

Anexo3: Subperíodo 2010-2019: Consolidación de Nuevas Tendencias

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	Ángela Cuervo Martínez
	Año de Publicación	2010
	Título del Documento	Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia
	Tipo de Documento	Artículo
	Fuente	Revista Diversitas: Perspectivas en Psicología, Vol. 6, No. 1, pp. 111-121
	Enlace o DOI	http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v6n1/v6n1a09.pdf
	Criterios de inclusión	Se incluyó porque habla sobre las prácticas de crianza y la influencia que tiene con respecto a las habilidades emocionales, además abarca sobre el periodo 2010 a 2019.
	Criterios de exclusión	No aplica

2. Contexto del Estudio	Ubicación geográfica abordada	Bogotá - Colombia
	Periodo de Estudio	No se especifica
	Objetivo principal del documento	Analizar la relación entre las pautas y estilos de crianza y el desarrollo socioafectivo durante la infancia, a partir de los aportes de investigaciones realizadas sobre el tema.
	Metodología	No menciona
3. Estilos de Crianza, pautas o prácticas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	Autoritario: Se relaciona con una alta exigencia y carencia de afecto, lo que implica en los menores inseguridad y problemas de ajuste emocional. Democrático: Se asocia con una mezcla de afecto y normas o parámetros claros, que fomentan el desarrollo de conductas prosociales y una autorregulación emocional por parte del menor. Permisivo: Se caracteriza por controles laxos y alta indulgencia, que puede en muchos de los casos dificultar la regulación emocional de los menores. Se identifican estos estilos, pero los padres no practican uno en particular, dependiendo del momento y del contexto pueden pasar de democráticos a autoritarios.

	Factores influyentes	· Salud mental de los progenitores, quienes pueden presentar estrés, ansiedad y depresión, los hijos de estos padres están más susceptibles a presentar castigo físico como método de corrección. · La relación negativa que tiene con respecto a la maternidad, como el deseo por tener un hijo, la depresión postparto. · Redes de apoyo social y las condiciones socioeconómicas de las familias.
	Comparación con otros estudios	Se relaciona con otras investigaciones al concluir que el estilo democrático es más beneficioso que otros estilos.
4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	- El estilo de crianza democrático beneficia la autorregulación emocional y el desarrollo de conductas prosociales. - El estilo de crianza autoritario tiende a generar problemas de autoestima, ansiedad y dificultad en la expresión emocional. - El estilo permisivo puede generar dificultad en la regulación emocional, incrementando la impulsividad y dependencia emocional. En otros aspectos mencionan que un padre poco afectuoso o con un afecto negativo, es muy probable el hijo presente conductas agresivas.

	Estrategias mencionadas	- Implementar una buena socialización entre padre e hijo. - Aceptar a su hijo como individuo que posee sus propias particularidades. - Padres deben pasar con sus hijos tiempo de calidad, donde permita escuchar a su hijo. - Aplicar incentivos positivos, en los momentos requeridos. - Fomentar en los hijos estrategias adecuadas para la resolución de conflictos.
	Resultados o hallazgos	- Se debe cuidar la salud mental de los padres, la cual repercute en las prácticas de crianza y puede generar rechazo en los hijos. - Se debe concientizar a los padres de familia que cualquier acción que realicen sea positiva o negativa, afecta en el desarrollo socioemocional de los niños.
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	- Fomentar la expresión oral y el afecto en el hogar. - Eliminar prácticas como el castigo y promover una disciplina positiva. - Promover la incorporación de los progenitores en programas de orientación y apoyo psicológico.
	Estrategias aplicadas para regulación emocional	- Fijar rutinas y límites claros. - Promover el refuerzo positivo y la resolución de conflictos a través del dialogo. - incluir al núcleo esencial de la familia en el proceso de socialización de los menores.

	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	El estudio enfatiza en que los padres deben tener un vínculo unido con su hijo, donde transmita seguridad, pero al mismo tiempo firmeza y límites claros.
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	No se menciona
	Impacto en regulación emocional	No se menciona
	Desafíos y adaptaciones	No se menciona
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica
8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	Se sugiere mayor análisis documental para establecer la relación entre los estilos de crianza y desarrollo emocional a largo plazo, más análisis en cómo reacciona el niño en situaciones de estrés, ante diferentes estilos o pautas de crianza.
	Comentarios adicionales	¿Cómo las nuevas dinámicas familiares afectan a las pautas de crianza y la regulación emocional de los niños y niñas?

9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	Se relaciona con otras investigaciones al concluir que el estilo democrático es más beneficioso que otros estilos y la importancia del tiempo de calidad en familia.
	Patrones o tendencias identificadas	El núcleo familiar es de gran relevancia en la prevención y mitigación de problemas de salud mental en la infancia. La crianza de cada familia es un proceso distinto, donde existen retos muy grandes y si no hay una red de apoyo sólida, es muy probable que la persona sufra ansiedad o depresión, ya que no existe una preparación previa para este rol.
	Aportes al estudio en curso	El estudio destaca la importancia de la salud mental de los progenitores y su influencia en la crianza. Se analiza cómo el hecho de que un hijo sea planeado o deseado puede impactar significativamente en el trato que recibe. Estos factores permiten comprender por qué los padres adoptan diferentes actitudes hacia sus hijos, desde una crianza amorosa hasta conductas de rechazo, así como la tendencia a emplear estilos parentales más autoritarios.

