

Anexo A3. Guion de entrevista a estudiantes de grado quinto

Nombre del investigador(a): _____

Nombre del estudiante entrevistado: _____

Fecha de aplicación: _____

Nivel educativo / Grado: _____

Colegio: _____

Propósito: Explorar las percepciones de los estudiantes del grado quinto sobre el aprendizaje del inglés, sus experiencias en el aula y sus ideas sobre cómo mejorar el proceso formativo.

Categoría: Currículo de inglés

¿Qué cosas hacen en la clase de inglés? Por ejemplo, ¿juegan algo, cantan canciones, leen cuentos?

¿Te ha pasado algo que aprendiste en inglés y que luego usaste fuera del colegio? (por ejemplo, en un viaje o con amigos) ¿Cómo fue?

¿Te ha pasado que aprendiste algo en inglés y luego usaste esto fuera del colegio? (por ejemplo, en un viaje o con amigos) ¿Cómo fue?

¿Lo que aprendes en inglés tiene que ver con tus gustos o cosas que te gustan? (por ejemplo, videojuegos, deportes). ¿Cómo?

¿Has usado el inglés fuera del colegio? (por ejemplo, hablando con alguien o viendo una película). ¿Qué tal te fue?

¿Qué cosas fuera de la escuela te hacen querer usar inglés? (por ejemplo, canciones, juegos, videos). ¿Por qué te gustan?

¿Cómo ayudan tus pasatiempos (lo que te gusta hacer) a aprender inglés? ¿Puedes dar un ejemplo?

Categoría: Metodología

¿Cómo es una clase normal de inglés para ti? ¿Qué hacen todos los alumnos en esa clase?

¿Qué actividades te gustan más en la clase de inglés? (p. ej. juegos, cantar, dibujar). ¿Por qué te gustan?

¿Alguna vez hiciste algo en inglés que te ayudó a aprender mucho? ¿Qué hiciste y por qué crees que funcionó?

¿Qué es lo más difícil para ti cuando hablas, escribes o escuchas en inglés? ¿Qué haces cuando no entiendes algo?

Categoría: Evaluación

¿Cómo saben tu maestra y tú cuánto sabes en inglés? ¿Te hacen exámenes, tareas o trabajos? Da ejemplos.

¿Crees que los exámenes y tareas de inglés muestran bien lo que sabes hacer? ¿Por qué sí o por qué no?

Después de un examen o tarea, ¿tu maestra te dice qué hiciste bien o en qué te equivocaste?

¿Cómo te ayuda eso a aprender?

¿Qué te ayuda más cuando te corrigen en inglés? (p. ej. dibujos, explicaciones, ejemplos). ¿Por qué?

Categoría: Competencia comunicativa en inglés

¿Cuándo te sientes más cómodo hablando inglés? (p.ej. con amigos, viendo una película, jugando).

¿Qué crees que se te da mejor: leer, escribir, ¿hablar o escuchar en inglés? ¿Por qué?

¿En qué te gustaría mejorar en la clase de inglés? (p.ej. hablar mejor, aprender más palabras).

Si pudieras cambiar algo en las clases de inglés para que fueran más divertidas o útiles, ¿qué cambiarías? ¿Por qué?

¿Qué te gustaría usar en la clase de inglés? (p.ej. tabletas, videos, juegos en el computador). ¿Por qué?