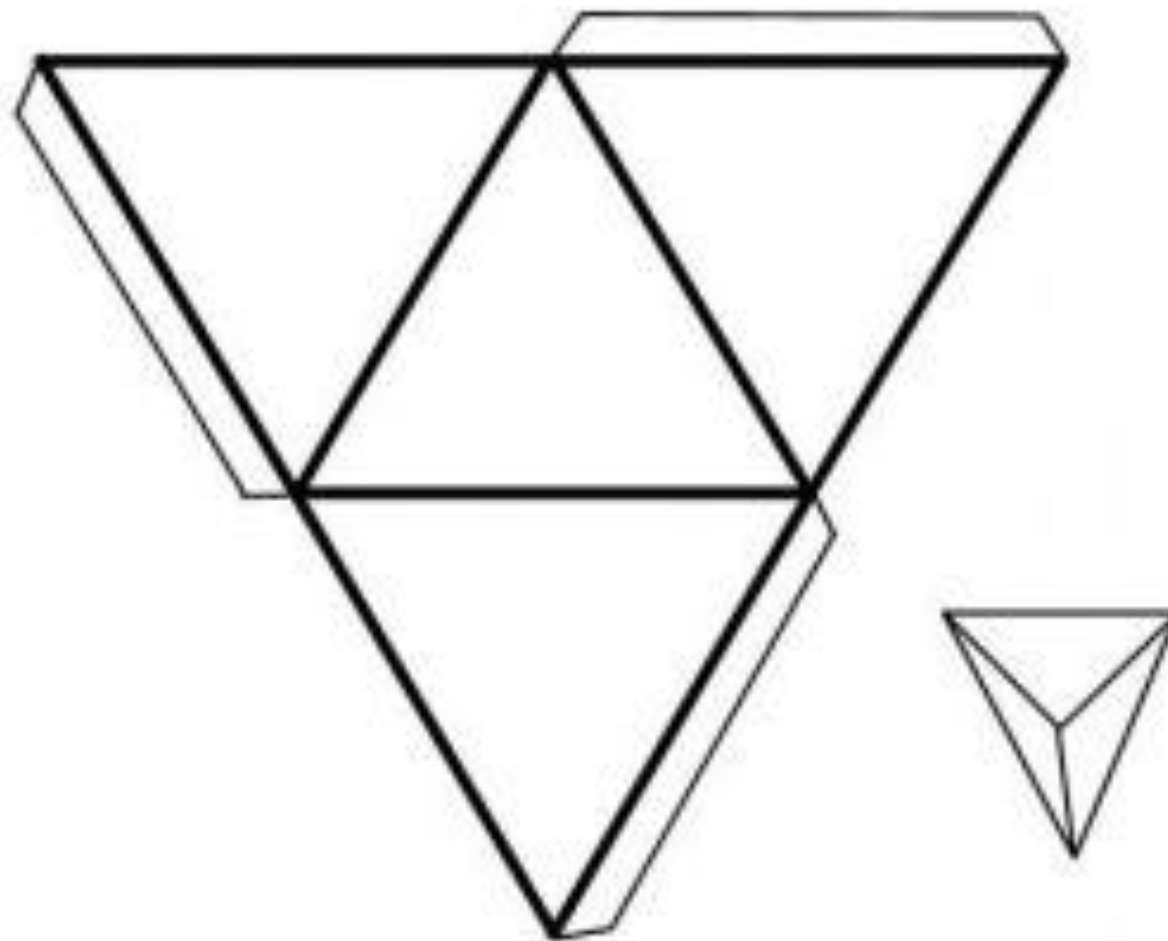


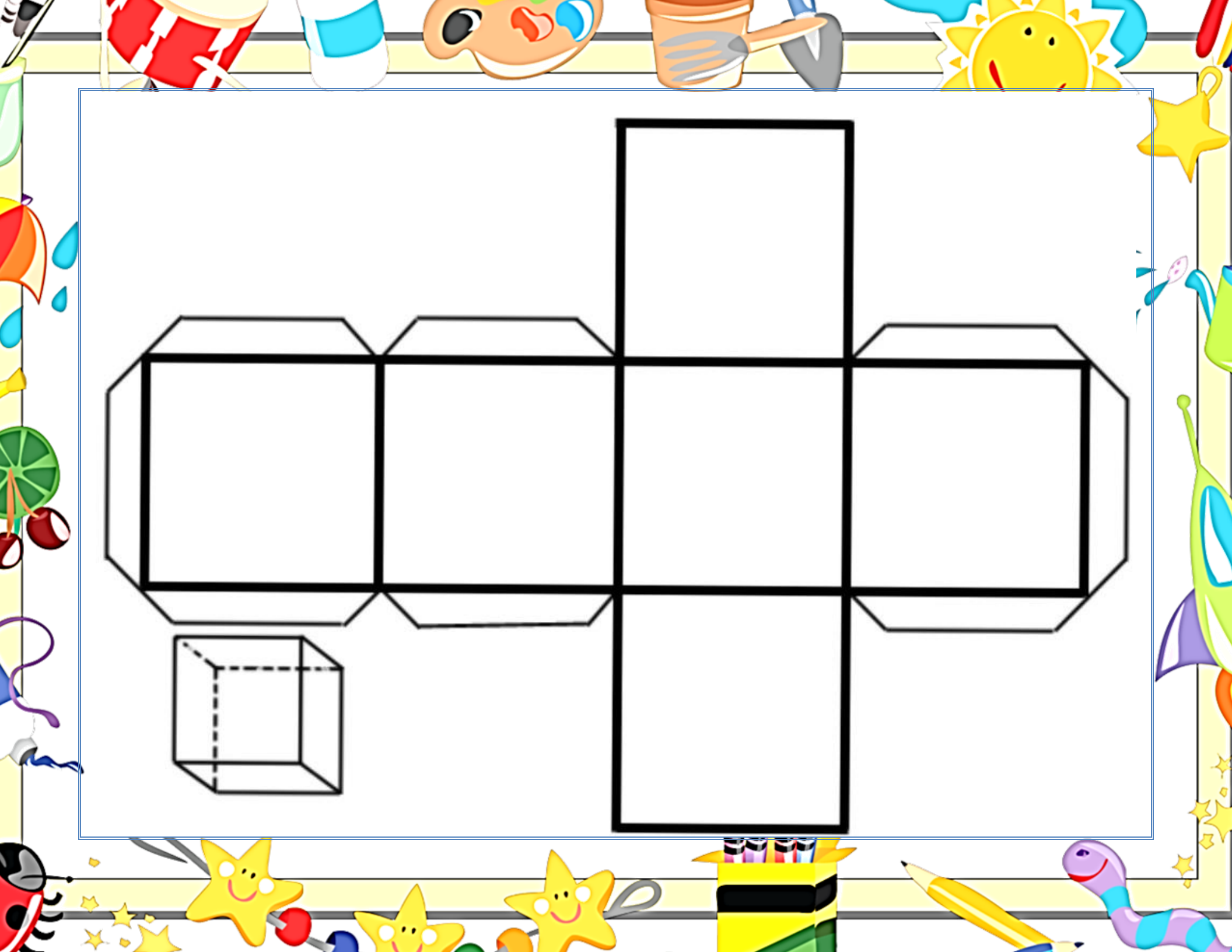


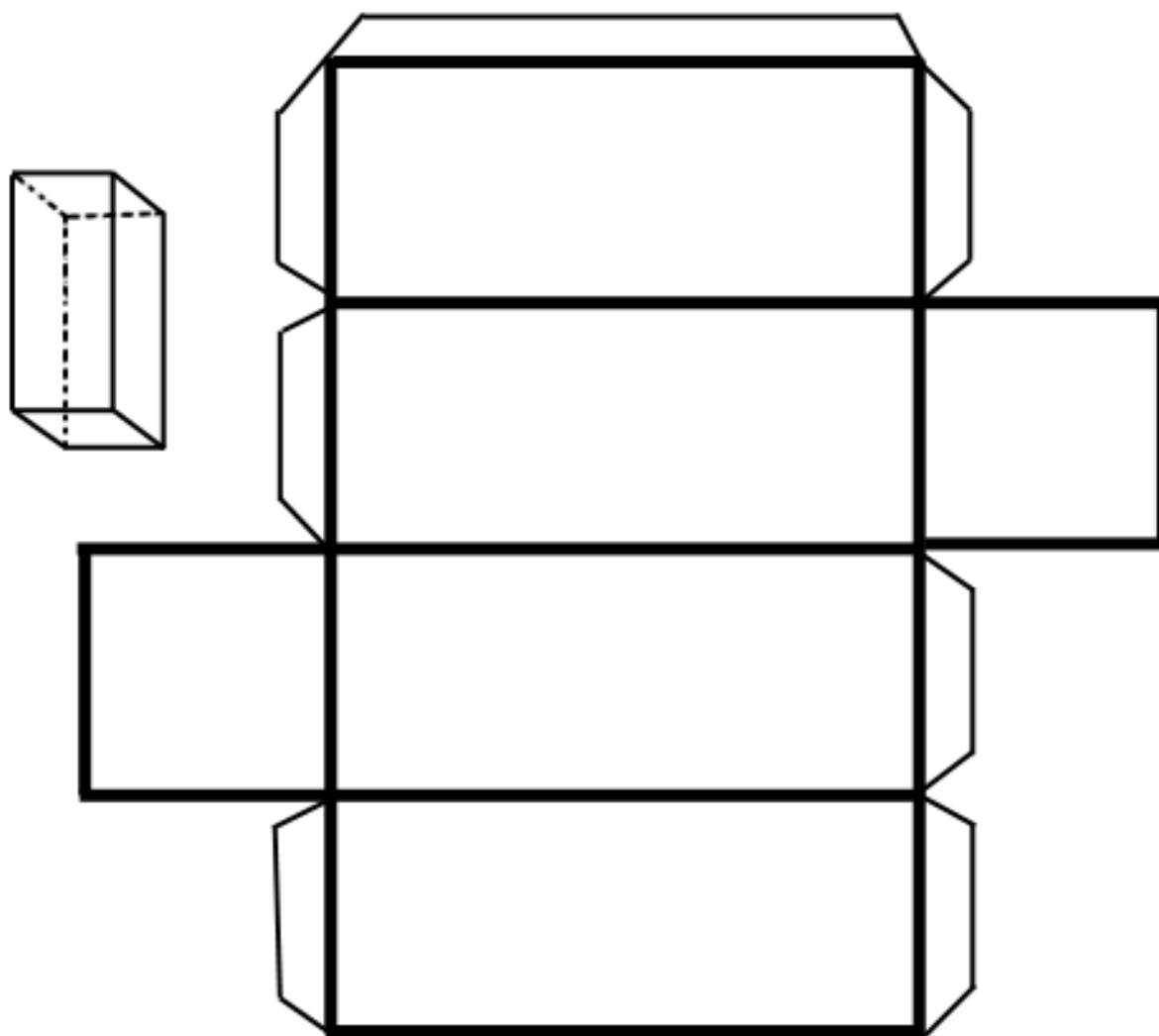
Observo atentamente el video de las figuras geométricas y luego
con plastilina las moldeo.



Recorto y decoro a mi gusto los moldes.
Armo las figuras según las indicaciones.







Con palitos de paleta, formo figuras según las indicaciones de la profesora.