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	Sandra Patricia Varela Londoño, Tania Chinchilla Salcedo y Vanessa Murad Gutiérrez
	Año de Publicación	2015
	Título del Documento	Prácticas de crianza en niños y niñas menores de 6 años en Colombia
	Tipo de Documento	Artículo
	Fuente	Revista Zona Próxima, No. 22
	Enlace o DOI	http://www.scielo.org.co/pdf/zop/n22/n22a14.pdf
	Criterios de inclusión	Se incluyó porque habla sobre las prácticas de crianza y la influencia que tiene con respecto a las habilidades emocionales, además abarca sobre el periodo 2010 a 2019.
	Criterios de exclusión	No aplica

2. Contexto del Estudio	Ubicación geográfica abordada	Bogotá - Colombia
	Periodo de Estudio	2003-2013
	Objetivo principal del documento	Analizar las prácticas de crianza en niños y niñas menores de seis años en Colombia, considerando factores como la cultura, el contexto familiar y los roles de género.
	Metodología	Uso de RAES
3. Estilos de Crianza, pautas o prácticas identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	- No hay un estilo de crianza definido, los padres eligen las prácticas de crianza adecuadas, llegando a ser contradictorias, - No hay justificación en las normas que se implementan por parte de las familias a pesar de que su objetivo sea implementar disciplina en sus hogares. - Tipos de castigos empleados por sus padres: Castigo físico impulsivo, donde el progenitor está enojado con su hijo, Castigo físico-instrumental, planeado, no surge desde una emoción como ira o enojo, es una consecuencia ya socializada de los actos del niño. - Los padres al no estar presentes no son figuras de autoridad para los hijos, por lo cual tienden a emplear un estilo de crianza permisivo. - Se emplean premios o castigos por las acciones realizadas por los niños.

	Factores influyentes	· La percepción de la infancia por parte de los padres es de que los niños son sujetos frágiles · Los padres no comparten mucho tiempo con sus familias, porque ellos trabajan durante largos periodos de tiempo. · Las madres son cabezas de familia, donde la crianza depende de ellas. · Los abuelos son en general quienes imponen las pautas de crianza, estos porque los niños y niñas están a su cuidado.
	Comparación con otros estudios	Se relaciona con otras investigaciones al concluir que el castigo más usado por los padres es el físico y que suelen tener una crianza muy ambivalente.
4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	Aquellas familias en las que no existen normas claras provocan en las menores dificultades en la regulación emocional, porque por lo general son niños donde se desarrollan con diferentes personas, por lo cual cada cuidador emplea normas distintas.
	Estrategias mencionadas	- Se debe Fomentar el dialogo y empatía en entornos familiares, en donde padres e hijos socialicen sobre sus sentimientos y acciones que se deben mejorar. - Usar palabras de apoyo emocional para fomentar las conductas positivas realizadas. - Límites claros, los cuales sean duraderos y aplicados por todos los miembros involucrados en la crianza.

	Resultados o hallazgos	La ausencia de regulación emocional en las familias de los menores se relaciona con la presencia de comportamientos impulsivos en el ámbito escolar de los niños y niñas.
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	- Incluir la familia extendida como figuras importantes en la crianza. - Brindar acompañamiento y planes de apoyo a familias en situación de vulnerabilidad
	Estrategias aplicadas para regulación emocional	- Se debe Fomentar el dialogo y empatía en entornos familiares, en donde padres e hijos socialicen sobre sus sentimientos y acciones que se deben mejorar. - Usar palabras de apoyo emocional para fomentar las conductas positivas realizadas.
	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	Se propone la promoción de una crianza positiva, basada en el respeto y el dialogo.
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	Se evidencia un aumento significativo del uso de pantallas y elementos tecnológicos por parte de los niños ante la ausencia de padres. La interacción familiar se ha visto remplazada por la tecnología, en el cual estos medios tecnológicos se encuentran presente en la mayoría de los momentos del día.

	Impacto en regulación emocional	El uso excesivo de estos medios tecnológicos ha mermado la capacidad de los niños para desarrollar habilidades emocionales y La falta de supervisión por parte de los padres respecto al uso irrestricto de la tecnología ha conllevado a que los niños presenten comportamientos impulsivos y dificultades para autorregularse, porque aprenden de los comportamientos que observan en el televisor o YouTube, donde los programas que ven por lo general se permite su visualización para una edad más avanzada.
	Desafíos y adaptaciones	Se propone a las familias establecer horarios y tiempos específicos para el uso de las pantallas, demás realizar un control parental desde los dispositivos y un acompañamiento constante para supervisar lo que ven.
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica
8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	Se destaca la trascendencia del contexto sociocultural en la crianza, enfatizando en como las poblaciones más vulnerables, los niños están más expuestos a crianzas de estilo autoritario.

	Comentarios adicionales	¿Cómo puede la familia garantizar una crianza coherente entre todos sus integrantes, evitando confusiones en los niños, pero sin afectar la autonomía de cada adulto?
9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	Es de las pocas investigaciones que menciona la tecnología como factor importante en la crianza, de igual manera se prioriza el dialogo en las familias.
	Patrones o tendencias identificadas	Como en otras investigaciones no se promueve un estilo, se invita a los padres de familia, que deben ser unidos escuchar a sus hijos, que deben ser una figura de autoridad, pero manteniendo un respeto por ellos.
	Aportes al estudio en curso	Esta investigación enfatizó en que las prácticas de crianza son influenciadas por distintos aspectos, como son las creencias, la zona donde viven, el entorno familia, además hace énfasis de cómo la tecnología está alejando el núcleo familia donde ahora el adulto no comparte tiempo de calidad, y prefiere disponer del televisor para mantener el niño entretenido, generando que el niño replique las conductas vistas por este medio.

