



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VIGILADA MINEUCACIÓN

Nadia Verónica Velásquez
Directora

Unidad de Gestión Integral de la Calidad Universitaria

Estudiantes **29134**
Docentes **2300**
Administrativos **1697**

Programas **204**
Académicos

Programas **128**
de posgrado

Graduados **149.779**



Campus USTA Colombia



*Datos a 2019-2

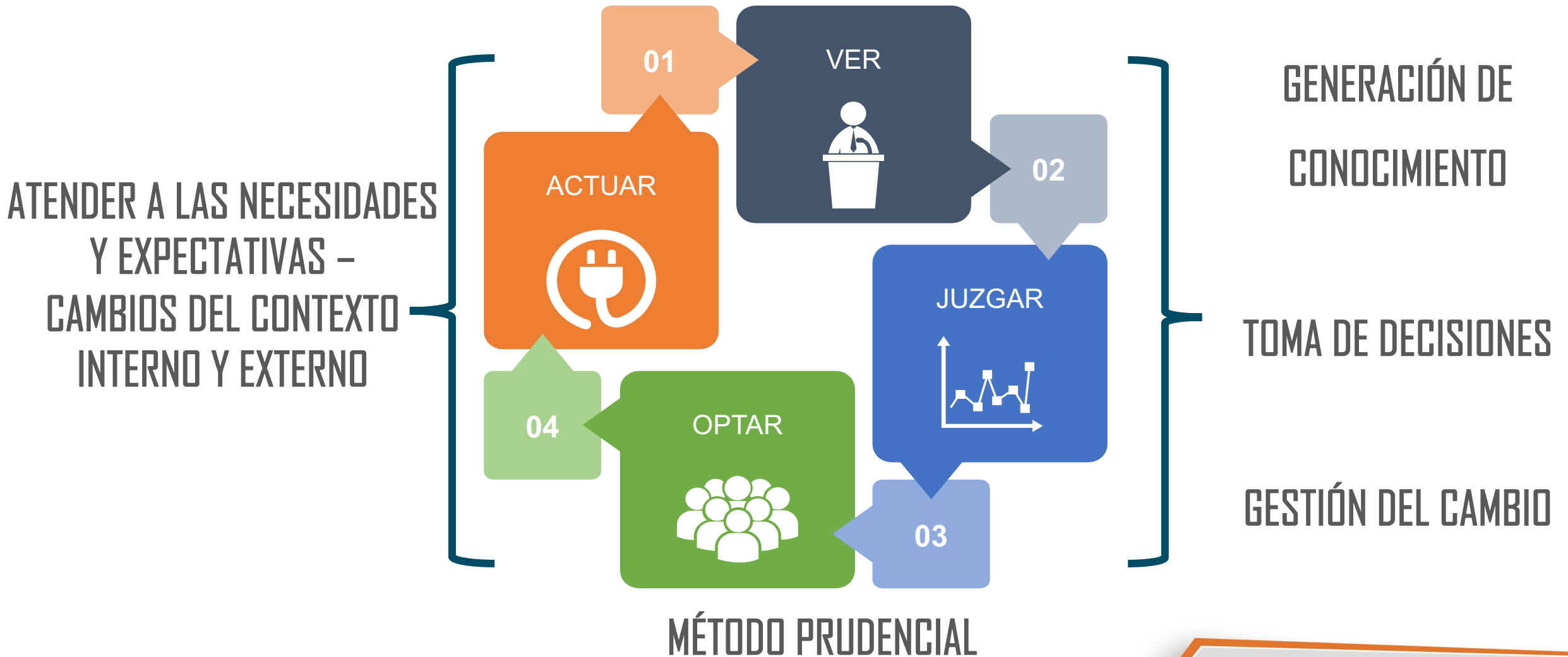


UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA



SISTEMA INSTITUCIONAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD - SIAC