TALLER N° 8

Tema: MI CUERPO

Nombre: _____

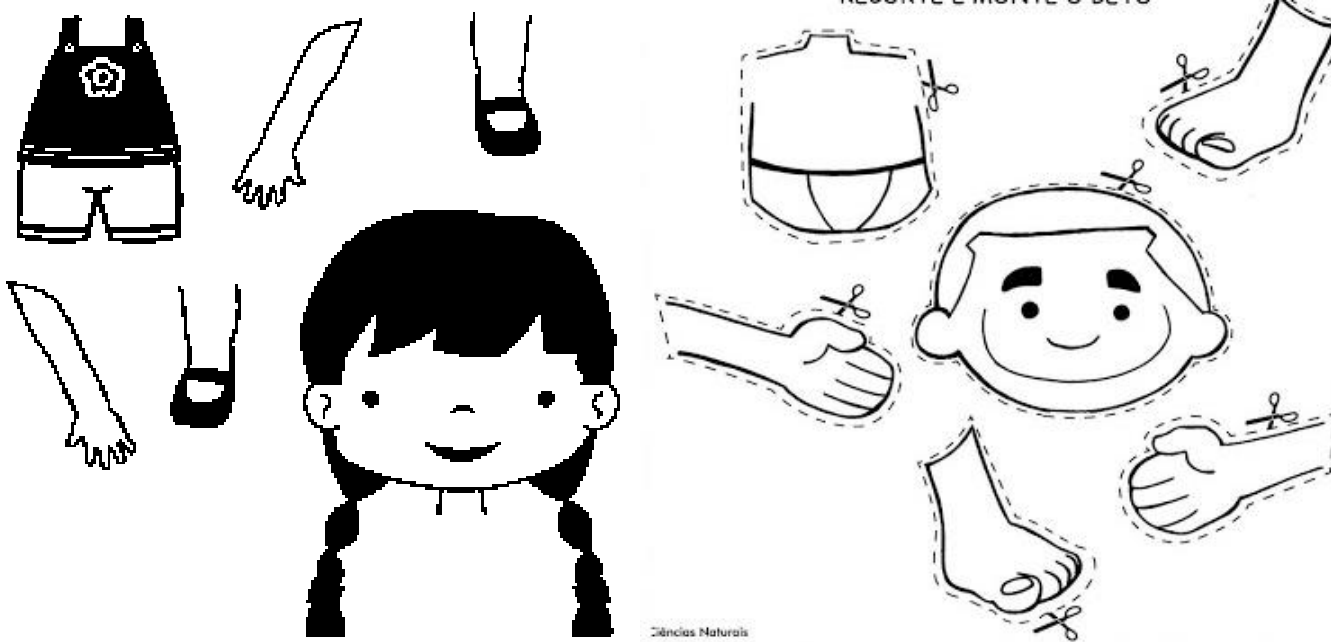
Fecha: _____



En el patio de juegos realizamos dinámicas bailables utilizando diferentes movimientos y partes del cuerpo.



Identifico las partes del cuerpo, luego coloreo y armo como corresponda.



ciencias Naturales



Completo la ficha siguiendo las indicaciones de la profesora.