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	John Jairo García Peña, Claudia Marcela Arana Medina, Juan Carlos Restrepo Botero
	Año de Publicación	2016
	Título del Documento	Estilos parentales en el proceso de crianza de niños con trastornos disruptivos
	Tipo de Documento	Artículo científico
	Fuente	Revista Investigación & Desarrollo, Vol. 26, No. 1
	Enlace o DOI	http://www.scielo.org.co/pdf/indes/v26n1/2011-7574-indes-26-01-55.pdf
	Criterios de inclusión	Se enfatizan los estilos de crianza, se encuentra en el periodo de tiempo deseado a estudiar (2010-2019?)
	Criterios de exclusión	No aplica
	Ubicación geográfica abordada	Medellín - Colombia

2. Contexto del Estudio	Periodo de Estudio	2016
	Objetivo principal del documento	Evaluar la efectividad de un programa de intervención neuropsicológico y psicosocial en niños de 9 a 12 años con trastornos disruptivos, analizando la relación entre estilos parentales y desarrollo socioemocional
	Metodología	metodología fenomenológica desde un enfoque cualitativo.
3. Estilos de Crianza, pautas o prácticas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	Autoritativo (democrático): Los padres se caracterizaron por demostrar afecto constante, asociado al establecimiento de normas claras que promuevan la autonomía y la confianza en el menor. Autoritario: Se asocia con un alto control, castigos corporales y emocionales. El niño presenta baja autoestima. Permisivo: Falta de normatividad clara. Desde su componente indulgente, los progenitores conceden a las peticiones de los niños. Por otra parte, desde el componente negligente, no hay interés en la crianza y supervisión del menor, el niño muestra ante el padre actitudes retadoras. Estilo contradictorio: la madre regaña, grita y en otros momentos le suplica al hijo porque cambié las conductas. Entre las prácticas y actitudes mencionadas antes de la aplicación del proyecto mencionan que los padres empleaban con frecuencia el castigo físico y los gritos, como herramienta para cambiar las conductas, además de que se le entrega al niño muchos elementos materiales, como juguetes para cambiar la actitud o para

		compensar el tiempo que no podían pasar con ellos.
	Factores influyentes	- Las pautas de crianza que fueron empleadas cuando los padres fueron niños, donde ellos se sentían maltratados y ultrajados. -Las concepciones que cada integrante de la familia posee sobre lo que es la disciplina y el control. -El cambio normativo sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes respecto al rol de la autoridad parental, el cuál ha transformado los estilos de crianza.
	Comparación con otros estudios	Se relaciona con otras investigaciones al concluir que el castigo más usado por los padres es el físico y que suelen tener una crianza muy ambivalente.
4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	- La ansiedad, agresividad y dificultad para la autorregulación se presentó en niños con crianza autoritaria. - La poca resistencia a la frustración y desorganización emocional se evidencia en niños con crianza permisiva. - Se identificó que los padres que cambiaron el estilo de crianza de autoritario a democrático por la aplicación del proyecto fortalecieron la autorregulación emocional y la interacción social en los infantes.

	Estrategias mencionadas	- Justificar los castigos, explicar al niño ¿por qué se está aplicando? Darle un tiempo para que comprenda la directriz. - Apoyo emocional constante. - Estar presente en la vida del niño en todos los momentos. - Ser una figura de autoridad estable, con límites claros y que sean cumplidos. - Propiciar espacios de diálogo y expresión emocional entre los progenitores y sus hijos.
	Resultados o hallazgos	La tecnología, el entorno donde se crían los niños, el nivel de estudios, afectan en los estilos de crianza. Se evidenció que los progenitores que reforzaron la comunicación y empatía con sus hijos mostraron un avance en la integración del entorno escolar y social. El proceso de transición hacia estilos de crianza distintos no se da de forma directa, sino que por el contrario se llevan a cabo de forma paulatina.
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	Fomentar el dialogo
	Estrategias aplicadas para regulación emocional	- Aplicación de juegos o deportes para mejorar el vínculo entre padre e hijo. - Ofrecer tiempo de calidad con los niños,

	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	El rol activo de los padres basado en una crianza equilibrada, donde está el padre con rol de autoridad, pero desde un diálogo activo con el hijo, permitió disminuir la existencia de comportamientos disruptivos en los menores.
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	No se menciona
	Impacto en regulación emocional	No se menciona
	Desafíos y adaptaciones	No se menciona
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica
8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	Muestra poblacional bastante reducida (7 niños y sus familias), por lo que se recomienda realizar el estudio con una muestra más robusta que arroje datos más enriquecedores a nivel investigativo.
	Comentarios adicionales	Se menciona la importancia de tener una crianza adecuada para los niños que tienen trastornos disruptivos, los cuales se pueden agravar por estilos de crianza ambivalentes, los cuales hacen que los niños no comprendan las

		normas y tengan una mala relación con la familia.
9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	Relación entre los diferentes documentos revisados
	Patrones o tendencias identificadas	La crianza se puede transformar y mejorar la relación entre padre e hijo, con estrategias adecuadas.
	Aportes al estudio en curso	Este estudio se enfoca en las experiencias pasadas de los padres, donde tienen miedo e incertidumbre y cómo logran desahogarse con estrategias poco efectivas para la crianza de sus hijos, generando así una réplica de crianza entre generaciones. Además, se enfocan en el juego como actividad innata del niño que permite el disfrute y fortalecimiento del ambiente familiar.

