

Informe de movilidad académica

Página 1 de 1

CONSECUTIVO:

FECHA

21

11

2016

DATOS GENERALES

NOMBRES Y APELLIDOS:

RUTH ALEJANDRA PATIÑO JACINTO

CORREO ELECTRÓNICO:

alejandrapatino@usantotomas.edu.co

INSTITUCIÓN DESTINO:

IPCA

CIUDAD DESTINO:

Barcelos

PAÍS
DESTINO:

Portugal

OBJETIVO:

Presentación de un trabajo de investigación

TIPOS DE MOVILIDAD

1. MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD USTA

ESTUDIANTES		DOCENTES/DIRECTIVOS/ADMINISTRATIVOS	
Curso corto/Entrenamiento		Conferencista/ponente/organizador de un evento	X
Misión institucional		Formación Curso corto/entrenamiento	
Ponente u Organizador de evento		Docencia en programa internacional	
Auxiliar de investigación/Miembro semillero		Estancia doctoral o postdoctoral	
Pasantía investigación/Práctica Académica		Misión/gestión/asesoría externa	
Presentación Buenas Prácticas		Estancia de investigación	
		Presentación de Buenas Prácticas USTA	

2. MOVILIDAD EXPERTOS EXTERNOS A LA USTA

Profesor en pregrado o posgrado		Asesoría Institucional	
Conferencista/ponente		Estancia de Investigación	
Cursos cortos /entrenamientos			

PLAN DE TRABAJO

El objetivo de la movilidad fue divulgar la producción investigativa del programa, por lo cual se presentó en el evento el trabajo ***"La investigación formativa en los planes de estudio de los programas de Contaduría Pública en Colombia"***.

Los procesos de divulgación son relevantes para el grupo de investigación reconocido por Colciencias "Contaduría: Información, Control e Impacto Social", además el trabajo será publicado en la revistas International Business and Economics Review.

Informe de movilidad académica

APORTE A DOCENCIA, INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL

La movilidad solicitada fue para participar en el VIIth GECAMB 2016 Portuguese CSEAR Conference on Environmental Management and Accounting, en Barcelos - Portugal entre el 3 y 4 de noviembre de 2016, el trabajo se denomina *"La investigación formativa en los planes de estudio de los programas de Contaduría Pública en Colombia"*, trabajo desarrollado a partir de un vínculo interinstitucional con la Universidad Nacional de Colombia.

Dentro de la Facultad de Contaduría Pública, se cuenta con 4 líneas de investigación:

Contabilidad: Disciplina, Epistemología y Educación Contable

Teoría y política tributaria

Desarrollo Sostenible

Economía y Finanzas

La línea de investigación Contabilidad: Disciplina, Epistemología y Educación Contable, plantea como objetivo: Estudia el mundo actual, en el que "...se ha identificado que el contexto sobre el cual se desempeña el contador ha venido cambiando a gran velocidad, a partir de factores como la tecnología, la globalización económica, la intensificación de la competencia en el mercado, la renovación de los estándares profesionales, la enseñanza-aprendizaje y la ética" (Valero & Patiño, 2010, pág.5), entre otros; por lo tanto, es necesaria una formación que exige "...pasar a la resolución de problemas con fundamento en el trabajo hipotético y en modelos soportados en amplias competencias intelectuales" (Quijano, 2002, pág. 62); es decir, un proceso de "desprofesionalización" de la enseñanza que no se centre únicamente, en como lo plantea González (2010) "...la cuarta dimensión del quehacer contable: el aspecto simbólico/convencional de los caracteres y procedimientos formales empleados en la teneduría de libros" (pág.14). Es así como la línea de investigación Contabilidad: Disciplina, Epistemología y Educación Contable se centra en los desarrollos profesionales y disciplinarios del contador público, la contabilidad financiera, contabilidad de gestión y en desarrollos en educación contable.

Esta línea de investigación, se enmarca dentro del principal componente disciplinar.

El trabajo correspondiente a *"La investigación formativa en los planes de estudio de los programas de Contaduría Pública en Colombia"* realizado por dos docentes del grupo de investigación Contaduría: Información Control e impacto social, se encuentra dentro de la línea de investigación mencionada, de tal forma que contribuye a la construcción académica de la facultad, de la disciplina y de la profesión contable.

En lo referente a la articulación con las líneas medulares de investigación, el trabajo se enmarca dentro de la línea Enrique Lacordaire, cuyo objeto de estudio es *"Tradición pedagógica Dominica y pedagogías contemporáneas; la formación para la libertad en educación básica y educación superior; participación y educación, calidad de la educación y desarrollo social"*, donde el trabajo corresponde al estudio de la investigación formativa o a las estrategias de formación en investigación para los programas de Contaduría Pública en Colombia.

Por otra parte dentro del Plan de Desarrollo de la Universidad Santo Tomás, está dentro del eje de USTA Y SOCIEDAD (Investigación en Innovación), donde además de aportar en lo relacionado con desarrollo investigativos contribuye a la cohesión de la comunidad académica, ya que el trabajo es desarrollado por dos docentes del programa.

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN

Describe las actividades complementarias o paralelas, diferentes al objetivo de la movilidad, que realizó durante la movilidad, para contribuir al fortalecimiento y dinamización de alianzas estratégicas para la USTA, las cuales pueden incluir: entrevistas con otras unidades académicas, científicas o administrativas de la institución destino, consecución de oportunidades de cooperación, etc. Incluya su apreciación frente a las metas establecidas

CONTACTOS

NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCIÓN/CARGO	OBJETIVO DEL CONTACTO
Sonia Monteiro	gecamb@ipca.pt	IPCA	Monitorear la publicación

Informe de movilidad académica

--	--	--	--

PLAN DE TRANSFERENCIA

En la I Jornada de divulgación de la investigación de Contaduría Pública realizada el 8 de noviembre de 2016 se presentó dicho trabajo, entre otros, en el evento que contó con la participación de docentes y estudiantes y fue realizado en Aula Magna.

EVIDENCIAS (ANEXOS)

Se adjunta el certificado de presentación del trabajo.

IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DE MEJORA

Registre las oportunidades de mejora de su movilidad, tanto positivas como negativas dentro y fuera de la Universidad. Incluya las recomendaciones para ayudar a la difusión /explotación de la experiencia/los resultados de su periodo de movilidad en la facultad o universidad; especificar, si el evento fue apropiado para la disciplina, si cumplió con sus expectativas, si considera que vale la pena realizar más movilizaciones al mismo y por qué; sugerencias para futuros eventos; y conclusiones.