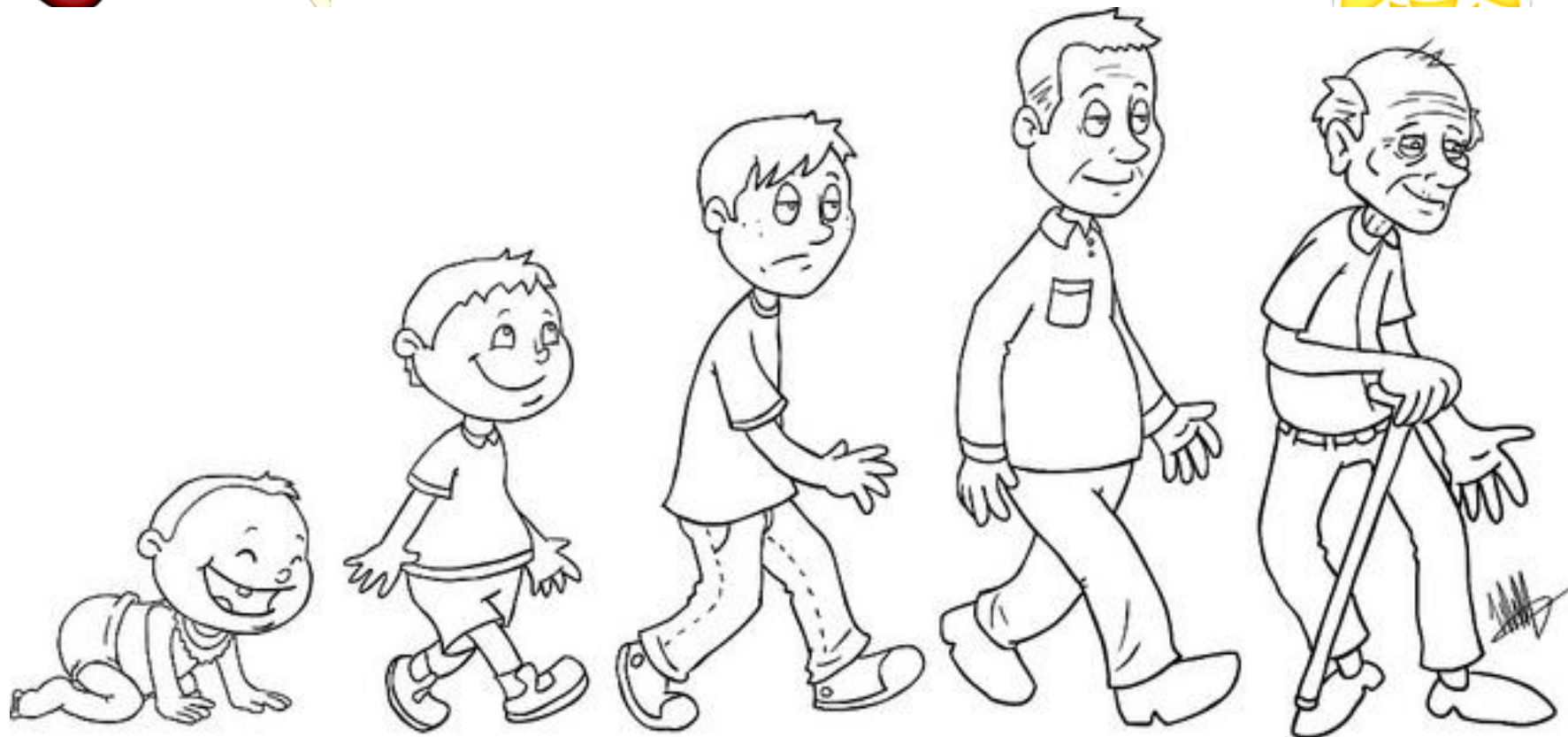
Menciona las partes y para qué sirve cada una.

¿Cómo se llaman estas partes del cuerpo?



HOMBRE	MUJER
	

IDENTIFICO LAS ETAPAS DEL SER HUMANO



1.

2.

3.

4.

5.