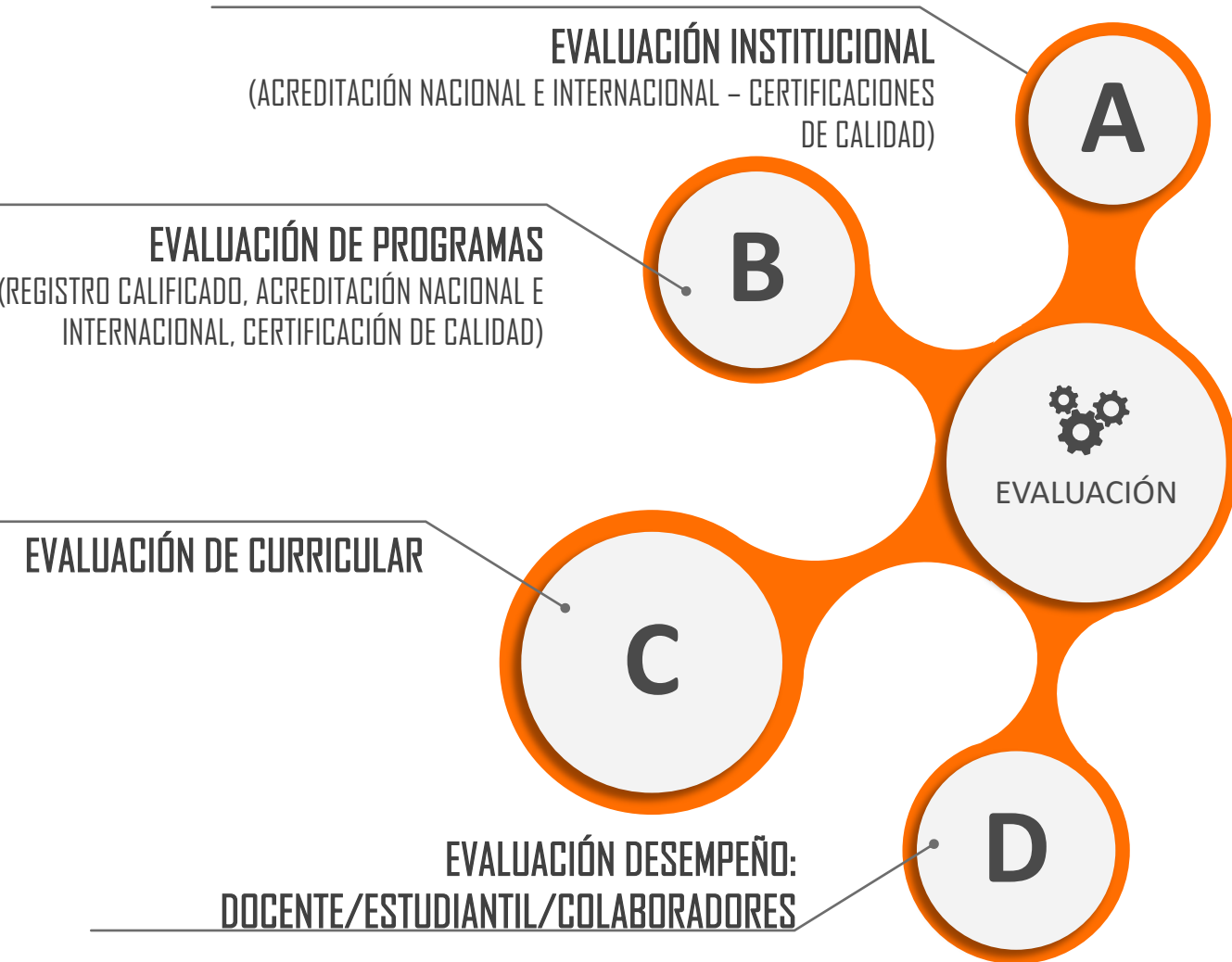
USTA como una "institución que aprende" (PEI, 2004)



