

7.2. ANEXO B: PROTOCOLO DE INTERVENCION EN ENTREVISTA

SEMIESTRUCTURADA AL RECTOR Y EN GRUPO FOCALES CON DOCENTES,

PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

	ENTREVISTA DIRIGIDA AL RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA BELTRAN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: “ESTADO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR ADELANTADOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN, DEL MUNICIPIO DE VALENCIA, DEPARTAMENTO CÓRDOBA”. MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS - SEDE MONTERÍA - 2017
---	---

PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN

- ✓ Cordial Saludo:
- ✓ **Presentación:** Mi nombre es Eduardo Reyes González, estudiante del tercer semestre de la Maestría en Educación de la Universidad Santo Tomás, y realizaré ésta entrevista individual semiestructurada. Al participar en esta investigación usted no se verá expuesto a ningún riesgo en su seguridad e integridad personal, esta información será manejada con mucha prudencia, el acceso y manejo de la misma solo estará a cargo del grupo investigador.
- ✓ **Consentimiento Informado del Rector:**(ver anexo)
- ✓ **Agradecimientos:** Le expreso mi agradecimiento por su colaboración para la realización de este trabajo investigativo; con el cual pretendemos identificar el estado real de los procesos de gestión adelantados en la Institución, más exactamente los asociados a la gestión directiva.
- ✓ **Presentación de los integrantes:** Nombre, cargo, institución.
- ✓ **Acuerdos:** El tiempo para la entrevista depende de la dinámica en el desarrollo de la misma, celulares en modo silencio, no contestar llamadas durante la entrevista, no retirarse sin haber terminado la entrevista, hablar en tono fuerte y claro para efectos de grabación.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Objetivo General: Identificar los procesos de gestión escolar adelantados en la Institución Educativa Manuela Beltrán, del municipio de Valencia, departamento de Córdoba.

Objetivos Específicos:

- Describir los procesos administrativos y financieros que tienen lugar en la Institución.
- Determinar los procesos asociados a la organización general de la institución, desde la gestión directiva y el gobierno escolar.
- Caracterizar los procesos concernientes al diseño curricular y pedagógico adelantados en la institución.

IDENTIFICACIÓN DEL ENTREVISTADOR

Orden	Nombres y Apellidos	Cargo que desempeña	Formación Académica
1			

DATOS DEL RECTOR

Orden	Nombres y Apellidos	Profesión	Años de Experiencia
1			

Indicador	<i>¿Cuál es el Modelo de gestión utilizado en la administración de la institución educativa?</i>
1. ¿Qué entiende usted por gestión directiva? 	
2. ¿Cuál considera que es la actividad más representativa de su IE? Y ¿Cómo se organiza dicha actividad? 	
3. Describa los procesos de gestión adelantados al interior de la IE 	
Indicador	<i>¿Cuáles son los criterios que definen el uso de los recursos en la institución?</i>
4. En el presente año, ¿Cuáles fueron las prioridades en la inversión de recursos? 	

Indicador	<i>¿De qué manera se gestiona el trabajo Directivo, Administrativo y Docente en la I.E.?</i>
5. Describa como es el proceso de supervisión y asesoría del personal que tiene a cargo. 	
6. En la actividad más representativa de su IE ¿Cómo delega las funciones y responsabilidades? 	

Indicador	<i>¿De qué manera se integran los niveles y actores que toman decisiones en la I.E.?</i>
7. ¿Qué canales de comunicación utiliza con el personal de la IE? 	
8. ¿Cómo socializó el ingreso de la IE a jornada única? 	
9. ¿De qué manera valora la labor de las personas con las cuales trabaja? 	

Indicador	<i>¿Qué estilo de liderazgo ejerce el personal directivo en la institución?</i>
10. ¿Qué aspectos de la Institución Educativa han cambiado luego de que usted asumiera el cargo de Rector? 	

Indicador	<i>¿Cómo es el proceso de toma de decisiones por parte del personal directivo?</i>
11. ¿Cómo decidió ofrecer el nivel de Media Técnica en la IE? 	

Indicador	<i>¿Qué políticas implementa la institución para atender adecuadamente a la población estudiantil con necesidades y expectativas especiales?</i>
12. ¿Cuáles son las estrategias, proyectos o convenios que lidera para atender población con necesidades especiales? 	