**NO OLVIDEZ COLOREAR
BIEN BONITO**



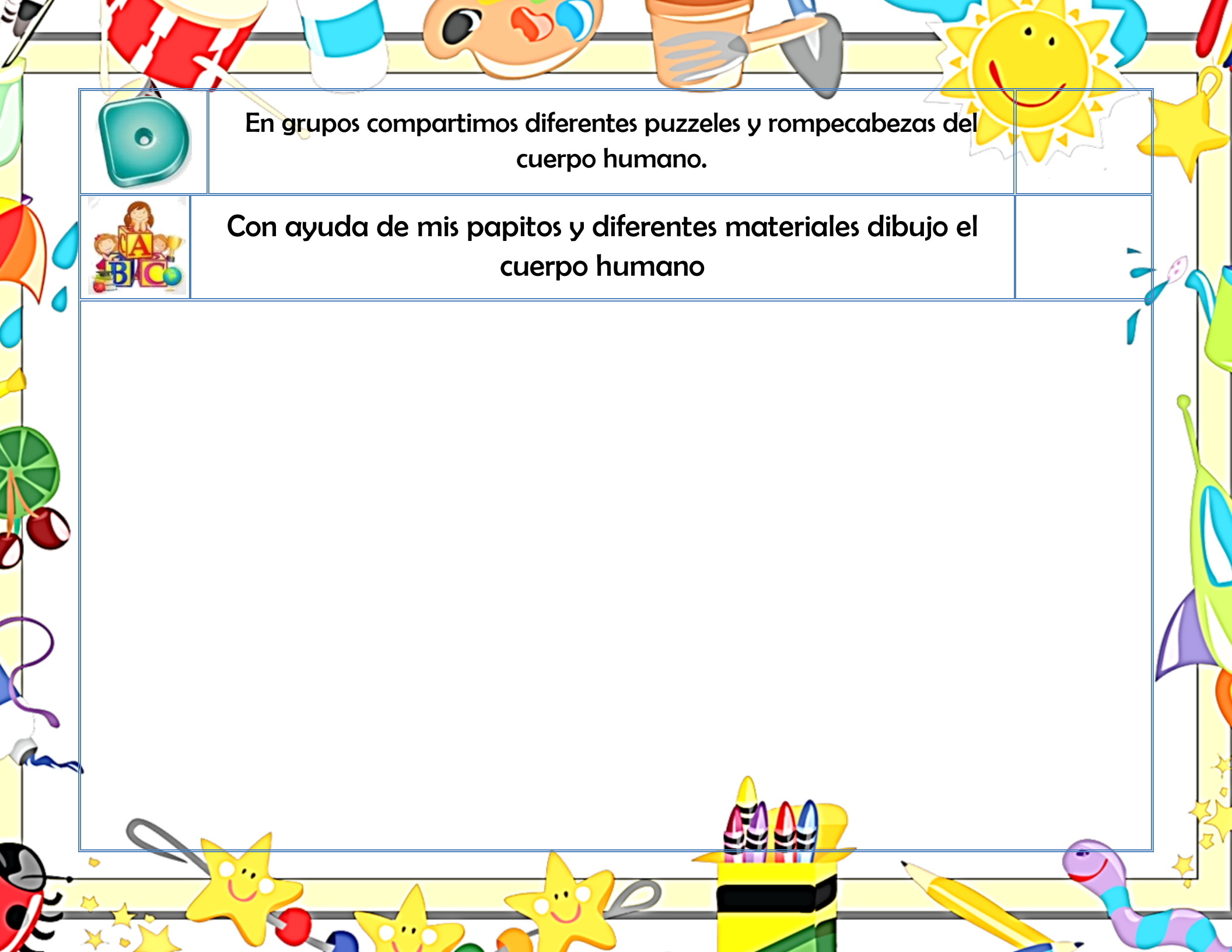
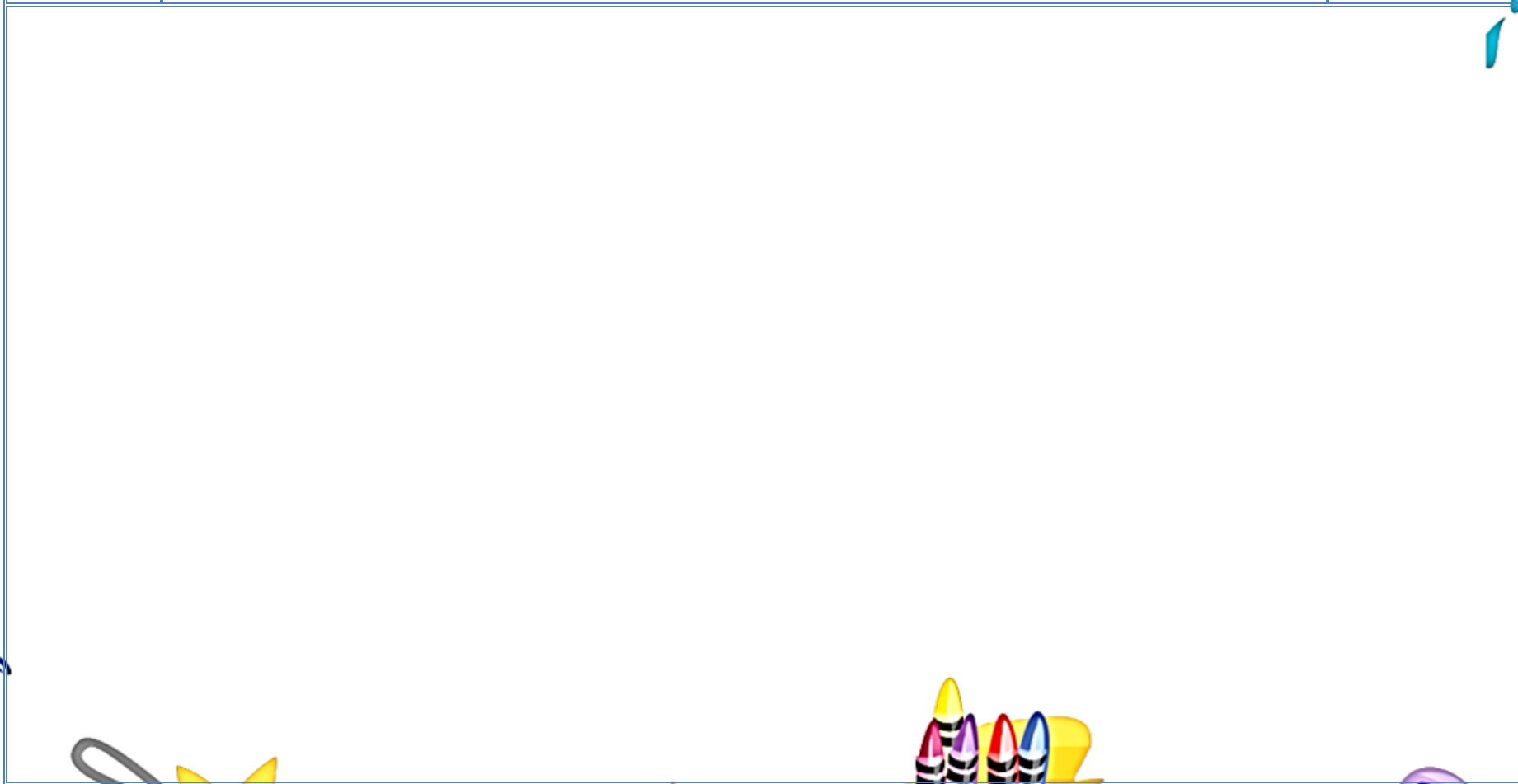
**DIBUJOS LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA Y MENCIONO SUS
CARACTERISTICAS**

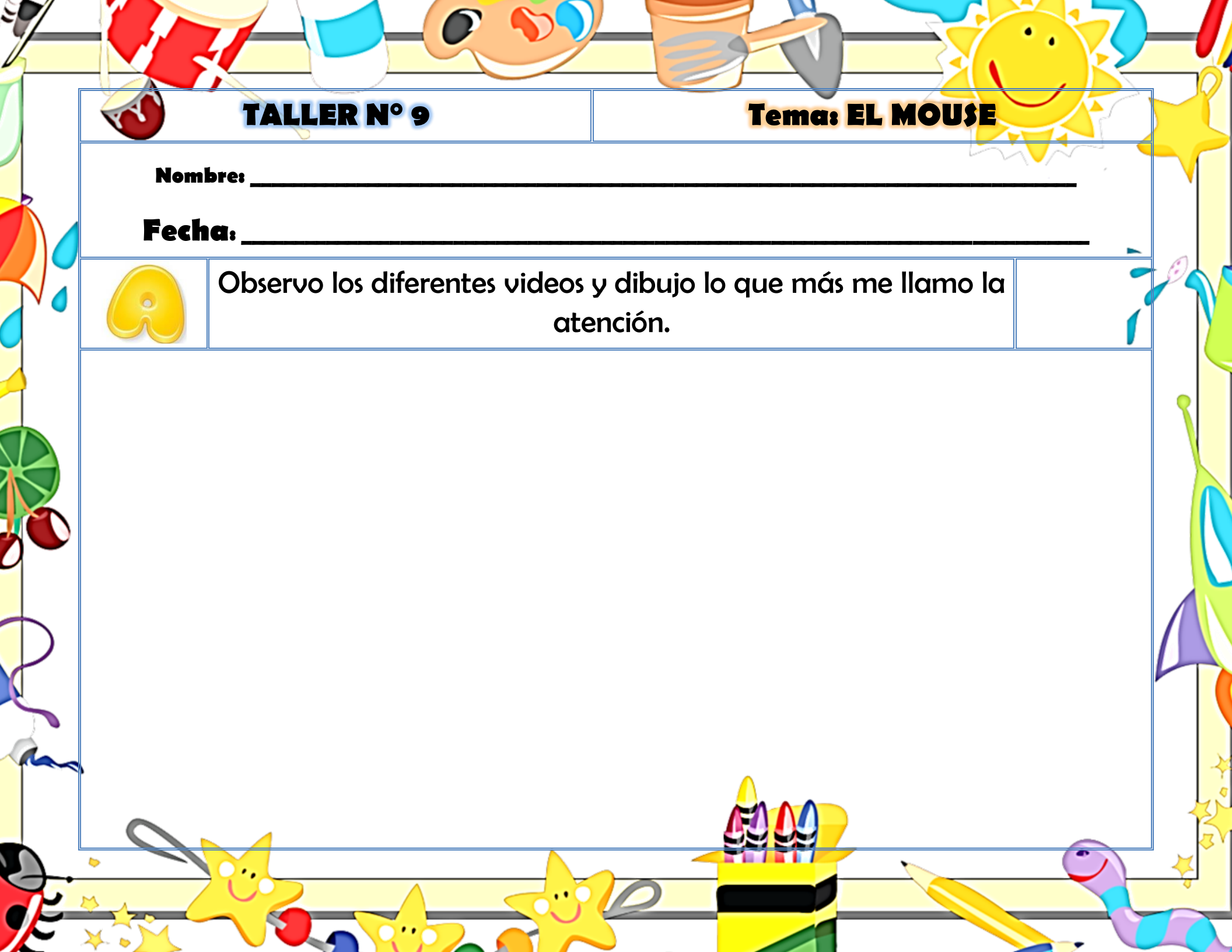


En grupos compartimos diferentes puzzeles y rompecabezas del cuerpo humano.



