

Revisión para publicación



INFORME CIENCIOMÉTRICO



Observatorio de cienciometría USTA

**Dirección de Investigación e Innovación – Sede principal
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI-
USTA**

Por: Camilo A. Corchuelo R. y Luz Marina Paez

Revisión para publicación



RESUMEN

Informe de caracterización de tema “Fundamentación y análisis de algunos problemas abordados en los trabajos de investigación elaborados por los estudiantes” para publicación en revistas indexadas en corriente principal y alterna en el marco internacional y el Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación de Colciencias. Este es un insumo para la comunidad académica USTA cuyo objetivo es publicar con pertinencia y coherencia en revistas en Bases de Datos Comprensivas, Sistemas de Indexación y Resumen -SIR, Directorios, entre otros.

Palabras Claves: Bibliometría, Cienciometría, Revistas, Visibilidad académica, Scopus, WOS, Trabajos de grado, Estudiante de licenciatura, Filosofía, Pensamiento Político y Económico y Filosofía, Ética, Valores Humanos.

ABSTRACT

Characterization report on the topic “Background and analysis of some problems addressed in the research work prepared by the students” for publication in journals indexed in mainstream and alternating current in the international framework and the National Science, Technology and Innovation System of Colciencias. This is an input for the USTA academic community whose objective is to publish with relevance and coherence in journals in Comprehensive Databases, Indexing Systems and Summary -SIR, Directories, among others.

Keywords: Bibliometric, Cienciometric, Journal, Academic visibility, Scopus, WOS, nalysis, (Dissertations, Theses, Student Teachers, Philosophy, Ethics, Political, Economics



TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	2
ABSTRACT	2
SOLICITUD	4
SCOPUS	5
FICHA TÉCNICA.....	5
Metodología.....	5
.....	5
resultados.....	6
WOS	10
FICHA TÉCNICA.....	10
Metodología.....	10
.....	10
resultados.....	11
PUBLINDEX	15
FICHA TÉCNICA.....	15
Metodología.....	15
resultados.....	15
GOOGLE ACADÉMICO	15
FICHA TÉCNICA.....	16
Metodología.....	16
resultados.....	17
bibliografía.....	18

Revisión para publicación

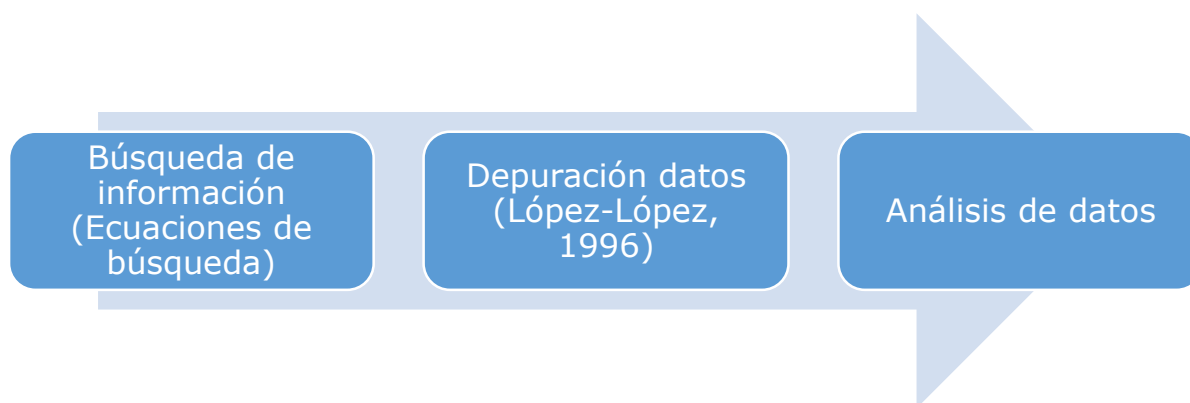


SCOPUS

FICHA TÉCNICA

	Expresión de búsqueda
Estrategia de Búsqueda	TITLE-ABS-KEY ((dissertations OR theses) AND "Student Teachers") AND (LIMIT-TO (PUBYEAR , 2019) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2018) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2017) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2016) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2015) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2014) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2013) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2012) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2011) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2010))
Tesaurus	ERIC
Período de análisis: 2010-2019	
Herramientas: VandagePoint, Microsoft Excel	
Fecha de consulta: 29/01/2020	

METODOLOGÍA



Revisión para publicación



A continuación, se listan las revistas indexadas que han realizado publicaciones en el tema. Por tal motivo, tienen una alta probabilidad de recibir el artículo.