Indicador	<i>¿Qué capacidad de incidencia tiene la comunidad educativa en la gestión de la I.E.?</i>
13. ¿Cómo participan los estamentos del gobierno escolar en la gestión educativa? 	

Indicador	<i>¿Cómo favorece la institución el bienestar de la comunidad y del entorno?</i>
14. ¿Qué actividades se desarrollan en la IE con el fin de integrar a la comunidad?	

Indicador	<i>¿De qué manera el enfoque Pedagógico se relaciona con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula?</i>
15. ¿Cómo es el proceso de construcción del PEI?	

Indicador	<i>¿De qué forma el plan de estudios se articula con las características del entorno y la población estudiantil, el PEI y los lineamientos del MEN?</i>
16. ¿Cómo es el proceso de construcción de los planes de estudio?	

Indicador	<i>¿Cuál es la articulación entre la práctica pedagógica y el contexto extraescolar?</i>
17. Describa el proceso de seguimiento a la práctica pedagógica.	



GRUPO FOCAL CON DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRAN
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:
“ESTADO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR ADELANTADOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN, DEL MUNICIPIO DE VALENCIA, DEPARTAMENTO CÓRDOBA”.
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS - SEDE MONTERÍA - 2017

PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN

- ✓ Cordial Saludo:
- ✓ **Presentación:** Mi nombre es Nilson Negrete Quiroz, estudiante del tercer semestre de la Maestría en Educación de la Universidad Santo Tomás, y realizaré ésta entrevista grupal. Al participar en esta investigación ustedes no se verán expuestos a ningún riesgo en su seguridad e integridad personal, esta información será manejada con mucha prudencia, el acceso y manejo de la misma solo estará a cargo del grupo investigador.
- ✓ **Consentimiento Informado del docente:**(ver anexo).
- ✓ **Agradecimientos:** Les expreso mi agradecimiento por su colaboración para la realización de este trabajo investigativo; con el cual pretendemos identificar el estado real de los procesos de gestión adelantados en la Institución, más exactamente los asociados a la gestión académica.
- ✓ **Presentación de los integrantes:** Nombre, cargo que desempeña, años de experiencia en la IE y organización a la que pertenece.
- ✓ **Acuerdos:** El tiempo para la entrevista depende de la dinámica en el desarrollo de la misma, celulares en modo silencio, no contestar llamadas durante la entrevista, no retirarse sin haber terminado la entrevista, hablar en tono fuerte y claro para efectos de grabación.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Objetivo General: Identificar los procesos de gestión escolar adelantados en la Institución Educativa Manuela Beltrán, del municipio de Valencia, departamento de Córdoba.

Objetivos Específicos:

- Describir los procesos administrativos y financieros que tienen lugar en la Institución.
- Determinar los procesos asociados a la organización general de la institución, desde la gestión directiva y el gobierno escolar.
- Caracterizar los procesos concernientes al diseño curricular y pedagógico adelantados en la institución.

IDENTIFICACIÓN DEL MODERADOR

Orden	Nombres y Apellidos	Cargo que desempeña	Formación Académica
1			

LISTADO DE ASISTENTES

Orden	Nombres y Apellidos	Cargo que desempeña	Años de Experiencia en la IE
1			
2			
3			
4			

Indicador	<i>¿Cuáles son las relaciones de autoridad y jerarquía entre los miembros de la comunidad educativa?</i>
1. Describa cómo se desarrolla una reunión entre docentes y el rector 	
2. ¿Cuáles son los canales de comunicación que se han establecido entre los docentes y el rector? ¿Qué aspectos han favorecido estos canales? 	
3. Describa como es el proceso de toma de decisiones en la IE 	

Indicador	<i>¿De qué manera se gestiona el trabajo Directivo, Administrativo y Docente en la I.E.?</i>
4. ¿De qué manera se realiza seguimiento a su práctica pedagógica por parte del personal directivo? 	
5. ¿De qué manera se valora su labor como docente? 	

Indicador	<i>¿De qué manera el enfoque Pedagógico se relaciona con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula?</i>
6. ¿Cómo planeo su última clase? 	
7. ¿Cómo describiría su práctica pedagógica? 	

Indicador	<i>¿De qué forma el plan de estudios se articula con las características del entorno y la población estudiantil, el PEI y los lineamientos del MEN?</i>
8. ¿Cuáles son las características del plan de estudios institucional? 	