Con ayuda de mis papitos y diferentes materiales dibujo el cuerpo humano





TALLER N° 9

Tema: EL MOUSE

Nombre: _____

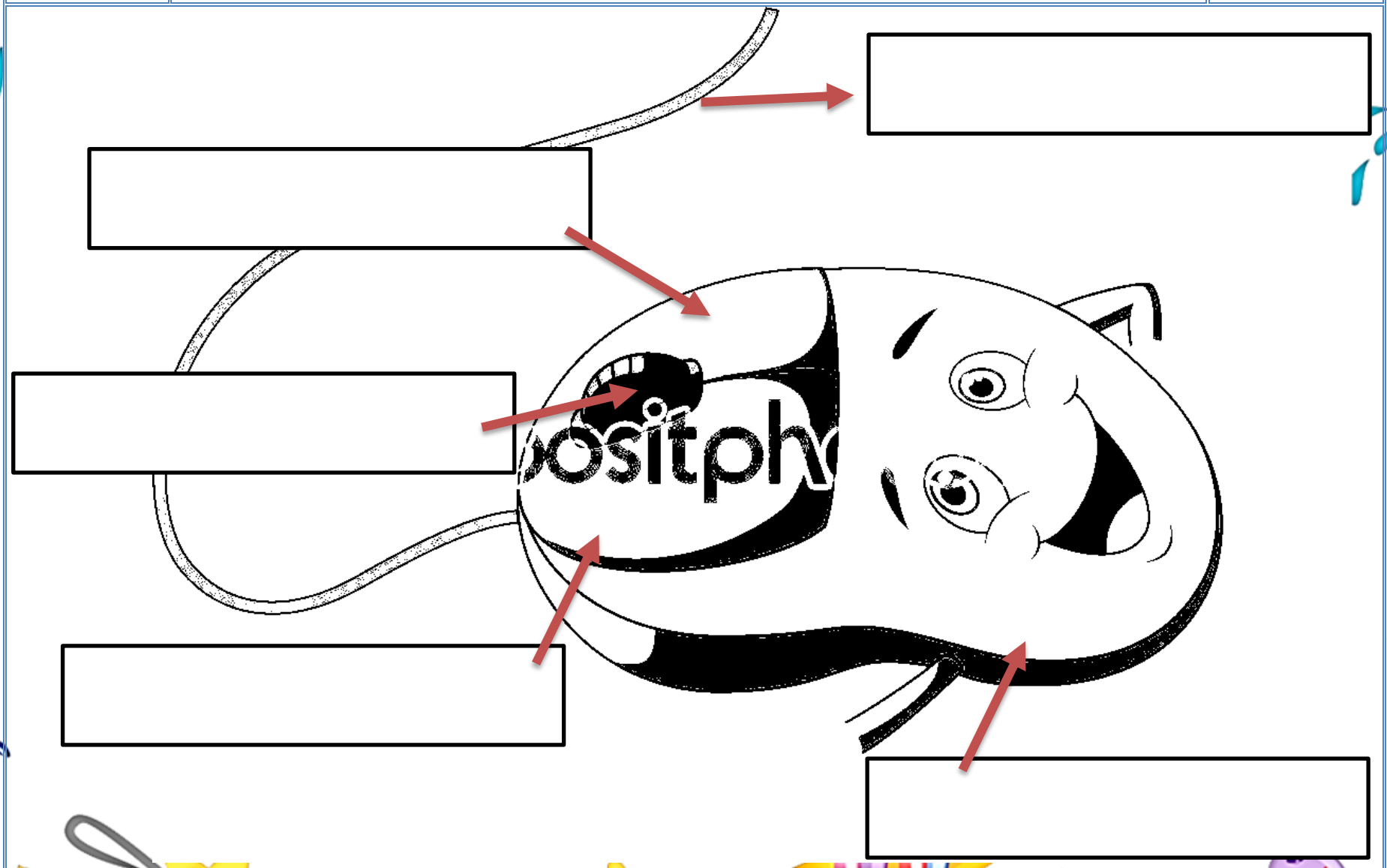
Fecha: _____



Observo los diferentes videos y dibujo lo que más me llamo la atención.



Aprendo las partes del mouse y su utilidad en la sala de internet.





Interactuó pintando con ayuda del mouse.



Sigo las indicaciones y armo mi propio mouse.



En la sala de informática realizamos diferentes
Juegos tecnológicos.

<http://www.mundoprimeria.com/>

TALLER N° 10

Tema: PREE\$CRITURA 1

Nombre: _____

Fecha: _____

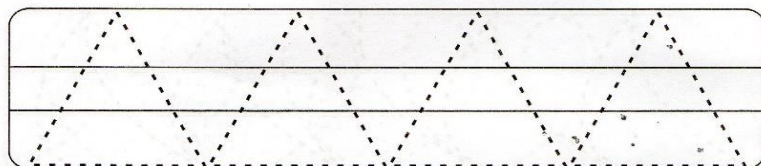
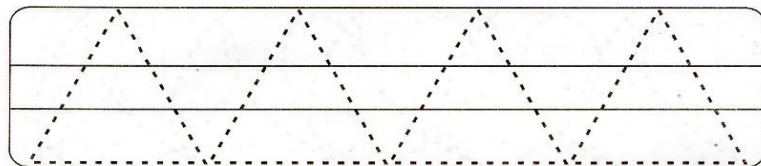
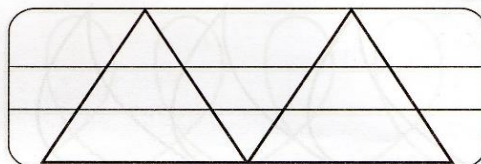
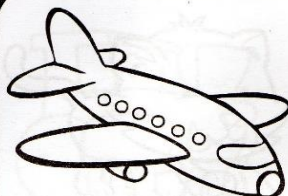


En un entorno abierto repiso y formo diferentes letras y figuras con distintos materiales.

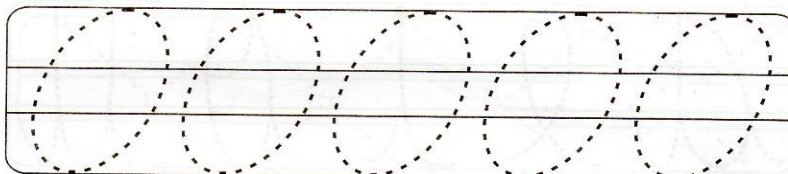
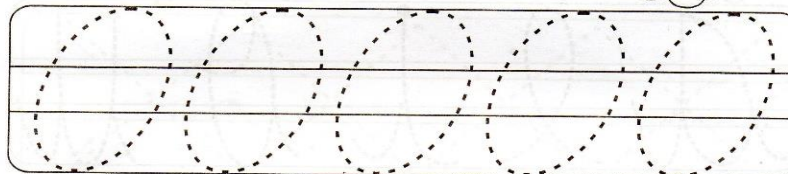
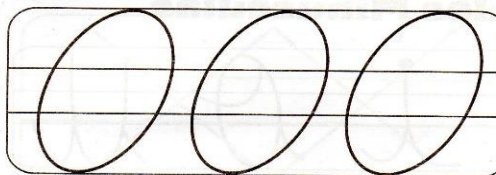


Completo las láminas según las indicaciones de la profesora.