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	Lida Duarte Rico, Nubia García Ramírez, Elizabeth Rodríguez Cruz, Milton Eduardo Bermúdez Jaimes
	Año de Publicación	2016
	Título del Documento	Las prácticas de crianza y su relación con el vínculo afectivo
	Tipo de Documento	Artículo científico
	Fuente	Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, 9(2), 113-124
	Enlace o DOI	https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/970/918
	Criterios de inclusión	Se encuentra dentro del periodo de estudio deseado para investigar, además investiga las prácticas de crianza aplicadas.
	Criterios de exclusión	No aplica
	Ubicación geográfica abordada	Colombia

2. Contexto del Estudio	Periodo de Estudio	2015-2016
	Objetivo principal del documento	Analizar la relación entre estilos de crianza (democrático, permisivo-negligente y autoritario) y el desarrollo del vínculo afectivo en niños menores de 5 años
	Metodología	Cualitativo – interpretativo donde se aplicaron entrevistas y observaciones
3. Estilos de Crianza, pautas o prácticas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	· El estilo democrático promueve un apego seguro, con normas claras, comunicación asertiva y autonomía. · El autoritario se asocia con apego evitativo, caracterizado por disciplina estricta y castigos. · El estilo permisivo–negligente muestra falta de supervisión y estructura, generando desapego e independencia extrema. · El permisivo–indulgente se relaciona con apego ambivalente, debido a la ausencia de límites claros y orientación, lo que dificulta la regulación emocional en los niños.
	Factores influyentes	No se menciona
	Comparación con otros estudios	Identifica los tres estilos principales, además el negligente.
4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	Teniendo en cuenta la calidad de interacción y relación que exista entre el menor y su cuidador es posible determinar el tipo de apego desarrollado, y estos tipos de apego afectan en el comportamiento de los niños y niñas.

	Estrategias mencionadas	· Formular y aplicar normas claras y equilibradas. · Implementar estrategias donde el niño o la niña se sienta acompañado.
	Resultados o hallazgos	El estilo democrático se ratifica como uno de los estilos de crianza que le permiten al menor a través de un apego seguro mejorar su regulación emocional, ya que ante la separación se muestran tranquilos y se calman con facilidad. El estilo de crianza autoritario y negligente están íntimamente relacionados con un apego evitativo e inseguro, no muestran emociones al irse su cuidado, estas actitudes se confunden con independencia por parte del niño. El estilo de crianza permisiva ante la separación, mostraban un tipo de apego inseguro, el niño cuando su cuidador se alejaba, gritaba o pateaba, para expresar su emoción y sentimiento de soledad.
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	· Formular y aplicar normas claras y equilibradas. Implementar estrategias donde el niño o la niña se sienta acompañado.
	Estrategias aplicadas para regulación emocional	· Respuesta oportuna a las necesidades físicas y emocionales del menor, así como la calidad en la interacción. · Continua y permanente comunicación asertiva. · Manejo por parte de los cuidadores de un razonamiento inductivo y no a la exigencia o imposición de normas.

	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	El estilo de crianza democrático se relacionó con los comportamientos observados en niños con apego seguro, quienes, durante la Situación Extraña, lograban calmarse con rapidez al reencontrarse con su cuidador, expresando así tanto su necesidad de consuelo como su malestar por la separación.
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	No se menciona
	Impacto en regulación emocional	No se menciona
	Desafíos y adaptaciones	No se menciona
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica
8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	Al tratarse de un estudio con una muestra poblacional demasiado limitado, impide la posibilidad de arrojar datos para su generalización.
	Comentarios adicionales	Es importante profundizar más en las acciones de los niños ante la separación, y describir más sus reacciones.

9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	Es la única investigación que socializa el apego y la relación que tiene la crianza en este, de acuerdo al tipo de apego que tenga el niño o niña con el cuidador, la reacción a sus emociones también será diferente.
	Patrones o tendencias identificadas	Existe una estrecha relación entre los estilos de crianza y los tipos de apego, ya que el acompañamiento que brinda el cuidador —cuando es adecuado y sensible— se convierte en un pilar fundamental para el desarrollo de la autorregulación emocional en los niños. Un cuidador con normas claras, brindando atención al niño constante, dará como resultado un niño seguro, que sabe reaccionar, sin agredirse o agredir a los demás, ante los momentos de crisis.
	Aportes al estudio en curso	Este documento hace un análisis entre estilo de crianza y apego, en el cual se identifica la importancia de la afectividad entre el padre y el menor y cómo los niños reaccionan ante diferentes situaciones, siendo niños muy seguros o inseguros.

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
	Autor(es)	José Wilmar Pino-Montoya
	Año de Publicación	2014

1. Datos de la Fuente	Título del Documento	La dinámica interna de las familias de las niñas y los niños beneficiarios de Hogares Sustitutos: el caso de la Corporación PAN de la ciudad de Medellín.
	Tipo de Documento	Artículo científico
	Fuente	Revistas académicas Entramado.
	Enlace o DOI	http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v10n2/v10n2a14.pdf
	Criterios de inclusión	Se exponen las pautas de crianza
	Criterios de exclusión	No aplica
2. Contexto del Estudio	Ubicación geográfica abordada	Medellín, Colombia
	Periodo de Estudio	2013
	Objetivo principal del documento	Conocer las condiciones en que viven las familias de los niños, niñas y adolescentes beneficiarios de los Hogares Sustitutos administrados por el Comité Privado de Asistencia a la Niñez (PAN)
	Metodología	Cualitativa- descriptiva, como instrumentos para la recolección de datos se usó un taller y entrevista grupal.