Indicador	<i>¿De qué manera los proyectos transversales apoyan la formación integral de los estudiantes?</i>
9. ¿De qué manera se desarrollan los proyectos transversales en la institución? 	

Indicador	<i>¿De qué manera la política de dotación, uso y mantenimiento de recursos de aprendizaje atiende las necesidades de docentes y estudiantes?</i>
10. ¿Qué materiales y recursos utiliza durante su práctica pedagógica? 	

Indicador	<i>¿Cuál es la articulación entre la práctica pedagógica y el contexto extraescolar?</i>
11. ¿Cuáles son las necesidades de aprendizaje que tienen sus estudiantes? 	
12. ¿Cuáles son las principales situaciones personales que afectan el desempeño de sus estudiantes? 	

Indicador	<i>¿De qué manera se articula la evaluación del aprendizaje con el PEI y el Sistema de Evaluación Institucional?</i>
13. ¿Qué tipo de evaluación realiza a sus estudiantes? 	
14. ¿Qué criterios e instrumentos de evaluación utiliza durante su práctica? 	



GRUPO FOCAL CON PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA BELTRAN
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:
“ESTADO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR ADELANTADOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN, DEL MUNICIPIO DE VALENCIA, DEPARTAMENTO CÓRDOBA”.
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS - SEDE MONTERÍA - 2017

PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN

- ✓ Cordial Saludo:
- ✓ **Presentación:** Mi nombre es Eduardo Reyes González, estudiante del tercer semestre de la Maestría en Educación de la Universidad Santo Tomas, y realizaré ésta entrevista grupal. Al participar en esta investigación ustedes no se verán expuestos a ningún riesgo en su seguridad e integridad personal, esta información será manejada con mucha prudencia, el acceso y manejo de la misma solo estará a cargo del grupo investigador.
- ✓ **Consentimiento Informado del padre de familia:**(ver anexo)
- ✓ **Agradecimientos:** Les expreso mi agradecimiento por su colaboración para la realización de este trabajo investigativo; con el cual pretendemos identificar el estado real de los procesos de gestión adelantados en la Institución, más exactamente los asociados a la gestión comunitaria.
- ✓ **Presentación de los integrantes:** Nombre, profesión, organización a la que pertenece.
- ✓ **Acuerdos:** El tiempo para la entrevista depende de la dinámica en el desarrollo de la misma, celulares en modo silencio, no contestar llamadas durante la entrevista, no retirarse sin haber terminado la entrevista, hablar en tono fuerte y claro para efectos de grabación.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Objetivo General: Identificar los procesos de gestión escolar adelantados en la Institución Educativa Manuela Beltrán, del municipio de Valencia, departamento de Córdoba.

Objetivos Específicos:

- Describir los procesos administrativos y financieros que tienen lugar en la Institución.
- Determinar los procesos asociados a la organización general de la institución, desde la gestión directiva y el gobierno escolar.
- Caracterizar los procesos concernientes al diseño curricular y pedagógico adelantados en la institución.

IDENTIFICACIÓN DEL MODERADOR

Orden	Nombres y Apellidos	Cargo que desempeña	Formación Académica
1			

LISTADO DE ASISTENTES

Orden	Nombres y Apellidos	Profesión u Oficio	Organización a la que pertenece
1			
2			
3			

4			
5			
6			

Indicador	<i>¿Cuál es el Modelo de gestión utilizado en la administración de la institución educativa?</i>
1. ¿Qué actividad de la Institución considera más representativa? y ¿Cómo participan los Padres de Familia en la organización de dicha actividad?	

Indicador	<i>¿Cuáles son los criterios que definen el uso de los recursos en la institución?</i>
2. En el presente año ¿Cómo fue el proceso mediante el cual se priorizaron los aspectos en que se debían invertir los recursos?	

Indicador	<i>¿De qué manera se integran los niveles y actores que toman decisiones en la I.E.?</i>
3. ¿Describa una actividad o evento de la IE en la que se haya sentido como parte activa?	

Indicador	<i>¿Qué políticas implementa la institución para atender adecuadamente a la población estudiantil con necesidades y expectativas especiales?</i>
4. ¿Qué acciones observa en la IE para de atender a la población con necesidades especiales?	

Indicador	<i>¿Cómo son las interacciones que se dan entre los diferentes actores de la comunidad educativa?</i>
5. ¿Describa una Actividad Institucional que permita integrar a los miembros de la comunidad educativa?	