Tabla1. Revistas indexadas en Scopus con publicaciones en el tema por cuartil.

Revista	Cuartil
Qualitative Report	<u>Q2</u>
Educational Research and Reviews	<u>Q4</u>
International Journal for Lesson and Learning Studies	<u>Q2</u>
International Journal of Environmental and Science Education	<u>Q4</u>
Journal of Education for Teaching	<u>Q1</u>

Elaboración propia. Fuente: Scopus

Revisión para publicación

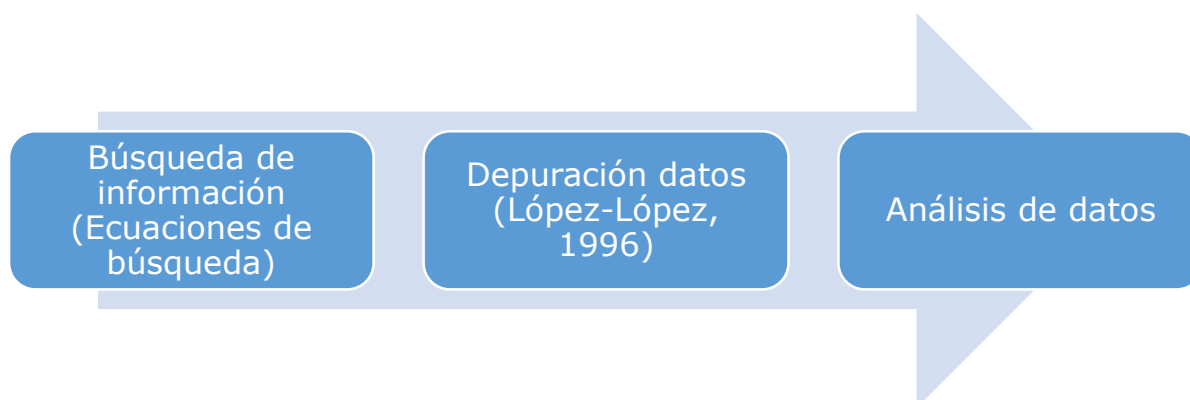


WOS

FICHA TÉCNICA

	Expresión de búsqueda
Estrategia de Búsqueda	(TS=((dissertations OR theses) AND "Student Teachers")) AND TIPOS DE DOCUMENTOS: (Article) Período de tiempo: 2010-2019. Índices: SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, ESCI.
Tesaurus	ERIC
Período de análisis: 2015-2019	
Herramientas: VandagePoint, Microsoft Excel	
Fecha de consulta: 30/1/2020	

METODOLOGÍA



Revisión para publicación



RESULTADOS



Gráfico 4. Artículos por año (López-López, 1996). Elaboración propia. Fuente: WOS