3. Estilos de Crianza, pautas o prácticas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	La investigación no expone explícitamente los estilos de crianza tradicionales, pero sí identifica una serie de pautas que se han transmitido de generación en generación y que impactan significativamente en el desarrollo infantil. Entre las más destacadas se encuentran: ● El uso del castigo físico y verbal como método correctivo, incluyendo golpes, gritos y humillaciones. ● La ausencia de normas y límites consistentes, ya que en situaciones similares las reglas pueden aplicarse o ignorarse según el momento o el estado de ánimo del adulto. ● La aparición de comportamientos agresivos en los niños como resultado de interacciones familiares conflictivas. ● La normalización del trabajo infantil, bajo la creencia de que así los niños aprenden desde pequeños a “sobrevivir” en la adultez. ● Un estilo de crianza permisivo en el que los padres no asumen una figura de autoridad clara, dejando este rol en manos de los hermanos mayores. Además, se evidenció que muchos padres no expresan afecto hacia sus hijos, pues consideran que tratarlos con cariño puede dar lugar a que se vuelvan exigentes o manipuladores. Prefieren mantener una actitud firme y distante como estrategia de control.
---	--	---

	Factores influyentes	Los padres y niños que participaron en esta investigación pertenecen a los estratos socioeconómicos 1 y 2, caracterizados por la escasez de recursos y la inestabilidad laboral. La mayoría de los adultos se desempeñan como vendedores informales y, en muchos casos, involucran a sus hijos en estas actividades como una forma de contribuir al sustento familiar. Sin embargo, una parte significativa de los ingresos es destinada al consumo de sustancias psicoactivas. Se evidenció además una marcada ausencia parental, lo que ha llevado a que los hijos mayores asuman responsabilidades que no les corresponden para su edad. Son ellos quienes, en muchas ocasiones, establecen las normas del hogar y cuidan de sus hermanos menores, asumiendo así un rol parental en medio de un entorno de vulnerabilidad.
	Comparación con otros estudios	Identifica el castigo físico como método de corrección, como otros estudios.
4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	• Se observa que algunos padres ejercen la autoridad de manera agresiva, imponiendo normas mediante gritos y exigencias. Ante esto, los niños responden también con gritos y rechazo, generando un ambiente familiar marcado por conflictos constantes. Estas actitudes tienden a replicarse en el entorno escolar, donde se presentan discusiones frecuentes con compañeros y docentes. • Asimismo, se identifica que los padres reconocen que los hijos que fueron criados con menos maltrato no muestran conductas agresivas hacia ellos. Sin embargo, estos niños pueden reaccionar con enojo o violencia al presenciar que alguien agrede a una persona por la que sienten afecto.

	Estrategias mencionadas	Algunos padres señalan que, con el objetivo de modificar la conducta de sus hijos, recurren con frecuencia a recompensas materiales, como regalos físicos. Además, utilizan estas compensaciones como una forma de suplir su ausencia o falta de tiempo compartido con ellos.
	Resultados o hallazgos	Se ha identificado que muchos padres son conscientes de que, durante su infancia, fueron criados sin que se valoraran sus emociones. A pesar de ello, tienden a reproducir esos mismos patrones de crianza, convencidos de que son los más efectivos. De esta manera, dichas prácticas se perpetúan de generación en generación. Los padres sienten lastima al castigar a sus hijos, por lo cual suelen ser muy permisivos, generan así solo un dialogo sin una consecuencia.
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	La investigación fue un estudio de caso, donde no propuso estrategias puntuales, pero se hace la invitación a realizar un proyecto para que los padres transformen estas prácticas de crianza.
	Estrategias aplicadas para regulación emocional	· Fortalecer una comunicación asertiva en casa. · Escuchar a los hijos · Evitar las peleas de los padres en casa.
	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	No se hablaron de pautas efectivas, porque los padres o son muy permisivos o autoritarios en su crianza. Se menciona los padres que, al mantener un trato de respeto ante los hijos, ellos son niños más felices y que evitan los conflictos.
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	No se menciona

	Impacto en regulación emocional	No se menciona
	Desafíos y adaptaciones	No se menciona
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica
8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	La investigación es profunda para conocer las dinámicas familiares de niños en contexto de vulnerabilidad, sin embargo, hay muy poca información sobre las estrategias para fortalecer la crianza de los padres.
	Comentarios adicionales	Las madres cabeza de familia suelen asumir tanto el rol de cuidadoras como de proveedoras del hogar. Esta doble carga, sumada a que muchas de ellas son madres jóvenes, genera altos niveles de estrés y ansiedad debido a las múltiples responsabilidades que enfrentan.
9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	Es el único estudio en que se investiga una población muy vulnerable y enfatiza mucho en el rol de la madre con respecto a su rol como cuidadora y cabeza de familia.

	Patrones o tendencias identificadas	Algunos padres creen que adoptar un rol autoritario garantizará la obediencia de sus hijos. Sin embargo, esta postura suele generar un ambiente de hostilidad que, con el tiempo, contribuye al aumento de los conflictos, especialmente a medida que los niños crecen y buscan mayor autonomía.
	Aportes al estudio en curso	Se observa que las poblaciones más vulnerables tienden a recurrir con mayor frecuencia al castigo físico como forma de crianza. Son pocos los padres que cuestionan o reflexionan sobre estas prácticas, las cuales, en muchos casos, se perpetúan de manera generacional.