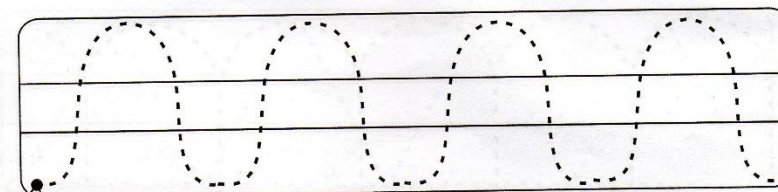
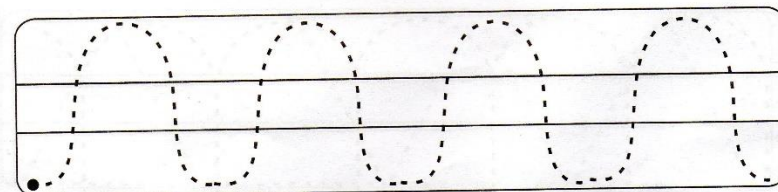
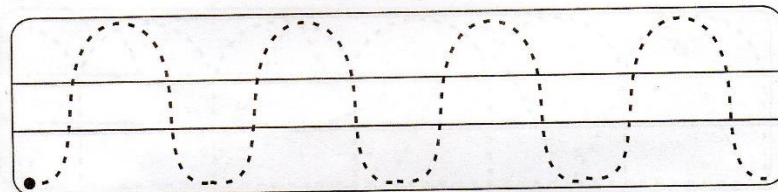
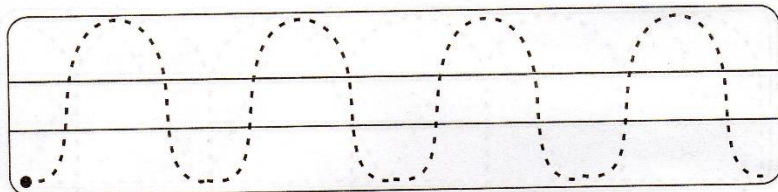
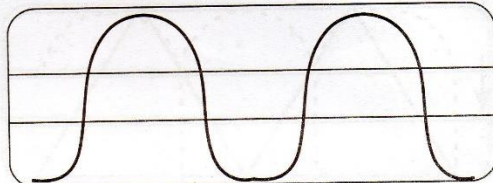
Pre escritura 1



Pre escritura 1

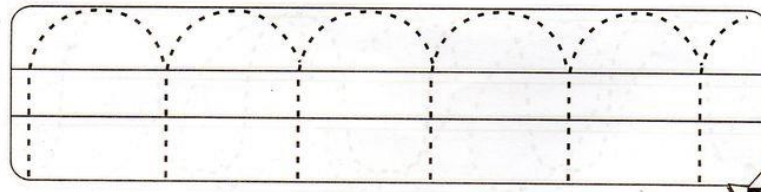
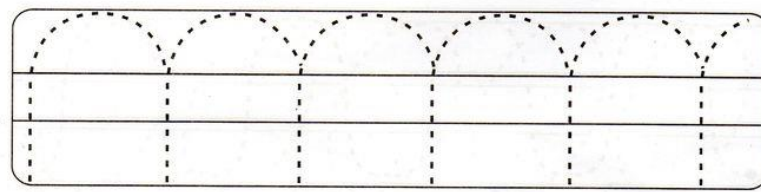
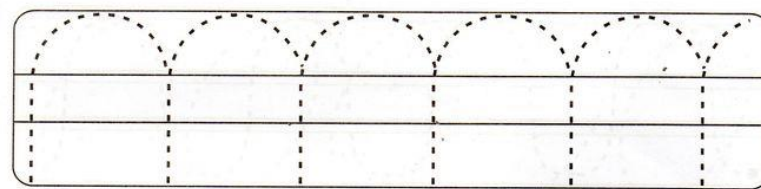
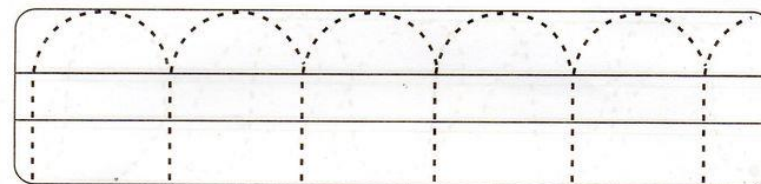
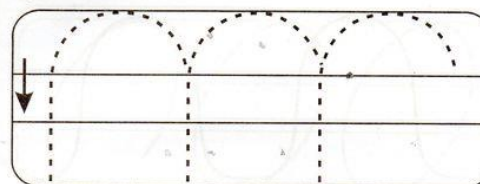
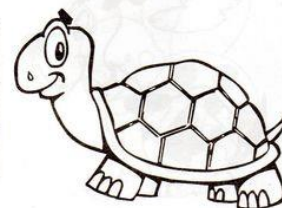


Pre escritura 1



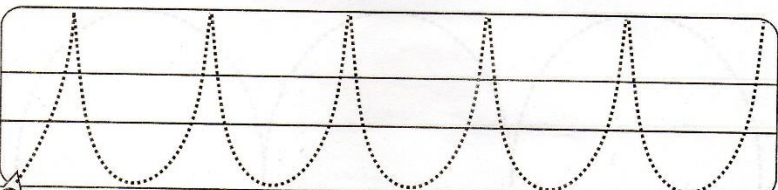
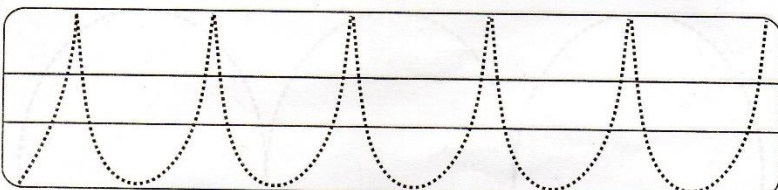
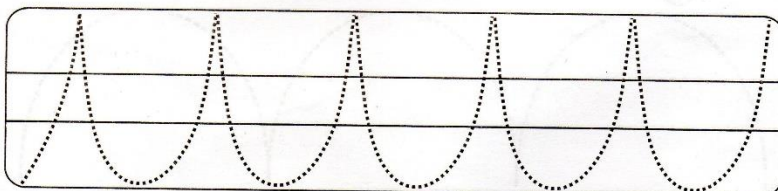
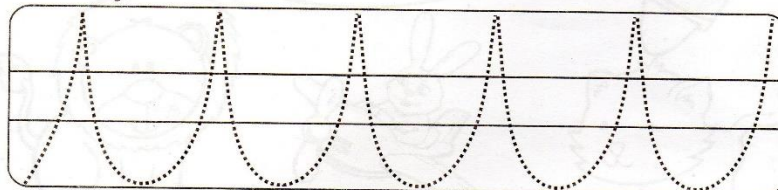
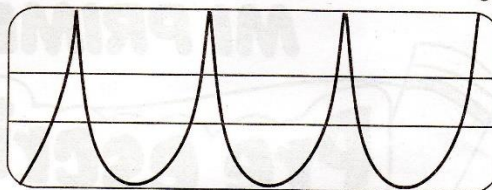
Mi primer pre escritura 1