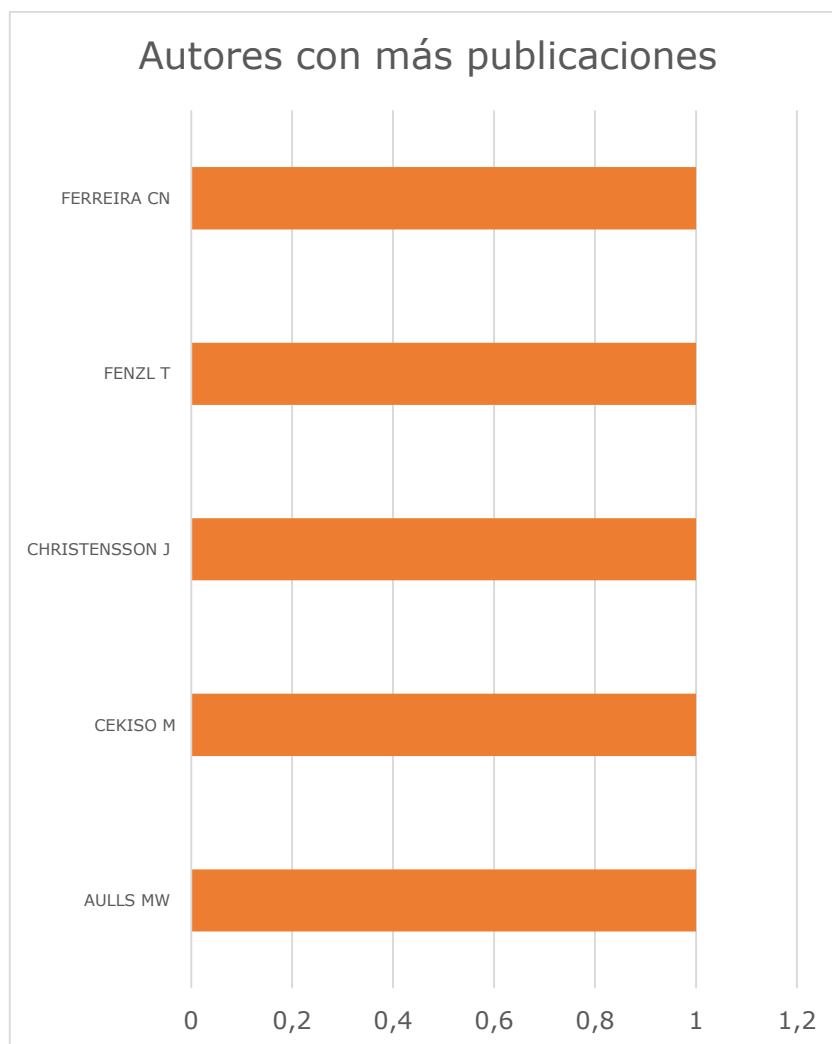


Gráfico 5. Autores con más publicaciones. Elaboración propia. Fuente: WOS

Revisión para publicación



Gráfico 6. Palabras claves con mayor concurrencia (mayor a 1). Elaboración propia. Fuente: WOS

Revisión para publicación



A continuación, se listan las revistas indexadas que han realizado publicaciones en el tema. Por tal motivo, tienen una alta probabilidad de recibir el artículo.

Tabla1. Revistas indexadas en WOS con publicaciones en el tema por cuartil.

Revista	Cuartil
Qualitative Report	Q1
International Journal of Educational Development	Q1
International Journal of Disaster Risk Reduction	Q1
International Journal of Educational Research	Q2
International Journal of Educational Technology in Higher Education	Q2