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
	Autor(es)	Dora Manjarrez Carrizalez

1. Datos de la Fuente	Año de Publicación	2012
	Título del Documento	<i>Apoyo y Fortalecimiento a Familias, Para la Crianza de Niños y Niñas con Discapacidad</i>
	Tipo de Documento	Tesis de maestría
	Fuente	Universidad Pedagógica Nacional - Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE)
	Enlace o DOI	https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/1410/ManjarresCarrizalez2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y
	Criterios de inclusión	Prácticas de crianza, en el periodo de estudio de análisis 2010-2019
	Criterios de exclusión	No aplica
2. Contexto del Estudio	Ubicación geográfica abordada	Cundinamarca, Antioquia, Bolívar y Santander, Colombia
	Periodo de Estudio	2011
	Objetivo principal del documento	Plantear líneas de acción y directrices para el apoyo y fortalecimiento a familias en el proceso de crianza de niños y niñas con discapacidad, partiendo de un ejercicio de caracterización de dicho proceso desde historias de vida recolectadas en cuatro departamentos de Colombia.

	Metodología	Cualitativa, paradigma interpretativo y como herramienta metodológica, historias de vida
3. Estilos de Crianza, pautas o prácticas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	Estilo autoritario: En este estilo, los niños tienen una participación mínima o nula en la toma de decisiones. Los padres asumen el control total, estableciendo normas rígidas que deben cumplirse sin cuestionamientos. Las consecuencias ante el incumplimiento suelen implicar castigos físicos. A pesar de su firmeza, estos padres también pueden presentar conductas sobreprotectoras, dificultando el desarrollo de la autonomía en los hijos. Estilo permisivo: Los padres tienden a ceder ante todos los deseos de sus hijos, incluso cuando estos se expresan mediante berrinches, llanto o gritos. En este contexto, son los niños quienes terminan ejerciendo el control sobre los adultos, lo que limita el establecimiento de límites claros y puede dificultar la autorregulación emocional. Estilo participativo (democrático): Este enfoque combina la autoridad con el diálogo y el respeto mutuo. Los padres establecen reglas y límites, pero también reconocen la capacidad de sus hijos para tomar decisiones. Se promueve la participación infantil en asuntos que les competen, siempre guiando sus elecciones hacia lo que favorece su bienestar y desarrollo integral.

		Entre la suputas de crianza que los padres más promueven, están relacionadas con la organización, normas de convivencia, valores y rutinas
	Factores influyentes	Los hijos de estos padres tienen discapacidad por lo cual muestran mucha sobre protección ante sus hijos, la religión guía a los padres en las normas que deben tener con sus hijos.
	Comparación con otros estudios	Relación con hallazgos de otras investigaciones revisadas

4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	Los padres de familia con hijos en condición de discapacidad enfrentan mayores desafíos al momento de manejar situaciones emocionales. Esto se debe a que, en muchos casos, las características propias de la discapacidad dificultan que los niños puedan comportarse de manera adecuada, así como identificar, expresar y regular sus emociones de forma clara y efectiva.
	Estrategias mencionadas	La implementación de momentos de comunicación dentro del entorno familiar para la mejora y abordaje de los conflictos como para fomentar la autonomía emocional Buscar estrategias adecuadas para la resolución de conflictos en todo el núcleo familiar, reconociendo los miedos, incertidumbre y dudas que presentan como familia.
	Resultados o hallazgos	Las pautas de crianza pueden facilitar o entorpecer el desarrollo emocional de los niños con discapacidad, ya sea si la familia aviva su independencia o contrario sensu, tiene una visión asistencialista. Los padres de familia son muy resilientes ante los desafíos que genera la discapacidad de sus hijos, siendo muy flexibles ante los cambios en su vida cotidiana.
	Recomendaciones	Sugerencias para mejorar prácticas de crianza

5. Estrategias de Crianza Propuestas	Estrategias aplicadas para regulación emocional	Fortalecer la comunicación familiar, la autonomía e independencia de los niños y propiciar dinámicas de asistencia mutua dentro de la familia. Promover espacios de diálogo directo en el entorno familiar y social, que permita transmitir experiencias y enfrentar los retos de la crianza.
	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	No se mencionan estilos efectivos.
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	No se menciona.
	Impacto en regulación emocional	No se menciona.
	Desafíos y adaptaciones	No se menciona.
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica.
	Impacto en la regulación emocional	No aplica.
	Desafíos emergentes	No aplica.

8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	De vital trascendencia entender las pautas de crianza que se emplean en el contexto de la discapacidad y las estrategias de apoyo a las condiciones del núcleo familiar.
	Comentarios adicionales	Los retos en la crianza de niños con discapacidad recaen en la falta de oportunidades de financiamiento, conocimiento o acceso a recursos y la responsabilidad sin medida que recae en los miembros de la familia.
9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	Se identifica como los padres con niños con discapacidad tienen más retos en la crianza de sus hijos, donde se encuentra el miedo y la sobreprotección eje central para efectuar sus prácticas.
	Patrones o tendencias identificadas	Los padres de niños con discapacidad suelen mostrar disposición para aprender y adaptarse, aunque tienden a sobreprotegerlos, limitando su participación en ciertas actividades. En muchos casos, sentimientos de culpa o pesar los llevan a adoptar una crianza permisiva.
	Aportes al estudio en curso	Este estudio describe como Las prácticas de crianza están fuertemente determinadas por las creencias y visiones culturales sobre la discapacidad, las cuales moldean la forma en que se educa y el rumbo del proyecto de vida del niño. Estas concepciones son reforzadas por normas sociales y representaciones colectivas.