Pre escritura 1



Mi primer pre escritura 1

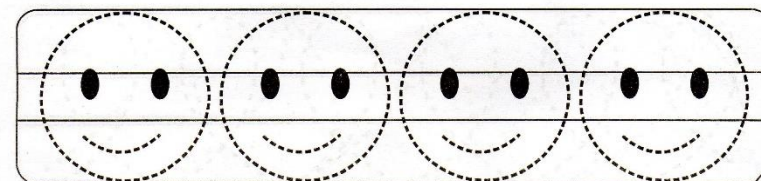
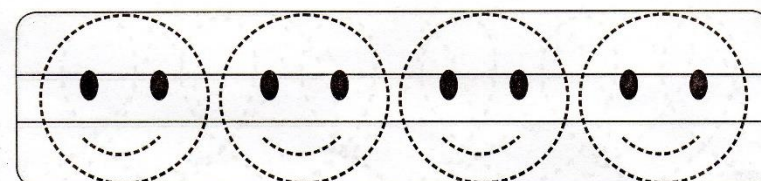
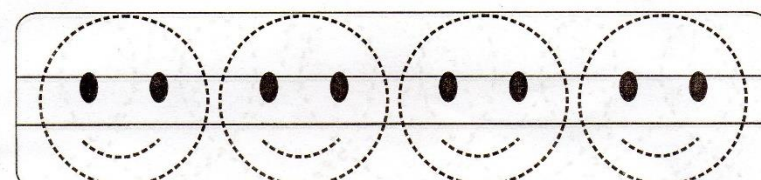
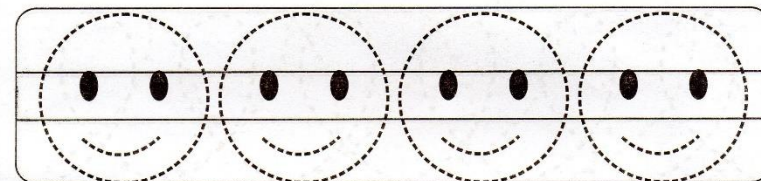
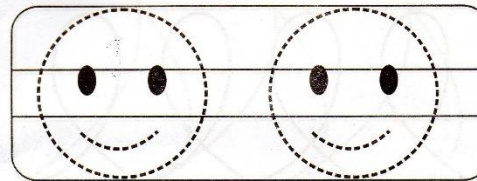
Pre escritura!



2

Mi primer pre escritura!

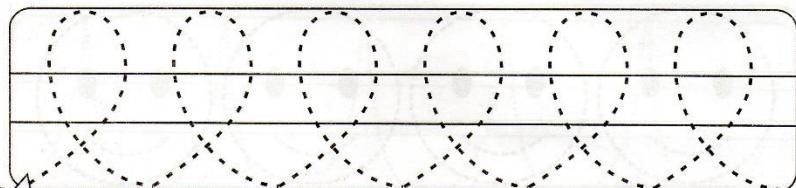
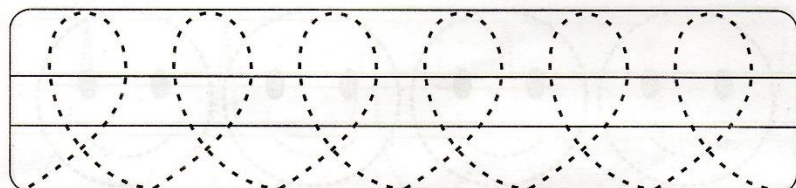
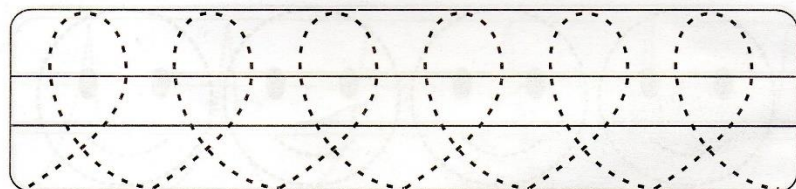
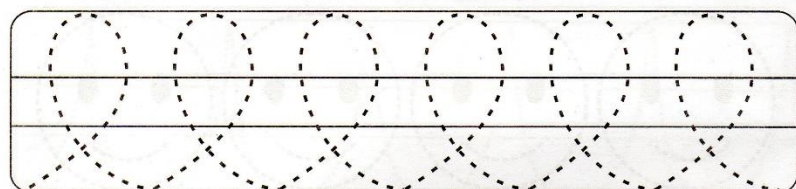
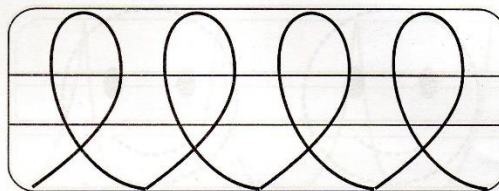
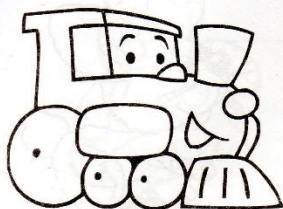
Pre escritura!



3

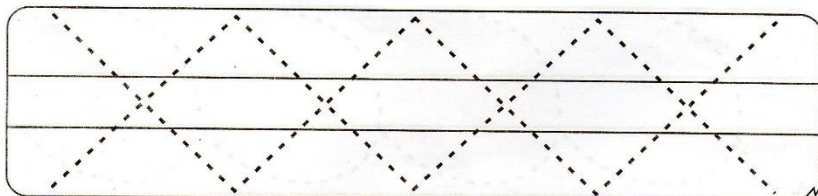
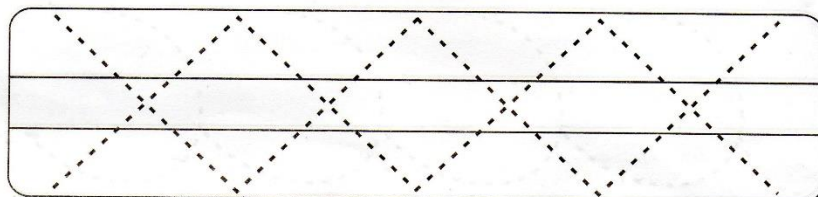
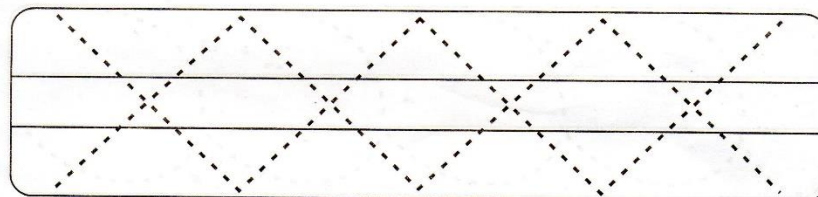
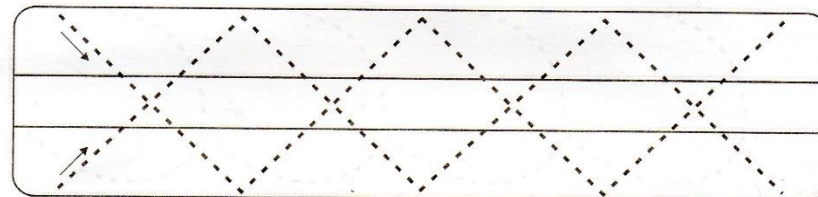
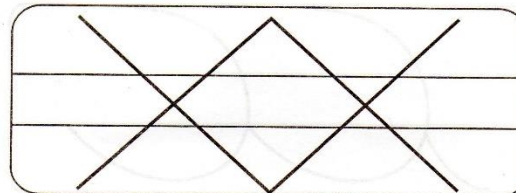
Mi primer pre escritura!