Indicador	<i>¿Cómo se gestiona la calidad de vida de los miembros de la comunidad educativa?</i>
6. ¿Qué acciones ha observado en la IE en aras de favorecer el bienestar de los estudiantes y docentes?	

Indicador	<i>¿Cómo favorece la institución el bienestar de la comunidad y del entorno?</i>
7. ¿Qué actividades han permitido que usted y que otros padres de familia se integren a la IE?	



GRUPO FOCAL CON ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRAN
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:
“ESTADO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR ADELANTADOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN, DEL MUNICIPIO DE VALENCIA, DEPARTAMENTO CÓRDOBA”.
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS - SEDE MONTERÍA - 2017

PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN

- ✓ Cordial Saludo:
- ✓ **Presentación:** Mi nombre es Nilson Negrete Quiroz, estudiante del tercer semestre de la Maestría en Educación de la Universidad Santo Tomás, y realizaré ésta entrevista grupal. Al participar en esta investigación ustedes no se verán expuestos a ningún riesgo en su seguridad e integridad personal, esta información será manejada con mucha prudencia, el acceso y manejo de la misma solo estará a cargo del grupo investigador.
- ✓ **Consentimiento Informado del estudiante:**(ver anexo).
- ✓ **Agradecimientos:** Les expreso mi agradecimiento por su colaboración para la realización de este trabajo investigativo; con el cual pretendemos identificar el estado real de los procesos de gestión adelantados en la Institución, más exactamente los asociados a la gestión académica.
- ✓ **Presentación de los integrantes:** Nombre, grado y curso, años de estudio en la IE y organización a la que pertenece.
- ✓ **Acuerdos:** El tiempo para la entrevista depende de la dinámica en el desarrollo de la misma, celulares en modo silencio, no contestar llamadas durante la entrevista, no retirarse sin haber terminado la entrevista, hablar en tono fuerte y claro para efectos de grabación.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Objetivo General: Identificar los procesos de gestión escolar adelantados en la Institución Educativa Manuela Beltrán, del municipio de Valencia, departamento de Córdoba.

Objetivos Específicos:

- Describir los procesos administrativos y financieros que tienen lugar en la Institución.
- Determinar los procesos asociados a la organización general de la institución, desde la gestión directiva y el gobierno escolar.
- Caracterizar los procesos concernientes al diseño curricular y pedagógico adelantados en la institución.

IDENTIFICACIÓN DEL MODERADOR

Orden	Nombres y Apellidos	Cargo que desempeña	Formación Académica
1			

LISTADO DE ASISTENTES

Orden	Nombres y Apellidos	Grado y Curso	Años de estudio en la IE
1			
2			
3			
4			

Indicador	<i>¿Cuáles son los criterios que definen el uso de los recursos en la institución?</i>
1. ¿En qué aspectos se evidencia la inversión de recursos económicos durante el último año? Y esto ¿Cómo te ha beneficiado a nivel personal?	
Indicador	<i>¿De qué manera se integran los niveles y actores que toman decisiones en la I.E.?</i>
2. ¿Describa una actividad o evento de la IE en la que se haya sentido como parte activa?	

Indicador	<i>¿Qué capacidad de incidencia tiene la comunidad educativa en la gestión de la I.E.?</i>
3. ¿Comente una situación en la que su opinión haya sido tenido en cuenta por parte de los directivos?	
4. ¿Qué transformaciones han liderado los miembros del gobierno escolar?	

Indicador	<i>¿Qué políticas implementa la institución para atender adecuadamente a la población estudiantil con necesidades y expectativas especiales?</i>
5. ¿Qué acciones se realizan en la IE para atender a estudiantes con necesidades especiales?	
Indicador	<i>¿Cómo son las interacciones que se dan entre los diferentes actores de la comunidad educativa?</i>
6. ¿Describa una Actividad Institucional que permita integrar a los miembros de la comunidad educativa?	

Indicador	<i>¿Cómo se gestiona la calidad de vida de los miembros de la comunidad educativa?</i>
7. ¿Qué acciones ha observado en la IE en aras de favorecer el bienestar de los estudiantes y docentes?	

Indicador	<i>¿Cómo favorece la institución el bienestar de la comunidad y del entorno?</i>
8. ¿Qué actividades integran a la comunidad con la IE?	