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado		
Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	Alba Nidia Triana, Liliana Ávila, Alfredo Malagón
	Año de Publicación	2010
	Título del Documento	<i>Patrones de crianza y cuidado de niños y niñas en Boyacá</i>
	Tipo de Documento	Artículo científico
	Fuente	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Vol. 8, No. 2
	Enlace o DOI	http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v8n2/v8n2a12.pdf
	Criterios de inclusión	Prácticas de crianza en un municipio en Colombia, dentro del periodo de estudio requerido
	Criterios de exclusión	No aplica
	Ubicación geográfica abordada	Boyacá, Colombia
	Periodo de Estudio	Octubre de 2008 - marzo de 2009

2. Contexto del Estudio	Objetivo principal del documento	indagar e interpretar los comportamientos y prácticas de crianza relacionados con la atención que padres, madres, cuidadoras y cuidadores brindan a los niños y niñas.
	Metodología	Cualitativa, autodiagnóstico comunitario por medio de talleres
3. Estilos de Crianza, pautas o prácticas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	○ Las prácticas de crianza en Boyacá reflejan patrones patriarcales y machistas, donde el uso de la disciplina estricta forma parte de la corrección. El castigo físico no es un factor común en comparación con datos de las generaciones anteriores. ○ Se identifican rutinas relacionadas con la alimentación saludable, la formación de hábitos de higiene y la participación en tareas del hogar (realizar aseo, lavar, cocinar, cuidar a los hermanos) y labores del campo.
	Factores influyentes	○ La madre como la figura por excelencia en el cuidado de los niños y el hogar, donde la participación del padre no es tan visible. El rol del padre se aborda desde la manutención a la familia y en el 89% de los casos no se involucra en las prácticas de la crianza, sólo la madre.

		○ Los abuelos al igual que los hermanos mayores en alguno de los casos, tienen un rol preponderante en la crianza.
	Comparación con otros estudios	Este estudio enfatiza la importancia que debería tener el padre en el hogar, donde en la mayoría de los estudios menciona que esta persona no es presente en la vida de sus hijos.
4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	○ La poca expresión afectiva que se presenta en los niños es generada por la ausencia de un rol paterno y por la carga que se manifiesta en la madre. ○ La obediencia es utilizada en los niños para que aprendan sobre normas comportamentales.
	Estrategias mencionadas	No se mencionas estrategias

	Resultados o hallazgos	○ Ante la ausencia de espacios de esparcimiento y recreación hay limitación en el desarrollo emocional y social de los infantes. ○ Las pautas de crianza en Boyacá están dirigidas a crear personas trabajadoras, obedientes sin enfocarse en el ámbito afectivo del menor. ○ Debido al trabajo de los padres, los cuidados de los niños pasan a terceros, entre estos los hogares infantiles o jardines.
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	Inclusión del padre
	Estrategias aplicadas para regulación emocional	Se sugiere la inclusión del rol del padre en la crianza de los niños. Igualmente, la implementación de actividades lúdicas como parte integral del desarrollo infantil, así como estrategias basadas en el afecto y comunicación. Se aconseja disminuir las cargas laborales en los niños y fomentar espacios de diálogo que validen las emociones de los niños en el ámbito familiar
	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	Si bien es cierto que no se exponen modelos de crianza efectivos, si se comenta la necesidad de poner en marcha programas de formación dirigidos a los padres.
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	El televisor es el medio más usado para compartir tiempo en familia, donde los niños poco realizan actividades como el juego y los padres no le brindan importancia a este aspecto, ya que consideran como una pérdida de tiempo para su bienestar

	Impacto en regulación emocional	No se menciona
	Desafíos y adaptaciones	No se menciona
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica
8. Observaciones y Notas Adicionales	Aspectos destacados o limitaciones	El estudio se aplicó a una gran población por lo cual permite que la información sea válida y relevante para realizar una comparación y argumentación con respecto a las prácticas empleadas por las familias.
	Comentarios adicionales	○ La crianza en Boyacá refleja una hibridación cultural, combinando prácticas tradicionales con nuevas formas de socialización. ○ Existe una dependencia creciente de instituciones como los hogares comunitarios para el cuidado de los niños.
9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	Relación entre los diferentes documentos revisados

	Patrones o tendencias identificadas	El rol del padre ausente en la familia y la gran responsabilidad que tiene la madre, porque debe encargarse de la manutención y la crianza.
	Aportes al estudio en curso	Este estudio es importante porque enfatiza la importancia que tiene el rol de padre en la familia, rol que en la mayoría de las familias no está presente, además de que los niños a temprana edad deben realizar tareas que no son aptas para su edad.