Pre escritura 1



Mi primer pre escritura 1

Pre escritura 1



Mi primer pre escritura 1



Observo los videos – cuentos, muy atento y en grupos realizamos una lluvia de opiniones.



Coloreo y escribo la historia con mucha imaginación.





Pido a mis padres que me lean un cuento y realizo un dibujo.



TALLER N° 11

Tema: LOS COLORES EN INGLES

Nombre: _____

Fecha: _____



Recorto y pego diferentes elementos de los colores indicados.





Aprendo y cantamos en grupos. THE COLORS



En la sala de informática juego e interactuó con diferentes juegos sobre colores



Con SAL y TIZAS de COLORES, practico los colores en inglés.



Realizo las paletas de colores.



TALLER N° 12

**Tema: AUTOESTIMA - AMOR FAMILIAR
AMISTAD - EXPLORACIÓN DEL
ENTORNO**

Nombre: _____

Fecha: _____



Escucho con atención la historia y luego dibujo lo más importante.

AUTOESTIMA

AMOR FAMILIAR



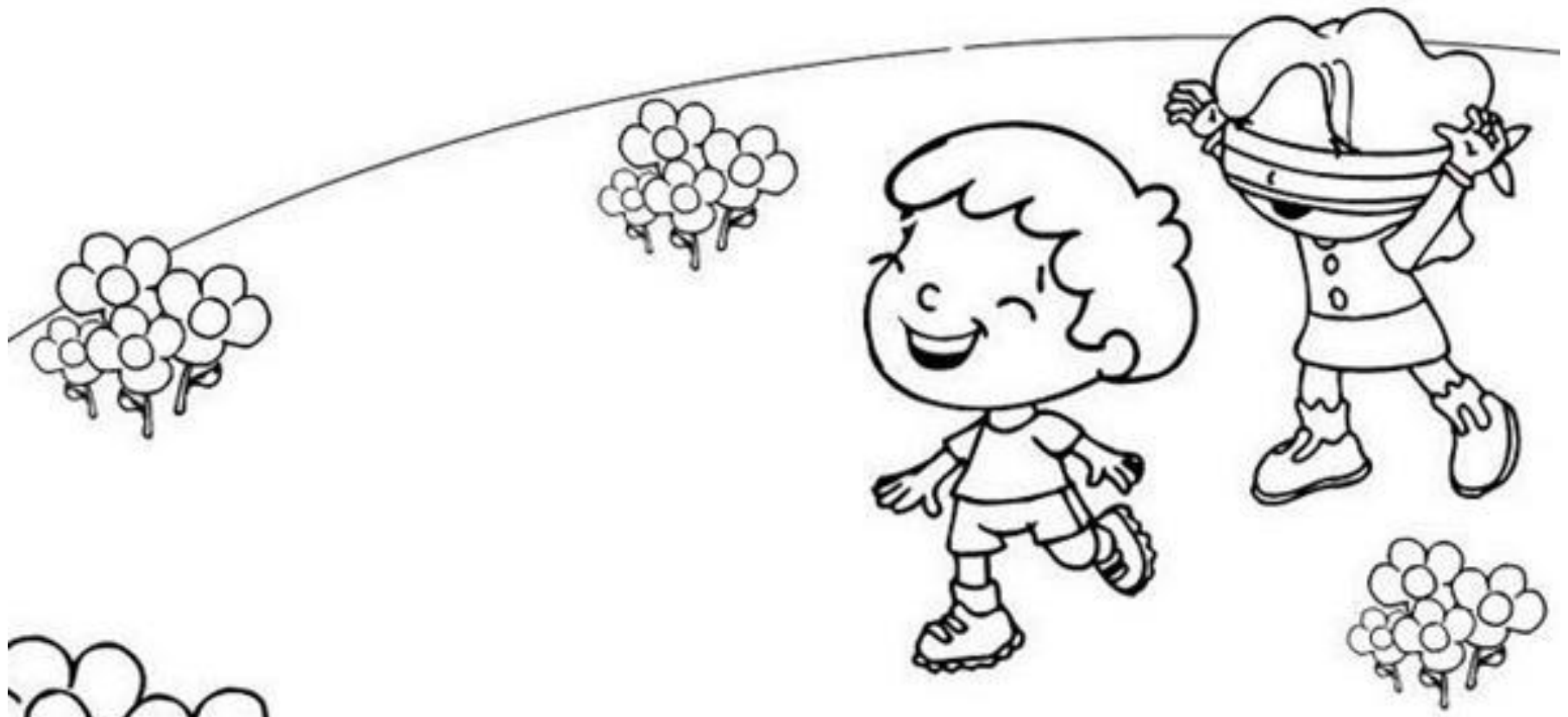
[illegible]

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO



Sigo las indicaciones y completo cada ficha.

AUTOESTIMA es creer en lo
que tú puedes hacer.



Amor es convivir en armonía
con tu familia y los demás.



Amistad es dar a un amigo
lo mejor que tú tienes.





CON LA LUZ DEL



EL AGUA DE LA



Y EL CUIDADO DE LAS

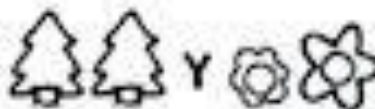


NUESTRO



ESTARÁ

LLENO DE HERMOSOS





Realizamos un mural DE VALORES.

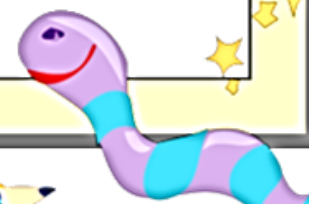




Realizamos diferentes dinámicas sobre valores.



Formo el tren de los valores.



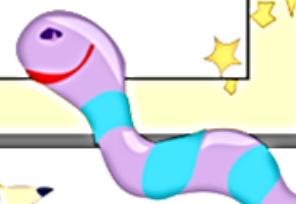
TALLER N° 13 **Tema: PAPÀ DIOS**

TALLER N° 13 **Tema: PAPÀ DIOS**

Nombre: _____

Fecha: _____

Decoro como mas me guste

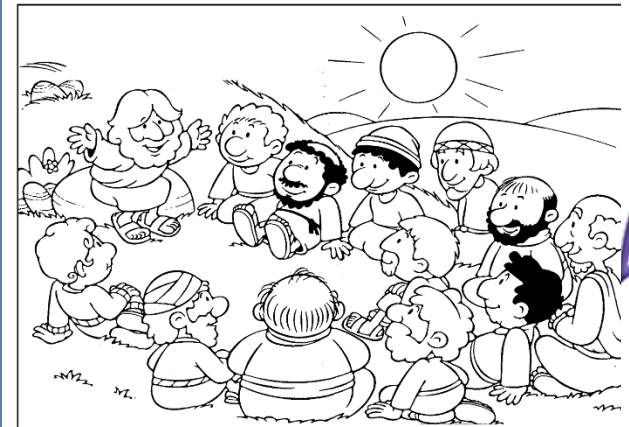


Mención y escribo la acción.

Luego coloreo y comento porque son importantes estas acciones



Cuando compartimos,
Jesús
brilla en
nuestro
corazón





Aprendo el canto y la oración.





Armo y decoro mi corazón de DIOS ME AMA



En casa con mis papitos dibujo la creación de DIOS.