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA



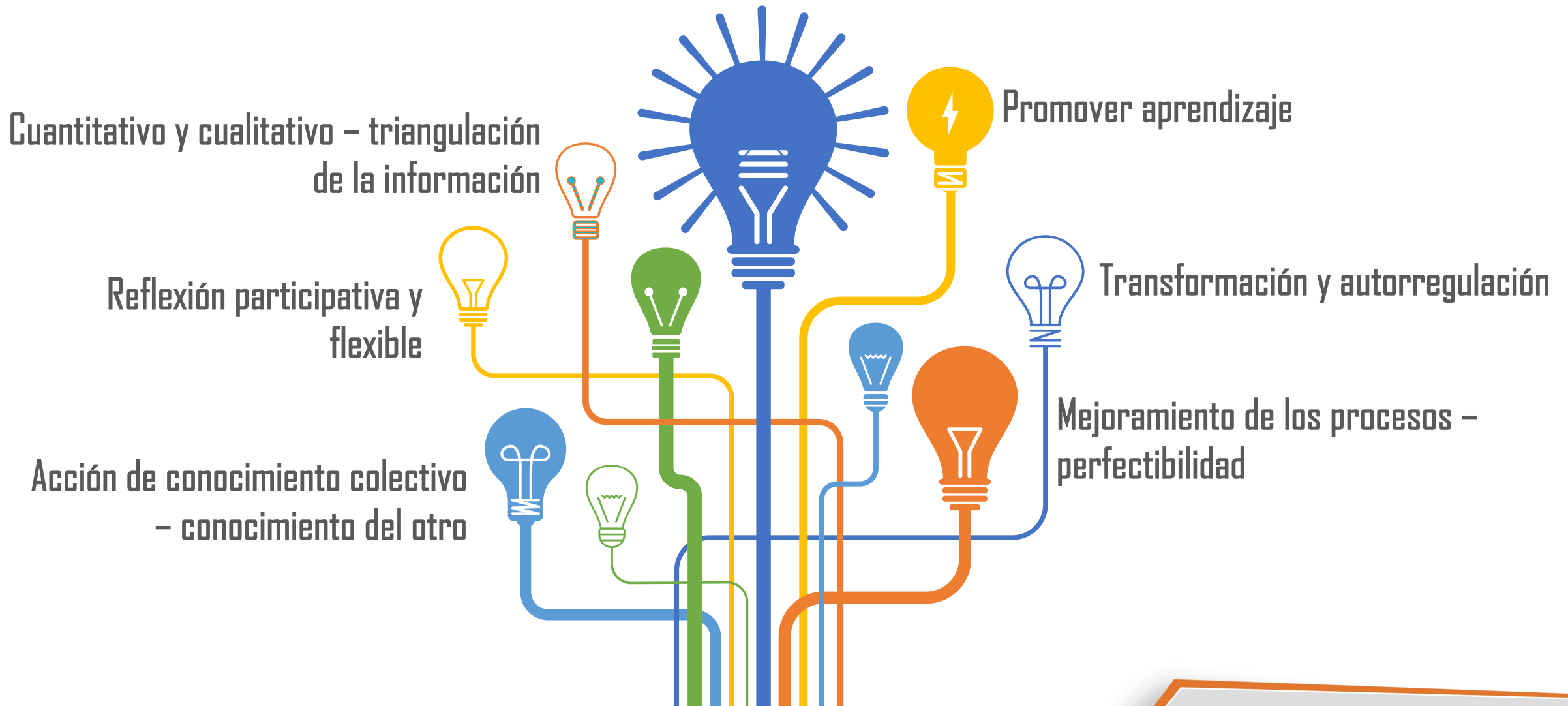
CULTURA DE LA EVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS



- Oportunidad para aprender de la propia experiencia
- Ejercicio valorativo
- Toma de decisiones para el mejoramiento continuo
- Desarrollo de instrumentos y mecanismos para la evaluación



CULTURA DE LA EVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA



RECOMENDACIONES*

- Documentar los cambios pedagógicos introducidos y sus impactos.
Requerida por agencias acreditadoras de aseguramiento de la calidad para certificar los procesos.
- Aprender de los errores y escalar la digitalización, la hibridación y el aprendizaje ubicuo.
- Promover la reflexión interna sobre la renovación del modelo de enseñanza y aprendizaje.
- Monitorear y hacer seguimiento continuo.
- Considerar impactos para estudiantes pero también para docentes

“Es de esperar,...., que las IES que emprendan el camino de una necesaria renovación pedagógica que favorezca tanto la calidad como también la equidad.” (UNESCO, 2020)

*UNESCO. 2020. COVID-19 y educación superior: De los efectos inmediatos al día después. Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones

ESTRATEGIAS USTA

- Seguimiento permanente a los cambios en el contexto interno y externo.
- Establecimiento de espacios de participación – representantes estudiantiles, docentes, directivos académicos y administrativos.
- Encuesta de percepción proceso enseñanza aprendizaje medido por TIC contingencia covid – 19.
- Flexibilización y diversificación de las estrategias didácticas, y de la evaluación de los aprendizajes y del estamento docente (Calificación docente, evaluación de carácter sumatorio, flexibilidad horarios de entrega, etc.).
- Fortalecimiento y desarrollo de estrategias para el bienestar de la comunidad universitaria
- Evaluación cualitativa del docente.
- ETC.



UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA



GRACIAS



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