Elaboración propia. Fuente: WOS

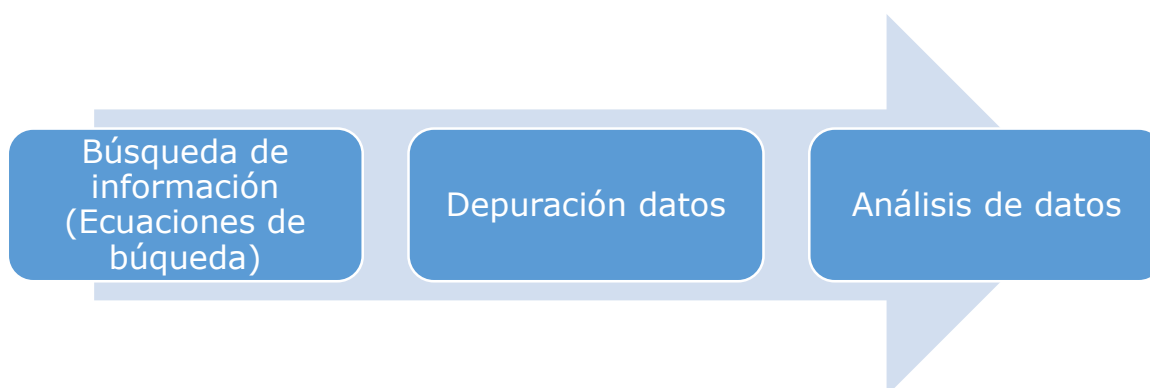


GOOGLE ACADÉMICO

FICHA TÉCNICA

	Expresión de búsqueda
Estrategia de Búsqueda	Analysis AND (Dissertations OR Theses) AND "Student Teachers" AND (Philosophy OR Ethics OR Political)
Tesouro	Business Source Complete
Período de análisis: 2010-2019	
Herramientas: Harzing's Publish or Perish 6.21, Microsoft Excel	
Fecha de consulta: 30/1/2020	

METODOLOGÍA



RESULTADOS

Tabla 3. Top 10 de las publicaciones con más citas.

Cites	Authors	Title	Year
2850	JA Moon	Reflection in learning and professional development: Theory and practice	2013
2156	JC Bean	Engaging ideas: The professor's guide to integrating writing, critical thinking, and active learning in the classroom	2011
1782	NG Lederman	Nature of science: Past, present, and future	2013
1486	Y Engeström, A Sannino	Studies of expansive learning: Foundations, findings and future challenges	2010
896	A De Boer, SJ Pijl, A Minnaert	Regular primary schoolteachers' attitudes towards inclusive education: A review of the literature	2011
849	J Furlong, T Maynard	Mentoring student teachers: The growth of professional knowledge	2012
546	O Zuber-Skerritt	Professional development in higher education: A theoretical framework for action research	2013
398	T Epstein	Interpreting national history: Race, identity, and pedagogy in classrooms and communities	2010
312	G Webb	Understanding Staff Development (Routledge Revivals)	2013
259	NJ Al-Zaidiyeen, LL Mei, FS Fook	Teachers' Attitudes and Levels of Technology Use in Classrooms: The Case of Jordan Schools.	2010

A continuación, se listan las revistas indexadas (top 5) de los artículos con más citas entre 2017-2019. Por tal motivo, tienen una alta probabilidad de recibir el artículo.

Tabla 4. Revistas indexadas en Google académico con más publicaciones en el tema.

Revista	Scopus	WOS	Categoría en Colciencias
Teaching and Teacher Education	SI	SI	A1
Australian Journal of Teacher Education	SI	SI	A
Educational Research and Reviews	SI	SI	B
South African Journal of Education	SI	SI	A
Cogent Education	SI	SI	B

Elaboración propia. Fuente: Publindex

Revisión para publicación



BIBLIOGRAFÍA

Colciencias. (2016). *Convocatoria para Indexación de Revistas*

Científicas Colombianas Especializadas—Publindex (No. 768 de 2016).

<https://www.colciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-para-indexacion-revistas-cientificas-colombianas>

Colciencias. (2018). *Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTeI, 2018.*

https://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/4._anexo_1._documento_conceptual_del_modelo_de_reconocimiento_y_medicion_de_grupos_de_investigacion_2018.pdf

Corchuelo-Rodríguez, C. A., Patacón-Ruiz, I., & Piza-Amado, K. (2020). Revistas de Ciencias Sociales en el modelo de clasificación de Publindex: Prospectiva de la convocatoria n.º 830 del 2018 en la fase III. Impacto de la revista científica. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP, 13(1), 137-155.*

Dueñas, D. C., Rodríguez, C. A. C., & Ruiz, I. P. P. (2019). Revistas de ciencias sociales y el derecho en el modelo de clasificación de Publindex: Impacto de la revista científica. *Verba Iuris, 42, 113-121.* <https://doi.org/10.18041/0121-3474/verbaiuris.42.5662>

López-López, P. (1996). *Introducción a la bibliometría.* Promolibro.