INSTRUMENTO RAE – RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO

RAE - Resumen Analítico Especializado

Categoría	Subcategoría	Información
1. Datos de la Fuente	Autor(es)	Margarita María Alviar Ruiz, Ledy Maryory Bedoya Cardona, Ovidio Herrera Rivera
	Año de Publicación	2019
	Título del Documento	Crianza contemporánea: formas de acompañamiento, significados y comprensiones desde las realidades familiares
	Tipo de Documento	Artículo científico
	Fuente	Revista virtual crianza contemporánea
	Enlace o DOI	https://www.redalyc.org/journal/1942/194260035004/194260035004.pdf
	Criterios de inclusión	Prácticas de crianza en un municipio en Colombia, dentro del periodo de estudio requerido
	Criterios de exclusión	No aplica
	Ubicación geográfica abordada	Medellín, Colombia
	Periodo de Estudio	2017-2018

2. Contexto del Estudio	Objetivo principal del documento	Analizar las dinámicas de crianza y el acompañamiento familiar en el desarrollo infantil, destacando las prácticas parentales y su impacto en la formación socioemocional de los niños.
	Metodología	Cualitativa con el método de análisis de contenido
3. Estilos de Crianza, pautas o prácticas Identificadas	Tipo(s) de crianza, pautas o prácticas abordadas y sus características clave	El documento describe tres enfoques principales en el acompañamiento de la crianza: • Acompañamiento participativo e incluyente: ○ Reconoce al niño como un ser autónomo y capaz de tomar decisiones. ○ Los padres establecen una relación basada en el diálogo y el respeto mutuo. • Acompañamiento reflexivo: ○ Los padres analizan sus propias prácticas de crianza y buscan mejorar su impacto en el desarrollo infantil. ○ Se fomenta la independencia y se permite a los niños explorar su entorno de forma controlada. • Acompañamiento impositivo o correctivo: ○ Basado en la imposición de normas estrictas. ○ En algunos casos, se usa el castigo como método de disciplina, lo que puede limitar la autonomía infantil. • Respeto como valor fundamental para propiciar en la crianza • La autoridad es ejercida principalmente por padre y en algunas ocasiones por madre y padre. • Las familias comparten tiempo jugando.

	Factores influyentes	• Los abuelos, cuidadores y escuelas forman parte vital en la crianza de los niños. • No aplican castigo físico por el miedo a las nuevas normas y leyes que protegen los menores.
	Comparación con otros estudios	Este estudio enfatiza los cambios de la crianza donde los padres socializan más con el hijo y comparten más tiempo de calidad.
4. Impacto en la Regulación Emocional	Relación entre crianza y regulación	○ Los niños criados en un ambiente de acompañamiento afectivo presentan mejores habilidades de socialización. ○ En contextos donde predominan prácticas impositivas, se observan dificultades en la expresión emocional. ○ La crianza basada en normas rígidas y poca comunicación afecta negativamente la regulación emocional infantil. ○
	Estrategias mencionadas	○ Crear entornos donde los niños puedan expresar sus emociones sin temor a represalias. ○ Brindar acompañamiento en situaciones de conflicto para enseñar estrategias de resolución de problemas.

	Resultados o hallazgos	○ Ante la ausencia de espacios de esparcimiento y recreación hay limitación en el desarrollo emocional y social de los infantes. ○ Las pautas de crianza en Boyacá están dirigidas a crear personas trabajadoras, obedientes sin enfocarse en el ámbito afectivo del menor. ○ Debido al trabajo de los padres, los cuidados de los niños pasan a terceros, entre estos los hogares infantiles o jardines.
5. Estrategias de Crianza Propuestas	Recomendaciones	Los padres deben entender porque no es corrector el uso del castigo físico para enseñar el respeto a la norma, ya no lo hacen por la presión social y por las leyes.
	Estrategias aplicadas para regulación emocional	○ Implementar un acompañamiento parental basado en el afecto y la comunicación. ○ Evitar el uso excesivo del castigo como herramienta disciplinaria. ○ Promover la reflexión sobre las prácticas de crianza para mejorar la interacción con los niños.
	Estilos, pautas o prácticas documentados efectivos	No se menciona un modelo específico, pero se destaca la importancia de la comunicación y el refuerzo positivo en la crianza.
6. Efectos de la Tecnología	Cambios en prácticas de crianza	○ Se menciona que la tecnología ha influido en la reducción del tiempo de interacción entre padres e hijos.

		○ La dependencia de dispositivos electrónicos ha modificado la forma en que los niños aprenden sobre normas y valores.
	Impacto en regulación emocional	○ El uso excesivo de tecnología ha reducido la capacidad de los niños para desarrollar habilidades de autorregulación emocional. ○ La falta de supervisión en el uso de dispositivos ha generado una menor interacción afectiva con los cuidadores.
	Desafíos y adaptaciones	○ Se recomienda establecer límites en el uso de la tecnología para fomentar una crianza más equilibrada. ○ Es necesario generar espacios de interacción presencial para fortalecer el vínculo emocional familiar.
7. Impacto de la tecnología y la Pandemia y de COVID-19 (Para investigaciones desde el 2020)	Cambios en las prácticas de crianza	No aplica
	Impacto en la regulación emocional	No aplica
	Desafíos emergentes	No aplica
8. Observaciones y	Aspectos destacados o limitaciones	El estudio se aplicó a una gran población por lo cual permite que la información sea válida y relevante para realizar una comparación y

Notas Adicionales		argumentación con respecto a las prácticas empleadas por las familias.
	Comentarios adicionales	Es necesario profundizar en el papel de la escuela y la comunidad en la regulación emocional infantil. Se sugiere la implementación de programas de apoyo a familias para fortalecer las prácticas de crianza saludable
9. Reflexiones Finales	Comparación entre estudios	Este estudio se observa como la mayoría de los cuidadores tienen una sana relación con sus hijos y como esto fomenta un vínculo fuerte y sano en la familia.
	Patrones o tendencias identificadas	Los padres comprenden muy bien el concepto de crianza y como esto influye en el comportamiento de los niños-
	Aportes al estudio en curso	Este estudio es importante porque enfatiza la importancia que tiene el rol de padre en la familia, rol que en la mayoría de las familias no está presente, además de que los niños a temprana edad deben realizar tareas que no son aptas para su edad.